

实用日语. 基础篇

王丽娜 王艳华 主编



华南理工大学出版社



普通高等教育“十三五”规划教材



服务外包产教融合系列教材

主编 迟云平 副主编 宁佳英

实用日语（基础篇）

●主 编 王丽娜 王艳华

●副主编 张慧荣 刘婧暄



华南理工大学出版社
SOUTH CHINA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

实用日语. 基础篇 / 王丽娜, 王艳华主编. —广州: 华南理工大学出版社, 2017. 8
(服务外包产教融合系列教材 / 迟云平主编)
ISBN 978-7-5623-5301-0

I. ①实… II. ①王… ②王… III. ①服务业-对外承包-日语-教材 IV. ①F719

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第119547号

实用日语(基础篇)

王丽娜 王艳华 主编

出 版 人: 卢家明

出版发行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学17号楼, 邮编510640)

<http://www.scutpress.com.cn> E-mail: scutc13@scut.edu.cn

营销部电话: 020-87113487 87111048(传真)

总 策 划: 卢家明 潘宜玲

执行策划: 詹志青

责任编辑: 陈 蓉

特约编辑: 阮玉华

印 刷 者: 佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 11 字数: 245千

版 次: 2017年8月第1版 2017年8月第1次印刷

印 数: 1~1000册

定 价: 26.00元

版权所有 盗版必究 印装差错 负责调换

“服务外包产教融合系列教材”

编审委员会

顾问：曹文炼(国家发展和改革委员会国际合作中心主任，研究员、教授、博士生导师)

主任：何大进

副主任：徐元平 迟云平 徐 祥 孙维平 张高峰 康忠理

主编：迟云平

副主编：宁佳英

编委(按姓氏拼音排序)：

蔡木生	曹陆军	陈翔磊	迟云平	杜 剑	高云雁	何大进
胡伟挺	胡治芳	黄小平	焦幸安	金 晖	康忠理	李俊琴
李舟明	廖唐勇	林若钦	刘洪舟	刘志伟	罗 林	马彩祝
聂 锋	宁佳英	孙维平	谭瑞枝	谭 湘	田晓燕	王传霞
王丽娜	王佩锋	吴伟生	吴宇驹	肖 雷	徐 祥	徐元平
杨清延	叶小艳	袁 志	曾思师	查俊峰	张高峰	张 芒
张文莉	张香玉	张 屹	周 化	周 伟	周 璇	宗建华

评审专家：

周树伟(广东省产业发展研究院)

孟 霖(广东省服务外包产业促进会)

黄燕玲(广东省服务外包产业促进会)

欧健维(广东省服务外包产业促进会)

梁 茹(广州服务外包行业协会)

刘劲松(广东新华南方软件外包有限公司)

王庆元(西艾软件开发有限公司)

迟洪涛(国家发展和改革委员会国际合作中心)

李 澍(国家发展和改革委员会国际合作中心)

总策划：卢家明 潘宜玲

执行策划：詹志青

总 序

发展服务外包，有利于提升我国服务业的技术水平、服务水平，推动出口贸易和服务业的国际化，促进国内现代服务业的发展。在国家和各地方政府的大力支持下，我国服务外包产业经过 10 年快速发展，规模日益扩大，领域逐步拓宽，已经成为中国经济新增长的新引擎、开放型经济的新亮点、结构优化的新标志、绿色共享发展的新动能、信息技术与制造业深度整合的新平台、高学历人才集聚的新产业，基于互联网、物联网、云计算、大数据等一系列新技术的新型商业模式应运而生，服务外包企业的国际竞争力不断提升，逐步进入国际产业链和价值链的高端。服务外包产业以极高的孵化、融合功能，助力我国航天服务、轨道交通、航运、医药、医疗、金融、智慧健康、云生态、智能制造、电商等众多领域的不断创新，通过重组价值链、优化资源配置降低了成本并增强了企业核心竞争力，更好地满足了国家“保增长、扩内需、调结构、促就业”的战略需要。

