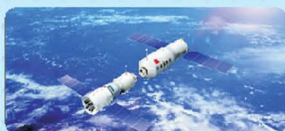


SITUATION AND POLICY

主 编 陈立川
副主编 周长明 刘文芳 周 红

形势 与 政策



四川大学出版社

形势与政策

SITUATION AND POLICY

主 编 陈立川
副主编 周长明 刘文芳 周 红



四川大学出版社

特约编辑:王晓悦
责任编辑:楼 晓
责任校对:黄丽洁
封面设计:原谋设计工作室
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策 / 陈立川主编. —成都:四川大学出版社, 2014. 7

ISBN 978-7-5614-7909-4

I. ①形… II. ①陈… III. ①时事政策教育—高等学校—教材 IV. ①G641. 41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 165282 号

书名 形势与政策

主 编 陈立川
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5614-7909-4
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 148 mm×210 mm
印 张 9.5
字 数 248 千字
版 次 2014 年 7 月第 2 版
印 次 2014 年 7 月第 1 次印刷
定 价 25.00 元

版权所有◆侵权必究

◆读者邮购本书,请与本社发行科联系。

电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065

◆本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。

◆网址:<http://www.scup.cn>

前 言

形势与政策课是我国高等学校为各层次学生统一开设的思想政治理论课的有机组成部分，属于公共必修课；同时它又是公安高校培养合格预备人民警察的一门专业基础课。

一、公安高校形势与政策课的课程定位

形势与政策课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的关于党的路线、方针和政策的教育的思想政治理论课程。它的基本任务是通过适时地进行国内形势政策、世界政治经济与国际形势的分析教育，帮助学生学习贯彻党的十八大精神，开阔视野，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，高举中国特色社会主义伟大旗帜，增强实现改革开放和中国特色社会主义现代化建设、夺取全面建设小康社会宏伟目标新胜利的信心和责任感。它是一门政策性、时效性、针对性很强，涉及面很宽的思想政治理论课。大学生学习形势与政策课的意义在于：一是了解国内外形势，认清时代的潮流；二是理解党和国家的政策，提高贯彻执行政策的自觉性；三是学习掌握观察形势、理解政策的正确方法；四是明确历史使命和社会责



任，增强成才意识。

形势与政策课同时也是公安高校帮助学生树立人民警察意识，实现“政治坚定、业务精通、作风优良、公正执法”的育人目标，培养合格预备人民警察的专业基础课。

其一，政治素质是公安高校学生应具备的重要素质。政治素质教育的根本目的就是铸造学生的“忠诚警魂”。学生的政治素质是否合格，是否忠于党、忠于祖国、忠于人民、忠于法律，是检验公安高校教育质量的首要标准。政治上的坚定来源于头脑的清醒，而只有透彻地了解形势，透过现象看本质，才有可能教育和引导学生保持清醒的政治头脑，树立正确的世界观、人生观和价值观，全面提高学生的政治思想素质，以铸造学生的“忠诚警魂”。

其二，公安机关是人民民主专政的工具，是武装性质的治安行政力量和刑事司法力量，肩负着打击敌人、保护人民、惩治罪犯、服务群众、维护国家安全和社会稳定的重要使命。公安机关是一个行政部门，同时也是共产党领导下的一支队伍。在新世纪新阶段，公安机关肩负着巩固共产党执政地位，维护国家长治久安，保障人民安居乐业的政治责任和社会责任。公安民警必须牢固树立大局意识、政治意识、忧患意识、群众意识和法治意识。新时期公安机关的这“三大责任”和“五个意识”是公安高校学生应树立的人民警察意识的核心内容。人民警察意识是人民警察独特的社会身份、社会地位和社会作用在思想观念上的反映；是科学理论、党的路线方针政策、国家的法律法规、人民警察的纪律规定等内化为民警自身觉悟的思想素质；是民警科学的世界观、正确的人生观和价值观的具体体现。教育和引导学生始终保持政治上的坚定性，自觉以“三个代表”重要思想和科学发展观武装头脑，在思想上、政治上、行动上与以习近平为总书记的党

