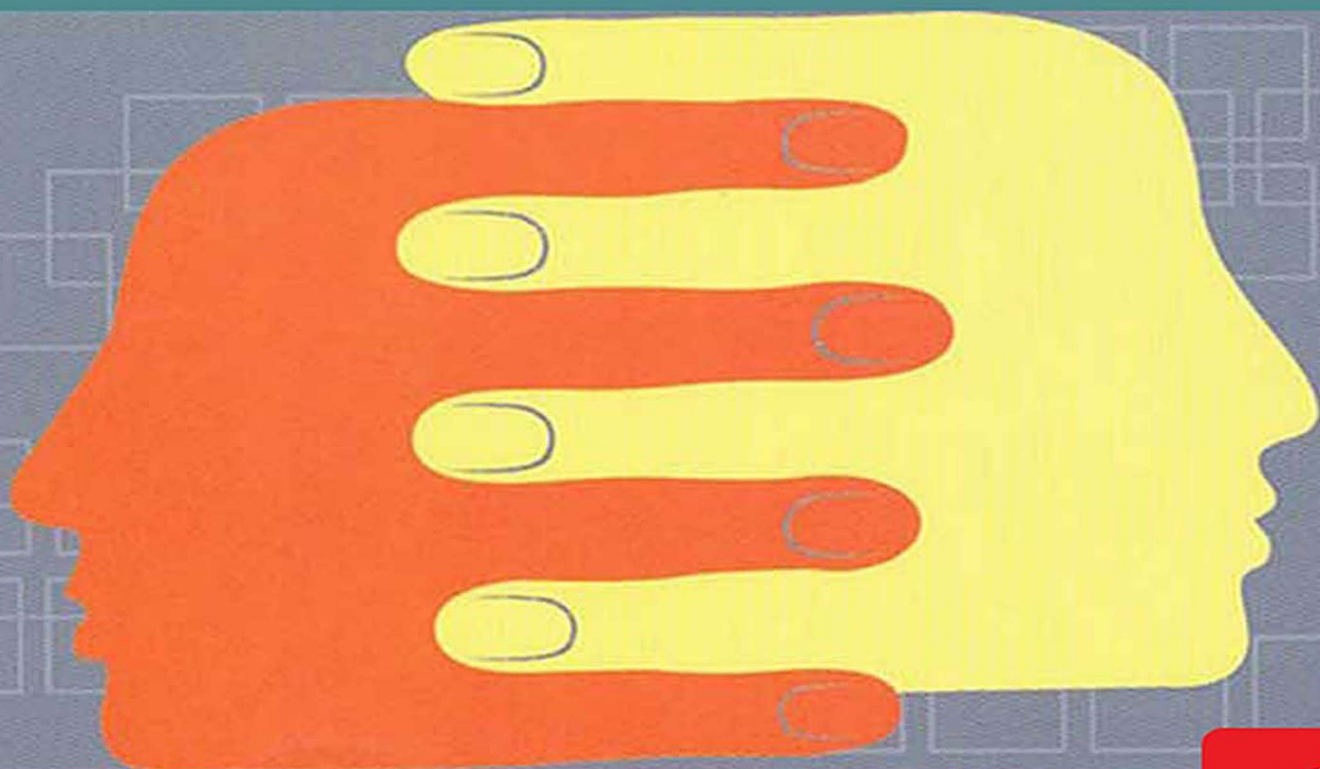


追寻优秀的足迹

——2011—2012 年度成电杰出学生、陈邦清班风采

主 编 吕红胤



电子科技大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

追寻优秀的足迹: 2011—2012 年度成电杰出学生、
陈邦清班风采 / 吕红胤主编. —成都: 电子科技大学出
版社, 2013. 2

ISBN 978-7-5647-1484-0

I. ①追… II. ①吕… III. ①成都电子科技大学—大
学生—先进事迹 IV. ①K828.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 018932 号

追寻优秀的足迹

——2011—2012 年度成电杰出学生、陈邦清班风采

主 编 吕红胤

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:
610051)

