



心理学在人大

中国人民大学心理学系编写组编

XINLIXUE
ZAI
RENDA

1937



当代中国出版社
Contemporary China Publishing House

图书在版编目(CIP)数据

心理学在人大 / 中国人民大学心理学系编写组编.

—北京: 当代中国出版社, 2017.5

ISBN 978-7-5154-0756-2

I. ①心… II. ①中… III. ①中国人民大学—心理学—
学科发展—概况 IV. ① B84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 300428 号

出 版 人 曹宏举
责任编辑 李一梅
责任校对 康 莹
装帧设计 胡 凯
出版发行 当代中国出版社
地 址 北京市地安门西大街旌勇里 8 号
网 址 <http://www.ddzg.net> 邮箱: ddzgcbs@sina.com
邮政编码 100009
编 辑 部 (010) 66572264 66572154 66572132 66572180
市 场 部 (010) 66572281 66572161 66572157 83221785
印 刷 北京宝昌彩色印刷有限公司
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 13 印张 插图 80 幅 150 千字
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次印刷
定 价 46.00 元

版权所有, 翻版必究; 如有印装质量问题, 请拨打(010)66572159 转出版部。

序

序

英国诗人布莱克在《天真的预言》中开头四行为人们所熟知，“一沙一世界，一花一天堂。掌掌握无限，刹那是永恒”。在翻阅与校正《心理学在人大》的日子中，我心头时常涌起这两句诗。心理学在人大的艰难成长，是伴随着中国人民大学，这所新中国建立的第一所新型大学的成长而生根发芽的。这个成长，透显出了新中国的建设者对大学、对心理学专业的认识和理解的过程，也透显出了心理学专业的老师和同学对学科的忠诚和坚守。在这一段成长过程中，当时一个小小的改变和尝试，看起来只是一个认识的转变和丰富，只是一种顺势的做法，现在回过头来，却发现这种改变已经成了历史长河中非常重要的一个里程碑，成为一个永恒的存在。

我想一定有人整理过中国的学科发展史，但是我好像从来都没有看到过正式出版的“心理学在中国的学科发展史”，也许是因为心理学学科在中国发展时间比较短，也许是心理学研究者还无暇顾及这件事情，也许是因为心理学这一学科的独特性，我们系之所以要集全系很多老师的力量，历时近5年来收集和整理心理学在中国人民大学的学科发展史，原因有三。一是梳理心理学在中国人民大学发展历程中曾经做出的贡献，澄清心理学曾经和中国人民大学其他学科相伴相随，共同成长，有着极其

重要的联系；二是通过中国人民大学心理学学科的发展，更进一步反思心理学在中国社会的作用以及中国社会对心理学的认知和理解，进一步明晰中国本土文化和宏观环境对心理学的影响和促进；三是在理解心理学在中国人民大学以及中国社会发展中所起作用的基础上，进一步思考中国人民大学心理学系应该选择什么样的视角和制定什么样的战略来为社会和国家做出更好的贡献。知史以明鉴，查古以知今。温习过去是展望未来的基础。一所大学、一个学科、一个组织，从出生就会伴随它独有的文化密码，影响着后来者继续前行，我们今天整理心理学在中国人民大学发展的历程，目的是想搞清楚我们的学科从哪里开始，将走向哪里，中国人民大学心理学学科的建设者承担着什么样的责任才能继往开来，而这一切于我们以及我们的后来者都是非常重要的思考基础。

在整理这些材料的过程中，我沉思，因为心理学学科属性的交叉性，心理学学科曾经停办，心理学系的老师和同学离开自己学习和工作的地方，以一种差异巨大的方式来重新开始新的生活；我感慨，在新中国刚刚成立的很短时间内，心理学学科的老师 and 同学在极短时间内完成了大量工作，取得了良好成绩；我敬佩，在中国人民大学刚刚复校重办的时候，很多老师已经以各种方式开展了自己的研究和教学，薪火相传，做出了卓越的成绩；我期盼，在高等教育日益快速发展的今天，我们更多的人将用我们的知识和探索来为社会、为国家做出更好的成绩。通过整理这些材料，我再一次领会：中国人民大学的传统是关注中国的命运，具有继往开来、开拓创新的精神。当今的中国人民大学心理学系，亦当继承和发扬这个优良传统，始终立足于中国社会这一个大的背景下，永远关注这个国家、这个民族人民的心身健康及福祉建设。在中国人民大学心理学学科的历史上，星光熠熠，前辈学者给我们留下了很好的基础，我们当不忘初心，