中央保持高度一致。既要看到我国社会政治大局的稳定，又要清醒地认识到所面临形势的复杂性、所肩负任务的艰巨性，看到公安工作面临的压力和挑战。我国当前正处于“对敌斗争复杂、人民内部矛盾凸显、刑事案件高发”时期，公安高校学生更应该居安思危，不断研究新情况、解决新问题，并立志于为人民公安事业艰苦奋斗，开拓创新，英勇奉献。所有这一切，是公安高校形势与政策课应具有的教学内容和应达到的教学目的。公安高校是公安机关的一个组成部分，是培养和训练人民警察的重要基地，是公安队伍的摇篮和母机。今天的公安高校学生就是明天公安队伍的主力军和骨干力量。公安机关的性质、任务和所承担的政治责任和社会责任决定了公安高校培养目标的特殊性，而培养目标的特殊性决定了形势与政策教育在公安高校育人中的极端重要性。因此，形势与政策课既是公安高校学生的公共必修课，又是公安高校培养合格预备人民警察的一门专业基础课。

二、形势与政策课的特点

形势与政策课在教学实践中呈现出思想性与科学性相统一、理论性和实践性相统一、稳定性与动态性相统一的特点。

1. 形势与政策课是一门思想性很强的课程，坚持思想性与科学性的统一

形势发展本身是客观的，但是人们对形势的分析判断却有很强的主观性，它反映着人们的政治立场、政治态度和政治倾向。我们党对国内外形势的分析判断，对中国国情和发展前景的阐述与展望，对长远目标和当前任务的确立，对路线、方针和政策的制定，无不体现了全党和全国人民的意志和愿望。以宣传党和国家在形势与政策方面的理论主张和政策规定为主要内容的本课



程，毫无疑问具有很强的思想性。这种思想性是科学性相统一的。科学性既表现在实事求是、尊重客观规律方面，也表现在课程体系、教学内容的完整性和合理性方面。

2. 理论联系实际，坚持系统性与针对性的统一

形势与政策所涉及的范围很广，内容十分丰富。就形势体系而言，既有世界形势，又有全国形势和国内经济形势、政治形势、军事形势、外交形势、改革发展形势、治安形势等；就政策体系而言，既包括指导工业、农业、商业、外贸、金融、教育、科技、思想、文化、统战、政法、国防、外交、环境、人口等各方面工作的总政策和基本政策，又包括指导各项具体工作的具体政策。以本课程有限的学时，自然难以全面地涉及。因此，在选择教学内容的时候既要考虑到系统性，又要考虑到针对性。主要是选取形势与政策中那些最重要的内容和选取那些大学生最关心、对思想修养帮助最大的内容，并在教育教学中，紧密结合学生的思想实际、社会实际和公安工作实际，分析学生感兴趣的现实问题，引导学生积极参与社会实践活动。只有理论联系实际，紧紧围绕学生关注的国内外热点、难点、焦点问题和敏感话题，围绕公安工作的形势与任务等来确定形势与政策课的课程体系和重点内容，才能做到教育教学的有的放矢。

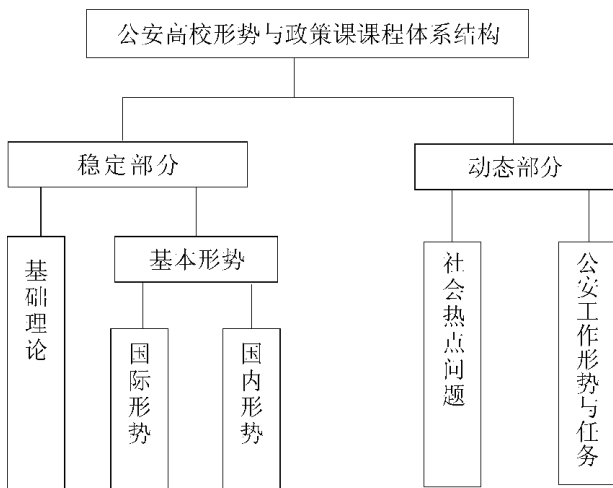
3. “要紧跟形势”决定了该课具有显著的动态性

形势与政策课的课程结构体系能否确立，关键在于是否承认该课具有相对稳定性和能否确定其相对稳定的内容。相对稳定的内容与变化着的动态内容相辅相成，互相补充，共同构成形势与政策课的课程体系。相对稳定的内容是这一课程体系的重要部分，动态内容是这一课程体系中不可缺少的组成部分。学习相对

