

社会主义 核心价值观 教育读本

八年级上册

方 俊 主编



CTS 湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA



社会主义 核心价值观 教育读本

八年级上册

主 编：方 俊

编 者：张 风 黄 斌 舒佩霞 颜观玉 谢爱华
薛 勇 张 志 罗加兴 周立军 卢 敏
帅 波 胡 慧 李娴静

CIS湖南教育出版社
PUBLISHING & MEDIA

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义核心价值观教育读本. 八年级. 上册 / 方俊主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2019.7

ISBN 978-7-5539-6997-8

I. ①社… II. ①方… III. ①社会主义核心价值观—中国—初中—课外读物 IV. ①G631.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 119440 号

社会主义核心价值观教育读本 八年级上册

SHEHUI ZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN JIAOYU DUBEN

责任编辑: 黄 斌 舒佩霞

出版发行: 湖南教育出版社 (长沙市雨花区韶山北路 443 号)

网 址: www.bakclass.com

电子邮箱: hnjycbs@sina.com

微 信 号: 贝壳导学

客 服: 电话 0731-85486979

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 787 mm × 1092 mm 16 开

印 张: 5

字 数: 80 000

版 次: 2019 年 7 月第 1 版

印 次: 2019 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-6997-8

定 价: 18.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

前言

党的十八大发出号召：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这是党中央向全党全国人民提出的一项战略任务。

2013年12月，中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，要求把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程。2014年2月24日，习近平总书记在主持政治局第十三次集体学习时强调：“把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，继承和发扬中华优秀传统文化和传统美德，广泛开展社会主义核心价值观宣传教育，积极引导人们讲道德、尊道德、守道德，追求高尚的道德理想，不断夯实中国特色社会主义的思想道德基础。”习总书记强调，培育和弘扬社会主义核心价值观要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑。

“富强、民主、文明、和谐”是国家的价值目标。我们负起责任，实现中华民族伟大复兴的中国梦才有希望！

“自由、平等、公正、法治”是社会的价值取向。我们负起责任，社会才会进步!

“爱国、敬业、诚信、友善”是公民的价值准则。我们负起责任，个人才会高尚!

为了帮助广大青少年学生掌握社会主义核心价值观的深刻内涵，培育和践行社会主义核心价值观，我们组织编写了这本《社会主义核心价值观教育读本》。

编 者

2019 年 5 月

目 录

CONTENTS

第一篇 中国是文明古国

一、中国悠久灿烂的历史	2
1. 不断革新的政治制度	3
2. 完备而深刻的思想文化	7
3. 名扬世界的科技工艺	9
4. 璀璨繁盛的文学艺术	14
二、历史上的爱国志士	18
1. 诗人的爱国主义情怀：屈原、陆游	18
2. 日月双悬西子湖：岳飞、于谦	20
3. 丹心英魂护海疆：邓世昌	23
4. 视死如归赴国难：杨靖宇	24

第二篇 我们热爱伟大的祖国

一、中国宽广的疆域	28
1. 我国疆域基本概况	28
2. 中华疆域变迁史	31
二、勤劳勇敢的人民	35
三、热爱祖国的行动	40
1. 怀爱国之心	41
2. 寄思国之情	44

3. 持忧国之念	46
4. 践报国之行	49

第三篇 中国梦，我的梦

一、少年强则国强	54
1. 精心培育，加强思想道德建设	56
2. 解放思想，加强素质教育	57
3. 完善修养，加强青少年队伍建设	57
二、我为祖国而自豪	59
1. 我为祖国的英雄豪杰而自豪	59
2. 我为祖国的大好河山而自豪	60
3. 我为祖国的迅猛发展而自豪	61
4. 我为祖国团结一致的中华情而自豪	62
三、中国梦，我的梦	64
1. 中国梦的主体内容	64
2. 为中国梦，为我的梦而奋斗	72

