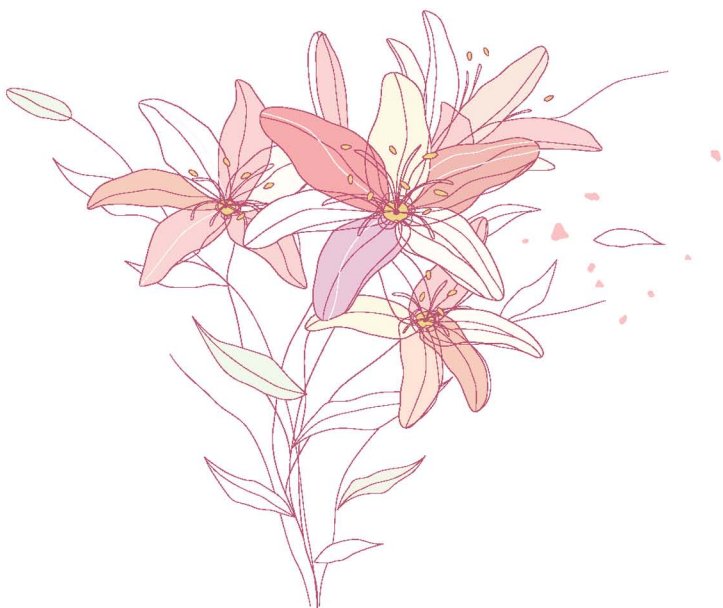


高墙之外花正红

石家庄市少年儿童保护教育中心 教育文集



郭文邺 杨平 主编



河北人民出版社

《高墙之外花正红》编辑委员会

顾 问：郭运兴 刘 胜

主 任：刘志魁

副主任：王一兵 栗志新

郭文邺 杨 程

杨 平

主 编：郭文邺 杨 平

编 委：王敏珍 范爱心

杨寒冰 李美英

徐 茹

石家庄市少年儿童保护教育中心是2002年3月22日由市委、市政府建立的专门保护教育流浪儿童和服刑人员未成年子女的机构。由石家庄市司法局主办，市公安局、市民政局、市教育局、团市委、市妇联协办。自创建以来，在市委市政府的正确领导下，在市司法局的指导下，在有关协办单位的帮助下，在保护、教育流浪儿童和服刑人员未成年子女方面做了大量工作，创造了保护教育弱势儿童的石家庄模式。有1223名儿童在中心受到保护教育，累计救助流浪儿童800多名，服刑人员子女387名。其中80%流浪儿童经多方查找和努力回归家庭，另有50多名流浪儿童通过就业走出中心。目前中心收留的弱势儿童60余人。



高墙之外花正红

石家庄市少年儿童保护教育中心 教育文集

郭文邨 杨平 ◎ 主编

GAOQIANG ZHI WAI HUA ZHENG HONG
SHIJIAZHANG SHI SHAO NIAN ERTONG
BAO HU JIAO YU ZHONG XIN
JIAO YU WEN JI



河北人民出版社

图书在版编目（C I P）数据

高墙之外花正红：石家庄市少年儿童保护教育中心
教育文集 / 郭文邴，杨平主编. --石家庄：河北人民
出版社，2017. 9

ISBN 978-7-202-12479-6

I. ①高… II. ①郭… ②杨… III. ①犯罪分子-家
庭-儿童教育-中国-文集 IV. ①D669. 5-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第221715号

书 名 高墙之外花正红——石家庄市少年儿童保护教育中心教育文集

主 编 郭文邴 杨 平

责任编辑 王 琳

美术编辑 于艳红

责任校对 付敬华

出版发行 河北人民出版社（石家庄市友谊北大街 330 号）

印 刷 河北太行机械厂劳动服务公司印刷厂

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 20

字 数 235 000

版 次 2017 年 9 月第 1 版 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-12479-6

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究

托起明天的太阳

郭文邨

“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。”这是古代先贤孟子对建立和谐社会关系的一种描述和期许。少年儿童是祖国的未来，是民族的希望，让他们健康幸福成长是每个人的愿望。

