

回顧與展望

——四川省高校“思想道德修养与法律基础”课
教学研究会成立30周年文集

赖廷谦 阎 钢 / 主编



四川大学出版社



阎 钢，四川大学马克思主义学院教授，四川大学锦江学院思想政治理论教学部主任，兼任四川省高校思想政治理论课建设专家指导组成员，四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会副会长、秘书长。曾获全国“高校思想政治理论课教师2013年度影响力标兵人物”“宝钢教育奖优秀教师”“四川大学教学名师”“四川大学卓越教学奖”等荣誉称号。主要研究方向：思想政治教育、政治伦理学。代表作：《政治伦理学要论》《探索与思考》《内圣外王》《领悟人生》等。其教学、科研成果曾获四川省优秀教学或科研成果一、二、三等奖。



赖廷谦，成都信息工程大学党委书记、教授，四川省学术与技术带头人，兼任四川省高校思想政治理论课建设专家指导组成员，四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会副会长，同时还担任四川民族文化艺术研究会会长，四川省哲学学会副会长。主要研究方向：思想政治教育、哲学、民族化学。在《社会科学研究》《现代法学》等学术刊物上发表论文50余篇，出版著作、教材12部，承担国家、省部级科研课题10余项，曾获四川省优秀教学成果及哲学社会科学优秀成果一、二、三等奖。

回顾与展望

——四川省高校“思想道德修养与法律基础”课
教学研究会成立30周年文集

赖廷谦 阎 钢 / 主编

编委会

主 任 徐 兰

副主任 罗映光 蒋永穆

成 员 (按姓氏笔画排列)

王东平 王建华 李志强 刘 黎 陈 青

罗映光 周 斌 徐 兰 阎 钢 游建军

蒋永穆 景志明 赖廷谦



四川大学出版社

责任编辑:罗 丹
责任校对:李思莹 杨丽贤
封面设计:墨创文化
责任印制:王 炜

图书在版编目(CIP)数据

回顾与展望:四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会成立30周年文集 / 赖廷谦, 阎钢主编.
—成都:四川大学出版社, 2016. 11
ISBN 978-7-5690-0165-5

I. ①回… II. ①赖… ②阎… III. ①思想修养—教学研究—高等学校—文集 ②法律—中国—教学研究—高等学校—文集 IV. ①G641. 6-53 ②D920. 4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 279282 号

书名 回顾与展望

——四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会成立 30 周年文集

主 编 赖廷谦 阎 钢
出 版 四川大学出版社
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行 四川大学出版社
书 号 ISBN 978-7-5690-0165-5
印 刷 郫县犀浦印刷厂
成品尺寸 185 mm×260 mm
插 页 4
印 张 20.5
字 数 500 千字
版 次 2016 年 11 月第 1 版
印 次 2016 年 11 月第 1 次印刷
定 价 56.00 元



- ◆ 读者邮购本书,请与本社发行科联系。
电话:(028)85408408/(028)85401670/
(028)85408023 邮政编码:610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题,请
寄回出版社调换。
- ◆ 网址:<http://www.scupress.net>

版权所有◆侵权必究

初心永恒

(代序)

周光富^①

今年是四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会（以下简称研究会）成立 30 周年。30 年间，我与研究会有着颇深的工作和情感渊源。20 世纪 90 年代中期，由于分管工作原因，我与研究会产生了无可分割的联系，培育起一种难舍的情怀。20 多年时光，研究会存留在我心中的印象是：研究会发展初心永恒，生机勃勃，日益壮大；研究会活动形式多样，有声有色，极富影响力、吸引力。研究会得到思想政治理论课教师普遍好评，同行专家一致认可，教育行政主管部门充分肯定。

这 30 年，是新中国历史波澜壮阔的 30 年，是中国高等教育改革创新、飞速发展的 30 年，也是研究会成立、发展、壮大的 30 年，值得系统回顾、认真总结、隆重纪念。正如习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话中指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。……不忘初心、继续前进。”

