



(学生用书)

# Wir neu B1

Grundkurs Deutsch für junge Lernende

# 我们的德语 B1

[德] 乔治·莫塔 (Giorgio Motta) 等 编著

王易文 译



柯莱特  
教育



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

# Wir neu B1

Grundkurs Deutsch für junge Lernende

# 我们的德语 B1

(学生用书)

[德]乔治·莫塔(Giorgio Motta)等 编著

王易文 译



同济大学出版社  
TONGJI UNIVERSITY PRESS

©Italian edition "Wir" first published by Loescher Editore, Torino, Giorgio Motta  
©International Edition by Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, Germany, 2013  
All rights reserved  
©Chinese licence edition: Tongji University Press Co. Ltd., Shanghai, China, 2018

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

我们的德语 .B1. 学生用书 / (德) 乔治·莫塔  
(Giorgio Motta) 等编著; 王易文译. -- 上海: 同济  
大学出版社, 2018.10  
ISBN 978-7-5608-8193-5

I. ①我… II. ①乔… ②王… III. ①德语—青少年  
教育—教材 IV. ①H33

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 235922 号

## 我们的德语 B1 (学生用书)

[德] 乔治·莫塔 (Giorgio Motta) 等 编著 王易文 译

责任编辑: 戴如月

责任校对: 徐春莲

封面设计: 潘向葵

出版发行: 同济大学出版社有限公司 [www.tongjipress.com.cn](http://www.tongjipress.com.cn)

(地址: 上海市四平路 1239 号 邮编: 200092 电话: 021-65985622)

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 上海安枫印务有限公司

开 本: 889 mm×1 194 mm 1/16

印 张: 11

字 数: 340 000

版 次: 2018 年 10 月第 1 版 2018 年 10 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5608-8193-5

定 价: 49.80 元

本书若有印装质量问题, 请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

# 写给使用本书的老师和同学

《我们的德语》原版德语书名 *Wir neu*, 引进自德国知名出版集团柯莱特教育 (Ernst Klett), 是一套面向青少年的德语系列教程。该教材于2010年初版, 已在全世界十多个国家作为青少年德语学习教材畅销多年。此次引进的版本为2017年最新修改版, 不仅全面更新和丰富了文字和图片, 在强调语言交际和课堂互动的同时, 更增加了词汇和语法的学习。

全套教材分为A1、A2和B1三个级别, 每个级别均配有学生用书 (配套音频)、教师用书和练习册。

本书为B2级别学生用书, 适合有一定德语基础的青少年读者学习使用。全书共有4大单元, 每单元由3课组成。每个单元后都配有专项训练、语法讲解和测试题。

- 专项训练: 从听、说、读、写四个角度帮助学生全面巩固这一单元的学习内容。
- 语法讲解: 涵盖整个单元中出现的语法知识点, 学生和老师可以根据学习习惯和程度选择在课文之前、之后或者穿插在课文中学习语法。对语法讲解中的规律性内容, 以填空的形式鼓励学生自己总结, 并在语法讲解最后配有答案。
- 测试题: 注重词汇和语法, 帮助学生自评自查。

另有配套练习册和教师用书, 提供了必要的补充材料和试题, 帮助学生巩固学习, 方便老师开展课堂教学和组织课后测试。

考虑中国青少年学生的需求和特点, 本书在原版的基础上增加了词汇手册, 并将课文练习要求进行了汉化。词汇手册由上海外国语大学附属浦东外国语学校德语教研组长宋浩杰老师编译。词汇手册中罗列了每单元的德语单词中文释义和德语例句, 并以单独的小册子形式呈现, 方便学生随时翻阅和记忆。

此外, 德国柯莱特教育的网站 ([uebungen.klett-sprachen.de](http://uebungen.klett-sprachen.de)) 上免费提供了配套在线测试。该教材的所有配套音频和词汇手册内容均可在同济大学出版社德语与欧洲文化出版中心官网 ([www.tongjideyu.com](http://www.tongjideyu.com)) 的下载中心免费下载, 同时也可下载官方APP“同济德语”免费获取。

最后, 祝愿我们的德语越学越好!

