



结合小学一年级的教学内容，
根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》权威编写

学前数学

基础专项训练

赵婷 编著

描写 + 学习 + 练习

5以内数的认识
和加减法



学前数学

基础专项训练

赵 婷 编著

5 以内数的认识
和加减法

班 级： _____

姓 名： _____



图书在版编目 (CIP) 数据

学前数学基础专项训练·5 以内数的认识和加减法 /
赵婷编著. — 长春: 吉林出版集团股份有限公司,
2015.1

ISBN 978-7-5534-5990-5

I. ①学… II. ①赵… III. ①算术课—学前教育—习
题集 IV. ①G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 251996 号

学前数学基础专项训练·5 以内数的认识和加减法

编 著: 赵 婷
出 版 人: 齐 郁
责任编辑: 李 丹 李 冬 孙 璘
封面设计: 张 杰
版式设计: 朗鸣设计
法律顾问: 赵亚臣
出 版: 吉林出版集团股份有限公司
发 行: 吉林出版集团青少年书刊发行有限公司
地 址: 吉林省长春市人民大街 4646 号出版大厦
邮政编码: 130021
电 话: 0431-86037607

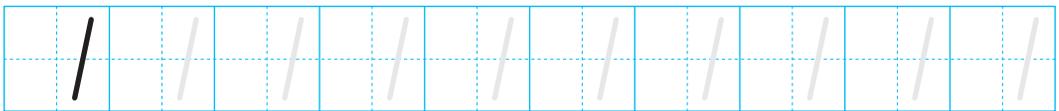
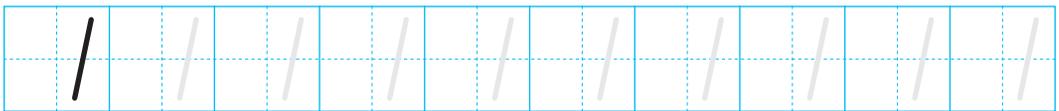
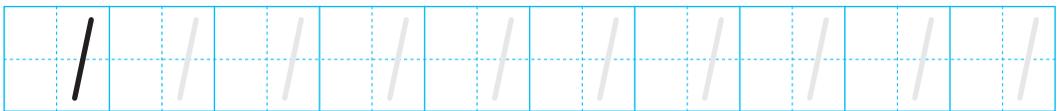
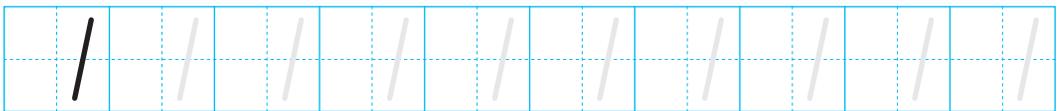
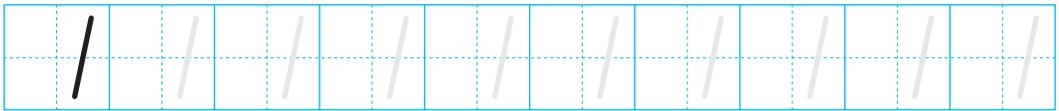
印 刷: 吉林省金昇印务有限公司
版 次: 2015 年 1 月第 1 版 2016 年 2 月第 3 次印刷
开 本: 787mm×1092mm 1/16
印 张: 3.5
字 数: 24 千字
书 号: ISBN 978-7-5534-5990-5
定 价: 12.80 元

