



国家教育体制改革试验区试点项目



“生命与使命同行”丛书

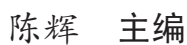
生命价值与教育情怀

SHENGMING JIAZHI YU JIAOYU QINGHUAI

陈辉◎主编



中国海洋大学出版社
CHINA OCEAN UNIVERSITY PRESS



• 青 島 •

图书在版编目(CIP)数据

生命价值与教育情怀 / 陈辉主编. — 青岛: 中国
海洋大学出版社, 2017. 6

ISBN 978-7-5670-1452-7

I. ①生… II. ①陈… III. ①中小学教育—教学研究
IV. ① G63

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 142555 号

出版发行	中国海洋大学出版社	
社 址	青岛市香港东路 23 号	邮政编码 266071
出 版 人	杨立敏	
网 址	http://www.ouc-press.com	
电子信箱	465407097@qq.com	
订购电话	0532-82032573 (传真)	
责任编辑	董 超	电 话 0532-85902342
装帧设计	青岛汇英栋梁文化传媒有限公司	
印 制	日照报业印刷有限公司	
版 次	2017 年 7 月第 1 版	
印 次	2017 年 7 月第 1 次印刷	
成品尺寸	185 mm × 260 mm	
印 张	18	
字 数	405 千	
印 数	1—2100	
定 价	48.00 元	

发现印装质量问题,请致电 0633-8221365,由印刷厂负责调换。

“生命与使命同行”丛书编委会

主 任 王玉军 郑景华

副主任 张洪远 李连波 南风坡 黄建军

委 员(按姓氏笔画排序)

王鸿苇 田春燕 朱洪彬 刘德强 张子春

范宜鹏 范德新 陈 辉 赵其兰 秘金亭

黄春燕 潘云钊

《生命价值与教育情怀》

主 编 陈 辉

副主编 黄春燕 张如意 李淑敏 文玉燕



阳信县“名校长名班主任名教师”建设工程核心文化



工程主题

师德和师能兼修 生命与使命同行



工作目标

传播先进理念 引领专业发展 奠基未来名家 追梦教育幸福



培养途径

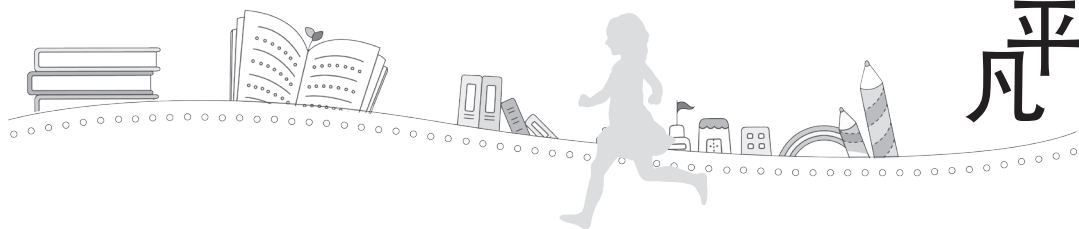
理论提升 专家引领 同伴互助 自我反思



会徽解读

以专业发展为导向,以阅读积累为根基,用爱心和责任在中小学校长、班主任、任课教师三个专业领域精心培养名副其实的学术带头人。会徽以绿色铺边,时刻提醒我们铭记“教育是农业而不是工业”,要心怀敬畏之心,尊重教育规律,遵循人才成长规律,守望一方净土,建设绿色、环保工程。

让生命超越平凡



“国将兴，必贵师而重傅。”山东省阳信县委、县政府历来高度重视教育工作，把教育摆在优先发展的战略地位。进入新世纪以来，通过深化农村义务教育经费保障机制改革、校舍安全工程、农村薄弱学校基本办学条件改善计划、对口支援、定向招生等重大举措，推动阳信教育迈上了新台阶。但由于自然、历史、社会等多方面原因，阳信县经济社会发展相对滞后，教育基础差，保障能力弱，特别是农村、边远、贫困、少数民族地区优秀教师少、优质资源短缺，教育质量总体不高，难以满足人民群众接受良好教育的需求，难以适应经济社会发展对各类人才的需要。“知之愈明，则行之愈笃”，“致天下之治者在人才”，阳信县教体局经过广泛调研精准发力，突出教师队伍“高、精、尖”导向，努力培养和造就一大批献身教育事业、具有先进教育理念和独特办学风格的“名师、名班主任、名校长”。其中，协同递进是“名师、名班主任、名校长”培养的主要模式；升华境界是“名师、名班主任、名校长”培养的主要内容；学校是“名师、名班主任、名校长”培养的主要平台；高等院校是“名师、名班主任、名校长”培养的主要阵地；教育行政部门是“名师、名班主任、名校长”培养的支持服务主体；信息技术是“名师、名班主任、名校长”引领全员发展的技术支撑。阳信县教体局构建了县域整体连贯推进“名师、名班主任、名校长”培养新模式，创造性地贯彻了国家倡导的建设县域教师专业发展支持服务体系的要求，为欠发达地区提供了宝贵经验与典型案例。

