

思想道德修养与法律基础

学习指南

喻永均 姚 红 主 编

邓红彬 杨 颢 副主编



重庆大学出版社

教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目（16JDSZK036）

思想道德修养与法律基础学习指南

喻永均 姚 红 主 编

邓红彬 杨 飏 副主编

重庆大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础学习指南 / 喻永均, 姚红
主编. — 重庆: 重庆大学出版社, 2017.9
ISBN 978-7-5689-0778-1

I. ①思… II. ①喻… ②姚… III. ①思想修养—高等职业教育—教材②法律—中国—高等职业教育—教材
IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第201147号

思想道德修养与法律基础学习指南

喻永均 姚红 主编

邓红彬 杨飏 副主编

策划编辑: 唐启秀

责任编辑: 陈力 刘刚 版式设计: 唐启秀

责任校对: 刘志刚 责任印制: 赵晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 易树平

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆正前方彩色印刷有限公司印刷

*

开本: 720mm×1020mm 1/16 印张: 16 字数: 305 千

2017 年9月第1版 2017 年9月第1次印刷

ISBN 978-7-5689-0778-1 定价: 34.00元

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书, 违者必究

前言 INTRODUCTION

“思想道德修养与法律基础”是高校公共思想政治理论教育的必修课，在培养当代大学生正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观方面起着重要的作用。为进一步贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、《中央宣传部、教育部关于印发〈普通高校思想政治理论课建设体系创新计划〉的通知》（教社科〔2015〕2号）等文件精神，我们以《思想道德修养与法律基础》（2015年版）为基础，结合当前大学生的思想实际和认知规律，编写了这本《思想道德修养与法律基础学习指南》。

本书是重庆城市管理职业学院获批的2016年度教育部高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目“高职高专思想政治理论课教学方法研究”（16JDSZK036）、重庆市市级精品在线开放课程“思想道德修养与法律基础”的建设成果之一，是将“思想道德修养与法律基础”课程由教材体系转变为教学体系的有益尝试。该书通过丰富、生动的案例，来诠释和点评抽象的理论、观点和知识，使大学生能从鲜活的案例中真正接受思想道德和法律规范知识的内容与方法，以使能更好地把握大学阶段的生活，为今后的职业生涯和社会生活奠定坚实基础。鉴于此，本书努力体现以下特点：

一、鲜明的思想性。本书坚持四项基本原则，依据党和国家对高校思想政治理论课的要求，以贴近大学生的思想实际、生活实际为着眼点，来选案例、作分析、施点评、

提建议。

二、体系的完整性。本书以教材各章为序，均设计有案例文本、案例点评、学习建议、思考练习（思考练习答案请扫描封底二维码）等模块，案例内容涵盖了课程最基本的理论知识和重要原理，能帮助大学生较全面地了解教材内容。

三、内容的丰富性。本书以教育部统编新教材《思想道德修养与法律基础》为依托，既源于教材，又不囿于教材本身，密切结合社会现实，案例生动有趣，信息量大，内容丰富，可读性强，力求让大学生从快乐的阅读中领会深刻的理论。

四、一定的独创性。案例的内容选取和点评分析力求通俗、新颖、独到、贴切，力求符合大学生的思想特点，使广大大学生在学习理论知识的同时积极思考现实问题，充分地激发和调动学生的学习兴趣。

人生之旅，流光溢彩；大学时光，千金难买。大学阶段是人生的转折点，是人生观形成的关键期，是人生成长的造型期，是青年学生走向社会的准备期。大学生应学会适应，学会做人，学会做事，学会思考，做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”。我们期望，通过本书的阅读，能帮助“95后”大学生更好地了解社会、了解国情，陶冶性情、铸造人格，更好地帮助大学生解决成长成才过程中遇到的思想、学习和生活问题，更好地为实现中国梦贡献力量。

本书既是大学生学习“思想道德修养与法律基础”课程的辅助读物，也可作为其他各类人员学习理解思想道德和法律规范知识的参考读物。愿此书成为大学生们修身养性的良师益友。

编 者

2017年7月于重庆大学城

目录 CONTENTS

绪论 珍惜大学生生活 开拓新的境界

- 案例一：大学生儿子寄“大礼包”给妈 打开竟是脏衣服 /1
- 案例二：“校园贷”遭遇尴尬的背后 /3
- 案例三：透视本科“回炉”高职 /6
- 案例四：名校学子沉溺网游被开除 /16
- 案例五：1 > 20，大学生自身修养更重要 /19
- 案例六：保定学院西部支教毕业生书写别样人生 /20