版权所有 翻印必究



认识数字 1

一、读一读，写一写。



1 本书



_____ 支笔



_____ 把直尺

二、数一数左边物品的数量，请你在右边圈出相同数量的物品。



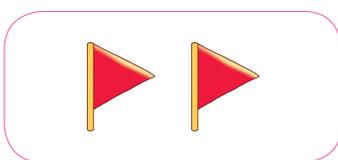


认识数字 2

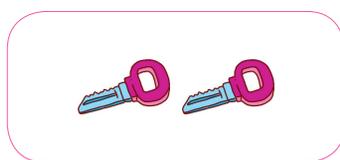
一、读一读，写一写。



2 把剪刀

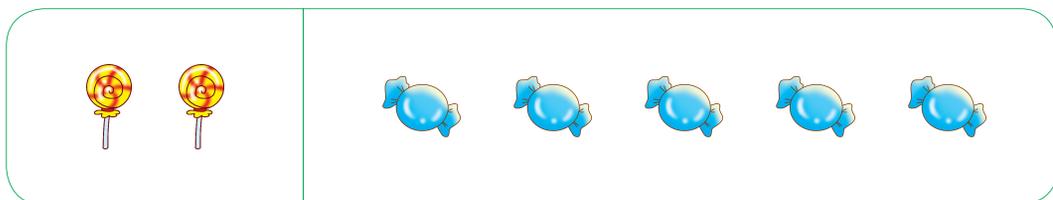


_____ 面小旗



_____ 把钥匙

二、数一数左边物品的数量，请你在右边圈出相同数量的物品。

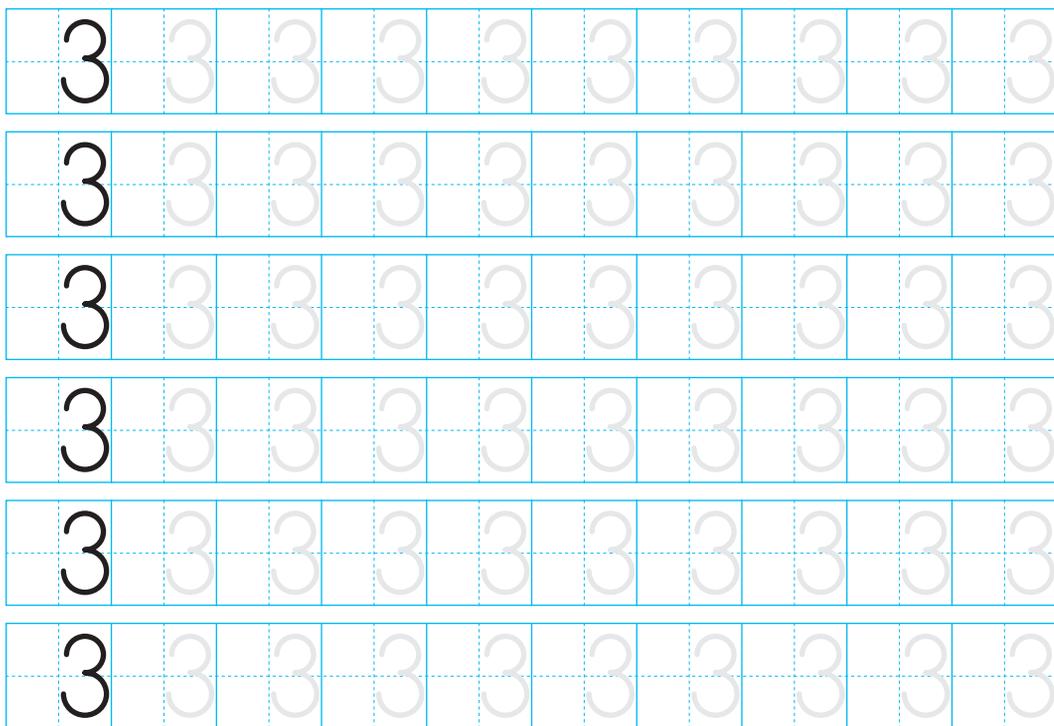


评分：_____

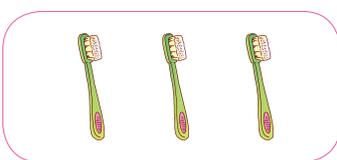


