

中共中央宣传部、国家新闻出版广电总局
2015年主题出版重点出版物

社会主义核心价值观 理论与方法

(上)

杨 耕 吴向东◎主编

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN
LILUN YU FANGFA



 四川人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观：理论与方法：全三册 / 杨耕，吴向东主编.
— 成都：四川人民出版社，2016. 11
ISBN 978-7-220-09949-6

I. ①社… II. ①杨… ②吴… III. ①社会主义建设—价值论
—研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 254420 号

中共中央宣传部、国家新闻出版广电总局 2016 年主题出版重点出版物

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN：LILUN YU FANGFA

社会主义核心价值观：理论与方法（上）

杨 耕 吴向东 主编

选题策划
执行组稿
责任编辑
封面设计
内文设计
责任校对
责任印制

黄立新 周 颖
章 涛
章 涛
四川胜翔
戴雨虹
蓝 海
李 剑

出版发行
网 址
E-mail
新浪微博
微信公众号
发行部业务电话
防盗版举报电话
照 排
印 刷
成品尺寸
印 张
字 数
版 次
印 次
书 号
定 价

四川人民出版社（成都市槐树街 2 号）
<http://www.scpph.com>
scrmcbs@sina.com
@四川人民出版社
四川人民出版社
(028) 86259624 86259453
(028) 86259624
四川胜翔数码印务设计有限公司
成都东江印务有限公司
165mm×240mm
41
525 千
2017 年 1 月第 1 版
2017 年 1 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-220-09949-6
480.00 元（全三册）

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题，请与我社发行部联系调换
电话：(028) 86259453

声 明

《社会主义核心价值观：理论与方法》(上中下)的选编出版，未能与收入本书的所有作品著作权人一一取得联系，特此致歉。相关作品著作权人请与四川人民出版社联系，以付上稿酬，特此致谢。

前 言

在现实生活中，价值观构成了人们的心理定式。任何一种社会、任何一个国家总要通过核心价值观告诉人们能做什么、不能做什么，从而为人们的社會活动、日常生活提供规则、标准和范式。通过核心价值观，特定的社会、国家不仅为自身提供价值理想和奋斗目标，引领社会发展方向，而且影响个人的价值取向，引导个人活动方向。所以，每一种社会、每一个国家都要确立自身的核心价值观，从而为人们提供共同的价值原则、价值规范、价值理想，并通过多种渠道使这种核心价值观转化为社会成员的个人价值观，以此形成人们共同的价值追求。

从根本上说，任何社会的核心价值观反映的都是该社会的本质特征和核心利益。中国封建社会的核心价值观，就是儒家的忠孝仁爱礼义廉耻。西方资本主义社会的核心价值观，就是私有财产神圣不可侵犯，以及以此为基础的个人本位。维护资本主义私有制既是资本主义法律体系的核心，也是资本主义价值观的核心。社会形态的变化同时也就是核心价值、核心价值观的变化。由资本主义转变为社会主义是社会形态的根本变革，这一变革在价值观上的标志，就是核心价值的变化。

因此，在培育和践行社会主义核心价值观时，我们应当明白，社会主义社会的核心价值与资本主义社会、封建社会的核心价值不存在继承的问题，因为社会主义对资本主义的变革同时也是对资本主义以及封建主义核



心价值的变革；在培育和践行社会主义核心价值观时，我们应当注意，不能简单地移用西方资本主义社会、中国封建社会现成的核心价值观，因为它们不能反映社会主义的本质特征和人民地位的根本变化。离开了社会主义的本质特征和核心利益，是无法培育和践行社会主义核心价值观的。社会主义核心价值观应该也必须反映社会主义的本质特征和核心利益，应当也必须是社会主义社会价值关系应然状态的展示和期盼。

任何社会大变动时期都会发生价值重估的问题，主要表现为对传统价值观念的重估。西方的启蒙运动，是对古希腊罗马时期关于人的思想的一次重估，是被中世纪神学压制的古代人文思想的一次重生。中国的五四运动，是对中国传统文化的一次重估，是科学和民主思想在中国的一次再生。当代新儒家关于五四运动的评价则是一次对重估的重估。价值重估的积极作用是纠正人们对传统价值观念的片面认识，消极作用是促使传统价值体系的崩溃，从而使社会在思想观念上处于无序状态。信仰危机的实质是价值观的危机。

