

最新英语国际音标 (IPA) 教程
根据教育部《义务教育英语课程标准》编辑

字母、音素和音标

Letters, Phonemes and Phonetic Alphabet



武曾平 主 编
Clint Murdock 审 订

最新英语国际音标 (IPA) 教程
根据教育部《义务教育英语课程标准》编辑

字母、音素和音标

Letters, Phonemes and Phonetic Alphabet

自 1997 年以来东营市胜利第一中学一直在使用的校本教材

武曾平 主 编

陈金苹 宋光信 陶雪清 副主编
魏艳香 徐玉利 岳惠民

中国海洋大学出版社
•青岛•

图书在版编目(CIP)数据

字母、音素和音标 / 武曾平主编 . —青岛 : 中国
海洋大学出版社, 2017. 10

ISBN 978-7-5670-1568-5

I. ①字… II. ①武… III. ①英语—字母—基本知识
②英语—音素—基本知识 ③英语—音标—基本知识 IV.
① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 230395 号

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路 23 号 邮政编码 266071
出 版 人 杨立敏
网 址 <http://www.ouc-press.com>
电子信箱 1922305382@qq.com
订购电话 0532-82032573(传真)
责任编辑 邵成军 电 话 0532-85902533
印 制 青岛海大印务有限公司
版 次 2017 年 10 月第 1 版
印 次 2017 年 10 月第 1 次印刷
成品尺寸 185 mm × 260 mm
印 张 9.625
字 数 156 千
印 数 1 ~ 3 000
定 价 35.80 元

编写说明

编此书的原因：

国际音标由国际语音协会创立以来,经多次修订,现在是第 14 版方案。有 16 个音标发生了变化,其他 32 个音标不变,书写符号由“[]”变为“/ /”(详见本书第 127 页)。这一变化,需要更多人知道,以避免使用过时的音标。

本书审订 Clint Murdock 说:以英语为母语的国家学的是 Phonics。一个以英语为母语的人听到或看到一个很生疏的词会毫不犹豫地写出词和读出音来,见词能读,听词能写。

本书试图根据学生的年龄学习特点,极大提高学生自然拼读能力和认读单词能力,为以后能够进行自由阅读打下坚实基础。

笔者从教 30 多年来,音标教学一直被学校的英语教学所忽视。小学、中学的英语课程均没有把音标列入必要的教学范围,导致学生容易在英语学习上遇到语音、记忆单词等方面的许多困惑。在英语教学中,也没有一套完整的适合中小学教师的音标教材,这给我们的平时的教与学带来了诸多不便。另外,关于音标的的手写体,各种音标教材也没有一个具体的标准,教师难以把握,不同班级的学生也莫衷一是。诸多不便不胜枚举。

作为学习英语的工具之一,中华人民共和国教育部制定的《义务教育英语课程标准》对音标教学有明确的要求。可见学习音标的重要性。

学好音标我们可以做到:

学好音标可以帮助我们发音准确,说地道的英语,增强应试能力;可以帮助我们用拼读法记忆单词;可以帮助我们提高自主学习性,增加词汇量;可以帮助我们提高整体语感。

学好音标还可以帮助我们流畅地朗读英语文章,逐步提高语感,对我们应对英语各类考试有一种无形的助力。

本书介绍：

笔者所在学校从 1997 年新学期开始至今一直进行着新学期开学后一个月的音标教学，师生受益颇多。本书系经过 20 多年的课堂实践，不断地修改、纠正、提炼、积累而成。建议小学升入初中之前或学校在小升初后的第一个月内使用。

本书从字母的读、写入手，从字母中提炼字母中的音素，然后，由音素导入音标，努力将字母、音素、音标三者有机结合起来，积极渗透通过语音记忆单词的方法，实现单词的音、形、意三者完美的统一。

本书以强化训练为主、理论讲解为辅，所提供的小贴士等主要为教师提供必要的理论支持。本书出现的单词以音标开始，达到先入为主的目的。

本书共分三部分：第一部分是英文字母；第二部分是英文字母里所包含的音素；第三部分是国际音标。如需深入学习，可参考相关音频和视频 DVD 数据盘（笔者微信号：wzp797，可有偿提供）。编写中，难免有误，敬请指正！

在编写本书过程中，曾得到东营市胜利教育管理中心马海雁副主任和初中英语教研员林治欣及我校英语教研组老师的鼎力支持，在此一并表示感谢！

武曾平

2017 年 10 月

于东营

中华人民共和国教育部《义务教育英语课程标准》

关于“语音项目表”的要求

(以下是原文)

