

高考语文

基础能力提升教程

领航工作室 主编

GAOKAO
YUWEN

JICHU NENGLI TISHENG JIAOCHENG



电子科技大学出版社

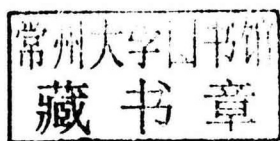
高考语文

基础能力提升教程

领航工作室 主编

GAOKAO
YUWEN

JICHU NENGLI TISHENG JIAOCHENG



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考语文基础能力提升教程 / 领航工作室主编. --

成都: 电子科技大学出版社, 2016.8

ISBN 978-7-5647-2687-4

I. ①高… II. ①领… III. ①中学语文课—高中—升学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 175822 号

高考语文基础能力提升教程

领航工作室 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 罗 雅
责任编辑: 罗 雅
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川煤田地质制图印刷厂
成品尺寸: 205mm×282 mm 印张 19.5 字数 714 千字
版 次: 2016 年 8 月第一版
印 次: 2016 年 8 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-2687-4
定 价: 53.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

→ → → → → → → → → → → → → → → →

基础能力专项训练(一)	(1)	基础能力综合训练(三十二)	(140)
基础能力专项训练(二)	(6)	基础能力综合训练(三十三)	(142)
基础能力专项训练(三)	(16)	基础能力综合训练(三十四)	(144)
基础能力专项训练(四)	(24)	基础能力综合训练(三十五)	(146)
基础能力专项训练(五)	(27)	基础能力综合训练(三十六)	(148)
基础能力专项训练(六)	(32)	基础能力综合训练(三十七)	(150)
基础能力专项训练(七)	(37)	基础能力综合训练(三十八)	(152)
基础能力专项训练(八)	(44)	基础能力综合训练(三十九)	(154)
基础能力专项训练(九)	(48)	基础能力综合训练(四十)	(156)
基础能力专项训练(十)	(51)	基础能力综合训练(四十一)	(158)
基础能力专项训练(十一)	(53)	基础能力综合训练(四十二)	(160)
基础能力专项训练(十二)	(61)	基础能力综合训练(四十三)	(162)
基础能力专项训练(十三)	(70)	基础能力综合训练(四十四)	(164)
		基础能力综合训练(四十五)	(166)
基础能力综合训练(一)	(77)	基础能力综合训练(四十六)	(168)
基础能力综合训练(二)	(79)	基础能力综合训练(四十七)	(170)
基础能力综合训练(三)	(81)	基础能力综合训练(四十八)	(172)
基础能力综合训练(四)	(83)	基础能力综合训练(四十九)	(174)
基础能力综合训练(五)	(85)	基础能力综合训练(五十)	(176)
基础能力综合训练(六)	(87)	基础能力综合训练(五十一)	(178)
基础能力综合训练(七)	(89)	基础能力综合训练(五十二)	(180)
基础能力综合训练(八)	(92)	基础能力综合训练(五十三)	(182)
基础能力综合训练(九)	(94)	基础能力综合训练(五十四)	(184)
基础能力综合训练(十)	(96)	基础能力综合训练(五十五)	(186)
基础能力综合训练(十一)	(98)	基础能力综合训练(五十六)	(188)
基础能力综合训练(十二)	(100)	基础能力综合训练(五十七)	(190)
基础能力综合训练(十三)	(102)	基础能力综合训练(五十八)	(192)
基础能力综合训练(十四)	(104)	基础能力综合训练(五十九)	(194)
基础能力综合训练(十五)	(106)	基础能力综合训练(六十)	(196)
基础能力综合训练(十六)	(108)	基础能力综合训练(六十一)	(198)
基础能力综合训练(十七)	(110)	基础能力综合训练(六十二)	(200)
基础能力综合训练(十八)	(112)	基础能力综合训练(六十三)	(202)
基础能力综合训练(十九)	(114)	基础能力综合训练(六十四)	(204)
基础能力综合训练(二十)	(116)	基础能力综合训练(六十五)	(206)
基础能力综合训练(二十一)	(118)	基础能力综合训练(六十六)	(208)
基础能力综合训练(二十二)	(120)	基础能力综合训练(六十七)	(210)
基础能力综合训练(二十三)	(122)	基础能力综合训练(六十八)	(212)
基础能力综合训练(二十四)	(124)	基础能力综合训练(六十九)	(214)
基础能力综合训练(二十五)	(126)	基础能力综合训练(七十)	(216)
基础能力综合训练(二十六)	(128)	基础能力综合训练(七十一)	(218)
基础能力综合训练(二十七)	(130)	基础能力综合训练(七十二)	(220)
基础能力综合训练(二十八)	(132)	附 1 成语分类复习汇总	(222)
基础能力综合训练(二十九)	(134)	附 2 新课标全国卷高考背诵篇目	(246)
基础能力综合训练(三十)	(136)	参考答案	(另附)
基础能力综合训练(三十一)	(138)		



