

语文初高中衔接导学

邹绍敏主编

四川大学出版社



前言——教材使用建议

我们编写这本衔接教材，是基于对我校往届学生学习状况的了解，尤其对他们在高中阶段语文学科学习中面临的部分问题做了有针对性的补益。

2017年版的《普通高中语文课程标准》里规定的语文“学科核心素养”包括语言建构与运用、思维发展与提升、审美鉴赏与创造、文化传承与理解，这是我们高中三年语文教学应确立的目标与任务。本书三个部分——语言文字运用、浅易文言文阅读和写作指导——既是高中语文学习的基础，又是重点，在考试中所占的分值比重也很大，同时也是培养学生语文学科核心素养（尤其是“语言建构与运用”这一基本素养）的需要。

编写这本衔接教材的最主要目的，不是教给同学们多少知识，而是想利用它教会同学们一些学习语文的方法——如何积累，如何做笔记，如何整理知识形成体系，如何进行片段写作。当你学会了这些基本的方法后，还有一件非常重要的事情就是坚持！坚持！坚持！这样，好的学习习惯就慢慢养成了。

“衔接教材”，顾名思义，就是帮助同学们完成从初中到高中顺利过渡的学习资料。学校给老师们上衔接教材课程的时间是两周，但实际上，两周时间远远不够，同学们要真正完成从学习到心理适应的过程可能需要一个学期；同时，一种学习方法和学习习惯的真正养成恐怕也需要几个月的时间。所以，我们建议这本教材的使用时间应不止于上衔接课程的两周，而是整个高一上期，甚至可以更久。当然，这肯定不是说这本书需要老师们花那么多的课时去完成，而是建议在高一上期可以根据实际需要把它当作一本语文学科的学习资料去灵活地使用。

最后，希望这本书对同学们在高中阶段的语文学习起到一定的作用。同时，诚挚地欢迎老师们和同学们能对此书提出有益的改进建议！

邹绍敏

目 录

第一章 语言文字应用	1
第一节 正确使用成语（熟语）	1
题型一 望文生义	1
题型二 用错对象	2
题型三 不合语境	3
题型四 褒贬误用	4
第二节 辨析并修改病句	6
题型一 语序不当	7
题型二 搭配不当	8
题型三 成分残缺或赘余	9
题型四 结构混乱	10
题型五 不合逻辑	11
题型六 表意不明	12
第三节 语言表达得体之谦词与敬词	14
第二章 浅易文言文阅读	17
第一节 文言知识的梳理及示例	17
第二节 课文梳理示例	18
第三节 文言阅读训练	20
第四节 文言拓展阅读	23
第三章 写作指导	30
第一节 学习描写	30
第二节 学习议论	36
附录一：成语分类积累整理示例	42
附录二：时评类写作范例	48

第一章 语言文字应用

第一节 正确使用成语（熟语）

【衔接点拨】

在语文学科中，对成语（熟语）的把握与考查着重看学生能否在语境中辨析成语运用的正误。要做到正确使用成语，需要在两个方面下功夫：一是懂得成语的含义，这要靠我们的日常记忆与积累；二是要了解成语的语法功能，尤其是一些成语的特殊用法。

在成语考查题中，设错的方式主要有望文生义、用错对象、不合语境、褒贬误用等几类。

题型一 望文生义

【题型解读】

望文生义，即只按照字面意思来理解成语，而不了解成语的确切含义，从而做出错误的判断。

【小试身手】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 两位多年未见的战友在火车上意外相逢，他们一见如故，回忆起一同出生入死的战斗经历，不禁感慨万千。

(2) 小东初中未毕业就辍学了，性格封闭孤傲的他，对周围的人常常表现出敌对情绪，他最终为自己的危言危行付出了惨重的代价。

【解题策略】

1. 了解成语特点，把握其本义。如“细大不捐”的“捐”为“舍弃”的意思，如果把“捐”理解为“捐献”，意思就完全不对了。

2. 注意成语出处，把握特殊义。如“七月流火”指天气逐渐凉爽起来。《诗经》称：“七月流火，九月授衣。”现也用来形容天气炎热（因人们误把“七月”理解为公历7月、把“火”理解为火热。）

