

网页设计 与制作项目教程

(HTML+CSS+Bootstrap)

主 编 徐云晴

副主编 花小琴 琚敏敏 李永明 毛 燕

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

高等职业教育“十三五”规划教材

网页设计与制作项目教程 (HTML + CSS + Bootstrap)

主 编 徐云晴

副主编：（按姓氏排列不分先后）

花小琴 琚敏敏 李永明 毛 燕

主 审 汤 佳



 **北京理工大学出版社**
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书主要面向网页设计与制作的入门者，尽量择选了贴近当前市场上网站前端开发的主流技术，以 Dreamweaver CC 作为学习平台，以项目为教程内容的组织形式，以网站前端开发的一般流程作为项目主线编写而成。

本教程共十大项目。通过每个项目的学习，读者都能创建一个完整的网站。每一个项目都是以网站开发的完整流程展开，同时，项目的设计又突出体现了各个项目的学习重点，前后项目既相对独立，又相互联系。

版权专有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作项目教程：HTML + CSS + Bootstrap/徐云晴主编. —北京：北京理工大学出版社，2018. 8（2018. 9 重印）

ISBN 978 - 7 - 5682 - 6126 - 5

I. ①网… II. ①徐… III. ①网页制作工具 - 教材 IV. ①TP393. 092. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 190401 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 20

字 数 / 470 千字

版 次 / 2018 年 8 月第 1 版 2018 年 9 月第 3 次印刷

定 价 / 49.80 元

责任编辑 / 王玲玲

文案编辑 / 王玲玲

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 施胜娟

图书出现印装质量问题，请拨打售后服务热线，本社负责调换

前 言

随着 Web 2.0 时代的到来，越来越多的网站开始注重 Web 标准化。这其中，HTML 与 CSS 是 Web 标准化技术的核心和基础。移动平台的广泛应用的需求促使万维网联盟（W3C）于 2014 年推出了下一代 HTML 标准——HTML5。Bootstrap 是基于 HTML、CSS 和 JavaScript 的快速开发网站前端的框架。

本编写组主要面向网页设计与制作的入门者，尽量选择贴近当前市场上网站前端开发的主流技术，以 Dreamweaver CC 作为学习平台、以项目为教材内容的组织形式、以网站前端开发的一般流程作为项目主线编写了本教材。

本教材共 8 个项目和 3 个附录（其中附录以电子版的形式提供）。通过每个项目的学习，读者都能创建一个完整的网站。每一个项目都是以网站开发的完整流程展开的，同时项目的设计又突出体现了各个项目的学习重点，前后项目既相对独立，又相互联系。

每个项目划分为多个任务，读者在逐个完成一系列的任务后，也即完成了整个网站的创建。

本教材的部分图片可通过手机扫一扫功能扫描图片旁边或下方的二维码，预览查看该图彩色效果。

1. 项目主旨说明

项 目	项目名称	项目主旨	建议学时*	备 注
项目一	创建我的第一个网站	初识 Dreamweaver CC 2015	6	读者可根据自身实际情况适当调整学时数
项目二	创建“太湖美”网站	初识 HTML	12	
项目三	创建“姑苏美食”网站（一）	制作图文并茂的网页（文本图像和超链接）	8	
项目四	创建“古诗文网”	DIV + CSS 页面布局基础	12	
项目五	变换的 CSS 之个人博客	DIV + CSS 页面布局深入	12	
项目六	创建“美食交流”网站	建立表单	6	
项目七	创建“快乐花店”网站	使用模板	8	
		机动	8	
项目八	创建“全瀚通信”网站	综合实训	30	
	总计		72 + 30	



续表

项目	项目名称	项目主旨	建议学时*	备注
* 附录一	创建“姑苏美食”网站(二)	制作图文并茂的网页(表格和多媒体)	6	
* 附录二	网页美工之企业网站	网页美工、切片	8	
* 附录三	创建“菲菲服饰”网站	Bootstrap 应用	10	
* 学时以 40~45 分钟计为 1 学时。 * 附录以电子版的形式提供, 读者可以根据自身的实际情况选择学习。				

