

交互式教辅：纸质试卷+知识拓展+题目讲解+作文在线批改

学生在使用纸质试卷的同时，可登录“河北教育资源云平台”，获取“知识拓展”“题目讲解”以及“作文在线批改”内容，同时还可获得“网络版测试卷”“测试题答案详解”“重难点题解析”等网络增值服务。

图书在版编目(CIP)数据

冠林新课标新教材单元测试卷. 语文. 六年级. 上册 / 白玉山主编. — 石家庄: 河北教育出版社, 2014.6 (2015.6重印)
 ISBN 978-7-334-1239-5

I. ①冠… II. ①白… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第141084号

书 名：冠林新课标新教材单元测试卷 语文 六年级上册
 主 编：白玉山
 编 者：陈晓华 高海波 张士英 王健玲 魏红梅 王 萍
 副 编：郭京红 王丽娜 卜艳华 陈永霞 严 杰
 责任编辑：范 超 孙文明
 封面设计：秋 羽

出版发行：河北教育出版社

河北冠林数字出版有限公司

河北教育资源云平台：<http://www.hebeijiaoyu.com.cn>

电 话：0311-88643171

印 刷：石家庄市汇文印刷有限公司

开 本：787×1092 1/8

字 数：133 000

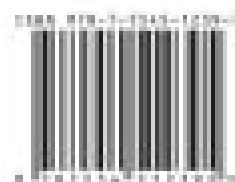
印 张：5.75

版 次：2014年6月第1版

印 次：2015年6月第2次印刷

定 价：9.80元

版权所有 盗版必究



定价：9.80元

冠林新课标新教材 单元测试卷



语 文

六年级上册

主编 白玉山

河北教育出版社
 河北冠林数字出版有限公司

第一单元测试卷（一）

时间：90分钟 满分：100分 成绩：_____

一、基础知识。（23分）

1. 根据拼音写词语。（10分）

jìng mì	yùn hán	qín miǎn	qīn wěn	shēn qū
()	()	()	()	()
pù bù	xiǎo xiàng	hōng kǎo	yīn yùn	xiá kè
()	()	()	()	()

2. 熟读课文，用“_____”画出句中加点字的正确读音。（6分）

(1) 走出门，就与微风撞了个满怀，风中含着露水和^{zhī}栀(zī)子花的气息。

(2) 你好，悠悠的白云！你洁白的身影，让天空充满宁静，变得更加^{zhàn}湛(zhàn shàn)蓝。

(3) 我脚下长出的根须，深深扎进泥土和岩层；头发长成树^{guàn}冠(guān)，胳膊变成树枝血液变成树的汁液，在年轮里^{zhuàn}转(zhuǎn)流淌。

(4) 拾一片落叶，细数精致的纹理，我看到了它^{yùn}蕴(yùn wén)含的生命的奥秘。

(5) 你吟诵着一首首小诗，是邀我与你^{hè}唱和(hè hé)吗？

3. 给加点字选择正确的读音。（3分）

hé hè huó

(1) 你吟诵着一首首小诗，是邀请我与你唱和()吗？

(2) 妈妈教我学和()面。

(3) 我们希望世界永远和()平。

4. 下列词语书写不正确的一组是_____（4分）

- A. 演奏 漫游 行色匆匆 意味深长
B. 精致 清爽 别有深意 左冲右撞
C. 挺拨 奥密 德高忘重 津津乐到

从上边的词语中至少选择两个词语写成一段话：

二、积累运用。（17分）

1. 把诗句补充完整。（3分）

落红不是无情物，_____。

今夜偏知春气暖，_____。

_____，每于寒尽觉春生。

2. 读一读，连一连。（9分）

一阵阵	优雅的	山风	僻静的	歌谣
一缕缕	湿润的	小曲	巧妙的	小路
一首首	轻盈的	云雾	无字的	办法

3. 判断下面的句子属于哪一类。（5分）

A. 使用打比方的写法 B. 使用拟人的写法 C. 两种方法都没有

(1) 走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。 … ()

(2) 忽然，雷阵雨来了，像有一千个侠客在天上吼叫。 …… ()

(3) 这种美，是一种随心所欲，不拘一格的美。 …… ()

(4) 蜥蜴们好像忘记了亲戚的住宅，它背着几个小黑甲虫，到处参观远房亲戚的住宅。 …… ()

(5) 索溪峪的山，是天然的美，是野性的美。 …… ()

三、阅读理解。（30分）

（一）课内回顾。（18分）

这山中的一切，哪个不是我的朋友？我热切地跟他们打招呼：你好，_____的山泉！你捧出一面明镜，是要我重新梳妆吗？你好，_____的溪流！你吟诵着一首首小诗，是邀请我与你唱和吗？你好，_____的瀑布！你天生的金嗓子，雄浑的男高音多么有气势。你好，_____的悬崖！深深的峡谷衬托着你挺拔的身躯，你高高的额头上仿佛刻满了智慧。你好，_____的白云！你洁白的身躯，让天空充满宁静，变得更加湛蓝。

喂，_____的云雀，叽叽喳喳地在谈些什么呢？我猜你们津津乐道的，是飞行中看到的好风景。

1. 选择合适的词语填入文中横线上。(3分)

悠悠 飞流 清凉 淘气 陡峭 汨汨

2. “这山中的一切，哪个不是我的朋友？”这句话的意思是（ ）。(3分)

A. 这山中的一切，没有哪个是我的朋友。

B. 这山中的一切，都是我的朋友。

C. 这山中的一切，哪一个也不是我的朋友。

3. 选段中，作者在山中拜访的朋友有_____、_____、
_____、_____、_____、_____。(3
分)

4. 作者把山泉比作_____，写出了泉水的_____。(2分)

5. 这段话中运用了哪些修辞手法? (2分)

6. 作者采用第二人称写的好处是什么？（2分）

7. 请你依照选文的写法，也来试着描写一位“山中的朋友”。(3分)

(二) 课外拓展。(12分)

秋叶的思念

①深秋的早晨,打开房门,满世界都是金色的落叶,厚厚的、柔柔的,轻轻踏上去犹如走在鹅绒毯上,细细体会,如仙如梦,每每让我忘掉周围的一切。(A)

② (B) 微风轻荡，落叶如万只彩蝶飞舞，在朝霞的映照下，红如玛瑙，黄如玉片，艳丽极了；树上的枝丫沙沙作响，像在深情地为离去的叶子（甲_____）；落下的叶子（乙_____），那么安详，毫无悲怨。(C) 此