3. 体察使用语境，把握比喻义。有些成语在使用过程中出现了比喻义，而其原义就不可再使用了。如“如坐春风”，原义是“如同沐浴在和煦的春风里”，现常用为“比喻得到教益或感化”。

4. 扣准关键字。对于成语中的关键字眼要细加关注，如“不足为训”，中“训”的意思是“准则”。

【边学边练】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 小李得了冠军，尾巴翘到了天上，对朋友竟然侧目而视。

(2) 告别时，这位服装个体户一定要送我几件高档的衣服，真是大方之家。

(3) 你应该和朋友们合作搞这个课题，要知道三人成虎，众志成城。

(4) 这部精彩的电视剧播出时，几乎万人空巷，人们在家里守着荧屏，街上显得静悄悄的。

题型二 用错对象

【题型解读】

有些成语只适用于描述特定的人或事，有特定的指向性，命题者常常故意偷梁换柱、张冠李戴，把使用的对象、特定的指向性有意弄错。有些成语是约定俗成的，使用时要区别尊卑、长幼、主客、男女等，这就要求我们在使用时要注意场合，做到自谦敬人、得体合度。

【小试身手】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 九寨沟巧夺天工的自然美景闻名天下，每年都吸引大量游客前来观赏。

(2) 面对严重的经济危机，中国政府鼎力相助，全力维持世界经济平稳健康发展。

【解题策略】

1. 注意成语的使用对象。如豆蔻年华，只能用于人，且只能用于十三四岁的女子。又如荡气回肠，主要用以形容乐曲文辞等。

2. 注意语气，忌敬谦错位。关注使用对象的身份，关注使用的场合信息，掌握一定的文言知识。

【边学边练】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 古人中不乏刻苦学习的楷模，悬梁刺股者、秉烛达旦者、闻鸡起舞者，在历史上汗牛充栋。

(2) 公园里摆放的各种盆栽菊花姹紫嫣红，微风一吹，更是风姿绰约。

(3) 老张一家三代，十多年来和睦相处，真可谓相敬如宾。

(4) 在座的各位专家，我们请大家来，就是想听听各位的高见，大家不必客气，就姑妄言之吧。

题型三 不合语境

【题型解读】

成语有其特定的含义，成语的使用恰当与否，关键是看其是否符合语句表意的需要。如果与所在的语境不能协调，使用就是不恰当的。

【小试身手】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 陶渊明因不满当时黑暗腐败的政治而走上归隐之路，过起了瓜田李下的田园生活。

(2) 持续多日的强降雨导致部分地区山洪暴发，农田被淹，房屋倒塌，灾情扣人心弦，相关部门正全力以赴组织救灾。

【解题策略】

1. 弄清词义。明确成语语境的侧重点、使用范围、色彩意义，以及相近成语的细微差别。

2. 弄清句意。准确理解语句所表达的意思，理解语境含有时间、空间、情景、对象等限制性因素，探寻语境所需义和成语本身义合适与否。

【边学边练】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 在高速列车上，人们津津乐道地谈论着乘坐高铁出行带来的快捷与方便。

(2) 5G手机如雨后春笋般迅速在通信领域掀起波澜。

(3) 刚毕业的大学生虽然工作经验欠缺，实践能力不足，但在国家相关政策的扶持下，他们决心自主创业，牛刀小试，开创一番新事业。

(4) 这是一位已故著名作家的作品，由于各种原因一直没有发表，这次出版对编辑来说也有点敝帚自珍的意味。

题型四 褒贬误用

【题型解读】

成语从感情色彩上可分为褒义、中性、贬义。不同的成语常带有不同的感情色彩，并随着语言环境的不同而变化，我们在使用时必须辨明褒贬，否则就容易出现褒词贬用或贬词褒用的失误。

【小试身手】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 在东海舰队组织的实战演练中，我军的反水雷舰艇倾巢而出，成功扫除了敌军的多枚新型水雷。

(2) 虽然敌人被打跑了，但我们知道，他们不会甘心失败，一定会重振旗鼓，卷土重来。

【解题策略】

1. 分辨语境，注意场合。我们需要把握成语的意义，感情色彩，语境氛围。
2. 把握自身，明辨褒贬。

【边学边练】

指出下面加点的成语运用是否正确。

(1) 自从中国颁布一系列外商投资法规以来，不少外商蠢蠢欲动，纷纷来中国投资。

(2) 通过查询该车车牌号，民警确认这是一辆被盗车，于是决定守株待兔，等偷车贼来取车。

(3) 鲁迅先生不仅是“五四”新文学的伟大旗手，而且也是现代版画艺术的始作俑者。

(4) 面对自然灾害，党和政府把我们关怀得无所不至。

【衔接演练】

1. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是 ()

