



丝路研究文库

The Belt and Road Construction

Local Design and Practice

“一带一路”建设

地方的设计与实践

徐侠民 霍 杰 殷军杰 等著



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

“一带一路”建设:地方的设计与实践 / 徐侠民等著.
—杭州:浙江大学出版社, 2018.12
ISBN 978-7-308-18355-0

I. ①一… II. ①徐… III. ①“一带一路”—国际合作—研究 IV. ①F125

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 130219 号

“一带一路”建设:地方的设计与实践

徐侠民 霍 杰 殷军杰 等著

责任编辑 吴伟伟 weiweiwu@zju.edu.cn

责任校对 杨利军 李瑞雪

封面设计 春天书装

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州隆盛图文制作有限公司

印 刷 杭州钱江彩色印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 22

字 数 348 千

版 印 次 2018 年 12 月第 1 版 2018 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-18355-0

定 价 68.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社市场运营中心联系方式 (0571)88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

总 序

2013年,我国政府提出的“一带一路”倡议具有划时代的历史意义。国家主席习近平在纪念孙中山先生诞辰150周年大会上指出,我们比历史上任何时期都更接近中华民族伟大复兴的目标,比历史上任何时期都更有信心、有能力实现这个目标。

“一带一路”建设深入推进五年来,亚投行、丝路基金、中欧班列和“一带一路”国际合作高峰论坛等一系列的举措,推动着“一带一路”升级为“2.0”版本。杭州G20、APEC、博鳌亚洲论坛等重大合作组织的构建,“一带一路”倡议从国内到国际、从中央到地方、从官员到学者再到老百姓的深度融合,让世界人民切实感受到了“一带一路”倡议取得的成绩与重大意义。“一带一路”建设是构建人类命运共同体的伟大探索和实践,同时也丰富和完善了构建人类命运共同体的理论体系。

推动“一带一路”建设逐渐从理念转化为行动,从愿景转变为现实,这也是地方科研工作者的一份夙愿。推进“一带一路”建设深入发展,要智库先行、学者先行、研究先行。宁波海上丝绸之路研究院(以下简称宁波海丝院)正是为响应国家“一带一路”倡议、中国特色新型智库建设以及浙江省推进教育现代化、实施高等教育强省战略,于2015年由宁波市人民政府与北京外国语大学合作成立的。宁波海丝院致力于服务浙江建设“一带一路”重要枢纽(自由贸易港、宁波“一带一路”建设综合试验区和“16+1”经贸合作示范区、港口经济圈等)的战略目标,开展以问题为导向的咨政咨询研究和以市场需求为导向的市场化运营服务,打造集咨政研究与咨询服务、人才培养、文化传播与交流和数据库平台功能于一体的国际知名、国内一流的“一带一路”地方特色新型高校智库。在2018年夏季达沃斯论坛上,宁波海丝院入选由国家信息中心发布

的《“一带一路”大数据报告》中“一带一路”高校十大智库之一。

宁波海丝院立足浙江(宁波),以地方融入“一带一路”建设视角,研究“一带一路”建设实践中的现实问题,探索地方“一带一路”建设的特色之路,通过凝练总结地方经验、地方模式,发挥全国的示范带动作用。宁波海丝院高起点、早谋划、快行动,早在2015年,宁波海丝院就开始筹划出版发行地方融入“一带一路”建设的丝路研究文库,力求能够为“一带一路”建设贡献智慧:一方面为国人答疑解惑,诠释“一带一路”倡议;另一方面为更好地推进“一带一路”建设贡献地方学者观点、奉献地方实践经验。宁波海丝院联合北京外国语大学、浙江大学、美国波士顿大学、新加坡国立大学、拉脱维亚国际事务研究所等科研院所的专家学者在浙江大学出版社策划出版了“丝路研究文库”丛书。丛书第一本《“一带一路”战略:宁波的选择与构建》,在社会上引起了强烈反响、广受好评。第一本书的成功,极大地鼓舞了宁波海丝院科研工作者们的研究热情,更加坚定了他们深耕“一带一路”的决心。2018年,宁波海丝院谋划出版《“一带一路”建设:地方的设计与实践》《争创国家试验区:宁波“一带一路”综合试验区建设研究》和《海上丝绸之路:宁波的历史与未来》三本书。之后,宁波海丝院每年都会将研究成果结集出版。