时，我总会（1）（仔仔细细、小心翼翼）地拈起她们中的一片，痴痴地欣赏，幻想着把她们串起来，缀成金色的衣裳，穿在身上，也许会显得特别美丽。我捡些形状好看的叶片经常带回我的小屋，小心地夹在厚厚的书本里，过些日子取出来，她们便成了很好的标本。或者，我会用彩线在标本上系一个小蝴蝶结，做成漂亮的天然书签，或者（2）（仔仔细细、小心翼翼）地把她们用透明胶带粘贴在墙上，拼成美丽的图形。

③有人喜欢嫩叶，(丙_____);有人喜欢绿叶，(丁_____);而我，却偏偏喜爱这秋天的落叶，她们从不自夸，不求赞美，无声地走，走完了自己该走的路，做完了自己该做的一切，或化为灰烬，或为明年更加绿树葱茏而甘于沤为黑土，依然是一片沉默、安详……

④啊，好思念你——秋天的落叶。

1. 请改正第②自然段中有横线的句子。(2分)

2. 请为②自然段中 (1) (2) 两处选择恰当的词语, 用 “√” 标出。(2分)

3. 请把下面四个短语送回②③自然段甲、乙、丙、丁处的横线上。(2分)

A. 歌颂她为春天的信使 B. 吟唱着一支送别的歌

C. 赞美她蓬勃盎然的生机 D. 含着微笑静静地躺着

4. “我爱极了这情这景——这秋叶。”这是从文中抽出的一句话，该放在(A)(B)(C)哪一处最恰当？答：放在()处。(2分)

5. 用“ ”画出表现作者热爱秋叶、思念秋叶的原因的句子。(2分)

6. 用波浪线分别画出文中的一处比喻句、拟人句。(2分)

四、习作园地。(30分)

题目：假如我是

提示：同学们，请你把自己想象成大自然中的一员，你可以把自己当成一种植物或一种动物，也可以当成一种自然现象，然后大胆张开想象的翅膀，尽情地把自己的心声或想法写出来吧！

作文在线批改



01-01-0185-01

第一单元测试卷（二）

时间：90 分钟 满分：100 分 成绩：_____

一、基础知识。（20分）

1. 读句子，根据拼音在括号内选择合适的字打“√”。（5分）

(1) 你好，飞流的pù（瀑 暴 爆）布！你天生的金嗓子，雄浑的男高音多么有气势。

(2) 忽然，雷阵雨来了，像有一千个xiá（峡 狭 侠）客在天上吼叫……

(3) 紫红色的小果实，已经让阳光hōng（哄 烘 供）烤得熟透了。

(4) 晰蜴面前围拢了一群黑甲虫，对这páng（庞 宠 旁）然大物投以好奇的目光。

(5) 我看得出草虫的村落里哪是街道，哪是小xiàng（象 港 巷）。

2. 补充词语。（6分）

（ ）高（ ）重 别有（ ） （ ）冲（ ）撞
不（ ）一格 （ ）深长 年过（ ）

3. 把下面的词语按要求归类。（6分）

A. 人山人海 B. 青山起舞 C. 气吞山河
D. 粉妆玉砌 E. 山欢海笑 F. 枫叶似火

(1) 含比喻的：_____

(2) 含拟人的：_____

(3) 含夸张的：_____

4. 照样子，写词语。（3分）

悠悠忽忽（AABB）：_____

津津乐道（AABC）：_____

行色匆匆（ABCC）：_____

二、积累运用。（30分）

1. 按要求写句子。（4分）

(1) 走进这片树林，鸟儿呼唤我的名字，露珠与我交换眼神。（用同样的

修辞方法写句子）

(2) 这种美，是一种磅礴的美；不是一峰独秀，也不是三五峰呼应，而是千峰万仞绵亘蜿蜒。（用加点的词语造句）

2. 按课文原文填空，体会表达的妙处。（10分）

（ ）起一朵落花，捧在手中，我嗅到了（ ）；
（ ）一片落叶，细数精致的纹理，我看到了（ ），在它们走向泥土的途中，我加入了这短暂而别有深意的仪式；（ ）起一块石头，轻轻敲击，我听见（ ），听见时间隆隆的回声。

☆这是一组_____（修辞）句，通过_____觉、_____觉、_____觉写出了从“一朵落花”“一片落叶”“一块石头”中引发的思索。

3. 知识链接。（11分）

(1) 大自然有声有色，有情有意。诗人们更是借景抒情，表达自己独特的感受。你看“_____，_____”。这是诗人龚自珍以花自喻，表明自己虽处境艰难，但忠贞报国之心始终不变。他自信高尚的情操更能感召年青一代。面对大自然，诗人张维屏更有自己独特的感悟，他深深地感受到：造物没有言语却有情意，每当寒冷过去便让我们觉得春天已经来临，这就是“_____，_____”的真实写照。我还知道其他描写大自然的名句：_____，_____。

(2) “走出门，就与微风_____，风中含着_____的气息。”这句话出自课文《_____》，采用了_____的修辞方法，表达了_____。

4. 判断。（对的在括号内打“√”，错的打“×”）（5分）

(1) 《山中访友》一文中的“友”实际指山林中的一切。 ……（ ）

(2) 《索溪峪的“野”》这里的“野”是指纯天然的自然美。 …（ ）

- (3) “不是花中偏爱菊，此花开尽更无花。”这是李白赞美大自然的诗句。
..... ()
- (4) “我靠在一棵树上，静静地，仿佛自己也是一棵树。我脚下长出的根须，深深扎进泥土和岩层……”这是作者内心的联想。 ()
- (5) “这山中的一切，哪个不是我的朋友？”这是个反问句，强调山中的万物生灵无一不是自己的朋友。 ()

三、阅读理解。(20分)

心田上的百合花

林清玄

①在一个偏僻遥远的山谷里，有一个高达数千尺的断崖。不知道什么时候，断崖边上长出了一株小小的百合，百合刚刚诞生的时候，长得和杂草一模一样。但是，它心里知道自己并不是一株野草，它的内心深处，有一个内在的纯洁的念头：“我是一株百合，不是一株野草，唯一能证明我是百合的方法，就是开出美丽的花朵。”有了这个念头，百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛，终于在一个春天的清晨，百合的顶部结出了第一个花苞。

②百合心里很高兴，附近的杂草却很不屑，它们在私底下嘲笑百合：“这家伙明明是一株草，偏偏说自己是一株花，还真以为自己是一株花，我看它顶上结的不是花苞，而是头脑长瘤子了。”公开场合，它们则讥讽百合：“你不要做梦了，即使你真的会开花，在这荒郊野外，你的价值还不是跟我们一样？”

