

严格依据教师招聘考试说明编写

教师招聘考试

真题分类狂刷

教育理论基础知识

教师招聘考试命题研究中心 编著

“真题分类狂刷”——招教成功的“通行证”



电子科技大学出版社

严格依据教师招聘考试说明编写

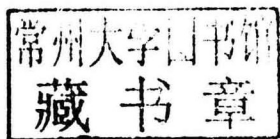
教师招聘考试

真题分类狂刷

教育理论基础知识

教师招聘考试命题研究中心 编著

“真题分类狂刷”——招教成功的“通行证”



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教师招聘考试真题分类狂刷. 教育理论基础知识/
教师招聘考试命题研究中心编著.--成都:电子科技大学
大学出版社,2017.3

ISBN 978-7-5647-4223-2

I.①教… II.①教… III.①教育理论-教师-聘用
-资格考试-习题集 IV.①G451.1-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第041968号

教师招聘考试真题分类狂刷·教育理论基础知识

教师招聘考试命题研究中心 编著

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦
邮编:610051)

策 划:谭炜麟

责任编辑:谭炜麟

主 页:www.uestcp.com.cn

电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn

发 行:新华书店经销

印 刷:郑州曼联印刷有限公司

成品尺寸:172mm×250mm 印张26 字数270千字

版 次:2017年3月第1版

印 次:2017年4月第1次印刷

书 号:ISBN 978-7-5647-4223-2

定 价:65.00元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆本社发行部电话:028-83202463;本社邮购电话:028-83201495。

◆本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前 言

当前我国教师招聘方式已逐步正规化、规范化,各省市教师入编均遵循“凡进必考”的原则,即由各地方学校视缺编情况,向上级主管部门申报岗位,然后由政府相关部门进行统一招录,公开进行笔试和面试,按照成绩择优录取。

教师招聘考试的正规化,必然要求备考的精心化。本书以教师招聘考试要求为依据,以满足考生的需求为宗旨,为广大大有志于通过教师招聘考试走上三尺讲台的考生提供了切实可行、方便快捷的备考指导。

通过精心策划,本书开创了备考学习的全新模式。具体来说,本书具有以下两个显著特色。

1. 模块新颖多样

本书以快速提高考生的成绩为出发点,以广大考生的薄弱环节为依据策划出了本书。本书包含解题技巧模块、重难易错点拨模块、历年真题狂刷模块、经典预测狂做模块、解读案例分析模块和攻破教育写作模块。

(1)在解题技巧模块,本书针对教师招聘考试中出现的各种题型进行了深入剖析,并对每一题型的具体类型给出了有效解题方法。

(2)在重难易错点拨模块,作者根据多年从业经验,总结出重难知识点和易混易错的知识点,帮助考生从整体上把握知识结构,有的放矢,有针对性地强化学习。

(3)在历年真题狂刷模块,本书精选了大量各地区近几年的高频考试真题,数量多、质量优、考点覆盖广。这不仅可以帮助考生认识到相关知识点常考查的题型,而且能让考生真真切切地体验到教师招聘考试。对于真题,作者力求给出正确的答案和标准的解析以及考点来源,从而帮助考生在理解的基础上掌握每一个考点,做到举一反三。

(4)在经典预测狂做模块,作者对在真题狂刷中没有涉及的考点,又精选出了一些易考点的相关习题,力求做到教师招聘考试常考点、易考点的全覆盖,从而帮助考生更快提高成绩。值得一提的是,本模块分为夯实基础和综合提升两

部分。夯实基础部分主要选择的是难度较低、偏重考查识记性知识点的试题；而在综合提升部分，主要选择的是难度稍大、偏重考查理解和运用能力的知识点试题。

(5)在解读案例分析模块，本书对案例分析题的特点进行了深入浅出地讲解，指出解答案例分析题的规范步骤，从而使考生摆脱对案例分析题的迷茫和恐惧。

(6)在攻破教育写作模块，本书对教育写作的常考题型进行了列举和认真剖析，并对不同的题型给出了写作指导建议。此外，本书还精选了一些典型教育写作题，并附上了优秀范文，期望广大考生学习后，能对备考教师招聘考试有所裨益。