融战略性、前瞻性、学术性和可读性于一体,是“丝路研究文库”丛书的一大亮点,丛书着重从经贸、法律、人文交流、港口建设及中东欧合作等多领域、多层次和多角度将“一带一路”建设的相关重要问题细致地呈献给读者。我们期望,在新的历史起点上,我们能够很好地为广大读者解答如何推进“一带一路”建设,沿线国家和地区以及我国省市、企业和老百姓等都将迎来哪些机遇与挑战,如何融入“一带一路”建设等重要问题。值得一提的是,本丛书遵循从宏观到微观、从区域到国别、从理论到实践的原则,深入细致、扎扎实实地把握“一带一路”建设的规律,为党政部门、高校、智库、企业和民众提供“一带一路”建设有价值的战略咨询和对策建议。我们相信,本丛书的出版将对“一带一路”建设事业的蓬勃发展起到一定的推动作用。

本丛书作者大多是“一带一路”研究相关领域专家、一线教学的老师、“走出去”的企业管理者和相关政府人员,他们从各自研究、工作经验角度深度剖析“一带一路”相关研究命题,以精益求精的严谨态度,反复修改稿件,使得文

稿能够以完美的形式呈现。

非常感谢团队成员的精诚合作,他们对本丛书付出了极大的热情和汗水,也特别感谢浙江大学出版社的精心策划,对各个细节的反复推敲和修改,本丛书的顺利出版离不开大家的辛勤劳动。

“一带一路”建设在深入推进,新实践、新认识在不断发展,丛书难免存在不足之处,敬请广大专家和读者批评指正!

浙江万里学院副校长

宁波海上丝绸之路研究院院长 闫国庆教授
宁波中东欧国家合作研究院院长

2018年5月

目 录

热点篇 / 1

- “一带一路”建设综合试验区：面临的问题及实施路径 / 2
- “一带一路”倡议下宁波教育对外开放的机遇与对策 / 8
- 中国(浙江)与保加利亚经贸与文化合作策略 / 24
- 上市公司参与“一带一路”建设对策研究——以宁波为例 / 35

经贸篇 / 67

- “一带一路”建设：宁波的使命与担当 / 68
- 宁波自由贸易发展的历史及其地位 / 71
- 宁波民营企业走进中东欧思考 / 76
- 中捷(中东欧)国际产业合作园建设发展对策研究 / 84

文化篇 / 95

- 宁波市“一带一路”文化发展初探 / 96
- 宁波在海上丝绸之路地位演变研究 / 100
- “一带一路”倡议下宁波高等教育国际化发展的现状与对策研究 / 112
- 宁波与中东欧国家教育合作前景与路径研究 / 124
- 匈牙利教育现状暨中匈“教育合作”准入刍议 / 140
- “一带一路”智库的 VI 设计——以宁波海上丝绸之路研究院等 VI 设计为例 / 148

