

小学英语 知识大全

词汇+短语+语法+句型

易学+易查+易用+易记

创新图解版

1. 介绍 (24)
询问他人信息 (姓名: 3
年龄: 3 出生地: 2
职业: 3 外貌: 2
爱好: 2)

自我介绍与介绍他人
(自我介绍: 5
介绍他人: 4)

6. 购物 (17)
售货员: 8 顾客: 9

7. 问路 (26)
问路: 13 指路: 13

11. 请求与应答 (15)
表示请求: 6
表示应答: 9

2. 日常问候 (7)
日常打招呼: 5
问候: 2

3. 告别与祝福 (14)
告别: 10 祝福: 4

4. 感谢与道歉 (12)
表示感谢: 7
表示歉意: 5

5. 打电话 (11)
打电话者: 4
接电话者: 7

8. 就餐 (16)
主人用语: 8
客人用语: 8

9. 就医 (12)
医生询问病情: 3
病人描述病情: 5
医生嘱咐: 4

10. 谈论天气 (9)
询问天气情况: 5
描述天气情况: 4

12. 谈论季节、星期、
日期和时间 (12)
季节: 2 星期: 5
时间: 5

必会句型

英童书坊编纂中心●主编

吉林出版集团有限责任公司

小学英语 知识大全

创新图解版

英童书坊编纂中心●主编



吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目(CIP)数据

小学英语知识大全 : 创新图解版 / 英童书坊编纂中心主编. -- 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2015.4
ISBN 978-7-5534-7354-3

I. ①小… II. ①英… III. ①英语课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 076021 号

XIAOXUE YINGYU ZHISHI DAQUAN CHUANGXIN TUJIE BAN

小学英语知识大全 创新图解版

主 编: 英童书坊编纂中心

责任编辑: 沈丽娟

技术编辑: 王会莲

封面设计: 米 多

开 本: 720mm×960mm 1/16

字 数: 208 千字

印 张: 10

版 次: 2015 年 5 月第 1 版

印 次: 2016 年 1 月第 2 次印刷

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司

地 址: 长春市泰来街 1825 号

邮编: 130011

电 话: 总编办: 0431-86012683

发行部: 0431-86012675 0431-86012826(Fax)

网络下载咨询: 0431-86012723

网 址: www.360hours.com

印 刷: 北京鑫富华彩色印刷有限公司

ISBN 978-7-5534-7354-3

定价: 25.80 元

版权所有 侵权必究 举报电话: 0431-86012683

前言



《小学英语知识大全（创新图解版）》是为全国小学生编写的一本工具书，集备查性、备考性、趣味性于一体，知识精准、形式活泼，旨在帮助小学生真正了解并掌握小学阶段必会的英语知识，可供平时学习查看，备考与业余学习使用，由课堂内到课堂外，一定会给广大小学生的学习带来极大帮助。



知识导图，启迪思维

通过脉络图构建联想式知识网络，将零散的，看似无联系的知识点串联起来，帮助小学生形成整体概念，在学习中做到由此及彼，融会贯通。巧记口诀、顺口溜等形式，帮助小学生高效理解与记忆。



注重实际，备查备考

整合小学英语教材和测试中出现的所有知识点、重难点、易错易混点，化繁为简，化难为易，语音、词汇、句型、语法等内容无所不包，读者可迅速查找到要检索的内容，可谓一册在手，学考无忧。



依标扣本，权威全面

依据最新的《义务教育英语课程标准》，并梳理了全国各版本小学英语教材，提炼知识信息，讲解详略得当，用最清晰简单的方式将基础知识内容一一呈现，清晰明了。



活学活用，能力提升

将教授知识、传达方法与自主学习的能力三者结合起来，全面帮助小学生的英语学习。比如“情景交际”部分详细解读了新课标要求的12个话题，引导小学生学以致用，将各种句型灵活地运用到日常交际中，培养他们的学习兴趣。

