

“潜能教育”系列丛书

中国古代

嘉言故事96则

ZHONGGUO GUDAI
JIAYAN GUSHI 96ZE

罗晓华 伍先强 王 昆 / 编著

四川
大学出版社

特约编辑:袁 捷
责任编辑:喻 震
责任校对:舒 星
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

中国古代嘉言故事 96 则 / 罗晓华, 伍先强, 王昆编
著. —成都: 四川大学出版社, 2016. 9
(潜能教育系列丛书 / 范永杰主编)
ISBN 978-7-5614-9886-6

I. ①中… II. ①罗… ②伍… ③王… III. ①国学—
青少年读物 IV. ①Z126-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 219304 号

书名 中国古代嘉言故事 96 则

编 著	罗晓华 伍先强 王 昆
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5614-9886-6
印 刷	郫县犀浦印刷厂
成品尺寸	148 mm×210 mm
印 张	8.125
字 数	196 千字
版 次	2016 年 10 月第 1 版
印 次	2016 年 10 月第 1 次印刷
定 价	42.00 元



版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scupress.net>

序

一年前，我到成都市中和中学范永杰校长办公室联系工作，范校长对我说，老罗，我们学校提倡“体验德育”，你给孩子们写一点课外学习的读物吧，最好是“国学”方面的，让他们去体验古代先圣们的心智，在心灵世界里留下一点祖国的传统文化。因为范校长推崇国学教育，我也曾有过类似的想法，所以我当即表示赞同。

回到高新区教研室，我思索着具体写什么。对于当代中学生来说，他们不仅需要学习课程中的现代科学文化知识，还应当课外多学一点中华优秀传统文化，特别是在励志、修身、治学方面，需要用凝聚中华文化传统精神的“国学”来引导。浸润心灵，涵养品德，这对他们的人生发展是颇有裨益的。然而这种引导，不能靠说教，更多的是靠自我浸润、自我涵养。这使我想到了会讲故事的诺贝尔文学奖获得者莫言先生，他用故事赢得了读者，征服了中国，走向了世界。基于这样的思考，我定下了编写的思路——重点以古代先圣励志、修身、治学的名言佳句及故事来启迪学生，让他们从这些嘉言故事中，获得一种生命与道德的启迪，一种智慧与文化的享受。

基于立德树人的思考，我随即拟订了写作提纲，从古代经典著作中遴选出古代圣贤关于“励志、修身、治学”三个方面

的嘉言 96 则，涉及古代经、史、子、集四大类 20 多部国学经典作品。遴选的原则是经典、精练、精准，代表古人的思想，浓缩先贤的智慧，既体现时代精神，又有现实意义。每一则的写作体例包括“名句”“出处”“译文”“名句解读”“经典故事”五个部分，寓知识性、趣味性、故事性、哲理性于一体，形象生动，易于记忆，可读性强，具有感染力。

青少年人生要有大境界。这个大境界来源于对传统文化的认识，来源于对古代圣贤智慧的学习。在拥抱人生大境界的过程中，应有不断的生命觉悟。这个“觉”就是对传统文化的感受、认知；这个“悟”，就是对传统文化的体会、领悟。本书作为引导中学生的一部“励志修身治学”课外读物，编纂的目的是期待读者能从书中学习、借鉴、吸收精髓，从而树立正确的人生观、世界观和价值观，建构生命的大境界。

一则名句嘉言，就是一扇哲理的窗户，一位良师益友；一则经典故事，就是一个心灵的世界，一面智慧的镜子。这本集子，有 20 万字左右，虽然不是长篇大论，也不敢说字字珠玑，但可以说篇篇都是精品，只要翻一翻，就可以获得一些思想和智慧的启迪；只要读一读，就可以获得一种静谧与超然的享受；只要想一想，就可以获得一种励志与前行的力量；只要记一记，就可以获得一种道德与文化的浸染。当一个人静静地阅读与思考这些文字的时候，更多的不是受到激情渲染，而是独享宁静的时光——流淌的生命之河，不时会泛起智慧的涟漪。读到意会之处，自有一种豁然开朗的感觉。