同济大学出版社  
德语与欧洲文化出版中心  
2018.6



Lektion 1:			
Kommunikation	Grammatik	Texte, Spiele, Lieder	Seite 8
<p><b>Ich will Tennisspielerin werden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was willst du werden? – Ich will Manager werden.</li> <li>• Was macht eine Ärztin? – Sie untersucht Patienten.</li> <li>• Wie ist die Arbeit eines Kochs? – Die Arbeit eines Kochs ist interessant.</li> <li>• Weißt du, dass Tina Tennisspielerin werden will?</li> <li>• Wem gehört das?</li> <li>• Wer verdient am meisten?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genitiv</li> <li>• Nebensatz mit <i>dass</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berufe raten</li> <li>• Umfrage in der Klasse</li> <li>• Ein Job für sportliche Typen: Fahrradkurier</li> <li>• Interview</li> </ul>	
Lektion 2:			
			Seite 16
<p><b>Was wirst du dann machen?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich werde mehr für die Schule lernen.</li> <li>• Was wirst du nach der Schule machen? – Ich werde ein Fest geben.</li> <li>• Im Jahr 2050 werden die Menschen länger leben.</li> <li>• Elena ist optimistischer als Silvia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Futur: Vorsätze, Zukunft, Prognosen</li> <li>• Komparativ und Superlativ (Adjektiv, Adverb)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Test: Was wird im Jahr 2050 sein?</li> <li>• Interviews: Unsere Pläne</li> <li>• Schulen</li> <li>• Praktikum in einem Restaurant</li> </ul>	
Lektion 3:			
			Seite 22
<p><b>Eine Sprachreise nach England</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion: Eine Sprachreise – Was ist das?</li> <li>• Darf ich nach England fahren? – Wenn du versetzt wirst, darfst du fahren.</li> <li>• Was nimmst du mit, wenn du nach England fährst?</li> <li>• Warum fährst du nach Deutschland? – Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nebensatz mit <i>wenn</i>: konditional, temporal</li> <li>• Nebensatz mit <i>um ... zu</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Europa-Sprachreisen</li> <li>• Eine E-Mail aus England</li> <li>• Im Reisebüro: Herr Meier erkundigt sich nach einer Sprachreise.</li> <li>• Lied: <i>Das Fremdsprachenlied</i></li> </ul>	
Wir trainieren			
			Seite 30
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hören: Interviews: Welche Antworten stimmen?</li> <li>• lesen: Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Anzeige auswählen und berichten; Leserbriefe: Was stimmt?; Anzeigen zuordnen</li> <li>• schreiben: Gemeinsam Deutsch lernen – Antwortschreiben</li> <li>• sprechen: Minidialoge mit Karten; Gemeinsam eine Klassenparty organisieren</li> </ul>			
Grammatik			
			Seite 38
<p>1. Genitiv • 2. Nebensatz mit <i>dass</i> • 3. Zukunft • 4. Das Verb <i>werden</i> und was es alles kann • 5. Vergleiche: Komparativ und Superlativ • 6. Nebensatz mit <i>wenn</i> • 7. Nebensatz mit <i>um ... zu</i></p>			
Teste dein Deutsch! Wortschatz und Grammatik			
			Seite 44