通道篇 / 165

港口经济圈通道建设研究——以宁波港口经济圈为例 / 166

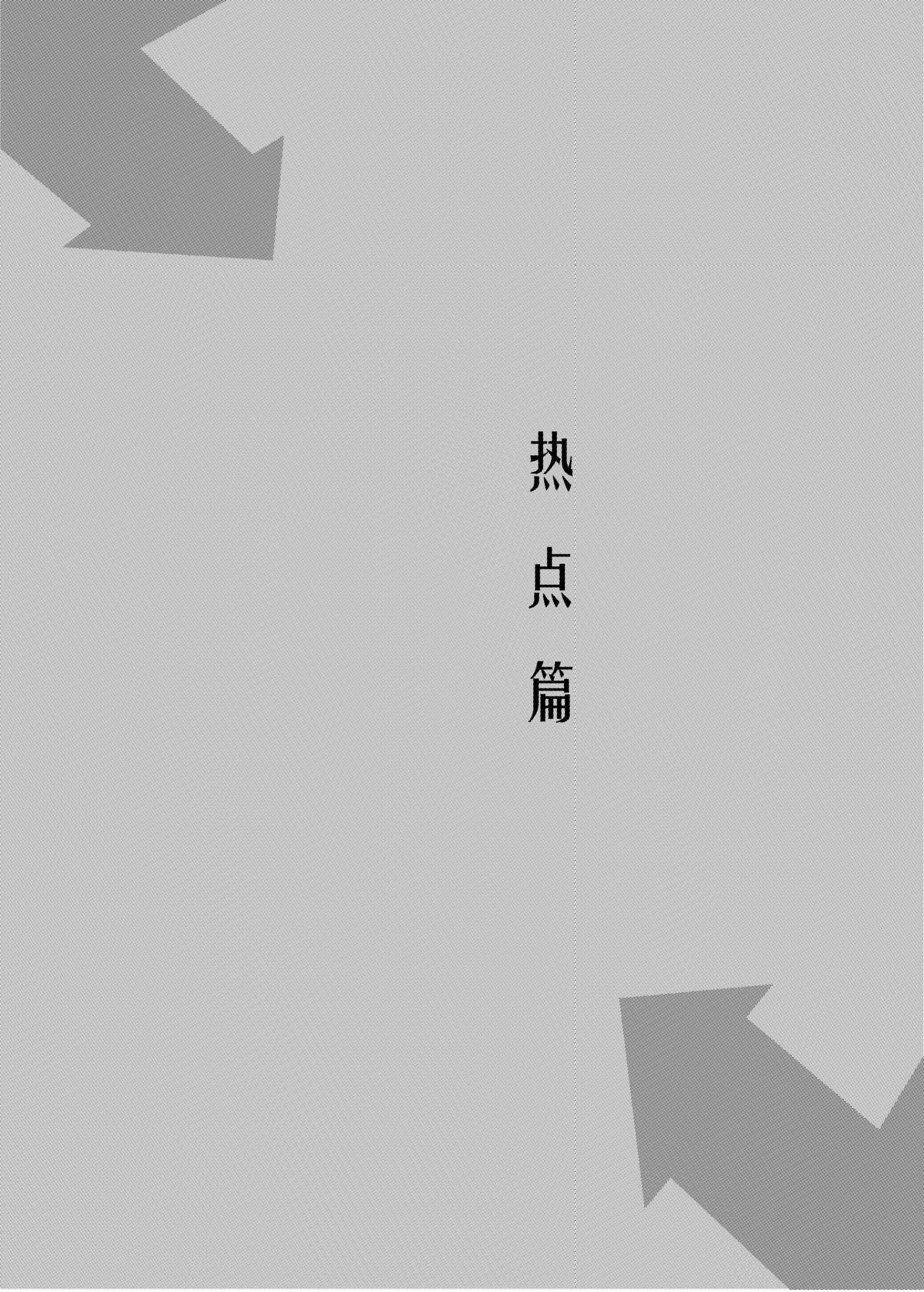
“一带一路”背景下宁波港转型发展对策研究 / 193

推进“甬新欧”班列中第四方物流服务平台的建设研究 / 222

基于 DEA 模型的长三角主要沿江港口效率评价研究 / 251

基于平衡计分卡的集装箱港口绩效评价研究及其应用——以上海港
为例 / 276

跨境电商保税仓物流服务质量评价研究——以百世物流科技(中国)
有限公司为例 / 307

The page features abstract geometric shapes in the top-left and bottom-right corners. These shapes are composed of overlapping triangles and polygons in various shades of gray, creating a modern, architectural feel. The central text is positioned between these decorative elements.

热点篇

“一带一路”建设综合试验区:面临的问题及实施路径

闫国庆 励效杰 霍 杰 殷军杰 龙力见^{*}

一、“一带一路”建设综合试验区基本内涵的认识

内涵一:具有全球竞争力和影响力的物流枢纽。宁波充分发挥战略交汇效应,做好与上海“五个中心”定位相对接,着力推动“四港”融合发展,提升开放度、连接性和影响力,促进信息流、资金流和商品流的集散和科技、人才、知识的集聚,推动其从“交汇点”向“大枢纽”转变,不断强化宁波在全球城市中的竞争力和影响力。

内涵二:服务国家“一带一路”建设的排头兵。宁波应在系统梳理“中国制造 2025”试点示范城市、国家保险创新综合试验区和国家跨境电商综合发展试验区等现有国家战略的基础上,整合统筹相关国家战略举措和重大平台载体,促进各领域举措集成推进、各方面优势叠加放大,更好地服务国家“一带一路”建设大局,争当服务国家“一带一路”建设的排头兵。

