

义务教育课程标准

江西省教育厅教学教材研究室 编

Yuwen Zuoyeben



四年级 上册



班级_____

姓名_____

4

配北师大版



江西教育出版社
JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

目 录

1	师生		8	规则	
	师恩难忘	(1)		钓鱼的启示	(61)
	孔子和学生	(4)		谁说没有规则	(64)
	综合练习 1	(8)		综合练习 8	(66)
2	明月		9	音乐	
	古诗二首	(11)		中华民族的最强音	
	走月亮	(14)			(68)
	飞向月球	(17)		月光曲	(71)
	综合练习 2	(20)		林中乐队	(74)
3	民族之花			综合练习 9	(76)
	爱我中华	(23)	10	金钱	
	草原	(25)		一枚金币	(78)
	中国结	(29)		散落的钞票	(80)
	综合练习 3	(31)		毽子里的铜钱 ..	(83)
4	收获			综合练习 10	(86)
	落花生	(33)	11	大与小	
	拾穗	(36)		“扫一室”与“扫天下”	
	综合练习 4	(39)			(88)
5	桥			井底之蛙	(91)
	飞夺泸定桥	(42)		“三颗纽扣”的房子	
	桥之思	(45)			(94)
	综合练习 5	(48)		综合练习 11	(96)
6	方寸世界		12	雪	
	美丽的集邮册	(50)		瑞雪图	(99)
	罗斯福集邮	(53)		下雪的早晨	(101)
	综合练习 6	(55)		综合练习 12 ..	(103)
7	地名			期末复习	(106)
	综合练习 7	(58)			

1 师生

师 恩 难 忘



预习向前冲

一、查一查。

	部首	音序	音节	组词
恩				
兄				
恭				

二、读课文,说说你对“师恩”的理解。



新课当堂练

一、读拼音,写词语。

dǎ bàn rén rán gōng gōng jìng jìng
 () () ()

péi yù sàn bù shēn lín qí jìng
 () () ()

二、按要求完成练习。

1. 比一比,再组词。



因() 竟() 扔()

恩() 境() 仍()

2. 根据意思填成语,并选择其中一个造句。

(1)形容说话婉转生动,使人爱听。 ()

(2)亲自来到某种境地。 ()

(3)引人进入佳境(指风景或作品等)。 ()

(): _____

三、课内阅读。

我回家乡去,在村边、河畔堤坡,遇到老人拄着拐杖散步,仍然像四十年前的一年级小学生那样,恭恭敬敬地向他行礼。谈起往事,我深深感念他在我那幼小的心田上,播下文学的种子。老人摇摇头说:“这不过是无心插柳柳成荫。”

十年树木,百年树人。插柳之恩,我终生难忘!

“恭恭敬敬”表现出_____。

这一段中最能体现“恭恭敬敬”的句子是_____

_____。

“十年树木,百年树人”中的第一个“树”的意思是_____ ,

第二个“树”的意思是_____。



温故而知新

一、课文中的“桃李”指的是_____。

二、拓展阅读。

(导学号:87764000)

“桃李满天下”的由来

春秋时期,魏国大臣子质学富五车,知识广博。他因为得罪了魏文侯,跑到朋友家里躲避。朋友家境并不富裕,子质不愿给朋友加重负担,便开了学馆糊口。子质收学生不分贫富,一视同仁。

这个学馆里有一棵桃树,一棵李子树。凡是来上学的学生都跪在桃、李树下认先生。子质指着树教导学生们:“你们要刻苦学习,像这两棵树一样开花结果。只有学问高,才能做出一番大事业。”

在他的严格管教下,这些学生先后成才,成了国家的栋梁。他们为了感念子质先生的教诲,都在自己住处亲手栽种桃树和李子树。

子质游历时,碰到了在各国当官的学生,并看到了学生栽的树,自豪地说:“我的学生真是桃李满天下啊!”从此,人们就以“桃李”代指学生,并把学生多称作“桃李满天下”了。

通过阅读,我知道了: _____

孔子和学生



预习向前冲

一、查一查，给多音字注音并组词。

择	{	_____ (	)	教	{	_____ (	)
		_____ (	)			_____ (	)

二、读一读下列词语，说说它们的意思。

谦虚	谨慎	有教无类
感念	天资	因材施教

三、你知道《论语》吗？收集几条孔子的语录，背一背。



新课当堂练

一、仿写词语。

1. 有教无类(含一对反义词)

2. 各种各样(ABAC式)

二、根据课文内容回答下面的问题。

1. 填一填。

孔子从不以家境贫穷或_____、天资聪明或_____来选择学生，所以他门下的学生，包罗各种各样的人才。孔子的教育方法可以用两个四字词语来概括：_____、_____。

2. 联系孔子对四个弟子的评价，完成表格。

	优点	缺点
颜回		
子贡		
子路		
子张		

3. 如果你是子夏，听了孔子这番话后，会受到哪些启发？请想象当时的情境，写一写子夏的心理活动。



温故而知新

拓展阅读。

(导学号:87764001)