2.版式设计美观

本书的版面设计努力追求意新、形美、变化而又统一，并具有审美情趣，版面由文字、图形、色彩等通过变换排列构成，并采用一些艺术的手法来体现视觉效果，既美化了版面，又提高了传达信息的功能，使读者在枯燥的学习过程中获得美的享受。

限于时间和精力，本书难臻完善，不足之处，敬请各位考生予以指正。同时希望本书能够帮助各位考生顺利通过考试，顺利“上岸”。祝愿奋斗在备考路上的战友们，在新的征程里一切顺利！

编者
2017年4月

目 录

❖ 解题技巧 1

第一部分 教育学

- ❖ 第一章 教育与教育学 11
- 重难易错点拨 / 11
 - 历年真题狂刷 / 11
 - 经典预测狂做 / 16
 - 夯实基础 / 16
 - 综合提升 / 20
 - 参考答案与解析 / 21
- ❖ 第二章 教育功能 24
- 重难易错点拨 / 24
 - 历年真题狂刷 / 24
 - 经典预测狂做 / 28
 - 夯实基础 / 28
 - 综合提升 / 30
 - 参考答案与解析 / 31
- ❖ 第三章 教育目的与教育制度 34
- 重难易错点拨 / 34
 - 历年真题狂刷 / 34
 - 经典预测狂做 / 39
 - 夯实基础 / 39
 - 综合提升 / 42
 - 参考答案与解析 / 43
- ❖ 第四章 教师与学生 46
- 重难易错点拨 / 46
 - 历年真题狂刷 / 46
 - 经典预测狂做 / 53
 - 夯实基础 / 53
 - 综合提升 / 55
 - 参考答案与解析 / 57
- ❖ 第五章 课程 60
- 重难易错点拨 / 60
 - 历年真题狂刷 / 60
 - 经典预测狂做 / 63
 - 夯实基础 / 63
 - 综合提升 / 65
 - 参考答案与解析 / 66
- ❖ 第六章 教学 69
- 重难易错点拨 / 69
 - 历年真题狂刷 / 69
 - 经典预测狂做 / 79
 - 夯实基础 / 79
 - 综合提升 / 83
 - 参考答案与解析 / 85
- ❖ 第七章 德育 90
- 重难易错点拨 / 90
 - 历年真题狂刷 / 90
 - 经典预测狂做 / 95
 - 夯实基础 / 95
 - 综合提升 / 97
 - 参考答案与解析 / 98
- ❖ 第八章 班级管理与班主任
工作 102
- 重难易错点拨 / 102
 - 历年真题狂刷 / 102
 - 经典预测狂做 / 107
 - 夯实基础 / 107
 - 综合提升 / 108
 - 参考答案与解析 / 110

❖ 第九章 课外、校外教育 113

- 重难易错点拨 / 113
- 历年真题狂刷 / 113
- 经典预测狂做 / 115
 - 夯实基础 / 115
 - 综合提升 / 117
- 参考答案与解析 / 118

❖ 第十章 教育科学研究及其方法 120

- 重难易错点拨 / 120
- 历年真题狂刷 / 120
- 经典预测狂做 / 122
 - 夯实基础 / 122
 - 综合提升 / 123
- 参考答案与解析 / 124

第二部分 心理学

❖ 第一章 心理学概述 126

- 重难易错点拨 / 126
- 历年真题狂刷 / 126
- 经典预测狂做 / 128
 - 夯实基础 / 128
 - 综合提升 / 129
- 参考答案与解析 / 130

❖ 第二章 认知发展与教育 133

- 重难易错点拨 / 133
- 历年真题狂刷 / 133
- 经典预测狂做 / 144
 - 夯实基础 / 144
 - 综合提升 / 146
- 参考答案与解析 / 148

❖ 第三章 情绪、情感和意志的发展 151

- 重难易错点拨 / 151
- 历年真题狂刷 / 151
- 经典预测狂做 / 154
 - 夯实基础 / 154
 - 综合提升 / 157
- 参考答案与解析 / 158