砥砺前行。

编辑这本《心理学在人大》的过程，历时将近五年。最初的动议来自人大心理学系的首任系主任孙健敏教授，为了梳理学科发展的历史，2011年开始，孙健敏教授就组织了胡平教授、韦庆旺博士、李英武博士、张晶博士率领管苾辰、蔡嘉杰、荣腾和陈佳乐等同学组成工作团队采访心理学界的前辈，同时查档案、寻资料，在2012年推出了一个非正式出版的文稿。时光飞逝，斗转星移，在当代中国出版社李一梅编辑的大力支持下，我们有机会正式出版这本书。为了保留最初的动议，我们原封不动地保留了孙健敏教授当时所写就的前言和后记。但时间过去五年，我们的理解和感受又有了新的变化，为此团队成员（胡平教授、韦庆旺副教授等）又重新进行了资料的增减和文字的整理，形成了现在这个版本。这本书的出版，一方面是为了迎接即将来临的中国人民大学八十华诞，另一方面也是为了迎接心理学系的再一次起航而努力。

我们现在出版这本书，感谢曾经为中国人民大学心理学学科发展做出贡献的前辈学长，感谢曾经在中国人民大学心理学系工作和学习过的老师和同学，也感谢现在在心理学系工作和学习的老师和同学。相信在大家的共同努力下，中国人民大学心理学系会越办越好。

由于过去的时间不太长，留存的资料并不多，相信这本书的资料以及判断一定存在很多缺陷、不足甚至纰漏，恳请各位前辈、领导和读者给我们提出宝贵意见，以便我们修改和完善。

胡 平

2016年9月15日

前言

“以史为镜可以知兴替”，“忘记过去就意味着背叛”。这些名言警句向我们昭示了人类发展亘古不变的真理：不能忘记历史！

为了建设真正意义上的综合性大学，中国人民大学从 10 年前开始建设“精干”的理工科，于 2009 年 6 月正式成立了心理学系。短短三年多的时间，作为一个系，从无到有，心理学系已经“初具规模”。实际上，作为一个学科或一个专业，心理学在中国人民大学已经存在半个多世纪了，而心理学研究的种子，更可以追溯到 20 世纪 30 年代的延安时期。我们可以借用大家熟悉的一句话来概括：心理学在中国人民大学有一个悠久的过去，但只有短暂的历史。所谓短暂的历史，是作为一个正式机构而言；所谓悠久的过去，是对心理学作为课程或专业而言。

由于历史的原因，我自己的历史知识很浅薄，但对历史却有浓厚的兴趣。为庆祝中国人民大学建校 75 周年，我们想系统地回顾一下心理学在人大的历史，一方面作为我们自己继承和发扬人大精神的依据，另一方面作为献给人大 75 周年校庆的心意。这个想法从 7 月份开始实施。

经过心理学系全体师生的共同努力，在学校领导和社会各方面的帮助和支持下，我们收集和整理了从延安时期的人大前身到心理学系成立之前，心理学在人大的诞生、发展、壮大过程。在收集资料和采访的过

程中，我们了解到中国人民大学曾经是新中国心理学人才培养的重要机构，当时的苏联专家就是在人民大学培养了一批中国的心理学家！国内一大批著名的心理学家，当年是从中国人民大学走出去的，包括著名理论心理学家车文博教授、社会心理学家章志光教授等。改革开放后沙莲香教授所进行的社会心理学教学和研究，更是在国内外产生了很大影响。作为心理学界的后辈和学生，我们深深为曾经的“历史”所感动和鼓舞！前辈的回忆，前人的事迹，激励着我们更加奋发努力，脚踏实地，继往开来，把人大的心理学系建设成为国内一流、国际上有影响的专业，为人大的腾飞贡献一分力量。

现在，我们把所收集和采访到的资料整理成册，以期纪念和感谢那些曾经在这里奋斗过的学界前辈，以期激励我们心理学系的师生更加勤奋努力，以期让更多的人了解心理学在人民大学的过去和现在，以期有更多的人将心理学作为认识人民大学的一个窗口。