服刑人员未成年子女是一个特殊弱势群体，他们因父母犯罪被判刑后，导致生活艰难窘迫，心灵扭曲伤害，被迫失学、辍学、流浪街头，极易受到不良影响的影响，有的甚至重蹈父母犯罪之覆辙。2006年1月，中央综治委预防青少年违法犯罪工作领导小组、中央综治办、民政部、司法部、共青团中央、全国妇联决定联合开展“为了明天——全国服刑人员未成年子女关爱行动”；同年3月，中央办公厅、国务院办公厅转发《中央政法委、中央社会治安综合治理委员会关于深入开展平安建设活动》的意见，要求扎实做好服刑人员子女、流浪儿童等未成年群体的工作，切实帮助他们解决实际困难，促进他们的健康成长。服刑人员未成年子女的生存处境越来越受到各级政府和社会的关注。因此，做好服刑人员未成年子女的保护教育工作，全方位关爱服刑人员未成年子女，对于保护未成年人权益，预防未成年人违法犯罪，促进服刑人

员改造，维护社会稳定，促进社会和谐具有重要的意义。

2002 年中共石家庄市委建立了石家庄市少年儿童保护教育中心，作为政府救助、保护和教育流浪儿童的专门机构，2007 年前后率先行动，救助了一批服刑人员未成年子女。

现在，石家庄市少年儿童保护教育中心（以下简称少保中心）已经走过 15 年的发展历程，并创立了对流浪儿童和服刑人员未成年子女发展与保护教育的“石家庄模式”。这一模式为这些孩子未来全面发展，成长为遵纪守法、自食其力的社会主义建设者和接班人奠定了扎实的基础。主要经验可概括为以下几点：

一、办好少保中心就要全面认真落实习近平总书记及党中央有关儿童工作的系列讲话，所有的孩子都是祖国的花朵，都要得到党和政府的关爱，要践行社会主义核心价值观，让孩子们学会做人，学会立志，学会创造，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

二、要为这些弱势儿童建一个家，确保他们在生活上能达到小康家庭的水平，弥补他们缺少的“母爱”“父爱”，让他们也能得到亲情的关爱。

三、确保这些孩子也能接受九年义务教育，并尽量让他们与其他孩子一样也能得到优质教育，德智体美劳全面发展。

四、要办好初级职业技能培训，让他们掌握一门劳动技能，提高生存能力和生活质量，让他们能融入社会，自食其力。

五、加强对他们的思想政治教育、道德品质教育，特别是法制教育，培养他们成为遵纪守法的好公民。

六、突出心理健康教育，调整不良心态，学会自我调节，培养活泼开朗的阳光少年。

七、开展“亲情呼唤促新生”活动，让两代人在相互鼓励中成长，为孩子进步、父母新生创造条件。

八、总结工作经验，加大理论政策和实务工作研究，寻找工作规律。

九、加大媒体宣传，动员社会力量形成合力，共同做好对弱势儿童的保护教育，要特别重视发挥“五老”和各级关工委的作用。

少保中心的发展首先得益于市委、市政府的高度重视，其次得益于有关部门特别是市司法局的努力，第三离不开中心教师的无私奉献。

中心的全体教师以强烈的使命感和责任感，勇于实践和创新，积极探索服刑人员未成年子女保护教育的科学方法，不断研究服刑人员未成年子女保护教育中出现的有关问题和现象，结合教育学、心理学、社会学、法学等多学科、多领域相关理论知识，开展对服刑人员未成年子女健康成长中的生存状况、心理特征、行为特点、认知结构、道德品质等诸方面的探索和实践。服刑人员未成年子女正处于身心发育成长时期，思想和行为具有可塑性，要通过实施心理疏导和调适等干预措施，加强对他们的思想教育和正面引导。在这方面，中心教师在教书的同时，在服刑人员未成年子女育人方面也投入了许多精力和智慧，他们积累素材、分析个案、探求共性。石家庄市少年儿童保护教育中心虽然在流浪儿童保护教育方面取得一些成效，但面对服刑人员未成年子女的保护教育这个崭新课题，不等不靠，锐意进取，力争在服刑人员未成年子女保护教育理论和实务工作方面有所创新和突破。这些工作编辑成书，略显稚嫩和肤浅，但愿它能起到抛

