

# 大学生思想政治



## 工作探索与创新

徐以国 李亚芹 王宇龙◎著

 吉林大学出版社

# 作者 简介

徐以国，1984年11月，男，汉族，山东省沂南县人，广东海洋大学文学与新闻传播学院团委书记、正科级辅导员、讲师，广东省优秀共青团干部，主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究工作。自2010年7月参加工作以来，先后获得过省级荣誉称号5项，市级荣誉称号1项，校级荣誉称号11次，发表相关学术论文9篇，主持省教育厅德育课题1项，主持校级课题11项，参与教育部人文课题1项，参与省厅级课题3项。

李亚芹，1982年12月，女，汉族，中共党员，湖南桃源人，硕士文化程度，2007年毕业于湖南农业大学科技师范学院职业技术教育专业，研究方向为高等职业教育管理、大学生思想政治教育，现有专业技术职务讲师、经济师，行政职务为湖南城建职业技术学院管理工程系党总支书记，担任湖南省大学生思想道德素质提升工程项目《管“礼”特色成长辅导室建设》项目主持人。

王宇龙，1988年2月，男，汉族，出生于辽宁省沈阳市，中国刑事警察学院讲师，2013年以来一直从事公安院校学生思想政治教育工作的。先后发表过互联网思维下高校新媒体思想政治教育创新实践与思考、思想政治教育工作中微博及微信中的运用研究、音乐教育的思想政治教育功能性研究等二十余篇论文且主持或参与研究十余项卓有成效的教研、科研课题项目。

# 大学生思想政治



## 工作探索与创新

徐以国 李亚芹 王宇龙◎著

图书在版编目(CIP)数据

大学生思想政治工作探索与创新 /徐以国, 李亚芹,  
王宇龙著. -- 长春: 吉林大学出版社, 2017.9  
ISBN 978-7-5692-0929-7

I. ①大… II. ①徐… ②李… ③王… III. ①大学生  
—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第239138号

|      |                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 书 名  | 大学生思想政治工作探索与创新<br>DAXUESHENG SIXIANG ZHENGZHI GONGZUO TANSUO YU CHUANGXIN |
| 作 者  | 徐以国 李亚芹 王宇龙 著                                                             |
| 策划编辑 | 李伟华                                                                       |
| 责任编辑 | 李伟华                                                                       |
| 责任校对 | 张瑞伦                                                                       |
| 装帧设计 | 黄司明                                                                       |
| 出版发行 | 吉林大学出版社出版、发行                                                              |
| 社 址  | 长春市明德路501号                                                                |
| 邮政编码 | 130021                                                                    |
| 网 址  | <a href="http://www.jlup.com.cn">http://www.jlup.com.cn</a>               |
| 电子邮箱 | <a href="mailto:jlup@mail.jlu.edu.cn">jlup@mail.jlu.edu.cn</a>            |
| 印 刷  | 武汉市轩辕印务有限责任公司                                                             |
| 开 本  | 880×1230 毫米                                                               |
| 印 张  | 10                                                                        |
| 字 数  | 300千字                                                                     |
| 版 次  | 2017年9月 第1版                                                               |
| 印 次  | 2017年9月 第1次                                                               |
| 书 号  | ISBN 978-7-5692-0929-7                                                    |
| 定 价  | 53.00元                                                                    |

# 前言



思想政治工作是我们的优良传统和政治优势,是经济工作和其他一切工作的生命线,是社会主义精神文明建设的中心环节,是促进人素质全面发展的重要手段。大学生的思想政治工作是高等教育的重要组成部分,是学校其他工作的政治保证和动力支持。在全面建设小康社会的进程中,在大力发展教育科学事业的新形势下,大学生思想政治工作任务很重。要用时代的要求来审视学生的思想政治工作,用发展的眼光来研究思想政治工作,以改革的精神来推动思想政治工作,努力使大学生的思想政治工作更好地体现时代性、把握规律性、富于创造性。这就要求把大学生的思想政治工作作为一门学科进行深入认真的研究。

大学生思想政治工作中的政治教育和政治工作,主要是通过政治文化的传播,向大学生灌输社会主义的思想意识,培养他们的政治价值观念,为我国的政治文明建设和依法治国方略的实施制造舆论,进行政治动员;它通过培养大学生对我国既存的政治体系的认同感,促进大学生对社会政治发展过程中的重大问题形成较高的政治共识,增强社会责任感,为国家政治文明建设目标的实现,提供必要的心理保障和舆论支持。当代