稳定的内容，可以使学生掌握形势分析的理论依据，正确分析形势的发展变化规律和趋势；学习变化着的动态内容，可以使学生透过现象看清本质，进而掌握其内含的发展变化规律。稳定部分内容是该课的基础，决定了该课的框架结构和该课的性质；动态部分内容则鲜明地反映了该课的特点，体现了该课的特色。本教材内容基本属于相对稳定的部分，而变动性较大的时事性内容则由教师按照教育部每学期下发的“形势与政策课教学要点”在课堂上补充讲授。

三、形势与政策课课程体系的结构和内容

形势与政策课的这三大主要特点决定了公安高校形势与政策课的课程体系可以由两个部分（稳定部分和动态部分）和四个方面的内容（基础理论、基本形势、社会热点问题和公安工作的形势与任务）构成，见下图所示。





1. 基础理论

它包括马克思、列宁、毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平关于什么是形势、如何认识形势、如何分析形势等问题的论述,以及邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观、党的路线方针政策、我国的基本国情国策和党的十七大精神等方面的内容。这部分内容是相对固定的,是教学中的重点,是学生必须领会和掌握的内容,是分析各种时事、各类社会热点问题和公安工作面临的机遇与挑战的主要依据,是该课其他内容的理论基础。

2. 基本形势

它包括国际形势、国内形势两个方面。国际形势的主要内容包括和平与发展的时代主题,世界多极化、经济全球化、科技信息化的格局及发展趋势,主要大国间的关系及我国政府的外交政策和立场,中国在国际事务中的地位与作用等。国内形势的主要内容包括我国的基本国情、国力和国策,党和国家的重要会议,国家改革开放的总趋势、重大改革措施等。形势是发展变化的,但在一定时期内,它的发展变化有其规律性和必然性。这些带规律性、必然性的事物就组成了基本形势的内容。

3. 社会热点问题

社会热点问题是指那些受偶然因素影响而发生的、突然的、有较大变化的、对社会产生一定影响的、引起人们关注的国际、国内事件和问题。这部分内容主要是引导学生透过现象看本质,把握热点问题所反映出来的形势发展变化的趋势和规律,增强明辨是非的能力。

4. 公安工作的形势与任务

这是体现公安高校特色、培养学生人民警察意识、铸造学生“忠诚警魂”的重要内容。它包括：一、我国人民公安事业的历史、现状与未来发展趋势；二、“二十公”会议精神、新时期公安工作所承担的政治责任和社会责任；三、一段时期内公安工作和公安队伍建设的现状、面临的形势与任务、工作思路和要求、改革与创新的目标方向；四、世界警务的现状与改革发展方向等。

上述四个方面的内容构成了公安高校形势与政策课的课程体系结构。在这一体系结构中，基础理论是核心内容，是贯穿全部教学内容的主线；基本形势和社会热点问题是深化学生对基础理论的理解和把握，让学生掌握正确分析形势的方法的重要材料和依据；公安工作的形势与任务是该课体现公安专业特色、树立学生民警意识、培育合格预备人民警察的重要教学内容。

四、形势与政策课的学习方法及要求

形势与政策课是公安高校的一门综合性、科学性、针对性、实践性和应用性都很强的思想政治理论教育课和专业基础课。提高教学质量，增强教学效果，是师生共同关心的课题。在本课程教学中，如果说教师处于主导地位，那么大学生就处于主体地位。以能动的姿态进入学习过程，在学习过程中采取正确的学习态度和学习方法，是对学生的基本要求。

1. 明确学习目的，端正学习态度

大学生学习形势与政策，是新世纪新形势下实现高等学校培养目标的需要，是学生健康成长的需要，也是大学生进行自我教



育、提高自我修养的需要。学生应在深刻领会开设本课程的目的和意义、课程体系结构和特点的基础上,提高学习的积极性,发挥主观能动性,变“要我学”为“我要学”;应克服重智轻德的思想观点,把形势与政策等思想政治教育课看作与专业课同等重要的课程,端正学习态度,严格要求自己,认真参与教学。事实也说明,学习形势与政策课贵在自觉,有了自觉性,有了学习的热情,就有了收到显著学习效果的可能性。