<b>Lektion 1:</b>				<b>Seite 46</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Texte, Spiele, Lieder</b>		
<b>Wie hast du Mutti kennengelernt?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion: Wie haben sich Herr und Frau Weigel kennengelernt?</li> <li>• Wie hast du Mutti kennengelernt? – Wir haben uns durch eine Anzeige kennengelernt.</li> <li>• Wo warst du im Jahr 1999? – Ich war damals in Spanien.</li> <li>• Stimmt es, dass du Vati durch eine Anzeige kennengelernt hast?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Perfekt (2): unregelmäßige Verben</li> <li>• Das Präteritum von <i>sein</i></li> <li>• Nebensatz mit <i>dass</i> (Perfekt)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• So haben wir uns kennengelernt.</li> <li>• Lebenslauf (tabellarisch)</li> <li>• Eine Postkarte aus dem Urlaub</li> <li>• Interview mit Frau Weigel</li> </ul>	
<b>Lektion 2:</b>				<b>Seite 52</b>
<b>Wie war es damals?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hattest du Streit mit der Oma?</li> <li>• Damals durfte ich abends nicht weggehen.</li> <li>• Mit 15 wollte ich nicht mehr in die Schule gehen.</li> <li>• Was musstest du machen, als du klein warst? – Als ich klein war, musste ich immer früh schlafen gehen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum von <i>sein</i> und <i>haben</i></li> <li>• Präteritum der Modalverben</li> <li>• Nebensatz mit <i>als</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine persönliche Geschichte erzählen: <i>Als ich ...</i></li> <li>• Elsa Schulze erinnert sich an ihren ersten Schultag.</li> <li>• Mein erster Schultag</li> <li>• Interview: Erinnerungen</li> <li>• Der Lügenbaron</li> </ul>	
<b>Lektion 3:</b>				<b>Seite 57</b>
<b>Es war einmal ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erkennst du das Märchen?</li> <li>• Es war einmal ein kleines Mädchen ...</li> <li>• Jetzt bist du dran: Erzähl!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präteritum: regelmäßige und unregelmäßige Verben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Märchen: <i>Rotkäppchen</i></li> <li>• Memory mit Verben</li> <li>• Theater spielen</li> <li>• <i>Rothelmchen</i>: Ein Märchen erfinden</li> <li>• Ein Zeitungstext</li> </ul>	
<b>Wir trainieren</b>				<b>Seite 64</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hören: Geschichte, Interview, Gespräch: Verstehensstrategien</li> <li>• lesen: Ein Zettel im Supermarkt: Was stimmt?; In kurzen Leserbriefen Meinungen erkennen</li> <li>• schreiben: Auf einen Leserbrief antworten; Auf eine Anzeige am „Schwarzen Brett“ antworten</li> <li>• sprechen: Minidialoge mit Karten; Gemeinsam eine Sprachreise planen</li> </ul>				
<b>Grammatik</b>				<b>Seite 70</b>
1. Das Perfekt (2) • 2. Das Präteritum • 3. Nebensatz mit <i>dass</i> (Perfekt) • 4. Nebensatz mit <i>als</i>				
<b>Teste dein Deutsch! Wortschatz und Grammatik</b>				<b>Seite 74</b>