语音教学是语言教学的重要内容之一。自然规范的语音、语调将为有效的口语交际打下良好的基础。语音教学应注重语义与语境、语调与语流相结合……

在英语教学起始阶段，语音教学主要应通过模仿来进行，教师应提供大量听音、反复模仿和实践的机会，帮助学生养成良好的发音习惯。

英语有不同的口音，如英国口音、美国口音等。教学中，应让学生在基本掌握一种口音的基础上，适当接触不同的口音，为他们发展交际能力打下基础。

1. 基本读音

- (1) 26个字母读音
- (2) 元音字母 a、e、i (y)、o、u 在重读音节中的读音
- (3) 元音字母在单词中的基本读音
- (4) 常见的元音字母组合在重读音节中的读音
- (5) 常见的辅音字母组合在单词中的基本读音，如 th、sh、ch
- (6) 辅音连缀的读音，如 black、class、flag、glass、plane、sleep、bright、cry、sky、small、speak、star、street、splash、spring、screen、programme、quiet
- (7) 成节音的读音，如 table、people、uncle、single、middle、little、parcel、basin、cousin、often、seven

2. 重音

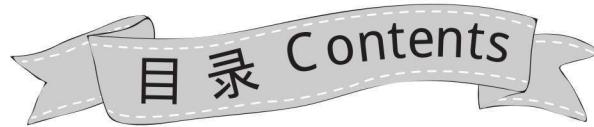
- (1) 单词重音
- (2) 句子重读

3. 意群的读音

- (1) 连读和失去爆破
- (2) 弱读与同化

4. 语调与节奏

- (1) 语调(升调，降调)
- (2) 节奏



目录 Contents

Part 1 The English Alphabet

第一部分 英文字母表	3
------------	---

Unit 1 The Traditional English Alphabet

(第一单元 传统英文字母表) 5

Unit 2 The New English Alphabet

(第二单元 新英文字母表) 27

Part 2 The Phonemes in 26 Letters

第二部分 二十六个字母中的音素	41
-----------------	----

Unit 3 The Phonemes in Four Letters—Aa, Hh, Jj and Kk

(第三单元 四个字母 Aa、Hh、Jj 和 Kk 中的音素) 43

Unit 4 The Phonemes in Nine Letters—Bb, Cc, Dd, Gg, Ee, Pp, Tt, Vv and Zz

(第四单元 九个字母 Bb、Cc、Dd、Gg、Ee、Pp、Tt、Vv 和 Zz 中的音素) 46

Unit 5 The Phonemes in Six Letters—Ii, Yy, Oo, Uu, Qq and Ww

(第五单元 六个字母 Ii、Yy、Oo、Uu、Qq 和 Ww 中的音素) 50

Unit 6 The Phonemes in Seven Letters—Rr, Ff, Ll, Mm, Nn, Ss and Xx

(第六单元 七个字母 Rr、Ff、Ll、Mm、Nn、Ss 和 Xx 中的音素) 54

Part 3 International Phonetic Alphabet

第三部分 国际音标(IPA)	59
------------------	----

Unit 7 The Short Vowel

(第七单元 短元音) 61

Unit 8 The Long Vowel (第八单元 长元音)	69
Unit 9 The Diphthong (第九单元 双元音)	76
Unit 10 The Plosive (第十单元 爆破音)	86
Unit 11 The Fricative (第十一单元 摩擦音)	94
Unit 12 The Affricative (第十二单元 破擦音)	102
Unit 13 The Glottal Fricative and the Lingual Tone (第十三单元 声门摩擦音和舌侧音)	109
Unit 14 The Nasal (第十四单元 鼻音)	115
Unit 15 The Semivowel (第十五单元 半元音)	120
Unit 16 Summary and Classification (第十六单元 总结与分类)	124
小贴士 1 常用标点符号所写在的位置	5
小贴士 2 中文人名标准的英文写法	6
小贴士 3 中文地名(省)标准的英文写法	9
小贴士 4 中文地名(市)标准的英文写法	9
小贴士 5 中文地名(县、区)标准的英文写法	12
小贴士 6 中文地名(山脉)标准的英文写法	12
小贴士 7 中文地名(河、湖、海) 标准的英文写法	13
小贴士 8 为什么音标中带有(r)	15
小贴士 9 英语发音规则——音的同化	16
小贴士 10 /æ/ 和 /e/ 的差异	18
小贴士 11 音节划分规则 1	18
小贴士 12 音节划分规则 2	20
小贴士 13 音节划分规则 3	22
小贴士 14 音节划分规则 4	22