回顾这 30 年，最值得记忆的是研究会成立以来，始终围绕提高课程质量这个中心，不断推进改革与发展。无论是 20 世纪 80 年代的“共产主义思想道德修养”和“大学生思想品德”课程，还是 90 年代的“思想品德修养”“法律基础”“形势与政策”课程，研究会都紧紧抓住课程建设这个中心，以科研促教学，着力提高教师队伍的科研能力和教学水平，在服务一线教学教育中日益成熟和壮大。

尤其是在 90 年代后期，研究会根据中宣部、教育部颁发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的規定及其实施工作的意见》，开展大规模的教学和理论研究，完成《思想道德修养》（赖廷谦、阎钢主编）、《法律基础》（杜昌维主编）和《形势与政策》（罗映光主编）三门课程省属统编教材的编写。

最具有成效的是研究会根据 2005 年中宣部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》精神，认真落实“思想道德修养与法律基础”课程建设要求，积极配合四川省教育厅完成全省高校教师新教材培训，完成部省两级示范教学、“精彩一课”建设和电子课件演示、多媒体电子课件制作，多次成功举办四川省高校

^① 周光富，女，中共四川省委教育工作委员会原专职委员，四川省教育厅原党组成员。20 世纪 90 年代中期以来，一直分管高校宣传思想理论教育工作，致力于高校思想政治理论课程建设与发展。

“思想道德修养与法律基础”课程“教师教学大赛”“教师说课展示”“教学能手大赛”等教学活动。正是通过这一系列活动，一批批优秀青年教师脱颖而出，研究会的影响力和凝聚力日益增强。

最难能可贵的是研究会在推进课程建设的同时，以多种方式筹集资金，借助各种出版平台，发表学术成果，扩大学术影响。尤其是借助《西南民族大学学报》（哲学社会科学版，CSSCI来源期刊）这一学术刊物，编辑出版《高校德育理论与实践探索论卷》16集，发表学术论文1600余篇，有力地推进了中青年教师的教学发展和学术成长。

最可喜可贺的是研究会经过30年发展，生成了独特的文化意蕴。这就是：高涨的“人气缘”，不凡的“兴趣缘”，卓越的“共识缘”，深厚的“情感缘”和远大的“志向缘”。这不仅为教师的学术成长创造了有益条件，而且为研究会建设凝集了强大的物质力量，注入了鲜活的生命力。今天，不少活跃在高校思想政治理论学科领域的教师 and 校、院（系）级管理岗位的管理者，其成长与成就无不与研究会的发展密切相连。

最让人欣慰的是研究会发展中取得“四个成功”和“四方面改善”。成功聚集学术骨干力量，改善了“思想道德修养与法律基础”课人才优势不集中、学术力度不强和资源欠缺的问题；成功开发“思想道德修养与法律基础”课多媒体电子课件，推进了现代化教学手段进课堂，改善了“思想道德修养与法律基础”课从教材体系向教学体系转化过程中理论讲授不系统、针对性不强，以及理论枯燥、讲授乏味、学习无心的问题；成功完成典型示范与精品课程建设，改善了教师教学能力不高和科研成果不足的问题；成功实施课堂实践教学和社会实践教学有机结合，改善了学生对理论学习热情不高、兴趣不浓的问题。“四个成功”和“四方面改善”，为思想政治理论课建设积累了极具借鉴性的经验。

回顾过去，我们为研究会取得的成绩感到自豪，对长期为研究会发展默默奉献的领导、专家和老师们充满敬意和感谢。面向未来，我们深感责任在肩、任重道远，不能懈怠。当前，国际局势发生着深刻变动，我国经济发展进入新常态，意识形态领域呈现新的复杂局面，高校宣传思想理论建设面临新的形势、新的任务、新的挑战。研究会作为高校宣传思想理论建设的一支重要方面军，必须从不断变化的实际出发，进一步加强和改进。为此提几点希望：