创新是服务外包发展的核心动力。我国传统产业转型升级，一定要通过新技术、新商业模式和新组织架构来实现，这为服务外包产业释放出更为广阔的发展空间。目前，“众包”方式已被普遍运用，以重塑传统的发包/接包关系，战略合作与协作网络平台作用凸显，从而促使服务外包行业人员的从业方式发生了显著变化，特别是中高端人才和专业人士更需要在人才共享平台上根据项目进行有效整合。从发展趋势看，服务外包企业未来的竞争将是资源整合能力的竞争，谁能最大限度地整合各类资源，谁就能在未来的竞争中脱颖而出。

广州大学华软软件学院是我国华南地区最早介入服务外包人才培养的高等院校，也是广东省和广州市首批认证的服务外包人才培养基地，还是我国



服务外包人才培养示范机构。该院历年毕业生进入服务外包企业从业平均比例高达 66.3% 以上，并且获得业界高度认同。常务副院长迟云平获评 2015 年度服务外包杰出贡献人物。该院组织了近百名具有丰富教学实践经验的一线教师，历时一年多，认真负责地编写了软件、网络、游戏、数码、管理、财务等专业的服务外包系列教材 30 余种，将对各行业发展具有引领作用的服务外包相关知识引入大学学历教育，着力培养学生对产业发展、技术创新、模式创新和产业融合发展的立体视角，同时具有一定的国际视野。

当前，我国正在大力推动“一带一路”建设和创新创业教育。广州大学华软软件学院抓住这一历史性机遇，与国家发展和改革委员会国际合作中心合作成立创新创业学院和服务外包研究院，共建国际合作示范院校。这充分反映了华软软件学院领导层对教育与产业结合的深刻把握，对人才培养与产业促进的高度理解，并愿意不遗余力地付出。我相信这样一套探讨服务外包产教融合的系列教材，一定会受到相关政策制定者和学术研究者的欢迎与重视。

借此，谨祝愿广州大学华软软件学院在国际化服务外包人才培养的路上越走越好！

国家发展和改革委员会国际合作中心主任

2017 年 1 月 25 日于北京

前言

随着服务外包行业的迅速发展，加上日本是我们的邻国，且日语的文字与汉语的文字有很多的相同或相似之处，因此中国人学日语被认为是相对简单的，越来越多人开始从事或希望从事对日服务外包的工作。鉴于此，日语成为必要的学习课程。然而，目前已出版的对日服务外包类的日语教材基本不是零起点的，出于这一原因，我们撰写了这本《实用日语（基础篇）》教材。

本教材注重培养日语初学者学习日语的兴趣，并通过学习掌握日语学习的有效方法，经过大约 100 学时的学习，可以看到日语基础语法体系的全貌，为继续学习或自学日语打下坚实的基础。

本教材在内容与形式上都有创新之处。每课的「基本文型（基础句型）」部分有四个语法句型，让学习者一目了然地了解每课的重要句型；再通过四个一问一答的「会話（对话）」，清楚地展现四个句型的具体用法；「応用会話（应用会话）」的主题紧扣对日服务外包行业的具体工作，熟记这些简练、自然的日语会话，能达到即学即用的效果；我们还特设了「コラム（专栏）」部分，便于初学者了解日本的世情。「コラム1（专栏1）」是向刚进入对日服务外包公司的员工们介绍今后在工作中将要面临的一系列有助于工作顺利开展的情况。例如，各种工作表格该如何填写等；「コラム2（专栏2）」是介绍日本著名的城市、美食及旅游胜地，让没去过日本的日语学习者也能大致了解日本；「文法解説（语法解说）」简明扼要，突出重点，便于学习者自学及记忆；再把每课的重点句型及词汇放在「練習（练习）」中，量少但精，能让学习者花较少的时间，清楚掌握每课的学习重点；最后，在「単語（单词）」中列出与本课主题相关的常用词汇。