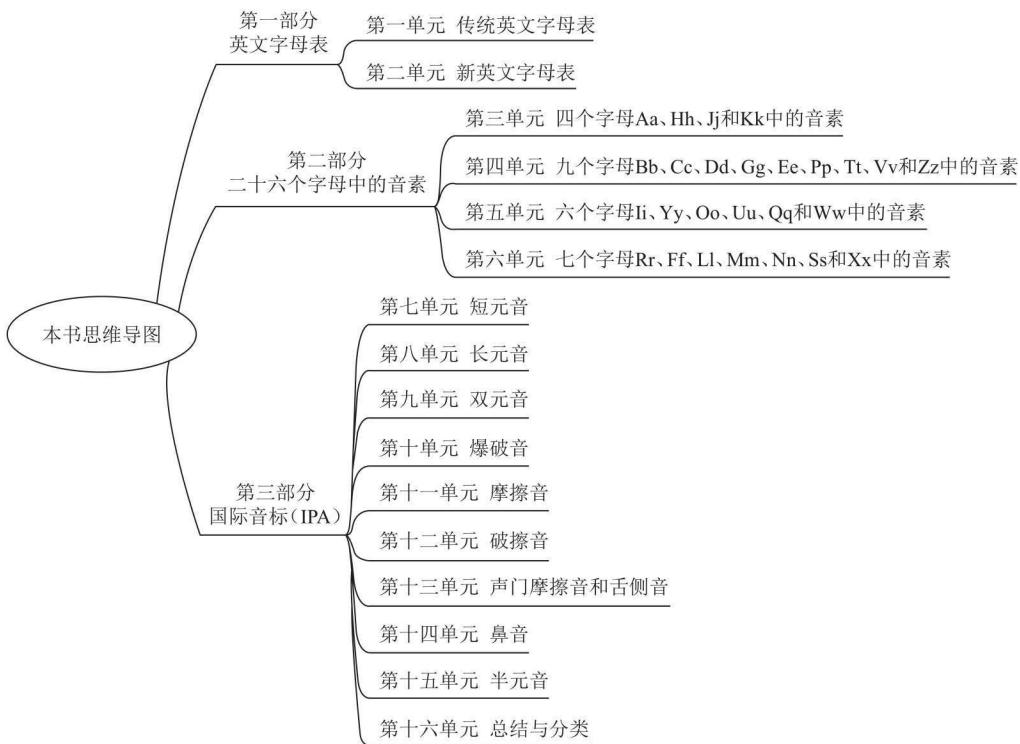
小贴士 15	音节划分规则 5	26
小贴士 16	音节划分规则 6~12	39
小贴士 17	英语发音规则——弱读	45
小贴士 18	英语发音规则——连读	49
小贴士 19	单词重音、成音节和成节音	58
小贴士 20	闭音节、重读闭音节和开音节	75
小贴士 21	为什么英式音标里没有 /ts/、/dz/、/tr/ 和 /dr/	85
小贴士 22	不完全爆破	93
小贴士 23	英语发音规则——浊化	113
小贴士 24	五个元音字母在重读音节中的读音规则	113
小贴士 25	元音和辅音的定义	114
小贴士 26	一句话包含了二十六个字母和二十四个音标	114
小贴士 27	英语发音规则——失音	119
小贴士 28	/ɪ/ 和 /i/ 的区别	119
附录 1	视频简介	135
附录 2	2015 年东营市胜利第一中学《字母、音素和音标》形成性测试卷	136
附录 3	2016 年东营市胜利第一中学《字母、音素和音标》形成性测试卷	139

