



精彩课堂系列

喻明森 〇 主编



期末 暑假 复习 衔接

QIMO SHUJIA FUXI XIANJIE

JIAQI TEXUN
NIANDU ZONGFUXI

假期特训

年度总复习



电子科技大学出版社

1 数学
年级

图书在版编目 (CIP) 数据

假期特训年度总复习. 数学一年级 / 喻明森主编.
—成都: 电子科技大学出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-5647-4383-3

I. ①假… II. ①喻… III. ①小学数学课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第 092006 号

假期特训·年度总复习 数学 1 年级

喻明森 主编

出版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦
邮编: 610051)

策划编辑: 谢晓辉

责任编辑: 谢晓辉

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店

印 刷: 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸: 210mm×297mm 印张 5 字数 70 千字

版 次: 2017 年 5 月第一版

印 次: 2017 年 5 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4383-3

定 价: 28.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

第一部分 上册复习篇

一	准备课	1
二	位置	3
三	1~5 的认识和加减法	5
四	认识图形(一)	7
五	6~10 的认识和加减法	9
六	11~20 各数的认识	11
七	认识钟表	13
八	20 以内的进位加法	15

第二部分 下册复习篇

一	认识图形(二)(1)	17
一	认识图形(二)(2)	19
二	20 以内的退位减法(1)	21
二	20 以内的退位减法(2)	23
三	分类与整理(1)	25
三	分类与整理(2)	27
四	100 以内数的认识(1)	29
四	100 以内数的认识(2)	31
五	认识人民币(1)	33
五	认识人民币(2)	35
六	100 以内的加法和减法(一)(1)	37
六	100 以内的加法和减法(一)(2)	39

七 找规律 41

八 总复习 43

第三部分 专项复习篇

专项一 数与代数(1) 45

专项二 数与代数(2) 47

专项三 空间与图形 49

专项四 分类与整理 51

专项五 解决问题(1) 53

专项六 解决问题(2) 55

第四部分 预习篇(二年级上册)

预习新知 长度单位(1) 57

预习新知 长度单位(2) 59

第五部分 期末卷(一年级下册)

