

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

不愤不启，不悱不发。——孔子

自己能读书，不待老师讲。——叶圣陶

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

下

历史

九年级全一册

(人教版)



{扫一扫}

——书中有惊喜哦！——

CTP 湖南教育出版社

湖南省教育科学“十二五”规划课题“自能学习与自能发展研究”成果

自能导学

ZINENG DAOXUE

丛书主编 苏建祥

本书编写组 编

历史

九年级全一册

(人教版)

下

CS 湖南教育出版社

湖南师大附中教育集团·博才实验中学校本教材

《自能导学》丛书编委会

顾问：谢永红 周望城

丛书主编：苏建祥

丛书副主编：彭国武 许小平 黄志清 黄宇鸿 黄 丽

丛书执行主编：黄 丽

丛书执行副主编：张瑞芳 黄 赛 唐 莹 陈雄略

丛书编委：刘 洪 陈建文 姜建平 欧智武 阳 灿

黄 裔 唐高木 胡治国 刘继承 邓 璐

曾 辉 康 灿 袁桂梅 谭 娜 李西岸

金贻富 宋 希 刘昌云 徐亚雄 陈 婷

刘 阳 陈 艳 黄乔玉 陈点华 陈小平

苏文权 符 军 尹文珊 赵恋君 屈琼英

本册主编：金贻富

本册副主编：郭 晋 成彦发

本册编写人员：金贻富 成彦发 郭 晋

本册录课教师：金贻富 郭 晋 卢 旭 尹文珊

写在前面的话

亲爱的同学们：

当你第一次拿到这套《自能导学》丛书，轻轻翻阅时，你可能会说：“这不就是一本普通的练习册吗？”不过，相信细心的你真正走进它时，一定会发现很多的不一样。

它不只是习题，还有很多的趣闻轶事穿插其中。比如：“你知道‘咏絮才高’跟谁有关吗？”“你见过烧不坏的手帕吗？”“你知道编钟为什么能敲打演奏出美妙乐曲吗？”……翻动书页，这些有趣的故事、奇妙的现象扑面而来，会伴你度过一段愉快的学习之旅。

它不只是习题，在“自能预习”“自能拓展”栏目中还寄予了老师们特别的心意：“自能预习”，引导大家主动学习，学会质疑，养成学习的好习惯；“自能拓展”，督促大家及时巩固，分层练习，不断品尝提高的快乐。

也许你还有更多新的发现。在不起眼的“角落”里还有着“大文章”：“我要提问”启发着你学贵在疑，带着疑问来学习；“自能管理”似乎在向你发起挑战——你能完成得更快更好吗；“总结反思”在提醒你及时整理自己的制胜秘籍……

同学们，在这些不一样中，你将体会到“学习”不单单只是完成习题，它还有更丰富的内涵。

你可知道“学习”最初的含义？“学习”，就是小鸟一次次地练习起飞直到领悟飞翔的要领，自由地翱翔于蓝天白云之间的过程。我们的学习也应如此，只有在一次次有效的学习活动中主动学习、善思质疑、总结反思，才能真正形成终身受用的学习能力，才能朝着自己的梦想快乐地飞翔！

为了丰盈你的羽翼，强健你的翅膀，可爱的老师们精心编写了这套《自能导学》丛书。相信聪明的你一定能体会老师们殷殷爱生之心，能读懂老师们拳拳期盼之意。相信你也一定会去善待这份心意。只是，“吾爱吾师，吾更爱真理”，如果你能边做边思，再提出一些宝贵的建议，你该会猜到老师们会是多么的喜悦！

亲爱的同学们，愿大家在自能学习的天空下，幸福成长，快乐高飞！

苏建祥

自能学习歌

1= $\flat$ B $\frac{4}{4}$

♩ =120 欢快地

苏建祥 词
蒋 琴 曲

($\underline{\underline{555}}$ | $\dot{1}$ 5 $\dot{3}$ $\underline{\underline{\dot{2} \cdot \dot{1}}}$ | $\dot{5}$ - - $\underline{\underline{555}}$ | $\dot{1}$ 5 $\dot{3}$ $\underline{\underline{\dot{2} \cdot \dot{1}}}$ | $\dot{6}$ - - $\underline{\underline{54}}$ | $\underline{\underline{\dot{3}\dot{3}\dot{3}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}\dot{1}}}$ $\underline{\underline{\dot{3}\dot{4}\dot{5}}}$ | $\underline{\underline{\dot{2}\dot{2}\dot{2}}}$ $\underline{\underline{\dot{2}\dot{5}}}$ $\underline{\underline{\dot{2}\dot{3}\dot{4}}}$ |