③百合说：“我要开花，是因为我知道自己有美丽的花；我要开花，是为了完成作为一株花的庄严使命；我要开花，是由于自己喜欢以花来证明自己的存在。不管有没有人欣赏，不管你们怎么看我，我都要开花！”

④A在野草的鄙夷下，野百合努力地释放内心的能量。B有一天，它终于开花了。C这个时候，野草再也不敢嘲笑它了。

⑤百合花一朵一朵地盛开着，花朵上每天都有晶莹的水珠，野草们以为那是昨夜的露水，只有百合自己知道，那是极深沉的欢喜所结的泪滴。年年春天，野百合努力地开花、结籽。它的种子随着风，落在山谷、草原和悬崖边上，到处都开满洁白的野百合花。

⑥几十年后，远在百里外的人，从城市，从乡村，千里迢迢赶来欣赏百合花。许多孩童跪下来，闻嗅百合花的芬芳；许多情侣互相拥抱，许下了“百年

好合”的誓言；无数的人看到这从未见过的美，感动得落泪，触动内心那纯净温柔的一角。

⑦不管别人怎么欣赏，满山的百合花都谨记着第一株百合的教导：“我们要全心全意默默地开花，以花来证明自己的存在。”

请同学们认真读完课文后，再回答下列问题：

1. “它那灵性的洁白和秀挺的风姿，成为断崖上最美丽的颜色。”根据上下文判断，这句话应放在第④段_____。(A. A处 B. B处 C. C处) (2分)
2. 促使“百合努力地吸收水分和阳光，深深地扎根，直直地挺着胸膛”的原因是_____ (2分)
3. 百合花已经结出了花苞，而周围的野草还在私底下嘲笑百合，原因是：_____
- 假如你是“百合”或“野草”，该怎样做？(4分)
- _____
- _____
4. 第③段运用的修辞方法是_____，展示了“百合”怎样的形象？_____ (4分)
5. 读第⑦自然段中画“_____”的句子，体会“全心全意”和“默默”两个词语体现了百合什么样的品质？“全心全意”说明了：_____
- “默默”体现了：_____ (4分)
6. 文章以“心田上的百合花”为题，它的含义是：(4分)
- _____
- _____
- _____

四、习作园地。(30分)

我们生活的大自然中，雄奇的山峰，广袤的原野，欢快的溪流，都会引起我们的沉思；朝晖夕阴，寒来暑往，花开叶落，鸟语虫鸣，都会引起我们的遐想。撷取大自然的一个剪影，用优美的语言把它描述下来吧！



01-01-0185-012

第二单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识。（22分）

1. 根据拼音写词语。（10分）

shī gōng zǔ náo jiān jù è liè chà dào

() () () () ()

zhēn zhì méng lóng qī liáng chǎn píng ní jiāng

() () () () ()

2. 读准拼音，补全词语。（6分）

jī () 饿 () 笑 () 肤 母 ()

yì () 然 () 思 () 术 容 ()

bān () 级 () 点 () 家 一 ()

3. 下列词语书写完全正确的一组是_____。（2分）

- A. 杰出 控制 悬涯峭壁 碧空如洗
- B. 修筑 引用 狂风怒号 侵不安席
- C. 避免 强烈 思潮起伏 百折不回

4. 给加点的字选择合适的读音填入括号中。（4分）

sāng sàng chàng zhǎng bēn bèn

(1) 我中间曾回故乡两次，都是奔（ ）丧（ ）。

(2) 但她的儿子一直没有回来，她有点沮丧（ ）。

(3) 我怅（ ）望灰天，在泪光里，幻出母亲的面影。

(4) 这艘渔轮正快速地奔（ ）渔场开去。

二、积累运用。（18分）

1. 选择恰当的关联词语填空。（6分）

虽然……但是…… 即使……也……

因为……所以…… 不但……而且……

(1) () 走到天涯海角，我 () 不会忘记自己的祖国。

(2) 西瓜 () 开了花，() 没有昆虫的授粉，也一样结不了瓜。

(3) 詹天佑 () 经常用语言激励工作人员，() 亲自带着学生和工人，扛着标杆，背着经纬仪，在峭壁上定点、测绘。

2. 请把下面的名言补充完整。（7分）

(1) 我们爱我们的民族，这是我们_____。

(2) 我爱我的_____，爱我的人民，离开了她，离开了他们，我就无法_____，更无法_____。

(3) _____说：惟有_____是值得宝贵的，惟有他_____起来，中国才有真进步。

3. 判断。（对的在括号内打“√”，错的打“×”）（5分）

(1) “我成了蓝天下翱翔的雄鹰。”这句话运用了比喻的修辞手法。 …（ ）

(2) 《怀念母亲》一文，写的是季羡林怀念自己的生母和养母。 …（ ）

(3) “我忽然发现窗玻璃外停着一只蝴蝶，正对着朝阳，扇动着它那对彩色的翅膀。”这一句巧妙地与《彩色的翅膀》课题相扣，形象地写出了小昆虫已经在海岛安居乐业。 ……………（ ）

(4) “庸”是半包围结构，“庸人自扰、雍容华贵、紧紧拥抱”这三个词中加点的字读音相同。 ……………（ ）

(5) “气氛沉闷、刚劲端庄、手捧哈达”这三个词中都有多音字。（ ）

三、阅读理解。（30分）

（一）课内回顾。（14分）

詹天佑不怕困难，也不怕嘲笑，毅然接受了任务，马上开始勘测线路。哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行（精密 周密）计算。詹天佑经常（鼓励 勉励）工作人员，说：“我们的工作首先要（精密 周密），不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人，扛着标杆，背着经纬仪，在峭壁上定点、测绘。塞（sāi sài）外常常狂风怒号（háo hào），黄沙满天，



一不小心还有坠入深谷的危险。不管条件怎样恶劣 (liè lèi), 詹天佑始终坚持在野外工作。白天, 他攀山越岭, 勘测线路; 晚上, 他就在油灯下绘图、计算。为了寻找一条合适的线路, 他常常请教当地的农民。遇到困难, 他总是想: 这是中国人自己修筑的第一条铁路, 一定要把它修好; 否则, 不但惹那些外国人讥笑, 还会使中国的工程师失掉信心。

1. 用“√”选出文中括号内正确的词语和读音。(3分)
2. 这一自然段是围绕哪一句话写的? 用“_____”把它画下来。(2分)
3. 用“~~~~~”画出描写野外条件恶劣的句子。(2分)
4. 用“_____”画出詹天佑说的话。这句话说明了() (4分)
A. 詹天佑对工作人员要求非常严格。
B. 詹天佑对工作一丝不苟, 极端负责。
C. 詹天佑对工作一丝不苟, 极端负责, 对工作人员要求非常严格。
5. 文中带□的句子属于_____描写和_____描写。詹天佑能这样做、这样想的力量源泉是_____ (3分)