期末综合测试卷(一) 61

期末综合测试卷(二) 65

期末综合测试卷(三) 69

参考答案 73



第一部分 上册复习篇

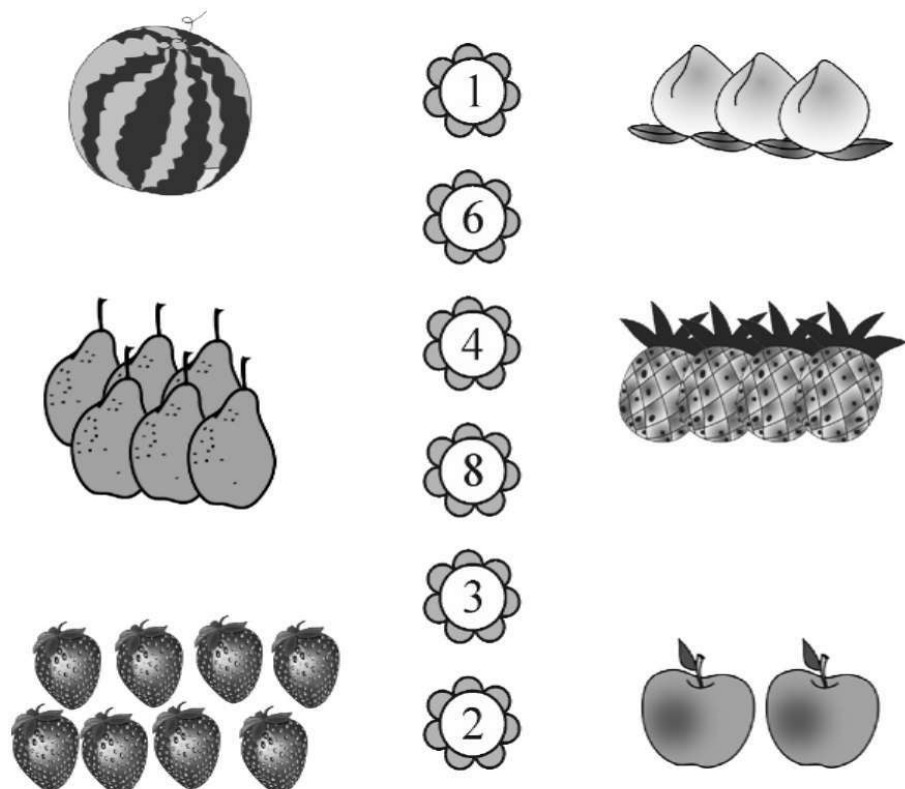


准备课



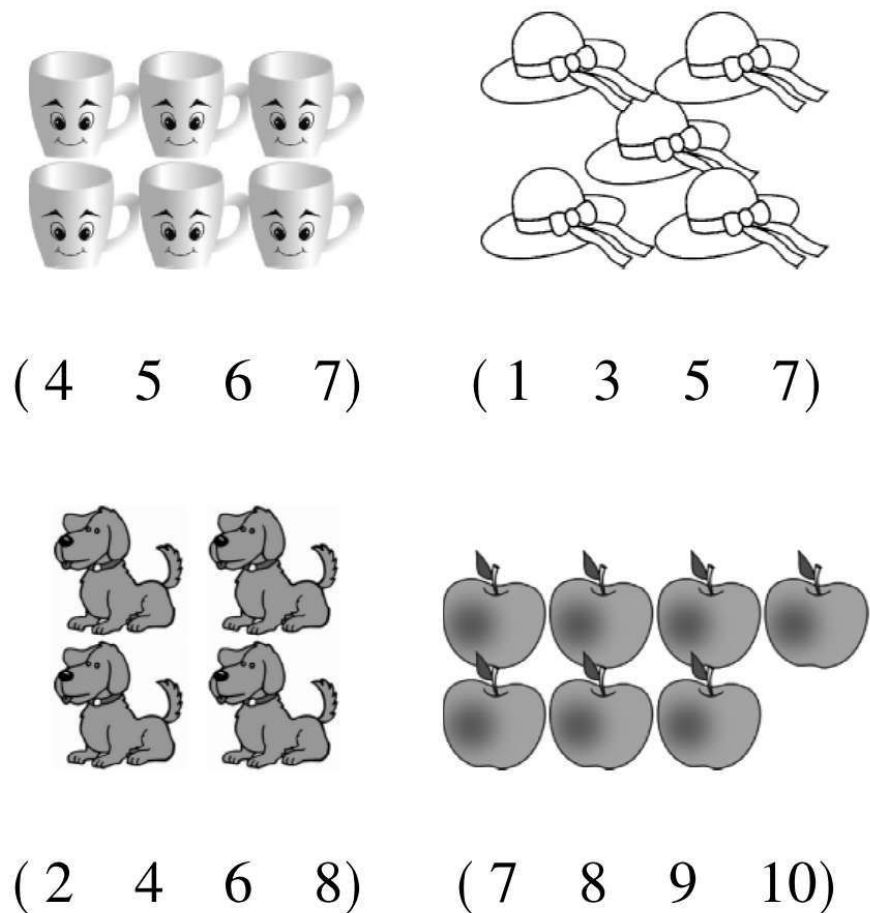
shǔ yì shǔ lián yì lián

一、数一数，连一连。

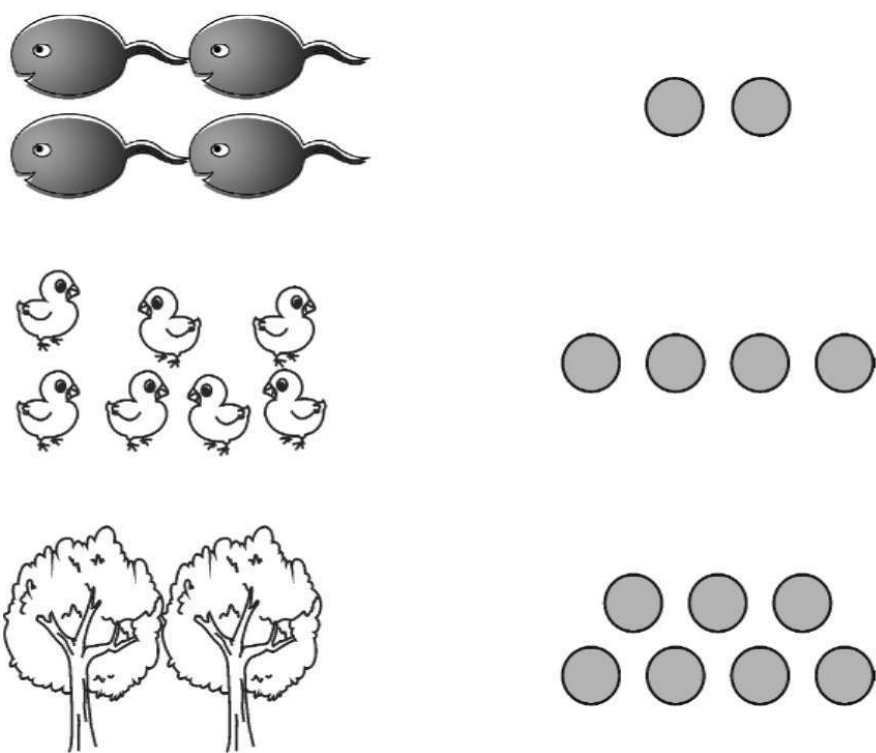


shǔ yì shǔ quān yì quān

二、数一数，圈一圈。



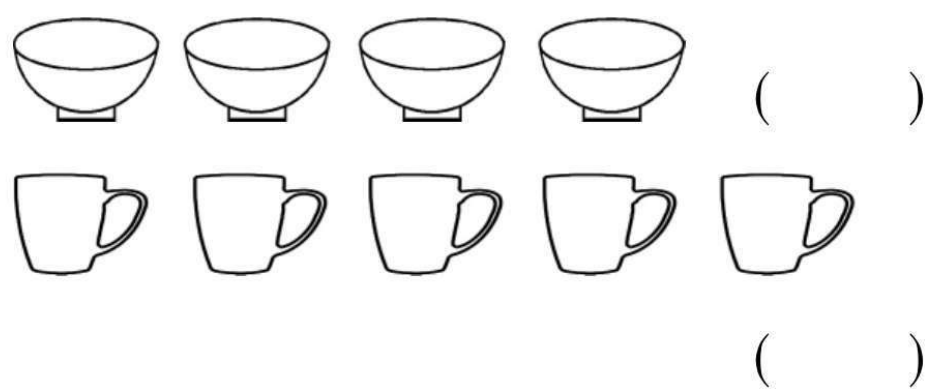
bǎ tóng yàng duō de yòng xiàn lián qǐ lái
三、把同样多的用线连起来。