- A. 秋季校运会即将举行，同学们一个个摩拳擦掌，蠢蠢欲动，决心为班级争光。
- B. 我们来到郊外，登上开满杂花的小山坡，俯瞰山下的沧海桑田，真是心旷神怡！
- C. 小林学习很虚心，每到课间，他都会捧着书本不耻下问地向老师请教。
- D. 生活对于任何人都非易事，我们必须有坚韧不拔的精神。

2. 下列句中加点的成语使用正确的一项是 ()

A. 在西南地区遭遇了 60 年不遇的特大旱灾之际，李明一家人又是捐钱，又是捐物，真可谓大方之家！

- B. 数学老师又教我们一种思路，重蹈覆辙地将这道题做一遍。
- C. 中央领导多次亲临映秀灾区视察，确保灾区人民生活安居乐业。
- D. 针对我市多年来冬季大气污染严重的状况，市政府下大力气整治，终于妙手回春。
3. 下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是（ ）
- A. 五一小长假期间，到小平故居参观的人络绎不绝。
- B. 篮球赛场上个别运动员的急躁情绪，往往会导致全队一泻千里。
- C. 从风格上看，李白的诗飘逸豪放，杜甫的诗沉郁顿挫，各有千秋。
- D. 做学问，来不得半点虚假，更不能好高骛远。
4. 下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是（ ）
- A. 一般人看到琳琅满目的商品，不是叹惜自己挣钱太少就是羡慕别人赚钱太多。
- B. 在农村不乏“家电盲”，一旦使用电器，便会束手无策。
- C. 九寨沟因其美丽的自然环境，吸引着八方游客纷至沓来。
- D. 岳阳楼每处景点，都使参观者对中华民族的文化相敬如宾。
5. 下列各句中加点的成语使用正确的一项是（ ）
- A. 任何个人的成就和人民群众的伟大创造比较起来，都只不过是沧海一粟。
- B. 这位年轻的班主任虽然工作很繁重，但看起来精神矍铄。
- C. 他在大会上的讲话逻辑严密、语无伦次，博得了与会专家的一致好评。
- D. 托尔斯泰的作品不会放过小巧玲珑的生活细节。
6. 下列句子中加点成语使用正确的一项是（ ）
- A. 目前，住房价格一涨再涨，令购房者叹为观止。
- B. 春节联欢晚会上，赵本山的爱徒小沈阳幽默风趣的表演逗得观众忍俊不禁地大笑。
- C. 同学们聚在一起，享受着天伦之乐。
- D. 危难之时，绿色的迷彩撑起了生命的希望，人民解放军无愧为共和国的中流砥柱。
7. 下列句子中加点成语使用正确的一项是（ ）
- A. 七年级四班班长陈娜学习好，人品好，在班级同学中德高望重。
- B. 进入九年级以来，我们班的好多同学都比以前更加苦心孤诣地学习。
- C. 我想用我的能力来把我所能做到的事情做得更精致、更仔细、更一丝不苟。
- D. 他做一道选择题足足花了半个小时才完成，真是小题大做。
8. 下列各句中加点的成语使用正确的一项是（ ）
- A. 他们班在任课老师们的推波助澜下，终于取得了年级第一的好成绩。
- B. 李扬到地震灾区志愿服务的事迹令人叹为观止。
- C. 他演讲时，贯穿古今，引经据典，获得听众的阵阵掌声。
- D. 我们在飞机上俯瞰着祖国的沧海桑田，不由得被眼前的美丽景色所陶醉。
9. 下列各句中加点的成语使用正确的一项是（ ）
- A. 我国政府有从容面对各种疫情的能力，令世界刮目相看。
- B. 周围高高低低的树木鳞次栉比，庄严肃穆的修道院就坐落在这片绿树浓荫中。
- C. 眼下，就业压力越来越大，找份稳定的工作是很多人魂牵梦萦的事。
- D. 面对伟大祖国 70 年的辉煌成就，每一个中国人无不为之长吁短叹！

