

中班
下册

全新版

我的成长足迹

我的成长之路，一步步都是快乐的印记！



幼儿园 _____

班 级 _____

姓 名 _____



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green sweater and blue pants, climbing a tree with green and yellow leaves.

卷首语

我在快乐地长大！

《我的成长足迹》就是我快乐成长的印记！在幼儿园时期的每一个闪光点：一桩趣事、一件宝贝、一幅作品、一句稚语，都以照片、图画、文字的形式，由老师和爸爸妈妈帮助进行记录。随着时光的流逝，当一切慢慢变得遥远而模糊，《我的成长足迹》可以让我重拾儿时的记忆，重现儿时的情景，很珍贵的哦！

幼儿园是我成长的乐园，家庭是我启蒙的摇篮，我的健康成长有幼儿园的精心培育，有家庭的精心呵护。打开《我的成长足迹》，里面不仅充满我成长的快乐，也充满了幼儿园和家庭的阳光雨露，很给力的哦！

文字不是我的强项，美图才是我的最爱。老师和爸爸妈妈在帮我记录成长足迹时请尽量以美图（照片、图画）代替文字描述，很感谢的哦！



我长大一岁啦!

我的姓名: _____, 去年我 _____ 岁, 我今年已经 _____ 岁了,
我是属 _____ 的。

我爸爸的名字是 _____, 他的电话是 _____。

我妈妈的名字是 _____, 她的电话是 _____。

我长大了



我的幼儿园

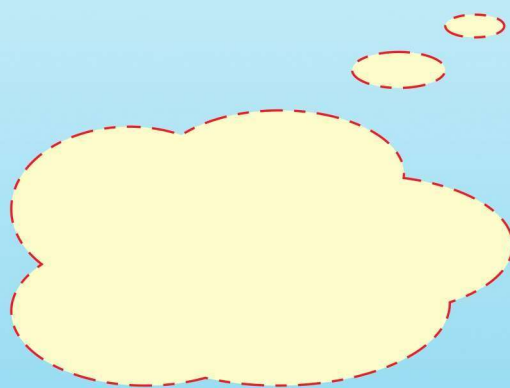
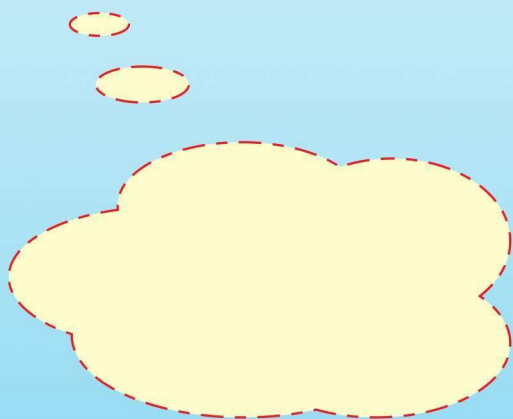
幼儿园名称：_____ 我的班级：_____ 班