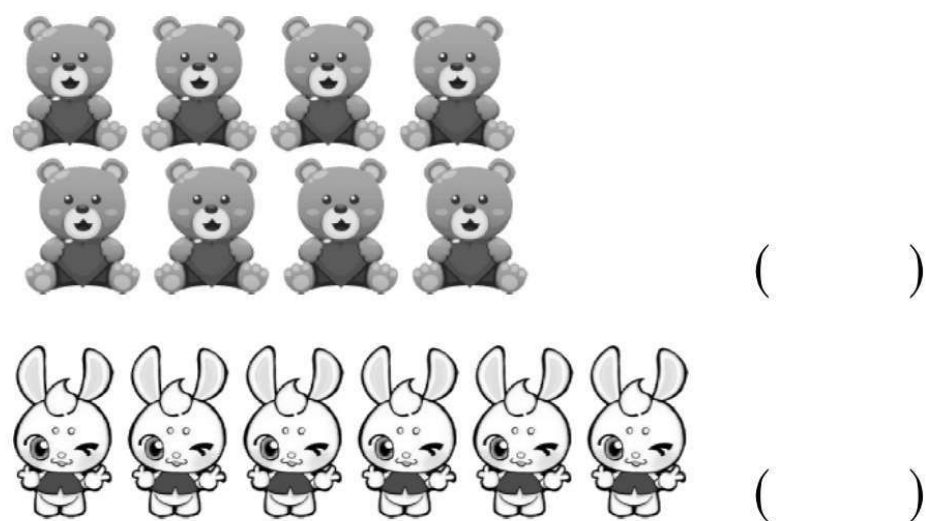
bǐ yì bǐ huà yì huà

四、比一比，画一画。

1. 在少的后面画“×”。

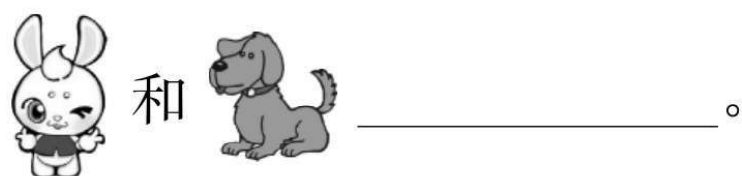
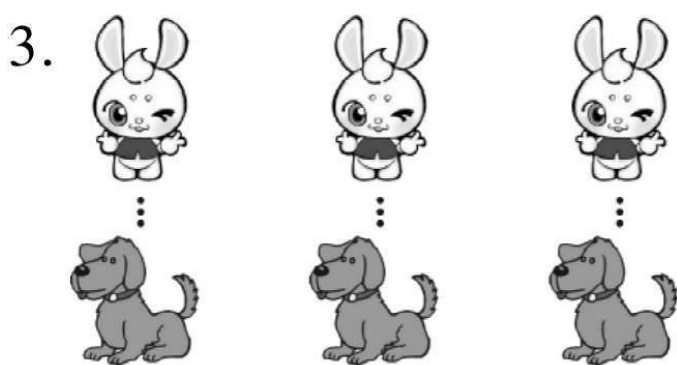
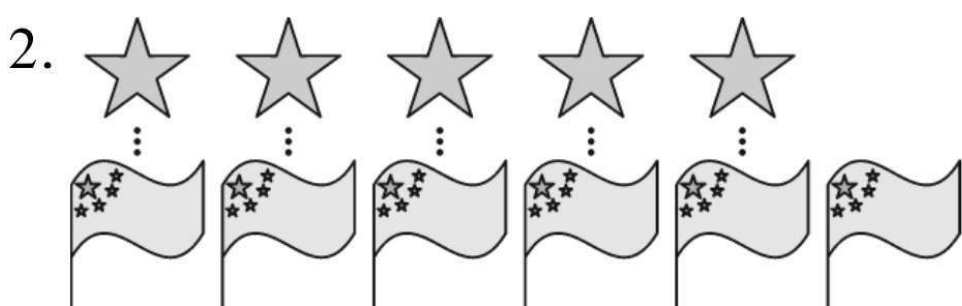
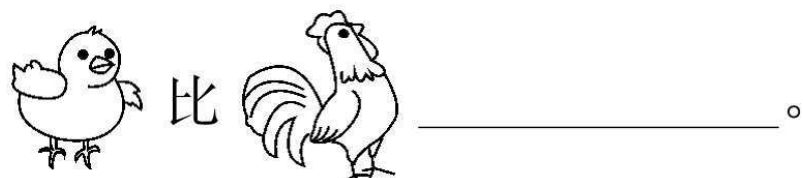
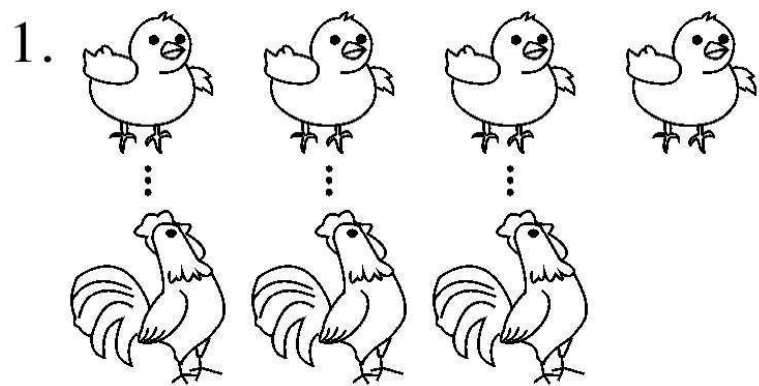


2. 在多的后面画“√”。



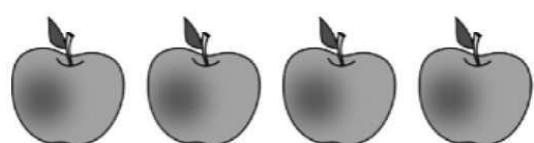


bǐ yì bǐ
五、比一比。



huà yì huà
六、画一画。

1. 画“○”，和“🍏”一样多。

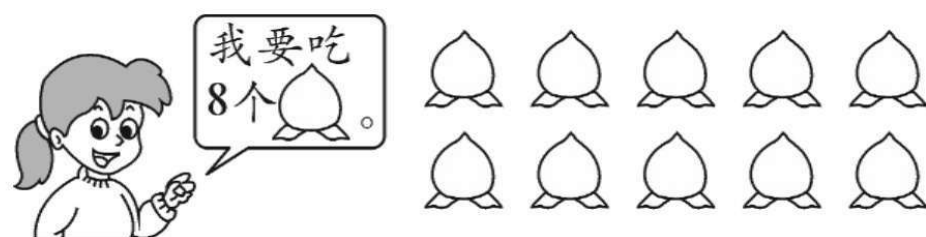
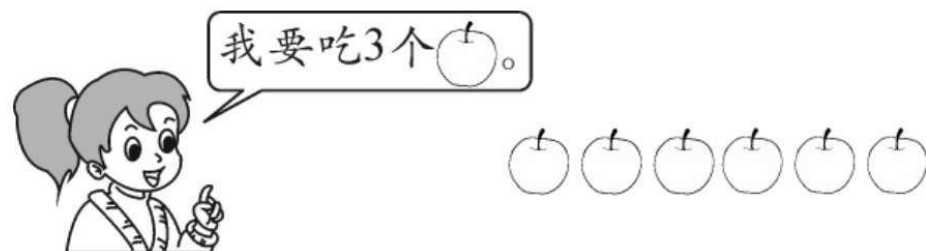


2. 画“△”，比“😊”少1个。



ànyāoqiú tú yì tú huà yì huà
七、按要求涂一涂，画一画。

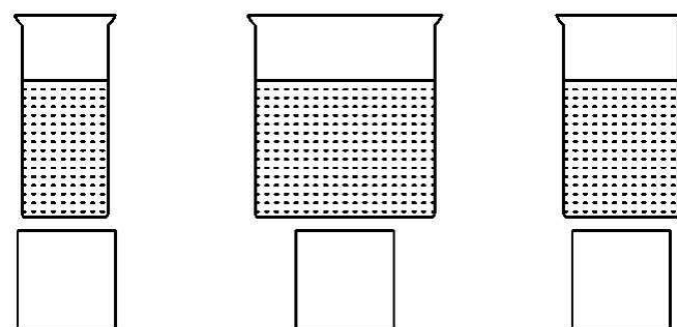
1. 吃几个涂几个。



2. 把缺少的苹果画出来。



3. 在最多的一杯水下面画“△”，在最少的一杯水下面画“○”。





二

位置



xiǎodòngwùguòhé

一、小动物过河。



1. 小兔在乌龟的()面, 乌龟在小兔的()面。
2. 小鱼在乌龟的()面, 小兔在小鱼的()面。
3. 小鱼的上面有()和(), 小兔的下面有()和()。

zhǎojiā mén

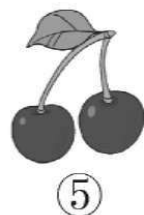
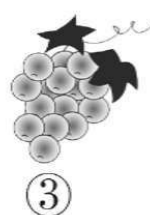
二、找家门。

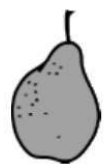
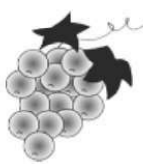


小朋友, 我家在8号门的左边, 请帮我找一找, 应是()门。

tián yì tián

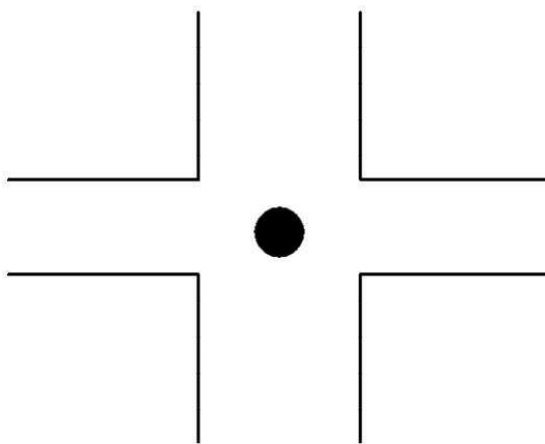
三、填一填。



1.  在  的()边, 在  的()边。
2.  在  的()边, 在  的()边。
3. 在最右边的是(); 最左边的是()。(填序号)

huà yì huà tián yì tián

四、画一画, 填一填。



- 在●的下面画1个△;
在●的左面画1个□;
在●的上面画2个☆。





能力大提升

shuō yì shuō tián yì tián
五、说一说，填一填。



1. 丁丁的前面是(), 平平的左边是()。
2. 丁丁在小成的()边, 小成在小莉的()边。

tú yì tú
六、涂一涂。

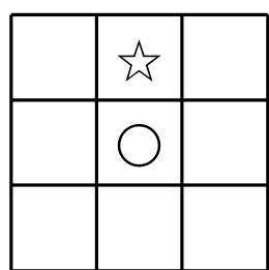
1. 把最左边的 2 面  涂上红色。



2. 把最右边的 2 只小螃蟹涂上红色。



gēn jù yāoqiúhuà tú xíng
七、根据要求画图形。



1. □画在○的左面。
2. △画在○的下面。
3. □画在☆的右面。

cāi yì cāi tián yì tián
八、猜一猜，填一填。



最左边是小兰家，小兰家右边是我家。



我家右边是小明家，左边是小玉家。

(注: 以我们的观察方向为准)

