

新坐标大学英语. 第1 册

彭焱 主编



电子科技大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新坐标大学英语. 第1册 / 彭焱主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-5647-2279-1

I. ①新… II. ①彭… III. ①英语—高等学校—教材
IV. ①H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第054804号

XinZuoBiao DaXue YingYu
新坐标大学英语(第1册)

主编 彭 焱

副主编 邓晓英 赵 蓉 刘 畅

出版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩

责任编辑: 万晓桐 徐 波

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸: 170mm×240mm 印张 18.5 字数 350 千字

版 次: 2014年4月第一版

印 次: 2014年4月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2279-1

定 价: 39.00 元(含光盘)

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

《新坐标大学英语》丛书编委会

主 任 胡杰辉 冯文坤

委 员 柏子明 程凯文 邓晓英 高 莉

廖 敏 刘 嫦 刘 畅 刘小明

刘新慧 刘兆林 吕 汀 蹇佳君

彭 焱 田 径 张 运 赵 蓉

郑 可 Nancy Westanmo (美)

Fred Cubbage (美)

前 言

一、编写背景

“大学英语”课程是高校现代远程教育中实行全国统一考试的重点公共基础课之一。该课程的考试是一种基础水平检测性考试，考试合格者的英语水平应与成人高等教育本科毕业生的英语水平相当。目前已有的各类现代远程教育大学英语教材，未能充分考虑从业人员继续教育的特点，其中不少都是以普通高校大学英语教学的目标和要求编写的，不太适应现代远程教育的要求。因此，现代远程教育大学英语教材需要遵循现代教育应用型人才的培养目标，又要更加符合从业人员的现状，充分反映和利用现代远程教育的特点和优势。我们把它称为新的坐标。这个坐标的原点是学生原有参差不齐的英语水平，横坐标是学生接受现代远程教育的时间，纵坐标是不同的时间阶段所要求学生达到的最基本的语言水平和能力。这个水平和能力显然不能用普通高校大学英语教学的目标和要求来衡量，而应注重学生基础知识的强化和基本应用能力的培养，激发学生的英语学习兴趣，提高学生的自学能力。为此，我们组织了在教育一线长期从事现代远程教育大学英语教学的教师编写了这套《新坐标大学英语》。教材的目的是要紧密贴合现代远程教育当前技术发展和学生的实际情况，强化学生英语基础语法和词汇知识的掌握，提高学生应用不同语言技能进行交际的基本能力，从而快速高效地达到现代远程教育大学英语教学大纲和考试大纲规定的各项内容和要求，也为广大现代远程教育学员顺利通过网络教育全国统考提供更好的帮助和指导。

二、教材特点

1. 针对大纲，广泛选材

本教材在文章选择、练习设置等方面的难度和题型都与新编大纲保持高度一致性。课文的选择以“帮助现代远程教育学生掌握英语基础知识，提高英语应用能力”为宗旨，尽量选择难度适合、题材生动、表达地道、语言规范的文章，既适合教师教学，又适合学生自学，激发学生阅读兴趣，便于理解和记忆。课文绝大多数为英美作者的原文，在必要情况下做了删节和改动。文章的类型包括记叙文、说明文、议论文和应用文；涉及的主题包括家庭、社会、文化、政治、经济、体育、文学、职场、风土人情、科普知识、人文

修养、人际关系、道德伦理、性格塑造等方方面面。

2. 系统规划，精心设计

全套书共分四册，在主题分配和练习设置上经过了系统的规划和精心的设计，强调各册教材的横向联系，互相补充，形成整体。第一册以“大学生生活”为主题，第二册以“成长经历”为主题，第三册以“人文与科学”为主题，第四册以“社会与就业”为主题。使学生在语言学习的过程中，循序渐进地了解大学生活的方方面面，感受成长需要经历的快乐与困惑，掌握必要的人文与科学知识，为进入社会，成功就业打下坚实的基础。

同时注重各每册书内部的纵向联系，前后呼应，自成体系。各册书围绕同一个大的主题选材，以加强增强学生的阶段性认知和系统性体验。各册书的课后练习、语言应用、语法、阅读写作等大致形式统一，但又各有特色，帮组学生按部就班、循序渐进地掌握语言基础知识，提高语言应用能力。

