



蒙氏 全脑 数学

创设情景，激发兴趣，发展思维，形成能力；
情景的设置，既有趣又好玩。
课程内容循序渐进，
逐步培养逻辑思维能力。

观察能力

鼓励儿童独立思考，
增强学习数学的自信心。
提高儿童解决生活中实际问题的能力，
创设情景，激发兴趣。



张绍武 / 著



蒙氏数学把抽象的数学概念
融入简单有趣的教具中，
让孩子在游戏中了解数学概念，
潜移默化地接受数学知识。



河北人民出版社

蒙氏 全脑 数学

观察能力

张绍武 / 著



河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

蒙氏全脑数学 / 张绍武著. — 石家庄: 河北人民出版社,
2018.2

ISBN 978-7-202-12994-4

I . ①蒙… II . ①张… III . ①数学课—学前教育—教学参考
资料 IV . ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 043085 号

书 名 蒙氏全脑数学
著 者 张绍武

责任编辑 王云弟 钱彦丛 刘大伟 王 珏
美术编辑 于艳红

出版发行 河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷 保定市铭泰达印刷有限公司
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 16
字 数 50 000
版 次 2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-202-12994-4
定 价 118.00 元

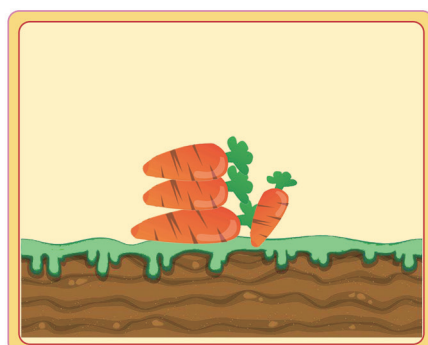
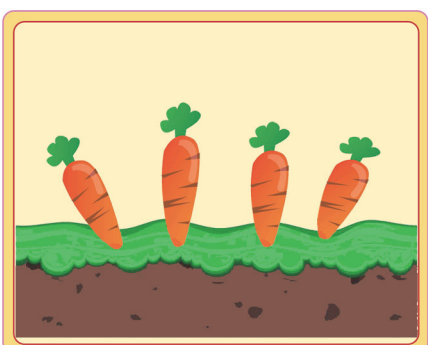
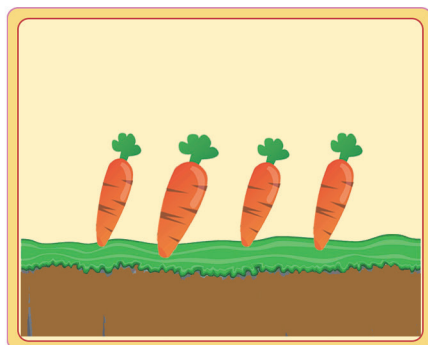
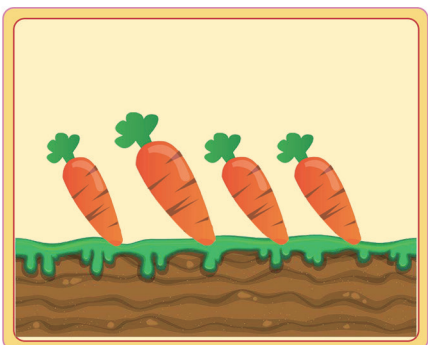
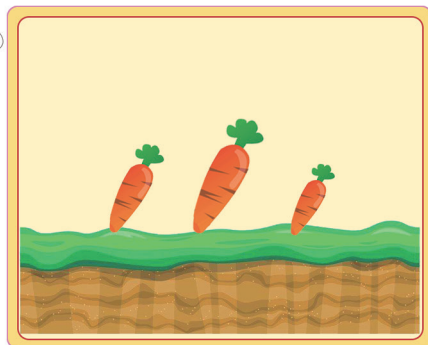
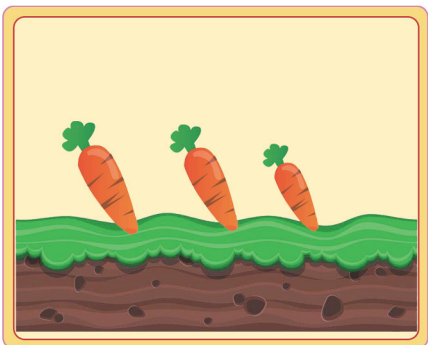
版权所有 翻印必究