❖ 第四章 个性心理 161

- 重难易错点拨 / 161
- 历年真题狂刷 / 161
- 经典预测狂做 / 168
 - 夯实基础 / 168
 - 综合提升 / 170
- 参考答案与解析 / 171

❖ 第五章 社会心理与行为 175

- 重难易错点拨 / 175
- 历年真题狂刷 / 175
- 经典预测狂做 / 177
 - 夯实基础 / 177
 - 综合提升 / 179
- 参考答案与解析 / 180

第三部分 教育心理学

- ❖ **第一章 教育心理学概述** 183
- 重难易错点拨 / 183
 - 历年真题狂刷 / 183
 - 经典预测狂做 / 185
 - 夯实基础 / 185
 - 综合提升 / 186
 - 参考答案与解析 / 186
- ❖ **第二章 学生心理与教师心理** 188
- 重难易错点拨 / 188
 - 历年真题狂刷 / 188
 - 经典预测狂做 / 193
 - 夯实基础 / 193
 - 综合提升 / 194
 - 参考答案与解析 / 195
- ❖ **第三章 学习理论** 198
- 重难易错点拨 / 198
 - 历年真题狂刷 / 198
 - 经典预测狂做 / 204
 - 夯实基础 / 204
 - 综合提升 / 207
 - 参考答案与解析 / 208
- ❖ **第四章 学习心理** 212
- 重难易错点拨 / 212
 - 历年真题狂刷 / 212
 - 经典预测狂做 / 220
 - 夯实基础 / 220
 - 综合提升 / 223
 - 参考答案与解析 / 225
- ❖ **第五章 教学心理** 230
- 重难易错点拨 / 230
 - 历年真题狂刷 / 230
 - 经典预测狂做 / 232
 - 夯实基础 / 232
 - 综合提升 / 234
 - 参考答案与解析 / 235
- ❖ **第六章 心理健康教育** 237
- 重难易错点拨 / 237
 - 历年真题狂刷 / 237
 - 经典预测狂做 / 239
 - 夯实基础 / 239
 - 综合提升 / 240
 - 参考答案与解析 / 241

第四部分 新课程改革

- ❖ **第一章 我国课程改革的提出与背景** 244
 - 重难易错点拨 / 244
 - 历年真题狂刷 / 244
 - 经典预测狂做 / 245
 - 夯实基础 / 245
 - 综合提升 / 245
 - 参考答案与解析 / 246
- ❖ **第二章 新课程改革的理念** 247
 - 重难易错点拨 / 247
 - 历年真题狂刷 / 247
 - 经典预测狂做 / 248
 - 夯实基础 / 248
 - 综合提升 / 248
 - 参考答案与解析 / 249
- ❖ **第三章 新课程改革的目标** 250
 - 重难易错点拨 / 250
 - 历年真题狂刷 / 250
 - 经典预测狂做 / 252
 - 夯实基础 / 252
 - 综合提升 / 253
 - 参考答案与解析 / 254
- ❖ **第四章 新课程改革的实施状况** 256
 - 重难易错点拨 / 256
 - 历年真题狂刷 / 256
 - 经典预测狂做 / 262
 - 夯实基础 / 262
 - 综合提升 / 264
 - 参考答案与解析 / 265

第五部分 教师职业道德

- ❖ **第一章 教师职业道德修养与评价** 268
 - 重难易错点拨 / 268
 - 历年真题狂刷 / 268
 - 经典预测狂做 / 271
 - 夯实基础 / 271
 - 综合提升 / 274
 - 参考答案与解析 / 274
- ❖ **第二章 教师职业道德的基本原则、范畴** 277
 - 重难易错点拨 / 277
 - 历年真题狂刷 / 277
 - 经典预测狂做 / 278
 - 夯实基础 / 278
 - 综合提升 / 280
 - 参考答案与解析 / 280

