

◆ 长篇报告文学



SHI HUN

师魂

苗相田 著

飞天出版传媒集团

 甘肃文化出版社

◆ 长篇报告文学



SHI HUN

师魂

苗相田 著

飞天出版传媒集团



甘肃文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

师魂 / 苗相田著. -- 兰州 : 甘肃文化出版社,
2015.1

ISBN 978-7-5490-0813-1

I. ①师… II. ①苗… III. ①报告文学—中国—当代
IV. ①I25

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第 032984 号

师 魂

苗相田 | 著

出版人 | 王 奕

责任编辑 | 吴艳丽

封面设计 | 苟妍婕

出版发行 |

网 址 | <http://www.gswenhua.cn>

投稿邮箱 | press@gswenhua.cn

地 址 | 兰州市城关区曹家巷 1 号 | 730030(邮编)

营销中心 | 王 俊 贾 莉

电 话 | 0931-8454870 8430531(传真)

印 刷 | 甘肃北辰印务有限公司

开 本 | 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 | 276 千

印 张 | 17.5

插 页 | 4

版 次 | 2015 年 1 月第 1 版

印 次 | 2015 年 1 月第 1 次

书 号 | ISBN 978-7-5490-0813-1

定 价 | 38.00 元

版权所有 违者必究(举报电话:0931-8454870)

(图书如出现印装质量问题,请与我们联系)

序 言

2012年5月20日,孙扬老师因病去世,年仅44岁。他的去世,对他所深爱的教育事业、他所热爱的学生和他所挚爱的家庭来说,都是不可估量的损失。

孙扬参加工作以来,兢兢业业,勤勤恳恳,把学生当亲人看,把事业当家业干。他44岁人生,22年教龄,忙碌而充实,短暂而辉煌。为了学生,他节衣缩食,先后救助了40多名贫困孩子;为了工作,他身患绝症,还强支病体,多次亲临教室给学生辅导作文;为了高考,他沉疴难起,却病榻书写绝笔信,对即将奔赴考场的学子万般嘱托;为了老人,他倥偬之余,赶回老家,帮助播种收割……多少年轻同事得到过他热情的指导,多少孩子得到过他无微不至的关怀……

孙扬老师去世后,我们十分悲痛,十分惋惜。许多学生前去吊唁,为他上坟烧纸,举行各种悼念活动;许多老师为他写祭文和追忆文章。我校苗相田老师在他去世一周年之际,准备写一本传记来纪念他。苗相田老师曾和我谈起过这件事,我非常支持,觉得他的想法很好。

经过一年多艰苦而繁忙的工作,苗相田老师写的这本书,终于和读者见面了。

本书以时间和教育事件为序,共分五十五章,记述了孙扬老师的求学和教学经历,重点写了他无疆的大爱和无私的精神。尤其在生命的最后日子里,他仍然心系讲台,牵挂学生,为学生捐款,为学生分析成绩,为学生做心理辅导,读来感人至深,催人泪下。

《师魂》其实还是一本教学辅导书,书中列举了大量孙扬老师生前的教





育教学案例,给一线任课老师和班主任提供了专业的学习资料,如怎样备课,怎样恰当处理教材,怎样引导学生合作探究,怎样批改作文,怎样对待问题学生,怎样转变差生,怎样管理班级,怎样缓解学生心理压力,怎样填报志愿……这几乎就是一本《教师工作手册》。孙扬老师的这些成功做法对我们老师尤其是青年教师有着深远的指导和借鉴意义。

书的附录部分还展示了孙扬老师生前的教育教学论文、散文、诗歌。特别值得一提的是,孙扬老师生前是一个十分善于思考和总结的人,他把自己的教学心得点滴积累,锤炼加工,形成独到的人生感悟。虽然只是小语,但发人深思,耐人寻味,给人以深远的遐思和启迪。

书稿完成之后,我们向环县县委、县政府做了汇报。县委、县政府主要领导及分管领导读后,非常满意,希望正式出版,然后向全县中小学老师赠阅,以此向孙扬老师学习,学习他热爱教育、矢志不渝的坚定信念,学习他挚爱学生、潜心育人的高尚师德,学习他勤奋进取、追求卓越的崇高理想,学习他不畏病魔、忘我工作的顽强斗志。

得到县上领导支持后,环县一中决定由学校牵头出版这本书,并成立了《师魂》审稿组,三次修改定稿。经过曾任环县一中老师、现任甘肃日报社文教部主任尚德琪先生的倾情帮助,《师魂》交由甘肃文化出版社出版。