园长：_____ 我的老师：_____、_____

保育老师：_____

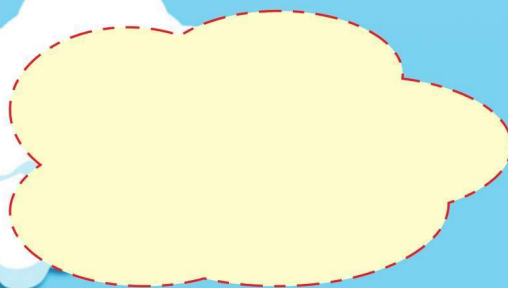
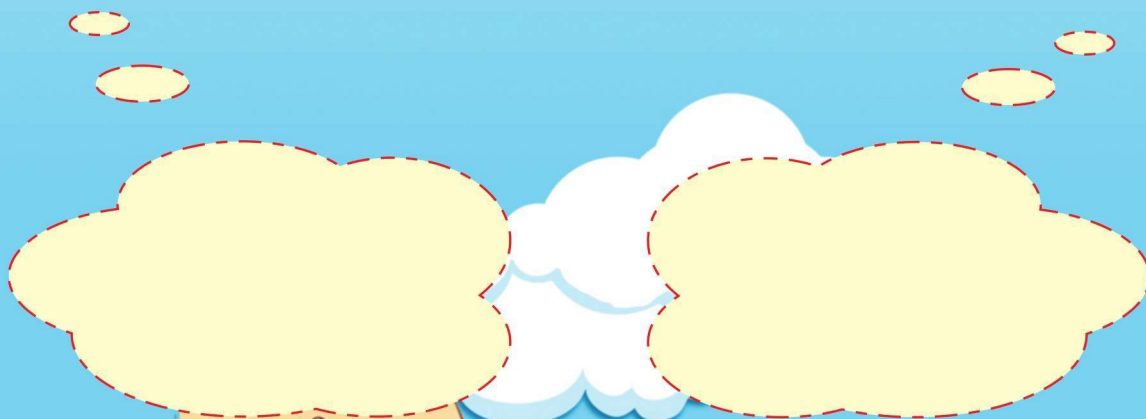
我对老师说：

我对爸爸妈妈说：



老师对我说：

爸爸妈妈对我说：

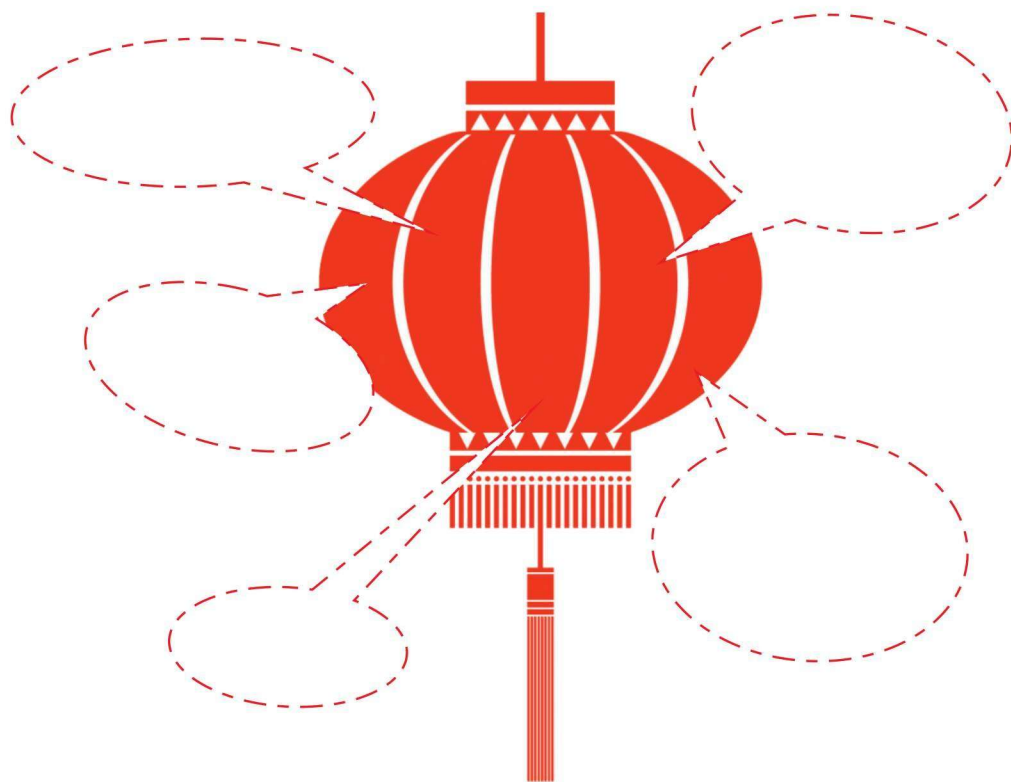


过春节

★主题提示：了解春节的含义，知道压岁钱的来历，学会初步管理自己的压岁钱，感受传统文化的丰富内涵。

过年趣事

请小朋友说说，哪些事是过年时特有的呢？



新年新变化

变化	去年的我	今年的我
身高		
体重		
喜欢的东西		
学会的本领		
进步的方面		
愿望/达成		

二、三月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：生活习惯与生活能力

内容 表现	按时睡觉起床	会穿鞋袜	正确洗手	知道求助	看电视20分钟
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