观察能力



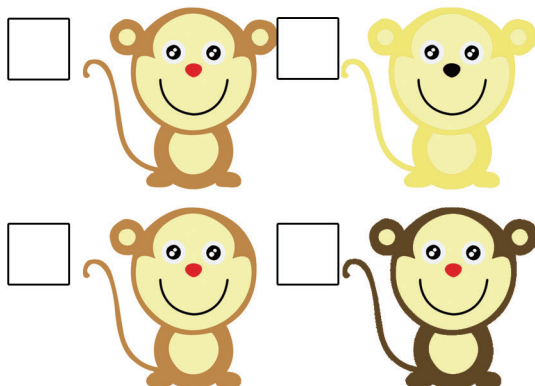
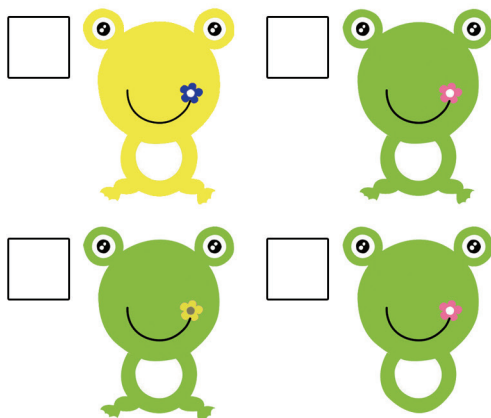
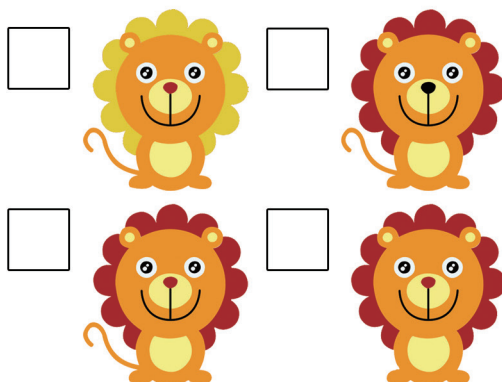
小兔找到了好多胡萝卜，请你为它选出一组图中最大的胡萝卜，并用红色的笔圈出来。