一是不忘初心，持之以恒。研究会要始终牢记中国高等教育肩负着学习研究宣传马克思主义，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的特殊使命；始终牢记思想政治理论课是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向的重要阵地；始终牢记“思想道德修养与法律基础”课是落实立德树人根本任务，进行社会主义核心价值观教育，帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的核心课程。要不断强化使命意识、阵地意识、育人意识，紧密配合教育主管部门提出的课程建设部署和要求，围绕提高课程教学质量，坚持不懈推进课程建设、学科建设和师资队伍建设。

二是不忘初心，自始如一。研究会要清醒地看到，《〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉的实施方案》（“05方案”）的实施虽然已经取得显著成效，但由于多方面因素，高校思想政治理论课程建设还存在许多困难和不足。正如中宣部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》指出：一些地方和高校领导对该

课程仍然重视不够，政策条件保障尚未落实到位，课程在高校考核评价体系中的地位和作用不够突出；统筹推进教材修订完善、教师队伍建设、教学方法改革的意识不强，课程体系尚未完全形成；教师队伍建设还不适应课程改革发展需求，整体素质亟待提升；改革创新的手段不多，制约课程针对性、实效性的瓶颈亟待突破；有效整合全社会资源的力度不够，全员全方位全过程育人的格局仍需巩固。这些困难和不足，在四川省高校都不同程度地存在。为此，我们必须充分认识到思想政治理论课建设的长期性、艰巨性、复杂性，以执着的信念、坚定的信心，不断推动“思想道德修养与法律基础”课程建设上新的台阶。

三是不忘初心，创新发展。只有创新才有生命力。研究会 30 年历程就是紧跟时代步伐，不断开拓创新的实践。今后研究会活动要超越过去 30 年，取得新的更大的成绩，必须新的历史条件下，紧扣新任务、新要求，加大改革创新力度。要强化整体观、系统观，全面推进教材、教师、教学等综合改革创新；要弘扬四川省依托研究会推进课程建设的良好传统，充分运用研究会的组织力、凝聚力和研究会主体成员的学术魅力、人格魅力，培育一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的教师队伍；要深入学校、深入课堂，发现、总结、推广理论联系实际，富有说服力、吸引力、感染力的优秀教学方法。总之，要通过不断改革，构建起重点突出、载体丰富、协同创新的“思想道德修养与法律基础”课程建设体系，不断提升“思想道德修养与法律基础”课教学质量，真正使这门课程成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

研究会 30 年发展不易，虽人员几经变更，但初心不移；虽成绩斐然，但不骄不躁。愿研究会乘 30 年东风，初心永恒，蓬勃发展。

是为序。

2016 年 10 月于成都

目 录

无悔岁月

乘 30 年改革东风，创研究会发展新成就	
——纪念四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会成立	
30 周年	徐 兰 (3)
总结经验 继续前进	
——纪念四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会成立	
30 周年	尹书魁 (9)
彰显“三个全面”，突出“四个结合”，推进“思想道德修养与法律基础”	
课教材体系向教学体系转化	课题组 (11)
四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会 30 周年记事	(18)

回舟循迹

高职高专“思想道德修养与法律基础”课教材体系向教学体系转化的指导	
意见	赖廷谦 (33)
加强高校“思想道德修养与法律基础”课两个转化的路径思考	阎 钢 (38)
略论社会主义荣辱观的时代精神	罗映光 (44)
论高校网络思想政治教育的内化与外化	吴满意 (49)
四川民族地区高校校园文化建设的实践和思考	景志明 (55)
思想政治工作绩效评估体系建设研究	王建华 (63)
试论具有高职院校特色的校园文化建设	王东平 徐 文 (67)
论新时期领导干部的党性修养	侯 钊 (71)
提高高校干部队伍自我素质的思考	刘 彤 (77)
地方高职院校校园文化建设要致力于文化软实力的增强	潘道兰 (81)
“思想道德修养与法律基础”课实施过程中的几点体会	周 斌 (86)
试论心理健康与思想教育管理的关系	陈 青 (90)
四川省师范院校师范生就业价值观调查及对策思考	王 曦 (94)