我的学习故事（用照片或文字说明孩子成长了）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（可用照片的形式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

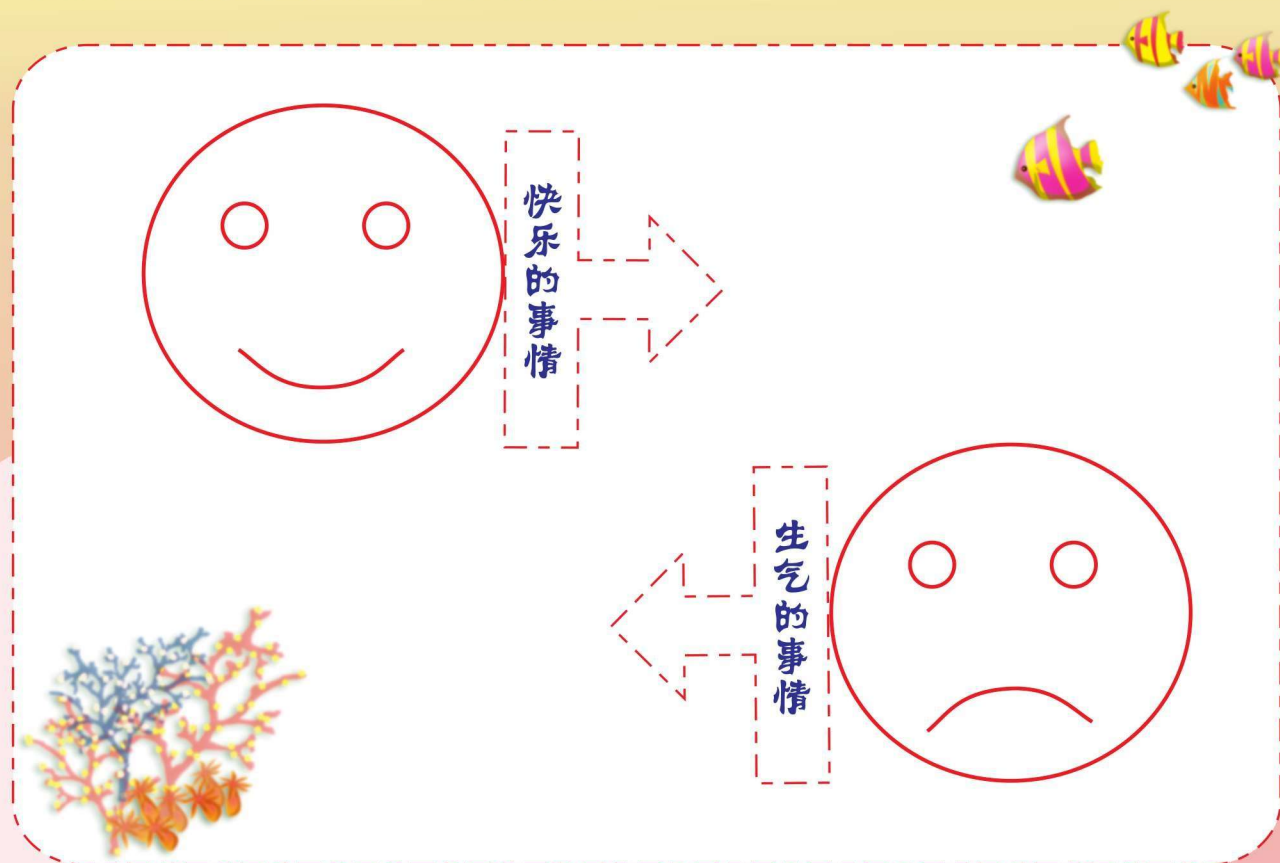
童言无忌：_____

成长故事：_____

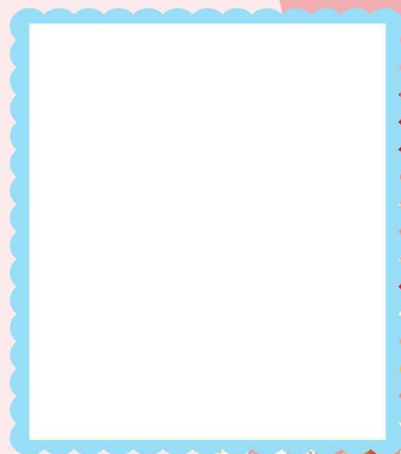
记录人：_____ 年__月__日

我快乐我勇敢

★主题提示：到了中班下学期，幼儿情绪变得敏感，调节能力不足，常常会乱发脾气，且具备了一定的独立性，敢于挑战，但也会出现恐惧、畏难的心理。我要快乐！我要勇敢！



找快乐



说说心中害怕的事

每个人都有害怕的事，小孩有，大人也有，而学习勇敢，首先要学会面对害怕，敢于说出自己害怕的事。（用文字或图画记录）

我害怕的事：

妈妈害怕的事：

爸爸害怕的事：

创意勇敢金点子

请将“创意勇敢金点子”构想图画下来，并请爸爸妈妈记录金点子的功能。

为我的“创意勇敢金点子”取个名字吧！



四月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：语言表达与早期阅读

内容 表现	不说脏话	爱讲故事	礼貌回应	喜欢图书	讲述比较连贯
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

我的学习故事（个性化观察。可以是孩子一日活动中反映语言领域方面的一个小故事，老师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（可用照片的形式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