(二) 课外拓展。(16分)

“多梦”时代看袁隆平的“梦”

①日有所思, 夜有所梦。人人都会有梦, 但各人追求不同, 梦的内容也不同。商人做的是发财梦, 艺人做的是_____, 学生做的是_____, 运动员做的是_____。水稻专家袁隆平做的则是_____。

②袁隆平既是一位世界级的大科学家, 同时也是一个凡人, 当然要做梦。他饶有兴趣地对记者说: 我曾梦见水稻长得有高粱那么高, 穗子像扫把那么长, 颗粒像花生那么大, 而我则和几个朋友坐在稻穗下面乘凉。如今, 这极具夸张的梦想正在一步步走向现实。

③他深知, 做梦容易, 但要把梦变成现实, 则需要付出大量艰苦的劳动和投入。于是, 为了圆自己的杂交水稻梦, 他几十年如一日, 废寝忘食, 殚精竭虑, 苦心孤诣, 攻关不止。为争取更多的研究时间, 他像候鸟一样每年冬天从寒冷的长沙转移到温暖的海南岛, 他一年中超过1/3的时间都在农田里劳作、

观察和研究。从播种到收获, 袁隆平每天至少下田两次, 晒得又黑又瘦, 像一个地地道道的农民。已76岁高龄的袁隆平, 仍然每天不辞辛苦, 在农田和实验室里奔忙, 在为他的梦而奋斗。

④已过古稀之年的袁隆平院士, 仍豪情万丈, 锐气不减, 思维敏捷, 密切关注科学前沿的最新动向, 不断推出新思想、新思路。他说, 我这一辈子还有两个梦想: 一个是把杂交水稻推向全世界, 让杂交水稻造福世界人民, 造福全人类; 第二个是把超级杂交水稻搞成功。现在, 这两个目标都形势大好, 中国已成为世界杂交水稻研究的中心, 正在向全世界辐射; 超级杂交水稻研究也取得了突破性进展。

⑤天道酬勤, 水滴石穿。我们衷心祝愿袁隆平院士美梦成真, 再创辉煌!

1. 把下列词语送回第①自然段的横线上。(4分)

A. 成名梦 B. 金牌梦 C. 杂交水稻梦 D. 金榜高中梦

2. 把袁隆平梦见水稻样子的句子用“_____”画出来; 把袁隆平要实现的两个梦想用“~~~~~”画出来。(4分)

3. “袁隆平是一个爱做梦的人, 但又是一个非常务实的人。”这是从原文中抽出来的一句话。你认为应该把这句话放在_____段前。理由是_____ (3分)

4. 联系上下文, “天道酬勤”指_____ (2分)

5. 袁隆平的事迹感动中国。请你为他写一段颁奖词: (3分)

四、习作园地。(30分)

请以“祖国在我心中”为题写一份演讲稿。

作文在线批改



01-01-0185-013

第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识。（23分）

1. 下面加点字的读音全对的一组是（ ）。(3分)

- A. 要挟(yāo) 轻蔑(miè) 阻挠(ráo) 狂风怒号(hào)
B. 隧道(suì) 恶劣(è) 塑像(sù) 惹人讥笑(rě)
C. 要道(yào) 扇动(shān) 哈达(hā) 刚劲端庄(jìn)

2. 把下面的词语补充完整，并任选一个造句。(8分)

悬()峭壁 ()不安席 可见一()
思()起伏 水()石出 百()不回

3. 读一读，连一连。(6分)

巍峨峻拔的	草原	崇高的	爱慕
碧波环抱的	高原	真挚的	敬意
苍苍茫茫的	宝岛	沉闷的	气氛

4. 按查字典的要求填空。(6分)

“鼎”字，用音序查字法，应先查大写字母（ ），再查音节（ ）；用部首查字法应查（ ），再查（ ）画。在字典中“鼎”的意思是：①古代烹煮用的器物，一般是三足两耳。②古代视为立国的重器，是政权的象征。③大。④正当，正在。在“鼎盛”中应选（ ）解释。比喻说话分量特别重，并含有“鼎”字的四字词语是（ ）。

二、积累运用。（27分）

1. 按要求写句子。(4分)

(1) 火车怎么可能爬上这陡峭的山顶呢？(改变句式但意思不变)

(2) 哪里要开山，哪里要架桥，哪里要把陡坡铲平，哪里要把弯度改小，都要经过勘测，进行周密计算。(用同样的修辞方法写句子)

2. 单元主题回顾。(15分)

本单元我们认识了杰出的_____工程师詹天佑。他创造性地_____、_____，是他_____与卓越才能相结合的产物。《怀念母亲》一文中，作者_____有两个母亲，一个是_____，一个是_____。作者对这两个母亲怀着_____。《彩色的翅膀》课题寓意深远，让我们深刻感受到守岛战士在艰苦的条件下_____、_____的高尚品德。诗人李少白写的《_____》预示着中华少年心系祖国，为中华的繁荣富强而不懈努力的决心和志向。作者黄磊在诗歌《_____》中，让我们深深感受到海外游子对祖国的眷恋。我们的好总理_____曾说：_____，这是我们自信心的泉源。一代伟人邓小平也曾深情地说：我是_____……

3. 细读下面的片段，体会表达的妙处。(8分)

站长把大西瓜切成薄薄的小片，盛在白瓷盘里，送到每一个战士跟前。战士们都笑着，用两个指头_____起一小片来，细细地_____着，轻轻地_____着，慢慢地_____着，不住发出啧啧的赞叹声。好像有一股甘泉，流进了每个战士的心田。

(1) 把下列动词送回文中。(2分)

A. 端详 B. 咬 C. 闻 D. 捏

(2) 这一连串的动词表现了战士们_____。(2分)

(3) 战士们“不住发出啧啧的赞叹声”，但文中却没有详细写出，而是留了空白。请你想象一下此时战士们可能在说什么？(2分)

(4)“好像有一股甘泉,流进了每个战士的心田。”这里运用了_____的修辞手法。“甘泉”指的是:_____。(2分)

三、阅读理解。(20分)

敬爱的老师们,亲爱的同学们:

①大家好!您还记得吗?2008年5月12日下午14点28分。您还记得吗?中国——四川——汶川县。那一刻,汶川大地震爆发!其能量相当于400颗广岛原子弹!顷刻之间,汶川震动,四川震动,重庆震动,湖北震动,上海震动,北京震动,中国震动,世界震动!汶川震颤了,四川震颤了,大地震颤了!