- 1 号小房子是()的家，
- 2 号小房子是()的家，
- 3 号小房子是()的家，
- 4 号小房子是()的家。



思维大比拼

kǎokǎo nǐ
九、考考你。

同学们排成一队做游戏，小明前面有 2 人，后面有 2 人，你能知道他们这一队共有多少人吗？





三

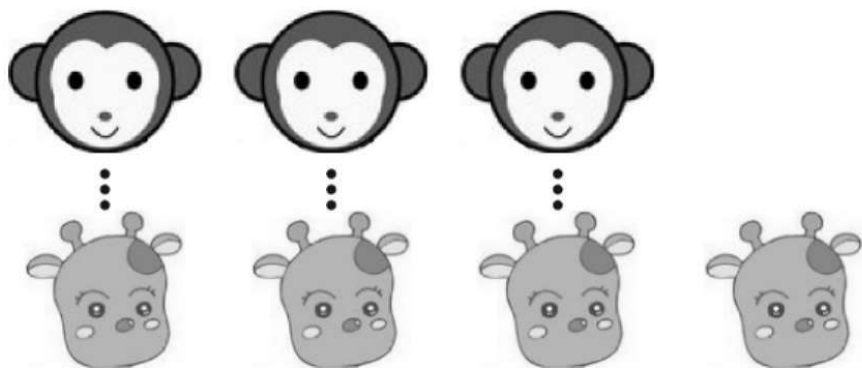
1~5 的认识和加减法



bǐ yì bǐ tián yì tián

一、比一比,填一填。

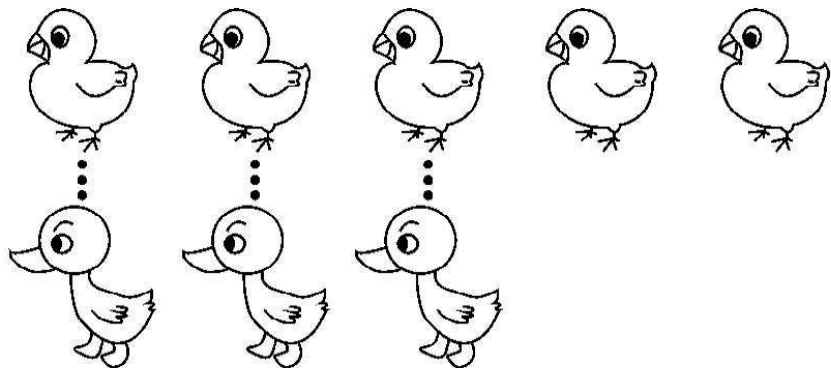
1.



比 (), $\square < \square$ 。

比 (), $\square > \square$ 。

2.



比 (), $\square < \square$ 。

比 (), $\square > \square$ 。

zài lǐ tián shàng huò
二、在 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$4 \bigcirc 5$

$1 + 1 \bigcirc 5 - 2$

$0 \bigcirc 1$

$3 + 2 \bigcirc 4 - 2$

$5 \bigcirc 3$

$4 + 0 \bigcirc 3 - 0$

suàn yì suàn

三、算一算。

$2 + 1 =$

$1 + 4 =$

$2 + 3 =$

$2 + 2 =$

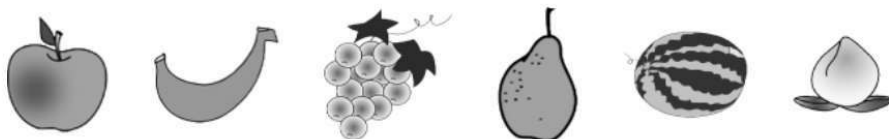
$0 + 3 =$

$5 - 3 =$

duì de huà

cuò de huà

四、对的画 “√”, 错的画 “×”。



1. 从左边数, 第 5 个是 梨。 ()

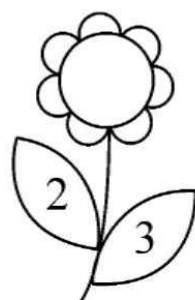
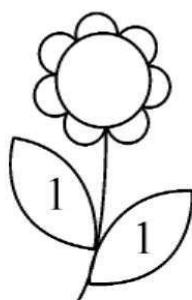
2. 从右边数, 第 5 个是 香蕉。 ()

3. 苹果 和 西瓜 之间有 3 个水果。
()



zhào yàng zi xiě shù

五、照样子写数。





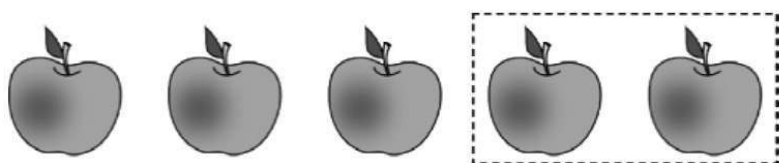
kàn tú liè shì jì suàn
六、看图列式计算。

1.



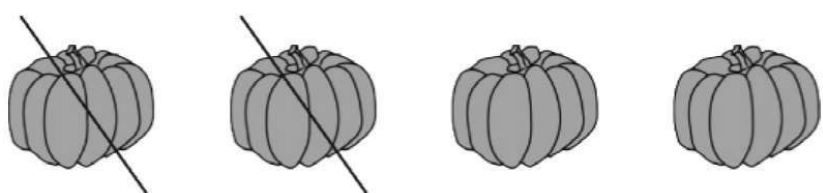
$$\square + \square = \square$$

2.