最后,衷心感谢所有为这本书的出版提供支持和帮助的领导及同志们!是有序。

张宗军

2014年10月23日于环县一中

為師魂敬題

無疆的大志

不朽的師魂

中共環縣縣委書記王謙

孙扬简历



孙扬,男,汉族,生于1968年12月3日,甘肃环县人,中共党员,本科学历。生前系甘肃省环县一中语文教师,长期工作在教学第一线。2012年5月20日,因胃癌晚期、双肾衰竭医治无效逝世。他爱校如家,爱生如子,舍小家顾大家,先后用微薄的工资接济困难学生40多人。多年来他所带的班级升学率一直名列前茅,1997年、2010年被环县县委、县政府授予“先进教师”“模范班主任”称号。2012年,他所带班级69名学生成绩全部高于二本分数线,其中64名学生成绩高于重点线,两名学生分别以664分、662分的高分被清华大学录取。多年的俭朴生活和过度辛劳使孙扬积劳成疾,但直到生命的最后关头,他仍以顽强的毅力坚守在工作岗位上。孙扬同志逝世后,甘肃省人社厅、甘肃省教育厅追授他为“甘肃省优秀教师”,授予“园丁奖”。2013年2月18日,庆阳市委宣传部授予孙扬“2012感动庆阳年度人物”荣誉称号。

你是怎样的一棵大树

——写给孙扬同志

张志怀

也许我可以这样来形容你——

你就是我们时代的一棵大树

大树一样的你，挺拔在大西北的黄土高原上

挺拔在甘肃环县一所中学的教室里

大树一样的你讲课时总是站着

你的并不高大的而且患病的身躯

却能够支撑起一个永恒的春季

有学生“吃不饱”，你无偿地为他们另起“炉灶”

有学生落后了，你及时地去为他们“领跑”

有学生摔倒了，你赶紧去把他们轻轻扶起

你的富有感染力的语言

就是传递阳光和雨露的绿叶

你的深厚渊博的文化知识

就是给莘莘学子提供营养的硕果，树荫下

很多少年在倾听，在思索，在茁壮成长

有一天，这棵大树轰然倒下了——

不屈不挠的你终被病魔夺去宝贵的生命

星斗也黯淡，群山也默哀，虽然只有44岁

44个平凡但不平常的年轮，却能让所有人记住

这棵倒下的大树后面是一片片茂盛的新生林

为何你走得这么急?

1=^bE $\frac{4}{4}$

李正臣 词曲

J=88

(3̣ 3̣ 5̣ 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 1̣ | 3̣ 3̣ 5̣ 5̣ 3̣ 3̣ 1̣ 1̣ | 6̣ 1̣ 2̣ 1̣ 3̣ 2̣ 1̣ | 1̣ - - -) |

3̣ 5̣ 6̣ 5̣ 5̣ 1̣ 2̣ 1̣ | 1̣ - - - | 3̣. 3̣ 2̣ 1̣ 1̣ 1̣ 6̣ 5̣ | 5̣ - - - |

1. 你是老师的好学生, 你是学生的好老师。
2. 你是父母的好儿子, 你是儿女的好父亲。

6̣ 1̣ 2̣ 1̣ 1̣ 3̣ 3̣ | 3̣ 5̣ 6̣ 5̣ 1̣ 1̣ | 5̣ 5̣ 6̣ 5̣ 5̣ - | 1̣ 1̣ 2̣ 1̣ 1̣ - |

二十 二年的教龄, 一切为了学生, 以校为家, 爱生如子。
四十 四个春秋, 起早贪黑奉献, 孝顺勤奋, 无私忘我。

3̣. 3̣ 2̣ 1̣ 1̣ 1̣ 6̣ 5̣ | 1̣. 1̣ 6̣ 5̣ 6̣ 6̣ 5̣ 3̣ | 1̣ 3̣ 5̣ 6̣ 1̣ 3̣ | 3̣ - - - |

操场上你生龙活虎, 教室里你和蔼可亲。学生成功了,
老家里你一个顶俩, 小家里你顶天立地。孩子还没大,

3̣ 5̣ 3̣ 2̣ 1̣ 2̣ 1̣ | 1̣ - - - | 3̣ 5̣ 0̣ 5̣ 1̣. 1̣ 2̣ 1̣ | 6̣ - - - |

你 却 倒 下 了。 } 为何你走得这么急?
你 却 先 走 了。 }

3̣. 3̣ 2̣ 1̣. 1̣ 1̣ 6̣ 5̣ | 5̣ - - - | 3̣ 5̣ 5̣ - 5̣. 3̣ | 3̣ 1̣ 0̣ 0̣ 0̣ |

为何你走得这么急? 为何? 你为何?