认识数字 3

一、读一读，写一写。



3 个杯子



_____ 支牙刷



_____ 顶帽子

二、把下图中数量为 3 的物品圈出来。





认识数字 4

一、读一读，写一写。



4 个相框



_____ 把雨伞



_____ 顶帽子

二、把两侧数量相同的图形连起来。

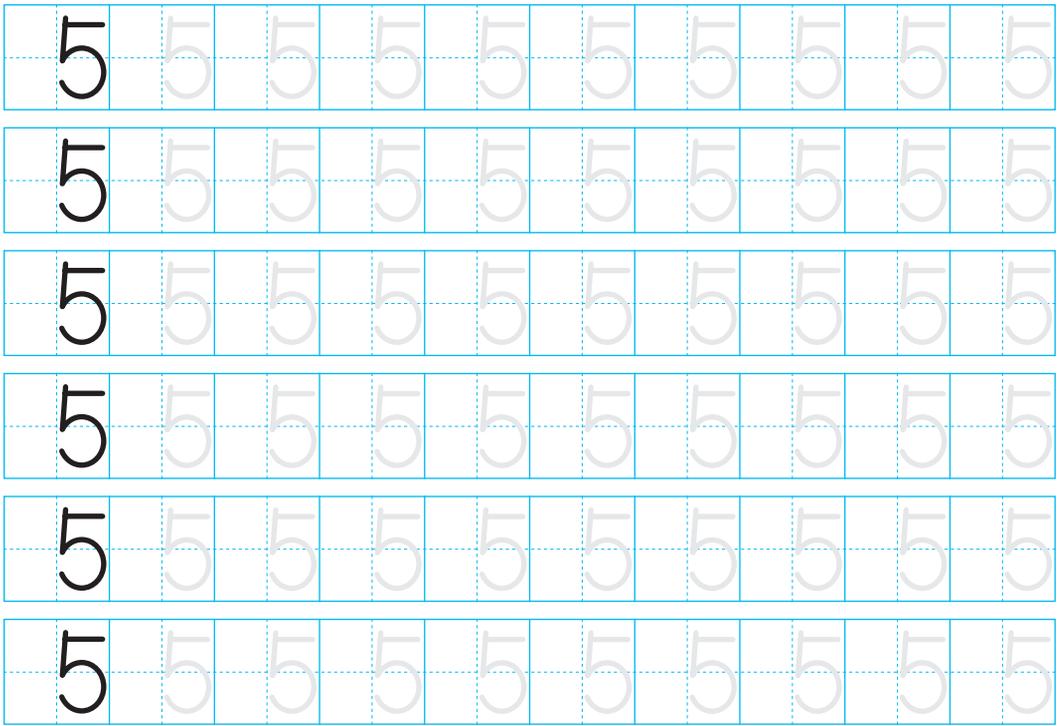


评分：_____

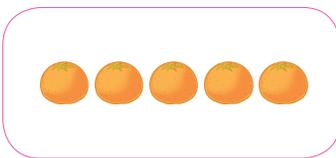


认识数字 5

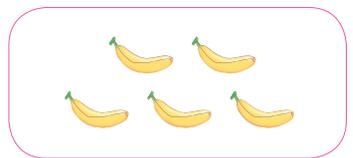
一、读一读，写一写。



5 个梨



_____ 个橘子



_____ 个香蕉

二、数数手指和脚趾。



一只手有 _____ 根手指