其中, 项目八是一个综合实训项目, 这一项目完全按照网站开发的工作过程从网站规划、网页设计(美工、切片)、网页布局、模板制作、首页分页制作等逐环节进行。并且为了使读者对网站有一个完整的概念, 在该项目的最后还初步涉及后台开发的入门内容, 为读者后续进一步学习动态网页打下基础。同时, 通过本项目综合网站的开发, 使读者回顾教程中每一个项目的重点内容。

附录一是项目三的补充, 侧重于表格和多媒体元素的学习。

附录二介绍如何基于 Photoshop 软件进行网页美工图的绘制和切片, 对网页美工熟悉的读者可以忽略本项目。感兴趣的读者可以阅读完毕再进入项目八的学习。

附录三介绍如何在 Dreamweaver CC 中使用 Bootstrap 框架创建具有较多动态效果的网站, Bootstrap 是一个用于快速开发 Web 应用程序和网站的前端框架。本项目相对独立, 读者可以在完成本书学习的基础上, 根据自己的需要选择学习。

2. 项目栏目说明

- (1) 项目简介: 说明网站主题和项目主旨。
- (2) 项目目标: 说明本项目包含的学习要点。
- (3) 工作任务: 说明项目分解的主体模块任务。

3. 任务栏目说明

- (1) 任务描述: 给出本任务的效果图, 并做任务分解。
- (2) 任务目标: 说明本任务的学习目标。
- (3) 知识准备: 对于完成任务时涉及的知识, 在此进行相对系统的说明, 读者可选择性地进行学习。
- (4) 任务实施: 按照任务实施分解的步骤顺序, 做详细的操作指导。
- (5) 小贴士: 对任务实施中出现的关键性技术要点给出提示。
- (6) 想一想: 对任务实施中出现的易混淆的技术点提示读者思考归纳。
- (7) 任务评价: 通过列表形式对实施本任务需达成的学习指标进行评价。
- (8) 思考练习: 参考本任务的知识 and 技能要点, 给出读者练习内容(偏理论)。
- (9) 任务拓展: 通过完成一个完整网站或网页的开发, 使读者回顾本任务的学习重点, 并尝试进一步对任务中的深入要求进行探究。

本教材由无锡旅游商贸高等职业技术学校徐云晴担任主编, 南京高等职业技术学校花小



琴、苏州工业园区工业技术学校琚敏敏、无锡技师学院李永明、无锡旅游商贸高等职业技术学校毛燕担任副主编。其中，徐云晴编写了项目四并统筹了全稿，毛燕编写了项目一和项目二，琚敏敏编写了项目三、项目六及附录一，花小琴编写了项目五、项目八及附录二，李永明编写了项目七和附录三。其中附录一、附录二和附录三均以电子版的形式呈现，读者可以通过扫描书中相应二维码阅读。

本书还聘请了无锡科技职业学院汤佳老师担任主审，在此表示感谢。

由于编者水平有限，书中难免存在疏漏和不足之处，希望同行专家和读者能给予批评和指正。

编 者

目 录

项目一 创建我的第一个网站	1
一、项目简介	1
二、项目目标	1
三、工作任务	1
任务一 初识 Dreamweaver CC 2015	1
(一) 任务描述	1
(二) 任务目标	1
(三) 知识准备	2
知识准备一 了解网页和网站的基础知识	2
知识准备二 Dreamweaver CC 2015 软件介绍	12
(四) 任务实施	15
(五) 任务评价	20
(六) 思考练习	20
(七) 任务拓展	21
任务二 创建我的第一个网站	21
(一) 任务描述	21
(二) 任务目标	21
(三) 知识准备	22
知识准备 创建和管理站点的基础知识	22
(四) 任务实施	24
(五) 任务评价	32
(六) 思考练习	32
(七) 任务拓展	33
项目二 创建“太湖美”网站	34
一、项目简介	34
二、项目目标	34
三、工作任务	34
任务一 初识 HTML	34
(一) 任务描述	34
(二) 任务目标	35
(三) 知识准备	35
知识准备一 HTML 的基本概念	35