6̣ 1̣ 1̣ - 1̣. 6̣ | 6̣ 5̣ 0̣ 0̣ 0̣ | 3̣ 3̣ 3̣ 2̣ 1̣ 6̣ 1̣ 2̣ 1̣ | 1̣ - - - ||

为何? 你为何? 为何你走得这么急? D.C.

引子

有这样一个人,他是老师的好学生,他是学生的好老师;他是父亲的好儿子,他是儿子的好父亲。在小家里,他吃苦耐劳,孝敬老人;在大家里,他爱岗敬业,默默耕耘……他是春蚕,把最后一根丝吐出来,献给了别人;他是蜡烛,默默地燃尽了自己,照亮了别人;他是绿叶,枯萎了自己,把甜美的果实捧给了别人……

他是一个优秀的共产党员,心里一直想着学生,想着国家,这种无私和大爱,我们很难达到,这大概就是焦裕禄精神。他辞世后,我与同事们说可以申报他为感动中国人物,因为种种原因,事情被搁置了,但我们一直没有忘记他的伟大与高尚。

他心里永远装着别人,唯独没有他自己,这可能就是雷锋精神。同事们几乎都得到过他的帮助,尤其是业务上的指导。孙扬倒下后,全校师生乃至周围群众悲痛万分,几乎形成了“万马齐喑”的局面。

他呕心沥血,积劳成疾,身患绝症,却还强支病体,多次亲临教室给学生开主题班会,做心理辅导;多次给学生辅导高考作文,分析月考成绩……

他自知不久于人世,却在病榻上咬紧牙关,强忍病痛,用了一天一夜时间为学生写下了1000多字的绝笔信,从九个方面勉励即将参加高考的孩子们。

他病入膏肓,却苦苦等待,日日煎熬,想等到高考成绩揭晓的那一天,亲眼目睹孩子们光辉的未来……但距离高考17天时,他却抱着无限遗憾永远离开了讲台,只能在天堂路上守望他的孩子们了……

他曾带病伏案阅卷,自费创办报纸,自费奖励学生……他的教学方法、教学理念、班主任工作经验、自信心教育以及他的真诚待人、真心做事……几乎每一



样都值得我们学习借鉴。

他是谁?他就是我们最可敬的人——孙扬老师!



师

魂



孙 扬

目 录

你是怎样的一棵大树	张志怀
为何你走得这么急?	李正臣
引子	
第一章	001
第二章	004
第三章	009
第四章	012
第五章	016
第六章	032
第七章	040
第八章	044
第九章	048
第十章	050
第十一章	052
第十二章	060
第十三章	062
第十四章	064
第十五章	067
第十六章	070
第十七章	073
第十八章	077

第十九章	080
第二十章	085
第二十一章	090
第二十二章	097
第二十三章	101
第二十四章	105
第二十五章	108
第二十六章	110
第二十七章	112
第二十八章	114
第二十九章	119
第三十章	124
第三十一章	134
第三十二章	137
第三十三章	145
第三十四章	151
第三十五章	154
第三十六章	156
第三十七章	159
第三十八章	161
第三十九章	167
第四十章	170
第四十一章	172
第四十二章	174
第四十三章	179
第四十四章	181
第四十五章	184
第四十六章	186

第四十七章	191
第四十八章	194
第四十九章	197
第五十章	199
第五十一章	205
第五十二章	213
第五十三章	219
第五十四章	228
第五十五章	232
附 录	234
后 记	265

第一章

1968年12月3日，孙扬出生在甘肃省环县洪德乡董沟门村梁岔队一个普通的农民家庭。这里偏僻落后，塬峁交错，弯道相连。

走进孙扬老家的大门，看到的只有几孔陈旧简陋的窑洞，但打理得干净整洁、宽阔敞亮，有一种温馨的感觉。小院里种了许多树，有刺槐，有杨柳，有桃，有杏……枝繁叶茂，葱葱郁郁。小鸟在树间呼朋引伴，飞来飞去，并不寂寞。这里曾是孙扬童年时的乐园，他有时在树下乘凉，有时爬上树去掏鸟蛋。桃杏开花了，他会折几束插进瓶子里赏玩；桃杏挂果了，他会从青涩开始一直品尝到果实熟透……

庄前有一条小河，叫孙家河，河水清澈见底。夏天来了，小鱼在河里游来游去，青蛙蹲在岸边打哈哈，孙扬和他的小伙伴们会光着小脚丫，在水里嬉戏玩闹，或摸鱼或捉蝌蚪。冬天来了，小河的冰层越冻越厚，坚不可摧了，这时他们的游戏主要是溜冰或者在冰上“开雪橇”，或者砸开冰窟窿看究竟……