❖ 第三章 《中小学教师职业道德规范》解读 …… 282

- 重难易错点拨 / 282
- 历年真题狂刷 / 282
- 经典预测狂做 / 284
 - 夯实基础 / 284
 - 综合提升 / 286
- 参考答案与解析 / 288

第六部分 教育政策法规解读

❖ 第一章 教育法律基础 …… 291

- 重难易错点拨 / 291
- 历年真题狂刷 / 291
- 经典预测狂做 / 293
 - 夯实基础 / 293
 - 综合提升 / 293
- 参考答案与解析 / 294

❖ 第二章 依法执教与教师违法

行为预防 …… 296

- 重难易错点拨 / 296
- 历年真题狂刷 / 296
- 经典预测狂做 / 297
 - 夯实基础 / 297
 - 综合提升 / 297
- 参考答案与解析 / 298

❖ 第三章 现行主要的教育法律法规及重要规定解读 …… 299

- 重难易错点拨 / 299
- 历年真题狂刷 / 299
- 经典预测狂做 / 307
 - 夯实基础 / 307
 - 综合提升 / 310
- 参考答案与解析 / 314

第七部分 教育教学技能

❖ 第一章 教学设计技能与教学语言表达 …… 318

- 重难易错点拨 / 318
- 历年真题狂刷 / 318
- 经典预测狂做 / 322
 - 夯实基础 / 322
 - 综合提升 / 324
- 参考答案与解析 / 325

❖ 第二章 课堂教学技能 …… 326

- 重难易错点拨 / 326
- 历年真题狂刷 / 326
- 经典预测狂做 / 328
 - 夯实基础 / 328
 - 综合提升 / 329
- 参考答案与解析 / 330

第八部分 公共基础知识

- ❖ **第一章 马克思主义基本原理** ... 331
 - 重难易错点拨 / 331
 - 历年真题狂刷 / 331
 - 经典预测狂做 / 335
 - 夯实基础 / 335
 - 综合提升 / 335
 - 参考答案与解析 / 337
- ❖ **第二章 毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论** 339
 - 重难易错点拨 / 339
 - 历年真题狂刷 / 339
 - 经典预测狂做 / 341
 - 夯实基础 / 341
 - 综合提升 / 342
 - 参考答案与解析 / 343
- ❖ **第三章 法律部分** 345
 - 重难易错点拨 / 345
 - 历年真题狂刷 / 345
 - 经典预测狂做 / 346
 - 夯实基础 / 346
 - 综合提升 / 346
 - 参考答案与解析 / 347
- ❖ **第四章 公文写作及常识** 348
 - 重难易错点拨 / 348
 - 历年真题狂刷 / 348
 - 经典预测狂做 / 350
 - 夯实基础 / 350
 - 综合提升 / 351
 - 参考答案与解析 / 352
- ❖ **解读案例分析** 353
 - 案例分析解密 / 353
 - 实战演练 / 356
- ❖ **攻破教育写作** 372
 - 教育写作解密 / 372
 - 实战演练 / 384

❖ 解题技巧 ❖

一、单项选择题

单项选择题是教师招聘考试的典型题型。设置单项选择题的目的在于考查考生对基础知识掌握程度和分辨、判断、处理问题的能力,所以题目多涉及核心知识点或易混淆的问题。解题时,我们通常遵循“审”“选”“查”三个解题步骤。

(一)“审”即“题干审查”。考生拿到题时,要注意仔细阅读题干,不能略过题干直奔题肢。

(1)直接选法,即考生在读题后根据所掌握知识直接选择答案。这类题目硬性较大且在考试中总有出现。考生复习时要注意夯实基础。

【2016·郑州·单项选择】()标志着教育学作为一门独立学科正式诞生。

- A.《学记》
B.《普通教育学》
C.《大教学论》
D.《教育漫话》

答案:C【解析】夸美纽斯于1632年出版的《大教学论》是教育学开始形成一门独立学科的标志。

(2)题眼法,即关键词法,是指根据题干中那些规定性的关键信息选择答案。常见的题眼有:“根本”“主要”“表明”“说明”“体现”“符合”“不是”。

【2016·郑州·单项选择】与教师在教育教学过程中的主导地位相适应的一项基本权利是()