<b>Lektion 1:</b>				Seite 76
<b>Kommunikation</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Texte, Spiele, Lieder</b>		
<b>Was für ein Typ ist Thomas?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was für ein Typ ist er? – Er ist ein netter Typ.</li> <li>Wie sieht er aus? – Er hat ein ovales Gesicht, eine gerade Nase, ...</li> <li>Was für ein Sternzeichen bist du? – Ich bin Krebs und ein sehr sensibler Mensch.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektiv als Attribut:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>mit bestimmtem Artikel</li> <li>mit unbestimmtem Artikel</li> <li>Nominativ, Akkusativ</li> </ul> </li> <li>Fragewort: <i>Was für ein/eine ...?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wer ist das? Spiel mit.</li> <li>Julia beschreibt ihre neue Freundin.</li> <li>Das ist Stefanie.</li> <li>Lied: <i>Hast du den Mann da gesehen?</i></li> </ul>	
<b>Lektion 2:</b>				Seite 84
<b>Was soll ich anziehen?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Was soll ich anziehen? – Ich würde den neuen Rock anziehen.</li> <li>Wie findest du das blaue Kleid? – Das blaue Kleid finde ich elegant.</li> <li>Diskussion: Findest du, dass Mode wichtig ist?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjektiv als Attribut:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>mit bestimmtem Artikel</li> <li>mit unbestimmtem Artikel</li> <li>Nominativ, Akkusativ</li> </ul> </li> <li>Fragewort: <i>Welcher, welche, welches ...?</i></li> <li>Konjunktiv II: <i>würde</i> + Infinitiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interview mit Timo, dem Punker</li> <li>Meinungen zum Thema Mode</li> <li>Diskussion über Mode</li> <li>Kreuzworträtsel</li> </ul>	
<b>Lektion 3:</b>				Seite 91
<b>Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hast du ein gutes Verhältnis zu deinen Eltern? – Mit meinem Vater, der tolerant ist, verstehe ich mich sehr gut.</li> <li>Ist Thomas sympathisch? – Er ist der netteste Junge, den ich kenne.</li> <li>Was soll ich tun? – Wenn ich du wäre, würde ich mit meiner Mutter sprechen. Du solltest früher nach Hause kommen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Das Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)</li> <li>Der Relativsatz</li> <li>Konjunktiv II: <i>sein, haben, Modalverben</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thema: Kinder und Eltern</li> <li>Streit mit den Eltern</li> </ul>	
<b>Wir trainieren</b>				Seite 96
<ul style="list-style-type: none"> <li>hören: Zwei Jugendliche erzählen; Eine Radiosendung; Gespräch: Welche Antwort stimmt?</li> <li>lesen: Zwei Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Hypothesen bilden</li> <li>schreiben: Auf einen Leserbrief antworten</li> <li>sprechen: Minidialoge mit Karten; Gemeinsam etwas planen</li> </ul>				
<b>Grammatik</b>				Seite 102
1. Adjektiv beim Substantiv / Adjektiv als Attribut • 2. Fragewörter: <i>Was für ein/eine ...? Welcher, welche, welches ...?</i> • 3. Konjunktiv II • 4. Relativpronomen und Relativsatz				
<b>Teste dein Deutsch! Wortschatz und Grammatik</b>				Seite 108

