

主编◎金羽一



二年级语文（第一学期）

名校提优卷

提优
专用

来源于名校，难度高于名校！与名校学生PK！

名校AB卷，分层提优
专项训练，突破难点

严控时间，提高效率
答案详尽，便于自评



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

主编◎金羽一



二年级语文（第一学期）

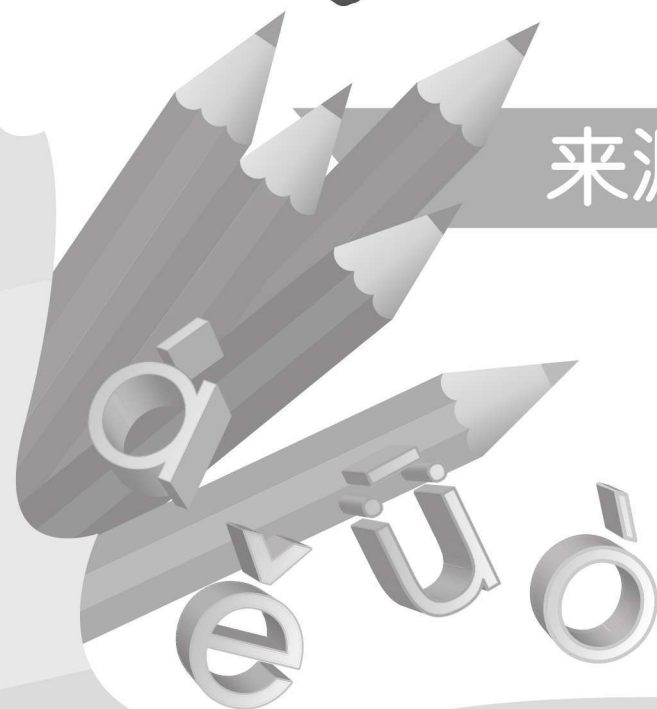
名校提优卷

提优
专用

来源于名校，难度高于名校！与名校学生PK！

名校AB卷，分层提优
专项训练，突破难点

严控时间，提高效率
答案详尽，便于自评



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

名校提优卷·二年级语文·第一学期 / 金羽一主编

—上海：同济大学出版社，2018.9

ISBN 978-7-5608-8182-9

I. ①名… II. ①金… III. ①小学语文课—习题集

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 224891 号

名校提优卷·二年级语文(第一学期)

主 编 金羽一

出 品 人 华春荣 策 划 赵俊丽 责任编辑 赵俊丽 特约编辑 薛 莹

封面设计 渲彩轩 责任校对 徐春蕊

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址：上海市四平路 1239 号 邮编：200092 电话：021-65985622)

经 销 全国各地新华书店

排版制作 南京展望文化发展有限公司

印 刷 大丰科星印刷有限责任公司

开 本 787mm×1092mm 1/8

印 张 8.5

字 数 212 000

版 次 2018 年 9 月第 1 版 2018 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-8182-9

定 价 32.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

你问我答

问题 1: 市面上单元测试卷很多,这套书的特色在哪里?

本套书的特色在于“提优”,市面上有很多种单元测试卷,但是提高类的单元测试卷很少,本套书针对基础已经很扎实的学生提优专用,不在这个范围内的学生做起来有点吃力,但是如果你感觉自己基础已经很扎实,就可以挑战本书。如果你所在的小学是一所普通小学,而做本书中试卷的分值超过 95 分,那么恭喜你!你已经和名校优等生成绩不相上下了。

问题 2: 上海市在小学阶段已经实施“等第制”评价,为什么该书还有分值?

该书是供学生自测的试卷,学生不需要和班级其他同学比较分数,通过分数可以大概了解学生在这阶段的学习情况。差 1 分不是退步,但差 10 分,肯定是这一单元内容没有掌握好。家长和学生可以根据每一阶段的学习成绩确定下一步的学习计划。

问题 3: 这些试卷来源于哪些名校?为什么选取这些学校的试卷?

本套书中的试卷来自上海市黄浦区、徐汇区、长宁区、静安区、杨浦区的公办名校。公办学校的生源没有经过特殊选拔,处于平均水平。公办名校能取得好成绩,主要依靠老师在教学教研上下功夫,公办名校的试卷对大多数学生更具有参考价值。

问题 4: 既然这些试卷来源于公办名校,那么对于民办学校的学生,是不是就不适用了?

