

根据浙江省最新教学指导意见编写

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

经浙江省中小学教辅材料评议委员会2016年评议通过

浙江省普通高中 学业水平考试导引

ZHEJIANGSHENG
PUTONG GAOZHONG
XUEYE SHUIPING KAOSHI
DAOYIN

(2016年适用)

地理

学业水平考试导引编写组 组编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

- 根据浙江省最新教学指导意见编写
- 经浙江省中小学教材审定委员会审查通过
- 经浙江省中小学教辅材料评议委员会 2016 年评议通过

浙江省普通高中学业水平考试导引

(2016 年适用)

地 理

学业水平考试导引编写组 组编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

浙江省普通高中学业水平考试导引. 地理: 2016 年
适用 / 学业水平考试导引编写组组编. —杭州: 浙江
大学出版社, 2016. 4(2016. 5 重印)
ISBN 978-7-308-15628-8

I. ①浙… II. ①学… III. ①中学地理课—高中—教
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 036450 号

浙江省普通高中学业水平考试导引(2016 年适用) 地理
学业水平考试导引编写组 组编

责任编辑 陶 杭
责任校对 杨利军 田程雨
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 浙江印刷集团有限公司
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 12.75
字 数 399 千
版 印 次 2016 年 4 月第 1 版 2016 年 5 月第 3 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-15628-8
定 价 15.90 元

审图号:GS(2015)4060 号

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式: (0571)88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

前 言

浙江省普通高中学业水平考试是在教育部指导下,由省级教育行政部门组织实施的全面衡量普通高中学生学业水平的考试。其主旨是引导普通高中全面贯彻党的教育方针,落实必修课程教学要求,检测高中学生的学业水平,监测、评价和反馈高中教学质量。

为了帮助广大师生更好地学习、理解《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,准确把握学业水平考试目标的具体要求,以减轻学生过重的学业负担,缓解考试心理压力,根据《浙江省教育厅关于深化普通高中课程改革的通知》和《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》文件精神,我们组织了省内从事基础教育考试研究的部分专家、教研员和一线优秀教师,依据教育部颁布的《普通高中课程标准(实验)》、《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》和《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,针对目前我省普通高中使用的教科书和教学实际,编写了这套“浙江省普通高中学业水平考试导引”丛书。丛书按照考试科目分册编写,包括数学、语文、物理、化学、生物、地理、历史、思想政治、技术9个分册。

本套丛书具有以下特点:

1. 依据《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准》,明确各科目的具体要求,有利于师生提高学科教学的针对性。

2. 紧扣考试目标的知识条目及各层级的要求,梳理模块知识体系,并对往年试卷及试题参数以及学生答题情况进行具体分析,提出学生考试答题的防错措施和矫正策略,有效地指导考试复习。

3. 列举各种试题类型和解题导引,编制符合新课程理念的精选试题,编拟符合学业水平考试标准要求的综合模拟练习。

编写本套丛书,我们力求准确体现考试要求,力求对普通高中新课程日常教学和复习以及教学研究具有针对性、指导性和实用性。由于我省普通高中课程改革正在深化进程中,针对普通高中课程方案、课程标准、教学要求、学业评价等方面的研究有待深入,本套丛书中不当之处在所难免。欢迎广大师生及时提出意见。

本书经浙江省中小学教辅材料评议委员会2016年评议通过。

目 录

第一篇 试题分析

第一章 试题示例	(1)
第一节 试题类型示例	(1)
第二节 考核要求示例	(3)
第二章 试题分析	(9)

第二篇 解题导引

必修 I

第一章 宇宙中的地球	(21)
第一节 标准解读	(21)
第二节 试题解析	(23)
第三节 试题精选	(23)
第二章 自然环境中的物质运动和能量交换	(26)
第一节 标准解读	(26)
第二节 试题解析	(34)
第三节 试题精选	(35)
第三章 自然地理环境的整体性与差异性	(40)
第一节 标准解读	(40)
第二节 试题解析	(42)
第三节 试题精选	(44)
第四章 自然环境对人类活动的影响	(46)
第一节 标准解读	(46)
第二节 试题解析	(49)
第三节 试题精选	(50)

必修 II

第一章 人口与环境	(53)
第一节 标准解读	(53)
第二节 试题解析	(55)
第三节 试题精选	(56)
第二章 城市与环境	(58)
第一节 标准解读	(58)
第二节 试题解析	(60)
第三节 试题精选	(61)