知识准备二 HTML 的常用标签介绍 (1)	41
(四) 任务实施	47
(五) 任务评价	53
(六) 思考练习	54
(七) 任务拓展	54
任务二 编辑代码、丰富页面	54
(一) 任务描述	54
(二) 任务目标	54
(三) 知识准备	55
知识准备 HTML 的常用标签介绍 (2)	55
(四) 任务实施	57
(五) 任务评价	63
(六) 思考练习	63
(七) 任务拓展	64
项目三 创建“姑苏美食”网站 (一)	65
一、项目简介	65
二、项目目标	65
三、工作任务	65
任务一 编辑文本和图像	65
(一) 任务描述	65
(二) 任务目标	66
(三) 知识准备	66
知识准备一 CSS 样式	66
知识准备二 字体属性	72
知识准备三 文本属性	76
(四) 任务实施	78
(五) 任务评价	91
(六) 思考练习	92
(七) 任务拓展	92
任务二 创建超级链接	93
(一) 任务描述	93
(二) 任务目标	94
(三) 知识准备	94
知识准备一 超链接的样式	94
知识准备二 超链接的类型	94
知识准备三 列表标签	96
知识准备四 列表属性	97
(四) 任务实施	101



(五) 任务评价	110
(六) 思考练习	110
(七) 任务拓展	111
项目四 创建“古诗文网”	112
一、项目简介	112
二、项目目标	112
三、工作任务	112
任务一 构建网页结构	112
(一) 任务描述	112
(二) 任务目标	113
(三) 知识准备	113
知识准备一 了解 Web 标准化	113
知识准备二 认识 DIV 和 DIV 布局	114
知识准备三 理解 CSS 盒模型	115
知识准备四 认识 HTML5 中结构化元素	117
(四) 任务实施	117
(五) 任务评价	122
(六) 思考练习	122
(七) 任务拓展	123
任务二 定义网页布局样式	123
(一) 任务描述	123
(二) 任务目标	124
(三) 知识准备	124
知识准备一 了解 CSS 的继承性	124
知识准备二 熟悉网页布局中的常用 CSS 样式属性	124
知识准备三 网页布局的基本形式	126
知识准备四 float 属性	126
(四) 任务实施	130
(五) 任务评价	149
(六) 思考练习	149
(七) 任务拓展	150
项目五 变换的 CSS 之个人博客	151
一、项目简介	151
二、项目目标	151
三、工作任务	151
任务一 个人博客之简约商务风	151
(一) 任务描述	151
(二) 任务目标	153



(三) 知识准备	153
知识准备一 在网页中插入 CSS 样式表的几种方法	153
知识准备二 DIV + CSS 之 id 与 class	155
知识准备三 DIV + CSS 命名规则	155
(四) 任务实施	156
(五) 任务评价	170
(六) 思考练习	170
(七) 任务拓展	170
任务二 个人博客之中国风	171
(一) 任务描述	171
(二) 任务目标	172
(三) 知识准备	172
知识准备 CSS 的优先级机制	172
(四) 任务实施	173
(五) 任务评价	179
(六) 思考练习	179
(七) 任务拓展	180
项目六 创建“美食交流”网站	182
一、项目简介	182
二、项目目标	182
三、工作任务	182
任务一 创建表单	182
(一) 任务描述	182
(二) 任务目标	182
(三) 知识准备	183
知识准备一 表单	183
知识准备二 表单控件	185
(四) 任务实施	195
(五) 任务评价	205
(六) 思考练习	206
(七) 任务拓展	206
任务二 验证表单	207
(一) 任务描述	207
(二) 任务目标	207
(三) 知识准备	208
知识准备一 JavaScript 常用全局对象	208
知识准备二 Windows 常用对象方法	209
知识准备三 JavaScript 表单验证典型案例	210