公办学校和民办学校的学生使用同样的教材学习,本书试卷虽然来源于公办名校,但是难度不低,学生可以在我们的微信公众号中试做一下对应年级的试卷,感受难易程度,做出是否购买的决定。

问题 5: 为什么书中的每一份试卷都设置完成时间,合理吗?

一般考试都需要在规定的时间内完成答卷,就把每一次练习都当成一次考试吧。很多

家长反映学生学习任务重,做作业时间长,其实有部分原因是因为学生没有时间观念,做作业时拖拖拉拉。试卷设置完成时间有助于学生养成良好的时间管理意识。

问题 6: 为什么每本书只选取两个名校的试卷?

本套书中数学和语文每本书选取了两个学校试卷。英语因为 unit 比较多,篇幅有限,一本书只能选择一个学校的试卷。本书编写团队来自上海十几所名校,这些名校试卷的共性是都有一个强化基础和提高拓展的过程。本套书的重心在于“提优”,经过调研,我们一致认为两个学校的习题量对学生来说比较合适,太多了会加重学生负担。

问题 7: 这套书特色在提优,为什么还是看到有基础题?

学生在考试时基础题失分,不是因为不会做,而是在有限的时间内,正确率低。所以“强化基础”一定是必须的,有助于学生提高单位时间内解题的正确率。试卷的难度在于题目难易的比例,而不在于每道题都是难题。

问题 8: 本套书还有哪些优点?

(1) 试卷全面。单元复习试卷分两个层次,A 卷注重基础知识和易错易混点训练,B 卷注重突破重难点,培养思维的广阔性和灵活性。复习阶段有期中、期末专项训练卷和期中、期末测试卷,专项卷供读者针对弱项强化复习,测试卷用于考前训练,可帮助学生调整应试心态。

(2) 答案详细。无论是语文作文,还是英语作文题目,都附有例文,数学连作图题都配有答案。

(3) 听力朗读速度、停顿时间、朗读次数与学校考试无缝对接。市面上很多教辅书听力内容只播一遍,而学校的考试听力内容全部播两遍,这套书跟学校的考试节奏完全一致。

问题 9: 作为家长,到底该给孩子买多少本教辅书?

建议所有家长在挑选教辅书时,不在多,而在于有梯度,同步类选一本,打好基础,再针对自己孩子的学习情况选择难易匹配的单元测试卷。这些都做完,如果感觉孩子某些知识还没掌握好,那应该选择对应的专项训练题练习。比如:阅读类、计算类、作文类等专项训练的教辅书。

目 录

第一单元 A 卷(名校一)..... 1

第一单元 B 卷(名校二)..... 5

第二单元 A 卷(名校一)..... 9

第二单元 B 卷(名校二)..... 13

第三单元 A 卷(名校一)..... 17

第三单元 B 卷(名校二)..... 21

第四单元 A 卷(名校一)..... 25

第四单元 B 卷(名校二)..... 29

期中专项训练(字词句卷)..... 33

期中专项训练(阅读与看图写话)..... 37

期中测试 A 卷(名校一)..... 41

期中测试 B 卷(名校二)..... 45

第五单元 A 卷(名校一)..... 49

第五单元 B 卷(名校二)..... 53

第六单元 A 卷(名校一)..... 57

第六单元 B 卷(名校二)..... 61

第七单元 A 卷(名校一)..... 65

第七单元 B 卷(名校二)..... 69

第八单元 A 卷(名校一)..... 73

第八单元 B 卷(名校二)..... 77

期末专项训练(字词句卷)..... 81

期末专项训练(阅读与看图写话)..... 85

期末测试 A 卷(名校一)..... 89

期末测试 B 卷(名校二)..... 93

参考答案..... 97

第一单元 A 卷(名校一)

(完卷时间: 70 分钟; 满分: 100 分)(写字分: 5 分)

一、基础知识。(33 分)

1. 圈出正确的拼音。(6 分)

重(chóng zhòng)新 教(jiāo jiào)导 兴(xīng xìng)奋
好(hào hǎo)奇 当(dāng dàng)作 模(mō mú)样

2. 看拼音写词语, 注意汉字在田字格中的位置。(10 分)

kuài huò	tóu dǐng	yǎn jīng	yǐ jīng
bàn fǎ	gào bié	pí máo	fā dòng
bàng wǎn	zhī shì	sì hǎi wéi jiā	

3. 选词填空。(5 分)

兴奋 满意 严肃 自豪 认真

- 小红跑进教室,()地对大家说:“好消息, 我们下周三要去秋游啦!”
- 今天, 我和冬冬打架了, 老师()地批评了我们。
- 丁丁()地对妈妈说:“妈妈, 我要当升旗手了!”