高职高专“思想道德修养与法律基础”课教材体系向教学体系转化的调查
分析 课题组 (102)

仰望星空

论习近平理想信念观与人文关怀精神 刘文芳 (109)

用五大发展理念引领全面小康社会建设 杨子均 (115)

浅析思想政治教育共享发展理念 邹 琴 曹银忠 (124)

决策视阈下的高校领导班子思想政治建设探究 何 衡 李 霓 洪松林 (130)

中国共产党党道德建设经验及其新发展 李建华 (134)

关于党的法治建设的几点思考 唐 黎 (143)

论培养大学生真诚法律信仰的三个维度 毛莉姝 (149)

大学生社会主义核心价值观认同教育现状的调查与分析 李宪诚 黄丽珊 (153)

大学生社会主义核心价值观认同教育探析 黄 澜 (159)

社会主义核心价值观融入“思想道德修养与法律基础”课探析 李 艳 (164)

民办高职院校学生社会主义核心价值观培育问题研究 薛靖林 (170)

“思想道德修养与法律基础”课中落实“三严三实”讲话精神的思考 杨诗春 (173)

浅议人类社会的走向及我国发展道路的选择 邱永建 田 梅 (178)

论理想主义 潘小珣 (182)

砥节励行

“三严三实”背景下高校青年教师价值取向与弘扬社会主义核心价值观的
角色效应研究 何 宇 (187)

高校思政课青年教师在《创新计划》实施过程中所应担当的角色思考 肖 寒 (194)

试论高校思想政治教育中的创新人才培养 张丁元 (197)

“心理接受通道假说”教育理念对大学生道德和法制教育的启示
..... 马 俊 周云刚 (202)

思想政治教育活动统筹管理方法探讨 李 霓 吕登蓉 何 衡 (208)

“An See”流程在西南交通大学职业生涯规划课程中的应用 高 飞 (213)

高职院校大学生职业道德和职业精神实践教学模式研究 石红英 (219)

大数据时代背景下个体交往中的道德嬗变研究 冀俊平 (223)

“微时代”下大学生健康人格的塑造 李美佳 (226)

基于碎片化阅读时代的思想政治教育 李 丹 (232)

在思想政治理论课教学中加强大学生国家安全意识教育的必要性探索
..... 罗芳芳 张 静 (236)

驳“上大学无用论” 廖 宇 (241)

革故鼎新

SPOC 教学模式提高教学效果的实践	
——以“思想道德修养与法律基础”课为例	课题组 (249)
高校“翻转课堂”之“在线教学”的现状与完善思路	
——以“思想道德修养与法律基础”课为例	课题组 (256)
“翻转课堂”在“马克思主义基本原理概论”课程中的应用与思考	宋银梅 (262)
“思想道德修养与法律基础”课程精确教学的途径探析	宋 明 (267)
关于“思想道德修养与法律基础”课课内实践环节短文描述式教学法的	
探讨	魏 蕾 (270)
“思想道德修养与法律基础”课课堂教学创新探索	钟 玲 (274)
试论课堂作业在“思想道德修养与法律基础”课中的运用是互动教学法的	
一种探索	伍飞霏 马少文 (280)
高校思想政治理论课考试改革的探索与思考	
——以“思想道德修养与法律基础”课为例	唐雪梅 王未强 (284)
高校思想政治理论课实践教学创新研究	
——以成都信息工程大学为例	曾 利 (289)
高职院校“思想道德修养与法律基础”课模块化专题式教学改革探索 ..	李光胜 (294)
浅析高职院校法治教育路径优化	
——兼论“思想道德修养与法律基础”课程改革	贺海燕 (299)
自媒体时代创新高校思想政治理论课教学的探索	李燕红 (304)
关于高校创新创业教育改革的思考	何 欣 (308)
“云时代”高校思想政治理论课课堂变革路径探析	彭晓红 (312)
后 记	(316)