(四) 任务实施	212
(五) 任务评价	215
(六) 思考练习	215
(七) 任务拓展	216
项目七 建设“快乐花店”网站 (模板应用)	217
一、项目简介	217
二、项目目标	217
三、工作任务	217
任务一 制作模板网页	217
(一) 任务描述	217
(二) 任务目标	218
(三) 知识准备	218
知识准备一 了解模板的概念和作用	218
知识准备二 Dreamweaver CC 中 4 种模板区域	219
知识准备三 模板网页的制作方式	220
知识准备四 模板网页制作要点	221
(四) 任务实施	223
(五) 任务评价	228
(六) 思考练习	228
(七) 任务拓展	228
任务二 基于模板制作网站首页和子页	229
(一) 任务描述	229
(二) 任务目标	230
(三) 知识准备	230
知识准备一 创建基于模板的网页方式	230
知识准备二 模板管理的要点	231
(四) 任务实施	233
(五) 任务评价	239
(六) 思考问题	239
(七) 任务拓展	239
项目八 创建“全瀚通信”网站	240
一、项目简介	240
二、项目目标	240
三、工作任务	240
任务一 DIV + CSS 布局完成网站首页及分页	243
(一) 任务描述	243
(二) 任务目标	243
(三) 知识准备	244



知识准备一 网站规划及制作流程	244
知识准备二 快速获取美工图的颜色及布局大小	245
知识准备三 DIV 和 Table	246
知识准备四 溢出文本隐藏并显示为省略号	247
(四) 任务实施	248
(五) 任务评价	264
(六) 思考练习	264
(七) 任务拓展	264
任务二 应用模板完成网站子栏目	264
(一) 任务描述	264
(二) 任务目标	265
(三) 知识准备	265
知识准备一 block、inline 和 inline - block 概念和区别	265
知识准备二 清除浮动使 DIV 高度自适应	266
知识准备三 Bootstrap 模态框 (Modal) 插件	267
知识准备四 百度地图 API	268
(四) 任务实施	268
(五) 任务评价	281
(六) 思考练习	282
(七) 任务拓展	282
任务三 浮动框架完成网站后台	282
(一) 任务描述	282
(二) 任务目标	283
(三) 知识准备	283
知识准备一 CSS position 的绝对定位与相对定位	283
知识准备二 DIV 水平居中且垂直居中	283
知识准备三 浮动框架 iframe	285
(四) 任务实施	285
(五) 任务评价	301
(六) 思考练习	302
(七) 任务拓展	302
附录	304

项目一

创建我的第一个网站

一、项目简介

随着互联网的飞速发展，网络早已成为人们生活中重要的一部分。作为业界领先的网页制作软件，无论是国内还是国外，Dreamweaver 都深受广大网页设计工作者的青睐。本项目以规划“我的第一个网站”为例，介绍网页的基础知识、Dreamweaver CC 2015 软件的功能及操作界面、创建第一个网站的方法及网页制作的基本流程。

二、项目目标

本项目以“我的第一个网站”为例，了解网页的基础知识、Dreamweaver CC 2015 软件的功能及操作方法；掌握创建和管理站点的方法；掌握网页制作的基本流程。