②在这生死时刻,温总理来了。垮塌的废墟上,留下了总理匆忙的脚步;被掩埋在残垣断壁中的伤者,听到了总理关切的话语。在这生死时刻,抢险部队来了。直升飞机被暴风雨打回去了,空降兵又来了!步兵师被切断去路,便在暴风雨中徒步前行!地面交通受阻,空军运输机、民航客机将数千吨抗灾物资空投到灾区。在这生死时刻,东北的医疗队来了,北京的医疗队来了,海军的医疗队来了,武警的医疗队来了。救援队从四面八方来了!在这生死时刻,各省市的捐款雪花般飞来。上海1200万,山西1000万,辽宁1000万,江苏1000万,浙江1000万……在这生死时刻,成都市,献血的群众排成了长龙;清华校园,献血的数千名师生排成了长龙;大洋彼岸,捐款的华人华侨排成了长龙……你的心灵震颤了,我的心灵震颤了,炎黄子孙的心灵震颤了!

③“_____”,是中华民族的传统美德。亲爱的同胞们,当我们在家里_____的时候,你是否记得那数以万计_____的兄弟?亲爱的同胞们,当我们在饭店_____的时候,你是否还记得那_____的受难姐妹?亲爱的同胞们,当我们在挑选名牌服装的时候,你是否还记得那些_____的父老乡亲?伸出你的手,伸出我的手,伸出我们大家的手,将起衣袖,为灾区的兄弟姐妹献几滴鲜红的血液吧!打开你的衣柜,打开我的衣柜,打开我们大家的衣柜,选几件过时了的干净衣服,为灾区的兄弟姐妹送上我们的一份爱心吧!

④我们坚信,“_____。”有了你的参与,有了我的参与,有了我们

大家的参与,破败的家园一定会变成美好的花园!我们坚信,“人心齐,泰山移”。有了你的付出,有了我的付出,有了我们大家的付出,那无数张愁苦的脸上定会绽放出甜美的笑靥。我们坚信,“众人拾柴火焰高”。有了你的爱,有了我的爱,有了大家的爱,灾难的五月一定会变成爱的春天!谢谢大家。

1. 认真阅读第②自然段,请按求做答:

(1) 请用“_____”画出具休写“救援队从四面八方来了!”的句子。(2分)

(2) 请用“~~~~~”画出具休写“在这生死时刻,各省市的捐款雪花般飞来”的句子。(2分)

(3) 这一自然中的两处省略号的作用是_____ (2分)

A. 表示声音的延续 B. 表示相同语意的省略 C. 表示声音断断续续

(4) 这一自然段主要写:(2分)

2. 请把下列词语或短语恰当地送回第③④自然段的横线上。(7分)

A. 静享天伦 B. 饱食美味 C. 饥肠辘辘 D. 衣不蔽体
E. 流离失所 F. 一方有难,八方支援 G. 众人划桨开大船

3. 请用“_____”画出文中你最喜欢的句子,并写出你喜欢的理由。(2分)

4. 请你对这篇演讲稿做出点评:(3分)

四、习作园地。(30分)

美丽的家乡,生我养我的地方。那里有青的山、绿的水、艳的花……我要放声为家乡而歌唱,歌唱她这几年巨大的变化。

请以“我的家乡”为话题写一篇短文,文体不限。

作文在线批改



01-01-0185-014

第三单元测试卷（一）

时间：90分钟 满分：100分 成绩：_____

一、基础知识。（25分）

1. 根据拼音写词语。（10分）

gē bǎn	bào yuàn	xiān qǐ	kuí wú	sī pò
()	()	()	()	()
dǎo méi	shén shèng	yōu rán	yí shì	liū zǒu
()	()	()	()	()

2. 辨字组词。（6分）

裹 ()	虎 ()	歉 ()	害 ()
衷 ()	虑 ()	谦 ()	割 ()
褒 ()	虚 ()	赚 ()	豁 ()

3. 给加点字选择正确的读音，在下面画“√”。（3分）

召 _· 唤 (zhāo zhào)	拨 _· 通 (bē bō)	瘦 _· 削 (xuē xiāo)
着 _· 迷 (zháo zhāo)	泰 _· 然 (tǎi tài)	勉 _· 强 (qiáng qiǎng)

4. 把下列词语补充完整。（6分）

心 () 肉 ()	自 () 自 ()	兴 () 采 ()
大吃 () ()	缝缝 () ()	身无 () ()

二、积累运用。（15分）

1. 单元主题回顾。（8分）

诚信是我们中华民族的美德，“民无信_____”。我们如果答应给别人的东西，一丝一毫都不能少，这就是“有所期诺，_____”；与人约好的时间，一时一刻也不能改，这就是“_____，时刻不易”。否则肯定会“轻诺必_____”。做人更要真诚，因为不真诚就不能打动别人，这正是“_____，不能动人”。但现实生活中有时也需要“_____”，就像《_____》中的音乐教授说自己耳聋，《_____》中守书摊的残疾青年说自己家需要马草。

2. 选出下列句子中省略号的用法。（填序号）（3分）

省略号：①表明心理活动的时断时续；②表示说话结巴，欲言又止；③表示语意的跳跃；④表示省略递增的次数。

- (1) 是他来啦?……不，还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好! ()
- (2) 古老的钟发哑地敲了十下，十一下…… ()
- (3) 谢谢上帝，总算活着回来啦。……我不在，你在家做些什么呢? ()

(4) 我嘛……缝缝补补…… ()

3. 判断下面的句子属于哪一种细节描写。（4分）

A. 动作描写 B. 心理描写 C. 环境描写 D. 语言描写

- (1) 林子里静极了。沙沙的足音，听起来像一曲悠悠的小令。 … ()
- (2) 她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。 …………… ()
- (3) 他双手拼命地摇着轮椅。 …………… ()
- (4) 苏珊想了想，对我说：“你知道吗，这只可爱的小鸟，它要到另一个世界去歌唱。” …………… ()

三、阅读理解。（30分）

（一）课内回顾。（18分）

桑娜用头巾裹住睡着的孩子，把他们抱回家里。她的心跳得很厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。她把这两个熟睡的孩子放在床上，让他们同自己的孩子睡在一起，又连忙把帐子拉好。

桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没来！……为什么把他们抱过来啊！……他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”

1. “忐忑”的意思是_____。桑娜忐忑不安的原因是_____（2分）
2. 上文中的“他”指的是_____；“他们”指的是_____。（2分）



01-01-0185-003

3. “这是闹着玩的吗?”这个句子中,“这”指的是_____ (2分)

4. “揍我一顿也好!”朗读这句话时,要读得_____ (2分)

A. 缓慢 B. 激昂 C. 短而有力

“揍我一顿也好!”句中的“也”能否去掉?为什么?