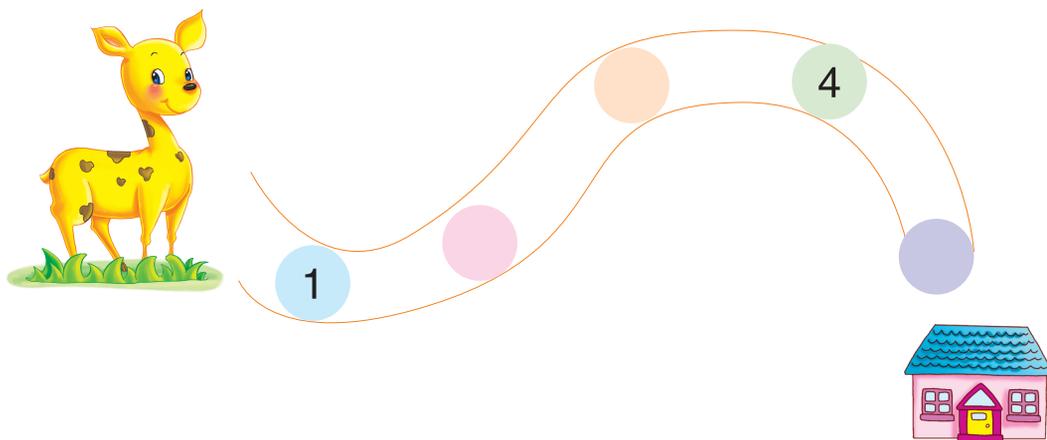


一只脚有 _____ 根脚趾

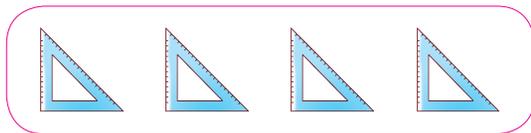


1~5 数的练习

一、按顺序填数字，帮助小鹿回家。



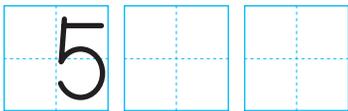
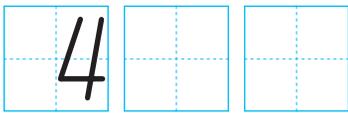
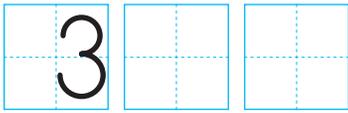
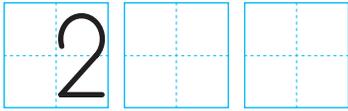
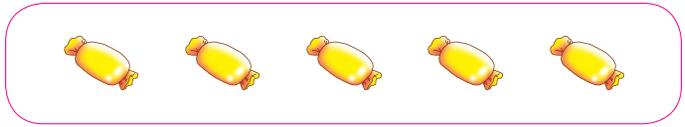
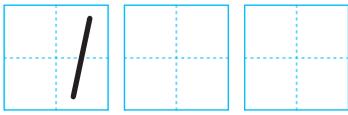
二、右边物品的数量与左边哪个数字手势相同？请你连一连。