3. 新增视听，寓教于乐

本教材每个单元增加了适量适度的听说练习，Use of English 部分的听力可以让学生体验英语在实际语言场景或环境中的应用，便于学生练习和模仿。Extension 部分的视听材料让学生在观看视频、欣赏歌曲或幽默故事的同时练习听说，寓教于乐。听说训练可以加深学生对整个单元内容的理解，提高学生的语言实际应用能力，从而真正实现“听、说、读、写、译”全方位能力的提高。

4. 注重示范，规范模拟

本教材在每篇课文后面有详尽的注解，介绍相关的文化背景、重点词汇和短语的讲解、难句的分析与翻译；课后练习、英语的应用和语法部分有详细的讲解和例句，写作部分除提供参考句型外，还有两篇范文和思路框架（填空模板），帮助学生举一反三，熟能生巧。

每册教材同时提供三套模拟题，quiz 1 是针对 unit 1-4 的单元测验，quiz 2 是针对 unit 5-8 的单元训练，而 quiz 3 是针对全册的总体测试。模拟题题目设置规范，与统考模拟题保持一致，难度适中，内容紧贴教材，学生能及时检测学习内容，熟悉考试题型。

三、教材框架

本教材全套书共四册，每册八个单元，供一学期使用。每单元包括七部分：

1. 主题导入（Lead-in）

本部分以名人名言、格言、箴言、谚语、习语等导入主题，配有外教原声朗读，激发学生兴趣，同时为学生提供优秀经典的背诵范本。

2. 精读课文（Intensive Reading）：课文 A（Text A）

本部分为语言认知和巩固的重点，结合课文，帮助学生掌握重点词汇、短语和句型，从词、句、语篇的角度进行读、写、译的语言操练。课文 A 又由以下几部分组成：

1) **Text**: 主课文，主要语言输入文章，体现主题词汇、短语和句型（在文章中用黑体标明）；

2) **New Words, Phrases and Expressions** 和 **Proper Names**: 列出课文 A 中的生词和常用短语；本部分增加了外教原声朗读，方便学生的学习模仿；

3) **Notes**: 介绍课文 A 的文化背景知识和详解课文中出现的语言点；

4) **Text Comprehension**: 本部分以模拟题中出现的新完形填空和新阅读理解的形式，帮助学生从整体和细节上理解课文；

5) **Language Focus**: 本部分以词汇和句型练习为主，帮助学生掌握课文 A 的重点词汇、短语和句型；

3. 泛读课文（**Extensive Reading**）: 课文 B（**Text B**）

1) **Text**: 课文 B 与单元主题相关，与课文 A 相比，更突出阅读技能的训练；

2) **New Words, Phrases and Expressions** 和 **Proper Names**: 列出课文 B 中的生词和常用短语；本部分增加了外教原声朗读，方便学生的学习模仿；

3) **Notes**: 介绍课文 B 的文化背景知识和详解课文中出现的语言点；

4) **Exercises**: 针对课文 B，设置了词汇、句型和翻译等多种练习。

4. 英语应用（**Use of English**）

针对现代远程教育新大纲的要求，每个单元围绕一个主题，介绍实用交际英语知识。

1) 对话样例（**Sample Dialogue**）: 本部分针对主题，有 1-2 个对话样例，并配有外教原声朗读，设置了听力填空题；

2) 关键句型（**Key Sentences**）: 本部分围绕主题提供在多种语境中适用的关键句型；

3) 练习（**Exercises**）: 本部分提供五道与模拟题类似的客观选择题，检测学生学习效果。

4) 相关知识（**Related Information**）: 提供与主题相关的英语应用知识，对整个部分进行拓展和补充。

5. 语法讲解（**Grammar**）

针对现代远程教育学生英语基础较弱的特点，本部分系统地介绍讲解主要语法知识。

1) 语法讲解: 本部分是对主题语法的详细讲解，配有相关例句；

2) 练习: 包括选择题、填空题和翻译题等多种题型。

6. 写作技能（**Writing Skills**）

本部分在四册书中进行了系统的分配，第一册以记叙文为主，第二册以说明文为主，第三册以议论文为主，第四册以应用文为主。每个单元的作文主题与单元主题或英语应用部分主题密切相关，一方面详尽讲解写作技巧和方法，帮助学生循序渐进地掌握多种写作风格和类型；另一方面方便学生模仿使用本单元的新单词、短语和句型。

1) **Reference Sentences** (参考句型): 提供多种参考句型;

2) **Sample** (范文): 围绕同一个主题, 提供两篇范文;

3) **Exercise** (练习): 设置相关作文练习, 充分考虑到现代远程教育学生的英语基础, 一般采用填空式作文。

7. 拓展学习 (Extension)