5. 片段中省略号的作用是_____ (2分)

A. 话未说完。

B. 人物在思索,表示矛盾不安的心情。

C. 表现人物心慌失措、语无伦次。

6. 这段话是桑娜抱回西蒙的孩子后的_____描写。(1分)

A. 外貌

B. 动作

C. 语言

D. 心理活动

7. 透过这段描写,我们能充分感受到_____给桑娜带来了压力,感受到桑娜热爱_____,同情_____,
_____的美好心灵。(2分)

8. 桑娜把西蒙的两个孩子抱回家。她清楚地知道,自己家很穷,夫妻俩拼命干活,也只能勉强度日,但她觉得“非这样做不可”。请你推测桑娜当时内心活动:(2分)

9. 用“非……不可”写一句话。(3分)

(二) 课外拓展。(12分)

晚上,我顺着公园边上的环行路往家走。

“叔叔,叔叔,等一等。”身后传来一个孩子的叫声。我回头一看,是个小女孩子。

“叔叔,你能不能帮我在那个报亭买一份报纸?”顺着她指的方向望去,前方50米的地方果然有个报亭。

“买报纸?”我有些惊讶。

“嗯,买张《新城晚报》。”孩子边说边将一枚硬币放在我的掌心。

我很诧异:她怎么自己不去呢?但我没问。天这么黑,我一个大人,对孩子的这么一点小要求不能不满足吧。拿着钱,我就过去了……

“你怎么站在树底下呢?”回来把报纸递给那个孩子,我_____问。

“我怕被我妈妈看到。”_____

“你妈妈?你妈妈在哪儿?”_____

“就是那个卖报纸的。”_____

小女孩低头摩挲着手上的报纸,说:“我晚上给她送饭时,她还剩一份报纸,她说如果不卖掉,明天就没人买了。我在这儿等了她一个小时,她肯定卖不掉了。”

一时,我看着小女孩说不出话来。小女孩把报纸往我手里一塞:“叔叔,给你看吧。我回家了。”说完,她从树影底下跑开了。

1. 请给文章选择一个合适的题目:_____。(2分)

A. 一枚硬币

B. 最后一份晚报

C. 晚归路上

C. 请人买报的小女孩

2. 比较下面的句子,哪个句子表达的更婉转、更客气些?_____ (2分)

A. 叔叔,你能不能帮我在那个报亭买两份报纸?

B. 叔叔,你帮我在那个报亭买两份报纸吧!

C. 叔叔,你给我在那个报亭买两份报纸。

3. 认真阅读,体会文中说话人的心情、动作等。模仿画横线部分的样子,在文中横线上填上合适的内容。(4分)

4. 小女孩为什么要请“我”替她去买最后一份报纸?(2分)

5. “我看着小女孩说不出话来……”此时“我”真想对小女孩说:(2分)

四、习作园地。(30分)

当你学会用眼睛去发现身边的感人之事,学会用心去感受一切时,父母的关心、好友的相助、陌生人的真诚……都会使你念念不忘,甚至刻骨铭心。请以“感动”为题写一篇短文,注意细节描写,表达出真情实感。

作文在线批改



01-01-0185-015

仿写句子：_____

(2) “不，没有人！上帝，我为什么要这样做？……如今叫我怎么对他说呢？……”桑娜沉思着。

描写方法：_____

仿写句子：_____

(3) 姑娘接过我的马草，提进了里屋。

描写方法：_____

仿写句子：_____

7. 回忆本单元学过的四篇课文，把课题与命题方法、作者用直线连起来。(8分)

《穷人》	以人物语言命题	列夫·托尔斯泰
《别饿坏了那匹马》	以人物身份命题	许申高
《唯一的听众》	以文章中心命题	顾周皓
《用心灵去倾听》	以文章线索命题	落雪

三、阅读理解。(20分)

幸 运 的 人

①在一个贫寒的家庭里，爸爸辛辛苦苦地工作。儿子很懂事，从不向父母提要求。有一天，儿子眉头紧锁。细心的父亲关切地问儿子，儿子吞吞吐吐地说：“同学们都有自行车，只有我没有……”父亲沉默了，因为家里实在没有多余的钱。

②过了几天，儿子欣喜地跑回家：“爸爸，给我两元钱吧。我要玩转盘游戏，奖品有自行车。”父亲看着儿子渴望的眼神，马上掏出了两元钱。一会儿，儿子垂头丧气地回来了，说：“我是世界上最不幸的人。”父亲又一次沉默了。

③第二天，父亲让儿子再去试一下运气。儿子有点迟疑不决，但在父亲的鼓励下，还是拿着钱走了。这次，儿子蹦蹦跳跳地回家了：“我中了自行车，我是世界上最幸运的人，再大的困难也难不倒我了……”若干年后，儿子事业有成，拥有了不薄的家产。那辆自行车，他一直珍藏着。

④父亲临终前，把儿子叫到床前：“你知道那辆自行车是怎么中的吗？”儿

子困惑地看着父亲。“那辆自行车其实是爸爸买的。我从亲戚朋友那里借钱买下了那辆自行车。(因为 为此 但是)我想让你觉得自己是世界上最幸运的人。(因为 为此 但是)，我整整花了10年的时间才把钱还清……”

⑤这个儿子就是日本著名的心理学家、教育学家多湖辉，他的一个著名理论就是：_____

1. 读短文第④段，用“√”在括号中选择恰当的词语。(2分)
2. 儿子要买自行车，却为什么“吞吞吐吐”地说？(3分)

3. 仔细阅读全文，并思考：父亲两次“沉默”，各是为了什么？(4分)

第一次：_____

第二次：_____

4. 儿子已拥有不薄的家产，为什么还留着那辆自行车？(2分)

5. 结合你对短文的理解，在文章的结尾写出这个理论。(3分)

6. 你想对文中的父亲说些什么？(3分)

7. 请用简洁的语言概括文章的主要内容。(3分)

四、习作园地。(30分)