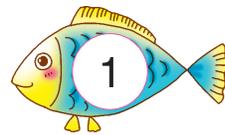
评分：_____



三、写一写，并根据左边的数字把相同数量的物品圈起来。

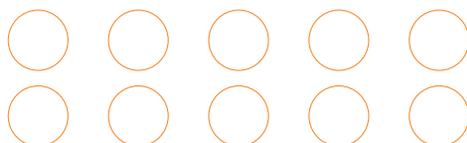
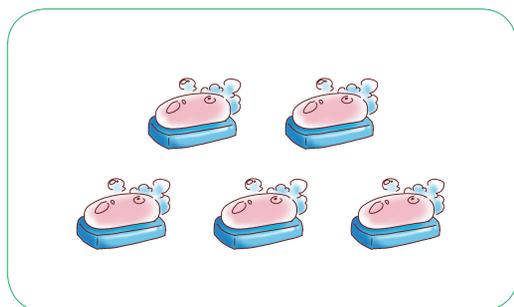
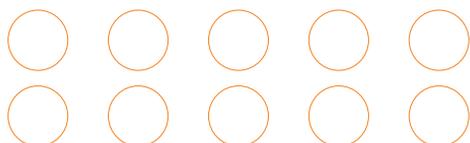
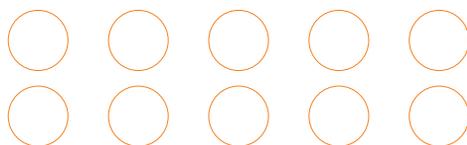
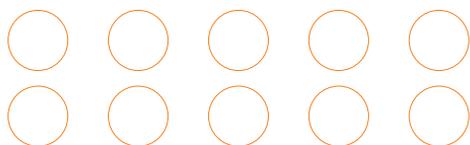
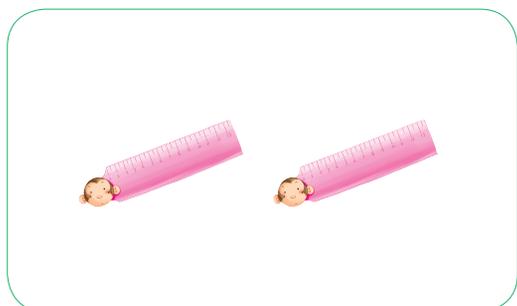
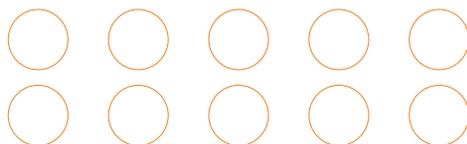
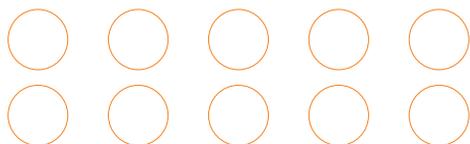
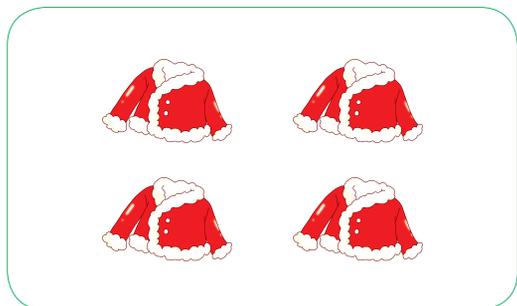