基础能力专项训练(一)

成语的辨析和使用

知识解析

成语的辨析和使用主要涉及两类,一是近义成语的辨析和使用,二是两用成语的辨析和使用。

(一)近义成语

现代汉语中成语的数量很多。在众多的成语中,意思相近的成语占了相当大的比例。近义成语的使用主要包括两大类:

1. 形近义异

有的成语与其他成语由于读音、字形相近或具有某些共同的语素,在使用时极易混淆。

例如“不孚众望”和“不负众望”。“不孚众望”意为不能使众人信服,“不负众望”意为不辜负大家的期望。“事倍功半”形容花费的劳力大,收到的成效小;而语素位置不同且语义完全相反的成语“事半功倍”意为做事得法,因而费力小,收效大。

2. 形异义近

(1)义相近而用法有别

某些成语尽管意义相近,但由于语境不同,又造成了它们的用法有细微差别。

例如“目不暇接”和“应接不暇”。前者指东西太多,眼睛看不过来;后者指来人或事情太多,接待应付不过来。两者意义相近,但细细推敲,会发现前者偏向主动,后者偏向被动。类似的还有“独树一帜”与“匠心独运”、“不落窠臼”与“别出心裁”、“一钱不值”与“一钱不名”、“无所不能”与“无所不为”等。

(2)义相近而适用范围有别

例如“狼狈为奸”和“朋比为奸”,二者都指坏人勾结起来干坏事,但前者适用范围小一些,指几个人,而后者多指一大批人。因此“这一伙人狼狈为奸,干尽了坏事”一句中“狼狈为奸”换成“朋比为奸”更恰当。类似的成语还有“刮目相看”与“另眼相看”,前者是同一个人的纵向比较,后者是一个人与另一个人的横向比较。又如“莫名其妙”与“莫明其妙”,前者指事物非常奥妙,说不出来;后者指不知就里,不明白其中的奥妙。

(二)两用成语

在成语的使用中,有这样一种现象:有的成语不止一个义项或感情色彩,但在使用过程中,其中的一个义项或感情色彩使用较多,就容易将另一个义项或色彩忽略,一旦使用便误认为是错误的,这类两用词在历年的高考中时

有出现,在复习的时候应引起我们高度的重视。两用成语包括以下几类。

1. 褒贬两用成语

例如“登峰造极”,意为攀登至山顶,到达最高点,可比喻学问、技艺达到极高的水平(褒义);也比喻做坏事猖狂恶劣到极点(贬义)。如“梅兰芳的京剧艺术当时已经登峰造极,在海内外享有很高的声誉”;“这些人到处招摇撞骗,手段之卑劣已达到登峰造极的地步”。又如“处之泰然”,既可以形容对困难或紧急情况毫不在意,沉着镇定(褒义);也可以指对事情无动于衷(贬义)。如“邓世昌在甲午海战一开始,就清楚地意识到战局的严峻,但他抱定以死报国的决心,所以直至决定与敌舰同归于尽的最后一刻,他仍是处之泰然”;“对于这种严重污染水资源的情况,我们不能处之泰然,行若无事”。类似的词语还有“看风使舵”“难兄难弟”等。

2. 中性与贬义共用的成语

例如“左右逢源”,既指事情不管怎样进行都很顺利,是褒义词,如“如果生活丰富,知识广博,古今中外、天文地理都懂一点,又有驾驭语言的能力,那么写起文章来,就能左右逢源,得心应手”。“左右逢源”也比喻为人处世圆滑,是贬义词,如“小小公职人员,习惯了左右逢源”。