孔子是个好学生(节选)

提起孔子，我们都知道他老人家是伟大的思想家、教育家，但我读了《论语》《史记》等一些史书中关于孔子的篇章后，

深深地觉得孔子()是位伟大的教育家,()还是一个好学生、伟大的学生,可谓“万世生表”。

子曰:“好问则裕,自用则小。”只有喜学好问才能不断增长知识,增长见识。孔子就是一个以向别人学知识为荣的人,他“敏而好学,不耻下问”,表现出了好学生的气质。孔子曾问礼于老子,学乐于苌弘,问琴于师襄。只要是自己不懂的事情,孔子都能虚心地向别人请教。正是这种“不耻下问”的精神,孔子才能破疑广识,成为一个伟大的学者。

孔子的老师标准是广泛的,他说:“三人行,必有我师焉。”不管是什么人,只要在某一方面长于自己,都有资格做我的老师。司马迁记录“孔子之所严事”的师承,“于周,则老子;于卫,蘧伯玉;于齐,晏平仲;于楚,老莱子;于郑,子产;于鲁,孟公绰”。应该说,这些人在综合学识上都不及孔子,不过有其所长罢了。孔子能就其所长虚心请教,勇于拜为老师。正是由于这种宽泛的师道标准,在知识和道理上不择细流不让细土,孔子才终能如江海、泰山一样成其大、成其高。

更重要的是,孔子还主张学生应“当仁不让于师”。在真理面前,在是非面前,学生要敢于据理力争,不因对立面是自己的老师就以己为非、以师为是或打哈哈。孔子是非常反对乡愿、老好人、不讲是非的态度的,他说“乡愿,德之贼也”,主张彻底的“理来情无存”,以是为是,以非为非,在道理上不受情感因素的干扰。这种观念无疑有助于学问的探讨、真理的

发现和社会的进步。

综上所述,孔子真不愧是一个伟大的学生。正是因为孔子做好了学生,是一个伟大的学生,他才能最终成为“万世师表”的大教育家。

1. 将合适的关联词填在文中的括号里。

2. 填空。

(1) 孔子曾问礼于(), 学乐于(), 问
琴于()。

(2) 好问则裕,()。

(3) 敏而好学,()

3. 为什么说孔子是好学生、伟大的学生? 请用文中的语句回答。

综合练习1

一、查字典,按要求填空。

1. “娓娓动听”的“娓”字用音序查字法先查音序(),再查音节();用部首查字法先查部首(),再查()画。
2. “及”字从结构上来说,是一个()字,它的第二笔是()。它在字典中有三种解释:①从后头跟上,引申为比得上;②达到;③推及,顾及。课文《孔子和学生》中的“不及”的“及”的解释为第()种。

二、名言警句填一填,再选择你最喜欢的一句把大意写下来。

子曰:“三人行,_____。”
弟子不必不如师,_____。
吾爱吾师,_____。

三、按要求完成练习。

1. 我像一年级小学生那样,恭恭敬敬地向他行礼。(缩句)

2. 孔子被称为“万世先师”。(扩句)

3. 孔子有教无类,因材施教,受到学生的敬重。(改为反问句)