世界政治风云变幻,世界政治格局多极化的趋势,经济全球化的浪潮,科技革命带来的信息化、网络化的挑战,国内改革、开放、发展、稳定大局以及伴随现代化进程而来的民主化、个性化的发展,都给政治教育和政治工作提出了很多新的任务,强化这方面的工作依然是必要的。

在多种价值观念的相互激荡和碰撞中,价值取向发生深刻变化,呈现出多样化的态势。大学生价值观出现的多样化趋势,在给高校带来发展活力的同时,也对高校传统的思想政治工作提出了严峻挑战,客观上要求高校思想政治工作从观念、内容、形式、方法到运行机制等方面都必须进行创新。为了更好地推进大学生思想政治工作方法的研究工作,进一步提高大学生思想政治工作的质量和效果,在学习理论、借鉴研究成果、总结自己从事思想政治工作的实践经验的基础上,撰写了本书。目的是通过本书的出版,对新世纪新阶段大学生思想政治工作的方法创新起到一点抛砖引玉的积极作用。

本书第一、二、五章由广东海洋大学讲师徐以国执笔,共计十万字;第三、四、六章由湖南城建职业技术学院讲师李亚芹执笔,共计十万字;第七、八、九章由中国刑事警察学院讲师王宇龙执笔,共计十万字;最后由第一作者徐以国统一定稿。

本书力求理论联系实际,做到了观点清晰、内容全面、语言流畅,深入浅出,若有不足之处还望广大学者和读者予以指正。

著者

2017年7月

# 目 录

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| <b>第一章 当代大学生思想政治工作理论体系 .....</b>        | <b>001</b> |
| 第一节 思想教育工作的理论基础 .....                   | 001        |
| 第二节 学习思想政治教育工作的方法及意义 .....              | 012        |
| 第三节 大学生思想政治工作目标内容体系 .....               | 022        |
| <br><b>第二章 大学生思想政治教育工作的方针和原则 .....</b>  | <b>034</b> |
| 第一节 坚持实事求是原则 .....                      | 034        |
| 第二节 坚持为党全国工作大局服务 .....                  | 039        |
| 第三节 思想政治工作坚持方法论与实践相结合 .....             | 046        |
| <br><b>第三章 大学生思想政治工作面临的新形势和要求 .....</b> | <b>058</b> |
| 第一节 大学生思想政治工作面临的新形势 .....               | 058        |
| 第二节 大学生思想教育的要求 .....                    | 073        |
| 第三节 高校思想政治工作新局面 .....                   | 092        |