第一篇

中国是文明古国

“五千年的风和雨啊藏了多少梦，黄色的脸黑色的眼不变是笑容，八千里山川河岳像是一首歌……”一曲深情豪迈的《中国人》触摸到十三亿颗赤腾腾的心的最深处，化成一条条深深缠绕我们中华儿女的根。在九百六十万平方公里的每座山，每棵树都挺着胸膛在无尽辽阔的蓝天中延伸、呐喊！五千年的悠久历史，五千年的灿烂文化，五千年的民族精神，筑成了这永垂不朽的中华民族。

涓涓流贯的河川是你飘逸的长发，绵亘悠长的山岳是你硬朗的脊梁。你有漫山遍野的宝藏，你有秀丽多姿的山水，你有金碧辉煌的故宫，你有蜿蜒伸展的万里长城，纵有千古，横有八荒。你还有很多很多……在辽阔的土地上，一代又一代的华夏儿女用自己的双手创造了灿烂的东方文明。



一、中国悠久灿烂的历史

我们的祖国——中国，一个屹立于世界之巅的历史悠久的文明古国，一个有着丰富文化内涵和历史背景的大国。历尽历史风霜的洗礼，从几千年前的母系社会到“闭关锁国”再到今天的改革开放，走过了她漫长而艰辛的几千年。

相关链接

公元前约 3100 年，神农部落成为“华夏部落联邦”的盟主部落。神农发明农业和医药，是中国第二位创世帝王。公元前约 2700 年，神农部落衰落，“华夏部落联邦”的诸侯部落互相攻战，不听神农部落的号令。

在诸侯部落割据的乱世，黄帝部落崛起。黄帝征讨诸侯，阪泉战炎帝，涿鹿战蚩尤。黄帝平定天下，重新统一并壮大“华夏部落联邦”，诸侯尊奉黄帝为天子。黄帝及其部众多有发明创造，并大力推广各个部落的发明创造，使“华夏部落联邦”中人民的生活水平大大提高。由此，黄帝成为中国第三位创世帝王。

黄帝之后，经过颡顓、啻、尧、舜、禹五位帝王的治理，“华夏部落联邦”不断发展壮大，中央集权不断加强，君臣伦理形成，刑罚法度有序，百官尽忠职守，河川疏浚，九州辟定。禹之后，“华夏部落联邦”的帝位禅让制终结，帝位世袭制确立，中央集权正式形成。经过约 2430 年的发展，“华夏部落联邦”于公元前约 2070 年正式发展为“夏后奴隶制国家”，史称夏朝。



追溯历史，早在几千年前，在黄河流域，我们古老的祖先就已经开始用他们的勤劳和智慧编织起今天我们引以为豪的华夏文明。而今，这根深蒂固的文明在子孙的继承，发扬，取舍，创造之下，呈现出了一派崭新的面貌，使得中华历史愈加丰富多彩，博大精深。

1. 不断革新的政治制度

(1) 原始社会政治制度

在氏族公社之母系氏族时期，政治制度特点是妇女在公社中处于支配地位，世系从母系计算，实行共族共财制，财产由母系继承。历史发展到父系氏族公社时期，政治制度有了长足的进步：男人在公社中处于支配地位，世系从父系计算，实行财产公有制，财产由父系继承。在这一时期出现了著名的军事民主制度和禅让制。

相关链接

尧舜禅让

远古的时候没有选举制，也不像后来秦始皇之后那样实行世袭制，部落首领到了一定的年龄就把首领的位子让给有本领的人。黄帝之后尧舜就施行了这样的制度，为部落选出了优秀的继承者。

传说黄帝以后，先后出了三个很出名的部落联盟首领，名叫尧、舜和禹。他们原来都是一个部落的首领，后来被推选为部落联盟的首领。那时候，做部落联盟首领的，有什么大事，都要找各部落首领一起商量。尧年纪老了，想找一个继承他职位的人。有一次，他召集四方部落首领来商议。尧说出他的打算后，有个名叫放齐的说：“你的儿子丹朱是个开明的人，继承你的位子很合适。”尧严肃地说：“不行，这小子