当代中国正处在一个大变革时期，处于全面深化改革的新的历史时期。这一变革的最突出特征和最重要意义就在于，它把现代化、市场化和社会主义改革这三重重大的社会变革浓缩在同一个时空中进行了，构成了一场前无古人、艰难复杂的伟大的社会变迁，它必然引发价值重估的问题，必然为重建社会主义价值观提供更大的思维空间，也必然为培育和践行社会主义核心价值观开辟广阔的社会空间。因此，培育和践行社会主义核心价值观，是一个具有重大理论意义和实践意义、需要我们深入而全面探讨的历史性课题。

正因为如此，受四川人民出版社的委托，我们编辑了这部著作，即《社会主义核心价值观：理论与方法》。

《社会主义核心价值观：理论与方法》形式上是一本论文集，实际上

是一部理论专著。它围绕着社会主义核心价值观这一主题，由6000余篇论文、30多部著作精选而成。从时间上看，所选论著写于不同年代，时间跨度达10余年，从一个侧面反映出社会主义核心价值观研究的思想进程；从内容上看，所选论著关涉到社会主义核心价值观的理论基础、基本内容、形成过程、建构方法、实践活动及其与中国传统文化、西方现代思潮的关系，并依据逻辑与历史、抽象与具体相统一的原则对之加以整理、编辑，从而呈现为一个理论整体；从主要作者看，他们分别来自中共中央宣传部、中共中央党校、国家行政学院、中国社会科学院、北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、武汉大学等单位，一直处于社会主义核心价值观研究的前沿，并具有扎实的理论基础、深刻的分析能力。因此，我们力图使这部著作具有资料性、学术性和权威性，成为学习、研究、宣传社会主义核心价值观的重要参考书。

为了更深入、更全面地学习、研究和宣传社会主义核心价值观，我们在这部著作的第一部分收入了习近平总书记关于社会主义核心价值观的重要讲话，以及刘云山、刘奇葆同志关于社会主义核心价值观的讲话。

为了统一全书的风格，我们对个别论文作了技术性改动。

《社会主义核心价值观：理论与方法》由杨耕、吴向东主编。杨耕、吴向东设计了这部著作的整体框架。吴向东组织了论文、著作的选编，侯振武、张智、田立鹏、高影、徐国旺、张超、吴汉锋、谷君峰、窦雅璐、楚轲、闫彦彦、刘婧媛、周竹莉、王兴辉、王晶、张娜、杨帆、刘亦旸、高娟、李素军、孙凡棋分别选编了相关论文、著作。全书由杨耕统筹、定稿。侯振武协助主编做了大量的具体工作。

四川人民出版社社长黄立新编审、副总编辑周颖编审以及文史出版中心主任章涛副编审专程来北京商讨这部著作，其敬业精神和认真态度令我们感动。没有他们的信任、理解和支持，这部著作不可能以如此好的质



量、如此快的速度问世。在此，我们深表谢意。

社会主义核心价值观的内涵博大精深，在编辑《社会主义核心价值观：理论与方法》的过程中，我们深感这是一次重新学习、深入研究、全面把握社会主义核心价值观的过程。因此，当我们把这部著作献给读者的时候，我们丝毫没有轻松感。我们感到，这不是结束，而是重新开始，重新踏上理论征程。“我们出征 让生命和使命同行”（汪国真语）。