$\underline{\underline{0\ 7\ 6\ 5\ 5\ \dot{2}\dot{3}}}$ | $\dot{1}$ - - 0) | $\underline{\underline{3\ 0\ 4\ 5\ 5}}$ | $\underline{\underline{6\ 6\ 5\ 0\ 0}}$ | $\underline{\underline{0\ 6\ 6\ 7\ \dot{1}\ 6}}$ | $\underline{\underline{5\ 3\ 2\ 0\ 0}}$ |

我 是博 才 好少年, 自 己的 事 情 自 己做,
我 是博 才 好少年, 课 前 的 自 学 不 能少,

$\underline{\underline{2\cdot\ 2\ 2\ 1\ 2\ 3\ 4}}$ | $\underline{\underline{4\cdot\ 4\ 4\ 3\ 4\ 5\ 6}}$ | $\underline{\underline{2\cdot\ 2\ 2\ 2\ 3\ \sharp 4}}$ | $\underline{\underline{5\ -\ -\ 0}}$ | $\underline{\underline{3\ 0\ 4\ 5\ 5}}$ | $\underline{\underline{6\ 6\ 5\ 0\ 0}}$ |

少 让 父 母 来 担 忧, 独 立 自 主 我 最 优, 独 立 自 主 我 最 优。 我 是 博 才 好 少 年,
带 着 疑 问 来 听 课, 重 点 难 点 易 攻 克, 重 点 难 点 易 攻 克。 我 是 博 才 好 少 年,

$\underline{\underline{0\ 6\ 6\ 7\ \dot{1}\ 6}}$ | $\underline{\underline{5\ 3\ 2\ 0\ 0}}$ | $\underline{\underline{3\cdot\ 3\ 3\ 1\ 3\ 4\ 5}}$ | $\underline{\underline{6\cdot\ 6\ 6\ 4\ 5\ 6\ 7}}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\cdot\ \dot{1}\ \dot{1}\ 6\ 7\ \dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\dot{2}\ -\ 0\ 5\ \dot{1}\ \dot{2}}}$ |

自 主 的 学 习 快 乐 多, 不 待 老 师 来 督 促, 自 能 成 长 我 最 酷, 自 能 成 长 我 最 酷, 噢
良 好 的 习 惯 很 重 要, 自 主 能 动 奔 梦 想, 最 好 的 自 己 能 飞 翔, 最 好 的 自 己 能 飞 翔。 噢

$\underline{\underline{3\cdot\ 3\ \dot{1}\ 5}}$ | $\underline{\underline{\dot{2}\cdot\ \dot{2}\ 7\ 5\ 0\ 0}}$ | $\underline{\underline{6\cdot\ 6\ 6\ 4\ 6\cdot\ \dot{2}\ \dot{1}}}$ | $\underline{\underline{7\ -\ -\ 0}}$ | $\underline{\underline{3\ 3\ 0\ 5\ 5\ 0}}$ | $\underline{\underline{6\cdot\ 5\ \dot{1}\ \dot{1}\ 0}}$ |

自 能 学 习, 自 能 发 展; 勤 奋 善 思, 探 索 求 真; 自 能 学 习, 自 能 发 展;

$\underline{\underline{0\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{2}\cdot\ 5\ 7\ \dot{1}}}$ | $\underline{\underline{\dot{2}\ -\ 0\ 5\ \dot{1}\ \dot{2}}}$ | $\underline{\underline{3\cdot\ 3\ \dot{1}\ 5}}$ | $\underline{\underline{\dot{2}\cdot\ \dot{2}\ 7\ 5\ 0\ 0}}$ | $\underline{\underline{6\cdot\ 6\ 6\ 4\ 6\cdot\ \dot{2}\ \dot{1}}}$ | $\underline{\underline{7\ -\ -\ 0}}$ |

博 学 多 才 自 强 报 国。 噢 自 能 学 习, 自 能 发 展; 求 实 崇 礼, 和 谐 创 新;

3. $\underline{\underline{1\ 3\ 4\ 5}}$ | $\underline{\underline{6\cdot\ 4\ 5\ 6\ 7}}$ | $\underline{\underline{0\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{3}\ \dot{2}\cdot\ \dot{1}\ 7\ 5}}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\ -\ -\ -\ :||\ 3\cdot\ 1\ 3\ 4\ 5}}$ |