2. 坚持理论联系实际的原则与方法

理论联系实际,是对思想政治理论课的基本要求。在形势与政策课的教学中,我们强调重视理论教育和理论学习,这是因为形势与政策中的若干问题,如果不上升到理论高度去认识,就难以把握其精神实质和客观规律,也难以正确地指导行动。但是本课程不能走“纯理论”教学的路子,而是必须在教学中密切联系世界形势的实际、社会发展的实际和大学生的思想实际。唯有如此,才能使理论教育更具现实性和针对性,更有吸引力和说服力。学生应在认真学习理论,理解和掌握其精神实质的同时,紧密联系社会实际和个人思想实际,把所学的理论运用到实际中去,用正确的思想统率和支配自己的言行,努力做到言行一致、知行统一。

3. 运用比较鉴别的方法

比较鉴别的方法在本课程的教学中有着广泛的应用。所谓比较鉴别,就是依据一定的标准,对不同事物的属性、特点、要素进行分析、对照、区别,从而获得正确判断的一种科学方法。在认识客观事物的过程中,只有通过事物之间的异同进行比较之后,才能正确地鉴别出事物的真假、善恶和美丑。例如,我们通

过对不同年代的美国全球战略的对比，就可以得出美国在世界推行霸权主义的图谋并未改变的结论；通过对改革开放前后我国的社会生产力、综合国力和人民生活水平的对照，就可以清楚地看出十一届三中全会以来我们党的基本路线、方针、政策的正确性，就会坚定高举中国特色社会主义伟大旗帜、走中国特色社会主义道路的信心。当然，在运用比较鉴别的方法时，我们强调要有正确的政治立场，要有辩证唯物主义和历史唯物主义的观点。

4. 采取课堂学习与课外学习相结合的方式

无论是形势还是政策，都是和社会生活紧密相连的。对形势与政策的学习，是大学生的一个长期的任务。课堂学习由于具有效率高、系统性强、导向性好等优点，因而是形势与政策学习的一种主要形式。但仅仅依靠课堂学习形式是不够的，还应当在课堂系统学习的同时辅之以各种课外学习活动，如通过各种媒体关注时事新闻，积极参加形势报告会，组织和参与时事讨论会，积极参加社会实践活动，以及做读书笔记、写心得体会等等。通过这些活动，就可以经常性地了解形势与政策的最新动态和情况，不断提高正确分析形势和理解政策的能力，不断提高自己的思想政治素质。

5. 明确历史使命和社会责任，增强成才意识

当代大学生肩负着重大的历史使命和社会责任。历史使命和社会责任不是空洞、抽象的概念，其内涵是由当今国际国内形势和发展趋势，以及我们党和国家为实现中华民族的伟大复兴而提出的历史任务和战略目标以及由此而制定的路线、方针、政策所规定的。离开形势、任务和政策，就无法弄清历史使命和社会责任的内涵。学习形势与政策课，正是为了使大学生进一步明确自



己所要承担的历史使命和社会责任。大学生都有强烈的成才意识，而成才意识最强有力的动力来源于对自己肩负的历史使命和社会责任的深刻理解。通过本课程的学习，同学们会在了解世界、认识国情的基础上，在明确历史使命和社会责任的前提下，增强成才意识，进一步确立自己的人生目标，为祖国光辉灿烂的未来而刻苦学习、锻炼成才，把自己培养成为“政治坚定、业务精通、作风优良、执法公正”的合格预备人民警察。

目 录

前 言	(1)
第一章 形势与政策概述	(1)
第一讲 形势概述	(1)
第二讲 政策概述	(9)
第三讲 形势与政策的辩证关系及意义	(13)
第二章 现阶段我国的基本国情与政策	(18)
第一讲 现阶段我国的基本国情	(19)
第二讲 新世纪新阶段我国发展呈现的阶段性特征	(26)
第三讲 党在现阶段的基本路线	(33)
第四讲 现阶段党的基本纲领	(36)
第三章 党的十八大与十八届三中全会精神概述	(54)
第一讲 党的十八大的理论创新	(54)
第二讲 党的十八大报告的亮点	(65)
第三讲 党的十八届三中全会的主要内容	(73)
第四讲 党的十八届三中全会的重大理论创新	(80)
第五讲 全面贯彻落实党的十八届三中全会精神	(92)