因为时间仓促，本书一定存在很多缺陷、不足甚至纰漏，恳请各位前辈、领导和读者给我们提出宝贵意见，以便我们修改和完善。

孙健敏

2012年9月28日

渊源涓流

心理学与中国人民大学的渊源，可追溯到**1950**年学校刚命名的时候，当时的中国人民大学设立了教育学教研室，其中设有心理学课程，培养心理学方向的研究生。**1985**年，中国人民大学社会学系建立了社会心理学教研室，是国内最早开展社会心理学教学科研的机构之一。**1986**年，创建中国人民大学心理科学研究中心暨心理咨询室。**1993**年成立了社会心理学研究所。**2005**年成立了心理研究所。**2007**年由规划处牵头筹备成立心理学系，做了大量的调研和前期准备工作。**2009**年正式在理学院下面成立心理学系。

目 录

星星之火	1
前辈学人：张宗麟	3
其他的前辈学人	6
成长发展	9
师资队伍	10
人才培养	11
教学改革：习明纳尔	15
刚刚萌芽的科研：理论心理学的发展	18
继续前行	20
附录：1950—1952 年教育学教研室基本情况一览	22
蛰伏	23
艰难复苏	27
复办后的心理学课程	28
社会心理学研究所	30
社会心理研究所学科研究：从国民性到国民素质	32
心理研究所	35
高校领先的心理咨询	37
相关的期刊资源：《复印报刊资料·心理学》	40
浴火重生	43
学科建设	44

人才培养	46
科学研究	47
国际交流	48
社会服务	48
附录：2009 — 2015 年理学院心理学系基本情况一览	50
心理学系建设中的珍贵片段	51
领导关怀	51
建设与发展	57
友好往来	70
校友访谈	77
孙昌龄	78
章志光	91
龚浩然	102
王启康	111
车文博	119
沙莲香	132
朱青君	137
张小乔	144
赵颖	150
彭泗清	156
首届心理学系本科生谈心理学系	169
系友录	180
本科生名单	180
硕士生名单	182
在职研修班获得硕士学位名单	184
博士生名单	185
后 记	187
补后记：参与“心理学在人大”工作有感	191

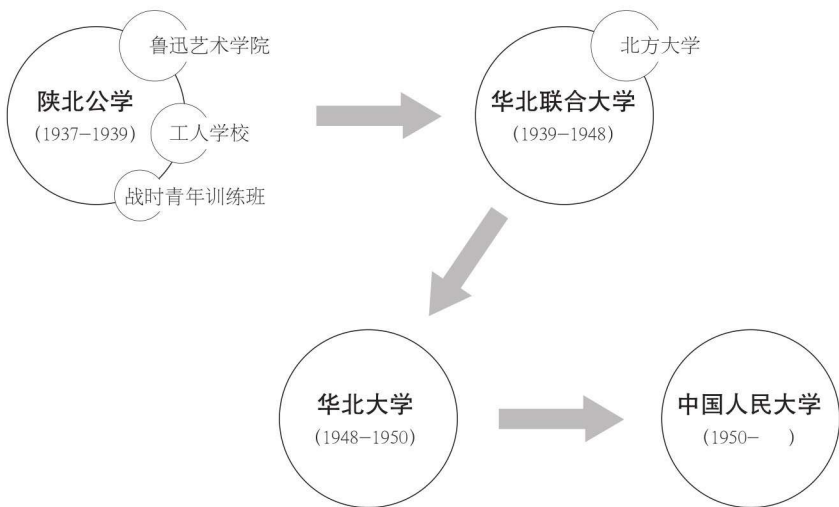
星星之火

星
星
之
火

中国人民大学的前身是 1937 年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学和华北大学。三所学校随着形势变化，为中国的革命、解放战争和建设培养了大量干部。这样的背景下，学校尚缺乏直接与心理学有关的教学和研究工作。然而，从事心理学（与教育学紧密联系）相关研究和工作的由于投身革命而奔赴延安，成为心理学在中国人民大学的最早渊源。也正是因为他们，心理学在中国人民大学学科建设中才开始有了基础，也为后来的成长奠定了重要的基础。