3. 本义与引申义共存的两用成语

例如“指手画脚”,可以形容轻率地指点,妄加评论指责,作贬义词,如“请你不要对我指手画脚,让我自己去思考,去行动”;也可以形容说话时兼用手势示意,作中性词,如“问起根由,毛拨皮指手画脚,剖说那事”。又如“光怪陆离”,形容奇形怪状,五颜六色;也形容事物离奇多变。如“李景把门面装潢得金碧辉煌,别出心裁地把那些光怪陆离的货物陈列在霓虹灯下,真叫人目迷五色,爱不释手”;“面对光怪陆离的现代观念,他们能从现实生活的感受出发,汲取西方艺术的精华,积极探索新的艺术语言”。类似的还有“一针见血”“不三不四”等。

4. 贬义与自谦共用的成语

例如“班门弄斧”,在鲁班门前耍弄斧头;比喻在行家面前卖弄本领,含有不知自量的意思,有讽刺意味;但有时也用于自谦。如“你在行家面前夸夸其谈,班门弄斧,怎么会不闹笑话?”“我今天之所以敢班门弄斧,是想得到在座各位专家的指教。”类似的还有“狗尾续貂”“信笔涂鸦”等。

成语的辨析和使用类题目一般有两种考查模式:(1)判断句子中加点的成语是否使用正确;(2)辨析近义成语,根据语境,选择符合句意的一组成语。



针对成语的辨析和使用,我们要积累常见成语的正确含义和适用范围,区分成语的感情色彩,掌握成语的句法及特殊用法;同时掌握一定的解题技巧。

技法指津

辨析和使用成语的关键就是要仔细分辨它们的细微差别。具体地说,就是要在基准词义的基础上,注重以下几个方面:

(一)从语境角度辨析成语

1. 从语境角度,用逻辑关系解题。

例1 填入画横线部分最恰当的成语是 ()

①当今世界科技突飞猛进,我们更要勇于开拓,不断进取,如果_____,就会落后,甚至被时代潮流所淘汰。

- A. 故步自封 B. 墨守成规 C. 抱残守缺

【解析】文段强调的是进取,但未涉及以前怎么样。选项A“故步自封”偏重于停顿,多指不求进步,不思进取,此处符合语境;B“墨守成规”指思想保守,守着老规矩不肯改变,偏重于顽固守旧,多指固执地按老法子办,不肯改进,此处的语境未涉及老的规矩;C“抱残守缺”比喻守着残缺的老一套,不求进步,但文段逻辑上不涉及老规矩,也不涉及老一套是否残缺。所以只有选A才最符合语境逻辑关系。

②建设资源节约型、环境友好型社会要注意_____。目前要着重解决影响社会经济发展,特别是严重危害人民群众健康的水污染、空气污染等问题。

- A. 可持续性 B. 轻重缓急
C. 孰轻孰重 D. 先后次序

【解析】文段中提到“目前”,这是一个表时间先后顺序的概念;还提到“着重”,这是一个重要性的概念。选项中A“可持续性”,文段中并未提及;C“孰轻孰重”只涉及重要性这个概念;D“先后次序”,只涉及时间概念;所以,根据语境中的“逻辑关系”,只有选项B“轻重缓急”是最恰当的一项。

2. 从语境角度,用对应词解题。

例2 填入画横线部分最恰当的成语是 ()

对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

- A. 削足适履 B. 扬汤止沸
C. 矫枉过正 D. 舍本逐末

【解析】解答这道题,可以用到找“对应词”技法,文段中出现了“砍”“删”,四个选项中A的“削”字与文段有一种对应关系,填入文段中检查之后确实合适,由此得出答案。

3. 从语境角度,看有无语病解题。

例3 判断下面成语使用的正误。

①所有同类题材的绘画作品同达·芬奇的《最后的晚餐》比较起来,都显得相形见绌。 ()

②中科院计算机研究所的研究员们津津乐道着“龙芯”1号的研发成功,这是我国首次拥有自主知识产权的CPU,又称“中国芯”。 ()

【解析】①错误。“相形见绌”在词典上的解释是“跟另一人或事物比较起来显得远远不如”,这样与句子中的“比较”“显得”重复。常见易语义重复的成语还有:(无数)莘莘学子,(全身)遍体鳞伤,难言之隐(的苦衷),忍俊不禁(地笑),(值得)可歌可泣,(替谁)为虎作伥,(背地里)阳奉阴违,(好像)如芒在背,(人民)生灵涂炭,(生活)安居乐业,(让人)贻笑大方,(感到)自惭形秽,(正)方兴未艾,(心里一直)耿耿于怀,(独自)孑然一身等。