本部分围绕单元主题, 用英语经典歌曲、电影片段、幽默故事、心理测试或图片的形式, 设置听力练习和口语讨论题, 为学生展示英语语言的别样魅力和英语文化的丰富多彩, 从而做到寓教于乐, 帮助学生在动态有趣的学习氛围中提高英语学习的兴趣, 也是对整个单元的有效补充和拓展。

四、使用说明

本套教材可供现代远程教育各层次(高中起点专科和专升本)非英语专业大学生作为大学英语教程使用。本教材也为广大英语爱好者、自学者提供了一个系统学习英语基础知识, 全面提高英语应用技能, 丰富英美语言文化知识的机会。

第一册和第二册提供现代远程教育高中起点专科阶段大学英语教学使用, 第三册和第四册适用于现代远程教育专升本阶段大学英语教学使用。每学期使用一册。每册设八个单元。在课堂教学模式中每单元可安排 6-8 个学时完成, 课堂教学以讲解课文 A 的重点语言、难点句型为主, 配以相关课后练习。其余部分可由教师根据教学实际情况安排课堂教学或学生自学。学生可在配套软件和网络学习平台的辅助下两周完成一个学习单元。

本书的编写有着不少新的尝试, 但由于时间仓促, 加之水平有限, 不妥之处, 敬请同行专家和广大读者批评指正。

编 者

2013 年 3 月

目 录

Unit 1 College Life	1
Part I Lead-in.....	1
Part II Intensive Reading Text A.....	2
Part III Extensive Reading Text B.....	11
Part IV Use of English.....	17
Part V Grammar.....	20
Part VI Writing Skills.....	23
Part VII Extension.....	25
Unit 2 Parents Love.....	27
Part I Lead-in.....	27
Part II Intensive Reading Text A.....	28
Part III Extensive Reading Text B.....	36
Part IV Use of English.....	40
Part V Grammar.....	43
Part VI Writing Skills.....	50
Part VII Extension.....	53
Unit 3 Being Independent.....	55
Part I Lead-in.....	55
Part II Intensive Reading Text A.....	56
Part III Extensive Reading Text B.....	64
Part IV Use of English.....	72
Part V Grammar.....	75
Part VI Writing Skills.....	81
Part VII Extension.....	83
Unit 4 Gender Difference.....	86
Part I Lead-in.....	86
Part II Intensive Reading Text A.....	87
Part III Extensive Reading Text B.....	95
Part IV Use of English.....	102
Part V Grammar.....	104
Part VI Writing Skills.....	109

Part VII Extension.....	111
Unit 5 Doing Sports.....	119
Part I Lead-in.....	119
Part II Intensive Reading Text A.....	120
Part III Extensive Reading Text B.....	128
Part IV Use of English.....	133
Part V Grammar.....	136
Part VI Writing Skills.....	141
Part VII Extension.....	143
Unit 6 Health.....	145
Part I Lead-in.....	145
Part II Intensive Reading Text A.....	146
Part III Extensive Reading Text B.....	153
Part IV Use of English.....	158
Part V Grammar.....	161
Part VI Writing Skills.....	169
Part VII Extension.....	171
Unit 7 Learning Strategies.....	173
Part I Lead-in.....	173
Part II Intensive Reading Text A.....	174
Part III Extensive Reading Text B.....	185
Part IV Use of English.....	191
Part V Grammar.....	193
Part VI Writing Skills.....	203
Part VII Extension.....	205
Unit 8 Love and Friendship.....	207
Part I Lead-in.....	207
Part II Intensive Reading Text A.....	208
Part III Extensive Reading Text B.....	216
Part IV Use of English.....	223
Part V Grammar.....	227
Part VI Writing Skills.....	232
Part VII Extension.....	235
I Key to Exercises.....	249
II Key to Test Papers.....	269
III Chinese Translation of the Texts.....	273

Unit 1

College Life

Part I Lead-in

Listen to the following quotations and read them aloud. Then learn them by heart.