阳信县教体局主编的关于“名师、名班主任、名校长”在教育教学、班级活动、学校管理和培养过程教育叙事研究的《制度设计与培养创新》《生命价值与教育情怀》是两本引人入胜且信息量丰富的书籍，观点新颖独到。“名师、名班主任、名校长”需要爱的热情来始终保持对平凡教书育人工作的追求，用理性和



思考去寻找教育点点滴滴的不寻常,引导自己走上从事教育科研这条幸福的道路,让生命超越平凡。

本书以《为学生幸福成长而成长》《语文教师,当精于汉字》《真水无香 大道至简》《数系的扩充和复数的概念》《以“校长为首,品德课程为主”构建全员育人导师制的德育工作实效性研究》等 200 余篇文章为基础,用“面对面的倾诉与倾听”的手法带领我们走进一个个校长与教师、教师与学生的真实的世界。

100 位作者对日常教育教学、班级活动、学校管理的娓娓道来与认真反思,不仅带我们领略了阳信县“名师、名班主任、名校长”的共同的渴望、烦恼、焦虑、痛苦、折磨、善良、慈爱、体贴、感恩、关爱等千般情愫和万般滋味,而且使我们也因师生的真情倾诉而感动,因师生的矛盾焦虑而担心,因师生的痛苦折磨而心痛,因师生的坦诚可爱而高兴,因师生的青春激情而激动,因师生的感恩关心而温暖,因师生的仁爱善良而欣慰……在 100 位作者的精神世界里,生活是美好的,与学生一起成长是温馨、诗意的。正所谓满纸都是情、点滴都是诗,100 位作者之所以“爱得深沉”,正在于作者用行动诠释践行着“教育如果没有爱,就如同池塘里没有水”这一教育真谛。透过这些故事,我们看到师生平凡朴实而又充满活力的教育生命,大悲、大喜、顿悟、悔恨、冲突,每一个故事浸润着作者对教育教学的不懈追求,渗透了对学生的真情挚爱。

教育是心灵与心灵的沟通,灵魂与灵魂的交融,人格与人格的对话。如果说教师是太阳下最光辉的职业,其光辉之处就在于教师可以照亮一代又一代新人,阳信县教体局的“名师、名班主任、名校长”工程闪耀着人性的光芒,温暖学生,也温暖自己。

第斯多惠认为:“凡是不能自我发展教育的教师,他就不能发展培养和教育别人。”教是为了不教,所有的教育归根到底是自我教育。本书可贵之处在于坚持理想,勇于实践,努力探索与追求。希望每一位读者都有更多的探索和实践,努力把教育实践点点滴滴,升华为一种教育思想、一种行为模式、一种生活习惯。“物有本末,事有始终”,我坚定地相信:那些默默无闻、为了这个世界变得更加美好而焚膏继晷的人,总会得到这世界上最高奖赏,因为这世界最美好的事物是靠劳动创造的。

“大鹏之动,非一羽之轻也;骐骥之速,非一足之力也。”真诚祝福阳信县的“名师、名班主任、名校长”工程“择高处立、寻平处住、向宽处行”。

大德不官,大爱无言,是为序!