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

- 案例一：新生活是从选定方向开始的 /29
- 案例二：霍懋征——把爱献给教育事业 /31
- 案例三：王淦昌——我愿以身许国 /35
- 案例四：马克思——“千年第一思想家” /38
- 案例五：从丁晓兵喜爱的格言看他的人生追求 /41
- 案例六：杨善洲——共产党员身份永不退休 /44
- 案例七：俞敏洪——像树一样地成长 /47
- 案例八：扎根基层的大学生村官朱明磊 /50

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

- 案例一：《老子》蕴含的中国精神 /56
- 案例二：《七子之歌》的爱国情怀 /59
- 案例三：中华之世界文化遗产 /63
- 案例四：霍英东的传奇人生 /65
- 案例五：钱学森的中国情结 /66
- 案例六：爱国是“海归”共同的底色 /69
- 案例七：姚明的中国心 /72
- 案例八：华为的创新和成功 /76

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

- 案例一：人生的意义与价值 /83
- 案例二：“耶鲁村官”秦玥飞 /85
- 案例三：中国之蒿 /88
- 案例四：今天，让我们重新认识雷锋 /93
- 案例五：像雕塑一样活着 /96
- 案例六：寻找路遥的人生密码 /99
- 案例七：校园中暗藏的心理“毒药” /102
- 案例八：无声的尊重 /105

第四章 注重道德传承 加强道德实践

- 案例一：原始社会道德教化方法 /112
- 案例二：孝道重“悦”亲 请学会“三心” /115
- 案例三：江姐的故事 /117

- 案例四：不朽名篇《为人民服务》的由来 /119
- 案例五：玉树好男儿——义西求加 /122
- 案例六：各国“好人法” /125
- 案例七：重庆派出所走出两位“中国好人” /127
- 案例八：平民英雄“美德范儿” /130

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

- 案例一：驱园中虎易，驱心中虎难 /138
- 案例二：“熊猫烧香”背后的病毒人生 /141
- 案例三：住手，高空抛物者 /144
- 案例四：招聘两则 /146
- 案例五：北大毕业生卖猪肉 /150
- 案例六：我们只想你能陪着说说话 /154
- 案例七：2017“感动中国 2016 年度人物”颁奖词及人物事迹 /158

第六章 学习宪法法律 建设法治体系

- 案例一：中国古代法律文化 /167
- 案例二：“神医演员”医药违法广告所联想到的…… /170
- 案例三：内蒙古三个少数民族自治旗建立始末 /174
- 案例四：2016 年度中国十大宪法事例发布 /177
- 案例五：明星吸毒 /180
- 案例六：一个街道的“法治”故事与梦想 /182
- 案例七：检察监督让公平正义“看得见” /186

第七章 树立法治观念 尊重法律权威

- 案例一：孙志刚事件始末——前进中的法治中国 /194
- 案例二：法与人们的生活 /200
- 案例三：依法治国 破除传统陋习——治理酒驾顽疾启示录 /204
- 案例四：邱少华诉孙杰、加多宝（中国）饮料有限公司一般人格权纠纷案 /208
- 案例五：呼格吉勒图案 /210
- 案例六：除了“诗和远方”，跟团旅行还有法律与维权 /214

第八章 行使法律权利 履行法律义务

- 案例一：“免费旅游”搭台演戏 老人万元“团购”保健品 /222
- 案例二：大学生创业被坑：近5成受访者不清楚合同诈骗及其形式 /227
- 案例三：子女不赡养老人要不得 义务必须要履行 /231
- 案例四：正当防卫案例解读 /235
- 案例五：微言缘何成大谣？——解析“微领域造谣入刑”的背后 /238



绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

案例一：大学生儿子寄“大礼包”给妈 打开竟是脏衣服

案例文本

生活中，像洗衣服之类的再平常不过的小事，如今却成了大学生们的“负担”。曾经有媒体报道“孩子千里寄脏衣”属个别现象，但目前来看，自己动手洗衣服的大学生的确为数不多。

开学1个月儿子给妈寄“大礼包”

