

小足球大世界

顾旭峰 / 主编

XIAO ZUQIU DA SHIJIE

YOU'ER ZUQIU ZHUTI HUODONG

CHUANGXIN SHEJI

★ 幼儿足球主题活动创新设计



幼儿足球主题活动创新设计

小足球

顾旭峰
主编

大世界



图书在版编目 (CIP) 数据

小足球 大世界：幼儿足球主题活动创新设计 / 顾旭峰
主编. — 宁波：宁波出版社，2017.10
ISBN 978-7-5526-3026-8

I. ①小… II. ①顾… III. ①足球运动—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 213145 号

小足球 大世界

幼儿足球主题活动创新设计

顾旭峰 主编

责任编辑 方 妍 陈 静

责任校对 朱璐艳 李 强

出版发行 宁波出版社

(宁波市甬江大道 1 号宁波书城 8 号楼 6 楼 315040)

印 刷 宁波白云印刷有限公司

开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

印 张 15.25

插 页 6

字 数 270 千

版 次 2017 年 10 月第 1 版

印 次 2017 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5526-3026-8

定 价 36.00 元

本书编委会

主 编：顾旭峰

副主编：辛小红

编 委：邹启明 董君波 金 琳 潘丹燕 李 芳
薛文珏 缪倩倩 林 红 戴晓怡 陈卓尔

序 一



早在 2010 年,为了探索足球运动如何向幼儿园延伸,我省开始在幼儿园中布局推广幼儿足球活动,并将其作为幼儿园体育活动的一项重要内容。在这个过程中,许多幼儿园碰到了幼儿足球活动对幼儿身心发展会带来怎样的影响、如何根据办园实际因地制宜开展足球活动、如何处理幼儿足球活动的开展与幼儿园原有体育项目实施的关系等难题。

镇海艺术实验幼儿园作为我省体育特色幼儿园,在足球运动如何引入幼儿园、如何解决碰到的难题、如何提高教学成效等方面进行了不断的探索和大胆的尝试。经过多年努力,已取得了十分可喜的成果。这些成果在本书中都得到了充分的展示,非常值得全省各地幼儿园学习、借鉴。

镇海艺术实验幼儿园之所以在开展幼儿足球方面能取得可喜的成果,最为关键的是,他们认真贯彻执行了“面向全体、以玩推动、培养兴趣、科学健身、增进健康”和“玩得开心、玩出兴趣、玩出健康、玩出水平、玩出品德”的幼儿体育发展基本方针和基本要求。这是各地幼儿园最应思考 and 学习的。

少年强,中国强。一切为了孩子,一切为了祖国的下一代。让我们共同努力!

浙江省幼儿体育协会常务副理事长 余绍森



序 二

世界第一运动足球所散发的无穷魅力，不论观赏者还是亲身参与者，无不痴迷与陶醉。在有限的空间中，在群体的对抗中，合理运用各种技巧，一次次变幻的控球与带球，一次次巧妙的传递与跑位，一次次快速的过人与射门，一次次成功的截击与防守，不断的失败与成功，无不展现着不懈的努力与无限的期待。足球运动诠释了勇于追求的精神，体现了永不服输的品质。

足球之于幼儿的意义不只是花哨的技能与技巧——足球为他们展开了一个五彩缤纷的世界，其中有太多的新奇与向往，有太多的未知与渴望，有太多的要求与规则，需要逐步地理解与内化。学前教育期是人生的起步阶段，也是人格建设的关键期。塑造健康的体魄，拓展更广阔的视野，认识自我与他人，学会接受与融入群体，培养更为优秀的品质，一切都从这里出发。足球运动所特有的内涵为幼儿各方面的均衡发展提供了良性的平台。

在幼儿园阶段开展足球活动，不仅能帮助幼儿更好地练习基本动作，掌握一些让他们引以为豪的技能，同时能帮助幼儿在合作与对抗中逐步认识人与人之间的关系，更重要的是，通过足球，他们内心的冲动与成长的焦虑以合理的方式得到了宣泄。足球还为