砖引玉的作用。这本书若像一棵小草，那更诚挚地希望专家、学者、同行和社会各界人士无私给予阳光、雨露，让它葱茏地成长。

目录

艳阳高照花绽放——在党和政府的哺育下成长

为了蓝天下一群特殊的孩子 ——石家庄市少年儿童保护教育中心成立及发展历程	/3
让社会主义核心价值观的理念扎根在孩子心中 ——中国关工委石家庄少年儿童保护教育基地关于在儿 童中进行社会主义核心价值观教育的专题报告	/11
牢记党的关怀，争做阳光少年 ——中国关工委石家庄少年儿童保护教育基地学习 做人、学习立志、学习创造、学习工作专题报告	/18
大手牵小手，圆梦路上一起走 ——中国关工委石家庄少年儿童保护教育基地关于“五 老牵手红领巾 共圆美丽中国梦”活动的专题报告	/23
在中国关工委的关怀下不断发展壮大	/34
永远不忘各级领导的鼓励与期望	/39

众手浇灌幸福花——在“五老”和社会各界滋养下成长

在专家学者的理论滋润下进步	/47
进步之一 / 服刑人员未成年子女保护教育的 “石家庄模式”之六种特质	/47
进步之二 / 服刑人员未成年子女保护教育 “石家庄模式”对全世界发展中 国家有借鉴意义	/51
进步之三 / 石家庄少保中心是政府出面做服 刑人员未成年子女保护教育工 作的第一家	/53
进步之四 / 石家庄市政府高度重视服刑人员 未成年子女的保护教育工作是有 远见的	/55
进步之五 / 对服刑人员未成年子女采取特殊 措施是必须的	/56
进步之六 / 对服刑人员未成年子女等人群的 关注意义重大	/57
进步之七 / 加强教师队伍建设，做好服刑人 员未成年子女保护教育工作	/58
进步之八 / 石家庄市司法局保护教育服刑人 员未成年子女具有国内典型性和 国际先进性	/59
五老志愿服务团 发挥余热暖童心	/61

巧解心结花更艳——在心理专家指导下成长

服刑人员未成年子女心理健康教育初探	/67
悉心陪伴发现问题 巧解心结一人一策	
——服刑人员未成年子女心理健康教育个例	/83
个例之一 / 让执拗的孩子改变认知健康成长	/83
个例之二 / 让学生学习自控能力是进步的桥梁	/86
个例之三 / 让学生从自卑阴影中走向开朗	/88
个例之四 / 发挥学生优点，扬长避短	/91

亲情呼唤花正红——让两代人在相互鼓励下成长

试论对服刑人员未成年子女保护教育工作的新探索	/97
亲情呼唤促新生	/107
齐心共建新家园 合力铺就成长路	
——石家庄市少保中心全方位保护教育服刑人员 未成年子女	/116
亲情呼唤是最好的思想工作	
——来自监狱方的点赞	/125

点赞之一 / 亲情呼唤为我们的监狱事业提供了坚强后盾	/125
点赞之二 / 亲情帮教 重塑新生	/127
点赞之三 / 亲情动力促改造 合力帮教迎新生	/129
点赞之四 / 亲情帮教 感召新生	/132
真情付出, 给孩子一片明媚的蓝天	
——来自县区司法局的点赞	/136
亲情呼唤给我力量和信心	
——服刑人员与子女的通信	/139
通信之一 / 妈妈, 我们都要心有榜样	/139
通信之二 / 期待你开心快乐	/141
通信之三 / 爸爸心里有你	/142
通信之四 / 妈妈, 我很想念你	/144
通信之五 / 期待全家团聚	/145
在教师和家长共同关怀下成长	
——服刑人员和教师的通信	/147
通信之一 / 您给了我信心和力量	/147
通信之二 / 您感化了我, 鼓励了我	/148
通信之三 / 请老师对孩子严加管教	/149
通信之四 / 孩子的进步全靠老师帮助	/150
通信之五 / 您给了孩子一个好的成长环境	/151
通信之六 / 孩子是我唯一的牵挂	/152
通信之七 / 你们的精神打动了	/154