中国人民大学是中国共产党亲手创办的新中国第一所新型大学，她的前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学。后来分别经历华北联合大学、北方大学和华北大学等阶段。在1950年中国人民大学正式命名组建以前，学校在这些前身阶段的主要任务是为中国革命服务。正像毛泽东同志给陕北公学的题词中所说：

要造就一大批人。这些人是革命的先锋队。这些人具有政治的远见，这些人充满着斗争精神与牺牲精神，这些人是胸怀坦白的、忠诚的、积极的与正直的，这些人不谋私利，唯一地为着民族与社会的解放，这些人不怕困难，在困难面前总是坚定的、勇敢向前的，这些人不是狂妄分子，也不是风头主义者，而是脚踏实地富于实际精神的人们。中国要有一大批这样的先锋分子，中国革命的任务就能够顺利地解决。



中国人民大学校史沿革图

在中国人民大学正式命名组建之前，心理学教师就为培养和造就中国革命服务的先锋队队员做出了自己的贡献，他们的代表人物有张宗麟、王焕勋、彭飞等人。

前辈学人：张宗麟

张宗麟（1899—1976），1922年考入南京高等师范教育系，1925年毕业于东南大学教育系，随后他不顾社会轻视和家庭阻挠，毅然决定追随陈鹤琴研究幼儿教育，协助陈鹤琴创办中国第一个幼儿园——南京鼓楼幼稚园，成为中国第一位男性幼稚教师。他一面教学一面研究，探索适合中国国情的幼儿教育。1926年到1928年，张宗麟所著的《幼稚教育概论》及发表的数十篇论文，震动了中国教育界。他在南京鼓楼幼稚园研究的适合中国儿童的教材和教学法，成为北伐后国民政府于1929年8月颁布的幼稚园暂行标准的依据。

陈鹤琴（1892—1982），我国著名的儿童心理学家，早年毕业于清华大学，1919年获得哥伦比亚大学硕士学位。五四运动期间回国，长期从事师范教育与儿童教育工作，在儿童心理研究与幼儿教育研究方面取得了丰硕成果。张宗麟曾与陈鹤琴一起工作，并在儿童心理研究方面取得了重要成果。虽然中国心理学史并没有将张宗麟列入心理学家的行列，但是如果从忠于历史的角度来看，他所做的工作足以具备一个心理学家的资格。抗战以后他奔赴延安，到延安后工作的北方大学和华北大学均为中国人民大学的前身，因此，张宗麟及华北大学教育研究室，成为有据可考的中国人民大学心理学的最早起源。



新中国成立初期的张宗麟

张宗麟参加革命的时间非常早。在他刚刚毕业参与南京鼓楼幼稚园工作期间，同时担任杭州浙江女子高级中学的教务主任。这所学校的校长和秘书都是共产党员，在他们的影响下，张宗麟义无反顾地从事革命工作和爱国救亡运动，于1927年加入了中国共产党。可是不久，蒋介石发动了“四·一二”反革命政变，四月底，波及杭州。此后，他与组织断了联系。

后来张宗麟进入陶行知创办的晓庄师范学校，并与妻子王荆璞相识。1930年4月，蒋介石下令搜查并封闭了晓庄师范学校，张宗麟偕妻子走上流亡的道路，先在厦门集美创办乡村师范，后又在桂林、重庆、武昌等地担任教育学院教务长、系主任。他们的两个孩子也是在流亡的过程中出生的。“一·二九”运动爆发时，张宗麟在山东邹平任邹平乡师校长。