策划编辑: 高小红

责任编辑: 高小红

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 四川川印印刷有限公司

成品尺寸: 185mm×210mm 印张 7.25 字数 130 千字

版 次: 2013 年 2 月第一版

印 次: 2013 年 2 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-1484-0

定 价: 15.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 名 单

主 编：吕红胤

副 主 编：武 佳 刘 惠 吴绪红 徐 岩 张 军

编 委：杨直凡 涂 梦 徐 科 李 花 潘 杨

张欣欣 邱希玲 马姗姗 李 青

责任主编：王 静 姚佰承

编 辑：陶 珉 阿依提拉·吾斯曼江 钱云飞 周 梹

张国立 杨 峰 冯 莉 石晓伟 姚孝林

张秋云 冯 路 李怡伟 张璨宇 金雨辰

郭文琳 王瑞婷 吕文丽

序

追
寻
优
秀
的
足
迹

五十年厚德载物，半个世纪辛勤耕耘，培养了一批批成电学子，他们竞芳吐艳，或为 IT 领军人物，或为国防科技栋梁，或为信息经济精英……他们奔赴国民经济建设、国防建设等祖国的各个领域。一代又一代成电人爱国奉献、艰苦奋斗，求实求真、知行合一，追求卓越、大气大为，将成电精神播撒。

如今，我们身处于一个伟大的时代，实践着伟大的事业，就更需要培养和造就具有时代精神的优秀人才。成电杰出学生，作为成电学子的杰出代表，努力实践着成为“学术大师、治国栋梁、商界精英”的成才目标。他们是成电学子成长路上的榜样和动力，他们是成电精神的旗帜和楷模。任何时代，我们都需要榜样的力量 and 精神的激励，《追寻优秀的足迹》应运而生。

《追寻优秀的足迹》一书中所介绍的学生是成电优秀学生群体的缩影，他们的所言、所行、所感都是我们在校园生活中触手可及的。学习、工作、生活、梦想、追求……它们理所当然地存在于我们身边，融化在我们的习惯里。我们天天与它们产生各种各样的联系，却从来没有把这些事物剥离出来作为独立的个体，从不同以往的角度去观察和思考。本书的意义就在于，让广大学子共同感受优秀、学习优秀、成为优秀、传承优秀。

正是在一代代、一批批以成电杰出学生为代表的成电学子的来临、成长和离别中，电子科技大学才得以不断地焕发出青春和勃勃生机。但愿成电精神永伴征程，成为你们人生旅途上扬帆起航、乘风破浪的不竭源泉。我们坚信，电子科技大学一定会涌现出更多的优秀学生，为国家经济发展、国防建设和社会进步作出更大的贡献。

期待成电学子有更加辉煌的未来！

王五一

2007 年 5 月 8 日



前言

追寻
优秀
的
足
迹

“成电杰出学生”是电子科技大学授予学生个人的最高荣誉称号，每年评选一次，以表彰大学期间在学习、科研、综合能力等多方面表现突出的学生。“成电杰出学生”评选活动从2003年开始，每年原则上评选10名。2012年评选出在学习成绩、综合素质、科技创新等方面表现突出的10名同学成为“成电杰出学生”。

“成电杰出学生优秀事迹报告会”活动从2007年开始举办，现已举办了五届，旨在发挥模范带头作用，帮助广大学生坚定树立“以学为主”理念，感受优秀，学习优秀，激发内在学习动力，培养学生学习兴趣，激励学生全面成长、成才，营造积极向上、奋力争先的良好氛围和环境。希望同学们可以从他们身上学到立志成才的决心、坚持不懈的信心、争当先锋的进取心、面对挫折的平常心和对学校、对师长、对同学的爱心。

“陈邦清班”是学校授予班级的最高荣誉，以表彰大学期间在学风建设、班级建设和团队建设取得突出表现的班级。2011年全校共评出13个“陈邦清班”，并于2012年组织了多场“陈邦清班”交流会。

古人讲“求一等的学问，做一等的人才”，学校也一直要求学生拒绝平庸、追求卓越，争做高层次、高素质全面发展的人才。作为电子科技大学的学生，我想“成电杰出学生”“陈邦清班”是一个航标，可以指引成才方向，也可以成为追赶的目标！