<b>Lektion 1:</b>				<b>Seite 110</b>
<b>Kommunikation</b>	<b>Grammatik</b>	<b>Texte, Spiele, Lieder</b>		
<b>Was tust du für die Umwelt?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bist du umweltbewusst?</li> <li>• Lässt du dich mit dem Auto zur Schule fahren? – Nein, statt mit dem Auto zu fahren, benutze ich den Bus.</li> <li>• Ich habe gefragt, ob ihr Bioprodukte kauft.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• statt ... zu + Infinitiv</li> <li>• <i>stattdessen</i></li> <li>• Fragen im Nebensatz (Indirekte Fragen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umwelttest</li> <li>• Umfrage in der Klasse</li> <li>• Sachtexte über alternative Energiequellen</li> </ul>	
<b>Lektion 2:</b>				<b>Seite 117</b>
<b>Tina engagiert sich für ...</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wo und wie kann man sich engagieren? – Man kann z.B. anderen Leuten helfen. Ein Freund von mir kümmert sich um behinderte Kinder.</li> <li>• Wofür interessierst du dich? – Ich interessiere mich für Umweltschutz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit Präposition(en)</li> <li>• Fragen: <i>Für wen? Mit wem?</i> usw.</li> <li>• Fragewörter: <i>Womit? Wofür? Worauf?</i> usw.</li> <li>• Antwort: <i>damit, dafür, darauf</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Solidar-AG?</li> <li>• Was macht ihr in der Solidar-AG?</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Das Freiwillige Soziale Jahr (Internet)</li> <li>• Schriftliche Anfrage</li> <li>• Interviews</li> </ul>	
<b>Lektion 3:</b>				<b>Seite 123</b>
<b>Wie entsteht eine Schülerzeitung?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was zeigt die Statistik? – Die Statistik zeigt, dass ...</li> <li>• Wie war das früher? – Generell wurde früher mehr gelesen.</li> <li>• Wir machen eine Schülerzeitung. Wer macht mit?</li> <li>• Wie entsteht eine Zeitungsnummer? – Zuerst werden die Artikel geschrieben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt</li> <li>• Passiv – Aktiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistik (Grafik)</li> <li>• Statistik (Text)</li> <li>• Die Meinung einer Expertin</li> <li>• Werbung für eine Schülerzeitung</li> <li>• Produktionsplan der Schülerzeitung</li> <li>• Erfindungen</li> <li>• Interviews</li> <li>• Diskussion</li> </ul>	
<b>Wir trainieren</b>				<b>Seite 130</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• hören: Radiosendung: Worum geht es? Was stimmt? – Fünf kurze Texte: Genau hören</li> <li>• lesen: Fünf Texte, acht Überschriften: Welche Überschrift passt zu welchem Text?</li> <li>• schreiben: Anfrage zum Thema Sprachreise beantworten; Anfrage zum FSJ (Freiwilliges Soziales Jahr)</li> <li>• sprechen: Ein Thema präsentieren und darüber sprechen</li> </ul>				
<b>Grammatik</b>				<b>Seite 136</b>
1. <i>statt ... zu</i> + Infinitivsatz / <i>stattdessen</i> • 2. Fragesätze im Nebensatz / Indirekte Fragen • 3. <i>Für wen? Mit wem? – Wofür? Womit?</i> • 4. Verben mit Präposition(en) • 5. Passiv – Aktiv				
<b>Teste dein Deutsch! Wortschatz und Grammatik</b>				<b>Seite 141</b>
<b>Teste dein Deutsch! Lösungen</b>				<b>Seite 142</b>
<b>Trackliste</b>				<b>Seite 143</b>

Symbole im Buch

▶01 Tracknummer  
对应音频的序号

▶ AB S. 14: Ü. 2, 3, 4 Hinweis auf passende Übungen im Arbeitsbuch  
练习册对应练习



# MODUL 7

## Pläne

### Du lernst ... 这里你将学习……

- Bezeichnung für Berufe
  - Personen nach ihrem Beruf fragen
  - Dinge und Menschen vergleichen
  - über deine Zukunftspläne sprechen
  - deine Absichten ausdrücken
  - gute Vorsätze ausdrücken
  - Prognosen für die Zukunft formulieren
  - Schultypen benennen
  - eine Sprachreise planen
  - einen Prospekt über Sprachreisen verstehen
  - ein Lied auf Deutsch
- fragen  
Was willst du einmal werden?  
Was macht denn ein Manager?  
Was wirst du nach der Schule machen?  
Wie werden die Menschen im Jahr 2050 leben?  
Was machen wir, wenn das Wetter schön ist?  
  
Wann treffen wir uns?  
Warum möchtest du nach England fahren?
- auf Fragen antworten  
Ich möchte Manager werden.  
Er leitet eine Firma.  
Ich werde ein Fest geben.  
  
Sie werden vielleicht mehr Freizeit haben.  
Wenn das Wetter schön ist, machen wir einen Ausflug, wenn nicht, bleiben wir zu Hause.  
Wenn die Schule aus ist.  
Um mein Englisch zu verbessern.

# Modul 7

## Lektion 1

# Ich will Tennisspielerin werden

Tina, sag mal, hast du schon Pläne für die Zukunft? Was willst du werden?

Und was sagen deine Eltern?

Mein Traum ist, Tennisspielerin zu werden. Ich spiele schon seit einigen Jahren und möchte mein Hobby zum Beruf machen.

Na ja, für sie ist Tennis nur ein Hobby, kein Beruf.