无
悔
岁
月

回顧與展望

—四川省高校“思想道德修养与法律基础”课
教学研究会成立”周年文集

乘 30 年改革东风，创研究会发展新成就

——纪念四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会成立 30 周年^①

徐 兰^②

四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会，自 1986 年成立以来，几经波折，几经变更，风风雨雨地发展至今，已经 30 周年了。30 年来，研究会在加强四川省高校“思想道德修养与法律基础”的课程建设和改革、创新和发展，在教学、科研，以及凝聚教师队伍，促进专门人才培养和成长等方面，不断地与时俱进，取得了十分可喜的成就。

一、基本沿革与成就

四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会，是在四川省高校“思想品德课”教学研究会的基础上变更发展而来的。研究会最初形成和活动于 20 世纪 80 年代中期，是报经中共四川省委宣传部、四川省教育委员会（四川省教育厅）同意后，于 1986 年 7 月 2 日在成都科技大学召开的第一届理事大会上正式成立的，当时研究会取名为“成都地区（川西南片）院校品德教育研究会”。1997 年 1 月 10 日，由于重庆市从四川省行政区域中划出，升为国家直辖市，研究会便更名为“四川省高校‘思想品德课’教学研究会”。

2005 年 12 月，根据教育部《〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉的实施方案》（简称“05 方案”）的新部署，研究会进行了较大幅度的改革及重新调整，同时更名为“四川省高校‘思想道德修养与法律基础’课教学研究会”，隶属四川省高校思想政治理论课研究会。

在过去 30 年的时间里，四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会，始终在中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅宣传思想教育处和四川省高校思想政治理论课研究会的直接领导下，坚持以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以加强高校“思想道德修养与法律基础”课程的教学改革、科研工作

^① 本文根据作者在纪念四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会成立 30 周年座谈会上的讲话整理而成，有适当的增删。

^② 徐兰，女，教授，四川大学党委副书记、纪委书记，四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会会长。

为中心，以团结、凝聚、增进各兄弟院校思想政治教育工作者间的互相学习、交流经验、沟通感情、融洽关系、团结协作为宗旨，以稳定、巩固和发展高校“思想道德修养与法律基础”课教师队伍为目的，实实在在地为高校思想政治理论课程的发展和建设做了大量的服务性工作。

其一，课程建设硕果累累。30年来，研究会始终围绕高校“思想道德修养与法律基础”课程建设这个中心不断地改革与发展，无论是20世纪80年代的“共产主义思想道德修养”课程，还是90年代的“思想品德修养”“法律基础”“形势与政策”课程，研究会都紧紧抓住课程建设这个中心，以科研促教学，组织和发展教师队伍，使研究会在不断地发展过程中日益成熟和壮大。1998年以来，研究会根据中宣部、教育部颁发的《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》和教育部《高质量实施“两课”改革新方案》（简称“98方案”）以及省教育厅《高质量实施“两课”改革新方案，努力提高教学质量》的要求，开展了大规模的教学科研和改革的工作。并积极协助省“两课”教材编写组，按照中宣部和教育部关于“两课”课程设置新方案的要求，认真负责地编写、修改了《思想道德修养》（赖廷谦、阎钢主编）、《法律基础》（杜昌维主编）和《形势与政策》（罗映光主编）三门课程的教材。其中《法律基础》在2000年由教育部组织的首届“两课”优秀教材评比中，荣获优秀教材奖，其余两门教材也赢得了好评。同时，我们还于1999年、2000年、2001年和2003年先后协助省教育厅举办了暑期“两课”教师培训班，对新方案、新教材所涉及的问题进行了培训，为努力提高思想品德课教师的教学水平做了大量的工作。

