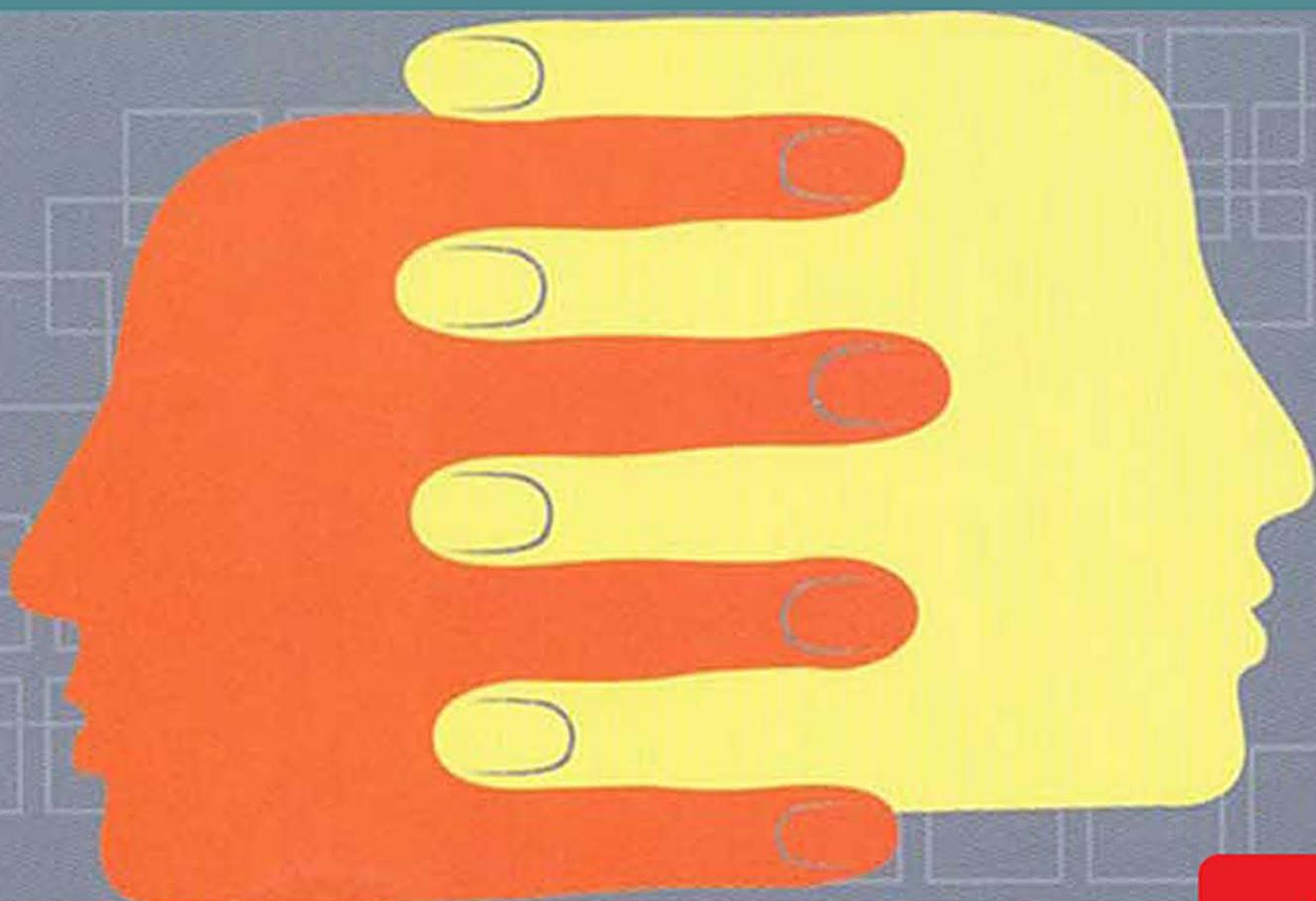


2013 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明  
（文科·课程标准实验版）

四川省教育考试院 编



电子科技大学出版社



高考指南系列丛书

# 2013 年普通高等学校招生 全国统一考试（四川卷）考试说明

（文科·课程标准实验版）

四川省教育考试院 编

电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2013年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)考试说明(文科·课程标准实验版)/四川省教育考试院编  
—成都:电子科技大学出版社,2013.1

(高考指南系列丛书)