在本书的编写过程中，作者团队参考了多种英语工具书、现行小学各版本英语教材、多位小学一线教师的建议，相信本书一定会成为小学生在英语学习道路上的良师益友。

目录



实词 /1

虚词 /2

词汇类型一览表 /3

名词 /4

口诀记忆法 /8

代词 /9

对比记忆法 /17

数词 /18

冠词 /21

形近词造句记忆法 /25

形容词 /26

复合词记忆法 /29

副词 /30

动词 /32

音节划分记忆法 /39

介词 /40

连词 /45

卡片记忆法 /48

词汇



简单句 /77

主系表

主谓宾

主谓双宾

主谓宾+宾补

主谓

句子时态 /64

语法 /52

陈述句 /53

疑问句 /56

祈使句 /60

感叹句 /62

一般现在时 /64

一般过去时 /66

一般将来时 /68

现在进行时 /70

现在完成时 /72

过去进行时 /75

语法





动词短语 /50

名词短语 /51

介词短语 /51

其他短语 /51

固定短语
与搭配

介绍 /81

日常问候 /84

告别与祝福 /86

感谢与道歉 /87

打电话 /90

购物 /91

问路 /94

48个
音标
108

必背
单词
133



就餐 /97

就医 /98

谈论天气 /100

请求与应答 /101

谈论季节、星期、
日期和时间 /103

情景交际

学习目标



1. 掌握小学阶段必须学会的 **1600** 个单词的词义、词性，了解单词的功能和用法，在句子中充当的成分。

2. 掌握小学阶段必须学会的 **50** 组固定短语和搭配，了解其意义，并学会在口语交际和书面写作中运用。

3. 掌握小学阶段必须学会的 **30** 个语法点，对于各种句法、句子结构能进行分析，通过口诀记住要领。

4. 掌握小学阶段必须学会的 **175** 个句型，了解各个句型的主题分类、用法，并学会在语境中运用句型表达自己的想法。

5. 掌握小学阶段必须学会的 **48** 个国际音标，从音素到词汇，再到句子，掌握发音要领，学会精准阅读。



词汇

知识大全

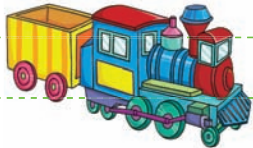


请仔细观察下面句中的单词，你能区分它们是什么词吗？根据单词的颜色，到下一页找一找吧！

实词

Yao Ming	milk	monitor
Yao Ming is my favorite basketball player.	I drink milk every evening.	Andy is our monitor.
姚明是我最喜欢的篮球运动员。	我每天晚上喝牛奶。	安迪是我们的班长。
this, our	ours	it
This is our classroom.	The classroom is ours.	I don't like it.
这是我们的教室。	这个教室是我们的。	我不喜欢它。
four	thirty	three
He wants four.	I am thirty this year.	There are three apples on the table.
他要四个。	我今年三十岁。	桌子上有三个苹果。
cute	cute	cute
Pandas are cute.	They are cute pandas.	I find pandas cute.
熊猫很可爱。	它们是可爱的熊猫。	我发现熊猫很可爱。

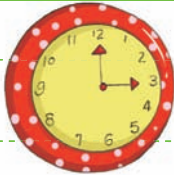


up	fast	
Time is up .	The train runs fast .	
时间 到了 。	火车跑得 快 。	

is	watch	can	have
Amy is honest.	I watch TV every day.	Can you play the guitar?	Have you ever been to the Great Wall?
埃米 是 诚实的。	我每天 看 电视。	你 会 弹吉他吗？	你去 过 长城吗？

虚词

a	an	the
I have a book.	I have an English book.	The book is old.
我有一 本 书。	我有一 本 英语书。	这 本书是旧的。

in	on	
Beckham was born in 1975.	There is a clock on the wall.	
贝克汉姆出生 在 1975年。	墙 上 有一个钟。	

	and	but
	Let's go and play soccer.	I am busy but happy.
	我们去踢足球吧。	我很忙 但是 很快乐。

hi		well
Hi, how's it going?		Well , let's play basketball.
嗨，情况怎么样？		好吧 ，我们打篮球去吧。