第三章 区域产业活动	(64)
第一节 标准解读	(64)
第二节 试题解析	(66)
第三节 试题精选	(67)
第四章 人类与地理环境的协调发展	(72)
第一节 标准解读	(72)
第二节 试题解析	(73)
第三节 试题精选	(74)
必修Ⅲ	
第一章 区域地理环境与人类活动	(77)
第一节 标准解读	(77)
第二节 试题解析	(82)
第三节 试题精选	(83)
第二章 区域可持续发展	(88)
第一节 标准解读	(88)
第二节 试题解析	(89)
第三节 试题精选	(90)
第三章 地理信息技术应用	(93)
第一节 标准解读	(93)
第二节 试题解析	(94)
第三节 试题精选	(95)

第三篇 选考加试题解题导引

必修Ⅰ

第一章 宇宙中的地球	(97)
第一节 知识梳理	(97)
第二节 精选试题	(100)
第二章 自然环境中的物质运动和能量交换	(102)
第一节 知识梳理	(102)
第二节 精选试题	(106)
第三章 自然地理环境的整体性与差异性	(109)
第一节 知识梳理	(109)
第二节 精选试题	(112)
第四章 自然环境对人类活动的影响	(114)
第一节 知识梳理	(114)
第二节 精选试题	(116)

必修Ⅱ

第一章 人口与环境	(119)
第一节 知识梳理	(119)
第二节 精选试题	(120)
第二章 城市与环境	(122)
第一节 知识梳理	(122)
第二节 精选试题	(123)

第三章 区域产业活动	(125)
第一节 知识梳理	(125)
第二节 精选试题	(129)
必修Ⅲ	
第一章 区域地理环境与人类活动	(133)
第一节 知识梳理	(133)
第二节 精选试题	(137)
第二章 区域可持续发展	(142)
第一节 知识梳理	(142)
第二节 精选试题	(143)
第三章 地理信息技术应用	(145)
第一节 知识梳理	(145)
第二节 精选试题	(145)
选修Ⅴ 自然灾害与防治	
第一节 知识归纳	(148)
第二节 例题解析	(152)
第三节 自主练习	(153)
选修Ⅵ 环境保护	
第一节 知识归纳	(157)
第二节 例题解析	(161)
第三节 自主练习	(162)
第四篇 综合练习	
综合练习卷一	(166)
综合练习卷二	(171)
综合练习卷三	(177)
综合练习卷四	(183)
参考答案	(189)

第一篇 试题分析



第一章 试题示例

浙江省普通高中学业水平考试是在教育部指导下,由省级教育行政部门组织实施的全面衡量普通高中学生学业水平的考试。其主要功能:一是引导普通高中全面贯彻党的教育方针,落实必修和选修课程教学要求,检测高中学生的学业水平,监测、评价和反馈高中教学质量;二是落实《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》要求,学业水平考试成绩既是高中学生毕业的基本依据,又是高校招生录取的重要依据。高中地理学业水平考试教材可参考湘教版《地理》(必修),知识范围及要求可参考《浙江省普通高中学科教学指导意见》。本章主要阐述学业水平考试试题的设计、目标的考核以及考试要求的落实,并提供各类试题的典型示例。

第一节 试题类型示例

高中地理学业水平考试试题的题型采用选择题和非选择题两种形式。不同的题型具有不同的特点和解题方法。因此,了解学业水平考试题型十分必要。

一、选择题

由题干和四个选项组成。题干一般是不完全叙述句,它提出选择正确答案的要求及限定条件;选项则由正确答案(或最佳答案)和错误答案(或干扰答案)组成。选择题在解答的过程中首先应分析题干,明确选择正确选项的要求和限定条件。限定条件有显性条件和隐性条件两种,在分析时尤其应注意对隐性条件的剖析。审题时最好在题干上用符号标示出有效信息,对隐性条件加以旁注以免忽略。其次,需阅读选项,因为选项中也会提供一些有效信息,有助于理解试题的考试要求。最后,根据审题结果,调用解题需要的知识,运用分析、比较、综合的方法去选取正确答案。

【例 1】 华山西峰的地质构造属于

()

A. 背斜

B. 向斜

C. 地垒

D. 地堑

【答案】 C

本题为选择题,属于容易题。主要考试内容为地质构造的类型。(I-2-4-③a)

【例 2】 下列有利于解决农业土壤肥力下降的合理措施是

()

A. 研究防虫技术

B. 实行休耕轮作

C. 发展滴灌技术

D. 推广基因工程

【答案】 B

本题为选择题,属于稍难题。主要考试内容为农业可持续发展的方向和途径。

(III-1-3-⑥d)

【例 3】 右图为某游客在台湾野柳地质公园中拍摄的含有海胆化石的岩石照片。完成下列问题。

(1)此岩石属于

()



A. 侵入岩

B. 喷出岩

C. 沉积岩

D. 变质岩

(2)海胆等无脊椎动物最早出现在

()