ISBN 978-7-5647-1479-6

I. ①2… II. ①四… III. ①文科(教育)—课程—高等学校—入学考试—说明—四川省—2013 IV.

①G632.474

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第018934号

高考指南系列丛书  
2013年普通高等学校招生  
全国统一考试(四川卷)考试说明  
(文科·课程标准实验版)  
四川省教育考试院 编

---

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)  
策划编辑: 谢应成  
责任编辑: 谢应成  
主页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)  
电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)  
发行: 新华书店经销  
印刷: 成都中铁二局永经堂印务有限责任公司  
成品尺寸: 185mm×260mm 印张 12.25 字数 300千字  
版次: 2013年1月第一版  
印次: 2013年1月第一次印刷  
书号: ISBN 978-7-5647-1479-6  
定价: 35.00元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

# 前 言

《2013 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（课程标准实验版）》（以下简称《考试说明》）依据《2013 年普通高等学校招生全国统一考试大纲（课程标准实验版）》制定。

《考试说明》对四川省 2013 年普通高等学校招生全国统一考试各学科的考试内容、考试范围、试卷结构等方面做出了具体规定，是 2013 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）的命题依据，也是参加 2013 年四川省高考考生理解考试内容、特点的重要复习备考指导用书，还可作为广大教师把握四川省 2013 年高考命题指导思想，指导教学的必备参考资料。

《考试说明》按文科、理科分 2 册出版，其中《2013 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（文科·课程标准实验版）》包含语文、数学（文）、英语、思想政治、历史、地理 6 个考试科目；《2013 年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（理科·课程标准实验版）》包含语文、数学（理）、英语、物理、化学、生物 6 个考试科目。

本《考试说明》的解释权归四川省教育考试院。

本《考试说明》的制定，得到了四川省有关高等学校、省市教学研究部门、中学、四川省教育考试院命题中心相关专家的鼎力支持，也得到了教育部考试中心、兄弟省市考试院有关专家的大力扶持。对上述专家为《考试说明》制定所付出的心血及汗水，在此一并表示感谢。

编 者  
2012 年 12 月

# 目 录

综述.....	1
语文.....	3
I. 考试性质.....	5
II. 命题指导思想.....	5
III. 考试内容.....	5
IV. 考试形式及试卷结构.....	9
V. 题型示例.....	9
附录: 古诗文背诵篇目(59篇).....	29
数学.....	31
I. 考试性质.....	33
II. 命题指导思想.....	33
III. 考试内容.....	33
IV. 考试形式和试卷结构.....	41
V. 题型示例.....	42
VI. 题型示例参考解答.....	49
英语.....	55
I. 考试性质.....	57
II. 命题指导思想.....	57
III. 考试内容.....	57
IV. 考试形式和试卷结构.....	58
V. 题型示例.....	59
附录1 语法项目表.....	67
附录2 功能意念项目表.....	70
附录3 话题项目表.....	73
附录4 词汇表.....	74
思想政治.....	119
I. 考试性质.....	121
II. 命题指导思想.....	121

III. 考试内容.....	121
IV. 考试形式和试卷结构.....	139
V. 题型示例.....	139
历史.....	149
I. 考试性质.....	151
II. 命题指导思想.....	151
III. 考试内容.....	151
IV. 考试形式与试卷结构.....	159
V. 题型示例.....	160
地理.....	171
I. 考试性质.....	173
II. 命题指导思想.....	173
III. 考试内容.....	173
IV. 考试形式和试卷结构.....	183
V. 题型示例.....	184

# 综 述

根据教育部《普通高中课程标准（实验）》和《普通高中课程方案（实验）》，结合四川新课程教学改革的实际情况，制定了《2013年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）考试说明（文科·课程标准实验版）》（以下简称《说明》）。

制定《说明》既要有利于各学科课程的改革，又要发挥各学科作为基础学科的作用；既要重视考查考生对中学各学科知识的掌握程度，又要注意考查考生进入高等学校继续学习的潜能；既要符合《普通高中课程标准（实验）》和《普通高中课程方案（实验）》的要求，符合教育部考试中心《考试大纲》的要求，符合《四川省普通高中新课程高考方案》和普通高中课程改革实验的实际情况，又要利用高考命题的导向功能，推动新课程的课堂教学改革。



语

文

---



## I. 考试性质

普通高等学校招生全国统一考试是合格的高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。高等学校根据考生成绩，按已确定的招生计划，德、智、体全面衡量，择优录取。因此，高考应具有较高的信度、效度，必要的区分度和适当的难度。