新世纪初“三个代表”重要思想”和“科学发展观”的提出，以及党的十六大、十七大胜利召开，我们研究会都及时地布置和下达了学习、科研任务，要求教师们立足本职岗位，搞好“三个代表”重要思想、“科学发展观”的“三进”工作，同时兼顾教学科研。

一方面，自2003年以来，我们根据党的十六大精神，对“思想品德课”三门教材成功地进行了全面的新的修订。同时，结合新教材，研究会组织全省10余所高校，首次完成了“思想道德修养”课程的电子课件制作工作。在2000年和2003年，研究会还积极协助省教育厅宣思处，两次成功地举办了四川省高校“两课”教师教学比赛，研究会多名中青年教师荣获一、二、三等奖。此外，在2003年度全省高校“思想品德课”优秀教案评比中，研究会有10名和15名中青年教师分获一等奖和二等奖。

另一方面，研究会根据2004年中共中央、国务院下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（简称“16号文件”），以及2005年中宣部、教育部配套出台的“05方案”精神，积极认真地贯彻落实了将“思想道德修养”和“法律基础”这两门课程合并为“思想道德修养与法律基础”一门课程的改革方案。不仅在2006年全力以赴地在各高校推进新教材的全面落实，而且积极配合四川省教育厅、四川省高校思想政治教育研究会努力完成了对全省各高校教师的新教材培训工作，包括示范教学、电子课件演示和配套教材的多媒体电子课件的制作。

2007年1月，研究会在成都大学成功举办了“思想道德修养与法律基础”（本科）教学课件发布会。同年7月，研究会在认真贯彻“05方案”的基础上，积极配合四川

省教育厅相关部门，在四川大学组织实施了全省高校“思想道德修养与法律基础”“精彩一课”教学比赛，三位教师获得了一等奖，并且已有两位教师所讲课程成功入选教育部“思想道德修养与法律基础”“精彩一课”。

2010年以来，研究会在赖廷谦副会长、阎钢副会长的组织带领下，集中十余所高职高专学校的力量，着重对高职高专“思想道德修养与法律基础”课程建设进行了专项研究，并形成了较为系统的研究成果，2011年成功地举办了高职高专“思想道德修养与法律基础”教学示范观摩和电子课件发布与培训会议，成效显著，反响强烈。2014年5月，以赖廷谦教授、阎钢教授领衔的，以研究会名义申报的“‘思想道德修养与法律基础’课教材体系向教学体系转化的创新模式”教学成果，获四川省人民政府颁发的“2013年度四川省优秀教学成果一等奖”。

其二，学术科研成果显著。加强学术研究是研究会建设之本，30年来特别是进入20世纪90年代后半期，研究会常务理事会为了激励大家的科研热情，保障科研有成效，做了大量的工作。一方面，为了保障科研有成效，理事会在每年年初就有计划、有步骤地选择和制定科研题目，并结合研究会年会进行学术交流。不同的年会有不同的主题，几乎年年有新创意、有新主题、有新成果。另一方面，为了科研见成效，理事会积极与有关方面联合建立科研阵地，还专门在2000年1月的常务理事会会议上决定设立“四川省高校思想教育基金”，并由专人负责筹措。多年来研究会以各种方式筹资，为科研成果发表提供了必要的物质保障。