为固化“成电杰出学生”优秀事迹报告会、“陈邦清班”经验交流会的成果，方便未到报告会现场的同学了解报告会情况，使同学们在短暂的时间内就能广博而又有选择地吸取我们“成电杰出学生”的学习经验，分享成长经历，形成感受优秀、学习优秀、成为优秀、传承优秀的校园文化。为此，我们以“成电杰出学生”优秀事迹报告会、“陈邦清班”经验交流会的相关资料整理编辑了这本书，以期能成为成电学子的心仪之物。

编者
2012年9月



追
寻
优
秀
的
足
迹



2011—2012 年度“成电杰出学生”名单

英才实验学校	林梦溪
通信与信息工程学院	王 鑫
微电子与固体电子学院	王国成
物理电子学院	陈 阳
光电信息学院	巨 敏
机械电子工程学院	陈世刚
生命科学与技术学院	李若岩
数学科学学院	高 见
外国语学院	米思秋
示范性软件学院	向罗杰

2011—2012 年度“陈邦清班”集体名单

通信与信息工程学院: 28013110 28013010 28013080
电子工程学院: 28020050 28021070 28021080
微电子与固体电子学院: 28030040 28032030
计算机科学与工程学院·示范性软件学院: 28231050
自动化工程学院: 28073020
生命科学与技术学院: 28092010
外国语学院: 28131010
英才实验学校: 28001020



追 寻 优 秀 的 足 迹

2011—2012 年度“成电杰出学生”掠影

为理想勤奋求知	1
属于我的成电乐章	5
三载寒暑，历峥嵘岁月 千日朝暮，待壮志今酬	10
我的大学	14
忙碌而精彩的大学时光	18
不一样的人生 不一样的你	22
梦的舞台，新的人生	27
我不聪明，但我付出了百分之百的努力	30
真正的个性	34
我的成长历程	39

2011—2012 年度“陈邦清班”风采

骄傲而执著的筑梦者	42
通一四年，一起走过	47
爱吾家，爱通八	55
一首嘹亮的歌	58
“邦清”，那些年他们一起追的梦想	62
厚积薄发，立志“拿云”	68
同风雨，忆技四情 共奋进，圆“邦清”梦	72
“邦清”这一路	77
陌上花开灿如青葱岁月	82
青春的故事	87

追

寻

优秀的足迹

ZHUXUN YOUXIU DE ZUJI

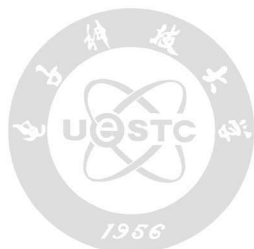
2011—2012 年度成电杰出学生、陈邦清班风采

那些年，一起度过的时光	92
花样的年华，如歌的青春	97
分饮两河水，同心一班情	103

2011—2012 年度“成电杰出学生”报告会实录

2011—2012 年度“成电杰出学生”优秀事迹报告会第一场	108
2011—2012 年度“成电杰出学生”优秀事迹报告会第二场	140





2011—2012 年度“成电杰出学生”掠影

为理想勤奋求知

——记 2011—2012 年度“成电杰出学生”英才实验学院林梦溪

大学的时光转瞬即逝，抓住时间的尾巴你才能成就辉煌。四年里，林梦溪坚定信念——放弃时间的人，时间也会放弃他！走向了他的璀璨人生。

忠于理想 与党连心

在进入电子科技大学（简称“电子科大”或“成电”）后，林梦溪立即找到班上的党员同学，提交了入党申请书。在大学的党校中，他进一步系统地学习了党的相关理论，端正了入党动机，坚定了入党的信念。在入党前夕，林梦溪被光荣地授予了校“优秀团员”称号，为他过去的团员生活画上了圆满的句号。2010 年 5 月 13 日，是林梦溪永生难忘的一天，就在那一天他光荣地加入了中国共产党。林梦溪的人生从此进入了一个崭新的阶段，他的理想也从此与党组织紧密地结合在一起！在之后一年的预备期中，林梦溪接受了党组织的考察，2011 年 5 月 13 日，林梦溪转为正式党员。不久，他被评为学院优秀党员。