他带领全体师生积极响应，举行游行示威，组织抗日救亡宣传队走上街头，办抗日壁报，通电南京政府抗议蒋介石“攘外必先安内”的政策。

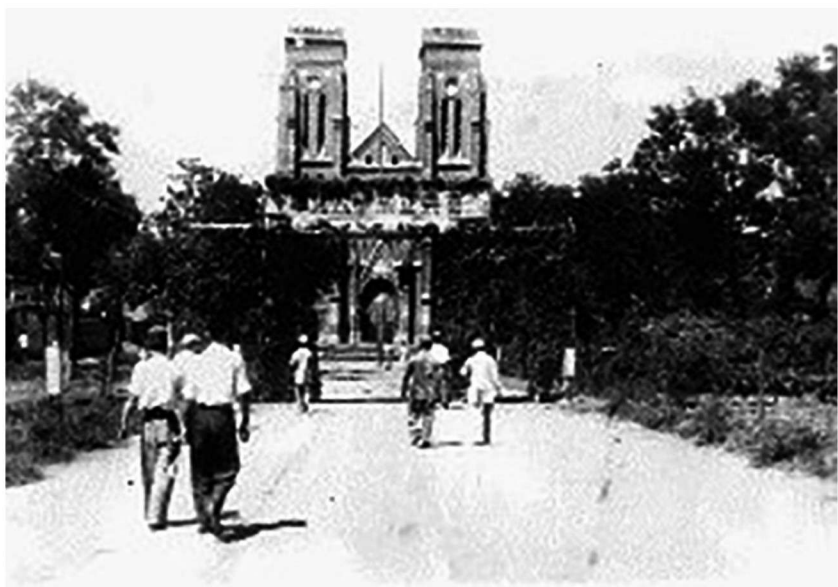


张宗麟与妻子王荆璞、女儿张沪

1936年，张宗麟回到上海，以陶行知国难教育社理事的身份参加了救国会。不久，由于陶行知担任国民外交使节，他代替陶行知负责国难教育社的主要工作，期间积极为抗日救亡运动工作，与胡愈之等人组织了复社，出版了当时的禁书《西行漫记》《列宁选集》和《鲁迅全集》。抗日战争爆发后不久，上海成了白色恐怖笼罩的孤岛，张宗麟也成了日伪和国民党特务的眼中钉。1942年9月，地下党安排他撤退到新四军淮南二师驻地。12月，他随新四军北上，之后经过八个多月的跋涉到达延安。

1943年8月，历经八个多月的长途跋涉，张宗麟终于从上海来到延安。在延安，他受到党中央和边区政府的热情接待。毛泽东、周恩来、刘少

奇设宴欢迎，让他产生“到家了”的感觉。后来他去延安大学任教育系主任，并由徐特立、谢觉哉介绍，重新入党。1946年8月，中组部分配他任北方大学文教学学院院长，协助校长范文澜工作。北方大学与华北联合大学合并成立华北大学后，他又任四部（研究生部）教育研究室主任。北平解放前后，他任军代表，负责接管北平高等院校，后至教育部、高等教育部工作。可以说，张宗麟是中国人民大学心理学和教育学的奠基者和创始人。



华北大学校舍

其他的前辈学人

像张宗麟这样在中国人民大学前身阶段即投身革命、从事教育学和

心理学工作的，还有王焕勋、彭飞等多位前辈学人。

王焕勋（1907—1994年），直隶（今河北）定兴人。1935年毕业于北京大学教育系。1938年奔赴延安入陕北公学学习。1943年加入中国共产党。曾任华北联合大学教员，晋察冀边区第二专署督学，冀晋行署教育厅督学、秘书，中共中央宣传部教育研究室研究员。新中国成立后，王焕勋历任中国人民大学教育学教研室主任，1951年定为教授，后因为院系调整，1952年从中国人民大学调整至北京师范大学教育系任教授兼教育学教研室主任。

彭飞（1914—1991年），河北滦县人。中国大学（1913—1949年，孙中山等人在北京创办）法律系毕业。1937年加入中国共产党，从事地下工作。先后在解放区华北联合大学政治学院、华北大学政治学院任职。新中国成立后任中国人民大学心理学教员（率先按苏联心理学体系编写讲义授课）。1952年调任北京师范大学心理学教授兼教育系主任，他也是北京师范大学首届心理学系主任。

除了王焕勋和彭飞两位以外，还有曹建培、孙昌龄、章志光、龚浩然等人，他们在新中国成立前为中国人民大学心理学的诞生奠定了基础，后来继续在中国的教育学和心理学领域做出卓越贡献。曹建培，曾经在延安参加革命工作，1938年被派到新疆，1939年任焉耆行署教育局局长，做了大量的革命工作，1943年被盛世才关进监狱，1946年受到党的营救回到延安，中国人民大学成立后进入教育学教研室担任教员；孙昌龄，教育学教研室心理学辅导教员，1948年辅仁大学教育学院心理学系毕业，后进入华北大学二部短期政治理论学习与教育专业学习；章志光，教育学教研室首届研究生（心理学方向）（大约在1949年前后），从台湾师范大学回到大陆，经地下党友人与北京团市委介绍，进入华北大学学习，