### 1 Was fragt die Reporterin? Was antwortet Tina? Hör zu! ▶01

听一听：女记者问了什么？Tina如何回答？

### 2 Was hast du verstanden? 你听懂了多少？

Die Reporterin möchte wissen, ...

- a. was Tina morgen macht.
- b. was Tina im nächsten Jahr macht.
- c. welchen Beruf Tina lernen möchte.

Tina sagt, ...

- a. dass sie immer vom Tennisspielen träumt.
- b. dass Tennisspielen nur ein Hobby für sie ist.
- c. dass sie Tennisspielerin werden möchte.

3 Lies und ergänze dabei. 读一读，填一填。

## Bausteine

- Tina, **was** willst du **werden**?
- Ich ... Tennisspielerin ...

4 Welcher Beruf ist das? Ordne zu. 配对练习：这是什么职业？



- |                   |           |                     |                    |
|-------------------|-----------|---------------------|--------------------|
| a. Lehrer         | d. Koch   | g. Krankenpflegerin | j. Bankangestellte |
| b. Automechaniker | e. Frisör | h. Sängerin         | k. Gärtner         |
| c. Programmierer  | f. Ärztin | i. Fabrikarbeiterin | l. Model           |

1	2	3	4
...	...	...	...

5 Zur Kontrolle: Hör zu und sprich nach. ▶02 听一听，读一读。

6 Berufe: weiblich, männlich. Lies laut. 读一读：男性和女性的职业。

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| Er ist Arzt.             | Sie ist Ärztin.        |
| Er ist ...               | Sie ist Köchin.        |
| Er ist Bankangestellter. | Sie ist ...            |
| Er ist Tierpfleger.      | Sie ist Tierpflegerin. |
| ...                      | Sie ist Sängerin.      |
| ...                      | Sie ist Frisörin.      |
| Er ist Gärtner.          | ...                    |
| Er ist Fabrikarbeiter.   | ...                    |
| Er ist Manager.          | ...                    |
| ...                      | Sie ist Sportlerin.    |

AB S. 5: Ü. 1

7 **Erkennst du den Beruf? Schreib die Antworten in dein Heft.** ▶03-08

听一听：你认识这些职业吗？在本子上写出答案。

Nr. 1 ist ...

Nr. 2 ist ...

Nr. 3 ist ...

Nr. 4 ist ...

Nr. 5 ist ...

Nr. 6 ist ...

→ **Reihenübung. Fragt und antwortet.** 接龙问答。

Was willst du werden? → Ich will Manager werden. Und du? Was willst du werden? → Ich will Tierpflegerin werden. Und du? Was willst du werden? → Ich will ...

9 **Wer will was werden? Macht eine Umfrage in der Klasse.**

在班级里做小调查。每个人长大想当什么？

Lehrer/in	XXXX	Sänger/in
Automechaniker/in		Tierpfleger/in
Programmierer/in	?	Bankangestellte/r
Koch/Köchin		Gärtner/in
Frisör/in		Model
Arzt/Ärztin		Manager/in
Krankenpfleger/in		Sportler/in
		...

Was willst du einmal werden?

**Berichtet:** Vier Schülerinnen möchten Lehrerin werden. ...

10 **Wer ist das? 练一练：这是谁？**

1	2	...
b	...	...

**Er/Sie ...**

- |                                 |                  |                   |                   |
|---------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. leitet eine Firma.           | a. Sekretärin    | b. Manager        | c. Angestellter   |
| 2. untersucht Patienten.        | a. Tierpflegerin | b. Krankenpfleger | c. Arzt           |
| 3. arbeitet im Büro.            | a. Sekretärin    | b. Lehrerin       | c. Frisör         |
| 4. repariert Autos.             | a. Gärtner       | b. Arbeiterin     | c. Automechaniker |
| 5. gibt Konzerte.               | a. Sängerin      | b. Sportler       | c. Model          |
| 6. korrigiert Hausaufgaben.     | a. Koch          | b. Managerin      | c. Lehrer         |
| 7. arbeitet am Computer.        | a. Managerin     | b. Programmierer  | c. Sportler       |
| 8. kocht im Restaurant.         | a. Frisörin      | b. Gärtner        | c. Köchin         |
| 9. züchtet Blumen.              | a. Sportlerin    | b. Gärtner        | c. Model          |
| 10. nimmt an Modenschauen teil. | a. Model         | b. Frisör         | c. Sportler       |