昨日，家住阜新市雅馨园小区的周女士向北国网、辽沈晚报记者讲起了刚开学一个月的儿子给她寄回一个“大礼包”的事。

“我以为儿子上大学了，这后勤保障的任务就完成了，可没想到，他竟然把一大包脏衣服寄回来让我洗，本想好好放松放松，没想到这任务又来了。”周女士说话的声调越来越高。

当时，周女士还以为儿子给妈妈买了好东西呢，可打开包裹一看，里面是9件儿子的衣服，打电话一问，儿子说：“这些都是我穿过的衣服，换季了，你洗洗收起来吧。”

周女士说，去年儿子考上了沈阳一所大学。上大学以前，周女士的主要任务就是“后勤保障工作”，负责儿子的衣食住行，本以为儿子上大学了，自己就可以放松了，可是现实并非如此。

“儿子从小就在我身边，从来没有离开过，在家里也从来没洗过衣服什么的。刚上大学时，我和他爸不放心，就每隔十天八天去沈阳看他，有脏衣服就给他洗了。”周女士说。

亲属和朋友们也经常对周女士说，要放开点，不要经常去看儿子，让儿子自己独立点。

思来想去，春节过后，周女士与丈夫商量不能再这样溺爱儿子了，锻炼儿子要让他先洗衣服开始，于是以后不去学校看儿子了。

周女士的儿子李伟(化名)是2月中旬开学的，“我和他爸这一个月谁也没有去看他，更别说洗衣服了，没想到他竟然把脏衣服寄回家了。”周女士无奈地说。

寄回家比送洗衣店便宜

随后，记者与李伟电话联系。对于把脏衣服寄回家让妈妈洗这件事，李伟不以为然。他说，这可不是他一个人这样做，有很多同学都将脏衣服寄回家去洗。

李伟说：“因为送干洗店，一件衣服要五六元钱，打包寄回家的邮费比干洗店还便宜，也就十几元，而且我寄回去的都是冬衣，妈妈洗完后我也不穿了。”

昨日，记者来到位于阜新的辽宁工程技术大学内的一家快递公司，一名业务员说，邮寄脏衣服回家的同学并不多，一般集中在假期前夕。

这名业务员认为，大学生的快递一般以网购物品为主，平时很少接过寄脏衣服回家的单子。脏衣服寄回家洗挺麻烦的，而且学校里有洗衣机，还有干洗店，学生们洗衣服还是挺方便的。

亲自动手洗衣的在校大学生不多

在辽宁工程技术大学里有不少阜新本地的学生，他们一周回家一次，理所当然地把脏衣服背回家，洗完了再背回来。

家在阜新市海州区的周晓红说：“我一周回家一次，我从来不在学校洗衣服，一次从家里多带些衣服，等到没有换的了也到周末了，把脏衣服装到包里背回家去，妈妈给洗好，周日晚上再拿回学校，挺好的。”

“那妈妈不累吗？”记者问。“不累呀，她愿意洗，怕我洗不干净！”周晓红说。

记者调查后发现，家在外地的同学一般都是同寝室的同学将脏衣服攒够一定数量后，集体送洗衣房去洗。大三学生小刘说：“我们男生都将衣服穿到没有再穿的了，才送去洗。”

一些女同学认为，女孩子的内衣不应该送洗衣房洗，不干净。

在辽宁工程技术大学的一间学生公寓里，一个寝室的4名女同学每人掏200元钱，集体买了一台洗衣机。王玉说：“我们觉得公共的洗衣机大家都在用，对卫生问题有点担心，所以就买了这台洗衣机放在寝室里用。”

王玉说，她们每人出200元，可以用4年，这肯定是比送洗衣店划算，而且毕业以后还可以把洗衣机转让，又能挣回点钱，还是划算的。

(资料来源：严峻，大学生儿子寄“大礼包”给妈 打开竟是脏衣服[N]，辽沈晚报，2014-03-15.)

案例点评

“千里寄脏衣现象”凸显了部分大学生独立生活意识和能力的欠缺，利用当前快递业务的便捷，把积攒的脏衣服寄回家让父母洗，再通过快递寄回来。当然，做出这种荒谬的事情，也跟其父母过去视“学习成绩”为唯一标准，忽略了对孩子们生活自理能力的培养有关，有的家长甚至对自己的子女有求必应，过分溺爱。

洗衣服事小，提高独立生活能力事大。进入大学，站在人生新的起点，为给自己成就人生夯实基础，就要摆脱依赖、等待，树立自信、自立、自强、自律的精神，勇于面对社会和生活。为此，我们应学会从身边的小事、琐事、平凡事做起，因为只有做好了这些小事、琐事、平凡事，在今后才有可能做好大事。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