三、工作任务

根据网站制作的基本流程，以任务驱动的方式，将本项目分为以下两项任务：

- ①初识 Dreamweaver CC 2015。
- ②创建我的第一个网站。

任务一 初识 Dreamweaver CC 2015

（一）任务描述

通过以下两个步骤的操作实践来认识 Dreamweaver CC 2015 的工作界面和掌握网页制作的流程，效果如图 1.1.1 所示。

- ①初识 Dreamweaver CC 的工作界面。
- ②熟悉网页制作的流程。

（二）任务目标

通过任务操作，了解 Dreamweaver CC 2015 的功能和工作界面，熟悉 Dreamweaver CC 的视图、菜单、面板等，熟悉网页制作的流程。

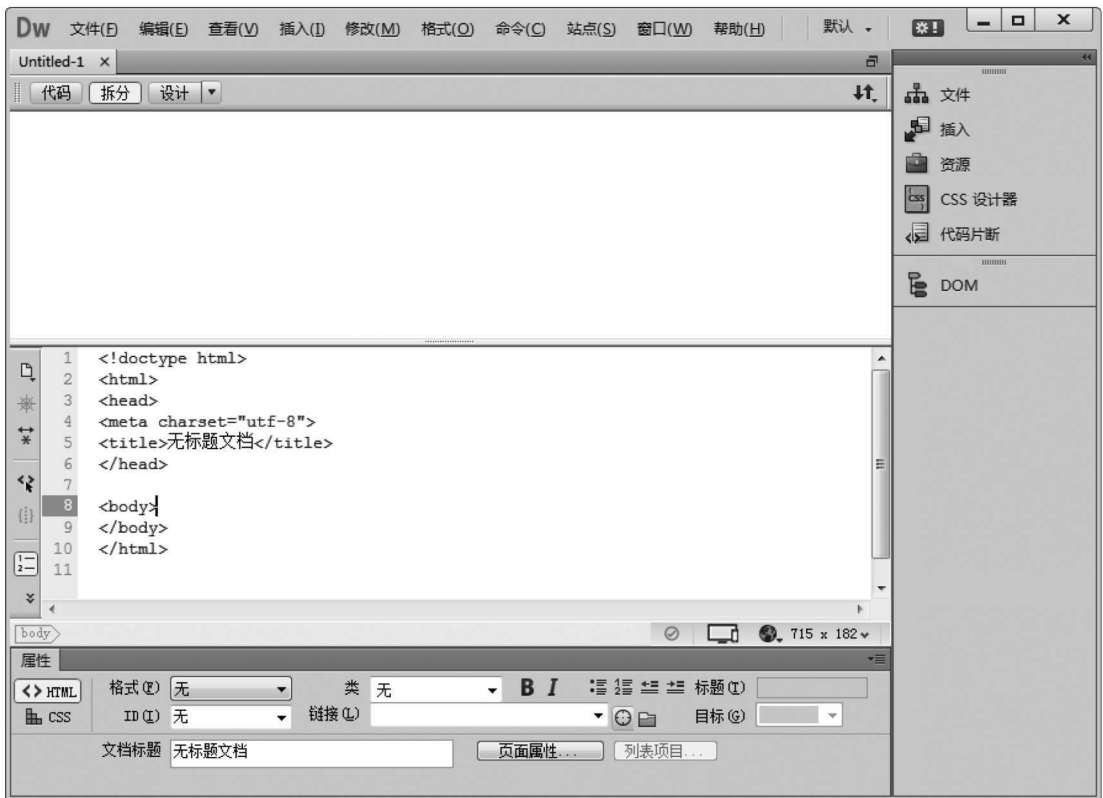


图 1.1.1 Dreamweaver CC 2015 的工作界面

(三) 知识准备



扫码查看
彩图效果

知识准备一 了解网页和网站的基础知识

在网络技术高速发展的今天，网站已经成为一个自我展示和宣传的平台，一个网站是由多个相互关联的网页构成的。一般网页上都会有文本和图像信息，复杂一些的网页上还会有声音、视频、动画等多媒体。要制作出精美的网页，不仅需要熟练使用软件，还需要掌握一些网页设计制作的相关知识。

1. 互联网和 WWW

互联网是一组彼此连接的计算机，也称为网络。全世界所有计算机通过传输控制协议 (Transmission Control Protocol/Internet Protocol, TCP/IP 协议) 进行交流、娱乐，共同完成工作。

人们熟悉的 WWW，即 World Wide Web (万维网)，是互联网的一个子集，为全世界用户提供信息。WWW 共享资源共有 3 种机制，分别为“协议”“地址”和 HTML。协议，即超文本传输协议 (Hyper Text Transfer Protocol, HTTP)，是访问 Web 资源必须遵循的规范。地址，即用统一定位符 (Uniform Resource Locators, URL) 来标识 Web 页面上的资源，WWW 按照统一命名方案访问 Web 页面资源。超文本标记语言 (HTML)，用于创建可以通



过 Web 访问的文档，扩展名为 .htm 或 .html。使用浏览器请求信息时，Web 服务器会相应地回应请求，它会将请求的信息发送至浏览器，浏览器可以对从服务器发送来的信息进行处理。