对名句嘉言的理解和体悟，不能仅停留在它字面的含义上，更要领悟句中蕴含的“真、善、美”带给我们的启发，实现优秀文化对心灵的浸润。读一则名句嘉言，就等于摘取了一

朵生命之花！

多读一些这样的名句嘉言吧！积累得越多，就越能让你走进永不枯竭而充满智慧与希望的生命的海洋！

开卷有益，我们期待着！

本书的编写，得到了学校几位同仁的鼎力相助，他们是伍先强、王昆、刘崇礼、龚徐冬、赵朝生、周崇新、戢雁、李道霞、李苗、张蒙，他们是本书的编写骨干，在这里向他们致谢！

编 者

2014 年 9 月

目 录

励 志 篇

1. 天行健，君子以自强不息。 (003)
2. 不作无补之功，不为无益之事。 (005)
3. 为者常成，行者常至。 (008)
4. 玩人丧德，玩物丧志。 (010)
5. 功崇惟志，业广惟勤；惟克果断，乃罔后艰。 (012)
6. 志不强者智不达，言不信者行不果。 (016)
7. 道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。 (019)
8. 发愤忘食，乐以忘忧，不知老之将至。 (021)
9. 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。 (024)
10. 道不同，不相为谋。 (026)
11. 君子莫大乎与人为善。 (029)
12. 穷则独善其身，达则兼善天下。 (031)
13. 人有不为也，而后可以有为。 (033)
14. 凡事预则立，不预则废。 (036)
15. 修身齐家治国平天下。 (038)
16. 喜怒哀乐之未发，谓之中；发而皆中节，谓之和。
 致中和，天地位焉，万物育焉。 (042)

17. 疑行无成，疑事无功。…………… (046)
18. 胜而不骄，败而不怨。…………… (048)
19. 路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。…………… (050)
20. 亦余心之所善兮，虽九死其犹未悔。…………… (052)
21. 燕雀安知鸿鹄之志？…………… (054)
22. 不为穷变节，不为贱易志。…………… (056)
23. 非淡泊无以明志，非宁静无以致远。…………… (059)
24. 一室之不治，何以天下为？…………… (061)
25. 有志者，事竟成。…………… (064)
26. 宁为玉碎，不为瓦全。…………… (066)
27. 上士忘名，中士立名，下士窃名。…………… (068)
28. 夫圣贤之书，教人诚孝，慎言检迹，立身扬名。
…………… (071)
29. 小时了了，大未必佳。…………… (074)
30. 老骥伏枥，志在千里。烈士暮年，壮心不已。…… (076)
31. 高山仰止，景行行止。…………… (078)
32. 言者无罪，闻者足戒。…………… (081)

修身篇

33. 投我以木桃，报之以琼瑶。…………… (087)
34. 二人同心，其利断金；同心之言，其臭如兰。…… (089)
35. 君子藏器于身，待时而动。…………… (092)
36. 情而侈，则贫；力而俭，则富。…………… (094)
37. 富贵不傲物，贫穷不易行。…………… (096)
38. 多行不义必自毙。…………… (098)
39. 人谁无过，过而能改，善莫大焉。…………… (100)