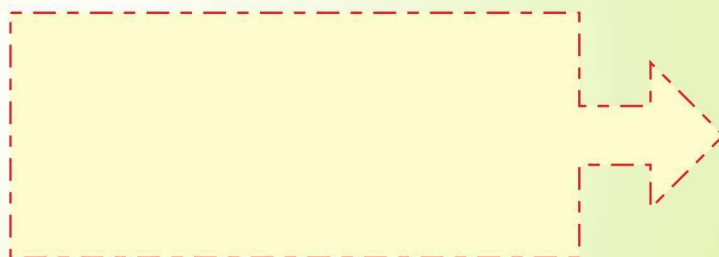
记录人：_____ 年__月__日

春天到

★主题提示：感受春天的事物，感受春天的美好，感受春天的气候特点，多方式多途径了解春天。

种子的故事

和成人一同播撒一颗种子，感受种子的变化吧！（画一画）

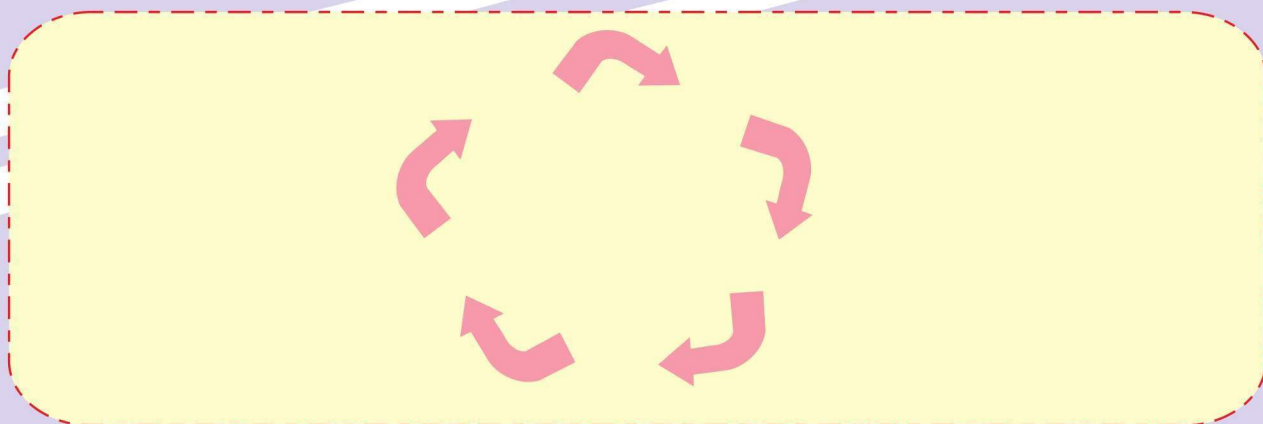


春天的故事

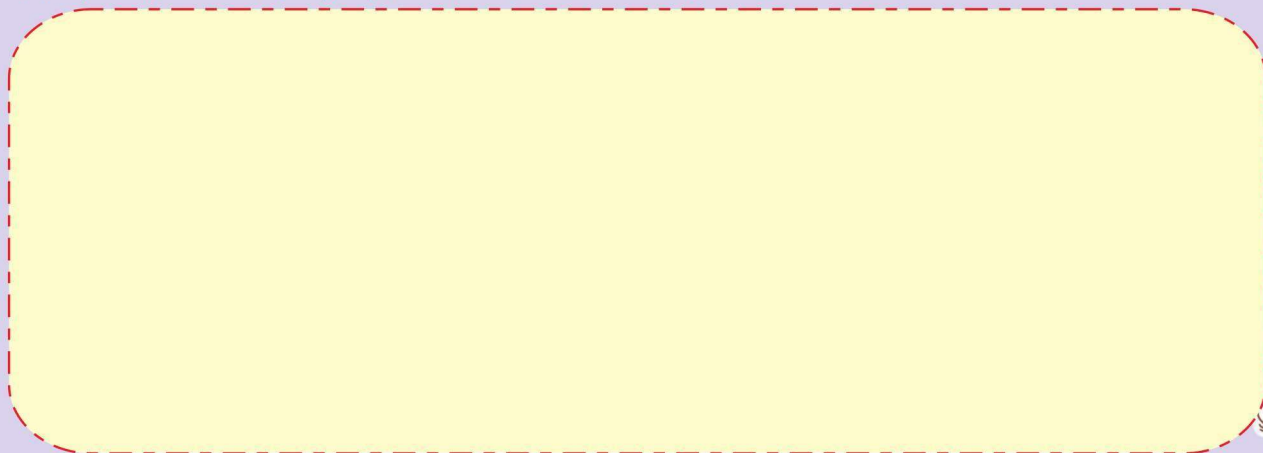
(画一画, 说一说)



小蝌蚪的变化 (养一养, 画一画)



保护青蛙行动方案 (说一说, 写一写)



五月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：体验欣赏与表现创造

内容	愿意表演	曲调准确	喜欢创编	作品表现多元
表现				
				
				
				

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

我的学习故事（个性化观察。可以是孩子一日活动中反映艺术领域方面的小故事，老师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（可用照片的形式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日