1996年，研究会在四川大学出版社出版了《新时期德育论》（36万余字）；1999年到2014年，研究会借助《西南民族大学学报》（哲学社会科学版，CSSCI来源期刊）这一高规格的学术平台，共编辑出版了《高校德育理论与实践探索论卷》16集。2004年，是邓小平诞辰100周年，借此东风，在当年开年之初，研究会常务理事会就做出了精心的部署和安排，成立了以会长为主任的“邓小平理论与实践研究”编辑委员会，筛选论文70余篇，由四川大学出版社出版发行了《探索·创新——纪念邓小平百年诞辰文集》一书。据不完全统计，研究会在30年的发展过程中，为全省各高校从事思想政治教育的教师和工作者们，认真组织编辑发表了各种学术论文1600余篇。其中，不少论文具有良好的学术质量和较高的学科影响力，先后被中国人民大学复印报刊资料相关刊物或全文登载，或载入目录索引，有力地推进了中青年教师的教学发展和学术成长。

其三，研究会工作更上一层楼。30年来，研究会理事会基本保持了每年召开一次常务理事会会议和至少一次全省性的学术年会。常务理事会为每年的研究会工作制定规划，布置任务。学术会议着重于学术交流，团结协作，凝聚队伍，鼓舞斗志。研究会足迹遍布全省，东至内江、自贡、泸州（含内江职业技术学院、四川理工学院、泸州医学院、四川警察学院），西到雅安、甘孜、阿坝（含四川农业大学、四川民族学院、阿坝师范学院），南去攀枝花、西昌（含攀枝花学院、西昌学院），北达绵阳、达州（含西南科技大学、四川文理学院、达州职业技术学院）。研究会受到了学术年会承办学校党委与校行政，乃至地方党委、政府的大力协助和支持。研究会理事会又总是尽力在每年的研究会活动中，以各种方式方法把研究会活动搞得有声有色、热情洋溢，富有吸引力和感召力。由此让全省各高校“思想道德修养与法律基础”课的一线教师，尤其是青年教

师们，感受到研究会的特殊生命力和充满朝气的蓬勃向上的精神，感受到这个团体的可亲可爱和可敬可信赖，从而使教师们心底油然而生一种自觉参与的意识，以助于队伍的凝集和团结。

为此，可以毫不夸张地说，30 年来的研究会建设，已经使研究会具有了自己独特的文化意蕴，这就是：研究会不仅有高涨的“人气缘”，而且还具有不凡的“兴趣缘”，卓越的“共识缘”，深厚的“情感缘”和远大的“志向缘”。这一切，不仅为四川省高校从事“思想道德修养与法律基础”课的教师们的学术成长创造了有益的条件，而且还为研究会的建设凝聚了强大的力量和注入了鲜活的生命力。

二、基本经验和体会

研究会 30 年来的工作，我们自己感到满意，各高校从事“思想道德修养与法律基础”课教育工作的同志们，对我们所做的一切也是感到满意的，四川省教育厅领导和有关负责部门，以及四川省高校思想政治教育研究会、四川省高校思想政治理论课教学研究会对我们的工作同样是满意的。总结起来，我们能做好研究会的工作，并能取得一定的成绩，有着以下几个方面的经验与体会：

其一，上级关怀，各校重视是保障。研究会工作，实质上是民间团体组织工作，它本身没有权威性的力量。研究会工作的好坏，一方面要看研究会自身的努力程度，有没有吸引大家参与的积极力量；另一方面要看上级有关部门的关怀和支持力度，有没有实际的使大家参与的社会价值。我们这样的一个研究会团体，如果没有四川省教育厅及其相关部门的大力支持，是没有支柱力量的，也不可能得到全省各高校的重视。研究会的工作事项，无论大小都受到了四川省教育厅及其相关部门的关注和支持，开绿灯、创造条件，为研究会活动的开展奠定了坚实的基础。

与此同时，研究会理事会的活动开展还与各高校党委、行政的重视紧密相连。研究会有今天这样的工作局面和工作成绩，与许多高校的领导直接参与和高度关怀分不开。研究会至今的常务理事会成员中，包括会长在内就有近 20 位同志是全省各高校党委或校行政的领导。我们自豪且毫不讳言地说，在四川省乃至全国，在同一性质的社团组织中，像我们这样由各高校党委或校行政的领导自愿参加，并且积极支持活动的研究会绝对是绝无仅有的。可以说，没有全省各高校党委、校行政的重视和各高校领导同志的直接参与，研究会的一切活动都将表现得无力、无助而失去光彩。