②错误。“津津乐道”不具备带宾语的功能,因此这里使用不当。其他如求全责备、司空见惯、漠不关心等都不带宾语。有的成语只能用于否定句、疑问句中,如同日而语、相提并论、一概而论、等量齐观、善罢甘休、等闲视之等;有的只用于否定句,如望其项背、吹灰之力、万应灵丹等;有的多适用于诙谐讽刺句,如神通广大、五体投地、寿终正寝、衣冠楚楚、洗耳恭听、沐猴而冠、冠冕堂皇、呜呼哀哉、一命呜呼等。

(二)从词义角度辨析成语

4. 从词义角度,提取语素解题。

例4 填入画横线处最恰当的成语是 ()

明代工艺品的名字大都先强调年号,然后再强调东西本身。但景泰蓝不是在景泰年间出现,而是在元代就出现了。到了景泰年间,皇家的重视使它_____,因此有了今天这样一个通俗易懂且带有文学色彩的名字——景泰蓝。

- A. 如日中天 B. 声名鹊起
C. 享誉中外 D. 名声大噪

【解析】文段中提到,景泰蓝在元代就出现了,但是直到景泰年间才被皇家重视。可以首先排除选项A和C,因为景泰蓝尚未发展到“如日中天”,文段中也没有提到“外”。那么重点就要比较选项B和D,二者都说的是名气,而“鹊起”表现名声迅速提高的过程,“大噪”更多指受到很多的关注。显然,B填入文段更合适。

5. 从词义角度,根据适用范围解题。

例5 填入画横线部分最恰当的成语是 ()

在我繁忙的工作之余,时常拿起相机,游走于城市的大街小巷,去探寻城市中的那些_____的古迹和古迹后面那些有韵味的老故事。

- A. 闻名遐迩 B. 门庭冷落
C. 鲜为人知 D. 人迹罕至

【解析】解答这道题,重点要比较BCD三项的区别。三者都表示少,但适用范围是不同的。“门庭冷落”多用于商铺、商店等一些商业机构,说明生意做得不太好。“人迹罕至”一般用于较偏僻的野外或者郊外。根据“适用范围”这个技法,经比较得出,只有“鲜为人知”最为恰当。



6. 从词义角度,按词义轻重解题。

例6 填入画横线部分最恰当的成语是 ()

忠实与通顺,作为翻译的标准,应该是统一的整体,不能把两者割裂开来,与原意_____的文字,不管多么通顺,都称不上是翻译;同样,译文词不达意也起不到翻译的作用。

- A. 不谋而合 B. 截然相反
C. 如出一辙 D. 大相径庭

【解析】首先明确,文段中需要填入的成语,构成的语意是“称不上是翻译”;既然不是翻译就不符合翻译的标准,而文段中又提到“不管多么通顺”;这就说明,文段表达的是不忠实原意的文字,因而选项 A 和 C 可以排除。选项 B 和 D 相比,“截然相反”的语义过重,与原意不符,并不一定就完全相反,因而答案是“大相径庭”,表示有差距。

7. 从词义角度,依据感情色彩解题。

例7 判断下面成语使用的正误。

在东海舰队组织的此次实战演练中,我军的投水雷舰艇**倾巢而出**,成功扫除了“敌军”在航道上隐蔽布设的多枚新型水雷。 ()

【解析】错误。“倾巢而出”比喻敌人出动全部兵力进行侵扰,是贬义词。常见的容易褒贬误用的成语还有:始作俑者(贬),胸无城府(褒),无所不为(贬),弹冠相庆(贬),官样文章(贬),不可思议(中),锒铛入狱(中),半斤八两(贬),蔚然成风(褒),叹为观止(褒),每况愈下(贬),凤毛麟角(褒),无微不至(褒),一唱一和(贬),处心积虑(贬),上行下效(贬),振振有词(贬),推波助澜(贬),面目全非(贬),刮目相看(褒),侃侃而谈(褒),众望所归(褒),冠冕堂皇(贬)。

8. 从词义角度,依据搭配对象解题。

例8 判断下面成语使用的正误。

①他是一位学识渊博、通晓古今的学者,在诗歌鉴赏交流会上,每每能发表让人印象深刻的一孔之见。 ()