作为学生党员，在学习与生活中，他对自己又多了一份要求。在思想上，时刻注意向同学们宣传党的精神；在行动上，时刻保持着先进性，做好榜样；在工作中，和其他党员同志密切配合，将组织建设好。在所在党组织举办的“递梦”基金活动中，林梦溪捐出了他获得的奖学金的一部分，资助眉山市一所小学中成绩优异但家境贫寒的孩子们。他不仅作为大学生，献出了自己的爱心，更是履行了一名党员应尽的义务：全心全意为人民服务。

勤奋求知 健康体魄

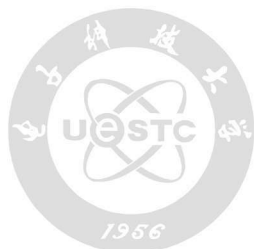
学生的任务就是学习。在被选入英才实验学院后，在林梦溪脑海中，这个信念更为坚定。成绩是标志着大学生活是否充实的重要指标，因此，林梦溪始终不放松理论课程和实践课程的学习。重视预习，认真听讲，及时复习，勤于思考，大胆提问，敢于挑战书本与权威。在勤奋汗水的浇灌下，他的各门课程成绩以及综合素质评定均在学院领先，大一大二学年综合排名学院第一，大三学年综合排名第三，学院保研智育排名第二，综合排名第四，两次获得国家奖学金，一次获得人民特等奖学金，大四学年获得省级优秀毕业生称号。

另外，不仅在智育方面，体育上，林梦溪也丝毫没有落后。经过不懈的锻炼，他获得了国家业余二级运动员认证。

科技探索 社会实践

入学伊始，林梦溪便意识到在电子信息学科中，动手实践与自主创新能力的重要性。因此，林梦溪从大一下学期开始，便开始积极参加电子设计竞赛以





及数学建模竞赛，担任通信科协副会长职务。从科技协会一级的小制作，到学院一级的比赛，再到学校举办的电子设计竞赛，林梦溪渐入佳境，均有斩获。他在电子科技大学“芯海杯”电子设计竞赛中获二等奖，校级数学建模比赛中获三等奖。与此同时，林梦溪也将在科技制作中的创新点总结成论文，尝试投稿，成功发表国际会议论文两篇（EI 检索），校内刊物论文一篇，并被邀请做口头陈述及国际会议论文审稿人；两次创新基金获得批准。

2011 年 7 月，林梦溪积极响应学校“三下乡”活动的号召，参加了由英才实验学院组织的“曙光暑期社会实践队”，奔赴都江堰市大观镇欣禾村践行社会实践。作为家电维修组的负责人，他在前期准备以及现场维修过程中，做了大量工作，保证了维修的顺利进行。另外，在实践队伍出发前，与另外两名同学一道，先期抵达实践地点，调研群众需求，安排队伍食宿，保证了实践的顺利进行，受到老师和同学的一致好评。

实践海外 申请出国

2011 年 9 月，经学院牵线，受 Virginia Tech（弗吉尼亚理工大学）的 Yaling Yang 教授的邀请，林梦溪开始了为期一年的赴美实习生活。按照计划，林梦溪参加了由美国 National Science Foundation (NSF) 资助项目“Cross Domain Design Tools for Sensor Network and Architecture”的相关研究。该研究中他主要负责无线传感器网络节点的原理图设计，PCB 设计、组装和调试工作，工作成果得到了 Yaling Yang 教授和合作教授 Patrick Schaumont 的肯定。课余时间，林梦溪积极接触该校电子工程学院及学校相关老师，介绍电子科技大学，争取推进合作。



这次海外实习，不仅提高了林梦溪的技术及学术水平，更为他拓宽了国际视野。

为了学习国外先进的科学技术，林梦溪从大二学年开始，就决心申请出国。为此，他认真准备出国相关考试，取得了 TOEFL 考试 101 分和 GRE 考试 1290 分的成绩。

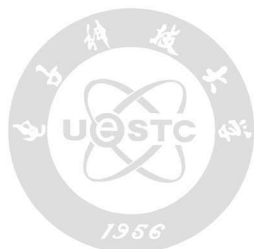
在留学申请的过程中，林梦溪的背景资料吸引了多所美国知名大学的注意，他们纷纷向他伸出了橄榄枝。最终，林梦溪选择了美国常春藤名校哥伦比亚大学，并于 2012 年 8 月起在该校攻读电子工程硕士学位。