2. 网页语言

网页语言，即 HTML 语言（Hyper Text Markup Language），也就是超文本标记语言，是网页设计和开发领域中的一个重要组成部分，是为“网页创建和其他可在网页浏览器中看到的消息”设计的一种标记语言。网页的本质就是超级文本标记语言，通过结合使用其他的 Web 技术（如脚本语言、公共网关接口、组件等），可以创造出功能强大的网页。因而，超级文本标记语言是万维网（Web）编程的基础，也就是说，万维网是建立在超文本基础之上的。超级文本标记语言之所以称为超文本标记语言，是因为文本中包含了所谓“超级链接”点。

3. 常用的浏览器

网络的时代，浏览器更是介入互联网的重要软件，几乎可以上网的地方都需要浏览器。浏览器可以用于浏览新闻，观看电视剧、电影、图片，播放音乐等。常用的浏览器有以下几种，如图 1.1.2 所示。



图 1.1.2 常用浏览器图标

(1) Chrome 浏览器

Chrome 浏览器由谷歌公司开发，测试版本在 2008 年发布。虽说比较年轻的浏览器，但是却以良好的稳定性、快速、安全性获得使用者的青睐。本教材中的案例网站均用 Chrome 浏览器进行调试，其对 CSS3 的支持较好。

(2) IE 浏览器（Internet Explorer）

IE 浏览器是世界上使用最广泛的浏览器，它由微软公司开发，预装在 Windows 操作系统中，装完 Windows 系统之后就会有 IE 浏览器。目前最新的 IE 浏览器的版本是 IE 11。

(3) Safari 浏览器

Safari 浏览器由苹果公司开发，它也是使用得比较广泛的浏览器之一。Safari 预装在苹果操作系统当中，从 2003 年首发测试以来，到现在已经十多个年头，其是苹果系统的专属浏览器，现在其他的操作系统也能安装 Safari。

(4) Firefox 浏览器

Firefox 浏览器是一个开源的浏览器，由 Mozilla 基金会和开源开发者一起开发。由于是开源的，所以它集成了很多小插件，开源拓展很多功能。其发布于 2002 年，也是世界上使



用率前五的浏览器。

(5) Opera 浏览器

Opera 浏览器是由挪威一家软件公司开发的，该浏览器始创于 1995 年，目前其最新版本是 Opera 20。它有着快速、小巧的特点，还有绿色版的，属于轻灵的浏览器。

(6) 其他浏览器

如 QQ 浏览器、搜狗高速浏览器、傲游浏览器 3、360 极速浏览器、猎豹浏览器、百度浏览器等，大多是基于 IE 内核开发的，如图 1.1.3 所示。



图 1.1.3 其他浏览器图标

4. 网页和网站

网页实际上就是一个 HTML 文件，这个文件存放在世界上某个地方的某一台计算机中，并且这台计算机必须与互联网相连接。网页是由网址 (URL, 例如 www.sina.com) 来识别与存取的。在浏览器的地址栏中输入网页的地址后，经过复杂而又快速的程序解析 (域名解析系统) 后，网页文件就会被传送到计算机中，然后再通过浏览器解释网页的内容，最后展现在浏览者的眼前。

网页是 Internet 中最基本的信息单位，是构成网站的基本元素，是把文字、图形、声音及动画等各种多媒体信息相互连接起来的一种信息表达方式，是承载各种网站应用的平台。通常情况下，网页中有文字和图像等基本信息，有些网页中还有声音、视频和动画等多媒体内容。网页一般由网站 LOGO、搜索栏、广告栏、导航栏和信息栏等部分组成，如图 1.1.4 所示。



图 1.1.4 网页的组成部分



网站主要由网页集合而成，而通过浏览器看到的画面就是网页，同样可以理解为：网站是由许多 HTML 文件集合而成的。究竟多少网页集合在一起才能称作网站，这并没有规定，即使只有一个网页，也能称为网站。

5. 主页和首页

在访问一个网站时，首先映入眼帘的网页一般称为网站的首页。有些网站的首页具有欢迎访问者的作用，有的是体现网站的个性，也有的是进行网站语言的选择等。首页只是网页的开场页，单击首页上的文字或图片，即可打开网站的主页，而首页也随之关闭。网站首页、主页如图 1.1.5 和图 1.1.6 所示。



图 1.1.5 网站首页效果图



图 1.1.6 网站主页效果图