四、读一读，连一连，帮每只小猫找到它们的鱼。





五、数一数每组物品的数量，再把相同数量的○涂上颜色。



评分：_____



六、数一数，写一写。



第一行有 () 只乌龟

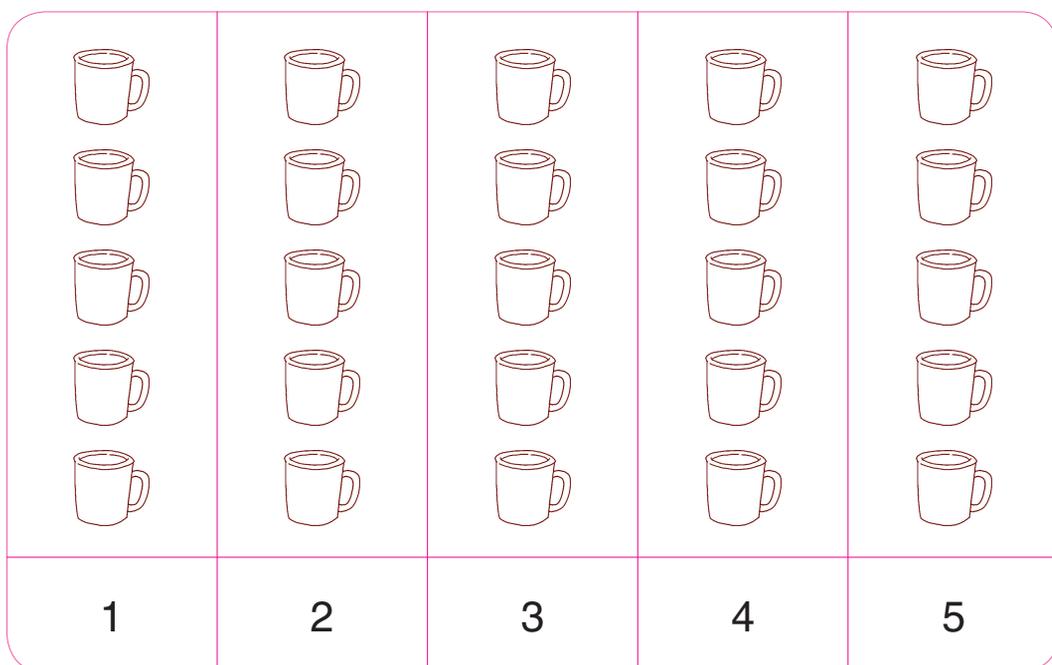
第二行有 () 只乌龟

第三行有 () 只乌龟

第四行有 () 只乌龟

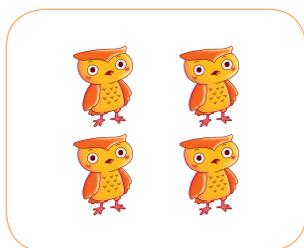
第五行有 () 只乌龟

七、看数涂色。





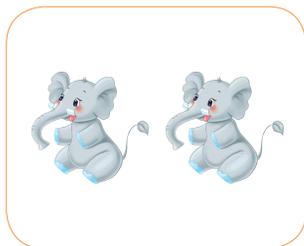
八、数一数，连一连。



1



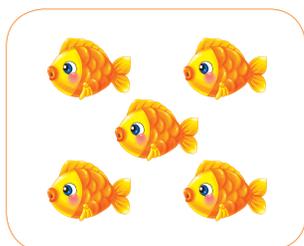
2



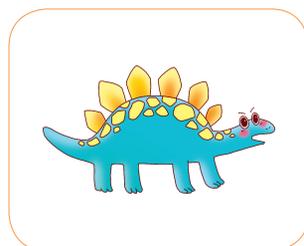
3



4



5



九、数一数物品的数量，在旁边画出相同数量的“○”，再写出数字。

--	--	--

--	--	--

--	--	--

评分：_____



十、请你根据物品的数量，把对应的数字圈出来。



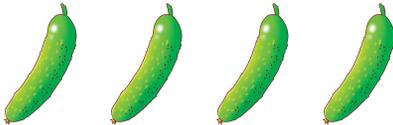
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



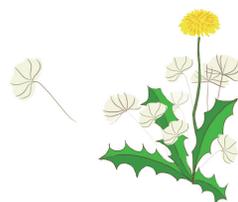
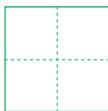
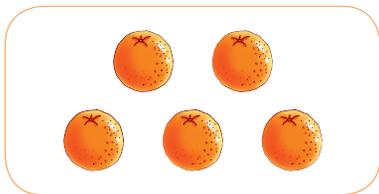
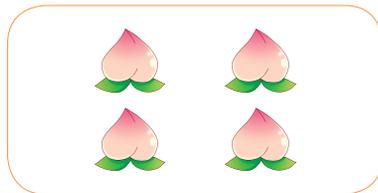
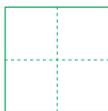
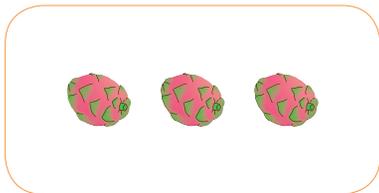
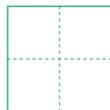
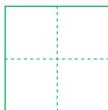
1 2 3 4 5