(4) 海明()地完成了当天的作业。老师()地看着作业本, 对大家说:“同学们要向他学习啊!”

4. 下面这些成语中有哪些数字, 请你写在括号里。(6 分)

()心()意 ()光()色 ()上()下
()面()方 ()拿()稳 ()头()臂

5. 给下列句子加上合适的标点符号。(6 分)

- 国庆节快到了□我们教室里布置得真美啊□
- 大家摸着五彩的贝壳□听我讲海滩上美丽的故事□
- 小敏疑惑地问□这是你的铅笔盒吗□

二、阅读理解。(37 分)

小瓷象

我家的写字台上摆着一只小瓷象, 它是我最喜欢的玩具。它全身淡黄色, 还夹着一条条白色的条纹。长长的鼻子向上翘着, 好像在左右摆动, 两颗尖刺般的牙齿从嘴里伸出来。脑袋两侧有着扇子般的大耳朵, 微微掀起, 像是在一张一合地扇动。四条粗壮的腿, 有的直, 有的有点弯, 仿佛在慢慢地向前走。小象屁股后面那条又小又细的尾巴, 从正面看, 根本发现不了。

我望着天真可爱的小象, 好像来到了象的故乡: 在一片神奇茂密的森林里, 伴着清脆悦耳的鸟鸣, 一只小象悠闲自在地走过来了, 它不时地卷起鼻子摘下树上的野果, 津津有味地咀嚼着, 吃得多香呀!

1. 请阅读短文, 给每个自然段标号。(2 分)

2. 在括号里给加点的多音字写上正确的读音。(4 分)

扇()子 扇()动

3. 照样子, 从短文中找出一个能写出这两个部位特点的词语。(4 分)

例: 鼻子: 长长的 腿: 粗壮的 尾巴: 细长的

4. 用“ ”划出表示“我”看着小象展开想象的句子。(5 分)

第一单元 B 卷(名校二)

(完卷时间: 70 分钟; 满分: 100 分)(写字分: 5 分)

一、基础知识。(30 分)

1. 看拼音写词语, 注意汉字在田字格中的位置。(7 分)

nǎo dai	yī shang	hǎi yáng	bàng wǎn
bào zào	chū fā	zǐ xì guān chá	

2. 圈出正确的拼音。(6 分)

教(jiào jiāo)室	没(méi mò)有	为(wèi wéi)什么
教(jiào jiāo)书	淹没(méi mò)	为(wèi wéi)难

3. 照样子, 写出两个相同部首的词语。(2 分)

例: 江河 _____

4. 照样子, 在括号里填上合适的词。(4 分)

例: (找)妈妈	(快活)地游来游去
()害虫	()地跑出去
()衣服	()地上课

5. 选词填空。(3 分)

奇怪地 兴奋地 自豪地

(1) 爸爸要带我去游泳, 我()说: “太棒了!”

(2) 妈妈看见丁丁整天画啊画啊, ()问: “你在干吗?”

(3) 明明()对妈妈说: “我跳绳比赛得了第一名。”

6. 连词成句, 并加上标点符号。(4 分)

(1) 在海滩上 五彩的 孩子们 贝壳 拾

(2) 研究报告 一份 丁丁 有关 做了 恐龙的

7. 根据课文内容把句子写完整。(2 分+2 分)

(1) 小蝌蚪先长出两条 _____, 再长出两条 _____, 然后 _____ 变短了、不见了, 不久, 它们就变成 _____ 了。

(2) 水会变, 太阳一晒变成 _____; 在空中连成一片变成 _____; 温度低了, 聚在一起变成 _____ 落下来; 到了冬天, 漫天飞舞的 _____ 也是它们变的。

二、阅读理解。(40 分)

(一) 大海边(20 分)

① 今天, 爸爸和我一起到大海边玩。

② 我在沙滩上走来走去, 身后留下()脚印。海浪()地打在脚上, 我都快要站不住了。浪花()在海面上开放, 美丽极了! 我还看到()小鱼在水中游来游去, 真是有趣呀!