本案例通过“千里寄脏衣”的个案现象的引入，让我们充分认识到诸如此类缺乏独立生活意识和能力面临的问题，以便正确地认识和适应大学生活。提高自理能力首先要确立独立生活意识，并善于虚心求教，大胆实践，不断积累生活经验。只有这样，才能更好地成就人生。

本案例可用于教材绪论第一节适应人生新阶段“认识和适应大学生活”部分内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

使用本案例时应该使学生意识到进入大学，就意味着开始了人生新的阶段，今后要独立地走向社会、走向生活，所以要有意识地培养自己的独立精神，寻找机会锻炼自己、磨炼自己。对于家长的过分疼爱，大学生要理智清醒地面对，勇于说“不”，这样更有助于自己的成长，毕竟家长不能跟随自己一辈子。

案例二：“校园贷”遭遇尴尬的背后

案例文本

河南一名大学生接触了 10 多家互联网大学生借贷平台，利用班级同学的身份证、学生证、个人电话及父母电话、手持身份证拍照等信息借款数十万元，因无力偿还而最终跳楼自杀。

作为一名只有一次网络借贷平台使用记录的在校大学生，林霖的生活虽然不至于

陷入“绝境”，但也有点“凄凄惨惨”：这几日，除了上课，林霖几乎天天都把自己“关”在宿舍里，刚开学买的一大盒麦片，已经被她吃得见底——舀上两勺干麦片用开水烫熟囫圇吞下去，就是她的一顿正餐。

这样的生活都是拜她手里那部 iPhone 6s 所赐。林霖去年通过互联网大学生借贷平台买了这部“肾 6”，每个月只有 1200 元生活费的她，如今还欠着借贷平台 4000 元，于是吃饭都成了问题。

如今，面向大学生群体的网络分期借贷消费产品层出不穷，这种借贷消费模式很快就在被称为“互联网原住民”的“95 后”大学生中普及开来，但其弊端和风险也逐渐显现，非理性消费、还款能力跟不上透支速度、以贷还贷等现象时有发生……正如林霖所说：“硬生生让自己欠了一屁股债，以前是月光族，现在变成了吃土一族。”

“签分期合约的时候，有一种在签卖身契的感觉。”为了买手机，林霖签了“人生中的第一份合约”——“趣分期商城授信合约”。

“想换手机很久了，仅靠生活费根本攒不下钱。”

林霖偶然在支付宝的信用专区里看到一个叫作“趣分期”的购物平台，可提供免息分期购买 iPhone 6s 的服务，分 24 个月还，每月加服务费只需还款 326.98 元。

林霖申请了第三等级的会员，可获得 9000 元的透支额度。“我在网上提交了升级会员的申请，校园代理人当天下午就来我寝室楼下找我签约了。”

手机买到了，林霖的心情却和想象中的大相径庭，生活也额外拮据起来，“钱每个月月中就花光，又不敢告诉爸妈，到了月末连食堂都不敢去了。”

林霖买手机花了 6500 元，还剩 2500 元的可取现额度，她不得不继续往里面借钱打白条。每月除了要还 300 多元的手机分期，还要再还近 600 元的提现借贷。

“感觉自己的手脚都被捆住了，只能通过这种边借边还的方式维持下去。”

张萌的微信昵称有个神奇的功能，每个好友在加她的时候，都会不自觉地把自己的微信名念一遍，然后会问她一个一模一样的问题——

“吃土少女萌萌哒”“为什么要叫‘吃土’少女呀？”

“因为每个月都在还钱借钱，一来二去到了月底吃不起饭只能吃土啦。”张萌总是笑嘻嘻地回答这些提问。

这个刚上大二的 19 岁女孩说，自己每个月在网购上的花销都在 1500 元左右，没有收入来源的她，使用借贷软件提取现金消费，再分期还款。

张萌将自己的生活费分为两份，一份为 300 元，取现作为每月日常支出，一份为 1200 元，用来还各个借贷平台的分期账单。据张萌介绍，她目前一共在三个借贷平台有借款，每个平台的还款时间均相隔 10 天，还款金额为 300 ~ 500 元不等，月底，她会再向借贷平台借款 1500 元，填补生活费不够弥补的借贷账单，余下的作为自己

下个月的网购基金，直接导入支付宝使用。

张萌说，自己很少去计较借贷平台的利润，也从没算过，如果不借贷的话，她可以省下多少钱，但她乐得当个“吃土少女”。在她看来，借贷消费虽然让自己过上了“欠债”的日子，但却简单便捷。