国家教育行政学院 于维涛

2017 年 1 月 10 日

谨以此诗献给「三名」工程

我自豪我是

「三名」人選

与你相约
在六年之前
你给了我一个远方
更给了我前行的伙伴
从此
我多了一个称谓：“三名”人选

我在这条路上
行走，思索
学习，沉淀
每一个为目标跋涉的日子
就是如歌的行板

我在这个温暖的家园
耕耘，拔节
收获，裁剪
每一个为明天踏出的足迹
都有灿烂花开

还记得
那一次次的高端培训
北京，青岛，南京，海门
给我们的，是思想的触动
是心灵的震撼



那一个个熟悉的名字
窦桂梅,高金英,张思明,肖川
我们成长的导师
动力的源泉

还记得
那一次次协作组会议
交流,分享,展示
草根也有传奇
榜样就在身边
那一期期简报
含英,咀华
用心就有精彩
认真就有群星璀璨

你让我相信
成长无涯,梦想无边
没有不劳而获的成功
没有等来的香甜
只有坚持和努力
才会抵达美丽的彼岸

你让我明白
成长就是一次蜕变
必须经历疼痛
必须付出泪与汗
那破茧成蝶的美丽
是专属于我们的惊艳

而今
我们携手
走过了六年
我在想
我收获了什么?
把阅读当成享受



把思考当成习惯
把教书使命记在心中
把育人责任扛在双肩

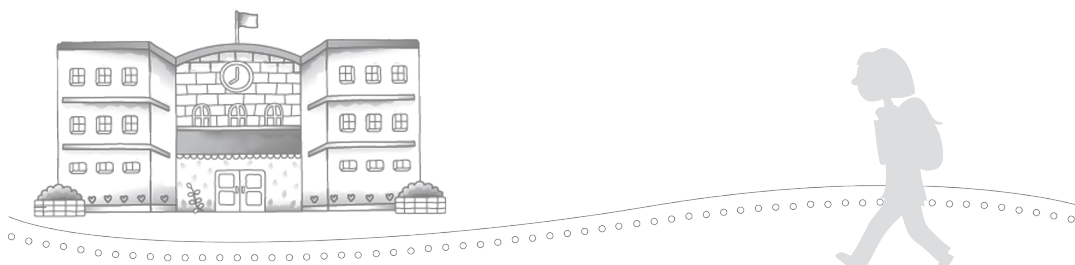
我还在想
假如没有“三名”
我的成长之路
该有多么孤单
假如没有“三名”
我的人生旅程
该有多么遗憾

我不知还能陪“三名”
走多远
也许下一个路口
就是我的驿站
但我依然眷恋这里
这里是我行走的起点
是我永远的港湾
这里有我太多熟悉的容颜
承载了我多少夜的无眠
我永远记得
生命与使命同行的理念
永远记得
这支年轻团队
这熠熠燃烧的火焰

六年啊
我庆幸把珍贵的年华
与“三名”紧紧相连
我自豪,我是“三名”人选!

阳信县劳店镇中学 张如意

2017年2月1日



体会随笔

潍坊广文中学挂职培训随笔	2
联想培训空降阳信带来的思考	5
教师的幸福源于自我发展	8
完善自我 走向幸福	9
教师的幸福 是一次修行	10
春暖还需自努力 赏景更要有心人	11
走出“高原” 做幸福的教师	13
贴着地面行走 不在云端跳舞	15
因为有你	17
追求完美教育 奠基幸福人生	19
“花儿为什么这样红”	21
从“励心”到“励新”	23
下真功 动真情 取真经 成正果	25
仰望星空脚踏实地 引领学校内涵发展	26
带着厚重责任做校长	28
为了肩负起那份校长使命	30
与优秀者偕行 越努力越快乐	33
有心有爱有担当 做创新型校长	34
放下旧我 重塑新我	36
重温旅程 盘点收获 继续上路	37
江苏归来话心声	40
一次心灵之旅	42



一份执着 一份情怀	44
踏实前行 不忘初心	45
走近江苏名校 领悟教育真谛	47
感受苏派教育 执着反思前行	49
泰国支教之旅	51

教育故事

送一轮明月给他	57
第 100 条微信	58
开在手掌心的花朵	60
静等花开	62
一本特殊的“作文集”	63
孩子 我还能为你做些什么	64
被学生“将军”后的蜕变	66
孩子 请让我牵起你的手	68
“老师 我也要上讲台”	69
孩子 那是一颗青橄榄	70
一抹难忘的回忆	72
百元钞票不翼而飞之后	74
奶奶的眼泪	75
用心交流 静等花开	76
远足·承诺	77
没有爱就没有教育	79
植树节的青春舞曲	80
绽放在记忆深处的花朵	82
捅马蜂窝	84
一个日记本	85
孩子 我向你道歉	85
重复的事情用心做	87
不忘初心	88
一盒面膜	89