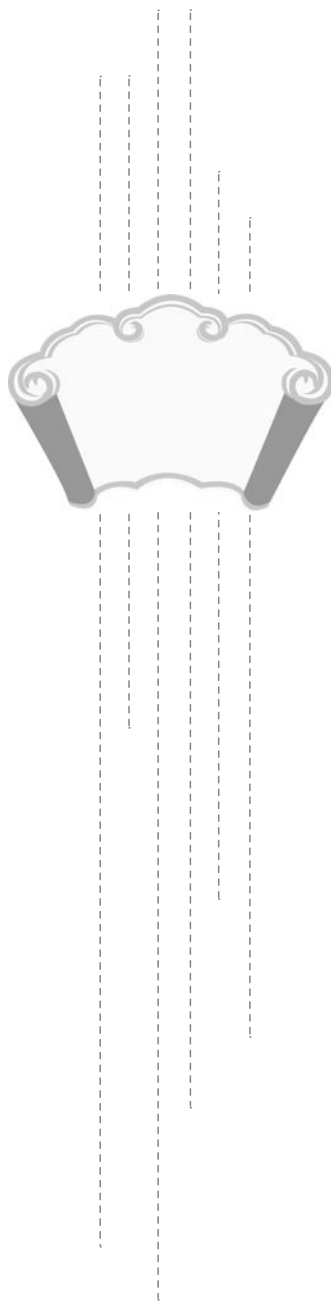
40. 不以一眚掩大德。…………… (102)
41. 必有忍，其乃有济；有容，德乃大。…………… (104)
42. 不矜细行，终累大德。为山九仞，功亏一簣。…… (106)
43. 知人者智，自知者明。胜人者有力，自胜者强。… (109)
44. 信言不美，美言不信。善者不辩，辩者不善。知者
不博，博者不知。…………… (111)
45. 上善若水，水善利万物而不争。处众人之所恶，
故几于道。…………… (113)
46. 君子之交淡若水，小人之交甘若醴。…………… (116)
47. 知其雄，守其雌。知其白，守其黑。知其荣，守其
辱。…………… (118)
48. 贫则见廉，富则见义，生则见爱，死则见哀。…… (121)
49. 千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟
焚。…………… (124)
50. 福生于清俭，德生于卑退，道生于安静，命生于和
畅。…………… (126)
51. 君子成人之美，不成人之恶，小人反是。…………… (128)
52. 巧言乱德。小不忍则乱大谋。…………… (130)
53. 见贤思齐焉，见不贤而内自省也。…………… (132)
54. 人不知而不愠，不亦君子乎？…………… (135)
55. 躬自厚而薄责于人，则远怨矣。…………… (137)
56. 知者不惑，仁者不忧，勇者不惧。…………… (139)
57. 君子求诸己，小人求诸人。…………… (141)
58. 不义而富且贵，于我如浮云。…………… (144)
59. 巧言令色，鲜矣仁！…………… (146)
60. 君子和而不同，小人同而不和。…………… (149)

61. 君子之过也，如日月之食焉。过也，人皆见之；更也，人皆仰之。…………… (152)
62. 老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。…… (156)
63. 礼尚往来，往而不来，非礼也；来而不往，亦非礼也。…………… (158)
64. 爱而知其恶，憎而知其善。…………… (161)
65. 人莫知其子之恶，莫知其苗之硕。…………… (164)
66. 君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。…… (167)
67. 马先驯而后求良，人先信而后求能。…………… (170)
68. 仁者以财发身，不仁者以身发财。…………… (173)
69. 失之不忧，得之不喜。…………… (177)
70. 小善虽无大益，而不可不为；细恶虽无近祸，而不可不去。…………… (180)
71. 闻荣誉而不欢，遭忧难而不变。…………… (182)

治学篇

72. 烈士并学，能终善者为师。…………… (187)
73. 以天下之目视，则无不见也；以天下之耳听，则无不闻也；以天下之心虑，则无不知也。…………… (191)
74. 言之无文，行而不远。…………… (193)
75. 敏而好学，不耻下问。…………… (195)
76. 天下之难事，必作于易；天下之大事，必作于细。…………… (197)
77. 人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已。…………… (201)
78. 学者非必为仕，而仕者必如学。…………… (204)
79. 少而不学，长无能也。…………… (207)