②本届展销会邀请到了安徽、浙江、上海等地知名企业,湖笔、宣笔、徽墨、宣纸、歙砚等文房四宝**济济一堂**。 ()

【解析】①错误。“一孔之见”比喻狭隘片面的见解,多作谦辞。此处谦敬错位。②错误。“济济一堂”,形容很多有才能的人聚集在一起,不能形容物品。此处对象用错。常见的容易用错对象的成语还有:巧夺天工(人工作品),炙手可热(人或势力),振聋发聩(言论),汗牛充栋(书籍),两小无猜(少男少女),络绎不绝(人和车马),相敬如宾(夫妻),薪尽火传(师生,学问),崭露头角(青少年),芸芸众生(众多普通人),耳提面命(师长),雨后春笋(新生事物),扣人心弦(诗文、表演),悬壶济世(行医),妙手回春(医术高明),石破天惊(文章、议论),荡气回肠(乐曲、文章),长此以往(多指不好的情况),瓜田李下(容易引起嫌疑的地方),严阵以待(待敌人)。

常见的易错敬辞有:鼎力相助,不吝赐教,虚怀若谷,虚左以待(对方),大驾光临,高抬贵手,高朋满座,大材小用,洗耳恭听等。这些词是敬词,用于对方。

常见的易错谦辞有:抛砖引玉,蓬荜生辉,不情之请,狗尾续貂,敝帚自珍,敬谢不敏,信笔涂鸦,不足挂齿,姑妄言之,一孔之见,雕虫小技,忝列门墙,班门弄斧,聊表寸心等。这些词是谦辞,用于自己。

过手训练

题组(一)

1. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是 ()

①消防工作必须立足于_____,从提高公众的防火意识做起。

②即使现有的产品畅销,也要_____,抓紧技术储备与新产品开发。

③如果我们从小事做起,_____,那些细小的苗头最终可能酿成大祸。

- A. 防患未然 防微杜渐 未雨绸缪
B. 防患未然 未雨绸缪 防微杜渐
C. 未雨绸缪 防微杜渐 防患未然
D. 未雨绸缪 防患未然 防微杜渐

2. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是 ()

①残疾人康复中心和托养中心项目的启动将使残疾人享受免费康复服务变得_____。

②金庸就是_____天天写时评的报人,他以“左手写社评,右手写小说”而闻名于世。

③这款智能手表将带有更多功能,也将带给大家更多的惊喜,大家都在_____。

- A. 拭目以待 指日可待 倚马可待
B. 拭目以待 倚马可待 指日可待
C. 指日可待 倚马可待 拭目以待
D. 倚马可待 指日可待 拭目以待

3. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是 ()

①当执法人员对假冒少数民族群众的小贩进行处罚时,该小贩故作听不懂。执法人员拟对物品暂扣时,他又原形毕露,_____,强词夺理,企图不接受处罚。

②一段时间以来,英国统治阶层普遍缺乏科学知识,对数字毫不敏感,只会靠_____治理国家。

③中共十八大在京召开,让记者们眼前一亮的是,此届党代表没有了以往的“沉默是金”,取而代之的是_____,直抒胸臆,畅所欲言。

- A. 侃侃而谈 夸夸其谈 振振有词
B. 振振有词 夸夸其谈 侃侃而谈



C. 振振有词 侃侃而谈 夸夸其谈

D. 夸夸其谈 侃侃而谈 振振有词

4. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是

()

①乔峰和乔布斯,都是英雄,一个出自金庸武侠小说,称得上是_____ ;一个在西方电子技术中引领时代潮流。

②他在工作岗位上连续工作了三天三夜,这期间两次在身体不适治疗后又回到工作岗位,最终因_____ 而病发,救治无效,不幸离世。

③虽然大家都知道教养是一个人处世的通行证,但是,一些人对教养的修炼就是_____,依然不拘小节,我行我素。

A. 家喻户晓 心劳日拙 不以为意

B. 路人皆知 心劳日拙 不以为然

C. 路人皆知 心力交瘁 不以为然

D. 家喻户晓 心力交瘁 不以为意

5. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是

()