品德不好，专爱跟人争吵。”另一个叫兜的说：“管水利的共工，工作倒做得挺不错。”尧摇摇头说：“共工能说会道，表面恭谨，心里另是一套。用这号人，我不放心。”这次讨论没有结果，尧继续物色他的继承人。

有一次，他又把四方部落首领找来商量，要大家推荐。到会的一致推荐舜。尧点点头说：“哦！我也听到这个人挺好。你们能不能把他的事迹详细说说？”大家便说起了舜的情况。

舜的父亲是个糊涂透顶的人，人们叫他瞽(gǔ)叟(就是瞎老头儿的意思)。舜的生母早死了，后母很坏。后母生的弟弟名叫象，傲慢得没法说，瞽叟却很宠他。舜生活在这样一个家庭里，待他的父母、弟弟很好。所以，大家认为舜是个德行好的人。

尧听了挺高兴，决定先考察一下舜。他把自己的两个女儿娥皇、女英嫁给舜，还替舜筑了粮仓，分给他很多牛羊。舜的后母和弟弟见了，又是羡慕，又是妒忌，和瞽叟一起用计，几次三番想暗害舜。

有一回，瞽叟叫舜修补粮仓的顶。当舜用梯子爬上仓顶的时候，瞽叟就在下面放起火来，想把舜烧死。舜在仓顶上一见起火，想找梯子，梯子已经不知去向。幸好舜随身带着两顶遮太阳用的笠帽。他双手拿着笠帽，像鸟张开翅膀一样跳下来。笠帽随风飘荡，舜轻轻地落在地上，一点也没受伤。

瞽叟和象并不甘心，他们又叫舜去淘井。舜跳下井去后，瞽叟和象就在地面上把一块块土石丢下去，把井填没，想把舜活活埋在里面。没想到舜下井后，在井边掘了一个孔道，钻了出来，又安全地回家了。象



不知道舜早已脱险，得意扬扬地回到家里，跟瞽叟说：“这一回哥哥准死了，这个妙计是我想出来的。现在我们可以把哥哥的财产分一分了。”说完，他向舜住的屋子走去，哪知道，他一进屋子，舜正坐在床边弹琴呢。象心里暗暗吃惊，很不好意思地说：“哎，我多么想念您呀！”舜也装作若无其事，说：“你来得正好，我的事情多，正需要你帮助我来料理呢。”

以后，舜还是像过去一样和和气气地对待他的父母和弟弟，瞽叟和象也不敢再暗害舜了。

尧经过一段时间的考察，认为舜的确是个品德好又挺能干的人，就把首领的位子让给了舜。这种让位，历史上称作“禅让”。其实，在氏族公社时期，部落首领老了，用选举的办法推选新的首领，并不是什么稀罕事儿。舜接位后，也是又勤劳，又俭朴，跟老百姓一样劳动，受到大家的信任。过了几年，尧死了，舜还想把部落联盟首领的位子让给尧的儿子丹朱，可是大家都不赞成，舜才正式当上了首领。

(2) 奴隶社会的政治制度

王位世袭制度——中国从夏朝大禹传位于子开始，就奠定了中国四千多年来的政治制度的基调——王（皇）位世袭。王位世袭制度确立是我国古代史上的一件大事，它标志着氏族公社制度的瓦解，保护私有制度和剥削阶级的国家机器已经产生。

封建社会的政治制度。从周朝开始的封建社会在中国延续了 3000 多年，在这几千年里，政治制度大同小异，一脉相承。



(3) 至高无上的皇帝制度

虽然周朝的天子自称为王，但实际就是皇帝，皇权是至高无上的。周王是最高的统治者，他既是中央机构的首领，也是诸侯的共主。他采取“分土封侯”的宗法制度和政治制度相结合的方式统治天下。在秦始皇统一中国后的两千年来，天子称皇帝，仍然是国家的最高统治者，拥有最大的权力，既是国家的首领，也是宗族的首领。“普天之下莫非王土，率土之滨莫非王臣。”