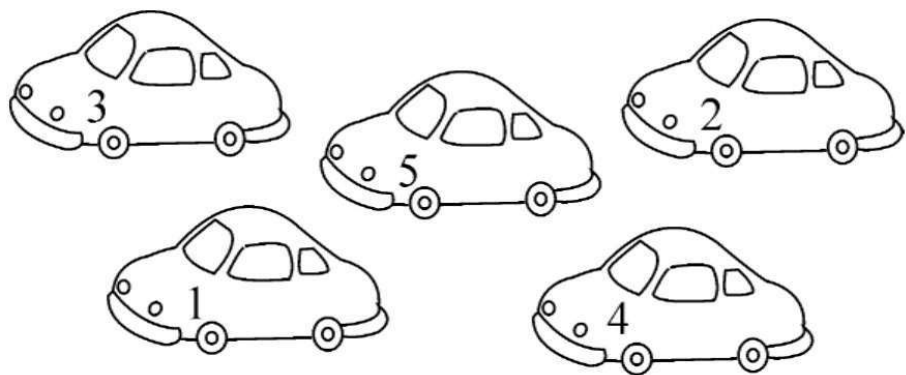
$$\square - \square = \square$$

3.



$$\square - \square = \square$$

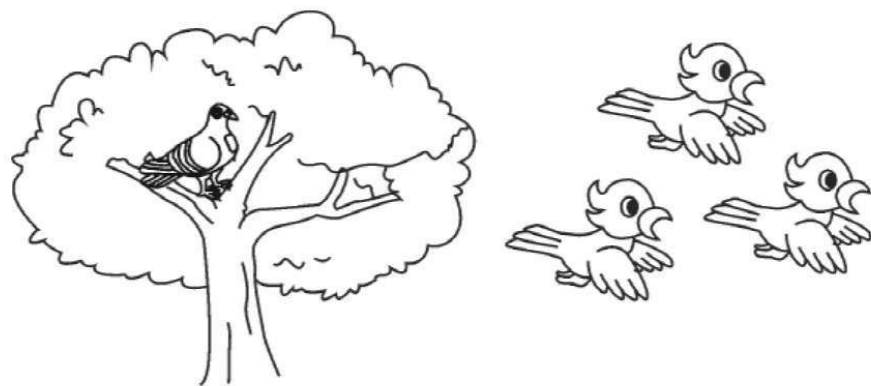
bǐ yì bǐ tián yì tián
七、比一比,填一填。



- 图中一共有()辆赛车。
- ()号车跑得最快,是第()名。
- ()号车跑得最慢,是第()名。
- 5号车是第()名,第2名是()号车,4号车是第()名。

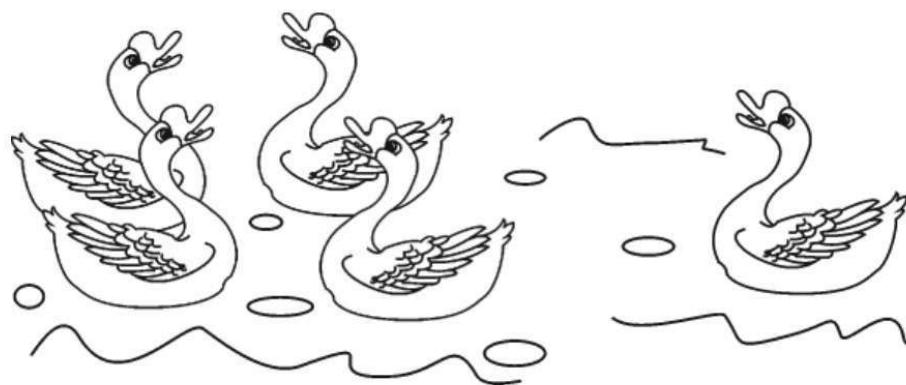
jiě jué wèn tí
八、解决问题。

1. 还剩几只小鸟?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

2. 湖里有多少只天鹅?



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



思维大比拼

cāi yì cāi dàibǎoshénmeshù
九、猜一猜“”代表什么数。

$$\text{peach} - \text{peach} = 0$$

$$\text{peach} + \text{peach} = 4$$

$$\text{peach} = (\quad)$$



四

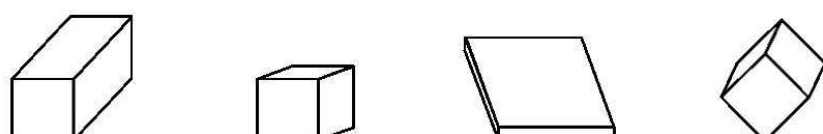
认识图形(一)



rèn yi rèn

一、认一认。

1. 在长方体的下面画“○”，正方体的下面画“√”。



() () () ()

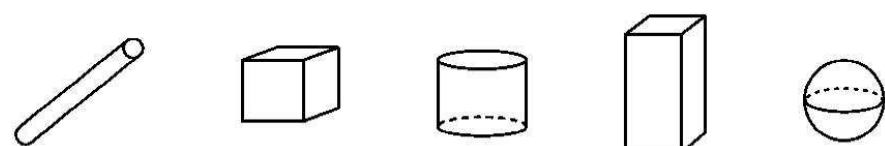
2. 在球的下面画“○”，圆柱的下面画“√”。



() () () ()

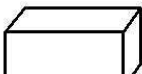
shǔ yì shǔ tián yì tián

二、数一数，填一填。



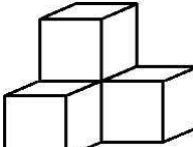
1. 一共有()个物体。

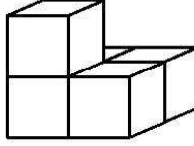
2. 从左起，第()个是 .

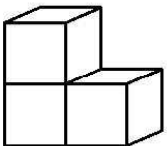
3. 从右起，第()个是 .

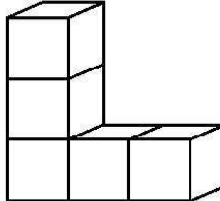
shǔ yì shǔ zhèxiē tú xíng fēnbié shì yóu jǐ gè
三、数一数，这些图形分别是由几个

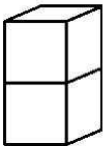
pīnchéng de
拼成的？

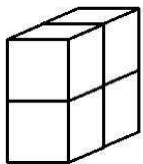
1. 
() 个

2. 
() 个

3. 
() 个

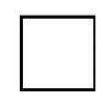
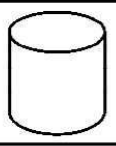
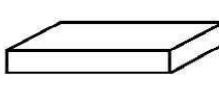
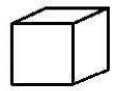
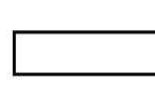
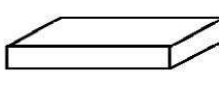
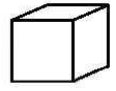
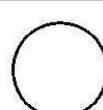
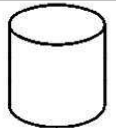
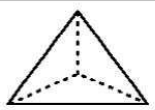
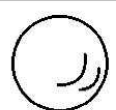
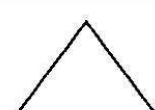
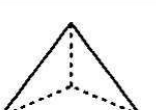
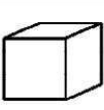
4. 
() 个