词汇类型一览表

★ 你能举出更多的例子，并学会用这些词造句吗？ ★

名词

世界上所有事物的名字

student, family, rice, love, health,
Mike, Sunday, China

代词

指代所有事物的词

I, me, my, mine, myself,
this, these, who, some,
everything, both

修饰所有名词
的词

small, bad,
good, new,
big, happy,
cool, easy, tall,
nice, happy

给世界上所有的事物
排列顺序

one, two, three, four,
five, first, second,
third, fourth, fifth

数词

修饰动词、形容词和副词

here, out, yesterday,
ago, fast, slowly, hard,
always, very, so

形容词

表示所有动作和状
态的词

study, sit, am, is,
are, look, can,
may, have, will,
do, should

动词

副词

连词

连接词与词或句与句

and, but, so, if, because, before,
after, though

表达喜怒哀乐

ah, hello, well,
hey, ouch

感叹词

戴在名词头上的帽子

a, an, the

冠词

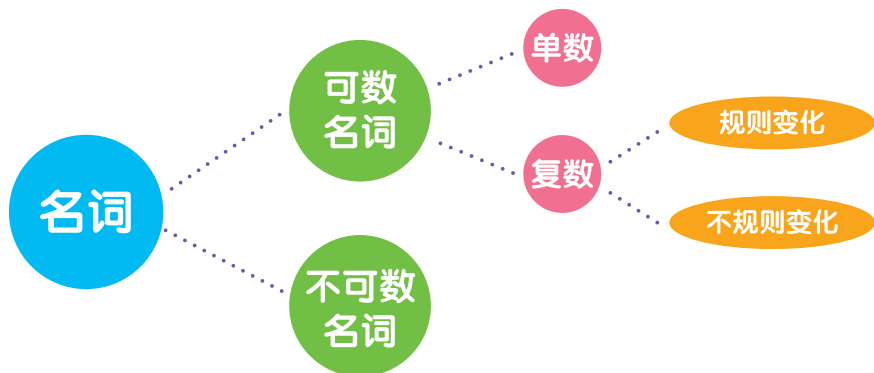
介词

总是比名词抢先一步

in, on, to, after, for, from, at,
under, with, by, of, about



名词可以分为可数名词和不可数名词。可数名词有单数和复数两种形式，表示两个或两个以上的概念时，要用复数形式。可数名词复数形式的构成分为规则变化和不规则变化。



★ 名词复数 ★

◎可数名词复数的规则变化

1. 一般情况下，在名词词尾加s。

car-car**s** book-book**s**

2. 以s, x, ch, sh结尾的可数名词，在词尾加es。

bus-bus**es** box-box**es** peach-peach**es** dish-dish**es**

3. 以“辅音字母+y”结尾的可数名词，变y为i再加es。

dictionary-dictionar**ies** family-famil**ies**

4. 以f或fe结尾的可数名词，变f或fe为v，再加es。

knife-kn**ives** leaf-leav**es**

5. 以o结尾的可数名词，在词尾加es或s。

photo-phot**s** radio-radi**s** zoo-zoo**s** video-vide**s**



piano-piano**s** hero-hero**es** potato-potato**es** tomato-tomato**es**

◎可数名词复数的不规则变化

1. 元音发生变化。

man-men woman-women tooth-teeth

2. 词尾发生变化。

child-child**ren** ox-ox**en**

3. 单复数同形。

fish-fish deer-deer sheep-sheep

4. 有些名词只有复数。

scissors trousers sunglasses

5. 有些名词虽然以**s**结尾，但只用作单数。

news maths physics politics



★ 巧学妙记 ★

◎巧记各国人的复数形式：中日不变，英法变，其他s加后边。

Chinese-Chinese

Japanese-Japanese

Englishman-Englishmen

Frenchman-Frenchmen

American-Americans

Canadian-Canadians

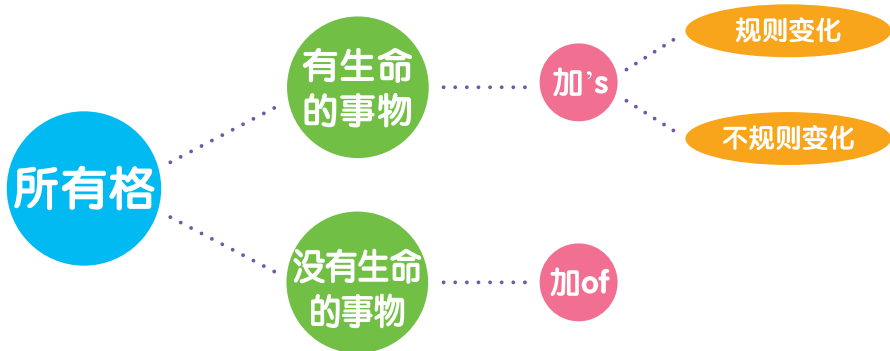
Indian-Indians

◎巧计单复数同形的名词。

中国人 (Chinese) 和日本人 (Japanese) 很爱绵羊 (sheep)、鹿 (deer) 和鱼 (fish)。



名词所有格表示所有关系，意为“……的”。所有格有两种形式：在名词后面加's所有格，表示有生命的事物名词的所有关系。of所有格表示没有生命的事物名词的所有关系。



★ 名词所有格 ★

◎-'s所有格

1. 一般在单数名词词尾加“'s”。

This is **Mary's** book.

这是玛丽的书。

2. 以s结尾的复数名词，直接在词尾加“'”。

September 10th is **Teachers'** Day.