A. 元古代

B. 古生代

C. 中生代

D. 新生代

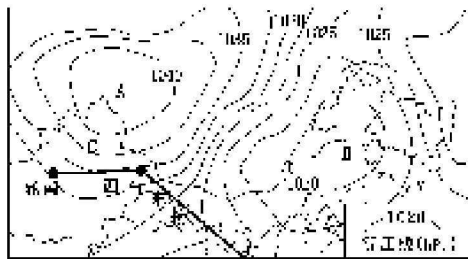
【答案】 (1)C (2)B

本组试题为读图选择题,第(1)题为简单题,第(2)题属于稍难题。主要考试内容为:三大类岩石的成因(I-2-1-③b);地球生物进化的一般序列(I-3-1-①a)。

二、非选择题

主要以读图表填空、材料分析等方式呈现,其主要的特点是综合性强,表现为内容、形式和能力的综合考核。以读图填空题为例,在解答时应做到:一读题干和图名;二读图例和注记;三读数值及特征;最后根据获取的有效信息,调动与此有关的地理知识和原理加以整合,形成正确答案。值得注意的是,在进行答案填写时,应注意使用地理专业术语,做到言简意赅。

【例 4】 下图为某区域近地面天气形势图。回答下列问题。



(1)A 地此时受高压控制,天气状况为 ▲ 。

(2)与 A 地相比,B 地的气温日较差较小,主要原因是白天大气对太阳辐射的 ▲ 作用强,夜晚大气对地面的 ▲ 作用强。

(3)西气东输工程输送的资源,按自然资源自我再生的性质分,属于 ▲ 资源。

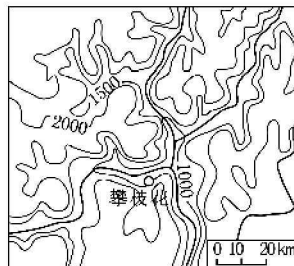
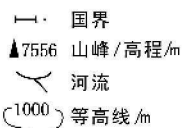
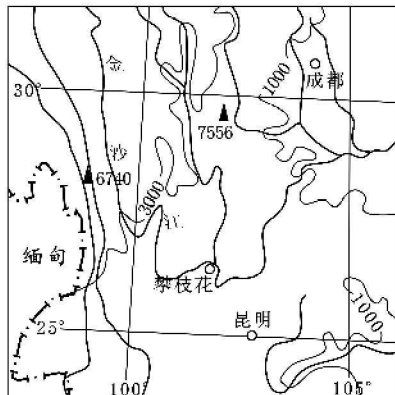
(4)制约 C 地小麦生产的自然因素是 ▲ 。

【答案】 (1)天气晴朗(或气温低、降水少) (2)削弱(反射) 保温 (3)非可再生 (4)水分

本题属于稍难题,为读图填空题。主要考试内容为:高气压系统的气流运动及天气状况(I-2-10-②b);大气对太阳辐射的削弱作用(I-2-7-②b);大气对地面的保温作用(I-2-7-③b);自然资源的含义、分类及基本属性(I-4-5a);自然条件对农业布局的影响(II-3-3d)。

【例 5】 阅读图文资料,完成下列要求。

居住在成都的小明和小亮在“寻找最佳避寒地”的课外研究中发现,有“百里钢城”之称的攀枝花 1 月平均气温达 13.6℃(昆明为 7.7℃,成都为 5.5℃),是长江流域冬季的“温暖之都”。左下图示意攀枝花在我国西南地区的位置,右下图示意攀枝花周边地形。



(1)分析攀枝花1月份平均气温较昆明高的原因。

(2)推测攀枝花1月份的天气特征是 ▲ 、 ▲ 、 ▲ 。

(3)小明建议把攀枝花打造成“避寒之都”，吸引人们冬季来此度假。小亮则从空气质量角度提出质疑。试为小亮的质疑提出论据。

【答案】 (1)因地形阻挡,冬季受北方冷空气(寒潮)影响较小;位于河流(金沙江)谷地,山高谷深,盛行下沉气流,气流在下沉过程中增温。

(2)多晴天、少云雨 风力弱 气温较高、较稳定。

(3)论据:钢铁工业以及其他工业、城市交通等排放大量废气;(山高谷深,)地形相对封闭,下沉气流空气稳定(易出现逆温),不利于空气中污染物的扩散。因此,空气质量可能不佳,不适宜度假。

本题属于难题,为读图填空、简答题。主要考试内容为封闭性气候的特点及成因;低气压与高气压系统的气流运动特点及天气状况(I-2-10-②b);地形条件对聚落类型、分布、规模 and 发展的影响(I-4-1-②d);分析影响聚落及交通线路分布的综合因素;说出主要的环境污染问题及原因、过程和危害。