5. 
() 个

6. 
() 个

yòng nǎ gè wù tǐ kě yǐ huà chū zuǒ biān de tú
四、用哪个物体可以画出左边的图

xíng bǎ tā quān qǐ lái
形？把它圈起来。

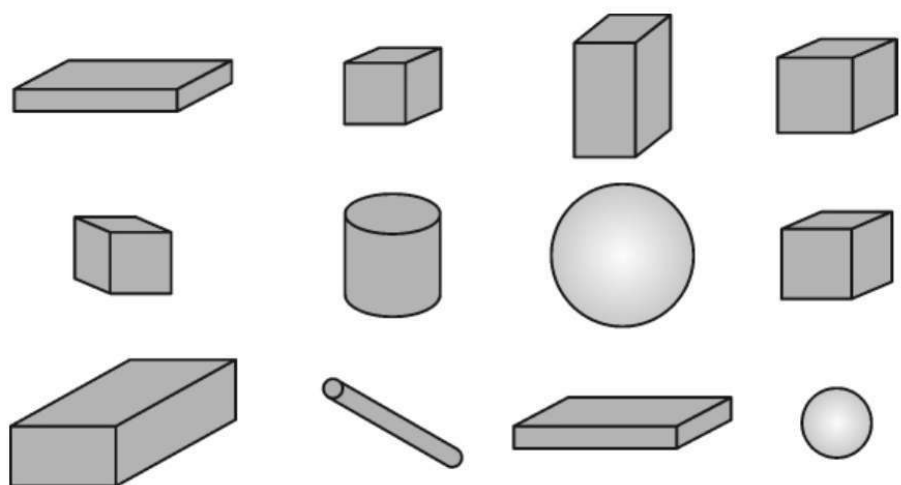




能力大提升

shǔ yì shǔ tián yì tián

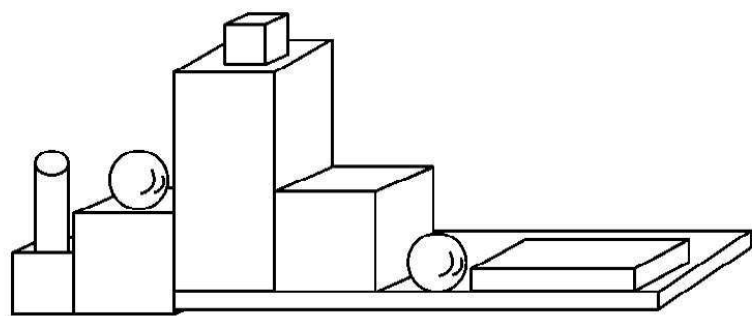
五、数一数，填一填。



	() 个		() 个
	() 个		() 个

zhǎo yì zhǎo tián yì tián

六、找一找，填一填。



() 个 () 个

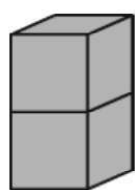
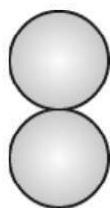
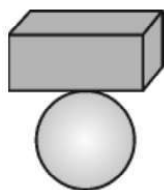
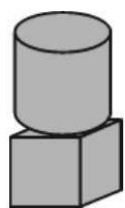
() 个 () 个

nǎ zǔ néng fàng wěn jiù zài nà zǔ tú xíng xià

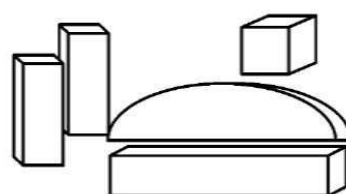
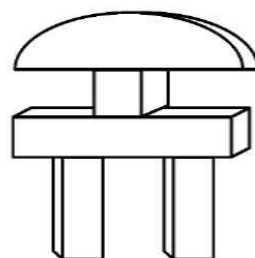
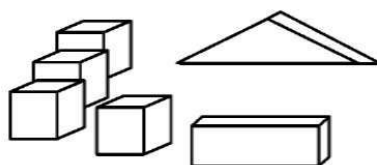
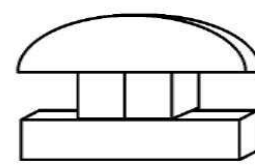
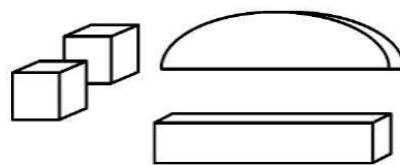
七、哪组能放稳就在那组图形下

miàn de lǐ huà

面的 ☐ 里画“√”。



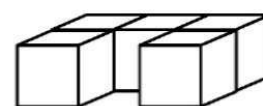
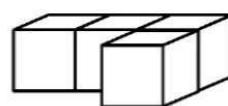
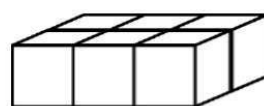
dā yì dā lián yì lián
八、搭一搭，连一连。



思维大比拼

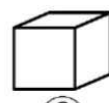
nǎ liǎng gè tú xíng kě yǐ pīn chéng zuǒ biān de
九、哪两个图形可以拼成左边的

xíng zhuàng lián yì lián
形状？连一连。

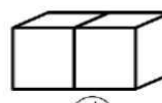


①

②



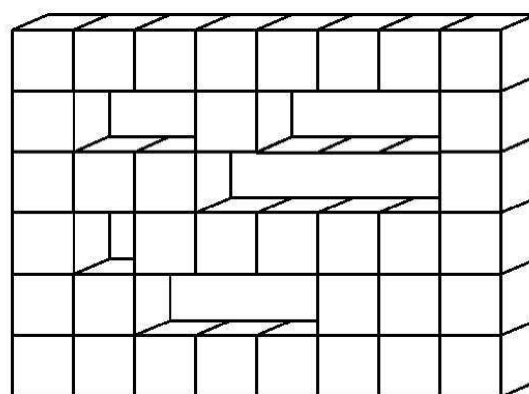
③



④

shǔ yì shǔ xià miàn de pīn bǎn shàng quē jǐ
十、数一数，下面的拼版上缺几

gè xiǎo zhèng fāng tǐ
个小正方体？



() 个



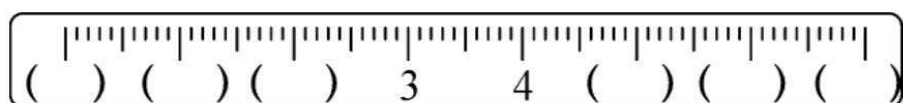


五 6~10 的认识和加减法



ànshùn xù tiánshù

一、按顺序填数。



1. 将上面的数补充完整。
2. 8 后面的一个数是(), 5 前面的一个数是()。
3. 与 4 相邻的两个数是() 和 ()。
4. 比 7 多 1 的数是(), 比 7 少 1 的数是()。

suàn yì suàn

二、算一算。

$5 + 2 =$	$9 - 5 + 4 =$
$7 - 5 =$	$3 + 2 - 4 =$
$6 - 5 =$	$4 + 6 - 3 =$
$8 - 3 =$	$3 + 4 - 5 =$

xiǎohémǎhuíjiā

三、小河马回家。(连一连)



$5 - 0 + 2$



$3 + 6 - 4$



$8 - 4 - 2$



$10 - 5 + 4$



zài lǐ tián shàng huò
四、在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$7 - 7 \bigcirc 1$