- A.民主管理权
B.教育教学权
C.管理学生权
D.科学研究权

答案:B【解析】A、B、C、D项都是教师的权利,但与教育教学过程相一致的只有教育教学权。

(二)“选”,即“选审题肢”,是根据题干材料严密分析每个题肢选出答案。

(1)排除法,适用于考生没有掌握知识点,以排除法缩小范围提高准确率。排除法包括:①错误排除;②知识排除,即书本上没有相关的知识点;③重复排除,即题肢是题干的变相重复;④大小排除,即题肢含义的外延超出规定性的要求。

【2016·洛阳·单项选择】义务教育是国家依法统一实施,所有适龄儿童、少年

必须接受的教育,是教育工作的重中之重,具有()

- A. 强制性、公平性和普及性
- B. 强制性、公平性和免费性
- C. 公平性、免费性和普及性
- D. 强制性、免费性和普及性

答案:D【解析】公平性不属于义务教育的基本特征,可以排除 A、B、C 项。

(2)归类法,即根据题干,将题肢的层级类比关系进行排序分组归类后再进行逻辑判断。其类属有以下两种情况:①两个或两个以上的选项存在承接、递进关系,两个或两个以上的选项内容相近或类似,即这两个或两个以上选项会同时成立,则正确项不在其中;②存在一对内容互相对立的选项,则正确选项往往在这两个对立选项中产生。

【2016·信阳·单项选择】公有制经济既包括国有经济和集体经济,也包括混合所有制经济中的()

- A. 国有成分和集体成分
- B. 国有成分、集体成分和个体成分
- C. 国有成分、集体成分、个体成分和私营成分
- D. 国有成分、集体成分、个体成分、私营成分和外资成分

答案:A【解析】BCD 存在包含关系,即某一项成立则至少有两个正确选项,所以选 A。

(3)联想推理法,即要对题干进行逻辑、常识分析推理,适用于题干中引出某一概念、理论、名言,要求考生在题肢中选出正确的或恰当的理解和表述。

【2016·特岗·单项选择】“心晴的时候,雨也是晴;心雨的时候,晴也是雨”描写的心理现象是()

- A. 情绪
- B. 性格
- C. 认识
- D. 思维

答案:A【解析】“心晴的时候,雨也是晴;心雨的时候,晴也是雨”指的是人的心理体验会影响对外部世界的感知。联系情绪为人对客观事物的体验及相应的行为反映,由此可以推断出两者是相一致的。

(三)“查”,即“复查验证”。考生选出正确题肢后再把题肢代入题干的空缺处复审,从知识性、逻辑性以及语法句法方面推敲和验证,完全符合条件则即可。

二、多项选择题

多项选择题是在给定的备选答案中,至少有两个选项符合题意的选择题型,常涉及多条、多项的较为复杂的、记忆难度偏大的知识点,所以考生要对相关概念、程序、要求有清晰的认识,以便对各备选答案能分别判断。考生在复习时要注意知识

点每一款、每一项的详细表述。

应对多项选择题,其方法与单项选择类似,单选“审”“选”“查”三步方法也在多选中适用。但基于多选的复杂性,其也有不同于单选的应对方法。

(1) 溯源法,即对选项的本义进行回忆思考,明确选项原本的所属范围。

【2015·平顶山·多项选择】桑代克总结的学习的三条规律是()

- A. 练习律
- B. 效果律
- C. 准备律
- D. 反馈律

答案:ABC【解析】桑代克总结的学习律只包括:练习律、准备律、效果律。

【2016·郑州·多项选择】现代教学理论的三大流派是()

- A. 人本主义教学理论
- B. 范例教学理论
- C. 结构主义教学理论
- D. 教学与发展理论

答案:BCD【解析】人本主义教育理论是20世纪五六十年代在美国兴起的一种心理学思潮,其主要代表人物是罗杰斯。

(2) 关系分析法,即分析题肢之间的所属层级关系,若两个或者两个以上的选项存在承接、递进、类似的关系,则都选;若两个或者两个以上的选项中存在对立关系,则这些选项不能同时选择。