4. 因为我们各有优点，所以还要不断学习。（用修改符号修改病句）
5. 孔子从不以家境贫穷或富裕、天资聪明或愚笨来选择学生。（选择一对反义词仿写句子）

四、读“开卷有益”的两篇文章，完成下列练习。

1. 联系上下文理解词义。

稀奇：_____

叮咛：_____

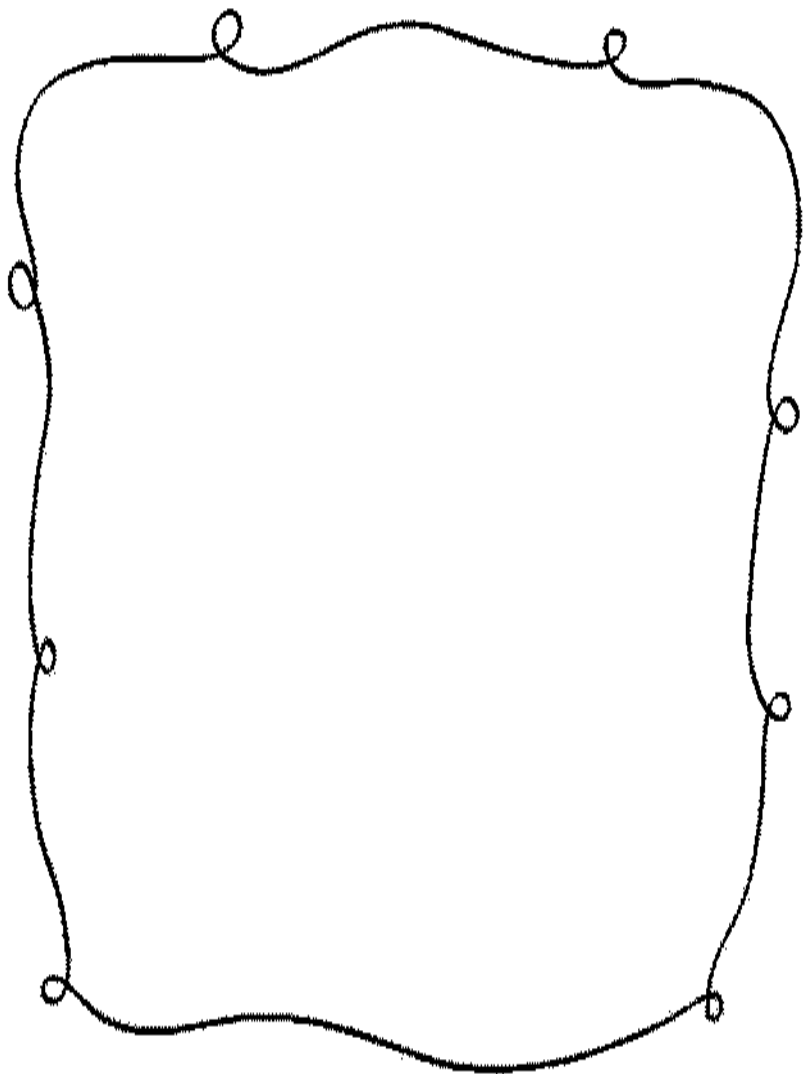
遗憾：_____

哄堂大笑：_____

2. “我”的爸爸学问这么大，为什么会向一个小学老师鞠躬呢？

3. 布鲁克斯先生哪些方面影响了“我”一生？

五、教师节贺卡展示。



2 明月

古 诗 二 首



预习向前冲

一、查一查。

	部首	音序	音节	组词
鸣				
桂				
暮				
残				
铺				
怜				

二、多音字组词。

铺 { pù ()
pū ()

露 { lù ()
lòu ()



新课当堂练

一、读拼音，写词语。

1. 一只黄鹂在 guì shù () 上不停地 míng jiào () 着。



2. 这些造型 xiāng sì()的雕塑看起来跟真人 shì de()。

二、在括号里填上合适的量词。

一()鸟鸣 一()弓 一()明月

一()残阳 一()春水 一()珍珠

三、默写并填空。

一道残阳铺水中，_____。

_____，_____。

1. 这首诗的题目是《_____》，作者是_____。

2. 诗中“瑟瑟”的意思是_____。“铺”的意思是_____
_____,把“铺”换成“照”或“射”可不可以？为什么？

3. 这首诗按先后顺序描写了_____
_____的情景，表达了作者_____
_____之情。
_____,_____
_____,时鸣春涧中。

4. 这首诗的题目是《_____》，作者是_____。

诗中描写月亮刚出、亮光显露、惊动树上栖息的小鸟的诗句是_____，_____。



温故而知新

一、白居易，字_____，晚年号_____，是我国唐代伟大的现实主义诗人。他的诗歌题材广泛，形式多样，语言平易近通俗。

二、拓展阅读。

(导学号:87764002)

钱塘湖春行

(唐)白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

1. “没”在这里读_____，意思是_____。它的另一个读音是_____，可组词：_____。
2. 这首诗描写了_____ (季节)白居易在_____ (地点)欣赏到的自然美景。

走 月 亮



预习向前冲

一、读一读，给加点的多音字注音。

1. 报纸登载()了各族人民载()歌载()舞
欢庆节日的图片。

2. 假()如明天放假()，我就去看望奶奶。

二、查一查。

“牵”字用部首查字法应查部首 _____，再查 _____ 画，可组词：_____、_____；“柔”字用部首查字法应查部首 _____，它的第三笔是 _____。



新课堂当堂练

一、读拼音，写词语。

róu hé qiān shǒu yù tǔ yín pán
() () () ()

fēng sú táo xǐ yùn zài zhāo dài
() () () ()

二、给加点字选择正确的释义，将序号填在括号里。

(导学号:87764003)

1. “牵”在字典中有三种解释：A. 拉，引领向前；B. 连带，连

累;C. 缠连,挂念。

(1)无论孩子有多大,总是妈妈心头的牵挂。 ()

(2)我牵着妹妹的手,半点也不肯放松。 ()

(3)受打架事故的牵连,好几个犯错的同学被叫到办公室挨批评。 ()

2.“银”在字典中有三种解释:A. 金属元素;B. 像银子的颜色;C. 旧时用银铸成块的货币。

(1)他的行为半遮半掩,令人起疑,倒像是“此地无银三百两”了。 ()

(2)一场大雪过后,大地成了银色的世界。 ()

(3)温度计中的水银对人体是有毒的。 ()

三、课内阅读。

1.“是雪梨,还是火把梨? 还是紫葡萄? 都有。”这句话运用了_____的修辞手法。

2.“啊,我和阿妈走月亮”在文中出现了____次,这种修辞手法叫作_____。

3. 回顾《走月亮》这篇充满儿童情趣的抒情散文,我知道了“我”和阿妈走月亮时走过了_____,_____,_____,展现了_____,表达了_____。

_____。