幼儿打开了一扇认识世界的大门，不同地域、不同文化背景的人，都能通过这根纽带联结在一起。足球还能给幼儿带来美的享受，“美”是人一生的追求，足球运动所蕴含的美能让人感到活力与激情，更能让人一生受益。

“足球从娃娃抓起”，历届领导人都做出了相同的呼吁。世界第一运动足球展示了一个民族的凝聚力与战斗力。在幼儿园开展足球活动，能不断把足球意识、足球理念、足球体验渗透给幼儿，帮助更多的幼儿强身健体，也让中国足球的发展获得更多的期待。

宁波市镇海艺术实验幼儿园多年来把足球活动作为重要的园本课程，不断探索，不断总结，让足球在幼儿园扎根，让更多的孩子、教师与家长在其中找到了快乐，在园内、园外各种活动的开展与交流中获得了丰硕的成果。

专项运动转化为教育体系，在启蒙阶段，需要对孩子的成长与发展有更为理性的理解与认识，需要对足球运动有更深层次的窥探与剖析，需要有更广阔的眼界与更大的智慧。本书从教育的视角出发，从大量的前期经验中总结出系统的内容，认知、理解、宣传、游戏、欣赏、运动、互动均在其中呈现，许多案例值得细细品味。

期待此书的出版，能为关注幼儿教育的老师们带来有益的经验，期待更多的幼儿园能通过此书正确定义足球在幼儿园中所扮演的角色，更期待足球能带给更多孩子快乐与健康的未来。

宁波大学学前教育系副教授 汪 超



前言

近年来,青少年足球运动越来越得到教育部门和社会各界的高度重视。2015年2月27日,中央全面深化改革领导小组第十次会议上审议通过了《中国足球改革发展总体方案》,足球运动被纳入中小学体育课程教学体系,作为体育课的必修内容。

镇海艺术实验幼儿园开展幼儿足球活动已有近六年,从建设幼儿足球队到全面推进幼儿足球教学,我们一直在努力。我们因此成了首批省级青少年校园足球运动定点学校。作为省级定点学校,我们一直在思考:幼儿园引入足球活动对幼儿身心的发展会产生怎样的影响?足球活动引入幼儿园后,应如何根据办园实际及幼儿身心发展规律进行改造创编?幼儿足球活动的项目与幼儿园原有体育项目实施的关系如何处理?

聚焦于足球运动幼教化的这些关键问题,我园秉承“小足球,大教育”的教育思想,通过营造富有童趣的幼儿园足球文化环境,将足球活动融于幼儿园日常教育教学活动中,进行了幼儿足球课程的开发。在这六年的实践探索中,我们有了很多的收获。其中,幼儿的体质得到增强是最显著的变化。在体质测试中,评估老师反映我园幼儿在身体素质尤其是平衡感、灵敏度、爆发力等方面,

明显好于他园幼儿。在历届浙江省体育大会足球项目的比赛中,我园启明足球队在足球操、五人制足球 PK 赛及团体总分中频获一等奖的好成绩。充满情趣与创意的足球活动,让幼儿更快乐、更健康。可见,幼儿园引入足球活动并使之幼教化具有显著的教育功效,其中大有可为。幼儿园以足球活动为载体能有力地推动健康课程的建设,幼儿足球活动能给幼儿园各领域的教育提供资源支持。

为了帮助幼儿、教师及家长更好地了解足球运动,我们以专职足球教师牵头,组织相关教师编写了本书。书中小、中、大班各设置了 8—12 个足球游戏活动和 12 个足球教育活动,均是在我园实践过的,在内容与要求上呈螺旋上升,并导入综合技能应用,学习目标与任务更加细化,以浅显易懂的文字结合详细、准确的动作图解介绍了幼儿足球的动作要点,还添加了相应的活动方法示例和知识链接。

本书具有以下几个特点:一是充分考虑到小、中、大班幼儿的年龄特点和发展需要,以足球主题为切入点,将足球与语言、科学、艺术、社会等领域的内容融合在一起,促使幼儿接受足球文化。二是顺应幼儿好胜爱玩的天性,在游戏中更加注重任务的驱动作用,将问题与任务结合,在完成任务的过程中提高学习效率。三是引入综合技能,引导幼儿在与团队互动的对抗比赛中增强合作意识,以达到享受运动、健康成长的目的。