新的起点 新的希望

临近毕业，林梦溪的本科生活即将画上句号，辅导员谈到林梦溪时说起他待人和善，勤奋努力，积极探索，对科研有着浓厚的兴趣，勇攀科技前沿，立志为祖国的国防事业奋斗终生！

新的生活将在地球的另一端开始。林梦溪将会继续努力，在自己喜欢的领域“集成电路设计”方向上，继续钻研，争取更多的成绩；作为成电校友，保持“求真求实”的学习和科研作风；无愧于“成电杰出学生”称号。





属于我的成电乐章

通信与信息工程学院“成电杰出学生” 王鑫

记得前些时候学校记者团的一位记者给我发送一封电子邮件，内容是采访成电杰出学生的很多问题。当这位记者拿到我的回复后不久，又发给我一封电子邮件，在邮件里他说我上次回复的内容比较苍白，希望能够有更多的内容，于是他在邮件里面添加了诸如课外玩摇滚的时间等问题，希望能够根据我的回答找到一些更加丰富多彩的大学生活。这也促使我再一次思考，四年，我的成电生活到底奏出了什么样的人生乐章。

回顾大学四年的生活，除去睡眠与吃饭，80%的时间我都在看书学习，10%的时间在准备各种竞赛与考试，5%的时间在做喜欢的学生工作，5%的时间在做白日梦或者和朋友聊天。因此，和很多乐于学生活动的同学相比，我的课外生活其实并不多彩，但这并不代表我对大学的回忆会比那些同学苍白。如果说他们大学的美好回忆因为尝试了不同的角色、到达了不同的目的地而五彩斑斓，那我认为自己的回忆大部分是单色，而单音调的乐章也许会有不同凡响的旋律。

学习对于我几乎就是单色的。我并不明白那些关于书本知识与实践经验的争论谁是谁非，但自第一节微积分开始，我便这样安慰自己：既然这些争论一时难以有确切的答案，那不妨搁置这些争论，想想如何对某个函数微分、积分。慢慢地，这样的学习出发点让我养成了一种习惯：得让每一个想到的问题得到



追

寻
优秀的足迹

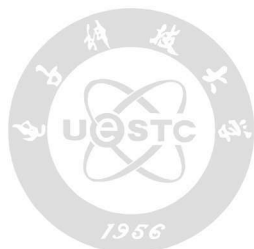
2011—2012 年度成电杰出学生、陈邦清班风采

合理的解释。关于为什么会有这样的想法我至今也无法回答，可能是瞬时的神经冲动让我的大脑产生了这样根深蒂固的想法，但总之我为此感到幸运。因为正是这一点让我愿意花更多的时间找问题，寻答案。我的不少课本可以为此作证，上面写有很多简单但原创的问题，也有很多反复擦除与更正过的答案。

我一直认为学习是一个比较有趣的话题，例如之前提到的关于书本知识与实践经验的争论，还有关于考试的争论。之前 2007 级的一位同学在人人网上发了一篇文章，文章大意是讨论个人在考试成绩与技能培养之间遇到的诸多困惑，当然，还有很多对于考试制度的抱怨。记得第一学期半期考试过后，我也有过类似的想法，即努力与考试成绩不成正比。但随着学习的不断深入，我慢慢发现似乎自己进入了一个并不严谨的逻辑中：即考试成绩等于学习收获。虽然很多同学都知道这样的逻辑是不对的，但在考试成绩面前，很多人都服从这样的逻辑，并且根据这一逻辑开展自己的学习，有的同学则对这一逻辑产生了深深的抵触情绪，甚至直接将学习看做功利行为并对学习嗤之以鼻。但在那次半期考试之后，我认为学习应该是自问自答，而考试应该是他问我答。自问自答的收获是理解了这门课程的知识，而他问我答的收获则是满意的分数。如果能够理解这门课程的知识，并且顺便获得满意的分数，那应该是一举两得的事情。于是，在 80% 的自问自答以外，我还有 10% 的备考时间，毕竟他问我答要求面对问题能够迅速反应。