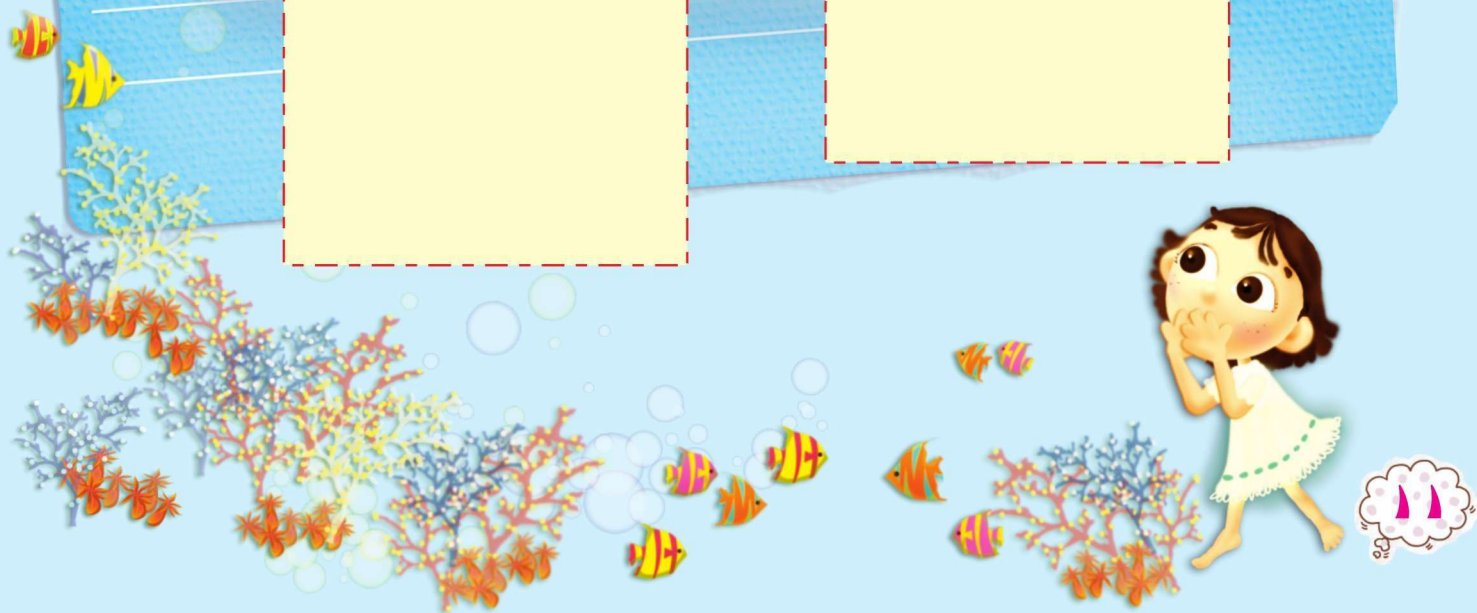
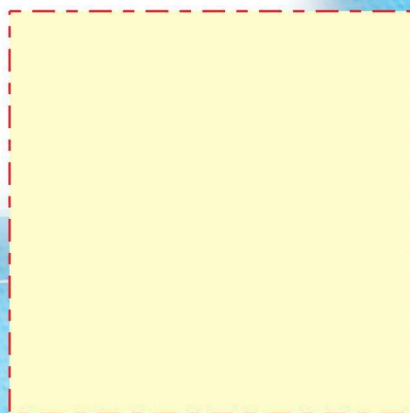
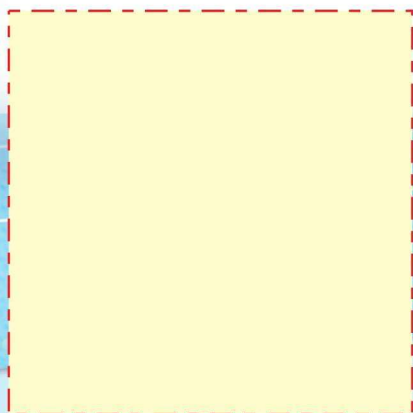
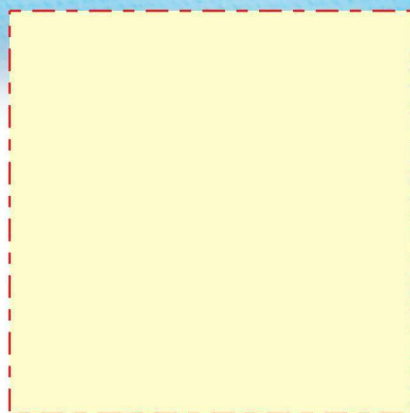
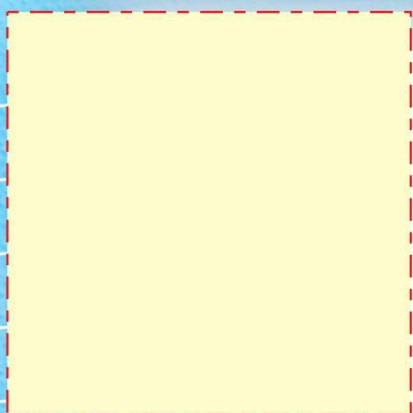