本教材不仅遵循内容实用性的原则，同时，也追求重点一目了然和即学即用的原则，期盼能成为日语学习者喜爱的实用教材。

在本教材出版之际，我们要向对日软件外包工程师林垂旭先生、陈腾记先生和李超先生致以衷心的感谢，感谢他们给予的大力支持及在服务外包专业上的精心指导。

编 者

2017年6月

目 次

第一課	発音(一)	1
第二課	発音(二)	7
第三課	発音(三)	13
第四課	発音(四)	19
第五課	日本語の入力	24
第六課	自己紹介	35
第七課	歓迎会	43
第八課	入社教育	51
第九課	仕事直前の準備	59
第十課	電 話	66
第十一課	仕事の報告	74
第十二課	電子メール	82
第十三課	会 議	91
第十四課	出迎え	99
第十五課	打ち合わせ	107
第十六課	出 張	115
第十七課	挨拶回り	123

付録1	動詞活用表	131
付録2	敬体、簡体	133
付録3	パソコン用語対応表	135
付録4	仕様書で常用する言葉(カタカナ)	159
付録5	COBOLに関連用語	162

第一課 発音(一)

一、日本の文字

远古的日本是没有文字的。根据我国文献记载，公元 57 年汉武帝接见日本使者时赠金印「汉委奴国王」，表明日本开始正式接触汉字。公元四世纪末到五世纪初，当时朝鲜半岛的百济人王仁到日本教日本皇子学习汉文汉字，是日本人系统学习汉文汉字之始。到六世纪，汉字逐渐被日本社会所接受，以学习真正的汉文为前提的学术界逐渐形成。七、八世纪时，已出现由日本人写的汉诗、汉文，说明汉字作为日本文字被知识阶层所掌握，日本已经结束了没有文字的历史。

日本早期的文献都是用汉字写成的。可是，汉字笔画繁多，不易为一般人所掌握，于是在汉字的基础上，日本人在八世纪末和十世纪分别创造了音节文字片假名和平假名。在现代日语中，汉字和平假名组成日本文字标记的主要形式；片假名作为平假名的补充，主要用于标记发音和外来语。

二、日语词汇的构成

1. 日语原有词汇，即「和語」。

如：いえ（家） ねこ（猫） ひとつ（一つ） だんどり（段取り）

2. 汉语词汇，即「漢語」。

如：① 直接采用汉语的词语：請求（せいきゅう） 問題（もんだい）
② 利用汉字创造的词语：切手（きって；邮票） 時計（とけい；钟）

3. 外来语词汇，主要是欧美词的音译，日本人称之为「外来語」，用片假名标记。

如：カメラ（照相机） ジョブ（工作） ローン（贷款）



三、五十音图

	平假名					片假名				
	あ段	い段	う段	え段	お段	ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段
あ行	あ	い	う	え	お	ア	イ	ウ	エ	オ
か行	か	き	く	け	こ	カ	キ	ク	ケ	コ
さ行	さ	し	す	せ	そ	サ	シ	ス	セ	ソ
た行	た	ち	つ	て	と	タ	チ	ツ	テ	ト
な行	な	に	ぬ	ね	の	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ
は行	は	ひ	ふ	へ	ほ	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ
ま行	ま	み	む	め	も	マ	ミ	ム	メ	モ
や行	や	(い)	ゆ	(え)	よ	ヤ	イ	ユ	エ	ヨ
ら行	ら	り	る	れ	ろ	ラ	リ	ル	レ	ロ
わ行	わ	(い)	(う)	(え)	を	ワ	イ	ウ	エ	ヲ
	ん					ン				