(4) 诸侯分封制

自从周武王灭了商朝后，把全国疆域分封给兄弟儿孙和功臣开始到清朝鸦片战争为止，历朝历代的帝王为了使自己家族一统万世，都会分封自己的伯叔、兄弟、姊妹、儿孙。因为分封诸侯导致过很多的内部战争，最终使得从拥有一方统治权的诸侯被削弱为只享有衣食税收权的空爵。

(5) 三公九卿制——三省六部制的中央机构制度

几千年来，中国古代中央机构总的来说是遵行了秦始皇的三公九卿制的模式。即使是从隋唐开始及其以后的三省六部制也是遵行其道的，只是结合各自时期统治需要略有变化而已。

(6) 郡县制

郡县制开始于秦朝，是商鞅变法的成果，是历史发展的产物，是加强中央集权的需要。从秦始皇推行郡县制开始，两千年来，各个朝代都遵行不悖。虽然几经变换，从郡县制到州县制到省府县制，但是这是一脉相承的。郡县制开始于秦始皇，结束于南北朝之北周。州县制开始于隋朝，直用到清末。省、府（州）、县制开始于元朝，延续到清末。



2. 完备而深刻的思想文化

(1) “百家争鸣”局面与孔子、孟子、荀子及诸子百家的思想

从“学在官府”到私学的兴起，造就了一大批知识渊博和阅历丰富的文士，为学术繁荣提供了舆论阵地。春秋战国时期的“百家争鸣”，奠定了中国整个封建时期文化的基础，形成了中国的传统文化体系，也形成了中国思想文化兼容并包和宽容开放的特点。儒家思想就是在吸收融合各家之长的过程中形成发展起来的，并在日后成为中国传统文化的主流思想。诸子百家的思想，突出了古代中国特有的民本思想。先秦时期的诸子百家思想对后世文化学术的发展产生了极大的影响。以后 2000 多年中国古代文化学术发展的道路、特点及其中的各种问题、思想（除了佛学的传入之外）都可以从先秦百家争鸣中追溯到其源头。

(2) 汉代儒学成为正统思想

西汉汉武帝时国力强盛，但社会潜伏着危机：诸侯国的势力膨胀，威胁中央政权，土地兼并剧烈，边境不宁，都威胁着西汉的稳定。为了加强中央集权，巩固皇权，适应经济的发展，需要积极有为的政治思想，取代以前的“黄老之学”。董仲舒把儒学糅合道家、阴阳五行家思想创立新儒学思想。提出“君权神授”和“天人感应”“天人合一”的思想来加强君权；提出“春秋大一统”和“罢黜百家，独尊儒术”的政见来加强中央集权；提出“三纲五常”，提倡孝道，用以规范人们的道德行为，形成封建伦理道德规范。董仲舒改造后的新儒学适应了当时统治阶级的需要，深受汉武帝的赏识。汉武帝接受了董仲舒“罢黜百家，独尊儒术”的建议，并付诸实行。



相关链接

罢黜百家，独尊儒术

汉武帝时期，社会上存在各种各样不同的学说派别，它们之间互相有争论，有的甚至还攻击朝廷，于是汉武帝采取了董仲舒的建议，罢黜百家，独尊儒术，从而加强了思想统治。

汉武帝 16 岁就继承了皇位，当上了皇帝。即位后不久，他就下了一道诏书，让官员向朝廷推荐社会上的贤士，以便重用他们为国家效力。诏令一下，各地反响强烈，人们争先恐后地向朝廷推荐，最后，总共有 100 多人被选送到中央。到了朝堂上，汉武帝亲自主持考试，考这些被推荐来的贤士，其中一个主要的考题就是让他们说说怎样才能让国家安定、人民富裕。

一时间，人们的答案很多，有的说应该实行严厉的刑罚，有的说应该减轻农民的负担，还有的人说应该鼓励人们从事手工业和商业。汉武帝听了这些回答没有任何表示。

在这些人中，有一个叫董仲舒的。这个人很有才能，他回答说：“那些不在传统的孔子学说范围内的各派学说，都不应该让它们再发展，应该只发展孔子的学说。”当时，社会上存在各种各样不同的学说派别，它们之间互相有争论，有的甚至还攻击朝廷，这让汉武帝很是恼怒。董仲舒的一番话，正好符合汉武帝从思想上统一天下的愿望，因此，董仲舒受到了汉武帝的赞赏。