蒙氏全脑数学

墙上图画被破坏了，请你从下面的选项中找到图画的本来面目，并将所找到图形左上角的□涂上自己喜欢的颜色。





观察能力



把数字相同的用笔连起来。



1



3

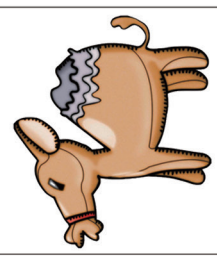


4



2

用圆圈画出下列与所给图片方向一致的小动物。

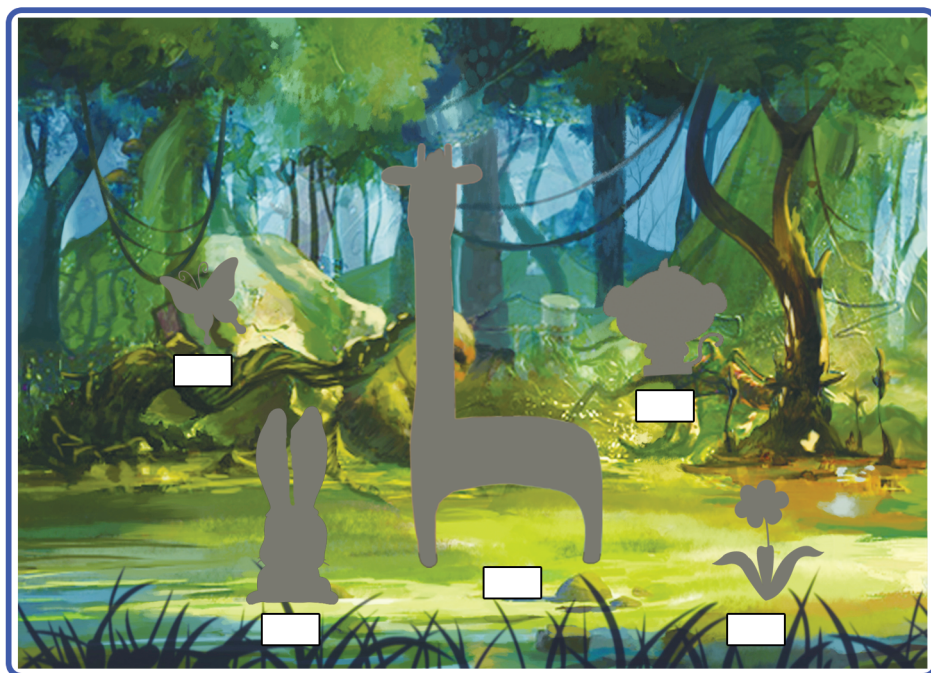




蒙氏全脑数学



根据下面小动物或植物的影子，你能说出它们的
名字吗？写在□中。



请根据小熊手里花朵的颜色，找出对应图形，并
连一连吧。

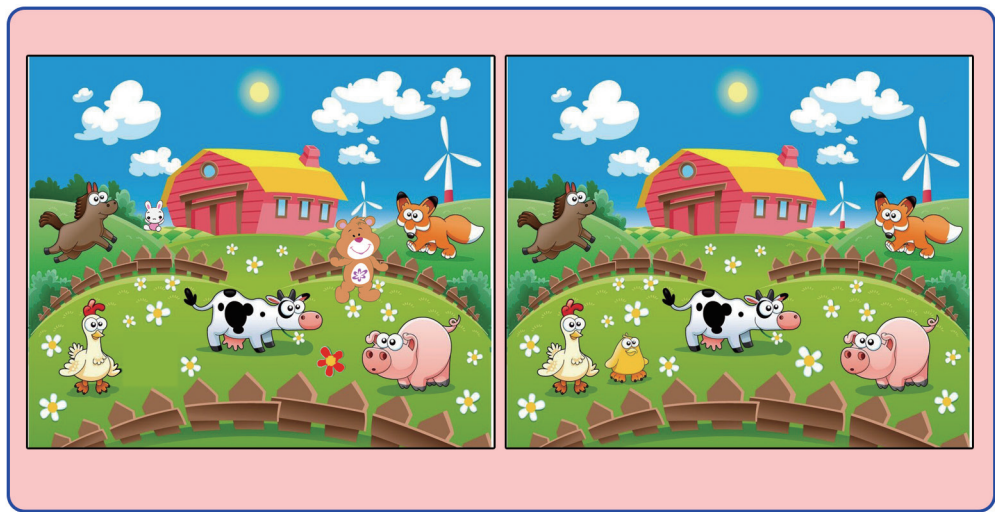




观察能力



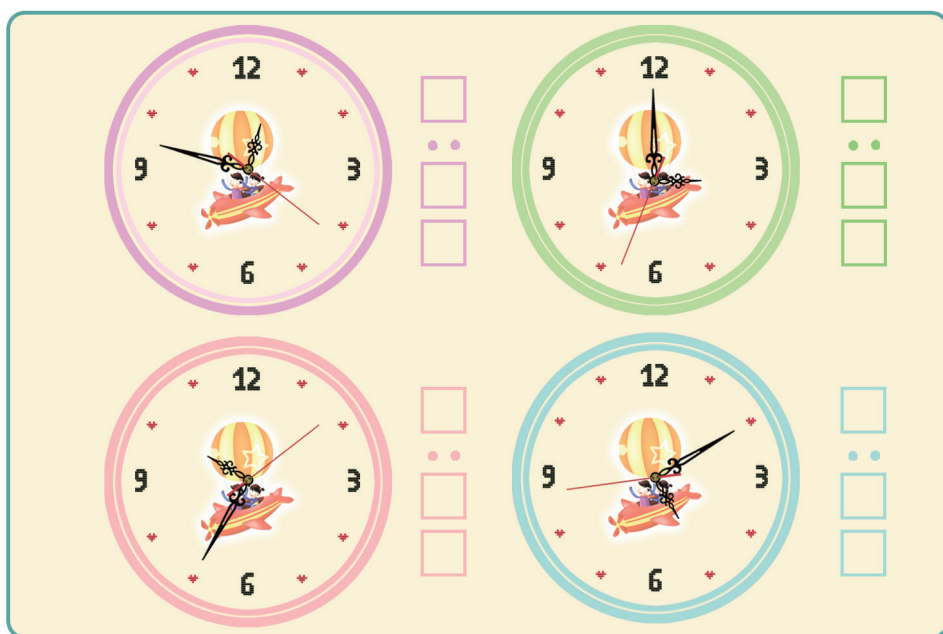