杨 耕 吴向东

2016 年 11 月于北京师范大学

目 录

上卷·理论篇

培育和弘扬社会主义核心价值观	习近平	0001
青年要自觉践行社会主义核心价值观	习近平	0004
从小积极培育和践行社会主义核心价值观	习近平	0013
着力培育和践行社会主义核心价值观	刘云山	0018
在全社会大力培育和践行社会主义核心价值观	刘奇葆	0026
价值观念研究与价值学的发展	袁贵仁	0035
价值观和价值导向	李景源 孙伟平	0047
价值观的形成与选择	吴向东	0060
现代价值与价值观	张曙光	0076
价值、价值观与核心价值观	杨 耕	0086
马克思主义价值观的三重解读维度	崔秋锁	0099
价值观：社会主义本质之维	吴向东	0113
马克思主义的社会主义核心价值观	许耀桐	0128
核心价值：社会制度的本质与主体人群的价值体现	陈先达	0146
普世价值、价值共识与社会主义核心价值观	陈先达	0158



普世价值、价值认同与价值共识	汪信砚	0173
价值共识与倡导社会主义核心价值观	兰久富	0185
社会主义核心价值观与西方“普世”价值理念的四大区别	李 健	0194
建设社会主义核心价值体系	袁贵仁	0205
全面构建社会主义价值体系	江 畅	0214
社会主义核心价值体系的历史生成与自觉建构	王虎学	0227
社会主义核心价值体系的确立历程	彭学农 邱仁富 陈新汉	0241
社会主义核心价值体系的主体定位与核心内容	李德顺	0260
社会主义核心价值体系：社会主义本质的彰显	吴向东	0269
社会主义核心价值体系的人民主体性	陈新汉	0281
社会主义核心价值体系与核心价值观的辩证关系	戴木才	0296
核心价值、社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观	龚 群	0311
社会主义核心价值体系与核心价值观的凝练	左亚文 石海燕	0327
社会主义核心价值观的生成逻辑	刘社欣	0339
社会主义核心价值观生成的一般规律、基本原则和基本 要素	虞崇胜 张建军	0350
中国共产党培育和践行社会主义核心价值观的发展历程	戴木才	0365
中国共产党对社会主义核心价值观的探索与发展	高 地	0380
社会主义核心价值观与当代中国价值观的构建	江 畅	0393
社会主义核心价值观的四个重要问题	吴向东	0410
社会主义核心价值观的三种区分	刘建军	0428

社会主义核心价值观的三个维度：表现形态、提炼原则与		
内涵阐释	田海舰	0436
哲学视阈下社会主义核心价值观的形态与实践	周琳	0447
社会主义核心价值观的根据、结构与要求	孙伟平	0458
社会主义的核心价值的根源与实质	骆郁廷	0469
社会主义核心价值观的性质与定位	陈曙光	0489
社会主义核心价值观的要义	黎家佑 钟明华	0498
社会主义核心价值观的本质特征与基本功能	陈朋	0507
社会主义核心价值观的基本特征	郝清杰	0525
社会主义核心价值观与核心价值秩序	张永芝	0538
社会主义核心价值观与人民主体地位	万光侠	0551
社会主义核心价值观与中国人精神世界重建	韩庆祥	0565
社会主义核心价值观与中国精神的新生	袁久红 甘文华	0576
社会主义核心价值体系与中国道路	李景源	0604
社会主义核心价值观与中国力量的凝聚	李捷	0623
社会主义核心价值观的整合力、凝聚力、引导力和塑造力		
.....	余晓慧	0629

中卷·理论篇

社会主义核心价值观的历史渊源与践行要求	李君如	0641
社会主义核心价值观三个层面对社会主义本质的彰显	辛向阳	0650
社会主义核心价值观的三重内涵	周谨平	0661
论富强	王宪明	0675
论民主	王晨艳	0683