《穷人》一文的结尾给我们一种意犹未尽的感觉。桑娜、渔夫、孩子们今后的命运让我们牵挂不已，后面又发生了什么呢？让我们接着把故事继续编写下去吧！

要求：做到中心明确，层次清楚，语言流畅，内容要合情合理。



作文在线批改

01-01-0185-016

第四单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识。（13分）

1. 读句子，根据拼音写出词语。（10分）

（1）地球，这位 hé ǎi kě qīn（ ）的母亲，是一个 jīng yíng（ ）的球体，它向人类慷慨地提供 kuàng chǎn zī yuán（ ），但如果不加节制地开采，必将 kū jié（ ）。

（2）麋 lù（ ）、jùn（ ）马、雄 yīng（ ）是我们的兄弟，chán chán（ ）的流水，滋润我们的心田。

（3）我们热爱大地，就像初生的 yīng ér（ ）juàn liàn（ ）母亲温暖的怀抱一样。

2. 读句子，给加点字选择正确的读音，在下面打“√”。（3分）

（1）地球周围裹着一层薄薄（báo bó）的水蓝色“纱衣”。

（2）在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁（biǎn piān）舟。

（3）窗外是参（cān shēn）天大树。

（4）我不禁（jīn jìn）鼻子一酸。

（5）沙尘暴经常盘踞（jū jù）在中国的晋西北。

（6）每一只嗡嗡（wēng wōng）鸣叫的昆虫，都是神圣的。

二、积累运用。（27分）

1. 选词填空，在所选的词语下面打“√”。（5分）

（1）我说的那些话，他好像还未（领悟 感悟 醒悟）过来。

（2）我在奋斗中（领悟 感悟 醒悟）到人生的真谛。

（3）因为人们随意毁坏自然资源，不顾后果地（滥用 乱用 使用）化学产品，不但使它们不能再生，还造成了一系列生态灾难，给人类生存带来了严重（恐吓 危险 威胁）。

（4）人类不能（希望 盼望 指望）在破坏了地球以后再移居到别的星球上去。

2. 写出下列句子所运用的说明方法。（6分）

（1）但是，同茫茫宇宙相比，地球是渺小的。（ ）

（2）它是一个半径只有六千三百多千米的星球。（ ）

（3）地球在群星璀璨的宇宙中，就像一叶扁舟。（ ）

（4）科学家们提出了许多设想，例如，在火星或者月球上建造移民基地。（ ）

3. 读句子，根据画线部分的意思写出词语。（4分）

（1）这是宇航员遨游太空亲眼看到地球时发出的感叹。……（ ）

（2）过多的鹿会成为毁灭森林做恶犯罪的头子。……（ ）

（3）到1942年，整个凯巴伯森林中只剩下不到八千只病鹿在勉强维持生命。……（ ）

（4）它在群山之中无奈地垂下了头，像生命垂危的老人，形容枯槁，气息非常微弱。……（ ）

4. 把下列句子补充完整，并回答问题。（7分）

（1）_____就是善待自己。

（2）拯救地球就是_____。

（3）但存方寸地，_____。

（4）珍惜_____，共营生命绿色。

这四句话都是有关_____方面的名言警句。在你喜欢一句下画横线，从中获得的启发是_____。

请你再写出一句课外积累的相关名言：

5. 判断。（对的在括号里打“√”，错的打“×”）（5分）

（1）《只有一个地球》阐述了人类的生存只有一个地球的事实，呼吁人们珍惜资源，保护地球。……（ ）

（2）《鹿和狼的故事》号召人们重视和保护自然界的生态平衡。（ ）

（3）《这片土地是神圣的》讲述了印度人民对土地的留恋和眷顾，表达了人类应该珍惜和热爱土地的强烈情感。……（ ）

（4）“珍惜资源，保护环境”是人类永恒的主题。……（ ）

（5）“竭泽而渔”来源于历史故事，意思是淘干了水塘捉鱼。这是目光短

题目讲解



01-01-0185-004

浅的表现。……………（ ）

三、阅读理解。(30分)

(一) 课内回顾。(14分)

印第安人喜爱雨后清风的(空气 气息),喜爱它拂过水面的声音,喜爱风中飘来的松脂的(幽香 香味)。空气对我们来说也是宝贵的,因为一切生命都需要它。

如果我们放弃这片土地,转让给你们,你们一定要记住:这片土地是神圣的。空气与它(养育 滋养)的生命是一体的,清风给了我们祖先第一口呼吸,也送走了祖先的最后一声叹息。同样,空气也给我们的子孙和所有的生物以生命。你们要照管好它,使你们也能够(品味 品尝)风经过草地后的甜美味道。

- 1. 本文节选自《_____》。(1分)
 - 2. 读片段,在上文括号中选择恰当的词语画“√”。(2分)
 - 3. 用“____”在文中画出运用排比修辞手法的句子。(1分)
 - 4. 之所以说“空气对我们来说也是宝贵的”,是因为:_____。
- 请你写出三种需要空气的事物:____、____、____。(4分)
- 5. “这片土地是神圣的”在全文中起的作用是:_____ (2分)
 - 6. 请你用简洁的语言概括这两段话的大意:(2分)

7. 我们虽然看不见空气,但它就在我们身边。此时你想对空气说些什么呢?(2分)

(二) 课外拓展。(16分)

忧 天

- ①忧天,人类才可自救。
- ②不必援引枯燥的数据,不必借用古老的格言,我们只需用肉眼仰望一下头顶的天空,就应当惊愕地承认:它早已不是天的原稿,已经被“现代文明”的烟尘复印得浑浊而模糊。
- ③“_____,一行白鹭上青天”,那四种颜色——()、

()、白、青,为什么那样清晰,只是因为那时的“天”是“原天”,清澈、透明得近乎庄子笔下的“无”——无尘、无垢、无形、无秽。

④今天全世界每年有56亿吨矿物燃料变成烟尘、滞留在大气中,老实说,我们不仅失去了“原天”本身,此外还失去了原云、原霞、原雨、原雪、原气……

⑤不必讳言,在人类的生存空间和视野中,已无一块净土;珠峰的雪样中含汞含锰,大西洋海底有铅有铬,南极企鹅体内含苯,北极烟雾在加浓变酸。

⑥今天,地球上每天平均灭绝27种生物,死去4万名儿童,有400万人患上各种环境病。

- ⑦人类唯一的生存场——地球,已经在呻吟,在呼喊:“我好痛……”
- 1. 第②自然段中“复印”的意思是_____。“原稿”比喻_____。(2分)
- 2. 第③自然段中横线上应填写的诗句是_____;括号里应填写的颜色是____、____。(3分)
- 3. 第⑤自然段中没有以城市为例作说明的理由是什么?(2分)