第四章 新时期公安工作的形势与任务	(103)
第一讲 习近平在中央政法工作会议上的重要讲话.....	(104)
第二讲 以党的十八届三中全会精神推进公安工作改革 创新.....	(107)
第三讲 孟建柱谈深化司法体制改革.....	(110)
第四讲 郭声琨要求做中国特色社会主义事业的建设者 和捍卫者.....	(121)
第五讲 2014 年公安工作面临的形势与任务	(128)
 第五章 当今国际形势分析	(135)
第一讲 和平与发展是当今时代的主题.....	(136)
第二讲 世界政治多极化深入发展.....	(148)
第三讲 经济全球化趋势不可逆转.....	(157)
第四讲 全球信息化取得重大进展.....	(171)
第五讲 世界文化呈现多元化趋势.....	(181)
 第六章 国内外热点问题分析	(197)
第一讲 2014 年国际政治经济走势	(197)
第二讲 2013 年中央经济工作会议精神	(222)
第三讲 东海局势分析.....	(236)
第四讲 南海局势分析.....	(254)
第五讲 十八大以来两岸关系新发展.....	(272)
 后 记	(291)

第一章 形势与政策概述

形势与政策是影响人们日常生活的重要因素。形势是执政党和国家制定各项方针政策的客观依据和现实基础。而正确政策的制定是党和国家事业取得胜利的重要保证。我们只有全面、准确地分析形势，了解形势，认识形势，并且深刻领会、理解政策，并自觉地在实际行动中贯彻落实党和国家的政策，这样才能更好地促进中国特色社会主义事业的顺利发展。为此，我们必须对形势与政策的相关内容及其相互关系等有一个科学的认识。

第一讲 形势概述

一、形势的含义、特征及分类

1. 形势的含义及特征

什么是形势？形势就是事物发展和变化的状态和趋势。形势包括事物发展和变化的状态、事物变化和发展的趋势。本课程中所讲的形势，是专指国内、国际的时事现状和发展态势。

形势具有以下基本特征：



客观性形势作为事物的运动状态和发展趋势，是社会矛盾运动的结果和表现，是一种客观实在，是不以任何个人的意志为转移的。它是客观存在的经济、政治、文化和社会等领域中事物的发展状态和趋势。不管人们是否认识、承认不承认，它都客观存在，并以一定的方式起作用。如目前全球多极化趋势与单极化趋势的斗争，中国的社会主义现代化建设事业迅速而稳步地前进、国际地位日益提高等，都是客观存在着的事实，是一种客观存在，是不以任何个人的意志而随意改变的。

规律性规律是事物的本质的联系。它揭示的是事物运动发展中的本质的、必然的、稳定的联系。世界上千差万别的事物各自都有其自身运动发展的规律。形势的发展也有其内在的运动规律，如因果性、渐进性、飞跃性等，普遍存在于形势生成及变化的过程中。比如历史上帝国主义国家对殖民地半殖民地国家的经济掠夺和军事侵略，不可避免地会导致这些国家被压迫、被剥削的人民的民主革命和民族解放斗争。东欧剧变、苏联解体、伊拉克战争、朝核危机、当今世界经济全球化与政治多极化的发展趋势等体现了两种社会制度的尖锐斗争和世界变化的新格局及历史发展的规律。一个国家经济形势与政治形势的关系等，都有其内在的发展规律。

动态性形势在一定的时期内会呈现为一种状态和一种趋势。这种状态和趋势是相对稳定的，在这个时期内不会变为另一种形态和趋势。但由于形势是事物的内部因素和外部诸因素共同作用的结果，而各种因素处于不断的运动发展之中，所以形势又是一个动态的过程，而且形势更多的是处于渐进甚至突变状态。从根本上讲，一成不变的形势是不存在的。在一定的条件下，不仅有利的形势可以转化为不利的形势，而且不利的形势也可以转化为有利的形势。世界能够从战争状态转化为和平与发展状态，和平