第二节 考核要求示例

高中地理学业水平考试重点考查学生基本的地理科学素养和人文素养,包括学科的基本知识、基本原理、学科能力和学科品质。具体要求如下:

一、知识考核要求

地理学科知识考核要求划分为“识记”“理解”“简单应用”“综合应用”四个认知层次。

认知层次	符号	基本含义	举 例
识记	a	能对重要地理事实性知识进行回忆、再认、图上指认	• 规范书写地名、地理术语 • 记忆重要的地理数据 • 在地图上指明地理位置 • 识别与指认地理事物 • 说出地理事物的分类与构成 • 列举归属某一类的地理事物
理解	b	能对主要地理原理性知识进行解释与说明	• 解释地理概念 • 描述地理景观并加以区分 • 概述地理过程、地理特征 • 阐述地理规律、地理成因 • 比较地理事物的异同点
简单应用	c	能将某一方面地理知识应用到新情境中	• 运用地理原理分析或推测某一地理事象 • 根据某一地理事象论证地理原理 • 分析某一地理事象的成因 • 归纳某一地理事象的特征 • 评价某一地理事象的优劣 • 阐明某一地理事象的地理意义 • 找出能够支持地理原理的地理证据 • 依据图表、文字材料进行图文转换
综合应用	d	能在复杂情境中对多元地理知识进行综合应用	• 分析地理事象之间的空间关系 • 分析某一地理因素变化对其他因素产生的影响 • 归纳某一区域地理环境的整体特征并分析区域内差异 • 预测区域地理环境的变化趋势 • 发现地理问题并提出解决问题的合理建议

【例6】太阳光球层中比周围平均温度低的高速气体漩涡是指 ()

- A. 黑子 B. 耀斑 C. 台风 D. 太阳风

【答案】 A

本题属于容易题,考核要求为识记。主要考试内容为太阳活动的类型(I-1-4-①b)。

【例7】秘鲁寒流对沿岸地区气候的影响是 ()

- A. 降温减湿 B. 降温增湿 C. 增温增湿 D. 增温减湿

【答案】 A

本题属于容易题,考核要求为理解。主要考试内容为洋流对地理环境的影响(I-2-12-②b)。

【例8】新中国成立以来,黑龙江三江平原丧失了大量天然沼泽,保护该区域湿地的有效措施是

- A. 封山育林 B. 商业开发 C. 疏浚河道 D. 退耕还湿

【答案】 D

0000 本题属于稍难题,考核要求为简单运用。主要考试内容为湿地在开发利用中存在的主要问题及保护措施(III-2-2-③c)。

【例9】右下图为我国某省部分区域农业发展格局示意图。读图回答下列问题。

(1)皖南山区特色农业区盛产的农产品主要有 ()

- ①茶叶 ②柑橘 ③香蕉 ④甜菜

- A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ②④

(2)与大别山特色农业区相比,沿江平原农业区发展农业生产有利的社会经济条件有 ()

- A. 环境优美 B. 水源充足
C. 交通便捷 D. 气候适宜



【答案】 (1)A (2)C

本题属于较难题,主要考核要求为综合运用。主要考试内容为:我国南方与北方的区域差异(III-1-4-⑤c);社会经济条件对农业布局的影响(II-3-3d)。

二、学科能力考核要求

地理学科命题注重考查考生的地理学习能力和学科素养,即考生对所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决问题的能力。

1. 应用地理基础知识的能力

- (1)了解重要的地理事物和现象的名称、分布;重要地理数据。
- (2)理解重要的地理概念、地理原理和地理规律。
- (3)了解我国及世界各大洲、部分国家的主要地理特征。
- (4)了解当前国内外发生的重要事件及其蕴含的地理学科知识。
- (5)了解并理解我国的基本国情和国外在资源开发、经济和人口发展、环境保护等方面的经验和教训。

2. 掌握地理基本技能和方法的能力

- (1)阅读各类地理图表、文字和数据资料,获取地理信息。
- (2)设计和绘制地理图表,进行各种地理计算。
- (3)对地理思维进行文字准确、条理清楚、逻辑严密的表述。

3. 注重地理思维的能力

- (1)分析、比较和归纳不同区域的主要地理特征。
- (2)分析、解释各类地理事物的空间结构、联系及其发展变化规律。
- (3)分析和评价各类地理资料,分析、评价和反思人类在地理环境中的各种活动,发现地理问题、解释