③ 爸爸说: “大海是船儿的道路。”

④ 我说: “大海是鱼儿的家。”

1. 将下列数量词正确填写在短文第②自然段的括号里。(4 分)

一朵朵 一串串 一群群 一波波

2. 给短文第③自然段填上正确的标点符号。(4 分)

3. 从文中找出下列词语的近义词。(4 分)

漂亮——() 好玩——()

4. 认真读文中用“ ”划出的好句子, 选择一句, 端正地抄写下来。(4 分)

5. 爸爸说：“大海是船儿的道路。”我说：“大海是鱼儿的家。”大海是什么？你能照样子，也写一句话吗？（4分）

大海是_____的_____。

(二) 水母(20 分)

假日里,妈妈带我去海洋水族馆,看到了让我新奇的水母。

水母是一种生活在海洋里的软体生物。它们的身体是透明的,看上去柔柔的,软软的,好像一摸就会破。远远望去像一朵朵蘑菇。他们有水红色,海蓝色,雪花白……它们晶莹剔透,看上去就像飘落在海洋里的降落伞,悠闲地在水里游来游去,慢慢悠悠,自由自在……为海洋世界增添了一份神秘的色彩。我想:海洋世界怎么会有这么奇特的生物呢?

据说,水母能制造氧气,净化海洋里的水质,怪不得人们叫它水母。

1. 从文中找出描写水母颜色的词语,你还能再写两个吗?(4分)

文中：水红色、_____、_____,我会写：_____、_____。

2. 照样子,学写比喻句。(2分)

例：水母像飘落在海洋里的降落伞。

像

3. 从文中找出描写水母本领的句子,并用“ ”划出。(4分)

4. 学着上面的文章, 写写你喜欢的小动物的几个特点(外形、颜色、动作等)。

(10 分)

例：小狗的脑袋圆圆的，身上的毛雪白雪白的。它总是朝我摇尾巴。

三、看图写话。(25 分)

题目：值日

要求：1. 仔细看图，想一想谁在干什么？干得怎么样？

2. 根据图意写几句话,注意把语句写通顺、写连贯。
3. 注意不要写错别字,正确使用标点符号。

[illegible]

第二单元 A 卷(名校一)

(完卷时间: 70 分钟; 满分: 100 分)(写字分: 5 分)

一、基础知识。(35 分)

1. 看拼音写词语, 注意汉字在田字格中的位置。(10 分)

huā yuán	duì qí	huān xiào	cóng lín
péng you	shēn chù	sì jì	shēn tǐ
xióng māo	xīn kǔ		

2. 填上合适的量词。(9 分)

一()愿望	一()椅子	一()作家
一()孩子(复数)	一()寓言	一()帽子
一()报告	一()严肃的样子	一()好日子

3. 换部首, 并组词。(8 分)

说 () () () ()
悔 () () () ()

4. 连词成句, 并加上标点符号。(4 分)

(1) 飞翔 在 鸽子 洁白 的 天空中

(2) 明明 精彩的 和 电影 我 一场 看了

5. 照样子, 改写句子。(4 分)

(1) 例: 小朋友们踢球。

下午, 小朋友们在操场上踢球。

小白兔拜年。

(2) 例: 爸爸看书。 爸爸喝茶。

爸爸一边看书, 一边喝茶。

发现火情, 男青年大声呼喊。 男青年打求救电话。

二、阅读理解。(35 分)

树木的医生

森林里, 有一棵百年老树, 他长得枝繁叶茂, 是小鸟游玩的好地方。

有一阵子, 不知什么原因, 大树的叶子慢慢地变黄, 树枝开始枯萎了。小鸟们非常着急, 连忙去找啄木鸟医生。

啄木鸟医生飞来了, 他停在枝干上, 先用嘴巴 ^{qiāo} 敲敲。哦! 大树生病, 原来是树虫在捣乱。啄木鸟拿出他的“手术刀”——尖尖的嘴巴, 在老树身上 ^{zhuó} 啄、啄、啄, 啄出一个小口, 再把嘴巴 ^{shēn} 伸进去, 用力把树虫 ^{gōu} 钩出来。不一会儿, 老树身上的树虫都被啄木鸟吃完了。哇! 好舒服。老树露出了笑脸, 说: “谢谢你, 啄木鸟医生。”啄木鸟说: “不用谢, 这是我应该做的。”

