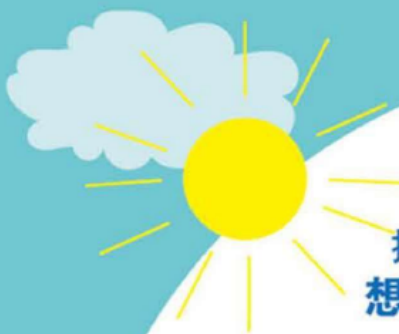




提升观察能力、理解能力、
想象能力以及沟通和表达能力



幼小衔接 看图说话



赠送讲解课程，把看图说话名师请回家

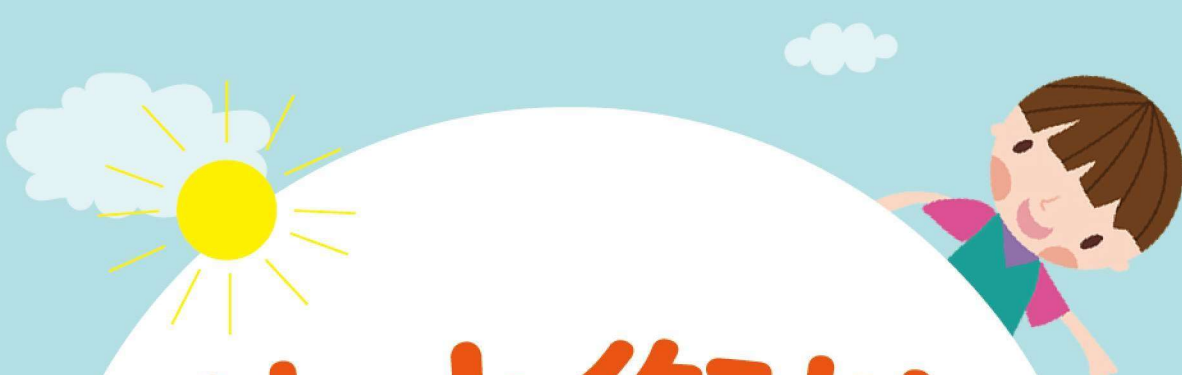
主编：任合新



基础篇



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



幼小衔接 看图说话



赠送讲解课程，把看图说话名师请回家

主编：任合新



基础篇

 华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

幼小衔接看图说话. 基础篇 / 任合新主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2019.5

ISBN 978-7-5628-5873-7

I. ① 幼… II. ① 任… III. ① 语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. ① G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 087477 号

策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 视界创意

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海锦佳印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 3.5

字 数 / 41千字

版 次 / 2019年5月第1版

印 次 / 2019年5月第1次

定 价 / 26.80元

版权所有 侵权必究



《幼小衔接看图说话》是专门为学龄前儿童精心打造的语言表达类系列图书。本书依据学龄前儿童语言发展特点，结合幼升小面试对儿童语言能力的要求而编写。全套书共分为三册，分别是：《幼小衔接看图说话（基础篇）》《幼小衔接看图说话（提高篇）》和《幼小衔接看图说话（真题模拟篇）》。

《幼小衔接看图说话（基础篇）》将引导小朋友看好一幅图，从整体到局部学习有序观察，找到图片里的颜色、形状、味道，抓住图片里人物的表情、动作、语言、心理想法等对图片进行描述。

《幼小衔接看图说话（提高篇）》在“基础篇”的基础上，将引导小朋友观察多幅图，进行多幅图的看图表达。还将引导小朋友发挥想象力，将缺失的图片补全；根据图意，为图片排序；补充故事的开头、经过或结尾，进而讲述一个完整生动的故事。“基础篇”和“提高篇”的梯度设置，可以让小朋友循序渐进、由浅入深地学习看图说话。

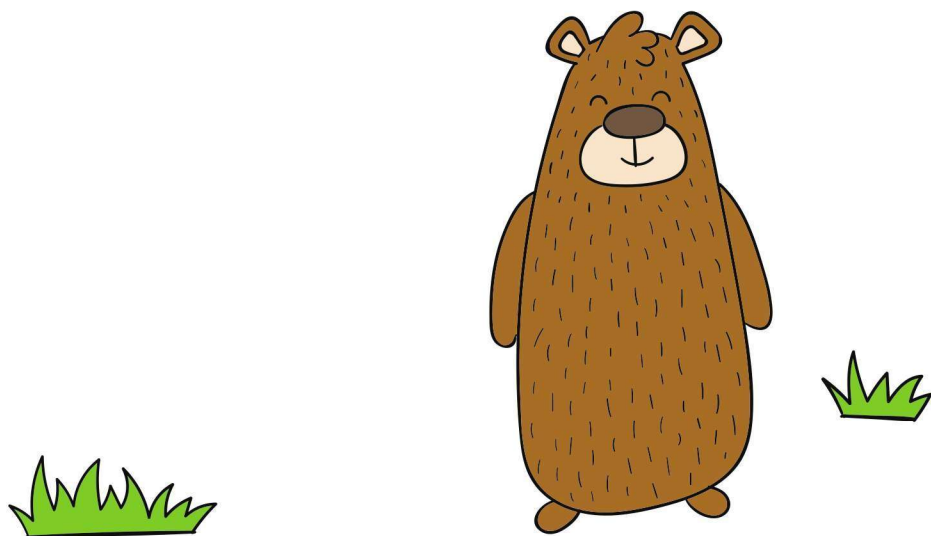
《幼小衔接看图说话（真题模拟篇）》，通过对近年幼升小面试真题的解读和剖析，帮助小朋友进行幼升小真题实战演练。