$4 + 2 \bigcirc 8$

$6 \bigcirc 9 - 4$

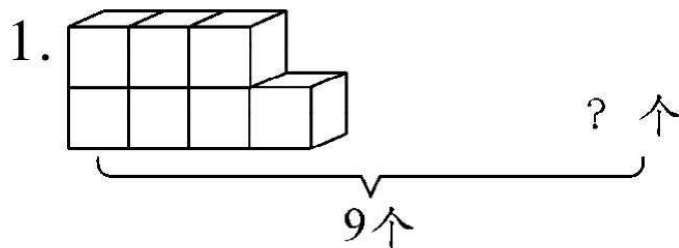
$10 - 8 \bigcirc 9 - 7$

$2 + 6 \bigcirc 10$

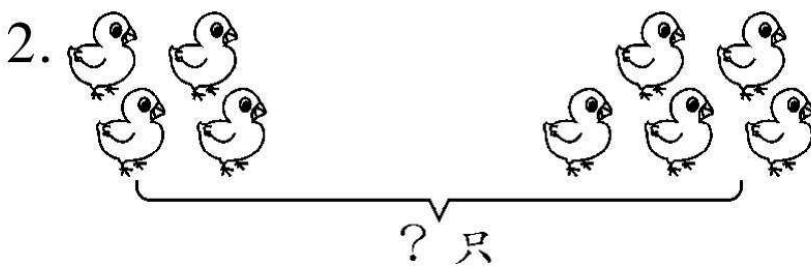
$6 + 4 \bigcirc 7 + 2$

kàn tú liè shì jì suàn

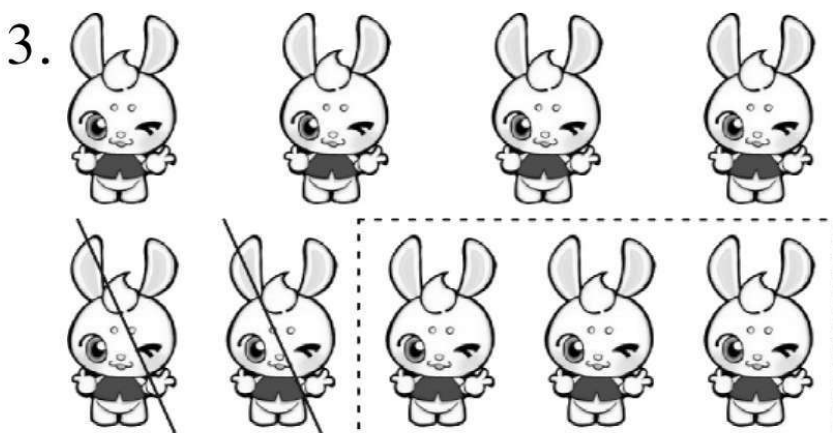
五、看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square (\text{只})$



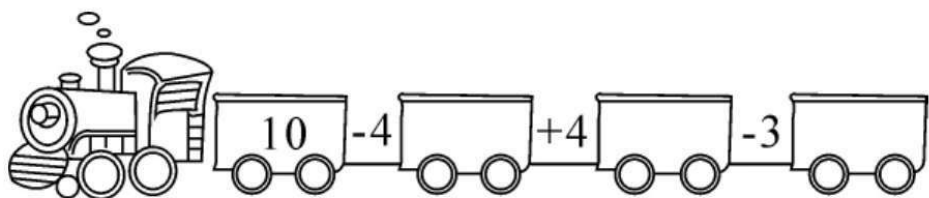


能力大提升

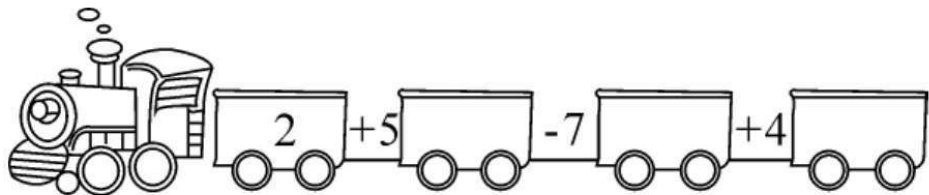
kāihuǒchē

六、开火车。

1.



2.



jiě jué wèn tí

七、解决问题。

1.



(1) 屋子里有几个小朋友?

(2) 一共有多少小朋友?

2. 军军有 3 张邮票, 乐乐给军军 2 张后, 两人的邮票同样多, 乐乐原来有几张邮票?

3. 有 10 只燕子从南方飞来, 可是有几只掉队了, 只剩下 7 只, 想一想掉队的有几只?



思维大比拼

dòngnǎo jīn xiǎng yì xiǎng

八、动脑筋想一想。

$$\triangle = 2 \quad \bigcirc = 5 \quad \square = 1$$

$$\triangle + \bigcirc - \square = (\quad)$$

$$\bigcirc - \triangle - \square = (\quad)$$

$$\triangle + \bigcirc + \square = (\quad)$$

$$\bigcirc - \square + \triangle = (\quad)$$





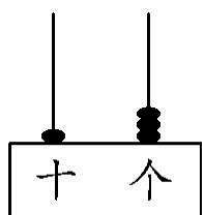
六

11~20 各数的认识

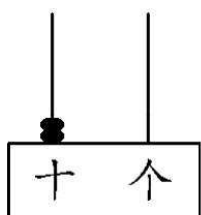


shù yì shǔ xiě yì xiě

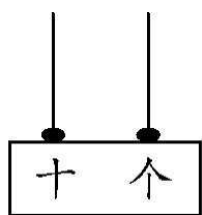
一、数一数,写一写。



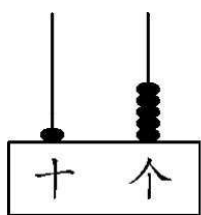
()



()



()



()