内涵三:新时期合作共赢的示范区。宁波积极创建“16+1”经贸合作示范区,扎实推进投资贸易便利化先行区的建设,加快营造法治化、国际化、便利化的营商环境,运营好保加利亚中国文化交流中心,把宁波建设成为中国与中东

^{*} 闫国庆,男,浙江万里学院副校长,教授,主要研究方向:国际贸易理论与政策。励效杰,男,浙江万里学院教师,主要研究方向:技术经济及管理。霍杰,男,浙江万里学院教师,主要研究方向:国际直接投资和国际贸易。殷军杰,男,宁波海上丝绸之路研究院院长助理,主要研究方向:国际经济与贸易。龙力见,男,宁波海上丝绸之路研究院网络与数据中心副主任,主要研究方向:港口物流与航运管理。

欧国家交流合作的主要门户。积极构建以市场为基础、企业为主体的次区域经济合作机制,广泛调动各类企业的参与,引导更多社会力量投入“一带一路”建设中,努力形成政府、市场、社会有机结合的合作模式。

二、“一带一路”建设综合试验区建设面临的主要问题

(一) 枢纽平台能级还不够高

枢纽平台的建设是创建“一带一路”建设综合试验区的基础条件。在全球枢纽竞争日趋激烈的条件下,宁波港航物流枢纽在全球资源配置能力和影响力等方面还存在较大差距。一是宁波虽然拥有保税区、保税港区等海关特殊监管区,一定程度上实施了自由港的运作,但与国际通行的自由港相比,仍存在较大差距,自由港政策亟须突破。二是宁波港与国外港口和船舶公司在资本、码头建设、航线开辟、物流服务等方面的战略合作有待进一步加强,国际港口联盟建设尚需较大程度的完善,国际联盟化进程有待进一步加强。三是港口集疏运的结构不尽合理,公铁不平衡,江海不平衡以及海空不平衡,使海铁联运、江海联运等“短腿”问题没有得到根本解决。四是高端航运服务业发展滞后,海事中介服务业发展滞后,海事法律服务的能力有待进一步加强。五是物流贸易重大功能性落地项目招商成效不够明显,产业发展质量和投资项目档次需要进一步提高,物流贸易联动不够,影响力有限。六是空港、铁路港和信息港功能比较弱,且“四港”(海港、空港、陆港和信息港)相对独立、各自运作,枢纽资源还没有得到充分整合和集成,“四港”仍需加强互动与融合。

(二) 经贸合作模式亟须创新

近年来,宁波正在打造全国性的中国—中东欧博览会品牌,争取成为中国与中东欧国家双向投资合作的首选之地、中东欧商品进入中国市场的首选之地、中国与中东欧国家人文交流的首选之地。由于过去中国与中东欧地区国家经贸联系较少,所以双方经贸合作的基础比较薄弱。一是中东欧地区国家的商品进入中国市场缺少高水平贸易平台,双边经贸合作层次还比较低,贸易

不平衡问题较为突出。二是中东欧地区国家的基础设施十分薄弱,中国与中东欧地区国家间的国际运输线路相对稀少,国际物流成本突破比较困难。三是中东欧地区国家包括欧盟成员、欧盟候选成员和非欧盟成员,中国与中东欧地区国家的合作面临着不同的监管要求,投融资合作模式有待进一步创新。四是中国与中东欧关检国际合作亟须推进,物流通道比较脆弱,这也导致中国与中东欧国家的食品与农产品贸易潜力尚未得到充分释放。五是目前中国与中东欧国家经贸合作仍沿袭单向思维模式,采取单边开放的优惠政策,双方缺乏双向合作共建机制,制度磨合和规则对接不充分,深度经贸合作的潜力没有得到充分发挥。

(三) 各类主体的协调能力亟待加强

跨界融合发展是“一带一路”建设综合试验区建设的核心要义。与先进的港口城市相比,宁波港口、产业和城市之间的关系还没有完全理顺,具体表现为:一是港口、产业和城市的规划统筹不够,衔接不畅,各唱各调,港口与腹地经济双向良性互动机制亟须完善。二是产业集聚区和城市功能区混淆,部分地区城市不像城市,产业集聚区不像产业集聚区。三是较长时期忽视了港航服务业的培育,导致港航服务业发展滞后,制约了港口与城市的联动发展。四是港口、产业和城市的良性互动、相互促进的长效协调机制尚未形成。五是港航综合服务管理体制不够顺畅,使其缺少与内地其他城市的“直通关”机制,增加了中转环节,提高了货物的运输成本。