10. 下列各句中加点的成语使用正确的一项是 ()
- A. 学校男子体操队正式成立, 队员中年龄最大的十八岁, 正值豆蔻年华。
- B. 先进教育工作者在会上高谈阔论, 提出了许多宝贵的建议。
- C. 他妄自菲薄别人, 在班里很孤立, 大家都认为他是一个自负的人。
- D. “5·12”汶川大地震后, 为了能让孩子们尽快恢复上学, 他四处奔波, 呕心沥血。

第二节 辨析并修改病句

【衔接点拨】

了解和掌握一定的语法知识是正确辨析病句的前提, 但近年来初中和高中教材都很少涉及语法知识。对于学生来说, 语法知识的欠缺, 直接影响了他们对病句题的正确把握。只有知道了什么是正确的, 才能辨别什么是错误的。因此, 在学习“辨析病句”之前, 应先掌握一定的语法知识, 此外, 还应在实际的语言运用和习题训练中积累一定的语感。

基本语法知识补充

【句子成分】HT5 SS

名称	定义	举例说明
主语 ——	是谓语陈述的对象, 一般由名词或名词性短语充当。指明说的是“什么人”或“什么事物”	<u>中国梦</u> 是全体中国人的梦 在这个句子里, “中国梦”是被陈述的对象, 是主语
谓语 ——	是陈述主语的内容, 说明主语“是什么”或“怎么样”。一般由动词、形容词或动词性、形容词性短语充当	小草钻出了地面 “钻”是陈述主语的内容, 是谓语
宾语 ~~~~	是动词所支配、影响或涉及的对象, 能回答“谁”或“什么”等问题。一般也由名词或名词性短语充当	我赞美在火灾中牺牲的 <u>英雄</u> “英雄”是动词“赞美”所涉及的对象, 回答“赞美什么”的问题, 是宾语
定语 ()	是在名词前起修饰、限制作用的成分。通常位于主语前或宾语前。一般用“的”做标志	(美丽)的花朵 (那个)地方 “美丽”修饰名词“花朵”, 是定语。 “那个”限制名词“地方”, 也是定语
状语 []	是在动词或形容词前, 修饰、限制动词、形容词或修饰、限制动词短语、形容词短语的成分。一般位于主语后、谓语前, 用“地”做标志	海水[轻轻]地抚摸着细软的沙滩 这个任务[必须]完成 你的水平[实在]一般 “轻轻”修饰后面的动词短语, 是状语。 “必须”限制后面的动词, 是状语。 “实在”修饰后面的形容词, 是状语

续表

名称	定义	举例说明
补语 〈 〉	是在动词、形容词之后，补充说明动词、形容词的成分。位于谓语后、宾语前，一般用“得”做标志	一个个都笑〈弯了腰〉 字写得〈好〉 “弯了腰”补充说明“笑”的结果，是补语 “好”补充说明“写”的程度，是补语

【病句类型】 HT5' SS】

病句类型	典型例句
语序不当	1. 许多附近的妇女、老人和孩子都跑来看他们。 2. 我把这个问题没有讲清楚。
搭配不当	1. 七月的内蒙古草原，是一个美丽的季节。 2. 同学们以敬佩的目光注视着和倾听着他的报告。
成分残缺或赘余	1. 经过学习，使我提高了文化水平。 2. 昨天是报名截止日期的最后一天
结构混乱	1. 你不认真学习，那怎么可能有好成绩是可想而知。 2. 苹果产量下降的原因是降水太多造成的。
表意不明	1. 几个学校的领导来我校视察工作。 2. 躺在床上没多久，他想起来了。
不合逻辑	1. 他经常去图书馆查阅工具书、辞典和《现代汉语词典》。 2. 睡眠三忌：一忌睡前不可恼怒，二忌睡前不可饱食，三忌卧处不可当风。