地理问题,提出解决地理问题的思路。

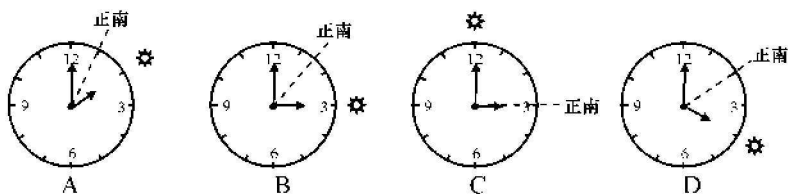
【例 10】 下列行为属于人口迁移的是 ()

- A. 进城看病 B. 上街购物 C. 外出旅游 D. 移居国外

【答案】 D

本题属于容易题,考核要求为“应用地理基础知识的能力——理解重要的地理概念”。主要考试内容为人口迁移的概念与分类(Ⅱ-1-5a)。

【例 11】 某学校(105°E,东七区)的同学在北京时间 15 时开展研究性学习活动,他们根据太阳方位和手表来确定方向,使用的方法与步骤如下:①将手表时间转换为当地地方时;②将手表平放,时针对准太阳;③手表 12 时刻度线与时针之间夹角($<180^\circ$)的角平分线大致为正南方。下图能够大致反映此时正南方位的是 ()



【答案】 A

本题属于较难题,考核要求为“应用地理基础知识的能力——理解重要的地理原理和地理规律”“掌握地理基本技能和方法的能力——设计和绘制地理图表,进行各种地理计算”。主要考试内容为分析地球自转的地理意义。

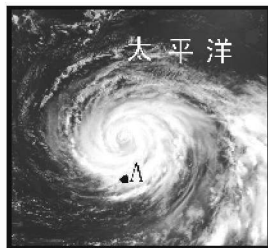
【例 12】 右下图为 2011 年 8 月某日“风云三号”气象卫星遥感图像。完成下列问题。

(1)A 处的风向为 ()

- A. 西北 B. 东北
C. 东南 D. 西南

(2)此时“风云三号”还有可能监测到 ()

- A. 西南出现旱情
B. 江南出现霜冻
C. 华南出现沙尘
D. 东北出现寒潮



【答案】 (1)D (2)A

本题属于较难题。主要考核目标为“应用地理基础知识的能力——了解当前国内外发生的重要事件及其蕴含的地理学科知识”。主要考试内容为风的形成(I-2-8-③b);遥感在环境灾害监测中的应用(Ⅲ-3-5c)。

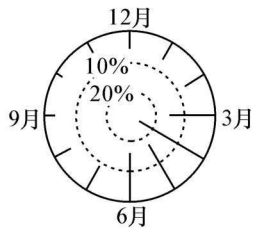
【例 13】 右下图为我国 1961—2006 年平均各月沙尘暴日数占全年的百分比示意图。完成下列问题。

(1)我国发生沙尘暴最频繁的季节是 ()

- A. 春季 B. 夏季
C. 秋季 D. 冬季

(2)与我国沙尘暴形成无关的天气系统是 ()

- A. 冷锋 B. 暖锋
C. 高压 D. 反气旋



【答案】 (1)A (2)B

本题第(1)题为简单题,第(2)题属于较难题。主要考核要求为“掌握地理基本技能和方法的能力——阅读各类地理图表、文字和数据资料,获取地理信息”“应用地理基础知识的能力——理解重要的地理概念、地理原理和地理规律”。主要考试内容为荒漠化形成的原因(Ⅲ-2-2c)、冷锋与暖锋天气系统特点及天气状况(I-2-10-①b)。

【例 14】 某同学利用铝盆、海绵、蜡烛、水等材料设计了一个模拟地球板块运动的实验(如下图)。实验中发现蜡烛加热区的水流上升,两块海绵向左右两侧方向运动。读图回答下列问题。

(1)该实验模拟的板块运动和板块边界分别为 ()

①碰撞挤压 ②张裂作用 ③生长边界 ④消亡边界

A. ①③

B. ②③

C. ①④

D. ②④

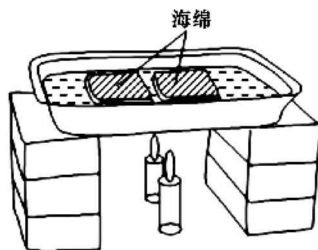
(2)下列地理现象与该模拟实验原理相似的是 ()