全书内容丰富，图文并茂，专题分类清晰，引导语言具体明确，与题目相匹配的参考例文示范性强。为家长指导小朋友进行看图说话

训练，提供了具体、翔实、清晰、明确的参考。家长可以依照本书的问题指引，引导小朋友们观察图片，进行练习，与幼儿共度亲子语言训练的欢乐时光。

与图书配套的音频课程由拥有多年教学经验的语文老师——本书主编录制。音频内容生动、有趣，语音清晰、流畅。家长扫描每一部分的二维码，即可收听音频。

本书旨在帮助学龄前儿童在语言敏感期全面提升语言表达的综合能力。通过本书的学习，可以培养观察能力，让小朋友学会有序观察；可以培养理解能力，让小朋友理解图意，进行流畅表达；可以培养想象能力，让小朋友学会生动表达。本书的学习也将为小朋友入小学后的书面表达打下良好的基础，让小朋友自信说话，快乐表达。





CONTENTS

第一部分	抓住四要素来看图	01
第二部分	抓住颜色来看图	05
第三部分	抓住形状来看图	10
第四部分	抓住味道来看图	15
第五部分	抓住动作来看图	20
第六部分	抓住表情来看图	25
第七部分	抓住人物语言来表达	30
第八部分	抓住人物心理活动来表达	35
第九部分	有序观察：从左到右	40
第十部分	有序观察：远和近	45



第一部分



扫码听讲解音频

抓住四要素来看图



学一学

题目：观察下面的图片，并描述图片内容。



第一步：观察图片

1 找到图片里的四要素：时间、人物、地点、事情



(1) 观察图片，找到时间。



答：清晨，太阳刚刚升起。



 (2) 观察图片，找到人物。

 答：一个 小男孩儿。

 (3) 观察图片，找到地点。

 答：花园。

 (4) 观察图片，找到人物在做的事情。

 答：小男孩儿在 浇花。

2 把时间、人物、地点、事情用一句话串联起来，即“什么时间，谁在哪里做什么”

(1) 时间：清晨。 (2) 人物：小男孩儿。

(3) 地点：花园。 (4) 事情：浇花。

 答：清晨，一个 小男孩儿 在 花园里 浇花。

时间 谁 哪里 做什么

第二步：组织语言

1 抓住细节

 (1) 从哪里可以看出图片里的时间是“清晨”？

 答：图片里的 太阳刚刚升起。

 (2) 图片中的男孩儿是一个怎样的“男孩儿”？

 答：他是一个 勤劳可爱 的小男孩儿。

 (3) 图片里的花园是一个什么样的“花园”？

 答：那是一个 美丽的、鲜花盛开 的花园。

 (4) 图片里的小男孩儿在怎样“浇花”？

 答：小男孩儿 拿着水壶、弯着腰在认真地 浇花。



2 描述图片

jiāo huā
浇 花

qīng chén tài yáng gāng gāng shēng qǐ yí gè qín láo kě ài
清晨，太阳刚刚升起。一个勤劳可爱
de xiǎo nán hái er lái dào le měi lì de huā yuán zhǐ jiàn tā shǒu lǐ ná
的小男孩儿来到了美丽的花园。只见他手里拿
zhe shuǐ hú màn màn wān xià yāo lái rèn rèn zhēn zhēn de jiāo huā
着水壶，慢慢弯下腰来认认真真地浇花。



练一练

观察下面的图片，并描述图片内容。



1 找到图片里的四要素

(1) 时间：傍晚。

(2) 人物：小朋友。

(3) 地点：公园的长椅上。

(4) 事情：看书。



2 用“什么时间，谁在哪里做什么”来描述这幅图片。

 答：傍晚，一个小朋友坐在公园的长椅上看书。

3 抓住细节

 (1) 这是什么季节的傍晚？

 答：秋天的傍晚。

 (2) 这是一个什么样的小朋友？

 一个梳着两个朝天辫儿的小朋友。

 (3) 小朋友在什么样的公园里看书？

 答：小朋友在风景如画的公园里看书。

 (4) 小朋友在怎样地看书？

 小朋友在津津有味地看书。

4 描述图片

xiǎo péng yǒu kàn shū
小朋友看书

qiū tiān de (), yí gè xiǎo péng yǒu lái dào le
秋天的 (), 一个小朋友来到了
fēng jǐng rú huà de () 。 tā zuò zài (),
风景如画的 () 。她坐在 (),
jīn jīn yǒu wèi de () 。
津津有味地 () 。