勤劳的人们

★主题提示：了解各行各业勤劳的人们，正是因为他们的勤劳工作，我们才能幸福地生活。感受幸福生活的来之不易，学会感恩社会。

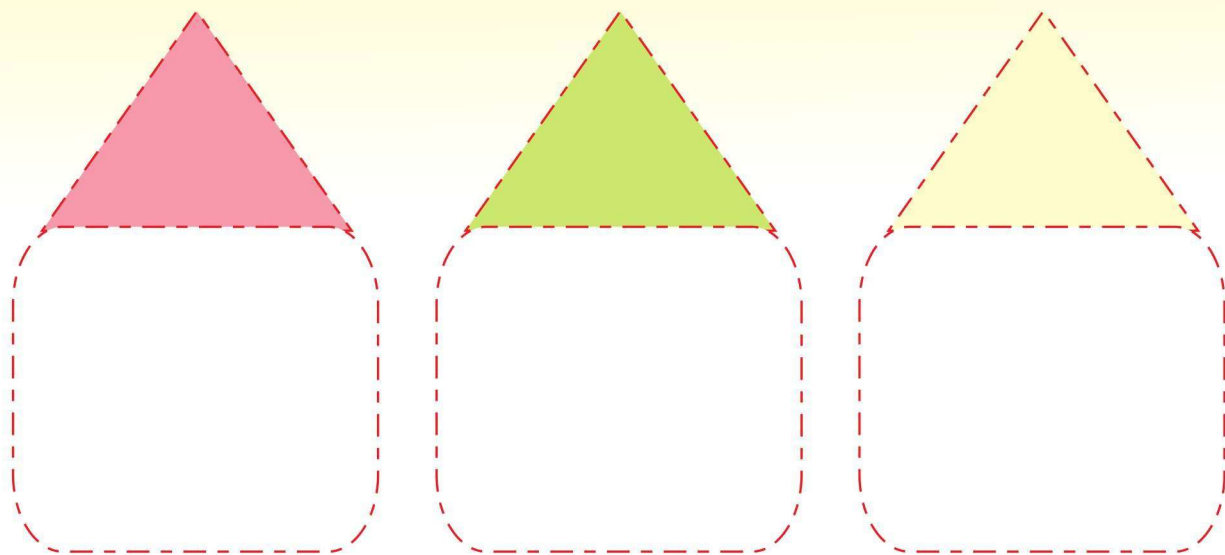
医生看病

我知道的医院：



三只小猪造房子

画一画三只小猪造的房子吧。



你喜欢哪只小猪？如果是你，你会造什么样的房子？
为什么？（说一说，请爸爸妈妈记一记）



小小设计师

新款时装上线啦!



说一说，你设计的是什么款式的服装？服装上有什么图案？



六月在线

瞧！我有多棒！

目标指向：自信自主与行为规范

内容 表现	了解自己	关心别人	有好玩伴	遵守规则	节约水电
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字描述）。

我的学习故事（个性化观察。可以是孩子一日活动中反映生活自理能力方面的一个小故事，老师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（可用照片的形式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日



我探索我快乐

★主题提示：大自然是科学的温床，让我们走出活动室，走出幼儿园，走进大自然，充分感受科学带来的神奇体验吧！

自然界的美妙声音（可以贴画）

听到了什么声音	在什么地方听到的	是什么东西发出来的

磁铁的用处（可以贴画）

我知道的铁制品	在生活中的用处	在工业中的用处

哈哈镜画一画你在哈哈镜里的样子吧！