论文明	郑 建	0692
论和谐	马振清	0698
论自由	吴玉军	0706
论平等	富家奇	0712
论公正	肖 林	0718
论法治	金国坤	0727
论爱国	魏晔玲	0733
论敬业	夏文斌 徐 瑞	0739
论诚信	金蕾蕾	0745
论友善	朱舒坤	0752
社会主义核心价值观中的富强	张国宏	0759
社会主义核心价值观与中国民主政治建设	宋 琳	0770
社会主义核心价值观中的和谐	孟宪生	0779
社会主义自由价值观的内涵	倪素香 梅荣政	0788
社会主义核心价值观中的自由理念	李万春 袁久红	0807
社会主义核心价值观中的平等	贾英健	0817
马克思主义公正观的基本向度及方法论原则	马俊峰	0841
作为社会主义核心价值的公正	李德顺	0869
法治与社会主义核心价值观	公丕祥 桂万先	0880
自由、平等、公正、法治诸价值及其内在秩序	刘进田	0902
爱国主义的当代挑战及其与社会主义的本质统一 ...	陆 华 孙迎联	0918
社会主义核心价值观中的敬业	杨业华 沈雅琼 许林青	0974
社会主义核心价值观中的诚信	陶 涛	0985
社会主义核心价值观中的友善	黄明理	1022
从四个维度把握社会主义核心价值观的友善	艾 国 刘 艳	1041

关于传统价值观创造性转化和创新性发展的思考	江 畅	1055
中华传统文化与核心价值观	陈 来	1076
中华民族传统核心价值观与社会主义核心价值观	戴木才	1088
承继中华优秀传统文化与践行社会主义核心价值观	王泽应	1105
涵养、滋养、营养：中华优秀传统文化与社会主义核心		
价值观的内在联系	肖贵清	1117
社会主义核心价值观与中华优秀传统文化的契合性	房广顺 隗金成	1133
中国传统道德与社会主义核心价值观的融会	贾新奇 金银润	1156
社会主义核心价值观的中国文化要素	张允熠	1167

下卷·方法篇

“复杂现代性”框架下的核心价值观建构

.....	冯 平 汪行福 王金林 孙向晨 徐洪兴 邓安庆	1187
社会主义核心价值观的表述与逻辑：一种可能的思路	吴向东	1213
提炼社会主义核心价值观的对象范畴	许耀桐	1225
提炼社会主义核心价值观的前提及基础	李建华	1236
深入研究和概括提炼中国特色社会主义核心价值观的四个		
维度	戴木才	1242
提炼社会主义核心价值观的方法论	吴 倬 王燕群	1276
社会主义核心价值观建构的方法论	蒋文莉 马兆明	1289
培育和践行社会主义核心价值观方法论透视	张兆文 杨建义	1299
国家与公民：核心价值观建构的主体维度	张 伟	1307
弘扬民族精神以培育社会主义核心价值观	温 静 王树荫	1315



培育和践行社会主义核心价值观的三个着力点	韩喜平	1326
培育和践行社会主义核心价值观：思想前提、最高目标、 现实基础与制度保障	冯秀军 王 森	1334
社会主义核心价值观的实践机理	周显信 卞浩琰	1347
社会主义核心价值观建设的内在逻辑	周 琪	1368
培育社会主义核心价值观的动力机制	刘新庚 刘邦捷 黄 力	1380
国民教育、制度保障、实践养成：培育和践行社会主义核心价值观 的基本路径	袁银传 田 亚	1391
社会主义核心价值观的实现路径	李建华 严 峰	1401
从理念走向现实：社会主义核心价值观实现的三个 路径	曹 萍 周巧洪	1419
培育和践行核心价值观的原则、路径和机制研究 ...	王学俭 李东坡	1430
社会主义核心价值观融入社会生活的路径选择	马建军 周 玉	1441
构筑社会治理创新的价值基础：当代中国的社会主义核心 价值观建设	沈壮海	1453
当代中国的核心价值观塑造：一个文化生态学的视角	张英魁	1466
核心价值体系的建构与社会价值观念的共识机制	陈新汉	1490
把社会主义核心价值观融入国民教育全过程	邓 斌 杨 艳	1509
中小学价值观教育的主题、内容和途径	石中英	1517
高校培育和践行社会主义核心价值观的四个步骤	刘建军	1529
高校培育和践行社会主义核心价值观要注重“典型引领”和 “底线约束”	房 正	1536
政治仪式视野下的高校社会主义核心价值观培育 ...	章剑锋 陈璐婷	1544