题型一 语序不当

【题型解读】

语序不当主要是指句子中的词语或分句的顺序不合理，即不符合语法习惯或不符合事理。

【小试身手】

指出下列语句中语序不当的地方，并加以改正。

(1) 她是一位优秀的有 20 多年教学经验的语文老师。

(2) 在休息室里许多老师都同他热情地交谈。

(3) 大家如果都能遵守交通规则，我国就可能减少 30% 的交通事故。

(4) 张艺谋执导的《十面埋伏》对于中国青年是不陌生的。

(5) 他跳下池塘，来到池边，很快就游过去了。

【解题策略】

1. 句中有关联词语，检查是否患关联词位置失当症。
2. 修饰语长的句子，即多重定语与多重状语，检查是否患修饰语语序不当症。
3. 句中有数量词语，检查是否患数量词位置不当症。
4. 分句较多的复句，检查是否患分句间语序不当症。 【边学边练】

指出下列语句中语序不当的地方，并加以改正。

(1) 一位优秀的有 30 多年教龄的北京大学中文系教授正在来的路上。

(2) 为了写好老师布置的论文，在阅览室里许多同学近几天如饥似渴地阅读着。

(3) 对于自己的路，他们在探索着，判断着，寻找着，思考着。

(4) 学生、领导、老师都参加了开学典礼。

(5) 我们再也不是任意被列强欺侮的国家了。

题型二 搭配不当

【题型解读】

现代汉语的句子有一定的结构规律，主、谓、宾、定、状、补六种成分搭配要符合这一结构规律，搭配不当就是指句子的某些成分不符合这一要求，或者是搭配在一起不合事理，从道理上说不通，或者是不符合语言习惯，强行搭配。

【小试身手】

指出下列语句中搭配不当的地方，并加以改正。

(1) 参加长跑的同学们在公路上飞快地驰骋着。

(2) 科技中心聚集了一批热心于科技开发服务的专业化队伍。

(3) 机场的大街两旁站满了数万名欢送的人群。

(4) 机器质量的好坏是保证生产安全的一个重要条件。

(5) 他在劳动时虽然没有感到疲倦，反而越干越有劲。

【解题策略】

关于搭配不当应该注意以下几种情况：

1. “是”字句，检查是否患主宾搭配不当症。
2. 句中有数量词，检查是否患与中心词搭配不当症。
3. 句中有并列短语，检查是否患彼此失应症。
4. 句中有双面词语，检查是否患前后失应症。
5. 句中有关联词语，检查是否患关联词搭配不当症。

【边学边练】

请指出下列语句中搭配不当的地方，并加以改正。

(1) 春风一阵阵吹来，树枝摇曳着，月光、树影一齐晃动起来，发出沙沙的响声。

(2) 他的革命精神时刻浮现在我眼前。

(3) 规规矩矩的两条平行线始终是两条可望而不可即的端点。

(4) 《青春之歌》这部小说成功地塑造了共产党员江华、林红等人的英雄事迹。

(5) 同学们把教室打扫得干干净净、整整齐齐。

题型三 成分残缺或赘余

【题型解读】

有些句子不符合省略的条件而缺少应有的成分，就会出现句子结构不完整或意思表达不清楚、不明确的现象，这就是成分残缺；反之，由于多增加了某些成分，句子便容易出现意思表达不清或者啰唆的情况，就是成分赘余。

【小试身手】

指出下列语句中残缺或赘余的地方，并加以改正。

(1) 经过陈主任再三解释，才使他怒气逐渐平息。

(2) 他这个人有不少值得表扬。

(3) 昨天是转会截止日期的最后一天。

(4) 不知不觉就走了十里路左右的距离。

(5) 内燃机的发明，使石油工业迅速地发展。

【解题策略】

关于成分残缺或赘余要注意以下几种情况：

1. 介词开头的句子，检查是否患主语残缺症。
2. 定语过长的句子，检查动词是否带有宾语。
3. 句中有“隐义”词语出现，检查是否患同义重复症。
4. 句中有并列短语，检查是否患意义包容症。
5. 句中有虚词出现，检查是否患虚词多余症。