A. 渭河谷地的形成

B. 日本地震的发生

C. 青藏高原的隆起

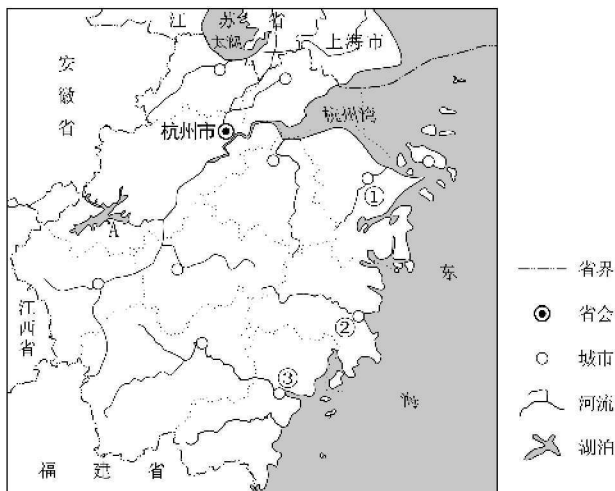
D. 东非裂谷带的形成



【答案】 (1)B (2)D

本题属于稍难题,主要考核要求为“掌握地理基本技能和能力——设计和绘制地理图表,进行各种地理计算”。主要考试内容为板块构造学说的基本观点和六大板块的分布(I-2-4-①a);板块运动与宏观地形的关系(I-2-4-②b)。

【例 15】 下图为浙江省示意图。读图回答下列问题。



(1)夏秋季节是浙江省台风的多发季节,从气流状况看,台风属于 ▲ (天气系统)。台风过境时常会带来 ▲ 天气,给居民带来生命财产损失。

(2)A 湿地位于钱塘江的上游地区,它主要的经济价值有 ▲、▲。

(3)从空间位置的角度看,①、②、③城市发展交通运输的有利条件是 ▲、▲。

(4)某校学生计划调查浙江省某海岛海洋资源的开发利用情况,你认为需要收集哪些资料? ▲、▲。

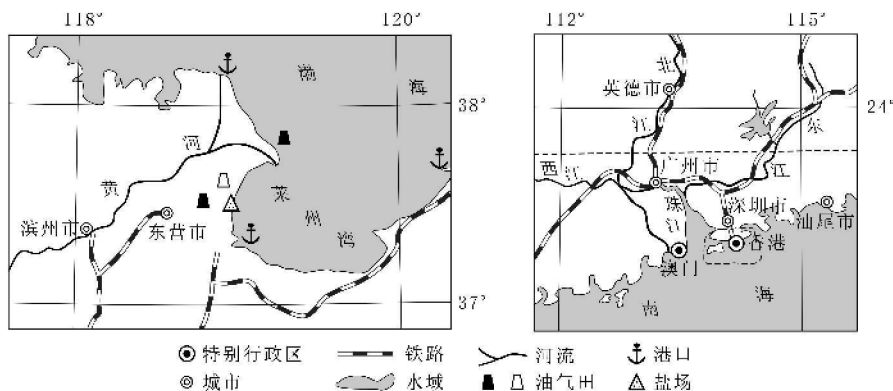
【答案】 (1)气旋 强降水(大风) (2)提供水资源;发展旅游;发电等(答对两点即可) (3)临海沿河 (4)海洋资源的种类、数量、分布;开发利用对人类活动的影响等(答对两点即可)

本题属于稍难题,注重对学科能力的考核。第(1)小题考核“应用地理基础知识的能力——理解重要的地理概念、地理原理和地理规律”;第(2)小题考核“应用地理基础知识的能力——了解并理解我国的基本国情和国外在资源开发、经济和人口发展、环境保护等方面的经验和教训”;第(3)小题考核了“注重地理思维的能力——分析、解释各类地理事物的空间结构、联系及其发展变化规律”;第(4)小题主要考核了“注重地理思维的能力——提出解决地理问题的思路”。主要考核内容为低气压系统的气流运动特点及天气状况(I-2-10-②b);湿地的重要价值(III-2-2-②b);交通运输变化与城镇分布及发展的关系(II-3-7c);自然资源数量、资料、分布及开发利用条件对人类的影响(I-4-7b)。

【例 16】 根据图文材料,完成下列问题。

材料一:胜利油田在渤海采取“海油陆采”的方式开采石油,即建设自海岸线向海洋中间延伸的入海道路,在入海道路的末端建设人工岛,并在岛上钻井开采海底石油,这种开采方式可显著降低生产成本。

材料二:左下图为黄河三角洲示意图,右下图为珠江三角洲示意图。



(1)简要分析“海油陆采”一般在什么自然条件下进行。

(2)从自然条件角度说明,黄河三角洲农业开发与珠江三角洲相比的有利条件和应注意的主要问题。

【答案】 (1)石油资源靠近陆地;浅海;潮汐和波浪等影响较小。(可任答两点) (2)有利条件:未利用土地数量大;光照条件好等。应注意的主要问题:解决淡水资源短缺;治理盐碱地;防治洪涝、低温灾害等;注重湿地等农业生态环境保护。