不过，过来人秦歌想提醒张萌，靠着拆东墙补西墙，总有一天，她会填不上这个窟窿。

在西南某高校读大三的秦歌，每月生活费只有800元，去年却在网购上花了近1.23万元。当他在朋友圈里晒出支付宝账单时，下面的评论排起了整齐的队伍，被很多网友称为“土豪哥”。

“我哪里是土豪，每月10日还得往蚂蚁的窟窿里填土呢。”秦歌回复。

秦歌口中“蚂蚁的窟窿”，指的是由蚂蚁微贷依托支付宝平台提供给消费者的网购服务——蚂蚁花呗，消费者可通过蚂蚁花呗采取“这月买、下月还”的形式进行购物，这种消费方式吸引了一大批没有收入来源的在校大学生。

据秦歌介绍，自从去年3月经室友介绍使用蚂蚁花呗以来，他就陷入分期消费的死循环。“过去买不起的东西现在都可以买了，只要是商家可以提供蚂蚁花呗服务的，我在付款的时候都会不自觉地去点击花呗分期的选项。”

从秦歌的支付宝账单中可以看出，他平均每月在网上购买1000元左右的商品，但真正立即支付的金额只有300元左右，剩余的，他会推到下个月还，或者分为几个月还。

2015年“双11”，秦歌在网上购买了1500元左右的商品，到12月还款时，由于拿不出那么多钱，他又通过借贷的方式，套取现金来还钱。

但窟窿还是越来越大，最终秦歌只好告诉父母自己分期消费欠钱无力偿还的事。

2016年1月底，在乡下务农的父母卖猪卖粮帮秦歌还了在借贷平台欠下的债。秦歌的妈妈告诉笔者：“孩子捅出来的篓子，只能我们来补啊。”（应采访对象要求，文中大学生均为化名）

（资料来源：王琳．大学校园里你不知道的“95后”：部分学生成“吃土”族[N]．中国青年报，2016-03-21．有删减．）

案例点评

“花明天的钱，圆今天的梦。”“校园贷”作为互联网时代的新兴产物，对很多并无资金积累和外力支持的具有创新创业激情的大学生来说，用借贷搭个创业的梯子，不失为一种选择。同样，借贷助学并用自己的努力偿还债务，以便顺利完成大学教育，

也能为家庭减轻经济负担。这的确为尚未具备收入自足能力的大学生，打开了一扇“经济解困”的窗。无疑具有其积极意义。

然而，“校园贷”也遭遇着尴尬。校园贷款伴随着高额的贷款利息，高利息也意味着高风险，大学生借贷本是救“急”不救“穷”、救“难”不救“奢”，我们有些大学生却不能理性对待校园借贷，变成“吃土一族”，甚至沾染上一种拜金和过度消费的陋习。年轻意味着激情，但任性的青春也易带来风险。大学生在走向独立的过程中，应注意绷紧安全的弦，提高合理理财的意识和能力。

学习建议

1. 学习本案例的目的和用途

学习本案例，从身边大学生鲜活的事例中了解一些大学生在“校园贷”过程中存在的问题和不足，通过剖析，可以更加客观地认识和对待“校园贷”这个新鲜事物，引导大学生适度消费、健康理财，帮助他们逐步走向独立，提高自立自强、自信自律的生活意识和能力，以更好地适应社会生活的新变化。

本案例可用于教材绪论第一节“适应人生新阶段”部分内容的辅助学习。

2. 学习本案例应注意的问题

学习本案例时应该充分认识到“校园贷”的两面性。既要看到“校园贷”给我们带来的方便，也要正视其高利息背后的高风险，尤其是充满激情与梦想的年轻大学生，理性对待“校园贷”，做到适度消费、健康理财，以规避不必要的风险，顺利完成学业仍是我们的头等大事。

案例三：透视本科“回炉”高职

案例文本

镜头一（本科生为啥到高职“回炉”）

王晶是一位大眼睛美女，性格开朗，长春大学食品科学与工程专业大四的学生。在毕业前半年倒计时之际，她为自己选择了一门新“课程”——啤酒酿造。而这门课程，需要专门到长春职业技术学院去学习。

2013年，全国大学毕业生达到699万，被人们称为“史上最难就业年”；2014年，毕业生人数更是将达到727万人。如何让学生们在就业市场上拥有更多的筹码？吉林省教育厅以长春职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、延边大学3所学校为试点，