【边学边练】

指出下列语句中残缺或赘余的地方，并加以改正。

- (1) 在这部作品中，没有给人们多少正面的鼓励和积极的启示。

- (2) 这些杂交水稻比国外进口的水稻更高的抵抗病虫害的能力。

- (3) 炊事员老朱在回家的路上，突然有一个乞丐迎面向他走来。

- (4) 啤酒厂决定给陈新瑶留厂察看的处分，受处分期间每月只发生活费，并免发奖金。

- (5) 雪莲牌衬衫，无论在款式上，还是质量上，都可以堪称全国一流。

题型四 结构混乱

【题型解读】

所谓结构混乱，是指将两个意思或两种句式缠绕在一起说，造成句式杂糅、中途易辙或藕断丝连的语言现象。

【小试身手】

指出下列语句中结构混乱的地方，并加以改正。

- (1) 你不认真学习，那怎么可能有好成绩是可想而知。

- (2) 根据国家统计局公布的数据显示，2月份全国居民消费价格指数同比上涨3.2%。

- (3) 我们向政府提意见是人民的责任。

- (4) 本书选配了10多幅图片，为读者营造了一个极具魅力的阅读空间。

- (5) 一切围绕以分数为中心的教育理念都是不正确的。

【解题策略】

1. 注意句子是否前后勾扯不清（句式杂糅、前勾后连）。
2. 注意句子是否存在表意未完就另表他意的情况（中途易辙）。

【边学边练】

指出下列语句中结构混乱的地方，并加以改正。

- (1) 依据欧洲银行已完成的压力测试结果显示，只有几家未能符合规定的 6% 的一级资本比率。

-
- (2) 这笔善款将全部用于这个孩子心理康复治疗费用。

-
- (3) 高中生不会编笑话的原因，是青少年内心“笑元素”缺乏造成的。

-
- (4) 作为人民教师，一定要有良好的师德，是很重要的。

-
- (5) 如何进行人事制度的改革的问题在全校教职工中引起了热烈的讨论。
-

题型五 不合逻辑

【题型解读】

不合逻辑指的是句子的意思在事理上讲不过去，不能正确反映事物间的逻辑关系。

【小试身手】

指出下列语句中不合逻辑的地方，并加以改正。

- (1) 我们的报纸、杂志、电视和一切出版物，有责任做出表率，杜绝用字不规范的现象。

-
- (2) 长城是我国劳动人民的智慧结晶，是伟大祖国的天然屏障。

-
- (3) 班上没有哪个同学不认为他成绩好不是他努力学习的结果。

-
- (4) 曹文轩写的《草房子》对于初中生是非常熟悉的。

-
- (5) 我校编写的语文复习资料已经在复印中。
-

【解题策略】

1. 注意句中出现的多个并列概念，查概念分类是否清楚。

2. 注意句中的一些范围副词，尤其是带有绝对意义的词，如“全”“都”“凡”“从来”“历来”等，注意表示判断、程度的词语，查自相矛盾。

3. 注意多重否定句，查否定是否失当。

4. 注意有关介入对象的介词，如“对”“对于”“与”“和”等，确定原句意思，查主客体是否颠倒。

5. 注意抓因果关系连词，查是否强加因果。

【边学边练】

指出下列语句中不合逻辑的地方，并加以改正。

(1) 他无时无刻不忘搜集、整理民歌、积累大量的资料。

(2) 全体共青团员特别是中学生，要努力学习科学文化知识。

(3) 一家为顾客提供服装、文具、家电、各类用品的大型超市即将开业。

(4) 为了防止这类交通事故不再发生，我们加强了交通安全的教育和管理。

(5) 他是多少个死难者中幸免的一个。

题型六 表意不明

【题型解读】

表意不明又叫有歧义，可能是结构的问题，也可能是用词表意上的问题。

【小试身手】

指出下列语句中表意不明的地方，并加以改正。

(1) 太守刘度派大将刑道荣和他儿子引兵出战。

(2) 县里通知说，让赵乡长本月 15 日前去汇报。

(3) 上课了，小王还没到校，班主任说：“她可是从来不请假的呀……”

(4) 局长嘱咐几个学校的领导，新学期的工作一定要有新的起色。

(5) 这份报告，我写不好。

【解题策略】

1. “数量词+名词”，检查是否患句意歧义症。

2. “和（或）”连接的成分，检查是否患歧义症。

3. 反问句、疑问句，检查是否患表意相反症。

【边学边练】

指出下列语句表意不明的地方，并加以改正。

(1) 上海医科大学涌现出一批年轻学科带头人。

(2) 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱存入了银行。

(3) 到 2014 年底，小王还贷款一万元。

(4) 开刀的是他父亲。

(5) 这个粮店的大米保管没有问题。

【衔接演练】

1. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 夏日的龙宫是人们避暑纳凉的好季节。
- B. 能否贯彻落实科学发展观，是促进经济可持续发展的重要保证。
- C. 宽带网不仅能浏览信息，还可以提供远程教育智能化、个性化。
- D. 语文综合性实践活动，使我们开阔了视野，提高了能力。