希望书中呈现的足球活动的课例能够为广大幼儿教师和家长开展幼儿足球活动提供建设性的参考,也希望广大幼教同人们对本书提出宝贵的建议。

特此向为本书的编写付出辛苦的老师们表示感谢。相信幼儿足球课程的开发与实施能让幼儿感受足球、爱上足球、玩转足球,真正体验到足球的魅力,获得身心的健康和谐成长。

目 录

CONTENTS

序一 / 余绍森	001
序二 / 汪 超	002
前 言	004

★ 第一章 幼儿园足球活动的实施与评价 ★

一、幼儿足球活动项目的设计	003
二、幼儿足球活动项目的实施	009
三、幼儿足球活动的评价	013

★ 第二章 幼儿园足球游戏活动设计实例 ★

一、小班足球游戏活动设计实例	017
01. 飞弹大力士	019
02. 小心炸弹	022
03. 炸狼窝	025
04. 足球滑滑梯	028
05. 隧道大炮	031
06. 听话的猪宝宝	034
07. 足球迷宫	037
08. 猪窝保卫战	040



二、中班足球游戏活动设计实例 043

- 01. 飞球大战 045
- 02. 厉害的跳跳球 049
- 03. 沉睡的巨人 052
- 04. 乌龟阵地 055
- 05. 远离悬崖 059
- 06. 带球报数 062
- 07. 穿越火线 066
- 08. 赶小猪 070
- 09. 单挑之王 074
- 10. 三人 PK 赛 078



三、大班足球游戏活动设计实例 083

- 01. 羊肠小道追逐赛 085
- 02. 射门 100 分 089
- 03. 蛋蛋保卫战 093
- 04. 石头魔法师 097
- 05. 长江黄河 101
- 06. 飞越阵地 105
- 07. 勇闯五关 109
- 08. 突破得分 113
- 09. 听信号进攻 117
- 10. 炮弹中转站 121
- 11. 大嗓门接球 125
- 12. 5 对 5 比赛 128



★ 第三章 幼儿园足球教育活动设计实例 ★

一、小班主题:我和球宝宝做朋友…………… 135

- 01. 球宝宝来做客 …………… 139
- 02. 足球宝宝真有趣 …………… 141
- 03. 小蚂蚁运球 …………… 143
- 04. 小足球 …………… 145
- 05. 球宝宝和球妈妈 …………… 147
- 06. 坚强的足球运动员 …………… 149
- 07. 足球童谣 …………… 151
- 08. 球宝宝找朋友 …………… 153
- 09. 漂亮的球衣 …………… 155
- 10. 夹球跳 …………… 157
- 11. 圆圆的足球 …………… 159
- 12. 好玩的球 …………… 161



二、中班主题:我是小小足球迷…………… 163

- 01. 认识足球 …………… 167
- 02. 球的分类 …………… 169
- 03. 足球队员 …………… 172
- 04. 足球小人 …………… 175
- 05. 踢球的人们 …………… 177
- 06. 一起来踢球 …………… 179
- 07. 兔宝宝运球 …………… 182
- 08. 我喜欢的体育运动 …………… 185
- 09. 球真好玩 …………… 188
- 10. 快乐踢一踢 …………… 191
- 11. 世界杯 …………… 193
- 12. 认识球类运动 …………… 195



三、大班主题:翻滚吧,足球 199

01. 认识球体 203

02. 运动小人 206

03. 我喜爱的足球运动员 209

04. 小小足球对抗赛 211

05. 足球知识挑战赛 214

06. 生命之杯 216

07. 认识球体和圆柱体 218

08. 运动营养餐 221

09. 我为球星设计球衣 224

10. 足球运动会 227

11. 足球操 229

12. 我设计的足球奖杯 231



第一章

幼儿园足球活动的 实施与评价



一、幼儿足球活动项目的设计



(一)目标的多维设置

1. 整合领域突出重点,以健康快乐为核心

根据《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》中幼儿的年龄特点及发展目标,我们提炼出“趣味足球、快乐成长”的幼儿足球教育理念。在充分考虑足球运动的独特性的基础上,根据适宜性原则做适当的修改和调整,对五大领域的教育目标进行了梳理,建构出合理有效的幼儿足球课程的总目标。足球园本化总目标的设置中,知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三个方面互相联系、互相促进,融为一体,具有整体性的特点。