思想沉淀

培养个性解放全面发展的人	93
班级管理中的辩证法	95
智慧地热爱每一个美丽的生命	97



	潜心打造真正的教育	99
	构建幸福感动教育 培育未来品能人才	100
	唤醒学生生命自觉 让学生心灵自由呼吸	104
	关注孩子的生命成长	106
	做麦田里的“守望者”	108
	塑造平凡而幸福的人	110
	让孩子做一个独立而勇敢的自己	112
	培养有能力有责任心的人	114
专业成长	为学生幸福成长而成长	117
	品大家风范 悟大家精髓	119
	今天 我们应该做怎样的教师	122
	擦亮心灯 做学生幸福的守望者	125
	带着梦想 扬帆起航	129
	山东省初中研修骨干指导教师培训开班典礼发言	131
	山东省初中骨干校长培训班第五期结业典礼发言	132
	教育因追求而绚丽 人生因奉献而精彩	133
	走进移动环境下的信息化课堂	140
	写作 让我始终保持成长的姿态	144
	在班级管理中共同成长	148
	过一种幸福完整的教育生活	152
	坚守信仰 忠于使命 追求卓越的教育人生	156
管理经验	让孩子幸福地、有意义地成长	161
	教师专业成长 学校可持续发展的不竭动力	164
	聚焦内涵发展 绽放生命激情	167
	倾情打造尊重教育 让教师与学生共精彩	170
	抢抓机遇 真抓实干 努力创办山东省规范化中等职业学校	176
	精心组织全员研修 助推教师专业发展	180
	奏响新生命教育的美妙乐章	182
论文课题 教学设计	基于 ICT 环境下教师专业发展的实践与探索	188
	语文教师 当精于汉字	193



情味·情怀·情商 散文教学三重境	194
细致描写 让叙事类作文更精彩	196
固本求源抓实质	198
理念落实新常态 创新演绎新精彩	203
例谈课堂教育机智	209
“三步”助学生写出颁奖词的精彩	212
真水无香 大道至简	216
打造初中化学高效课堂的策略	217
胸中藏丘壑 笔下生锦绣	219
数系的扩充和复数的概念	221
《图形的平移》教学设计	226
多元解读 倾心对话	229
《触摸春天》教学设计	232
经济欠发达县域教育均衡发展政策研究	236
后 记	268

体会随笔



好好学习 天天向上





潍坊广文中学挂职培训随笔

阳信县教体局师训办公室 陈辉

根据县教体局2012年重点工作安排,经过长时间的联系与筹备,5月6日下午,我带领9位初级中学校长来到潍坊广文中学挂职培训。在为期一周的时间里,我们将走进这所百年老校,以校长助理的身份参与学校日常管理,领悟赵桂霞校长及其团队的管理艺术和治校经验,以期探求广文中学薪火传承的文化基因和长盛不衰的办学奥秘……

一、高效课堂是这样炼成的

5月7日,挂职培训进入第二天,培训模块是走进课堂。在昨天的见面会上,赵校长向河南、阳信两个挂职培训组每一名成员逐一征求意见,充分满足学科要求,给我们开放了上午21节课(文华校区),下午10节课(广文校区),供自由选择。我们阳信挂职人员每人都选听了5节课,并于下午3:30参加了由贾校长主持的评课活动。

我听的是以下5节课:上午刘湘玉、刘雅琴、钟玉老师的初二语文、初一数学、初一历史课;下午郭晓燕、孙安秀老师的初一语文、初一历史课。5位教师的课各有千秋,其共性特点清晰可辨,窥一斑而知全豹。广文中学课堂的高效让我惊叹不已,深深回味。

第一,坚持将以人为本,强化主体地位贯穿始终。无论学生手中有无纸质稿《导学案》,课堂坚持以“导学”为主线,脉络清晰。

第二,坚持将学习小组各成员的合作探究与反馈矫正贯彻始终。广文中学的每一个班级就是一列“和谐号”动车组,除去教师这个主动力外,每一个学习小组都为火车增添了分动力,确保了高速、平稳前行。