tián yì tián

二、填一填。

1. 13 读作(), 二十写作()。

2. 11 里面有()个十和()个一, 20 里面有()个十。

3. 1 个十和 5 个一组成的数是()。

4. 19 是由()个十和()个一组成的。

5. 从右边起, 第一位是()位, 第二位是()位。

6. 一个两位数的十位上的数字是 1, 个位上的数是 7, 这个数是()。

suàn yì suàn

三、算一算。

$14 - 2 =$

$15 - 2 - 3 =$

$16 + 3 =$

$5 + 10 - 2 =$

$19 - 5 =$

$10 + 6 + 2 =$

$18 - 3 =$

$16 + 2 - 2 =$

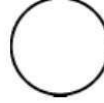
$13 + 4 =$

$15 + 3 - 8 =$

zài

lǐ tián shàng

huò

四、在  里填上 “>” “<” 或 “=”。

$10 + 5 \bigcirc 16$

$12 + 4 \bigcirc 20$

$10 + 9 \bigcirc 16$

$15 \bigcirc 11 + 5$

$5 + 1 \bigcirc 11$

$13 - 3 \bigcirc 8$

zài

lǐ tián shàng shì dāng de shù

五、在  里填上适当的数。

$\star + 5 = 15$

$12 + \star = 14$

$\star + 3 = 8$

$\star + 10 = 19$

$2 + 8 + \star = 15$

$16 - 6 + \star = 12$

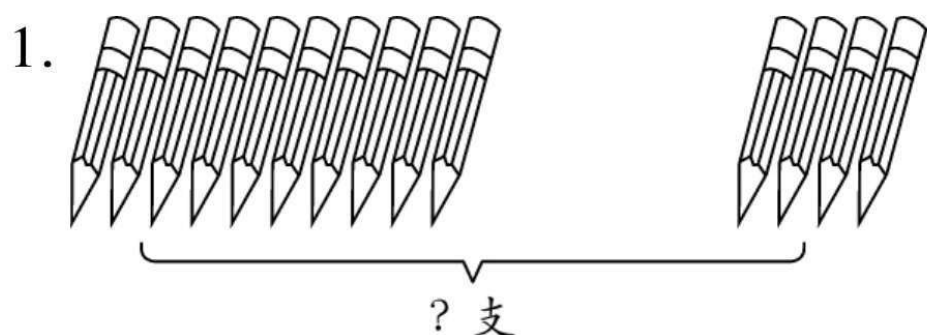


能力大提升

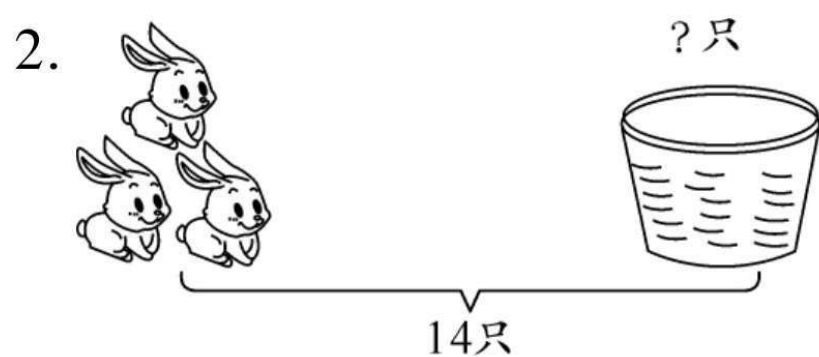




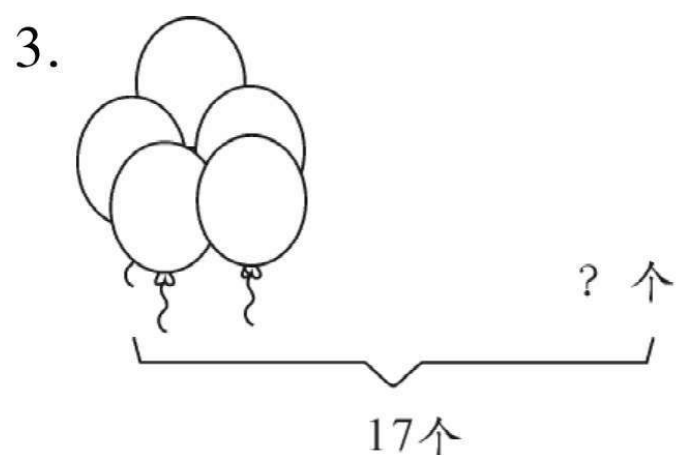
kàn tú liè shì jì suàn
六、看图列式计算。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

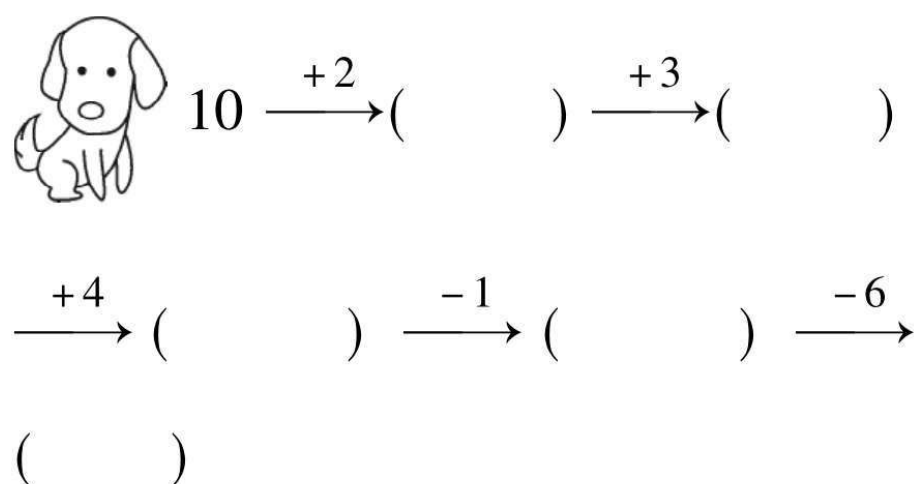


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

xiǎo dòng wù pǎo bù
七、小动物跑步。

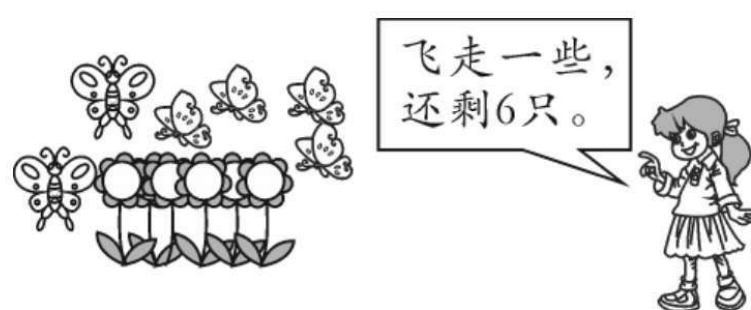


jiě jué wèn tí
八、解决问题。

1. 原来有多少根胡萝卜?



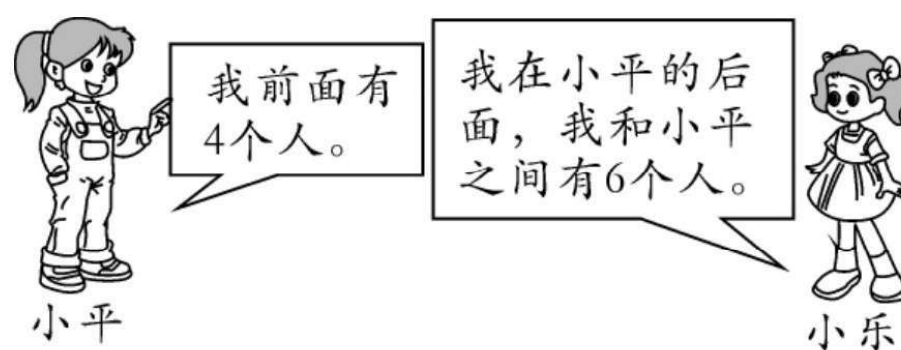
2. 有 17 只蝴蝶。



飞走了多少只?



xiǎo lè pái dì jǐ
九、小乐排第几?





七

认识钟表



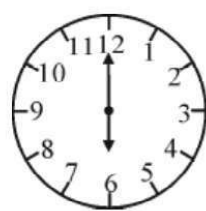
基础大演练

kànzhōngmiàn xiě yì xiě

一、看钟面，写一写。



:



:



:



:

lián yì lián

二、连一连。



9:00



8:00



3:00

xiǎodòngwùmén dú de duì bú duì qǐng bǎ cuò
三、小动物们读得对不对，请把错

degǎizhèngguò lái

的改正过来。



12时

改正: _____



8时

改正: _____



9时

改正: _____



1时

改正: _____

ànyāoqiúhuà yì huà
四、按要求画一画。

1. 画分针。



2:00



6:00

2. 画时针。



8:00



11:00