其二，一个好班子，一批热心人是基础。研究会工作的好坏，根本上还是在于是否有一个好的班子和一批热心人。我们说，研究会工作要得到上级有关部门的关怀与支持，要受到各学校领导的重视，具备一个好的班子、一批热心人是必备的前提条件。也就是说，研究会自身建设要完整、要完善、要搞好，才能得到来自方方面面的关怀和支持。在此方面，我们研究会成功的。

研究会成立多年来，一直有一个真诚的、好的常务理事班子，有一批敢于、乐意为研究会多做工作、做好工作的热心人。尤其是在各高校党、政领导岗位上任现职的常务理事们，正是他们的一片热心和为研究会的奉献精神，才使我们的研究会有着如此的朝

气、活力并取得成功。同时，我们还有一大批热心的老同志和一大批热心的中青年，可以说，研究会的工作开展到哪里，他们就热情地、毫无怨言地、充满生机地奔忙在哪里。这是本研究会工作具有成效的基本骨干力量，也是最基本的保障力量。

其三，以团结促协作，以成就促发展是抓手。实际上研究会的工作，就是一种团结协作的工作，它所需要的是一种团队的精神。四川省高校“思想道德修养与法律基础”课教学研究会，是由全省各高校从事这一领域工作的教育者们自主联合起来的学术团体，如果没有一种团结协作的精神，没有一种为了一个共同的学科目标走到一起来的自觉，研究会无论如何是搞不好的。

本研究会是团结的，不仅常务理事一班人是团结的，而且整个理事会的理事、成员们都是团结的，大家对研究会的工作充分地理解和支持。研究会工作并不是我们每一个研究会成员的本职工作，它仅仅是一个展现学术活动的社会平台，是一种义务。但是，全省各高校从事“思想道德修养与法律基础”课教学的工作人员们，却对研究会的工作非常的热心、积极。尤其是研究会的常务班子，绝大多数是各个学校的校级领导，他们工作繁忙却并没有影响研究会工作的正常开展，大家从不同的岗位聚集在一起，十分积极，十分融洽，十分团结。

团结协作当然不能仅依赖一种精神上的自觉，研究会之所以能真正凝聚起力量，是因为研究会常务理事班子能够以成就促发展。研究会成立30年来的一个最大特点，就是努力地为研究会会员创条件、搭舞台，出成就、促发展。这就不仅使研究会生气十足，而且为团结四川省各高校“思想道德修养与法律基础”课的教师队伍聚积了良好的物质力量。

三、今后的打算

习近平总书记在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话中指出：“一切向前走，都不能忘记走过的路；走得再远、走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。……不忘初心、继续前进。”可以说，研究会30年初心不改，才取得了今天的成就。我们既不能够忘记过去走过的路，更不能够忘记肩负的使命，继续前进。为此，我们打算：

(1) 围绕“思想道德修养与法律基础”课程建设的基本工作，积极配合各会员单位，当好参谋、助手。在今后的研究会工作中，希望能创造更多、更好的科研机会和科研阵地，提供更佳的科研课题，进一步团结协作，为大家进一步地服好务。共同攻关，将研究会的科研成就提高到一个崭新的水平。当前，务必在进一步认真执行中宣部、教育部颁发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》基础上，认真学习和贯彻落实好教育部下发的《高等学校思想政治理论课建设标准》，进一步加强学科建设指导，规范四川省“思想道德修养与法律基础”课程的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设。

(2) 不忘初心，坚定信念不动摇。一方面，我们一定要清醒地看到，高校“思想道德修养与法律基础”课程的建设自身还存在许多困难和不足。一是在个别高校对“思想