#### **第四章 大学生思想政治工作在高校的地位和作用 ·····098**

第一节 大学生思想政治工作在高校的地位 ·····098

第二节 大学生思想政治工作是提高学生素质的保障 107

第三节 大学生思想政治工作的作用 ·····114

#### **第五章 大学生思想政治工作的特点和目的 ·····134**

第一节 大学生思想政治工作的特点 ·····134

第二节 大学生思想政治工作的规律 ·····151

第三节 大学生思想政治工作的目的 ·····164

第四节 大学生思想政治工作的重要意义 ·····168

#### **第六章 大学生思想政治工作方法及改进策略 ·····181**

第一节 大学生思想政治工作的过程 ·····181

第二节 大学生思想政治工作方法 ·····198

第三节 大学生思想政治工作的改进策略 ·····208

#### **第七章 大学生思想政治工作的创新体系 ·····215**

第一节 大学生思想政治工作观念的创新 ·····215

第二节 大学生思想政治工作创新的途径和方法 ·····223

第三节 大学生思想政治工作环境创新 ·····236

第四节 高校思想政治工作发展趋势 ·····246

## **第八章 新媒体时代大学生思想政治工作的的发展 .....258**

### 第一节 新媒体时代大学生思想政治教育的理论阐释 258

### 第二节 新媒体时代大学生思想政治工作的创新及发展 .....265

### 第三节 在通讯工具的变更下的大学生思想政治工作 272

### 第四节 新媒体时代大学生思想政治工作的突破 .....278

## **第九章 切实加强当代大学生思想政治教育工作队伍建设 286**

### 第一节 大学生思想政治工作的管理机制 .....286

### 第二节 建立健全思想政治教育工作者队伍 .....290

### 第三节 努力实现大学生思想政治教育工作的 科学化和现代化 .....295

### 第四节 充分发挥党对大学生思想政治教育工作的 领导作用 .....299

## **参考文献 .....309**

# 第一章 当代大学生思想政治工作 理论体系

## 第一节 思想教育工作的理论基础

### 一、马克思列宁主义关于思想政治教育理论

任何一门学科,都有它的理论基础。有了理论基础,学科的理论体系才能它的基础之上建立起来。思想政治教育工作作为一门独立的学科,自然也有其特有的理论基础。因此思想政治教育工作必须以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平的“四个全面”为指导。

大学生的思想政治工作是在一定理念指导下的社会实践活动。思想政治教育学作为一门独立的学科屹立于诸学科之林,经历了漫长的孕育过程。马克思、恩格斯从他们早期的革命活动开始,就倾心于工人阶级的宣传鼓动工作,他们创立的马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理为思想政治教育学提供了理论指导。列宁开创的工人阶级政党的思想政治教育工作实践,丰富、发展了马克思主义关于思想政治教育理论。在马克思主义思想政治教育工作理论中,关于

社会存在与社会意识辩证关系的理论,关于人的本质与人的全面发展的理论,关于“灌输”的理论,关于正确处理人民内部矛盾的理论,关于社会主义精神文明建设的理论,直接为思想政治教育工作提供了理论依据。认真研究思想政治教育工作的理论依据可以帮助我们从更高的层次理解思想政治教育工作的特点规律,有效地组织实施思想政治教育工作。

### **(一)马列主义关于人的全面发展的理论**

1. 马克思、恩格斯关于人的全面发展标准。他们关于人的全面发展标准主要侧重如下:人的全面发展是人的体力和智力得到统一的充分的发展;人的全面发展是多方面才能和广泛志趣的充分发展;人的全面发展是道德意识和审美情趣的充分发展;人的全面发展也是人与自然和谐统一的发展;人的发展是自由的发展。

马克思列宁主义关于人的全面发展理论体现了马列主义创始人对人的发展的关注和理解。但是在马克思、恩格斯、列宁生活的历史条件下,不可能最终实现人的全面发展,因为人的全面发展要立足于一定的现实并为一定的社会条件所制约。

2. 实现人的全面发展的社会条件。人的全面发展是历史的产物,是与社会的经济、政治、文化发展的进程相一致的。人的全面发展需要社会为之提供一定条件,只有立足于一定的现实条件,才能促进人的全面发展。

(1)社会全面进步是人的全面发展的基础和前提:社会是人与人相互交往的产物,离开了人就不可能有社会,而人总是社会性的人,离开了社会也就不可能有真正意义上的人。社会是一个包含经济结构、政治结构和思想文化结构的有机整体,它构成了人类及其个体赖以生存和发展的客观条件。人的发

展受制于他所生活的社会关系。人的发展的全面性、自由性和主体创造性是在各种社会关系中展开的,归根到底取决于社会的全面进步。人的发展依赖于社会为之提供的物质条件,而社会生产力是社会全面进步的最终决定力量,也是决定人的全面发展的力量。

(2)个性发展是人的全面发展的重要条件:马克思主义历来十分重视个性的独特而自由的发展。因为历史上个性自由发展的要求推动了社会发展。人作为个体而言,全面发展强调的是人的个性化程度,即“全面而自由”的发展。个性发展的程度决定着人的全面发展的程度。马克思主义所指的人的个性是指由独立个体的生理素质、心理素质和社会活动中所表现出来的需要、动机、理想、信念、情感、意志及行为的统一体。个性发展强调作为个体的人的平等发展、自由发展和创造性发展,主要包括主体的人在各方面的全面发展:物质生活和精神生活全面而协调地发展;世界观、人生观和价值观的全面发展;身心素质的全面发展;体力、智力的全面发展;人的才能的多方面发展;个人的社会关系的高度丰富和发展等。就群体而言,个体的全面发展是群体的全面发展的重要条件。个体的全面发展要以群体的全面发展要求为导向,个体的发展离不开社会实践。