幼儿足球园本课程的总目标可以概括为:培植兴趣、增强体能、拓展视野、提升品质。

具体来说,通过足球启蒙教育,培养幼儿对足球运动的兴趣和爱好。增强幼儿的体能,帮助他们养成坚持运动的良好习惯。创设浓厚的足球文化氛围,拓展幼儿的视野,培养幼儿积极进取、坚强勇敢、活泼开朗、善于合作的个性品质,为发掘和培养优秀的运动人才奠定基础。

2. 层级目标助发展,健体育美启智

足球运动本身具有较强的教育性,融进园本课程,有利于健体、育美、启智。具体来说:可强身健体,帮助幼儿提高身体素质;可丰富感性体验,促进幼儿认知能力的发展;可磨炼心理品质,促进幼儿良好意志品质和个性品质的形成,从而促进幼儿更快融入社会,全面提高他们的素质。我们采取了分级研究的方法,充分发挥幼儿足球



活动基础性、趣味性、团体性、合作性等特点,融合幼儿五大领域的教育目标,尝试构建富有层次的幼儿足球教育的目标框架,从而确定小、中、大班年龄段足球在五大领域活动的发展目标,以达到教育目标的系统性、平衡性和联系性。具体目标见下表:

足球园本化课程目标体系框架

目标 领域	年段	小 班	中 班	大 班
语言		1. 听懂普通话,听清楚老师的简单足球指令并照着去做,能清楚地说出自己想说的话 2. 喜欢听有关足球的故事、看有关足球的图书	1. 有礼貌地与别人交谈互动,用较完整的语句表达自己的意思 2. 喜欢看电视、听广播,并乐意与同伴交流自己熟悉的关于足球的话题	1. 注意倾听,学习理解与足球相关的语言 2. 喜欢从图书、电视、广播等途径中获得的有关足球的信息,乐意与同伴交流和讨论
社会		1. 愿意参与足球有关的活动,理解并遵守足球活动中简单的行为规则 2. 在活动中建立初步的自信心	1. 了解足球运动的常规要求,养成按规则进行活动的习惯 2. 有信心,能有始有终地参与足球活动	1. 理解并遵守足球运动的各项规则,体会团队合作的快乐 2. 认真、努力完成任务,在活动中表现出自信和团队责任感
科学		1. 在足球游戏中感受事物的大小、形状、数量、方位等明显特征,尝试进行简单的比较、分类 2. 运用各种感官,动手动脑	1. 从足球活动中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法 2. 尝试用动作表达自己的探索过程	1. 加深对数量、形状、时空的实际意义的理解,学习简单运用 2. 愿意和同伴共同探索,能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果
艺术		1. 初步感受且喜爱周围环境中的足球元素 2. 喜欢参加艺术活动,并能借助动作、表情、语言等表现自己的情感和体验	1. 发现和欣赏日常生活中的足球作品,尝试评价 2. 学习一些简单的艺术技能,能用不同的艺术形式大胆地、有创造性地表现自己的情感和体验	1. 多方面感受和欣赏足球作品造型、色彩之美,能从多角度进行评价 2. 大胆地用绘画、手工制作、舞蹈、乐器等方式表达自己的感受和体验,激发想象力和创造力
健康		1. 身体健康,在足球游戏中情绪安定、愉快 2. 喜欢参加足球活动,学习定点射门	1. 积极参加体育活动,动作自然、协调 2. 以球性、球感练习为主,体会人与球的关系,体会速度、力量、方向等因素在控球练习中的影响与应用	1. 喜爱足球活动,逐步养成运动的习惯,动作协调、灵活,有耐力 2. 进行足球技术技能的练习,初步运用足球进行各种游戏和比赛