【2016·焦作·多项选择】在选择课程内容时应遵循的原则有()

- A. 注重课程内容的基础性
- B. 课程内容应贴近社会生活
- C. 课程内容要与学生和学校教育的特点相适应
- D. 课程内容应当由上级主管部门同意制定和推广

答案:ABC【解析】A、B、C项同为课程内容上的属性和特点,D项则是行政管理中的规定。

【2016·信阳·多项选择】以经济建设为中心的理论指导我们大力发展生产力,加速社会主义现代化建设。这说明()

- A. 物质决定意识
- B. 意识能动地认识世界
- C. 意识能动地改造世界
- D. 正确的意识对事物的发展起推动作用

答案:CD【解析】A、B项是物质和意识的基本关系。C、D项是对物质和意识关系的进一步说明。

三、填空题

填空题覆盖的知识点多而广,主要考察考生对关键词和重要概念的记忆,因此答案比较固定。考生需要注意其考察的内容特点,以便考前准备时能有所

侧重。

(1) 概念考查类,其主要考查基本概念的内涵和外延,一般有“是什么”和“什么是”两种出题方式。在复习时,必须从概念的内涵“是什么”和外延“什么是”两个角度进行识记和把握。

【2014·焦作·填空】认知方式分为场独立型与场依存型、_____、辐合型和发散型。

答案:冲动型与沉思型

(2) 原理规律类,其作为教育理论的基本内容,是考生掌握的重点。命题人通常将原理和规律中的关键词抽出来作为考查点。因此,在解答该类题时,可以把原理规律通过记忆复述一遍,通过整体联想到个别,填出关键词。

【2015·焦作·填空】教师在写板书时,要求尽量用白色粉笔,所依据的感知规律是_____。

答案:差异律

(3) 客观知识类,是指除原理、规律、概念等以外的,含有诸如目标、本质、特点、基本、主要等关键词的基础知识。

【2014·焦作·填空】布卢姆的教育目标是:认知、情感和_____。

答案:动作技能

四、判断题

判断题是以对错来作为答案的试题。它的命题通常是一些比较重要或有意义的概念、事实、原理或结论。该题型只有两种答案,但设置的问题通常似是而非,使考生捉摸不定,一不留神便会出错。下面介绍解答判断题的一些原则,希望能对考生有所帮助。

(1) 命题中含有绝对概念的词。要构建一个绝对正确或绝对错误的命题是比较困难的。尤其是当某道命题正确时,它必须一直都是正确的。因此,题中含有表示绝对概念的“总是”“决不”等词语时,想一想是否有什么理由来证明它是正确的,如果你找不出任何理由,“错”就是最佳的答案。

【2016·洛阳·判断】在教育原始阶段,教育与生产劳动合二为一,人人必须劳动,因而人人受教育,但到了古代教育阶段,教育只是少数人才能享受的,所以古代教育不如原始教育。()

答案:×**【解析】**古代阶段教育只有少数人才能享受的到,说明该阶段的教育具有阶级性,但是在教育内容、方法和手段上都是进步的。

【2016·焦作·判断】依法执教是教师行为合理性的唯一来源。()

答案:×**【解析】**依法执教是教师行为合理性的底线保障。

(2)命题中含有相对概念的词。含有“通常叫一般来说”“多数情况下”等相对概念的命题,在没有确切的证据证明其错误的情况下,很可能是对的。

【2016·许昌·判断】小学五年级学生品德发展的一般特点是:既不简单服从权威,也不机械遵守规则。()

答案:√**【解析】**小学五年级学生品德发展的一般特点为不简单服从,也不机械遵守规则。陈述形式正确。

(3)酌情猜测。实在无法确定答案时,看清试题评分要求。如试题未注明要倒扣分数,可以大胆猜测,正确的几率是50%,切莫放过这种“捡来的”分数。

五、名词解释

名词解释主要是考核基本概念,要求考生对所给概念或含义做出简明而概括的解释。主要考查学生的识记能力和理解能力。答案要简明、准确而概括,即用词语造句简单明了、正确表达该词的含义、用简短的句子表达完整而丰富的含义。做到上述要求后,具体表达方式可以灵活多样。作答时应该注意以下三点。