三、“一带一路”建设综合试验区建设的实施路径

(一) 建设具有国际竞争力和影响力的枢纽平台

一是以中国(浙江)自贸试验区和舟山江海联运服务中心等建设为契机,加强国内国际港口合作,协同推进浙江省内港口资源的整合,加快国际航运服务基地建设,大力构建港航物流贸易一体化产业链,提高“海上丝路”指数体系国际应用率,率先建成全球一流的现代化枢纽港。二是充分利用物联网、大数

据、遥感等新一代信息技术,创新“互联网+”的交通枢纽新模式,积极推动空港、海港和高铁之间资源共享和错位发展,实现交通枢纽的无缝对接和互通互联,发挥多种交通方式叠加交汇的枢纽优势,形成综合集成的竞争力。三是以跨境电商综合发展试验区为主要载体,探索适合信息经济创新发展的新机制,加强与相关单位智慧物流、大数据、云计算等领域的合作,不断提升数字丝绸之路的枢纽节点功能和影响力。四是依托港口、高铁站和机场等基础设施,充分发挥枢纽资源优势,明确主导产业和特色产业的定位,构建枢纽产业集群,形成完整的枢纽产业链条。五是持续深化港口经济圈建设,协同推进“义甬舟”开放大通道建设,加快建设、完善“甬新欧”“海甬欧”等国际物流新干线,提升向东开放和向西开放的水平。

(二)打造中国—中东欧投资贸易示范区

一是推进中国—中东欧贸易便利化国检试验区的建设,争取率先完善中东欧国家肉类、水果等特色商品准入机制。二是建立贸易便利化政策定期磋商交流机制,建设贸易便利化政策推介平台。三是大力推进与中东欧国家商品认证体系、商品标准体系和商品准入规则等方面的互认。四是提升中东欧博览会能级,争取中东欧博览会长期落户于宁波,设立宁波中东欧合作博览局。五是争取中东欧国家在甬设立商贸代表处、签证服务中心、旅游办事处等机构。六是鼓励更多甬企赴中东欧投资经商,积极打造国家级中东欧产业园,实现中东欧优势产业与宁波产业的有效对接。七是建设中东欧国际贸易“单一窗口”,实现中东欧货物作业“一站式”、查验区域一体化、通关无纸化的目标。

(三)推进梅山新区自由贸易新城建设

一是主动复制上海自贸区、浙江自贸区的政策和制度创新成果,持续深化“最多跑一次”的改革,深入实施“一线放开、二线管住”的监管制度,切实提升投资便利化、贸易自由化水平,全力争取设立自由贸易港。二是加快复制上海、天津等地国际船舶登记、中资“方便旗”船舶税收优惠、沿海捎带、启运港退税等政策。三是研究在综合试验区实施资本金意愿结汇改革、个人境外直接

投资、开设自由贸易账户等领域的政策突破,争取建设国际贸易结算中心试点。四是加快推进港口码头、高速公路、轨道交通、生态环保等重大基础设施建设,提高区域承载能力和通达性。五是加快引进一批金融、科技、教育、文化等领域的高端国际机构,培育建设一批资本密集型、智力密集型的国际特色小镇和创新工场,使新区成为宁波乃至浙江服务“一带一路”建设的核心功能区。六是以国际一流港口城市为标杆,布局建设一批集国际社区、国际学校、国际医院于一体的重大城市功能性平台,全面提升陆海生态系统和人居环境,使新区成为浙江最有魅力、最具国际范的自由贸易新城。