雨露滋润花灿烂——在教师的精心培育下成长

谈谈帮助服刑人员未成年子女正确对待自己父母的问题	/157
给服刑人员未成年子女更多的关爱	/162
我用我心育人，小苗茁壮成长	
——中心教师教育实录	/166
实录之一 / 快乐学习	/166
实录之二 / 从学习态度做起的他	/169
实录之三 / 不同的孩子，同样的痛	/172
实录之四 / 用心感受那份真情	/174
实录之五 / 让雨露滋润每一个孩子的心田	/176
实录之六 / 与爱同行	/178
实录之七 / 点燃希望火种 开启幸福之门	/179
实录之八 / 简单的幸福	/182
实录之九 / 爱心浇灌幸福花	/184

星星火炬育花香——在少先队的怀抱中成长

那一抹红，是指路明灯	
——少保中心开展少先队工作纪实	/189

让星星火炬燃烧在每一个孩子的心间	
——杨平的志愿辅导员之路	/193
在星星火炬的旗帜下长大成人	
——少保中心队会集锦	/197
（一）童心永向党	/197
（二）在国歌声中成长	/207
（三）向党说说心里话	/217
（四）热血铸长城	/223
（五）向习爷爷说句心里话	/228
（六）少保孩子相约中国梦	/239
我的爱对你说……	
——少保中心学生日记、作文摘录	/247
（一）丢掉孤单，在爱的簇拥下欢笑	/247
（二）重新回到课堂的感觉真好	/248
（三）那失而复得的母爱和亲情	/249
（四）我的天空有了支撑	/251
（五）少保中心有我的兄弟姐妹	/252
（六）老师帮助我恢复自信	/253

附 录

少保中心媒体报道集锦	/257
石家庄少保中心：给落单孤雁一个家	/257
留住“亲情”	/261
少保中心：给弱势孩子一个崭新的未来	/266
少保中心：亲情呼唤促新生	/270
发展型保护教育“石家庄模式”衍生新内涵	/276
少保中心自编节目摘录	/278
（一）流浪儿童生活变奏曲（相声）	/278
（二）梦想成真过大年（对口快板）	/287
（三）少保孩子赞“五老”（散文诗朗诵）	/288
（四）少保中心之歌（童声独唱）	/290
（五）少保中心，我们温暖的家（朗诵诗）	/291
（六）心心相印师生情（女生独唱）	/292
（七）铁锤铁蛋苦变甜（快板）	/293
（八）一个孩子的心里话（配乐朗诵诗）	/295
（九）孩子啊，老师盼你们长大（朗诵诗）	/298
（十）一个孩子关于“梦想”的话（配乐朗诵诗）	/300
（十一）关爱与感恩（朗诵诗）	/303

（十二）好运来（歌词）	/304
后记	/306



艳阳高照花绽放

——在党和政府的哺育下成长

我叫尹红，今年11岁，五年级学生。在来少保中心之前，因为父母双双犯罪，我差点就要辍学了。爸爸妈妈在不同的地方改造，妈妈因为格外地牵挂我，表现不好，被监狱警官发现。了解了情况之后，监狱警官立即为我联系了少保中心，把我送到了这里。在这里，我开始了自己崭新的生活。到了中心后我悬着的心放下了，因为中心是市司法局办的，专门保护我们这类孩子的地方。

刚来时，我又瘦又小，特别爱哭。自己的生活也不能自理，学习也跟不上，心里面特别着急。老师总对我说，别着急，慢慢来，一件一件学，一点一点来，我们都会帮助你的。在老师和同学的帮助下，我真的慢慢地变了，不仅自己整理自己的内务、叠被子、整床铺，还能打扫卫生，擦玻璃、洗衣服，学习也进步了。

我不再发愁自己没学上、没衣服穿、没饭吃，也不再发愁别人欺负我、不理我，在这里，我和同学们一起玩，一起学习，一起游戏，一起长大。我现在比原来长高了很多，也胖了，还参加了好几个节目的演出，老师说我是个可爱的小姑娘。

后来，中心组织我们去探望妈妈时，我向妈妈讲述自己在少保中心的幸福生活。妈妈激动得哭了，表现也好了，有了很大的进步，获得了减刑。我和妈妈相聚的日子又缩短了。

阳光洒在大地上，照耀着每一个人。我觉得，党和政府就像是挂在天上的太阳一样照耀着普天下所有需要阳光的孩子们，在党和政府的关心关怀下我每天沐浴在阳光里，阳光伴随我成长，我很快乐也很温暖。