我积累的句式：

什么时间，谁在哪里做什么。

我积累的词语：

- ① 勤劳 ② 可爱 ③ 美丽
④ 鲜花盛开 ⑤ 风景如画
⑥ 津津有味



第二部分



扫码听讲解音频

抓住颜色来看图



学一学

题目：观察下面的图片，并描述图片内容。



第一步：观察图片

1 观察整体



什么时间，谁在哪里做什么？



(1) 图片里显示的是什么时间？



 答：春天。

 (2) 图片里有谁？

 答：图片里有一个小女孩儿。

 (3) 这个小女孩儿在哪里？

答：她在山坡上。

 (4) 她在做什么？

 答：她在采蘑菇。

 什么时间，谁在哪里做什么？

 春天来了，一个 小女孩儿 来到 山坡上 采蘑菇。

时间 谁 哪里 做什么

2 观察局部——找颜色

 (1) 天空上有什么颜色？

 蔚蓝、洁白、金黄。

 (2) 草地上有什么颜色？

 绿油油、五颜六色、红通通。

 (3) 小女孩儿的衣服是什么颜色？

 粉色、碧蓝。

第二步：组织语言

1 加入颜色

(1) 时间 + 颜色： 春天来了，蔚蓝的天空上飘着洁白的云朵，金黄的太阳散发着耀眼的光芒。



(2) 人物 + 颜色: 戴着**粉色**礼帽, 穿着**碧蓝色**裙子的小女孩儿。

(3) 地点 + 颜色: **绿油油**的草地上盛开着**五颜六色**的花朵, 生长着**红通通**的蘑菇。

2 描述图片

cǎi mó gu
采蘑菇

chūn tiān lái le wèi lán de tiān kōng shàng piāo zhe jié bái de yún
春天来了, 蔚蓝的天空上飘着洁白的云

duǒ jīn huáng de tài yáng sǎn fā chū yào yǎn de guāng máng yí gè dài
朵, 金黄的太阳散发出耀眼的光芒。一个戴

zhe fěn sè lǐ mào chuān zhe bì lán sè qún zi de xiǎo nǚ hái er lái dào
着粉色礼帽、穿着碧蓝色裙子的小女孩儿来到

shān pō shàng cǎi mó gu shān pō shàng lǜ yóu yóu de cǎo dì shàng
山坡上采蘑菇。山坡上绿油油的, 草地上

shèng kāi zhe wǔ yán liù sè de huā duǒ shēng zhǎng zhe hóng tōng tōng de
盛开着五颜六色的花朵, 生长着红通通的

mó gu bù yí huì er xiǎo nǚ hái er de zhú lán lǐ jiù zhuāng mǎn
蘑菇。不一会儿, 小女孩儿的竹篮里就装满

le hóng tōng tōng de mó gu le
了红通通的蘑菇了。



练一练

题目：观察下面的图片，并描述图片内容。



1 观察整体

 什么时间，谁在哪里做什么？

 答：雨过天晴之后，孩子们来到公园的草地上看书。

2 观察局部

 找颜色。

 （1）天空的颜色。

 蔚蓝、洁白、五颜六色。

 （2）草地的颜色。

 绿油油。



3 加入颜色



(1) 抓住颜色，描绘天空。



雨过天晴之后，天空变得更加**蔚蓝**，云朵变得更加**洁白**，
天边还出现了一道**五颜六色**的彩虹。



(2) 抓住颜色，描绘草地。



雨后的草地变得**绿油油**的。

4 描述图片

yǔ hòu měi jǐng
雨后美景

yǔ guò tiān qíng zhī hòu tiān kōng biàn de gèng jiā
雨过天晴之后，天空变得更加（ ），
yún duǒ biàn de gèng jiā tiān biān hái chū xiàn le yí dào
云朵变得更加（ ），天边还出现了一道
（ ）的彩虹。 hái zǐ men lái dào le gōng yuán lǐ
孩子们在（ ）的草地上看书。

我积累的句式：

什么时间，谁在哪里做什么。

我积累的关于颜色的词语：

- ① 蔚蓝 ② 洁白 ③ 金黄
- ④ 绿油油 ⑤ 红通通
- ⑥ 五颜六色



扫码听讲解音频

第三部分

抓住形状来看图



学一学

题目：观察下面的图片，并描述图片内容。



第一步：观察图片

1 观察整体



(1) 图片里显示的是什么时候？



答：早晨。



 (2) 图片里有谁?

 答: 图片里有一个小女孩儿。

 (3) 她在哪里?

 答: 她在餐桌前。

 (4) 她在做什么?

 答: 她在吃早饭。

 什么时间, 谁在哪里做什么?

 早晨, 一个 小女孩儿 坐在 餐桌前 吃早饭。

时间 谁 哪里 做什么

2 观察局部——找形状

 (1) 餐桌的形状。

 长长的 / 长方形的。

 抓住形状, 具体说一说。

 长长的餐桌 / 长方形的餐桌。

 (2) 餐盘的形状。

 圆圆的。

 抓住形状, 具体说一说。

 圆圆的餐盘。

 (3) 食物的形状。

 三角形的、又大又圆、弯弯的。

 抓住形状, 具体说一说。

 三角形的蛋糕、又大又圆的苹果、弯弯的香蕉。