11 **Übt zu zweit.** 两两练习。

- Was macht ein Gärtner?
- Er züchtet Blumen.

AB S. 6: Ü. 2, 3

12 **Wie findest du diese Berufe?** 你觉得这些职业怎样?



Ich finde die Arbeit	einer	Kochs	schwer.
	eines	Verkäuferin	anstrengend.
	eines	Fußballspielers	gut bezahlt.
		Schauspielerin	schlecht bezahlt.
		Busfahrers	lustig.
		Models	kreativ.
			interessant.
			uninteressant.
			spannend.
			monoton.

13 **Übt zu zweit. Bildet weitere Dialoge.** 两两练习。自己编对话。

- Findest du die Arbeit eines Lehrers / einer Lehrerin interessant?
- Ja, die Arbeit eines Lehrers / einer Lehrerin finde ich interessant.
- Nein, die Arbeit eines Lehrers / einer Lehrerin finde ich nicht interessant.

**Grammatik**

**第二格**

<b>m</b>	Die Arbeit eines Lehrers	Das Auto des Mechanikers
<b>f</b>	einer Sekretärin	der Managerin
<b>n</b>	eines Models	des Models
<b>Plural</b>		der Eltern

---

注意: Die Arbeit eines Arztes, das Dach des Hauses

14 Gegenstände, Werkzeuge: Wem gehört das? 这些物品和工具都是谁的?



Grammatik

Das ist Stefans Fußball / der Fußball **von** Stefan.  
Das ist der Fußball **des** Fußballspielers.  
Das ist das Handy **des** Journalisten.

Stefan

der Manager / die Managerin

der Arzt / die Ärztin      der Fußballspieler / die Fußballspielerin

das Model

der Journalist / die Journalistin      der Koch / die Köchin

Tina

die Sekretärin      der Ingenieur / die Ingenieurin

der Deutschlehrer / die Deutschlehrerin

der Automechaniker / die Automechanikerin

Frau Weigel

Übt zu zweit. 两两练习。

Beispiel:

- Wem gehört das Buch?
- Das ist das Buch der Deutschlehrerin.

AB S. 6-7: Ü. 4, 5

15 Was ist das? Übt zu zweit. 这是谁的? 两两练习。

Beispiel:

- Ist das das Handy des Journalisten?
- Nein, das ist das Handy eines Managers.

AB S. 7-8: Ü. 6, 7

16 Was sagen sie? Hör zu. ▶09 听一听：他们说了什么？

Markus, weißt du, dass Tina Tennisspielerin werden will?

Ja, und ich weiß auch, dass deine Eltern davon nicht sehr begeistert sind.



Grammatik

dass ... → 动词在句末。

17 Lies und ergänze dabei. 读一读，填一填。

Bausteine

Stefan: Markus, **weißt du, dass** ...

Markus: Ja, und **ich weiß** auch, ... deine Eltern davon nicht begeistert ...

18 Weißt du, dass ...? 练一练：你知道……吗？

- Weißt du, dass Stefan gut Fußball spielt?
- Ja, und ich weiß auch, dass er Fußballspieler werden will.