(3)教育与生产活动相结合是人全面发展的最重要途径:马克思、恩格斯、列宁非常重视教育在人的发展中的作用,认为教育是实现人的发展的最重要社会实践形式之一。无论过去现在还是将来,教育都是传递知识和经验、培养创新精神的一种手段和社会活动。正如列宁所阐述:“没有年轻一代的教育与生产劳动的结合,未来社会的理想是不能想象的。无论是脱

离生产劳动的教育和教学,或是没有同时进行教学和教育的生产劳动,都不可能达到现代技术水平和科学知识现状的要求的高度。”只有那种重视与生产劳动社会实践等相结合的教育,才能更好地发挥人的积极性、主动性、创造性,为个性发展提供广阔的天地,真正起到教育人的作用,从而促进人的全面发展。马克思列宁主义关于人的全面发展理论体现了马列主义创始人对人的发展的关注和理解。但是在马克思、恩格斯、列宁生活的历史条件下,不可能最终实现人的全面发展,因为人的全面发展要立足于一定的现实并为一定的社会条件所制约。

## (二)马列主义关于人与社会关系的理论

“人的本质”这一概念是人对自身的认识发展到一定阶段时所形成的,它力图从根本上回答“什么是人”或“人是什么”。这个问题古今中外的哲学家、思想家都从不同角度作过不同的解答。然而,在马克思主义产生以前,他们的解答往往是不全面的,都没有从根本上揭示出人的本质是什么。马克思主义哲学对以往哲学,特别是对费尔巴哈的抽象人本主义和法国唯物主义关于人的理论进行扬弃,创立了科学的人的本质理论,为我们正确认识人的发展问题提供了一把钥匙。

1. 关于人的本质理论。人的本质在于社会性实践;人的本质在于人的社会性,社会关系决定人的本质;人的本质是具体的、历史的和发展的。马克思主义认为,一切都是运动变化和发展的,人们所处的社会关系和实践活动也是不断发展变化的。而由人们所处的社会关系和生产实践活动所决定的人的本质也是随着社会关系和生产实践的变化而不断地发生变化的,是具体的历史的。一般来说,处于不同历史时期和历史条件下的人必须具有不同的本质。这样,便产生了不同时代和不

同社会、不同阶级和不同阶层的具有不同本质的人。

2.关于人生价值的理论。人的价值问题是同人的本质问题密切相关的。人的本质决定着人的价值,人的价值则体现着人的本质。对人的价值的研究有助于对人的本质、人的全面发展问题的进一步理解。马克思主义哲学认为,价值作为普遍的概念,是指事物满足人的需要的某种属性,人的价值也称为人生价值,实质上是人和社会的关系,反映的是人在社会中的地位、作用 and 意义,是一种能够创造价值的价值。这一点决定着人的价值不同于人以外一般事物的价值,是一切价值中最高价值。正确认识人的价值和评价人生价值的标准问题是人生价值观问题。马克思主义认为,正确的人生价值是以集体主义为核心为人民服务的价值观。这种价值观认为,评价或衡量人生价值必须有评价的根据和标准。

人生价值存在于个人与社会的联系之中,而个人的精力和能力是有限的,要想实现人生价值,除了发挥主观能动性外,要重视和利用社会提供物质条件、精神条件和政治条件等。寻求与他人真诚合作,团结互助,取人之长补己之短,完善个人与集体、社会的关系,增大自己实现人生价值的现实可能性。一个人只有通过主观努力,并且利用现实的生产力才有可能实现人生价值目标。马克思主义的人生价值观为人们正确认识和处理个人与社会的关系,选择正确的价值目标,探索有意义的人生指明了方向,对促进人的全面发展具有十分重要的意义。

3.关于人的需要理论。人的自由而全面的发展,在某种意义上,也可以说是人的各种需要的全面满足。因此,对人的需要进行深入研究,就成为马克思主义关于人的全面发展理论的一个重要组成部分。由于人的需要是社会创造的,人的需要总

是受着主体的肉体结构、生理结构、神经结构和精神结构的制约。人有了一定的需要,也就有了为实现这种需要而产生的力,这种力就是动机。而动机是行为的直接动因,在一定的动机驱使下,人们就会做那些自己认为应该做的事情。这是说需要是人的原始的本性。人之存在的最基本的要求是生存的需要,对此需要的解决就是生产活动,而在生产活动中又产生其他的需要。因此,自行产生的需要就是人的需要本性的最初的显现。正是这种最初需要由社会生产来得到满足,使人的需要成了人区别于动物的本性并成为其他活动的力量来源。