小鸟们又可以在老树身上玩了。

1. 短文一共有()个自然段, 第()自然段讲啄木鸟为老树治病。(2 分)

2. 填上合适的(的、地、得)词。(3 分)

尖尖()嘴巴 慢慢()变黄 长()枝繁叶茂

3. 查《新华字典》填表。(12 分)

第二单元 B 卷(名校二)

(完卷时间: 70 分钟; 满分: 100 分)(写字分: 5 分)

一、基础知识。(30 分)

1. 看拼音写词语, 注意汉字在田字格中的位置。(8 分)

huā yuán	shù yè	huà shí	xióng māo
zhú lín	shēn tǐ	xīn kǔ	hóng lǐng jīn

2. 在括号里写出下列汉字的部首, 并在横线上再写一个带有这个部首的字。(6 分)

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) 艘() _____ | (2) 守() _____ |
| (3) 猫() _____ | (4) 铜() _____ |
| (5) 朋() _____ | (6) 队() _____ |

3. 照样子, 在括号里填上合适的词。(6 分)

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) 一只(海鸥) 一只() | (2) 笑(盈盈) 笑() |
| (3) (暖)洋洋 ()洋洋 | (4) 一片(沙滩) 一片() |
| (5) 亮(闪闪) 亮() | (6) (美)滋滋 ()滋滋 |

4. 照样子, 写句子。(6 分)

- (1) 例: 他对爸爸说: “公园里的碰碰车最好玩!”
他兴奋地对爸爸说: “公园里的碰碰车最好玩!”

小明对小伙伴说: “这架飞机是我亲手拼成的。”

(2) 例: 小刺猬采果子。

清晨, 小刺猬去森林里采果子。

小华扫地。

(3) 例: 下课时, 同学们有的看书, 有的玩游戏。(用“有的……有的……”写一句话)

5. 根据课文内容判断下列句子正误, 对的打“√”, 错的打“×”。(4 分)

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| (1) 松树和柏树的叶子一年四季都是绿的, 所以被称为“常青树”。 | () |
| (2) 狮子生活在茂密的丛林里。 | () |
| (3) 春天到了, 桃红柳绿, 菊花开放。 | () |
| (4) 动物是人类的好朋友, 我们要保护它们。 | () |

二、阅读理解。(40 分)

(一) 火红的枫叶(19 分)

今天, 我在树林里走来走去, 想寻找一片火红的枫叶。

每当我拾起一片枫叶的时候, 我总以为找到了一片最红的。可是不久, 我又找到了一片更红的。啊, 我终于找到了一片最红最红的枫叶! 它比朝霞还红, 比玫瑰还红。它的样子像我的小小的手掌。

我把这最红最红的枫叶贴在一张洁白的纸上, 再写上一首小诗, 做成一张贺卡。我要把这张贺卡送给我敬爱的老师。

1. 在括号里填上合适的量词。(4 分)

一() 树林 一() 玫瑰花 一() 老师 一() 小诗

2. 选字填空。(4 分)

拾 做 放 找 拿

- | |
|-------------------------------|
| (1) 我()到了一片最红的枫叶。 |
| (2) 我()起枫叶, 向家里跑去。 |
| (3) 我把枫叶()成的贺卡, ()在老师的办公桌上。 |

3. 读句子, 在正确的选项后打“√”。(3 分)

“它比朝霞还红，比玫瑰还红。”句中是指什么最红？

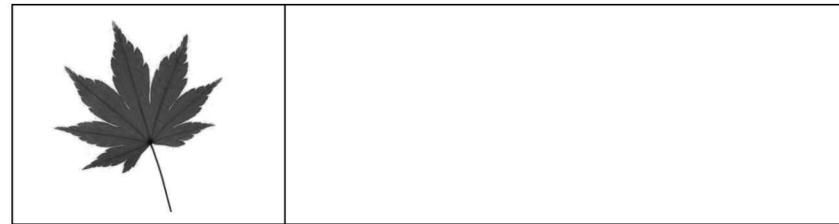
- A. 朝霞() B. 枫叶() C. 玫瑰()

4. 认真抄写句子,不加字、漏字。(3分)

火红的枫叶像我的小手掌。

[illegible]

5. 请根据短文内容,写一首小诗,做一张贺卡。(5分)