80. 知而好问，然后成才。·····	(210)
81. 逝者如斯夫，不舍昼夜。·····	(213)
82. 资之深，则取之左右逢其原。·····	(215)
83. 心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。 ·····	(217)
84. 物有本末，事有始终。知所先后，则近道矣。·····	(219)
85. 苟日新，日日新，又日新。·····	(222)
86. 有匪君子，如切如磋，如琢如磨。·····	(224)
87. 人一能之，己百之；人十能之，己千之。·····	(226)
88. 好学近乎知，力行近乎仁，知耻近乎勇。·····	(228)
89. 温故而知新，敦厚以崇礼。·····	(230)
90. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。·····	(233)
91. 玉不琢、不成器；人不学，不知道。·····	(235)
92. 多见者博，多闻者知，距谏者塞，专己者孤。·····	(236)
93. 知人无务，不若愚而好学。·····	(238)
94. 不饱食于终日，不弃功于寸阴。·····	(241)
95. 学如牛毛，成如麟角。·····	(243)
96. 幼而学者，如日出之光，老而学者，如秉烛夜行， 犹贤乎瞑目而无见者也。·····	(244)



1



● 名 句

天行健，君子以自强不息。

● 出 处

象曰：天行健，君子以自强不息。潜龙勿用，阳在下也。见龙在田，德施普也。终日乾乾，反复道也。或跃在渊，进无咎也。飞龙在天，大人造也。亢龙有悔，盈不可久也。用九，天德不可为首也。

——《周易·乾·象》

● 译 文

天的运行刚劲强健，君子因此不停息地发愤图强。龙潜在水中，暂时不能发挥作用，因为阳刚之爻处在初爻之位。龙出现在田间，君子之德，泽及天下。君子整天勤奋不息，反复践行天道。相机而动，跃起上进，无咎害。飞龙上天，有利大德大才之人出现。龙高飞到了极点，必有过悔，因为盈满的状态不可持久。出现一群龙，都不以首领自居。

● 名句解读

“天行”就是“天道”，“健”就是健壮、运动不息；“天行

健”是说天道日夜运行，四季交替，雷动风散，雨润日照，永不止息。“君子以自强不息”，就是在这种天道启发下人道的表现。天道运行，一往无前，任何力量也无法阻挡。作为人来说，应该效法天道，充分发挥自己的生命活力，树立奋发进取、自强不息的人生态度。

经典故事

晋代的祖逖胸怀坦荡，具有远大抱负，可他小时候却不爱读书。进入青年时代，他深感不读书无以报效国家，于是就广泛阅读书籍，认真学习历史，从中汲取丰富的知识，学问大有长进。在他 24 岁的时候，曾有人推荐他去做官，他没有答应，仍然不懈地努力读书。

后来，祖逖和幼时的好友刘琨一同担任司州主簿。他与刘琨常常同床而卧，同被而眠。一天半夜，祖逖在睡梦中听到公鸡的鸣叫声，他一脚把刘琨踢醒，对他说：“你听见鸡叫了吗？咱们干脆以后听见鸡叫就起床练剑如何？”刘琨欣然同意。于是他们每天鸡叫后就起床练剑，银光飞舞，剑声铿锵。寒来暑往，从不间断。功夫不负有心人，经过长期的刻苦学习和训练，他们终于成为能文能武的俊才，既能写得一手好文章，又能带兵打胜仗。后来，祖逖被封为镇西将军，实现了他报效国家的愿望；刘琨做了征北中郎将，兼管并、冀、幽三州的军事，也充分发挥了他的文才武略。

公元 313 年，祖逖以奋威将军、豫州刺史的身份进行北伐。当他北渡长江，船至中流之时，眼望滚滚东去的江水，感慨万千。想到山河破碎和百姓涂炭的情景，想到困难的处境和壮志难伸的愤懑，他热血涌动，豪气干云，于是敲着船楫朗声