自 能 学 习, 自 能 发 展; 博 学 多 才 自 强 报 国。 自 能 学 习,

6. $\underline{\underline{4\ 5\ 6\ 7}}$ | $\underline{\underline{0\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{2}\ \dot{3}}}$ | $\underline{\underline{\dot{2}\cdot\ 5\ 7\ \dot{2}}}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\ -\ -\ -}}$ | $\underline{\underline{\dot{1}\ 0\ 0}}$ ||

自 能 发 展; 博 学 多 才 自 强 报 国。



目录

c o n t e n t s

第一单元 苏联社会主义道路的探索 01

第1课 俄国十月革命 / 01

第2课 对社会主义道路的探索 / 05

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界 09

第3课 凡尔赛—华盛顿体系 / 09

第4课 经济大危机 / 13

第5课 法西斯势力的猖獗 / 16

第三单元 第二次世界大战 19

第6课 第二次世界大战的爆发 / 19

第7课 世界反法西斯战争的胜利 / 23

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化

..... 28

第8课 美国经济的发展 / 28

第9课 西欧和日本经济的发展 / 32

第五单元 社会主义国家的改革与演变 37

第10课 苏联的改革与解体 / 37

第11课 东欧社会主义国家的改革与演变 / 42



第六单元 亚非拉国家的独立和振兴 46

第 12 课 亚非拉的奋起 / 46

第 13 课 动荡的中东地区 / 50

第七单元 战后世界格局的演变 54

第 14 课 冷战中的对峙 / 54

第 15 课 世界政治格局的多极化趋势 / 59

第 16 课 世界经济的“全球化” / 63

第八单元 现代科学技术和文化 67

第 17 课 第三次科技革命 / 67

第 18 课和第 19 课 现代文学和美术、现代音乐和电影 / 71

参考答案 75



第一单元 苏联社会主义道路的探索

第 1 课 俄国十月革命



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

明确目标

课标要求：识记俄国十月革命爆发的时间、地点、领导人，以及世界历史上第一个社会主义国家诞生的重大意义。

重点：掌握十月革命发生的原因及历史意义。

难点：对二月革命后出现两个政权并存局面的理解。

基础积累

一、新时代的曙光

1. 二月革命

(1) 时间：1917 年 3 月。

(2) 性质：_____。

(3) 结果：推翻了_____统治，建立了_____。

(4) 二月革命后，两个政权并存的局面：_____（掌握主要权力）和_____。

2. 十月革命的爆发与胜利

(1) 领导人：_____。

(2) 原因：临时政府继续进行世界大战，执行反人民的对外政策。

(3) 过程：1917 年 8 月，确定了_____的方针。11 月 6 日晚，列宁在_____领导起义；11 月 7 日，_____武装起义取得胜利。

(4) 结果：建立了世界上第一个工人士兵苏维埃政府——_____。_____当选为主

◆ 史海拾贝

“苏维埃”是俄语 совет 的音译，意思是“会议”或“代表会议”。它起源于 1905 年俄国革命，当时是一种工人和士兵的直接民主形式，其代表可以随时选举并随时更换。十月革命以后，苏维埃成为俄国新型的政权的标志，城市和乡村最基本的生产单位都有苏维埃。苏维埃在共产党的领导下，不仅可以立法，还可以直接派生出行政机构。

席。苏维埃政权随即在全国范围内建立起来。

(5) 性质：_____。

3. 政权的巩固

(1) 苏维埃政府的措施

- ①建立新型的无产阶级政权；
- ②将银行、铁路和大工业企业收归国有；
- ③颁布《_____》，没收地主和寺院的土地，分配给农民耕种；
- ④同_____、_____议和，退出一战；
- ⑤1918年3月，将首都从彼得格勒迁到_____。

(2) 三年国内战争

- ①背景：国内外反动势力联合起来，企图扼杀新生的_____。
- ②结果：_____年，苏俄取得了国内战争的胜利。
- ③意义：巩固了世界上第一个_____。

二、十月革命的历史意义

- 1. 十月革命是人类历史上第一次获得胜利的_____革命。
- 2. 促使世界上第一个_____——苏维埃俄国诞生。
- 3. 沉重打击了_____的统治，推动了_____的发展，鼓舞了_____人民的解放斗争。

探究质疑

探究一

1917年，俄国在一年之内相继发生了两次革命。请问，这两次革命有什么不同？（从革命的性质、任务和结果来分析）



名称	时间	性质	任务	结果
二月革命				
十月革命				

探究二

“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。”请结合中国共产党领导中国人民进行的革命斗争，谈谈你对这句话的理解。