然而，这 90% 的时间里我却非常珍惜那段属于英语学习的时光。大三时，我与不少朋友开始准备 GRE 等出国考试。这类考试的难度是众人皆知的，与之前谈到的考试基本无法类比。于是，我有了 90% 的单色里面最难忘的一片：坚





持两个月每天背着电脑与键盘在图书馆的研修室练习英文输入。

面对英语学习，不少同学坚信的逻辑是英语就是为了考过四六级。如果有人能够指出，本科毕业后的工作岗位确实对使用英语的要求不高，那么这样的逻辑也并不是完全没有道理。但问题在于，很多同学根本拿不出那样的证据。更为严重的情况是，更多的同学根本没有质疑过这个逻辑。便一传十、十传百，让四六级“低空飞过”成为了一种潮流。根据自己大四毕业设计的经历，我无法否认良好的英语为我阅读外文资料提高了效率。当然，是不是所有立志于学术研究的同学都需要良好的英语能力呢？我想大家应该去问问研究生的导师们。不过我倒是很肯定地说，学好英语能给自己的生活带来不一样的乐趣。例如，可以轻松地阅读外国媒体的报道。我记得“章萌芊”事件后英国的《卫报》就做出了报道，一读竟发现非常有意思，因为那是一篇《卫报》少有的瞎编胡扯的报道。各种各样的乐趣都汇集成一个动宾短语：了解异域文化。总之，关于英语如何有利于学术研究的话题我不太懂，但如果想用英语寻找一些独特的快乐，我还是有一些证据的。所以，以四六级为英语学习的最终目的，那就错过了太多有趣的风景。

那如何学好英语呢？我的办法很笨——多花时间。可我并不建议大家为了寻找学英语的捷径去问新东方的英语老师或者其他英语能力非常强的同学。应该首先问问自己如何看待英语。对于那些认为自己英语基础薄弱的同学，最重要的是有自信。这种自信不需要依靠与别人比较英语成绩或者口语水平来获得，而应该是自给自足。例如，今天早上，我可以把这 100 个单词背下来，晚上可以把这 10 个句子学会。学英语有点像达喀尔拉力赛，距离长、消耗大，只有到



追

寻
优秀的足迹

2011—2012 年度成电杰出学生、陈邦清班风采

了一段赛程的停靠点才能与别人分享刚刚取得的一些收获，其他的时候都在孤独中前行，得靠意志力和自信。并且很重要的一点是，只要能够达到玫瑰湖畔的终点，每一位参赛者都是胜利者。当然，英语学习可没有固定的终点。

说完了学习，再说说学习之外的生活吧。记得那位记者团的记者非常希望我能把平衡学习与摇滚的秘诀告诉他，但恐怕得让这位记者同学失望了。因为在学校时我除了听听那些经典的专辑，写写有关的广播稿件，就很少做与摇滚沾边的事情。我只是一个普通的学生而已，可不是摇滚人。我更喜欢利用课余时间 and 朋友们聊天，在广播台做些事情。不过，我很乐意回答有不少同学问过的一个问题：如何平衡学习与学生活动。对此，我想最主要的应该是有所侧重。侧重哪一边取决于个人的考量。但始终要记住的就是学习和活动往往会有冲突，取舍应当以自己决定的侧重点为基准。例如，我更看重学习，所以我不会占用学习时间做学生活动。当然，也有同学为学生活动而牺牲了学习时间，并且取得了非常丰硕的成果，这也让旁人感到羡慕不已。

还有一个问题是如何选择学生社团。我想这需要先问问自己想从社团获得什么，能为社团贡献什么。例如，我想在社团里面做一些与摇滚乐相关的事情，于是我成了广播台写音乐节目的主编。由于我只是听了一些风格与主流市场迥异的音乐，所以我也只能写一写音乐节目，给大家介绍非常新鲜的音乐。这两点便是我进入广播台并且只待在广播台的理由。当然，每位同学都有不同的出发点。有的同学想通过社团活动改变自己怯场的习惯，有的同学想通过社团多认识一些朋友。我想每个社团都有最好的代表，他们明确地知道自己需要什么，能给予什么并且做了非常有价值的工作。关于平衡学习与学生活动。他们也应