上表中有 51 个假名，但最后的拨音「ん」通常不单独发音，所以称之为五十音图。五十音图有“行”和“段”之分，上表中横向称之为“行”，每行 5 个假名；纵向称之为“段”，每段 10 个假名；各“行”“段”都以第一个假名命名，如「あ行」「か行」「あ段」「い段」等。在五十音图中，「い」和「え」各出现 3 次，「う」出现 2 次，所以实际上假名共 45 个。

五十音图是日语工具书排列的顺序基准，也是日语动词变化规律的依据所在，所以要学好日语，必须要按行和段的顺序熟记五十音图。

四、あかさたな行假名

1. あ行假名

あ行的 5 个假名是元音，除可单独发音外，还可和其他辅音相拼，构成不同的假名。掌握好元音是打好语音的基础。

罗马字	a	i	u	e	o
平假名	あ	い	う	え	お
片假名	ア	イ	ウ	エ	オ

认 读

あえい	あおう	あえいう	えおあお
アオイ	ウエア	ウイアエ	ウオエオ

词 例

愛 [あい] ①	(名・他サ)	爱
家 [いえ] ②	(名)	家
上 [うえ] ②	(名)	上面
絵 [え] ①	(名)	画, 图画
甥 [おい] ⑩	(名)	侄子, 外甥
イア①	(名)	耳朵
エア①	(名)	空气, 大气
オア①	(名)	矿石

笔 顺

¹ あ ² ₃	¹ い ²	¹ う ²	¹ え ² ₃	¹ お ² ₃
¹ ア ²	¹ イ ²	¹ ウ ² ₃	¹ エ ² ₃	¹ オ ² ₃

2. か行假名

か行的5个假名是由辅音[k]和あ行的元音相拼而成。

罗马字	ka	ki	ku	ke	ko
平假名	か	き	く	け	こ
片假名	カ	キ	ク	ケ	コ

认 读

かけき	かこく	かけきく	けこかこ
カコキ	クケカ	クキカケ	クコケコ

词 例

改革 [かいかく] ⑩	(名・他サ)	改革
下記 [かき] ①	(名)	下列
企画 [きかく] ①	(名)	规划
毛 [け] ①	(名)	毛, 毛发

声 [こえ] ①

(名)

声, 声音

カカオ①

(名)

可可豆, 可可树

コア①

(名)

核心, 重点

笔 顺

¹ ₂ ³ か	¹ ₂ ³ き	¹ く	¹ ₂ ³ け	¹ ₂ こ
¹ ₂ カ	¹ ₂ ³ キ	¹ ク ²	¹ ケ ² ₃	¹ ₂ コ

3. さ行假名

さ行的 5 个假名中, 「さ」「す」「せ」「そ」是由辅音 [s] 分别和あ行的「あ」「う」「え」「お」相拼而成; 「し」是由辅音 [ʃ] 和元音「い」拼合而成。

罗马字	sa	shi	su	se	so
平假名	さ	し	す	せ	そ
片假名	サ	シ	ス	セ	ソ

认 读

させし

さそす

させしす

せそさそ

サソシ

スセサ

スシサセ

スソセソ

词 例

酒 [さけ] ①

(名)

酒

資格 [しかく] ①

(名)

资格

推移 [すいい] ①

(名・自サ)

变迁, 变化

世界 [せかい] ①

(名)

世界

組織 [そしき] ①

(名)

组织

スイス①

(名)

瑞士(国家)

スカイ②

(名)

天空

笔 顺

¹ ₂ ³ さ	¹ し	¹ ₂ す	¹ ₂ ³ せ	¹ そ
¹ ₂ ³ サ	¹ ₂ シ ³	¹ ス ₂	¹ ₂ セ	¹ ソ ²

4. た行假名

た行的5个假名中,「た」「て」「と」是由辅音[t]分别和あ行的「あ」「え」「お」相拼而成;「ち」是由辅音[tʃ]和元音「い」拼合而成;「つ」是由辅音[ts]和元音「う」拼合而成。