(二) 胆小的小鹿(21 分)

一天夜里,小鹿看见一只大灰狼抓走了邻居小山羊。他不敢去救小山羊,想去报告狮子大王,又担心大灰狼以后报复。

第二天夜里，小鹿又看见这只大灰狼把邻居小白兔叼走了。他更加害怕了，缩在屋里连门都不敢出，更谈不上去报告了。

凶恶的大灰狼并没有放过小鹿。到了第三天夜里,就把胆小怕死的小鹿也咬死了。

1. 比一比,再组词。(6分)

- { 狼() { 报() { 谈()
 { 浪() { 抱() { 淡()

2. 根据短文内容填空。(6分)

大灰狼先后吃掉了()、()和()。

3. 小鹿看见大灰狼叼走小白兔,它是怎么表现的?用“ ”划出来,并正确抄写。(2分+4分)

[illegible]

15

4. 这篇短文告诉我们什么？在正确的选项后打“√”。（3分）

- A. 大灰狼很凶恶。 ()
- B. 小鹿胆小怕事。 ()
- C. 小鹿胆小怕事,最终害了自己。 ()
- D. 狮子对小动物不关心。 ()

三、看图写话。(25 分)

要求：以“动物园里的动物真有趣”为开头，用“谁在什么地方干什么”的句式写几句话（例如：大象在草地上摇铃铛。）

仔细观察,不要遗漏哦!

[illegible]

16

第三单元 A 卷(名校一)

(完卷时间: 70 分钟; 满分: 100 分)(写字分: 5 分)

一、基础知识。(34 分)

1. 看拼音写词语, 注意汉字在田字格中的位置。(10 分)

chèng gǎn

guǒ rán

dào dǐ

píng jiǎng

lěng qīng

yǐ qián

yáng guāng

míng liàng

chuāng wài

shí hou

2. 比一比, 再组词。(10 分)

步()	帅()	壮()	漂()	祖()
部()	师()	状()	飘()	组()

3. 将相应的内容连线。(6 分+4 分)

(1) 墙角数枝梅	怕得鱼惊不应人	唐 胡令能
小荷才露尖尖角	凌寒独自开	宋 王安石
路人借问遥招手	早有蜻蜓立上头	宋 杨万里

(2) 雪花飞舞的	春天
瓜果遍地的	夏天
桃红柳绿的	秋天
电闪雷鸣的	冬天

4. 连词成句, 并加上标点符号。(4 分)

(1) 呢 雾 去了 消失到 调皮的 哪里

(2) 一动不动地 陡峭的 蹲在 石猴 山峰上

二、阅读理解。(36 分)

(一) 鸟岛(12 分)

6 月是鸟岛最热闹的时候。各种各样的鸟儿聚在一起, 小岛成了鸟的世界。一眼望去, 密密麻麻的鸟窝一个挨着一个。窝里窝外, 到处是淡青色的、青绿色的鸟蛋。

1. 这一自然段主要写了什么内容? 请用“____”划出有关的句子。(2 分)
2. 这一自然段从____多, ____多, ____多这三方面写出了鸟岛的“热闹”。(6 分)

3. 照样子, 写词语。(4 分)

例: 密密麻麻

(二) 雨中的小鸟(24 分)

雨, 沙沙沙……一只美丽的小鸟, 在雨丝里飞来飞去, 吱吱吱地叫。它飞到我家的阳台上, 用嘴啄着身上湿漉漉的羽毛。

忽然, 我看见妈妈走了过来。

“下雨了吗?” 妈妈说着要去阳台。原来, 阳台上伸出的竹竿上晾着我的一件衣服。

我连忙拉住妈妈, 用手指了指躲在阳台上的小鸟, 轻声说: “妈妈, 小鸟在躲雨, 别吓着它。”

第三单元 B 卷(名校二)

(完卷时间: 70 分钟; 满分: 100 分)(写字分: 5 分)

一、基础知识。(36 分)

1. 看拼音写词语, 注意汉字在田字格中的位置。(8 分)

dì fāng	xià chén	zhòng liàng	duān xiáng
lóu tī	gù shì	xiǎng xiàng	sàn bù

2. 加部首组字, 再组词。(6 分)

例: 皮 { (披)(雨披)
(坡)(山坡)

(1) 平 { () ()
() ()

(2) 干 { () ()
() ()