(四) 打造“走出去”和“引进来”服务创新区

一是充分发挥国家和省部级改革项目示范引领作用,深入研究政策的细化及落地,加大政策推介力度,定期评估政策执行效果,积极争取成为国家更多的改革试点的城市。二是落实支持企业融入“一带一路”建设的各项政策措施,加大财政投资,制定投资并购、经贸合作、工程承接等扶持政策。三是探索高端人才政策创新,实施有利于人才集聚的住房、社保、税收、出入境等鼓励政策。四是整合各类对外交流合作机构资源,推进成立宁波民营跨国企业服务联盟,争取国家“一带一路”建设促进中心(或长三角区域分中心)落户宁波,建设“走出去”公共信息服务平台,为宁波企业国际化经营提供专业服务。五是培育“一带一路”国情、投资、文化等领域的高端智库,推动与沿线国家智库的交流合作,高水平建设宁波海上丝绸之路研究院和宁波中东欧国家合作研究院,加强对“一带一路”国家的经济、人文、法律等问题的研究。六是规范“走出去”企业海外经营行为,加强同业间投资协作,探索建立防不正当竞争的机制,防止恶性竞争和恶意欺诈行为,推进宁波对外投资的有序发展。七是制定风险处置方案,完善宁波境外经贸纠纷和突发事件处置工作机制,切实加强宁波境外企业、人员以及对外投资的安全保护力度。

(五) 构建多方协同发力的工作推进机制

一是建立健全专项协调推进机制,建议在整合现有相关工作协调推进机构的基础上,在宁波“一带一路”建设综合试验区创建工作领导小组下设立中

国—中东欧投资贸易示范区、梅山新区自由贸易新城等专项工作推进领导小组,进一步加强宁波专项工作推进力度。二是进一步发挥现有市级国有投资公司功能,争取央企、省属国企,以及各类社会资本共同出资组建投资集团,形成更具优势的“一带一路”建设综合试验区开发建设平台。三是争取省政府向国务院申报国家级“一带一路”建设综合试验区并建立由国家级领导牵头协调、部省市等相关单位组成的“一带一路”建设综合试验区联席会议制度,为宁波“一带一路”建设综合试验区发展打下扎实的组织基础。四是加强同舟山群岛新区、义乌国际陆港城市及周边城市的战略合作,协同推进“义甬舟开放大通道”建设,联动打造国际贸易“浙江军团”。五是建立市县联动、分工协作和综合考评等机制,使市县形成共同打造“一带一路”建设综合试验区的工作合力。六是以友城合作和产业园(基地)建设为载体,与“一带一路”国家对口城市加强人文交流合作和投资贸易合作。

参考文献

- [1] 汪传旭.“一带一路”国家战略下长三角航运中心布局研究[J]. 科学发展,2017(4): 29—39.
- [2] 朱晓中. 中国—中东欧合作:特点与改进方向[J]. 国际问题研究,2017(3):41—50.
- [3] 刘江峰. 宁波开创“一带一路”建设综合试验区[N]. 中国产经新闻,2017-09-26(004).
- [4] 上海前滩新兴产业研究院自贸区课题组. 3.0 时代,上海自贸试验区建设再出发[J]. 中国经济周刊,2017(14):52.
- [5] 宋薇萍. 上海自贸区“3.0”版改革:建设自由贸易港区[N]. 上海证券报,2017-04-01(001).

“一带一路”倡议下宁波教育对外开放的机遇与对策

徐侠民 高 聪 范美斯^{*}

“一带一路”行动与倡议是我国主动参与全球化新格局的重大战略,为推动区域教育开放发展提供了契机,也提出了新任务、新要求。十九大报告指出,“中国开放的大门不会关闭,只会越开越大”,“打造国际合作新平台,增添共同发展新动力”。2016年4月中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》要求“提升教育对外开放质量和水平,做强中国教育”。2016年12月浙江省委省政府印发《关于做好新时期教育对外开放工作的实施意见》,该《意见》对我省教育对外开放工作做出重点部署,要求不断提升留学教育质量和涉外办学水平,深入开展“一带一路”教育行动,打造教育对外开放“浙江样本”。

宁波市作为中国首批14个对外开放城市和东南沿海重要港口城市之一,也是全国首个部市共建教育国际合作与交流综合改革试验区,教育改革与发展始终走在前列,并不断开创教育对外开放新格局。“十三五”期间,宁波市委、市政府确定了“建设国际港口名城、打造东方文明之都”的发展目标,国际化人才的培养成为“名城名都”建设的重要内容。

^{*} 徐侠民,男,宁波海上丝绸之路研究院副院长,主要研究方向:一带一路建设和中东欧合作。高聪,男,宁波海上丝绸之路研究院办公室副主任,主要研究方向:产业经济。范美斯,女,宁波海上丝绸之路研究院国际交流与合作办公室主任,主要研究方向:教育国际化。