我要提问：



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

一、选择题

1. 【2014·河北】1917 年，俄历 2 月 23 日是“国际三八妇女节”。首都彼得格勒受失业和饥饿威胁的工人和市民举行了大规模的集会与示威活动，提出了“打倒战争”“反对饥饿”等口号。这一天，参加罢工的工人超过 12 万人。随后，罢工和示威活动的规模不断扩大。该材料表明当时俄国政府首先要解决的重大问题应是（ ）

- A. 取得争霸战争的胜利 B. 实现和平，发展经济
C. 进行无产阶级革命 D. 巩固政权，建成社会主义

2. 右图反映的是某一重大历史事件，它开创了一种全新的社会制度，沉重地打击了帝国主义的统治，鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。这一重大历史事件是（ ）

- A. 农奴制改革 B. 法国大革命
C. 俄国二月革命 D. 俄国十月革命

3. 1917 年 11 月 7 日晚 9 时 40 分，伴随着“阿芙乐尔”号巡洋舰上大炮发出的一声怒吼，起义者攻打冬宫的战斗开始了。下列各项中，不属于俄国十月革命的特点的是（ ）

- A. 采用暴力手段夺取政权 B. 走以城市为中心的革命道路
C. 推翻了沙皇专制统治 D. 人类历史上第一次获得成功的社会主义革命

4. 1919 年，中国五四运动后，先进的中国人开始向苏俄寻求救国救民的真理。如果要到苏俄的首都去学习，应该去（ ）

- A. 列宁格勒 B. 彼得格勒 C. 莫斯科 D. 斯大林格勒

★5. 十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。它对中国革命的最主要影响是（ ）

- A. 中国人开始向西方寻求救国的道路 B. 无产阶级开始登上政治舞台
C. 提供了一条崭新的民族解放道路 D. 揭开了中国新民主主义革命的序幕

（注：有“★”的题为选做题，全书同）



6. 从世界历史上看, 社会主义第一次实现了从理论到实践、从理想到现实巨大飞跃的重大事件是 ()

A. 巴黎公社的成立 B. 俄国十月革命 C. 苏联成立 D. 宪章运动

7. 俄国十月革命和二月革命相比, 不同之处是 ()

A. 采取武装斗争的方式 B. 工人是革命的主力
C. 属于社会主义革命 D. 布尔什维克党领导斗争

二、判断题 (正确的在题后括号内填 T, 错误的填 F)

8. 1917 年 3 月, 俄国爆发二月革命, 工兵代表苏维埃掌握了国家的主要权力。 ()

9. 十月革命的胜利, 沉重打击了帝国主义的统治, 推动了国际社会主义运动的发展。 ()

三、材料解析题

10. 【2014·内江】中俄是友好邻居, 也是世界舞台上的重要力量。阅读材料, 回答下列问题。

材料一 见图。



1861 年解放农奴后民众向沙皇亚历山大二世欢呼

(1) 根据所学知识回答, 图中的农奴欢呼的理由是什么?

材料二 毛泽东曾高度评价一场革命: “……革命不只是开创了俄国历史的新纪元, 而且开创了世界历史的新纪元。”

(2) 毛泽东曾高度评价的是哪一场革命? 毛泽东为什么说这场革命开创了“新纪元”?

第 2 课 对社会主义道路的探索



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

明确目标

课标要求：识记苏俄新经济政策的主要内容和历史意义，以及 1922 年苏联建立；理解 20 世纪二三十年代苏联社会主义建设的重大成就和经济政治体制上存在的严重弊端。

重点：掌握新经济政策、苏联的工业化和农业集体化。

难点：正确评价斯大林模式。

基础积累

一、列宁对社会主义建设道路的探索

1. 新经济政策的实施

(1) 背景：国内战争结束后，苏俄进入_____时期。首要任务是恢复被战争严重破坏了的_____。

(2) 时间：_____年，苏俄开始实施新经济政策。

(3) 特点：允许_____并存，大力发展_____。

(4) 作用：_____。

2. 苏联的建立：_____年底，_____成立（当时只有_____、_____、_____和_____，后来扩展到 15 个加盟共和国）。

◆ 史海拾贝

新经济政策是列宁在国内战争结束后，为了促进国民经济的恢复和发展而制定实施的一种经济政策。高度集中的经济政治体制是斯大林根据当时国内外的形势，领导苏联人民在进行社会主义建设的过程中形成的。二者都是对社会主义建设道路的探索。