本题属于难题,注重对学科能力的考核。要求学生能“阅读各类地理图表、文字和数据资料,获取地理信息”,在“运用地理基础知识的基础”上能“对地理思维进行文字准确、条理清楚、逻辑严密的表述”。主要考核内容为不同产业活动的主导区位(Ⅱ-3-1-②b);分析工业区位因素;评价农业地域类型的区位条件;说出生态环境保护的主要措施;分析干旱、洪涝、寒潮与台风等气象灾害的形成原因。

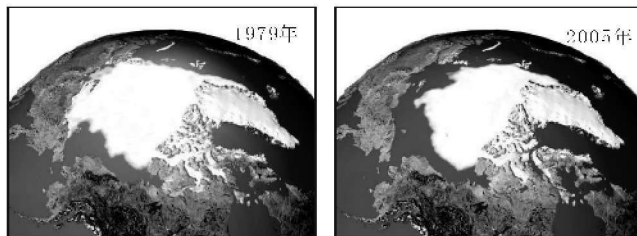
三、品质考核要求

考试主要是从地理认知的视角来表述“知识与技能”的内容,但其中也表明地理学习“过程与方法”的要求。在这些内容要点的落实过程中,还应关注“情感态度与价值观”的目标,关注人口、资源、环境和区域发展等问题,从而积累并提升学生的科学素养和人文素养,以利于学生正确认识人地关系,形成可持续发展的观念,珍爱地球,善待环境。

【例 17】 阅读材料,回答下列问题。

材料一:2009年12月7—19日,有190多个国家参与的哥本哈根气候变化会议在经历复杂曲折的协商后,发表了以控制温室气体排放为主题的《哥本哈根协议》。

材料二:下图为1979年和2005年北冰洋冰雪覆盖面积的卫星照片。



(1)哥本哈根气候大会召开期间,浙江省的昼夜长短状况是 ▲,控制亚欧大陆的主要气压系统名称是 ▲。

(2)与1979年相比,2005年北冰洋冰雪覆盖面积 ▲ (“变小”或“变大”),这种变化将导致下垫面对太阳辐射的反射 ▲ (“减少”或“增多”),从而进一步造成北极地区气温升高。

(3)极冰融化造成海平面升高,图瓦卢、马尔代夫等国家面临“灭顶”之灾。从可持续发展的观点看,工业化国家大量排放温室气体的做法,违背了权利的观念、 ▲ 的观念和 ▲ 的观念。

(4)为了缓解北冰洋冰雪进一步融化,气候专家呼吁人们选择低碳的生活方式,请你从生活角度提出两条合理化建议: ▲、▲。

【答案】 (1)昼短夜长 亚洲(或蒙古—西伯利亚)高压 (2)变小 减少 (3)公平 环境 (4)随手关灯;节约用纸;尽可能少用空调。(答对两点即可)

本题属于稍难题,在考核地理知识、能力之外,还主要进行了学科品质考核。主要考核内容为全球气压带的分布及图示(I-2-8-④c);影响地面获得太阳辐射大小的主要因素(I-2-7-④b);可持续发展的基本内涵(II-4-4-②b);说出生态环境保护的主要措施及其作用。



第二章 试题分析

选择题部分

1. 驱动水循环的能量主要来自 ()

- A. 地球内能 B. 太阳辐射 C. 地表径流 D. 大气环流

【答案】 B

【考点】 太阳辐射对地理环境和人类活动的影响(I-1-3-②b)

【评析】 本题考核太阳辐射对地球的影响。太阳辐射是地球上大气运动、水循环的主要能源,太阳辐射本身以及大气运动、水循环等,也为人类提供了源源不断的能源。

【建议】 复习时结合大气运动、水循环理解太阳辐射对地理环境和人类活动的影响。

2. 霜冻往往出现于深秋至第二年早春晴朗的夜晚,因为此时 ()

- A. 地面辐射强,地表降温慢 B. 空气中水汽多,地表降温快
C. 大气逆辐射弱,地表降温快 D. 大气保温作用强,地表降温慢

【答案】 C

【考点】 大气对地面的保温作用(I-2-7-③b)

【评析】 本题以霜冻的形成作为命题背景,考核对流层大气的热力作用。由于深秋至第二年早春晴朗,夜晚地面辐射散热强烈,大气逆辐射弱,地表降温快,易造成霜冻。

【建议】 复习大气对地面的保温作用时要能对相关的地理现象涉及的地理原理进行解释和说明。

3. 我国东部地区不少城市出现了“热岛效应”,其主要原因有 ()

- ①城市郊区化 ②绿地面积增大 ③能源消耗加大 ④城市人口剧增
A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①③