这时，丞相向汉武帝说：“各地推荐来的贤士，在学术上都不属于一派，本来各派之间就有争论，如果把这些人都留下来用的话，他们不但不能治理好国家，反而会把朝廷扰乱，这些人不应该都留下。”



汉武帝接受了董仲舒和丞相的建议，只把公孙弘等几个属于孔子学说的儒家学派的人留下并且加以重用，其余的人一律都没有留用。从此，儒家作为封建社会的统治思想一直延续下来。这件事情就是历史上有名的“罢黜百家，独尊儒术”。这句话的意思是只尊崇儒家的学说，别的派别的学说都不许发展。

(3) 程朱理学统治地位的确立

宋代出现新的儒学体系，即理学。魏晋南北朝时期，佛教、道教使儒学面临严重挑战，儒学地位下降。隋唐时期，“三教合一”，宋朝时期，儒、道、佛融合为新儒学——理学。北宋理学代表是程颢、程颐兄弟，南宋时期的代表人物是朱熹。二程认为天理是宇宙万物的本原，主张先有理而后有物，这是理学的核心思想。把天理与伦理道德直接联系起来。认为“人伦者，天理也”，“父子君臣，天下之定理”。仁与万物俱生。朱熹是宋朝理学的集大成者。他提出“理气论”“心性说”。认为先有理后有气。还把伦理道德与理气论结合起来，认为仁、义、礼、智等道德准则也是天理的反映，并提出“存天理、灭人欲”的主张，有利于维护封建统治，被统治者所推崇。

3. 名扬世界的科技工艺

“中国是世界文明发达最早的国家之一。”伟大的中华民族诞生过许多杰出的科学家和能工巧匠，创造过灿烂的古代科学文化，谱写过人类文明的光辉篇章。

(1) 仪态万千的古代桥梁

一座成功的桥梁，对桥上的人来说，过桥如同行路，有桥恍若无桥；



对桥外的人来说，则有桥大大不同于无桥，它增添自然美，显示出人类的巨大创造力。我国古代伟大的造桥人，就深得此中三昧。我国古桥中的代表作很多，最著名的有河北省赵县的赵州桥和福建省泉州的洛阳桥。其他著名的桥梁数不胜数，仪态万千，各有“一技”之长。但有一些共同特点：往往貌似雷同，而实有差异，别具匠心，这是由于设计有特殊条件，或施工时遇到意外困难；寿命都比较长，少则百年，多则千年，很少桥成废桥；一般桥上负担都很轻，无非车马行人，但为了支持桥本身的重量，不得不给予足够的强度，于是到了近代，桥上居然也能行驶大汽车，这种例子，屡见不鲜；造桥经费多半靠募捐，出于公款的很少，因而不乏义务劳动；负责造桥的人有文字记载的不多，但他们在科学技术上的成就，今天还可从桥上依稀觉察出来，一些苦心孤诣的成果，令人惊叹！

（2）影响世界的四大发明

四大发明是指中国古代对世界具有很大影响的四种发明。即造纸术、指南针、火药、活字印刷术。此一说法最早由英国汉学家李约瑟提出并为后来许多中国的历史学家所继承，普遍认为这四种发明对中国古代的政治、经济、文化的发展产生了巨大的推动作用，且这些发明经由各种途径传至西方，对世界文明的发展也产生了很大影响。

指南针

指南针是用以判别方位的一种简单仪器。前身是司南。其主要组成部分是一根装在轴上可以自由转动的磁针（俗称吸铁石）。磁针在地磁场作用下能保持在磁子午线的切线方向上。磁针的北极指向地理的南极，利用这一性能可以辨别方向。常用于航海、大地测量、旅行及军事等方面。罗盘的N指北方，E指东方，W指西方，S指南方。

造纸术

造纸术是中国四大发明之一，人类文明史上的一项杰出的发明创造。