罗马字	ta	chi	tsu	te	to
平假名	た	ち	つ	て	と
片假名	タ	チ	ツ	テ	ト

认 读

たてち	たとつ	たてちつ	てとたと
タトチ	ツテタ	ツチタテ	ツトテト

词 例

体育 [たいいく] ①	(名)	体育
蓄積 [ちくせき] ①	(名・自他サ)	积蓄, 积累
机 [つくえ] ①	(名)	书桌
手当 [てあて] ①	(名)	津贴
得意 [とくい] ②	(名・形动)	娴熟, 擅长
タスク①	(名)	任务, 职务
コスト①	(名)	成本
テキスト①	(名)	教材, 教科书

笔 顺

² ¹ た	² ¹ ち	¹ つ	¹ て	¹ ² と
¹ ² ₃ タ	¹ ₂ チ	¹ ² ³ ツ	¹ ₂ ₃ テ	¹ ト ₂

5. な行假名

な行的5个假名是由辅音[n]和あ行的元音相拼而成。

罗马字	na	ni	nu	ne	no
平假名	な	に	ぬ	ね	の
片假名	ナ	ニ	ヌ	ネ	ノ

认 读

なねに
ナノニなのぬ
ヌネナなねにぬ
ヌニナネねのなの
ヌノネノ

词 例

何 [なに] ①	(代)	什么
偽札 [にせさつ] ①	(名)	伪钞, 伪造票据
布 [ぬの] ①	(名)	布
猫 [ねこ] ①	(名)	猫
軒 [のき] ①	(名)	屋檐
ナイト①	(名)	夜晚、夜间
ネクタイ①	(名)	领带

笔 顺

な ¹ _{2 3 4}	に ^{1 2} ₃	ぬ ^{1 2}	ね ¹ _{2 3 4}	の ¹
ナ ² ₁	ニ ¹ ₂	ヌ ^{1 2}	ネ ^{2 1} _{3 4}	ノ ¹

練 習

1. 请按行和段的顺序反复认读本课假名。

2. 请认读下列假名。

た お シ ケ う て ノ ち キ
え ね せ イ つ ニ く ぬ コ

3. 请将下列假名改写成对应的平假名或片假名。

- (1) ソシキ _____ (2) タイカ _____ (3) セカイ _____
 (4) シカ _____ (5) ニセサツ _____ (6) かかお _____
 (7) テアテ _____ (8) ねくたい _____ (9) こすと _____

4. 请写出下列汉语意思对应的日语单词。

- (1) 规划 _____ (2) 天空 _____ (3) 家 _____
 (4) 教材 _____ (5) 夜晚 _____ (6) 擅长 _____
 (7) 什么 _____ (8) 资格 _____ (9) 重点 _____

第二課 発音(二)

一、はまやらわ行假名

1. は行假名

は行的5个假名中,「は」「へ」「ほ」由辅音[h]分别和「あ」「え」「お」相拼而成,「ひ」是由「ㇿ」和「い」相拼,「ふ」由[h]和「う」相拼而成。

注意:发「ふ」音时,双唇微开,中间留一缝隙,声带不振动,将气流从双唇间摩擦送出时发出声音。

罗马字	ha	hi	fu	he	ho
平假名	は	ひ	ふ	へ	ほ
片假名	ハ	ヒ	フ	ヘ	ホ

认 读

はへひ	はほふ	はへひふ	へほはほ
ハホヒ	フヘハ	フヒハヘ	フホヘホ

词 例

話す[はなす]②	(他五)	说,谈话
引当[ひきあて]③	(名)	抵押
不足[ふそく]③	(名)	不足
補佐[ほさ]①	(名)	助理
ハイテク③	(名)	高科技
ヘア①	(名)	毛,发

笔 顺

¹ は ² ³	¹ ひ	¹ ふ ² ³ ⁴	¹ へ	¹ ほ ²
¹ ハ ²	² ヒ ¹	¹ フ	¹ ヘ	¹ ホ ² ³ ⁴