第三,坚持将夯实“双基”贯彻始终。采取得力措施帮助、引导学生归纳、建构与优化知识系统,掌握基本技能。两节历史课的题目都是“明朝皇权的加强”,两位教师在课的结尾归纳“通过中央、地方、皇族、群众、知识分子五个方面采取一系列措施,加强皇权”,并画出知识树,提高了教学效率。再比如,刘雅琴老师的数学课,通过题组设计,突出变式与逆向思维训练,使学生深化了对同底数幂的乘除法、零指数幂、负整数指数幂等运算规律的把握。

第四,注重学习能力培养。我听的初二语文是作文点评课,刘湘玉老师以培养学生的阅读、鉴赏、批判能力和创新精神为重点,组织学生自主进行作文点评。我们随机查看学生的作文,篇篇文笔流畅,文采飞扬,且书写端端正正,可以看出广文中学对学生作文能力的培养“滴水穿石非一日之功”。如作文《下棋让我懂得了人生》,通过下棋,学生联想到对人生的感悟。其思想达到的深度,很难让人相信作文出自十四五岁的少年。

第五,重视情感、态度、价值观的目标达成。郭晓燕老师的课是讲读神话《夸父逐日》,在结束阶段,她希望学生通过对全文的学习,要发扬夸父逐日的精神克服学习困难。经过她的激励,学生能快速且声音洪亮地背诵全文。孙安秀老师的历史课,通过列举明太祖、建文帝、明成祖采取一系列措施加强皇权而造成对人性的摧残,不失时机地对学生进行民



主与法治教育、历史唯物主义教育,时机把握恰到好处,教育效果较好。

当然,对课堂某些细节的处理,我也有一些浅见。比如作文点评课,没辅以文本呈现,仅是学生口头表述,使得广大学生不能有效感知原作文和旁批、总评,实效打了折扣。数学课的题组设计,在坚持突出重点、分化难点的前提下,没能坚持小坡度、密台阶,影响了目标达成度。

二、创造适合教师发展的管理

5月8日,挂职培训进入第三天,培训模块是走进管理,走进教师。上午分别由学校事务处、组织处、品牌管理处(含人力资源部)、课程管理处的主任就各自分管的工作进行情况介绍;下午5位教师讲述了各自的专业成长经历。他们的介绍或诙谐幽默,或声情并茂,让我们从不同的侧面对广文中学精细化管理有了新的了解。

(一)学校事务处:让制度看守校园比校长更可靠

学校事务处分管校园安全保卫、档案管理、常规落实等众多工作,随着学校声誉鹊起,来访接待、协调等工作愈发艰巨,而且赵校长及其班子成员因大量的学术研究及社会兼职而工作繁忙。学校经教代会或教职工全体大会批准出台了一系列规章制度,坚持制度第一,校长第二,让制度“看守”校园。学校的重大活动都有一整套科学的工作流程,根据岗位职责坚持分工负责,各有侧重又统筹兼顾,保证了学校的健康、协调、高效运转。

(二)学校组织处:争先创优,永葆党的先进性

根据市教育局要求,广文中学新设了专职党务机构——组织处。组织处不仅出色地完成了上级党委安排的各项常规工作,更难能可贵的是他们把党的普遍性方针政策同学校实际相结合,紧紧围绕学校中心工作,开展了党员读书、全员育人导师制、师德师风建设承诺等一系列争新创优活动,充分发挥党员的战斗堡垒作用,保持了党的先进性。

(三)品牌管理处:广文文化,专业打造

广文中学十分注重文化育人的作用,把文化建设作为提升学校软实力的重要载体。置身校园,广文的文化元素无处不在,大到学校及校长的宣传,名教师的推介,校园网站、校报的建设,小到校服、资料包的设计,教师日志,甚至一次性纸杯都由专业团队进行精心设计,倾力打造广文文化品牌。从校史馆展板、文化墙、宣传橱窗以及校长、处室主任和教师发言的课件模板上,我们都感受到了百年老校厚重的文化底蕴。

(四)课程管理处:为教师发展搭建多元平台

李新明主任讲到,一所对学生成长负责的学校,必定首先要承担教师专业发展的责任。“发展教师,成就学生,服务社会”是广文中学的核心办学理念,发展教师居首位。5位教师讲述的各自专业成长经历,使我们了解了广文中学抓住关键事件、关键人物、关键书籍、关键因素和关键时期,以举办课堂大赛、读书展示、教学基本功比赛、学科技能比赛