【答案】 B

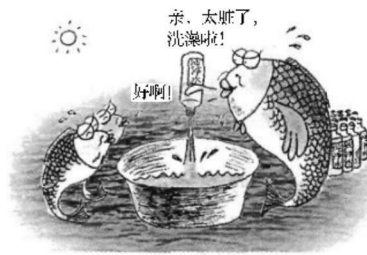
【考点】 城市化对自然环境和人文环境的影响(II-2-8d)

【评析】 本题以城市热岛效应这一当前城市突出的环境问题为命题背景,考核城市化对自然环境的影响。城市是人口和产业活动高度密集的区域。城市人口剧增、能源消耗的加大都会导致排放过多的热量,加剧城市热岛效应。城市郊区化降低城市人口和产业活动密度,绿地面积增加会缓解热岛效应。

【建议】 复习时要理解城市对自然地理环境的不良影响主要体现在对一些自然地理要素的干扰上,比如说对生物、大气、土壤等。学会分析某一要素的变化对其他要素产生的影响,并能在复杂情景中对多元的地理知识进行综合应用。

4. 解决右面漫画中反映的环境问题,合理的措施是 ()

- A. 生产纯净水
B. 治理水体污染
C. 修建水利工程
D. 节约生产用水



【答案】 B

【考点】 人类面临的主要环境问题(Ⅱ-4-2b)

【评析】 本题以漫画为命题素材,通过获取图文信息可知漫画反应水污染这一环境问题。题目虽简单,但反应的问题具有现实意义,为进一步树立可持续发展观念打下基础。

【建议】 学习时要了解环境问题的概念、成因和分类。理解人类面临的主要环境问题,充分认识环境问题的严重性和实施可持续发展的迫切性,树立正确的环境观,形成良好的环境意识,自觉规范自己的行为。

5. 下列山地中,垂直方向自然带类型最多的是 ()

- A. 秦岭 B. 喜马拉雅山
C. 阿尔卑斯山 D. 阿巴拉契亚山

【答案】 B

【考点】 产生地表不同分异规律的主导因素(I-3-7-②b)

【评析】 本题通过对四座山脉自然带的比较为命题素材,考查垂直地带分异规律的分布特点及影响因素。影响垂直地域分异的主要原因是在垂直方向上由山麓到山顶水热条件的变化。解答此题首先需要了解四座山地大致的地理位置。再结合影响垂直方向自然带类型的因素,比如山体所在位置、山麓海拔、山地的相对高度等来作出判断。比如喜马拉雅山纬度相对最低,相对高差最大,垂直方向自然带类型最多。

【建议】 复习时不仅需要识记重要的地理名称,更需理解地表不同分异的规律及形成分异的因素。应学会比较同一类地理事物的异同。

6. GIS的数据存储采用分层技术,叠加不同图层后可以分析地理事物的相互关系。现已有某城市交通线路分布图层、地形图层等,若在该城市进行污水处理厂选址,还应增加 ()

- ①大气污染图层 ②土地利用图层 ③水系分布图层 ④土壤类型图层
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

【答案】 C

【考点】 地理信息系统在城市管理中的应用(Ⅲ-3-2b) 工业布局的主要影响因素(Ⅱ-3-5-②d)

【评析】 本题以GIS的叠加分析为命题背景,通过城市污水处理厂选址考核工业布局的影响因素。污水处理厂应设在地势较低且不宜在雨季易受水淹的水体附近,这样便于城市污水自流入厂和处理后的污水就近排入水体。设在城镇、工厂厂区及居住区的下游可防治污染水体,同时结合近远期城市发展问题,与城市总体规划一并考虑。综合上述考虑与之关系密切的有土地利用图层和水系分布图层。

【建议】 复习时不仅要理解包括地理信息系统在内的地理信息技术为城市的管理提供了技术和方法的支持,更要在复杂情景中综合分析工业布局的影响因素。

7. 下列人口迁移属于生态移民的是 ()

- A. 三江源牧民迁入城镇 B. 三峡工程库区居民外迁
C. 农村人口进城务工 D. 知识青年“上山下乡”

【答案】 A

【考点】 人口迁移的因素(Ⅱ-1-6-①c)

【评析】 本题结合具体案例分析人口迁移的原因。三江源牧民迁入城镇是缘于当时三江源地区过度放牧等导致湿地、草地破坏。三峡工程库区居民外迁、农村人口进城务工则属于经济因素引起的迁移。知识青年“上山下乡”是20世纪五六十年代在政策的影响下发生的人口迁移。

【建议】 在复习该部分知识时要能在简单的情景中分析引起人口迁移现象的原因。

8. 20世纪80年代以来,我国人口发生了大规模迁移,其根本原因是 ()

- A. 地理环境的差异 B. 交通运输的发展
C. 建设项目的布局 D. 经济发展水平差距