二、苏联的社会主义建设

1. 工业化和农业集体化

(1) 领导人：_____。

(2) 措施：_____—_____年，苏联先后完成了第一、第二个_____，重点发展_____。

(3) 成就：苏联由传统的_____变成了强盛的_____，_____也大为加强。到 1937 年，苏联完成了_____。

2. 新宪法的颁布

(1) 基础：全国基本实现_____和_____。

(2) 时间: _____ 年。

(3) 内容: 宣布苏联是 “_____”。

(4) 影响: 标志着苏联高度集中的经济政治体制—— “_____” 的形成。

3. 评价斯大林模式

(1) 积极: 它在一定历史阶段对苏联巩固政权、发展经济曾经发挥过积极作用。

(2) 消极: 第一, 优先发展_____, 使_____和_____长期处于落后状态。第二, 在_____体制下, 片面强调_____和_____, 造成了产品_____, _____。第三, 国家从农民手中拿走的东西太多, 严重损害了_____, 农民没有_____, _____产量长期停滞不前。第四, 经济发展_____, _____低下, 大量消耗和浪费了资源。因此, 从长远看, 它严重阻碍了苏联的进一步发展。

探究质疑

探究一

20 世纪二三十年代, 苏俄 (苏联) 采取过哪些经济政策?

探究二

如何正确评价斯大林模式? 在探索建设社会主义的过程中, 中国应该从苏联 “斯大林模式” 的弊端中吸取怎样的教训呢?



我要提问:



自能拓展

自能管理: 成功来自于平时养成的好习惯!

时量管理: 优秀 () 良好 () 合格 ()

温馨提示: 8 分钟完成为优秀, 10 分钟完成为良好, 12 分钟完成为合格。

一、选择题

1. 1921 年, 苏俄农民可以在市场上自由出售粮食。促使这一变化的是 ()
- A. “战时共产主义”政策 B. 新经济政策
- C. 苏联新宪法 D. 农业集体化
- ★2. 1921 年, 苏俄实施的新经济政策“新”在 ()
- A. 把社会主义与市场、商品货币关系联系起来
- B. 实行工业国有化, 取消自由贸易
- C. 排斥市场调节和价值规律
- D. 建立高度集中的经济政治体制
3. 【2014·苏州】列宁在《十月革命四周年》一文中说: “我们也学会了——至少是在一定程度上学会了革命所必需的另一种艺术: 灵活机动, 善于根据客观条件的变化而迅速急剧地改变自己的策略, 如果原先的道路在当前这个时期证明不合适, 走不通, 就选择另一条道路来达到我们的目的。”文中的“另一条道路”是指实行 ()
- A. 斯大林模式 B. “战时共产主义”政策
- C. 新经济政策 D. 农业集体化政策
4. 【2014·雅安】马克垚在其主编的《世界文明史》中认为: (1924 年后) 苏联政府制定的工业化路线, 不同于西方大多数国家的工业化经验。这是因为苏联的工业化 ()
- A. 优先发展农业 B. 优先发展轻工业
- C. 优先发展国防工业 D. 优先发展重工业
5. 斯大林曾说: “工业化的中心, 工业的基础, 就是发展重工业。”这一思想给苏联发展带来的直接影响是 ()
- A. 建立了社会主义制度 B. 导致了国民经济比例严重失调
- C. 加速了农业集体化的发展 D. 形成了过度集中的经济管理体制
6. 【2015·苏州】某学校九年级二班举行历史辩论会, 右图所示为双方辩手的主要观点。据此判断, 这次辩论会的主题应该是 ()
- A. 农奴制改革的利弊
- B. 新经济政策的利弊
- C. 斯大林模式的利弊
- D. “战时共产主义”政策的利弊

正方: 它使该国在较短的时间内实现了工业化。
反方: 它使该国经济发展农、轻、重的比例严重失调。

二、判断题 (正确的在题后括号内填 T, 错误的填 F)

7. 苏联在 1936 年通过新宪法, 标志着苏联高度集中的经济政治体制的形成。 ()
8. 最初加入苏联的加盟共和国中, 不包括乌克兰。 ()