爷爷、奶奶、父亲和母亲都是朴实的庄稼人，他们忠厚、友善、勤劳、节俭的优良品德深深地影响着孙扬，使他形成了坚强刚毅、忍让负重、吃苦耐劳的美好品质。孙扬除了两个妹妹，再无兄弟，所以他显得早熟而懂事。在年龄很小的时候，他就常跟随父母下地参加田间劳动，掌握了不少种田的本领。参加工作后，他一直没有忘记农村、农业和农民，更没有忘记参加生产劳动，只要有会，总会回老家干活，什么耕地、耱地、摆耩、锄禾、收割、堆垛、扬场等技术都不在话下。





孙扬的老家——孙家河

孙扬8岁时,父亲送他到董沟门小学读书。学校坐落在山沟里,虽然偏僻落后,但环境幽静,接近大自然,有虫鸣声,有鸟唱声。孙扬非常喜欢这所学校,更喜欢学习。他上课时格外专心,目不转睛地望着老师,悉心静听,生怕漏掉一个字。他勤于思考,喜欢探究每一道难题。他按时完成作业,写得整齐而细致。老师提问,他经常抢先回答,对答如流。老师对他很满意,经常夸奖他,说孙扬同学将来必成大器。

孙扬不但爱学习,而且记忆力很好,老师只要讲一遍他就记住了。这除了聪明,主要是因为他对学习十分上心。每天放学后,他一边揪草喂猪,一边嘴里喋喋不休地背书:背课文,背数学概念。要么就用树枝在地上写字,这样又省纸又省笔,当然就省了钱。

学校里有时也劳动,或挖地,或上山砍柴。孙扬每次劳动总是最棒的,他挖的地又深又匀又平整,土块也被拍打得一个不剩,远远看去,平坦如砥。砍柴时,他总是翻山越岭,走得最高最远,砍得最多,柴火也粗壮耐烧……

孙扬在家里总有干不完的活,甚至越干越多,什么割草、打柴、担水、扫地、扫院……孙扬在六七岁就开始学习烧饭,那个时候的农人几乎顿顿都是黄米干饭。孙扬长得还没有锅台高,他先一碗一碗给又大又黑的锅里倒水,然后,开始生火。因为不得法,经常被烟熏得又咳嗽又流泪。饭做得也是生一顿焦一顿。有一次,他忘了给小锅倒水,差点把锅都给烧炸了……



孙扬长到七八岁时,就和妹妹用木桶到五里开外的孙家河抬水。长到十岁,他就独自往家挑水,一路东倒西歪,摇摇晃晃,桶里的水也跟着前流后洒,像在浇花……就这样,折腾一早上,才把缸倒满。可怜他毕竟年纪太小,粗糙笨重的扁担扣在肩上,深深地嵌进肉里,钻心的疼。小孙扬咬紧牙关忍受着,一次,两次,肩磨肿了,皮蹭破了……孙扬没有放弃。一天,两天,肩膀上终于结了老茧,老茧日积月累,最后形成一道“横梁”,高高地突出来,并成了终生的印迹……但他毫无怨言,因为他是一个孝顺的孩子,他深知父母的繁忙与艰辛,总希望能为他们多分担一些。

孙扬在小学里就开始爱好文学,语文书上的每一篇课文,他都能熟读背诵。在朗诵比赛中,他总能取得优异的成绩。但有限的课本远远不能满足他的读书欲望。于是,他就不断地去借书或抄书来读。父母见他这么热爱读书,就节衣缩食,省下一点儿钱为他买书。他最爱读的小说是《岳飞传》。岳飞从小就有远大的志向,文武双全,精忠报国,是宋朝著名的抗金将领和民族英雄,他在孙扬幼小的心灵上留下了深刻的印象。孙扬十分喜欢岳飞这个形象,是岳飞的忠实“粉丝”。他经常把岳飞的故事讲给小伙伴听,在生产队劳动时他还把故事讲给社员们听。当时的社员们很少读书,所以十分乐意听孙扬讲故事。一个暑假,孙扬就能把一本《岳飞传》全部讲完,大家都佩服孙扬的记性和学识,夸他是个知识分子。小学毕业时,孙扬几乎读完了中国古典四大名著,还读了《杨家将演义》《薛仁贵征东》《薛丁山征西》和《薛刚反唐》等评书,这为他以后从事教书工作和文学创作打下了基础。