1. A university should be a place of light, of liberty, and of learning.

Benjamin Disraeli

大学应该是一个光明之所，自由之所，学术之所。（本杰明·迪斯累里）

2. Many a man spends the happiest year of his life as a freshman at college.
很多人一生中最快乐的日子就是大一的时光。

3. Some students go to college to learn to think, but most go to learn what the professors think.

有些学生上大学是学习如何自我思考,但大多数人是来学习教授是如何思考的。

4. If a man empties his purse into his head, no one can take it from him.

Franklin

如果一个人将倾囊之资用于脑中知识,那么谁也别想拿走他的钱。(富兰克林)

Part II Intensive Reading

Text A

College Life

Kelci Lynn Lucier



1. You may arrive at college knowing that you are going to become a teacher, a lawyer, a doctor, an engineer, or you may arrive not having the slightest idea about what you want to **major** in.
2. No matter what your situation is, however, you should let yourself **explore** everything that your school has to **offer academically**. Take classes in a subject you've never taken before. Follow a **passion** that doesn't **relate** to

your **major**. Just let yourself really learn from your environment.

3. There will **undoubtedly** be a lot of people giving you advice about what you should do during and after college. And once you've made a choice, feel **confident** in your decision and do all you can to learn from the **resources** around you.

4. You've explored a little, changed your mind here and there. Now with those decisions you can set yourself up for a successful college experience. Make sure that you make the most of the time you have, be it one year or four. Take classes in your department. Don't let **minor** errors in your papers take away from your great ideas. **Grab** coffee with your **favorite** professors and talk about what they love about their field.

5. True, you spend a large amount of time in class and **labs** learning new material. But what are you doing during the other hours of your week?

6. How you spend your time outside of the classroom is an important part of your college experience. Make the most of it! Join a club or **organization** that explores your interests and passions. Take all your required **courses** next **semester**. Try something you've never done before. No matter what you do, make sure you do something that you can look back and be proud of.

7. College can be tiring, and while you're focused on doing well in your study, there can be many parts of your life that are keeping you from doing so. **Maintaining** a healthy, **balanced** life in school is **challenging** but important. Make sure to let yourself have a break when you need it. Keep the things in your **schedule**, whether it be going to the gym or going to clubs on a regular **basis**. Do what you can to keep your relationships healthy. In essence: take care of all of yourself, not just that big brain of yours.

(410 words)

Adapted from

<http://collegelife.about.com/od/academiclife/a/academicsuccess.htm>

New Words

major	['meɪdʒə]	vi./n.	主修 (in); 专攻/专业
explore	[ɪk'splɔ:(r)]	vt.	探索, 探究, 钻研
offer	['ɔ:fə]	vt.	提供, 提出
academically	[,ækə'demɪkəlɪ]	adv.	在学术方面, 在学习方面
passion	['pæʃən]	n.	激情, 热情, 酷爱, 热恋
relate	[rɪ'leɪt]	vi.	有联系, 涉及 (to)
undoubtedly	[ʌn'daʊtɪdli]	adv.	毋庸置疑地, 的确地
confident	['kɒnfɪdənt]	adj.	有信心的, 自信的
resource	[rɪ'sɔ:s]	n.	资源
minor	['maɪnə]	adj.	较小的, 少数的
grab	[græb]	vt.	抓住
favorite	['feɪvərɪt]	adj.	喜爱的
lab	[læb]	n.	实验室
organization	[ɔ:gənai'zeɪʃən]	n.	组织, 机构, 团体
course	[kɔ:(r)s]	n.	科目, 进程, 课程
semester	[si'mestə]	n.	学期
maintain	[meɪn'teɪn]	v.	保持, 维护, 抚养
balanced	['bælənst]	adj.	平衡的, 平稳的
challenging	['tʃæləndʒɪŋ]	adj.	挑战性的
schedule	['ʃedju:əl]	n.	时间表, 计划表, 进度表
regular	['regjʊlə]	adj.	有规律的
essence	['esns]	n.	实质, 本质, 精髓

Phrases and Expressions

not have the slightest idea	对……一无所知, 对……毫不了解
set yourself up	让你自己做好准备
make the most of	充分利用
take away from	减损, 贬低
a large amount of	大量的
look back	回顾, 回忆
be proud of	为……感到骄傲
be focused on	专注于, 专心做……
keep sb. from sth./doing	阻止/防止某人做某事
make sure	确定, 确保, 使……一定发生, 弄清
have a break	休息一下
whether it be...or...	无论是……还是……
on a regular basis	经常, 有规律地

Notes

1. (*Para. 1*) Or you may arrive not having the slightest idea about what you want to major in.

not have the slightest idea (about) (对……)一无所知, (对……)毫不了解

e.g. Where is Tom? I don't have the slightest idea.

汤姆在哪儿? 我一点都不知道。

本句中 not having the slightest idea about what you want to major in 是分词结构作伴随状语, 对主语进行补充说明。

e.g. The children ran out of the classroom, laughing and talking happily.