3. 比一比, 再组词。(6 分)

低()	园()	做()
底()	圆()	作()

4. 照样子, 填上合适的词语。(4 分+3 分)

(1) 例: 春暖(花开)

春光() 春色() 春回() 春意()

(2) 例: (踢) 足球 荡(秋千) (可爱) 的小花狗

{ () 篮球	{ 玩()	{ () 的妈妈
{ () 皮球	{ 搭()	{ () 的头发

5. 连词成句, 并加上标点符号。(3 分)

(1) 爸爸 写了 露西 一封信 给

(2) 美丽 妈妈 温柔 的 睡梦中 又

(3) 称出 的 曹冲 重量 地 大象 巧妙

6. 照样子, 读一读, 连一连。(3 分)

有山皆图画	怕得鱼惊不应人
树无根不长	为有暗香来
遥知不是雪	无水不文章
路人借问遥招手	人无志不立

7. 根据课文内容, 在括号里填上适当的词语。(2 分+1 分)

(1) 玲玲画完了《我家的一角》, 很()。她不小心把画弄脏了, 很()。她在弄脏的地方画了一只小花狗使画更好看了, 她很()。

(2) 爸爸不在的时候, 家里很()。露西在给爸爸的信中, 表达了她和妈妈对爸爸的()。

二、阅读理解。(34 分)

(一) 攀 爬 冠 军 (16 分)

一只小猴在动物王国的运动会上获得了攀爬冠军, 挂上了金牌, 成为大森林里有名的人物。于是熊猫、松鼠等都请他去做演讲, 介绍攀爬经验。得意洋洋的猴子开始到处去演讲, 不再专心苦练攀爬本领。一转(zhuǎn zhuàn)眼三年过去了, 动物王国又一次举办大型运动会, 这只曾经获得攀爬冠军的猴子再次参加比赛。他想攀到一棵又高又大的树上去, 可是没爬多高, 就从树上重重(zhòng chóng)地摔了下来。他已失去了攀爬的功夫。

1. 圈出文中多音字的正确读音。(2分)
2. 从文中找出下列词语的反义词。(2分)
- 轻轻——() 获得——()
3. 照样子,写词语。(6分)
- (1) 又高又大 又()又() 又()又()
- (2) 一转眼(表示时间短) _____
- (3) 得意洋洋(ABCC) _____
4. 根据短文内容填空。(2分+2分)
- (1) “功夫”在本文句子中的意思是_____,猴子失去的是_____。
- (2) 猴子在三年前是攀爬冠军,三年后爬树却从树上摔下来,是因为_____。
5. 这个故事告诉我们什么道理? 在正确的选项后打“√”。(2分)
- A. 猴子太骄傲了。 ()
- B. 熊猫、松鼠等不该让猴子当攀爬冠军,更不应该请它去介绍攀爬经验。 ()
- C. 只有坚持锻炼,本领才能不断提高,不然,就会退化。 ()

(二) 皮球浮上来了(18分)

一天下午,几个孩子在绿油油的草地上拍皮球。

突然,皮球一跳,跳到一个树洞里,孩子们都绞尽脑汁地想办法。小马说:“我有办法。”他伸手到洞里去掏,掏了一会儿,掏不着。小石说:“我有办法。”他用两根树枝去夹,夹了一会儿,也夹不住。小叶说:“我有办法。”他拿了一把钩子去钩,也钩不着。

小文想出了一个好办法,他叫每人都去打一盆水,你一盆,我一盆,把水倒进树洞里。树洞里水满了,皮球就浮上来了。

1. 短文共有()个自然段,第二自然段有()句话。(2分)
2. 皮球跳到树洞里,____、____、____、____都在想办法。(4分)
3. 皮球跳到树洞里去了,孩子们想了哪些办法(用什么怎么做)?(6分)
- 小叶____,小马____,小石____,可都不行。
4. 小文想出了什么办法? 在文中用“____”划出。(2分)
5. 认真抄写文中用“____”划出的句子,不加字、漏字。(4分)

三、看图写话。(25分)

题目:两个好朋友

要求:1. 仔细看图,想想小鸡和小鸭是怎样互相帮助的? 用上提示的词语,每幅图写两三句话,写清图画的意思。

2. 注意不写错别字,正确使用标点符号,语句通顺、连贯。

					两	个	好	朋	友					
														
														