Ebenso mit:

Lena – gern mit dem Computer spielen  
Ben – Mathe mögen  
Martin – gern kochen

Eva – eine gute Aussprache haben  
Anna – gut singen  
Jakob – Motoren mögen

19 Die Top-Berufe: Macht eine Umfrage in der Klasse. 最棒的职业：在班级里做小调查。

- Wer verdient am meisten?
- Wer verdient am wenigsten?
- Wer arbeitet am meisten?
- Wer arbeitet am wenigsten?
- Wer hat am meisten Spaß?
- Wer hat am wenigsten Spaß?
- Wer hat am meisten Freizeit?
- Wer hat am wenigsten Freizeit?



**Berichtet:** (Sechs) Schüler meinen, dass ein Fußballspieler am meisten verdient.  
(Vier) Schüler meinen, dass ...

AB S. 8-9: Ü. 8, 9, 10

20 **Ich habe gesagt, dass ...** 练一练: 我说了……

- Markus fängt eine Lehre als Automechaniker an.
- Wie bitte? Was hast du gesagt?
- Ich habe gesagt, dass Markus eine Lehre als Automechaniker anfängt.

Ebenso mit:

Frau Weigel ruft den Arzt an.

Tina will Tennisspielerin werden.

Brigitte spricht perfekt Französisch.

Herr und Frau Weigel fahren nächste Woche nach Griechenland.

Herr und Frau Weigel kommen übernächste Woche zurück.

AB S. 9: Ü. 11

21 **Was macht ein Fahrradkurier? Sammelt Ideen in der Klasse.  
Lest dann den Text und vergleicht.**

自行车快递员做些什么? 在班级里搜集点子。然后读短文, 比较文中内容和你们想的有什么区别。

**Ein Job für sportliche Typen: Fahrradkurier**

Man sieht sie durch die Stadt radeln. Sie fahren sehr schnell, aber sie sind keine „normalen“ Radfahrer. Sie sind Fahrradkuriere.

Rund 20 Kuriere – Studenten oder Schüler – radeln durch Freiburg.

Auf ihrem Rucksack liest man: „Cityexpress: schnell und zuverlässig. Tel. 72691“.

Michael ist 18 und braucht Geld, weil er einen Laptop kaufen will.

Also jobbt er in den Sommerferien als Fahrradkurier.

Aber was transportiert ein Fahrradkurier?

Alles, was nicht zu schwer ist (maximal 8 kg) und in den Rucksack passt.

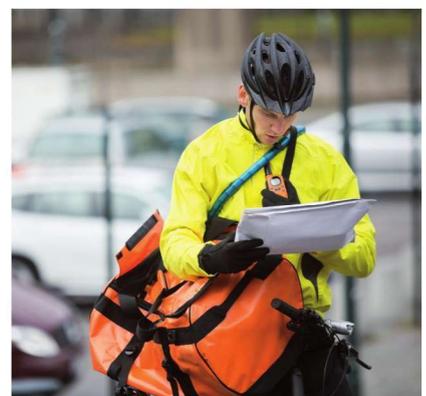
Es sind meistens Briefe, Dokumente, ...

Michael fährt jeden Tag ca. 50 km und verdient 50 – 65 Euro. Das ist zwar nicht sehr viel für einen anstrengenden Tag, aber „Radfahren ist meine große Leidenschaft“, sagt er, „und wenn ich denke, dass ich beim Radfahren auch ein bisschen Geld verdiene, dann finde ich diesen Job einfach super!“

Fahradkurier

**Was stimmt?** 哪些句子是对的?

1. Fahrradkuriere sind ganz normale Radfahrer.
2. Michael jobbt für Cityexpress in Freiburg.
3. Michael ist Schüler.
4. Ein Fahrradkurier transportiert nur Briefe.
5. Michael fährt jeden Tag 30 – 35 km.
6. Radfahren ist Michaels Hobby.



22 **Interview mit Michael.** 采访Michael。  
**Bereitet das Interview zu zweit vor. Spielt es dann in der Klasse.**

两两准备采访。在班级里演一演。

- Michael, du jobbst als Fahrradkurier. Warum denn?
- ...

AB S. 9-10: Ü. 12