2. 下列句子中没有语病的一项是 ()

- A. 投资环境的好坏，是铜仁经济能否健康发展的重要保证。
- B. 文艺界的同志对这一节目表示了极大的关心和浓厚的兴趣。
- C. 威海海防纪念馆分序厅、抗倭、抗英、抗法、抗日、尾厅等六部分组成。
- D. 通过社会实践活动，让我们接触了社会，开阔了视野。

3. 下面句子中没有语病的一项是 ()

- A. 老师耐心地纠正并指出了我这次作业中存在的问题。
- B. 市长能否下河游泳，成了一些市民检验河道水质达标的标准。
- C. 有人主张接受，有人反对，他同意这种主张。
- D. 运动过少是导致部分青少年肥胖的主要原因。

4. 下列各句中没有语病的一项是 ()

- A. 小伙伴们快乐的歌声、活泼的身影，至今还浮现在我的眼前。
- B. 遭受挫折的人得到鼓励，眼里的天空会蔚蓝起来。
- C. 在那个时候，报纸跟我接触的机会是很少的。
- D. 身体瘦弱的张教授的父亲，总喜欢在这条幽静的小道上散步。

5. 下列句子没有语病的一项是 ()

- A. 为了杜绝中国式过马路的不良行为，每个人心中都必须绷紧一根安全弦。
- B. 这种网络社交工具的广泛使用，加快了信息流通的速度和质量。
- C. 我们应该注意培养自己解决、分析、观察问题的能力。
- D. 由于全社会厉行节约之风，对星级酒店影响很大。

6. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 变色龙随着周围环境的变化而不断变色, 是出于生存的本能。
- B. 过了一会儿, 汽车突然渐渐地放慢了速度。
- C. 《水浒》生动地叙述了梁山好汉们从起义到兴盛再到最终失败。
- D. 父母过于溺爱孩子, 这对孩子的成长极为不利。
7. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 这条隧道已使用多年, 里面相继出现了顶部渗漏、路面坑陷等。
- B. 中国政府提出的“一带一路”发展倡议将惠及沿线国家, 促进这些国家的经济发展。
- C. 目前, 有些国家和地区出现了动荡局势, 难道这对世界和平有影响吗?
- D. 中国女排辉煌地取得了八战全胜的战绩, 荣获冠军。
8. 下列句子中没有语病的一项是 ()
- A. 春节、元宵节、端午节、中秋节, 每一个节日都蕴含着丰富的传统文化内涵。
- B. 在生死考验的瞬间, 他立即与指挥员报告。
- C. 国务院要求加快推进宽带网络基础设施建设, 加强服务水平。
- D. 如果将烟草税提高 50%, 可使烟民减少 4900 万, 避免约 1100 万人不因吸烟死亡。
9. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 香港少数人发起的“占中”非法集会, 让每一个爱国爱港的中国人义愤填膺。
- B. 在努力建设法治社会的今天, 无论领导还是群众, 毫无例外, 都必须遵纪守法。
- C. 推进农村新型城镇化建设, 关键是改进农民科技知识水平。
- D. 积极融入“一带一路”大局, 建设汉江流域中心城市, 已成为复兴襄阳的时代。
10. 下面句子没有语病的一项是 ()
- A. 创建国家环保模范城市能提升市民的精神生活品味, 并完善城市基础设施。
- B. 有关部门通知要求必须高度重视人民群众的生命财产。
- C. 都汶高速建成通车后之后, 使我县到都江堰的运行时间比原来缩短了一倍。
- D. 目前, 江苏省首批“信得过”旅游景区名单揭晓, 盐城地区 7 家榜上有名。

第三节 语言表达得体之谦词与敬词

【题型解读】

得体指根据语境条件恰当使用语言, 而语境又有内部语境(上下文)和外部语境(语言交际的各种情境条件)之分。

【小试身手】

请指出下列各句中表达不够得体的地方, 并加以改正。

(1) 天气炎热, 同学非要请我吃冰激凌, 我只好笑纳了。

(2) 让我们用热烈的掌声欢迎李华同学荣幸地加入我们班级。