下面两组图共有五处不同，请把它们圈出来吧！



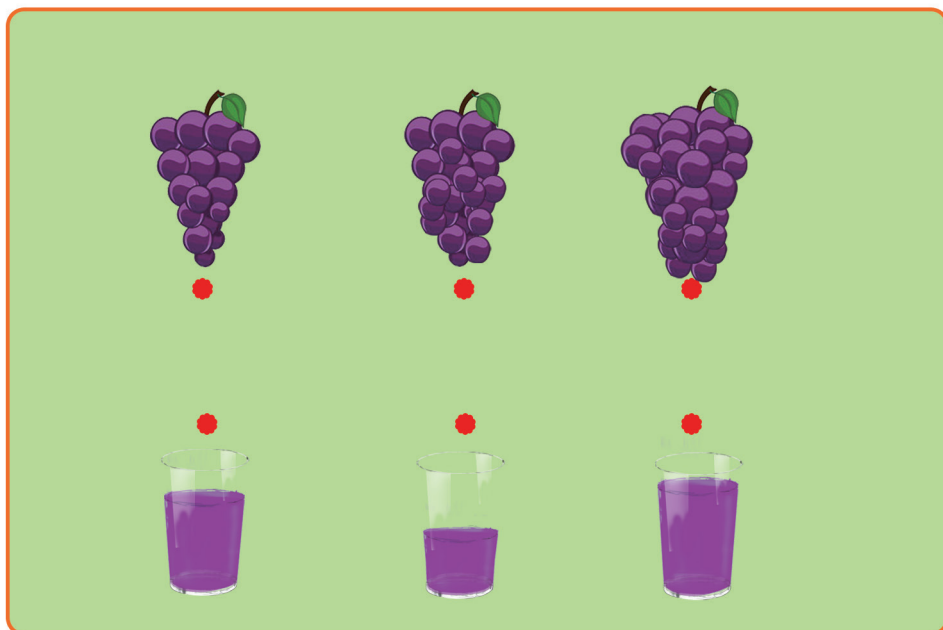


蒙氏全脑数学

小朋友，请说一说下面钟表显示的时间吧！



下面的三杯果汁分别是哪串葡萄榨出来的？请连一连。





请根据数字代表的图案，为小动物们选出合适的衣服吧！

1 =  2 =  3 = 



哪面镜子里的影像才是正确的呢？请圈一圈。



蒙氏全脑数学

请根据数字对应的图案，观察宝宝手上的数字，并找到相应的书包连起来。

1 = 

2 = 

3 = 



请在下图中找到铅笔和橡皮并把它圈出来。

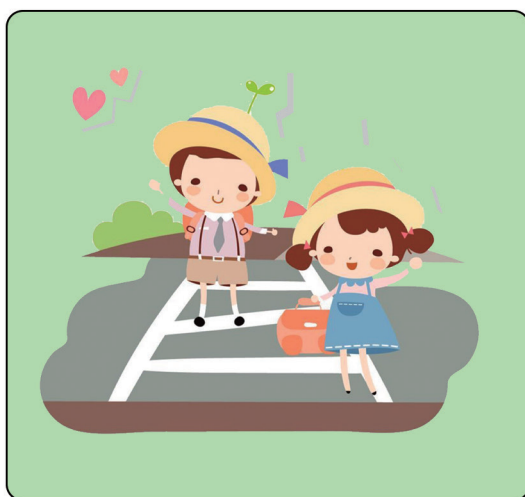
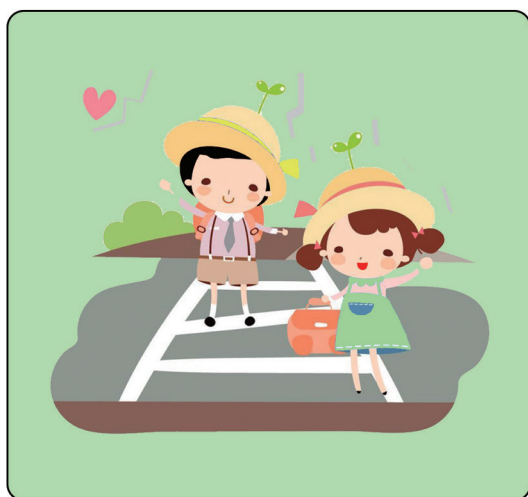