(1)认真审题,弄清问的名词、概念指的是什么,要注意类似名词、概念之间的区别,防止交叉混淆甚至张冠李戴;(2)表述要准确,不能含糊其辞、模棱两可或不知所云;(3)文字要简练,只要把名词、概念解释清楚即可,无需展开叙述。

【2014·安阳·名词解释】教育影响

答案:教育影响又叫教育媒介,指建构于教育者和受教育者之间起桥梁或沟通作用的一切事物的总和,包括教育内容、教育方法与组织形式和教育手段等。

【2014·周口·名词解释】社会本位论

答案:社会本位论主张教育目的根据社会发展需要来确定,个人只是教育加工的原料;认为个人的发展必须服从社会需要;认为社会价值高于个人价值,教育目的在于把受教育者培养成为符合社会准则的公民。

六、简答题

简答题主要考查学生对基础知识和基本理论的掌握情况,让考生就某一问题阐述一种观点,或者对某种理论做出解释,也可能是提供证明。在解答该类试题时,答案要层次清楚、言简意赅,论点或依据不可遗漏。

常见的简答题设问方式有四种:(1)是什么型,即对已有的科学事实和观点做出肯定,阐明其具体表现。(2)怎么办型,即要突出实践过程,强调具体方法,回答时要

注意操作的程序性。(3)为什么型,即要求阐明原因。对这类问题,关键是把道理讲清楚,论证要全面。(4)对比分析型,即对两个容易混淆的概念或观点进行界定和区别。回答时语言要简洁,直接点出差异所在。

【2015·安阳·简答】为什么学校教育以教学为中心?

【参考答案】(1)学校是专门培养人的机构,要使学生在德、智、体等方面都得到发展,就需要通过教学、课外校外活动、生产劳动等途径来实现。(2)教学在学校教育工作中所占时间最多,涉及面最广,对学生的发展影响最全面深刻,对学校教学质量的影响也最大。

【2016·郑州·简答】简述情绪和情感的区别。

【参考答案】情绪和情感是人对客观事物是否符合需要而产生的态度体验,情绪和情感的区别有以下三点:(1)从需要的角度来看:情绪是原始的、低级的态度体验,与生理需要是否满足相联系,是人和动物共有的;情感是后继的、高级的态度体验,与社会需要是否满足相联系。(2)从发生的角度来看:情绪可以由对事物单纯的感知觉直接引起,具有情境性和易变性;情感则由对事物复杂意义的理解所引起,具有稳定性和持久性。(3)从表现形式来看:情绪体验强度大,往往带有冲动性,并伴随明显的外部表现;情感则比较内隐,较为深沉。

七、论述题

论述题考查的是考生的综合知识,理论性强。答案不强调标准化,允许自由发挥,鼓励有自己的见解。论述题的综合性和开放性决定了答题有一定的难度,掌握一定的策略和技巧是取得高分的有效途径。

应对论述题,其解题步骤可以分为“审题”“分析”“论述”三步。

(1)审题,审题时要划清题干的类型。常见类型有三种:①多维元素类,即大都涉及主要理论,需要全方位论述,多角度看问题。②评价分析类,即要对一种教育观点或新生事物做出评价。考生要分析题目,指出优点和可能存在的弊端,表明自己的看法,但作答要符合教育原理或心理规律。③探究实践类,即“根据理论,如何做”,用相关理论知识去指导教学实践。

(2)分析考点,列出答题提纲。在答题之前列出提纲,有利于组织语言,避免没有核心重点,堆砌文字。

(3)展开论述。论述时,要抓住核心内容,多角度论述。首先回答题目中的核心概念,其次对核心概念进行分点论述,即论点+论据,再写出对实践教学的作用、启示,并且结合教育理论用例子进行分析,最后总结。考生在论述中一定要体现出论证的过程,可以采用以下三种论证方法,增强论证的说服力。