发誓：“祖逖不能清中原而复济者，有如大江！”祖逖所部纪律严明，得到各地人民的响应，数年间收复黄河以南大片土地，使得石勒不敢南侵。他自己也因而晋封镇西将军。

历史上这样的人和事很多。仲尼处在困厄之中而作《春秋》，司马迁受宫刑却完成了《史记》，曹雪芹家境败落而写出了不朽的《红楼梦》。名人多出自磨砺，伟人多奋发于逆境，强者是用努力和坚持锻造出来的。

2



● 名 句

不作无补之功，不为无益之事。

● 出 处

故圣人之制事也，能节宫室、通车輿以实藏，则国必富、位必尊；能适衣服、去玩好以奉本，而用必贍、身必安矣；能移无益之事、无补之费，通币行礼，而党必多、交必亲矣。……不作无补之功，不为无益之事，故意定而不营气情。气情不营则耳目谷、衣食足；耳目谷、衣食足，则侵争不生，怨怒无有，上下相亲，兵刃不用矣。

——《管子·禁藏》

● 译文

因此，圣明君主的行事，能够俭治宫室，撙节车驾来充实国家贮备，则国必富而位必尊；能够撙节衣服、抛弃玩好之物来加强农业生产，则财用必足而地位必然巩固；能够摆脱无益的活动、无益的开支，来进行通币行礼的外交活动，则盟国必多而关系必然亲睦。……不要做没有意义的工作，不要做无益的事情，这样就意气安定，思想感情不受迷惑。思想感情不受迷惑则耳聪目明、衣食丰足；耳聪目明、衣食丰足，就不会彼此争夺，不会互相怨怒，上下可以相亲，用不着动用武力了。

● 名句解读

这两句的大意是：不要做没有意义的工作，不要干没有益处的事情。这两句话的原意是说圣明君主行事应讲究实效，不要做于事无补的工作。现在可用以说明做事应该讲求效益，无益之事不可为，无补之功不可做，不能枉费精力，毫无所得。这个普通的道理，告诉人们在实际生活中一定要注意工作效率，凡是无益处的事，应该坚决停办。

经典故事

大文豪苏轼爱民为民，清正廉洁，政绩卓著，人称苏贤良。他为官 40 年，每到一处都能广交朋友，调查研究；访贫问苦，扶危济困；集思广益，问计民众；科学施政，造福一方。徐州抗洪率先垂范，带领百姓日夜奋战，采纳老和尚建议，在清山凿渠，引洪水入黄河。杭州防疫亲自动手，采用同乡秘方，发动众人配药，很快控制了瘟疫。他动员大家收养孤

儿，上书废除溺婴恶俗，呼吁宽免百姓公债，修改害民衙规，掩埋无主枯骨。

他在颍州时，开封一带水患严重，有人轻率地提出开凿新河，把开封积水引向淮河的提议，并且得到了朝廷的批准。这是一项很能表现自己的政绩工程，是名利双收的事情。苏轼却没有轻易地实施，而是亲自率人实地勘察。当他用当时的水平仪进行测量后，发现淮河的水位比开封的还要高，如果盲目开河，河水势必倒流。于是，他有理有据地提出反对意见，使朝廷收回成命，避免了这一劳民伤财、有害无益的浩大工程。

面对宰相王安石的激进改革，苏轼直言改革对百姓的危害，主张关心百姓生活，劝告皇帝优先富民。为了百姓，他竟敢说：“苛政猛于虎，如今全国已有二十万虎狼在横行了。”因反对改革，他被排挤出朝廷，但仍能因法便民，趋利避害，维护一方百姓权益。《宋元通鉴》记载：“时新法日下，轼于其间，每因法以便民，民赖以安。”司马光执政后，全盘否定改革，苏轼站在百姓的角度，建议司马光吸收新法的合理部分，并因此与司马光发生争执，又被排挤出朝廷。苏轼每离任一方，百姓都恋恋不舍，扶老携幼，自发送别，场面感人，苏轼坐船经过苏州时，岸上观者达万人。

苏轼一生中所作所为，只以“能否与民有福”为宗旨，不做无补于世的事，只为有益于民的事。