九月一日，开学啦！由小学进入中学，
我们的英语课要从《字母、音素和音标》开
始……

学好音标不但能解决自己独立读单词的问题，更重要的是能更好地解决记忆单词的问题！

The Mind Map of the Book

本书思维导图



——此图表示本部分有音频



——此图表示本部分有视频

Part 1 The English Alphabet

第一部分 英文字母表

英语字母共有二十六个，其中有元音字母五个、辅音字母十九个、半元音字母二个。

元音字母，或母音字母，是语言里起着发声作用的字母。元音又叫母音。

辅音字母是一个和元音字母相对的概念。所有非元音字母的，一般都是辅音字母。简而言之，除了半元音字母以外的所有非元音字母都是辅音字母。

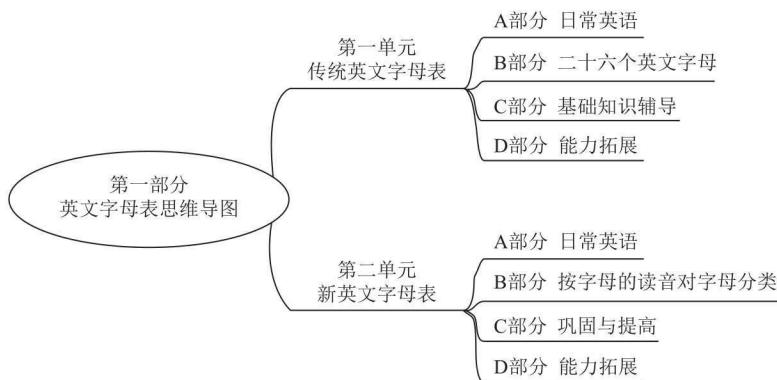
半元音：语音学上指擦音中气流较弱，摩擦较小，介于元音跟辅音之间的音。

英语中的 Yy 和 Ww 是半元音字母，它有时可作元音字母，有时可作辅音字母。

英语单词都是由字母从左到右排列组成的，最简单的单词是 a。就笔者所知，最长的单词是 pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis，汉语是“硅肺病”，共由四十五个字母组成。可见，准确掌握二十六个字母的读音与书写对今后的英语学习是多么重要！

Part 1 The Mind Map of the English Alphabet

第一部分 英文字母表思维导图





The Traditional English Alphabet

传统英文字母表

Unit 1

第一单元



传统二十六个字母表及书写和读音

Section A Everyday English (A 部分 日常英语)

Practice in pairs with your partner. 同位之间互换角色, 进行对话练习。

Bill: Good morning, Dale.

Dale: Good morning, Bill.

Grace: Good afternoon, Gina.

Gina: Good afternoon, Grace.

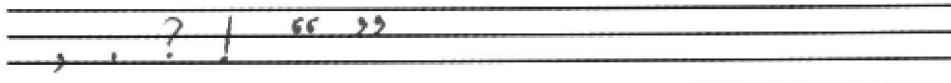
Mike: Good evening, Kate.

Kate: Good evening, Mike.

小贴士 1

常用标点符号所写在的位置

(拿起笔, 描一描、抄一抄吧!)



Section B 26 English Letters (B 部分 二十六个英文字母)

准确读、写二十六个英文字母

(本部分内容提要:① 英语字母印刷体大小写;② 英语字母表手写意大利斜体大小写及笔顺;③ 英语字母手写意大利斜体大小写书写训练。)

英语字母印刷体大小写

A	B	C	D	E	F	G
a	b	c	d	e	f	g
H	I	J	K	L	M	N
h	i	j	k	l	m	n
O	P	Q	R	S	T	U
o	p	q	r	s	t	u
V	W	X	Y	Z		
v	w	x	y	z		

(提示:字母 Zz 有两个读音,你知道吗?)

小贴士 2

中文人名标准的英文写法

直接翻译成汉语拼音。比如:李乐阳 Li Leyang, 司马光 Sima Guang, 欧阳修 Ouyang Xiu。西方人的习惯是名在前,姓在后,二者间如果有中间名(middle name),中间名一般用简写。按照中国人的习惯(姓在前,名在后),我们通常直接把中文名字翻译成汉语拼音作为英文写法。后来国家颁布了《汉语拼音方案》,《汉语拼音方案》是拼写中文人名、地名的唯一标准。所以,中国人名字的英文写法,就是汉语拼音,姓在前,名在后,姓和名分开写,姓和名的开头字母均大写。

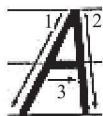
英语字母表手写意大利斜体大小写及笔顺



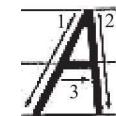
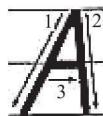
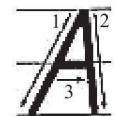
英文的书写规则:① 应按照字母的笔顺和字母在三格中应占的位置书写。② 每个字母都应稍向右倾斜,约为 5° ,斜度要一致。③ 大写字母都应一样高,占上面两格,顶第一线。(有的教材规定大写字母不顶第一线,位于第一线的下方。)④ 书写单词时,字母与字母之间的间隔要均匀、适当,不要凑得过紧,也不要离得太远。⑤ 书写句子时,单词之间必须有适当的距离,一般以空出一个小写字母 a 的宽度为宜。

英语字母手写意大利斜体大小写书写训练

请描写下面的字母



三
笔



抄
写

请描写下面的字母

一
笔

抄
写

请描写下面的字母

两
笔

抄
写

请描写下面的字母

一
笔

抄
写