社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课的三个转向及 其实现	周 琪	1557
新媒体条件下社会主义核心价值观的教育原则与实现路径 探索	高丽静	1565
网络境遇下社会主义核心价值观教育方式的创新	苏景荣	1577
网络拟态环境下社会主义核心价值观教育的困境与 出路	侯劭勋 都晓琴	1589
用新的教育方法丰富和发展社会主义核心价值观	何修猛	1599
拓宽社会主义核心价值观传播的主渠道	胡剑慧	1606
社会主义核心价值观同社会伦理建设的契合维度与实现 路径	房广顺 王 赢	1618
公民认同：核心价值构建的现代政治伦理基础	李建华	1630
社会主义核心价值观制度结构的现代化	陈顺伟	1663
论社会主义核心价值观培育和践行的制度化	孙婷婷	1674
提升社会主义核心价值观的国际话语权	毛 跃	1686
人的需要：社会主义核心价值观认同的现实根基	赵 伟	1700
社会主义核心价值观认同路向研究	郭建新	1714
社会主义核心价值观的认同主体及其认同路径	孟 轲	1727
社会主义核心价值观认同的制约因素及其破解	曾 琰	1745
社会主义核心价值观社会认同的实现路径	付安玲 张耀灿	1756
社会主义核心价值观大众认同的内涵、挑战与抉择	杨兴林	1768
社会主义核心价值观大众认同的机理	林伯海 易 刚	1784
社会主义核心价值观形成的个人自觉与社会自觉	郑承军	1804



大学生社会主义核心价值观构建的主要原则	徐柏才	1817
大学生社会主义核心价值观教育的共识机制	陈章龙	1826
大学生社会主义核心价值观认同的困惑、成因及其 对策	王成华 方 芳	1838
农民的社会主义核心价值观认同：困境与出路	吴春梅 席 莹	1851
核心价值观建设的国外经验及其启示	张雅光	1861
国外核心价值观建设的方法及其启示	张 伟	1871
国外核心价值观建设的实践类型及其启示	周利方 沈 全	1883
美国价值观教育的历史演进及其启示	吴 倩	1896
美国价值教育的回归及实践模式评析	李 琼	1906
美国社会核心价值观建设的主要路径及其启示	杨增崇 李敏敏	1916
隐形化与国家在场：美国大学价值观教育的实践模式与 本质	蔡 瑶 刘夏蓓	1925
新加坡共同价值观教育的经验与启示	彭建国 周 霞	1940

附 录

社会主义核心价值观体系建设情况的调查报告 “关于社会主义核心价值观体系建设情况的调查” 课题组	1949
大学生践行社会主义核心价值观体系状况的调查报告 “大学生践行社会主义核心价值观体系状况调查” 课题组	1971
社会主义核心价值观大众认同的有效路径——基于地方道德建设 经验的研究	陈延斌 田旭明 2022

习近平

培育和弘扬社会主义核心价值观*

(2014年2月24日)

把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。

核心价值观是文化软实力的灵魂、文化软实力建设的重点。这是决定文化性质和方向的最深层次要素。一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。培育和弘扬核心价值观，有效整合社会意识，是社会系统得以正常运转、社会秩序得以有效维护的重要途径，也是国家治理体系和治理能力的重要方面。历史和现实都表明，构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。

培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观，都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本，就等于割断了自己的精神命脉。博大精深的中华优秀传统文化是我们在世界文化激荡中站

* 该文是习近平同志主持十八届中央政治局第十三次集体学习时的讲话要点。



稳脚跟的根基。中华文化源远流长，积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族生生不息、发展壮大提供了丰厚滋养。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。要处理好继承和创造性发展的关系，重点做好创造性转化和创新性发展。

要切实把社会主义核心价值观贯穿于社会生活方方面面。要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动。榜样的力量是无穷的，广大党员、干部必须带头学习和弘扬社会主义核心价值观，用自己的模范行为和高尚人格感召群众、带动群众。要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。要润物细无声，运用各类文化形式，生动具体地表现社会主义核心价值观，用高质量高水平的作品形象地告诉人们什么是真善美，什么是假恶丑，什么是值得肯定和赞扬的，什么是必须反对和否定的。

一种价值观要真正发挥作用，必须融入社会生活，让人们在实践中感