孩子们跑出了教室, 一边还高兴地说着笑着。

They stood there, not knowing where to go.

他们站在那里, 不知道往哪里去。

在这个分词结构中, what you want to major in 是 about 的宾语从句。

major in 以……为专业, 主修……

major 还可以用作名词, 指所主修的专业

e.g. In college I majored in Natural Science. What was your major?

上大学时我主修自然科学, 你当时学什么专业?

参考译文: 或者, 当你来到大学里的时候, 对于你自己想学什么专业却茫然不知。

2. (Para. 2) Follow a passion that doesn't relate to your major.

follow a passion 培养一种爱好

passion 通常有激情、热情的意思, 这里指的是爱好; follow 通常有跟随、追随的意思, 这里指的是从事

e.g. College is the right time for you to follow a passion.

大学正是你培养自己爱好的好时间。

句中 that doesn't relate to your major 是 passion 的定语从句。

relate to 与……有关

e.g. What he said didn't relate to the topic under discussion.

他说的话与讨论的问题无关。

参考译文: 培养一种跟你的专业无关的爱好。

3. (Para. 4) Make sure that you make the most of the time you have, be it one year or four.

make sure 确保, 使……确定, 一定

e.g. Make sure to turn off the light before you leave.

临走前一定要关灯。

make the most of 充分利用

e.g. We should go out and make the most of the fine weather.

我们应该出去走走, 充分利用这样的好天气。

be it one year or four whether it be one year or four 不管是一年还是四年。该结构省掉了 whether, be 动词提前到句首进行倒装。

e.g. We have to finish the work before we go home, be it early or late.

无论时间早晚，我们都必须先干完工作再回家。

其余例句请参见注释 5 及课后练习。

参考译文：你一定要充分利用你所拥有的时间，无论是一年还是四年。

4. **(Para. 7) and while you're focused on doing well in your study, there can be many parts of your life that are keeping you from doing so.**

be focused on 专注于，集中于

e.g. All the students are focused on the exams these days.

这几天所有的学生都在专心考试。

that are keeping you from doing so 本句中 that 引导的从句是 many parts of your life 的定语从句。keep sb. from doing 阻止/防止某人做……；so 指代前面 while 所引导的从句中的 doing well in your study

参考译文：而且，当你全神贯注地好好学习的时候，生活中却有很多事情使你无法做到这一点。

5. **(Para. 7) Keep the things in your schedule, whether it be going to the gym or going to clubs on a regular basis.**

whether it be... or ... 这是一个让步状语从句，用的是虚拟语气形式，表示“无论是……还是……”

e.g. Whether it be bird, fish or insect, my dog is interested in anything that is alive.

无论是小鸟、鱼儿还是昆虫，只要是活的，我的狗都会感兴趣。

the things 指的就是后面所说的 going to the gym or going to clubs on a regular basis.

on a regular basis regularly 经常，有规律地

e.g. You should report to the manager on a regular basis.

你应该经常向经理汇报工作。

参考译文：不管是经常去体育馆还是俱乐部，都要把这一类事情写进你的时间计划表里。

6. **(Para. 7) In essence: take care of all of yourself, not just that big brain of yours.**

in essence 本质上，大体上，其实

在文中，该短语承上启下，意为“本质上，最根本的是”。

e.g. The two things are the same in outward form but different in essence.

那两样东西在外表上相同，但在本质上不同。

But in essence environmental protection is a long-term task.

但从根本上说，保护环境是一个长期的任务。

not just that big brain of yours 该部分跟 yourself 并列，也是 take care of 的宾语。that big brain of yours 在这里有借代的意味，指的是你的大脑所负责的学习方面。而前文的 yourself 则指的是你的身体或者整个人的健康方面。

参考译文：最根本的事就是：好好照顾自己，不要仅仅照顾自己的那颗大脑。

Text Comprehension

Reading for Main Idea

Fill in the blanks with appropriate words according to the text.

No matter whether you have decided what to major in, you should let yourself explore everything academically and learn 1)_____ things from your environment. And once you've made a choice, feel 2)_____ in your decision and do all you can to learn from the resources around you. Make sure that you make the most of the 3)_____ you have. How you spend your time 4)_____ of the classroom is also an important part of your college experience. Besides, maintaining a 5)_____, balanced life in school is challenging but important. Take care of all of yourself, not just that big brain of yours.

A) time

B) confident

C) outside

D) different

E) healthy