## II. 命题指导思想

2013年普通高等学校招生全国统一考试（四川卷）各学科的命题，遵循有利于科学选拔人才，有利于促进学生健康发展，有利于维护社会公平的原则，根据普通高等学校对新生文化素养的要求，并结合我省中学教学的实际，以能力测试为主导，考查考生对所学课程基础知识、基本能力的掌握程度和综合运用所学知识解决实际问题的能力以及科学探究的能力，突出学科意识、学科思维、科学素质和人文素养的考查，并在试卷结构、试题设计等方面保持相对稳定，适度创新。

## III. 考试内容

### 一、考核目标与要求

高考语文要求考查考生识记、理解、分析综合、鉴赏评价、表达应用和探究六种能力，这六种能力表现为六个层级。

A. 识记：指识别和记忆，是最基本的能力层级。

B. 理解：指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合：指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 鉴赏评价：指对阅读材料的鉴别、赏析和评说，是以识记、理解和分析综合为基础，在阅读方面发展了的能力层级。

E. 表达应用：指对语文知识和能力的运用，是以识记、理解和分析综合为基础，在表达方面发展了的能力层级。

F. 探究：指对某些问题进行探讨，有见解、有发现、有创新，是在识记、理解和分析综合的基础上发展了的能力层级。

对 A、B、C、D、E、F 六个能力层级均可有难易不同的考查。

### 二、考试范围与要求

以中华人民共和国教育部 2003 年颁布的《普通高中语文课程标准（实验）》和教育

部考试中心颁布的《2013年普通高等学校招生全国统一考试大纲（语文学科课程标准实验版）》以及本考试说明为依据，根据普通高等学校对新生文化素养的要求，结合四川省中学语文教学的实际，确定本学科的考试内容和范围。必修课程中“语文1”至“语文5”五个模块与选修课程《中外传记作品选读》《语言文字应用》两个模块要求的语文能力，均属于2013年考查范围。

考试内容及相应的能力层级如下：

### （一）语言文字运用

正确、熟练、有效地运用语言文字。

#### 1. 识记 A

- （1）识记现代汉语普通话常用字的字音
- （2）识记并正确书写现代常用规范汉字

#### 2. 表达应用 E

- （1）正确使用标点符号
- （2）正确使用词语（包括熟语）
- （3）辨析并修改病句

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑。

- （4）扩展语句，压缩语段
- （5）选用、仿用、变换句式
- （6）正确运用常见的修辞手法

常见修辞手法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

- （7）语言表达简明、连贯、得体、准确、鲜明、生动

### （二）古代诗文阅读

阅读浅易的古代诗文。

#### 1. 识记 A

默写常见的名句名篇。

#### 2. 理解 B

- （1）理解常见文言实词在文中的含义
- （2）理解常见文言虚词在文中的意义和用法

常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

- （3）理解与现代汉语不同的句式和用法

不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

(4) 理解文本内容（包括断句、翻译等）

### 3. 分析综合 C

(1) 筛选文中的信息

(2) 归纳内容要点，概括中心意思

(3) 分析概括作者在文中的观点态度

### 4. 鉴赏评价 D

(1) 鉴赏文学作品的形象、语言和表达技巧

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度

## （三）现代文阅读

### 论述类文章阅读

#### 1. 理解 B

(1) 理解文中重要概念的含义

(2) 理解文中重要句子的含义

#### 2. 分析综合 C

(1) 筛选并整合文中的信息

(2) 分析文章结构，把握文章思路

(3) 归纳内容要点，概括中心意思

(4) 分析概括作者在文中的观点态度

### 文学类文本阅读

了解小说、散文、诗歌、戏剧等文学体裁的基本特征及主要表现手法。阅读鉴赏文学作品，注重审美体验。感受形象，品味语言，领悟内涵，分析艺术表现力；理解作品反映的社会生活和情感世界，探索作品蕴涵的民族心理和人文精神。

#### 1. 分析综合 C

(1) 分析作品结构，概括作品主题

(2) 分析作品体裁的基本特征和主要表现手法

#### 2. 鉴赏评价 D

(1) 体会重要语句的丰富含义，品味精彩的语言表达艺术

(2) 欣赏作品的形象，赏析作品的内涵，领悟作品的艺术魅力

(3) 对作品表现出来的价值判断和审美取向做出评价

#### 3. 探究 F

(1) 从不同的角度和层面发掘作品的意蕴、民族心理和人文精神

(2) 探讨作者的创作背景和创作意图

(3) 对作品进行个性化阅读和有创意的解读

## 实用类文本阅读

了解传记、新闻、报告、科普文章的文体基本特征和主要表现手法。准确解读文本，筛选、整合信息。分析思想内容、构成要素和语言特色，评价文本产生的社会功用，探讨文本反映的人生价值和时代精神。