9月10日是教师节。

3. 不以s结尾的复数名词，在词尾加“'s”。

June 1st is **Children's** Day.

6月1日是儿童节。

4. 表示几个人共有某物，只在最后一个名词词尾加“'”或“'s”。



He is Lily and Lucy's father.

他是莉莉和露西的爸爸。

5. 表示几个人分别拥有某物时，在每个名词词尾加 “'” 或 “'s”。

These are John's and Tom's bikes.

这是约翰和汤姆的自行车。

◎of 所有格：名词+of+名词

1. Beijing is the capital of China.

北京是中国的首都。

2. The windows of the room are very big.

这个房间的窗户很大。

3. This is a picture of my family.

这是我家的一张照片。

4. A friend of mine is a doctor.

我的一个朋友是名医生。



★ 巧学妙记 ★

◎名词所有格的用法

英语名词所有格，表示某物是“谁的”。

所有格构成有方法，多数要把-'s加。

复数词尾有-s，只加撇号“'”就可以。

名词若为无生命，of帮忙来搞定。

口诀记忆法

1. 理论依据

口诀记忆法是利用孩子熟知的汉语，设置一个特定的英语环境，用中英文结合的方式将多个单词串联起来，变成朗朗上口的口诀。这样，记忆单词轻松有趣，而且记忆较为牢固。

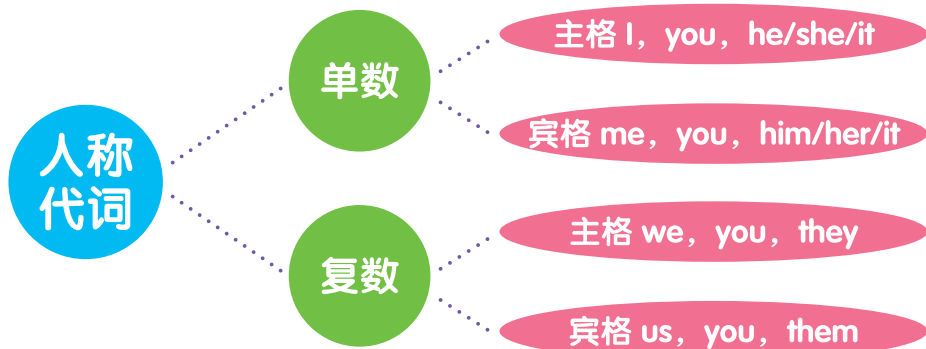
2. 步骤

小学阶段需要掌握的词汇并不多，并且以名词、动词和形容词为主，容易编成口诀。家长可以根据孩子感兴趣的内容，试着将单词编成口诀，和孩子一起背诵。





人称代词是指为了避免重复，用来代替前面提到过的人或物等的代词，如I, you, he, she, it, they等，相当于中文的我、你、他、她、它、他们等。人称代词分为主格和宾格，都有第一人称、第二人称、第三人称三种人称和单复数的变化。



★ 人称代词 ★

◎ 人称代词的各种形式

	单数			复数		
	第一人称	第二人称	第三人称	第一人称	第二人称	第三人称
主格	I	you	he/she/it	we	you	they
	我	你	他/她/它	我们	你们	他们
宾格	me	you	him/her/it	us	you	them
	我	你	他/她/它	我们	你们	他们

◎ 人称代词的用法

1. 人称代词主格作主语。

This is my father. **He** is a policeman.

这是我的爸爸，他是一名警察。

2. 人称代词宾格作动词宾语。

She is a kind teacher and we like **her** very much.



她是一位善良的老师，我们都很喜欢她。

3. 人称代词宾格作介词宾语。

I have a gift for **you**.

我有一个礼物送给你。

4. 人称代词宾格作表语。

Who is it? It's **me**.

谁啊？是我。

◎it 的用法

1. 表示时间、天气、距离。

It is five o'clock now. 现在是五点。

It is cold today. 今天天气很冷。

It is five miles from my home to school.

我家到学校有5英里远。

2. 表示婴儿、动物或不明身份、不确定的人。

It is a cute baby. 宝宝真可爱。

Who is knocking at the door? **It's** me.

谁在敲门？是我。

3. 代替前面提到过的事物。

Where is the Eiffel Tower? 埃菲尔铁塔在哪儿？

It is in France. 在法国。



★ 巧学妙记 ★

◎人称代词的排列顺序

人称代词并列先，注意顺序礼貌见。

单数人称二、三、一，复数人称一、二、三。

麻烦事情“我”站前，其他人称没意见。