下图中有哪些小动物？快来说一说。



下面两幅图中，有五处不同，请小朋友找一找。





蒙氏全脑数学



请找出每组与其他不相同的图案，并把它们圈出来。



两幅图共有五处不同，请把它们圈出来吧。

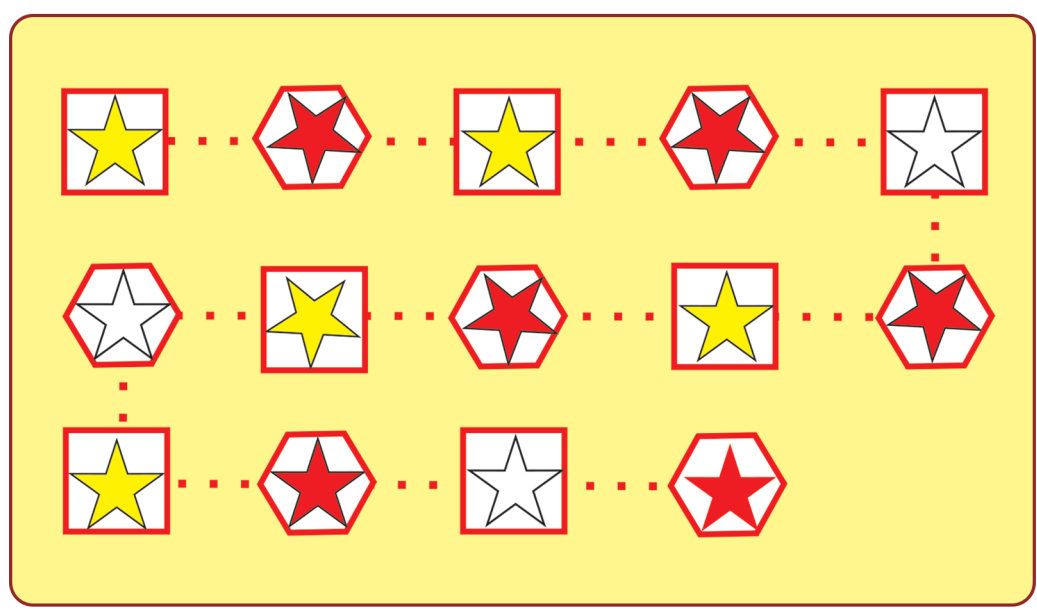




观察能力



观察下图中不同颜色的星星，空白处应该是什么颜色的星星？请涂上正确的颜色。



小朋友，请找出与图例相同的数字，并把它圈出来。



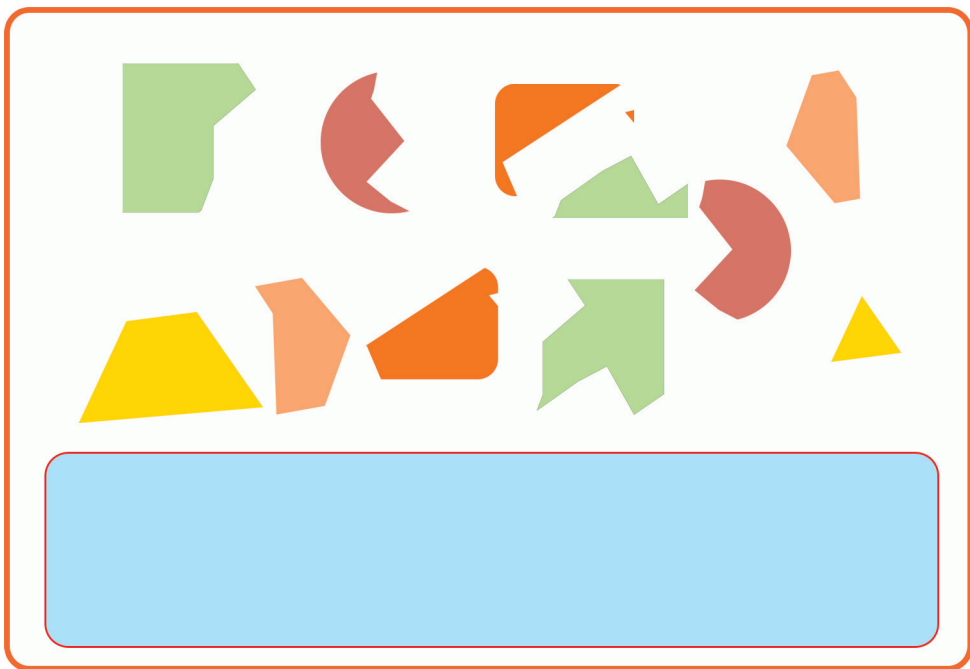
图例



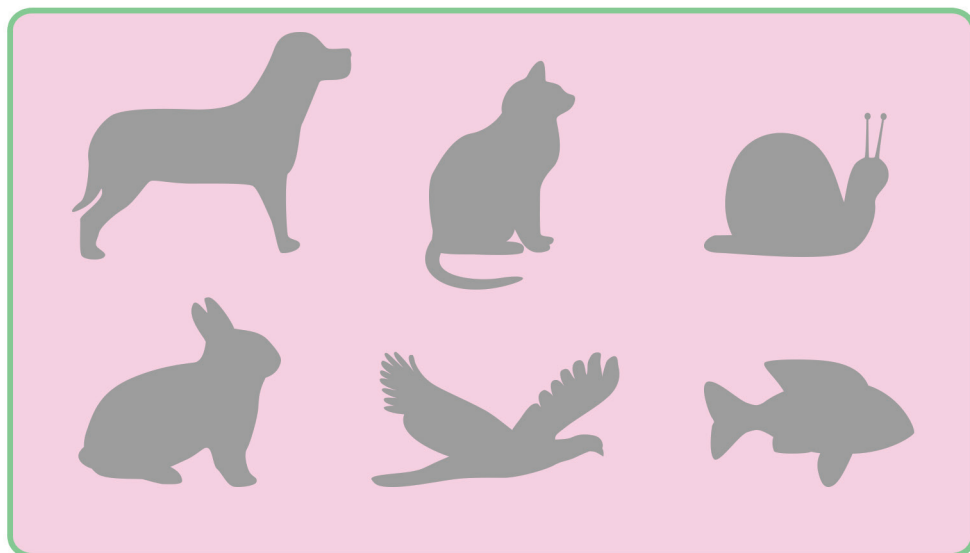


蒙氏全脑数学

找出相同颜色的图形，并拼贴成一个图形。
在下方面画出来



你能说出下面的影子是什么动物吗？





观察能力

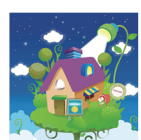


用下面数字代表的颜色来找到合适的房子，并连一连。

6 = 

7 = 

8 = 



$4+4=$

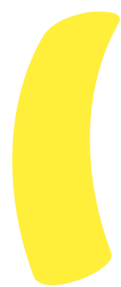


$3+4=$



$2+4=$

下面哪些图形是对称图形？请把他们圈出来吧！





蒙氏全脑数学

老鼠藏在了迷宫的格子里,小猫怎样才能抓到老鼠呢?