认识和研究人的需要同认识和研究人的本质一样,应把人放在社会中来认识,需要是人的原始本性,是人生的动力之源。人的需要是一个有层次性的系统,人的需要大体上可分为三个层次:一是物质需要;二是精神需要;三是发展需要。马克思主义认为人的需要理论是个人与社会关系理论的重要组成部分,全面理解这一理论为进一步深化对人的本质和人的价值理论的理解奠定了坚实的理论基础,并为现代人正确认识和处理个人和社会的关系指明了方向。

### (三)马列主义关于社会矛盾的理论

马克思和恩格斯通过对人类历史发展过程的考察和对资本主义现状的分析,指出:“一切历史冲突都根源于生产力和交往形式之间的矛盾”。他们第一次科学地揭示了人类社会产生和发展的规律是生产力和生产关系以及经济基础和上层建筑之间的矛盾运动,为无产阶级革命和专政奠定了理论基础。

意识灌输<sup>①</sup>是人们掌握先进理论的必要手段。马克思主义是我们党的根本指导思想,在当代中国学习先进理论就是要学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平的“四个全面”,要人民群众掌握科学理论,只有通过正面的理论灌输才能实现。过去人们的文化程度较低,灌输是很必要的;今天虽然人们科学文化素质有了很大提高,自学能力很强,途径又很广,但理论的传播仍需通过各种形式正面灌输教育。对付思想意识形态领域里的渗透和入侵,修筑物质的万里长城是徒劳的,是防不胜防的。思想问题只能从思想上解决,最有效的办法就是通过正面灌输,加强马克思主义理论宣传教育,用科学理论武装人民群众的头脑,用民族精神和民族心灵筑起一道拒腐蚀、防演变的坚不可摧的精神长城。

毛泽东在社会矛盾问题上曾反复强调,“凡属思想性质的问题,凡属人民内部的争论问题,只能用民主的方法去解决,只能用讨论的方法、批评的方法、说服教育的方法去解决,而不能用强制、压服的方法去解决”。毛泽东把这种民主方法归纳为一个公式:团结——批评——团结。在解决人民内部物质利益上的矛盾,应采取“统筹兼顾,适当安排”和“兼顾国家、集体与个人三者利益”的方针。在解决科学文化艺术领域的矛盾时,毛泽东主张采取促进艺术发展和科学进步的“百花齐放、百家争鸣”的方针。在处理各民族的关系问题上,我党主张采取各民族平等、团结互助,实行民族区域自治的方针。这一方针有力地促进了少数民族地区经济文化发展和国家的政治稳定。

<sup>①</sup>刘春. 思想政治教育中的一种意识:灌输[J]. 科技信息(科学·教研), 2007(1):145.

在解决共产党和其他各民主党派的关系方面,我们党采取了“长期共存、互相监督”的方针,实行共产党领导下的多党合作、政治协商制度,有利于巩固中国共产党的执政地位和领导地位。中国共产党关于正确处理人民内部矛盾的理论,不但丰富了马克思主义的理论宝库,而且对于正确区分和处理社会主义社会现阶段的各种矛盾,调动一切积极因素,团结一切可以团结的力量,全面开展社会主义现代化建设,促进社会进步具有重要的现实意义,也为思想政治工作的开展提供了重要的理论依据。

## 二、毛泽东思想、邓小平理论关于思想政治工作的指导意义

### (一)毛泽东思想、邓小平理论关于思想政治工作理论的方向

思想政治工作作为人们有目的的社会实践活动,特别需要科学理论的指导。我党的三代领导集体,在继承马克思主义思想政治工作的理论基础上,与中国革命和建设的具体实际相结合,解放思想、实事求是、与时俱进,既继承前人又有所突破,既坚持原理又拓展新路,不断总结和提炼党的思想政治工作理论,不断探索和改进党的思想政治工作的具体实践,为促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展,为保证党和国家各项工作的顺利开展和持续进步,奠定了坚实的理论基础,也为大学生思想政治工作指明了方向。

1. 强调以人为本,以提高人的素质为目的。对于人的素质要求,毛泽东最早提出“三好”目标,即社会主义事业的建设者和接班人必须德、智、体全面发展。他高度重视人的思想政治