### 1. 分析综合 C

- (1) 筛选并整合文中的信息
- (2) 分析语言特色，把握文章结构，概括中心意思
- (3) 分析文本的文体基本特征和主要表现手法

### 2. 鉴赏评价 D

- (1) 评价文本的主要观点和基本倾向
- (2) 评价文本产生的社会价值和影响
- (3) 对文本的某种特色作深度的思考和判断

### 3. 探究 F

- (1) 从不同的角度和层面发掘文本所反映的人生价值和时代精神
- (2) 探讨作者的写作背景和写作意图
- (3) 探究文本中的某些问题，提出自己的见解

## (四) 写作

能写论述类、实用类和文学类文章。

### 表达运用 E

作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

#### 1. 基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚，思想健康
- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字

#### 2. 发展等级

##### (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发作用。

##### (2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

(3) 有文采

用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

(4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

## IV. 考试形式及试卷结构

**考试形式：**

闭卷，笔试。试卷满分 150 分。考试时间 150 分钟。

**试题类型：**

单项选择题、多项选择题、填空题、文言文断句题、文言文翻译题、简答题、论述题、写作题。

**试卷结构：**

全卷分为第一部分（单项选择题）和第二部分（非单项选择题）。

全卷共 21 题，试卷内容、题型、赋分如下：

**古代诗文阅读（37 分左右）**

（一）名句名篇默写（6 分左右）

共 1 题。填空题。

（二）文言文阅读（23 分左右）

共 5 题。单项选择题，文言文断句题，文言文翻译题，简答题。

（三）古代诗歌鉴赏（8 分左右）

共 1 题。填空题，简答题。

**现代文阅读（31 分左右）**

现代文包括论述类文章、实用类文本、文学类文本。

共 7 题。单项选择题，多项选择题，简答题，论述题。

**语言文字运用（22 分左右）**

共 6 题。单项选择题，简答题，论述题。

**写作（60 分）**

共 1 题。写作题。

## V. 题型示例

**【例 1】**下列词语中加点的字，每对的读音完全相同的一组是

A. 遮蔽/弊端 图囿/聆听 不屈不挠/饶有兴趣



B. 2010年4月10日,第8颗北斗导航卫星的发射进入倒计时,西昌卫星发射中心各个岗位的工作人员对火箭起飞前进行了最后的检查,满怀信心等待着发射时刻的到来。

C. 现代高新技术在图书馆领域的广泛应用,引发了图书馆运行机制的变革,其结果将会出现一个全新的图书信息交流系统,从而对图书馆的发展产生重大影响。

D. 为增强全体员工的文明服务意识,进一步提高职业道德素质,我省某商业银行将采取强有力的措施,在本系统内广泛推行文明服务用语和服务忌语。

**【考点说明】**考查辨析病句的能力。能力层级E。

**【答案】**C

**【例6】**根据括号内的要求写一段树叶与阳光的对话。

早晨,树叶与阳光亲密地交谈。

树叶(感激地): \_\_\_\_\_ (排比)

阳光(谦逊地): \_\_\_\_\_ (比喻)

**【考点说明】**考查正确运用常见的修辞手法,语言表达得体、生动的能力。能力层级E。

**【答案示例】**

树叶:

示例① 你用火一般的热情给我以新绿,给人们以温暖,给大地以光明,世界因而流光溢彩。

示例② 你无私的关爱,慷慨的施与,温暖的呵护,使我的生命充满活力。

阳光:

示例① 你是大地的外衣,不单是我,和煦的春风、绵绵的细雨也为你增添了美丽。

示例② 你是绿色的宝石,没有你的质地,在你身上也不可能闪烁我的光辉。

**【例7】**把下面这个长句改写成几个较短的句子,可以改变语序,增删词语,但不得改变原意。

巴黎之行让我对法国作家和诗人维克多·雨果为建立法国文学创作者的著作权保护机构——法国文学家协会所做的工作,为促成制定保护文学艺术作品著作权的国际公约——伯尔尼公约作出的杰出贡献有了更深的了解。

**【考点说明】**考查变换句式的能力。能力层级E。

**【答案示例】**

巴黎之行让我对法国作家和诗人维克多·雨果有了更深的了解。他在著作权保护方面作出了杰出的贡献。他促成了法国文学创作者的著作权保护机构——法国文学家协会的建立,促成了保护文学艺术作品著作权的国际公约——伯尔尼公约的制定。

**【例8】**下面一则文稿在表达上有五处不妥当,请指出并改正。