一、发展现状

据《2016年浙江省高等教育国际化发展年度报告》显示,宁波7所高校分别进入3类高校国际化排名前10位,宁波教育国际化总体水平在浙江省名列前茅。无论是从基础教育、职业教育以及高等教育等不同层次上,还是在人才培养合作项目、境内外合作办学或是引进先进教育资源等不同类型上,宁波教育对外开放都逐步呈现出模式多元、特色鲜明的态势。

(一)以互学互鉴为新路径,“一带一路”教育合作亮点纷呈

宁波精心谋划“一带一路”国家职业教育合作试验园区,组建成立了“一带一路”产教协同联盟和丝绸之路商学院联盟,旨在联合培养“一带一路”建设高技能人才、商贸人才等。重点对接中东欧国家,举办了4届中国宁波—中东欧教育合作交流活动,设立了捷克语言文化中心等9个合作平台,开展了6项欧盟伊姆斯拉斯交流项目,旨在培养捷克语、波兰语等应用型小语种人才。成立了宁波海上丝绸之路研究院、宁波中东欧国家合作研究院等智库。

(二)以资源引进为突破口,国际优质科教资源稳步集聚

宁波建成了全国第一所中外合作的宁波诺丁汉大学,与麻省理工学院共建宁波供应链创新学院,建成了宁波大学—昂热大学联合学院、宁波TAFE学院、中英时尚与设计学院等中外合作机构和项目近40个。扎实推进科研国际合作,建成了宁波诺丁汉国际海洋经济技术研究院、海洋生物医药“111”创新引智基地等,累计引进国际高端外专人才近100名。

(三)以机制创新为抓手,国际合作机制建设成效显著

5年来,宁波累计举办了与美国、英国、德国、新西兰、中东欧国家以及港澳台地区的40余场次双边、多边交流活动,促成项目300余项,宁波院校与全球1000余所院校建立了合作关系;以友好城市为基础,与英国诺丁汉市、新西兰奥克兰市、法国鲁昂市等开展人文交流机制项目;深化与驻华使领馆的深度合

作,引进了雅思官方考点、学转英超足球教师培训、法语特色班等项目。

(四)以项目拓展为手段,国际化人才培养创新发展

宁波扎实推动国际创新人才培养,开发了 100 多项学生国际交流项目,每年有 4000 多名大学生赴境外交流学习。本土高校新增了全英文授课专业 25 个,培育 10 余个国际化教学团队;建成了 20 多个来华留学生实习实践平台;2017 年共有来自 112 个国家的 4500 多名来华留学生在宁波高校留学。引进了中英 IMI(汽车工业学会)学徒制项目,实施了德国德累斯顿工业大学的双元制项目等,培养国际化职教人才。实施中小学“千校结好”行动计划,引进国外 STEAM 教育^①、创新创业教育等优质资源,努力打造国际化中外创新人才培养的实践区。

(五)以路径创新为引领,教育国际服务独具特色

2012 年商务部唯一的职业教育援外培训基地落户宁波,2013 年宁波成立发展中国家职业教育研究院,累计为 110 个发展中国家的 1800 多名学员提供培训,建成了中非(贝宁)职业技术培训学院,同时在斯里兰卡、格林纳达开展了职业教育的境外培训项目。此外,宁波还分别以纸质、丝绸、陶瓷为主题成功举办 3 期阿拉伯国家文博专家研修班,来自 10 多个阿拉伯国家近 50 名文博专家参加了培训。宁波外事学校在罗马尼亚建立了中国国际艺术学校,宁波高校与印度尼西亚、俄罗斯等国家院校举办近 10 个境外办学项目。

(六)以多元载体为基础,中外人文交流日益频繁

宁波成为全国第二家中外师生文化交流项目基地,承办了多项国家中外人文交流机制项目;连续 11 年开展赴澳汉语志愿者项目,选派了 10 批 82 人赴澳开展汉语教学,当地 20000 余名学生受益;在马达加斯、冰岛以及格林纳达设立孔子学院和课堂,在宁波诺丁汉大学设立了国内首个孔子学院;打造了宁波国际大学生节等中外文化交流品牌项目,每年吸引 3000 多名国际学生体验与交流。

^① STEM 教育,即集科学、技术、工程、艺术、数学多学科融合的综合教育。