建立省级职业技能培训基地，对高校毕业生展开技能培训。

个案·她为啥“回炉”

——想提高自己的动手能力

从2014年10月份开始，王晶就陆续光顾各种校园招聘会。“简历投出去10多份，但最终没有能‘对上眼’的企业。”而应届大学生在动手能力和技能方面多有欠缺，让他们错失了不少的机会。

王晶说，班里有40多名同学，有1/3准备考研，准备找工作的人中，目前能签合同的为25%~30%。

从学校得到这个培训的机会后，王晶热情高涨地报了名，12月9日正式参加培训。“我们学习了各种啤酒的酿造过程，还品尝到了自己酿造的啤酒。”王晶说，培训的实验室更像是一个小型的车间，这种学习让王晶很兴奋。

她说，大学里也有实验课，但实践的机会不多。“不过这学期我们学校也有一些机器到位了，下学期我们也可以动手操作了。”

个案·他为啥“回炉”

——想把兴趣变成就业技能

同时参加培训的张乐是一个阳光的大男孩，是长春大学材料物理专业大四学生。

他在大学学习的专业是一个“被动”的选择——他的专业是被调剂的。“这个专业是纯理论性的，除了继续考硕士、博士，想找一份专业对口又很满意的工作太难了。”

不过比起继续深造，张乐更想很快找一份工作。

由于他的爷爷是酿酒的，他从小便有酿酒情结。于是，他有了把自己的兴趣变成就业技能的打算。如今张乐很开心，他希望以后能在这个领域中找到一个适合自己的位置。

“回炉”的好处与难题

培训现状：有报名者动摇了

针对严峻的就业形势，吉林省将长春职业技术学院、吉林铁道职业技术学院、延边大学作为试点，建立省级职业技能培训基地。

其中，长春职业技术学院的3个分院，承担着食品与生物技术、计算机（包括2个专业）及旅游管理共4个专业的培训。目前这些专业中，食品与生物技术和计算机专业的培训已经展开。

据介绍，培训工作从11月底就已经开始报名，其中，食品与生物技术专业有50人报名，其中长春大学20人，长春师范大学30人。

最后通过面试，共选定12个人。不过到最后关头，有3位同学动摇了，最后参

加培训的有9位。

“我们一是要看专业是否相近，另外就是要求明年毕业的大学生。有许多大二大三的学生也来报名。”长春职业技术学院食品与生物技术分院副书记于长福说。“整体来看，接受起来还需要一个过程。”

好处之一：能掌握相关技术

职业类高等院校一度在考生及家长的心中“身价”较低，但实际上，“逆袭”早在几年前就已经开始了。以长春职业技术学院为例，这几年，学院平均就业率已经达到了96%以上。

目前的就业矛盾，最主要的还是结构性矛盾，本科生虽“满腹经纶”，但真正到了企业要拿起真刀真枪时，却往往派不上用场。

参加培训会有什么收获？于长福介绍说，最为直接的好处，就是学生们可以通过一周的强化培训，掌握啤酒酿造的技术。

此外，学生还可以通过培训，考取相关的职业技术资格证。

好处之二：能获得就业推荐

据介绍，除了学生动手能力强的因素，许多高职院校的高就业率还得益于订单式的培养模式。

以长春职业技术学院为例，“我们每年都要到企业去调研，看看他们需要怎样的人才。”随后，学院会根据就业的需求来设置课程，还请企业的专家、技术负责人及企业的领导来讲课。

此外，学校和一些企业之间的合作会为学生提供很好的机会。“像华润雪花啤酒有限公司，在全国有70多家分公司，我们学院跟20多家都有合作。学生在校学习两年，第三年就到企业顶岗实习。到最后，90%的学生都会留到企业。”

于长福介绍，对参加培训的学生来说，最实实在在的好处，就是毕业后，由长春职业技术学院负责向有长期合作的企业推荐。

（资料来源：艾灵．本科生为啥到高职“回炉”[N]．新文化报，2013-12-18.）

镜头二（本科生“回炉”职校何不成时尚）

本科毕业后拼命考研，还不如选择到职业院校再学一张文凭。

一方面企业招不到人；另一方面大学生找不到工作。面对连年扩招的现实，中国就业促进会副会长陈宇表示：“我个人不认为中国大学生培养的太多了，现在大学生面临的失业问题属于结构性失业。”

对于结构性失业的提法，麦可思公司总裁王伯庆很赞同，他指出，以我国GDP连