三、材料解析题

9. 【2014·雅安】阅读下列材料, 回答问题。

材料一

1	18 世纪末，俄国的生铁产量和英国相等。但到 19 世纪 50 年代中期，俄国的生铁产量增长了两倍，而英国却增长了近 30 倍，俄国的生铁产量仅为英国的 1/15。
2	农民被束缚在土地上，无法满足工业对自由劳动力的需求。在地主的巧取豪夺下，广大农民一贫如洗，无力购买工业品，严重地限制着国内市场的扩大。
3	1853 年，俄国发动侵略土耳其的克里米亚战争。俄国的失败，使俄国统治者从政治昏睡中清醒过来，他们认识到：只有废除农奴制，尽快实现资本主义工业化，才是俄国的出路。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

材料二 1921 年，列宁说：“目前很清楚，我们用冲击的方法，即用简单、迅速、直接的办法实行社会主义生产和分配的原则的尝试已经失败了。……政治形势向我们表明，在许多经济问题上，必须退到国家资本主义上去，从冲击转到围攻的方法上去。”

——《苏联兴亡史》

（1）依据材料一，概括俄国农奴制改革的原因。（不得照抄材料原文）

（2）依据材料二并结合所学知识分析，苏俄为“退到国家资本主义上去”采取了什么措施？有何意义？

（3）综合上述材料，你认为国家的政策调整要依据哪些原则？

第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界

第 3 课 凡尔赛—华盛顿体系



自能预习

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8 分钟完成为优秀，10 分钟完成为良好，12 分钟完成为合格。

明确目标

课标要求：识记《凡尔赛和约》与《九国公约》的基本内容。

重点：掌握《凡尔赛和约》的内容和华盛顿会议签订的主要条约。

难点：理解凡尔赛—华盛顿体系的实质。

基础积累

一、巴黎和会及凡尔赛体系的形成

1. 巴黎和会

(1) 时间：_____年。

(2) “三巨头”：法国总理_____、英国首相_____和美国总统_____。

(3) 目的：_____。

(4) 和会的性质：是战胜的帝国主义列强瓜分世界的一次_____。

(5) 对中国的影响：《凡尔赛和约》规定德国在中国山东的全部权益由日本继承。这激起了中国人民的极大愤慨，引发了反帝爱国的_____。

2. 凡尔赛体系的确立：1919—1920 年，战胜的协约国集团同德国、奥地利、匈牙利、土耳其、保加利亚等战败国分别签订了一系列和约，这些和约与《凡尔赛和约》一起构成了凡尔赛体系。凡尔赛体系确立了帝国主义在_____、_____和_____统治的新



史海拾贝

《九国公约》是 1921 年 11 月 12 日至 1922 年 2 月 6 日，美国、英国、日本、法国、意大利、荷兰、比利时、葡萄牙、中国等九个国家在美国首都华盛顿举行的国际会议上签订的。华盛顿会议的议程主要有两项：一是限制海军军备问题；二是解决太平洋和远东地区的问题。为此，组成了两个委员会：“限制军备委员会”由英、美、日、法、意五个海军大国参加，“太平洋及远东问题委员会”则有九国代表参加。两个委员会分别进行讨论。该会议的主要成果包括三个重要条约：《四国条约》《限制海军军备条约》（《五国条约》）和《九国公约》。这三个条约统称为“华盛顿条约”。

秩序。

二、华盛顿会议及华盛顿体系的建立

1. 华盛顿会议

(1) 时间：_____年。

(2) 与会国：美、英、法、_____、意、荷、比、葡和_____九国代表在华盛顿举行会议。

(3) 目的：协调帝国主义国家（特别是美、日）在东亚、太平洋地区的矛盾。

(4) 《九国公约》及其对中国的影响：1922年，参加华盛顿会议的九国代表签署了关于中国问题的《_____》。这个公约宣称尊重中国的主权、独立和领土的完整，遵守各国在中国的“_____”“_____”的原则。这实际上为美国在中国的扩张提供了方便。

2. 华盛顿体系的确立：帝国主义国家通过华盛顿会议签订了一系列条约，这些条约构成了华盛顿体系。它确立了帝国主义在东亚、太平洋地区的统治秩序。

3. 一战后的国际新格局：通过巴黎和会和华盛顿会议，帝国主义列强建立了“_____”，构成了一战后的国际新格局。

探究质疑

探究一

引发中国五四运动的事件是什么？为什么说《九国公约》为美国在中国的扩张提供了方便？

探究二

如何认识凡尔赛—华盛顿体系不可能持久维持下去？

我要提问：



自能拓展

自能管理：成功来自于平时养成的好习惯！

时量管理：优秀（ ） 良好（ ） 合格（ ）

温馨提示：8分钟完成为优秀，10分钟完成为良好，12分钟完成为合格。