- 4. 这篇文章主要运用的说明方法有哪些?(3分)
- 5. 地球为什么会呻吟?(2分)
- 6. 列举出你身边的两种环境污染现象。(2分)
- (1) _____; (2) _____。
- 7. 保护环境,从我做起。你有哪些好的建议?(2分)
- (1) _____; (2) _____。

四、习作园地。(30分)

请以“保护环境”为主题创作一篇童话、寓言小故事或写一份建议书,人物、内容、题目自定。要求故事情节完整,叙述通顺,立意明确。



第四单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、基础知识。（18分）

1. 下列词语书写完全正确的一组是（ ）。(3分)

- A. 遥望 矿物 恩赐 和蔼可亲
B. 节制 宝贵 设想 闪闪发光
C. 回荡 圣洁 松脂 风雨同舟

2. 辨字组词。(6分)

- 俊（ ） 指（ ） 卷（ ） 喝（ ）
峻（ ） 脂（ ） 眷（ ） 竭（ ）
骏（ ） 旨（ ） 券（ ） 渴（ ）

3. 按查字典的要求填空。(9分)

“资”按音序查字法应先查音序_____，再查音节_____。按部首查字法应先查部首_____，再查_____画。字典中“资”的解释有：①钱财，费用；②资助，助；③提供；④资质；⑤资格。读下面的句子，将正确选项的序号填在括号里。

- (1) 小明不但天资聪颖，而且勤奋好学。 ()
(2) 这项工程投资很大，我们付出了不少心血。 ()
(3) 他资助了一位家境贫寒的大学生。 ()
(4) 赵老师是我们学校资历最老的教师。 ()
(5) 我把这些问题的答案给你，以资参考。 ()

二、积累运用。(32分)

1. 给下面的句子选择正确的说明方法。(8分)

- A. 打比方 B. 作比较 C. 列数字 D. 举例子

- (1) 同茫茫的宇宙相比，地球是渺小的。 ()

(2) 地球是一个半径只有六千三百多千米的星球。 ()

(3) 在群星璀璨的宇宙中，地球就像一叶扁舟。 ()

(4) 地球所拥有的自然资源也是有限的。拿矿物资源来说，它不是上帝的恩赐，而是经过几百年，甚至几亿年的地质变化才形成的。 ()

2. 照样子，把句子补充完整。(6分)

例：我们热爱大地，就像初生的婴儿眷恋母亲温暖的怀抱一样。

- (1) 我们热爱森林，就像_____一样。
(2) 我们热爱飞鸟，就像_____一样。
(3) 我们热爱_____，就像_____一样。

3. 佳句赏析。(14分)

(1) 地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样的美丽壮观，和蔼可亲。(8分)

这句话是作者对地球的赞美，突出了地球的_____与_____，体现了作者对地球的_____。句中将地球比作“_____”和“_____”，说明了_____，阐明了_____。

这一修辞方法的运用使句子：

_____。

(2) 大地不属于人类，而人类是属于大地的。(6分)

说“大地不属于人类”是因为：

说“人类是属于大地的”是因为：

这句话告诉我们：

4. 单元主题回顾。(4分)

通过本单元的学习，我们了解了地球既可爱，又容易_____；感受到了西雅图酋长对_____的热爱；作者梁衡笔下的一位普通老人让我们领悟到：_____。通过《_____》让我们知道了：仅仅根据人类自身的片面认识，去判定动物的善恶益害，有时会犯严重的错误。

三、阅读理解。(20分)

走进森林

①森林是以树木为主体的许许多多生物组成的生物群落。森林里蕴藏着丰富的资源。森林资源按自然属性可划分为生物资源和非生物资源两大类。其中生物资源又可分为植物资源、动物资源和微生物资源三大类，非生物资源主要是指森林生物的土地土壤、水分等资源。可见森林是地球上一个丰富多彩的大资源库，而且其中主要部分即森林生物资源部分，是可以持续利用的可再生资源。

②森林资源是人类赖以生存的基础资源，同时，森林还具有维护地球生命、改善人类生存环境的生态价值。

③森林可以给人类源源不断地提供木材产品和林副产品。木材产品主要包括原木、锯材、纸浆材、人造板材等，林副产品主要包括森林生物与微生物提供的各种产品等。

④森林是生态平衡的主要调节器。森林可以把太阳能转化为化学能，使无机物转化为有机物，是生物和非生物之间物质和能量交换的重要纽带，对保持生态系统的整体功能起着中枢和杠杆的作用。可以说没有森林就没有生态平衡。

⑤森林能够有效地涵养水源和防止水土流失。森林凭借庞大的林冠、深厚的枯枝落叶和发达的根系，起到良好的蓄水保土和减轻地表侵蚀的作用。据测算，5万亩森林的蓄水量约有100万立方米。在森林被破坏或无森林的地区，水土流失严重，许多河道和水利设施不断受到泥沙淤积，经常造成水灾。

⑥森林能够有效地保护生物多样性。目前地球上的500万~3000万生物中，有一半以上是在森林中繁衍生息。

⑦森林能够有效缓解“温室效应”。由于近代人类大量使用石化燃料，使

大气中二氧化碳、甲烷等温室气体浓度不断升高，引起地球上的“温室效应”。每公顷森林平均每年可吸收20~40吨二氧化碳，同时放出15~30吨氧气。

⑧_____。据有关专家研究，1公顷森林平均每年能吸收700多千克的二氧化硫，可减轻工业酸雨的危害；城市中路旁的林带可以阻挡沙尘，滞尘率高达70%~90%。同时林带还有降低噪声的作用，噪声经过30米宽的林带可降低6~8分贝。

⑨森林能产生直接的经济效益，同时具有巨大的生态环境效应，这是其他任何东西都无法替代的。

1. 文章是从哪两个方面对森林的价值进行说明的？(4分)

2. 根据对第①自然段的理解，在下面的横线上填写相应的内容。(3分)

生物资源：植物资源、_____、微生物资源。

_____：林地土壤、水分等。

3. 文中第⑤自然段中画“_____”的句子列举数字说明有什么作用？(3分)

4. 第⑦自然段画“_____”的句子中“缓解”改成“消除”可以吗？为什么？(4分)

5. 文章第⑧自然段横线处应填写的表明这段文字中心的句子是什么？请写在下面。(3分)

6. 请你结合森林的作用，为治理土地沙化拟一条标语：(3分)

四、习作园地。(30分)

学习了本单元的课文，相信同学们也有许多话跟地球爷爷说，请以“给地球爷爷的一封信”为题写一篇作文，要写出自己的真情实感，字数不少于500字。



作文在线批改
01-01-0185-018