十一、按顺序在空白处填上适当的数字。





十二、看图写数。

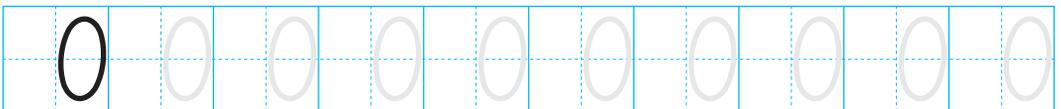
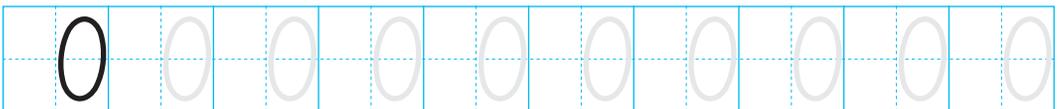
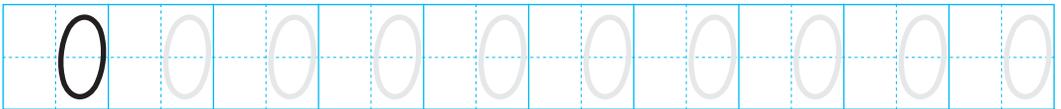
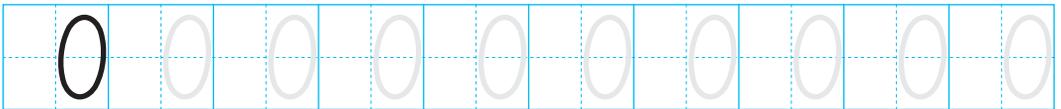
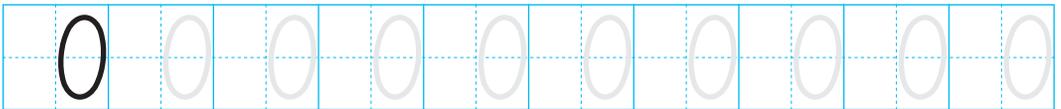
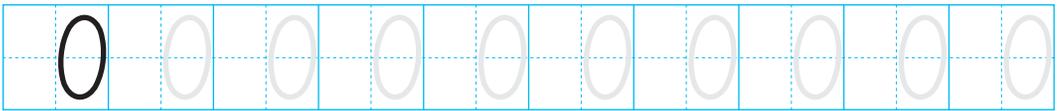


评分：_____

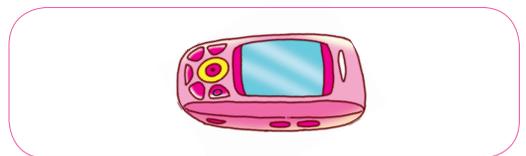


0 的认识和练习

一、读一读，写一写。

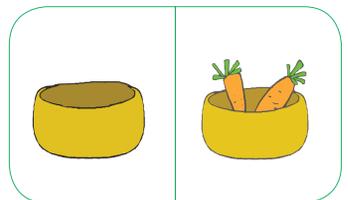
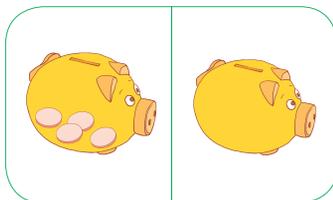
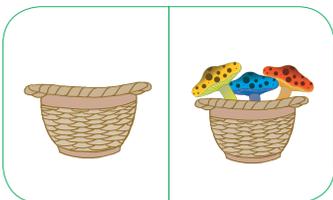


“0” 刻度



“0” 按键

二、请把每组中表示“0”的图片用笔圈出来，并说说“0”的含义。





三、算一算。

$1 + 0 = 1$

$2 + 0 = \square$

$3 + 0 = \square$

$4 + 0 = \square$

$5 + 0 = \square$

$1 - 0 = 1$

$2 - 0 = \square$

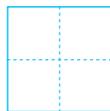
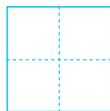
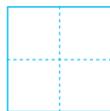
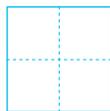
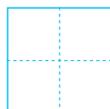
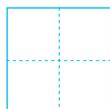
$3 - 0 = \square$

$4 - 0 = \square$

$5 - 0 = \square$



四、看图填数字。



评分：_____