①这正是经验丰富的主教练在战术安排上的_____ 之处:下半场比赛中想方设法消耗对方主力队员的体力,终于扭转劣势,赢得比赛。

②经过几天的_____,又和病人家属做了充分沟通,吴医生最终否定了治疗小组提出的保守治疗方案,决定尽快为病人进行肺部手术。

③早在上个世纪末,当地决策者就_____,提出了从单一的小农业向大农业转移的战略措施,于是一个个生态经济园区应运而生。

A. 老谋深算 深谋远虑 深思熟虑

B. 深思熟虑 老谋深算 深谋远虑

C. 老谋深算 深思熟虑 深谋远虑

D. 深谋远虑 深思熟虑 老谋深算

题组(二)

1. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是 ()

A. 近年来,在省政府的大力支持下,我省家电产业得到了长足的发展,家电出口额占据了全国的半壁江山,令世人瞩目。

B. 阿里巴巴创始人马云特立独行,致力创新,他制定出的电子商务竞争模式,成为众多电子商务网站学习和模仿的对象。

C. 生活方式是一个人衣食住行、工作休息、待人接物等方面的方式习惯,医生认为合理的生活方式和健康长寿休戚相关。

D. 生活在这片土地上的人们,暮鼓晨钟地辛勤劳作,几乎没有片刻喘息,究竟是一种什么样的信念支撑起他们的筋骨呢?

2. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

A. 为实现经济发展与生态优化共赢,浙江安吉确定生态立县战略,对发展地方经济与建设美丽乡村一视同仁,终于迎来一个经济结构合理与人居环境优美的崭新安吉。

B. 近年来相继发生“毒奶粉”“瘦肉精”“地沟油”“染色馒头”等恶性食品安全事件,一些单位或个人在食品安全方面,屡屡将社会大众的生命置之度外,唯利是图。

C. 由中宣部和江西省委联合举办的全国文化科技卫生“三下乡”集中服务活动,于元月24日上午在江西赣州市寻乌县拉开帷幕。活动现场呈现紧锣密鼓的热闹景象。

D. 马克思为构筑其博大精深的理论世界贡献了毕生心血;他一生颠沛流离,常常不名一钱,但他的精神世界却深奥丰富,为人类留下一座巨大的思想理论宝库。

3. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

A. 尽管当前德国经济仍未摆脱衰退困扰,但德国政府未雨绸缪,从长计议,制定了新的以“大力发展绿色经济”为核心的经济增长战略。

B. 21世纪的第一个十年已经成为过去。十年,从历史的角度看,那不过是吉光片羽,然而对亲历21世纪的我们而言,已经是相当长的一段时间了。

C. 大别山地区奇丽的自然景观和深厚的历史底蕴引起了人们极大的关注,每年前来游览观光的中外客人和寻古探秘的学者不绝如缕。

D. 也许,乔布斯的传奇人生让我们难以望其项背,但我们还是希望,能够在本土企业家身上看到乔布斯的影子,见证属于我们自己的“苹果”。

4. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

A. 随着微信的兴起与发展,微商营销风生水起,逐渐规模化,它比传统电商更能精准地找到用户群,订单量大幅度提升。

B. 李泽厚先生学贯中西,对西方美学和传统美学的研究造诣精深,见仁见智,写出了学术价值很高的专著《美的历程》。

C. 晋商重信守约,一言九鼎,有诺必践,形成了义利并重的商业价值观,取得了举世瞩目的业绩,对后世影响深远。

D. 大宋御河宋词乐舞以亭台楼阁、御河画舫为背景,以清歌伴舞、古乐演奏、情景剧等形式演绎宋词,给游客焕然一新的审美感受。

5. 下列各句中,加点的成语使用错误的一句是 ()

A. 《上海市深化高等学校考试招生综合改革实施方案》的多项举措将改变以往高考“一考定终身”的僵化模式,为众多学生开启科学评价与选拔的大门,从而彻底解决当前有教无类的教育问题。

B. 钓鱼岛列岛及其周围海域自古就是中国的领土,不仅在海洋划界中起着至关重要的作用,而且具有巨大的



经济开发价值和直接或潜在的军事价值。所以日本处心积虑,欲占为己有,可是心劳日拙,百姓也怨声载道。

- C. 在西部非洲肆虐的埃博拉出血热,让世界各国谈之色变。中国也提高了戒备,准备迎战这种致死率极高的大敌。在安徽,医学界人士已经严阵以待。致命病毒在他们看来,虽危险,但不足惧。
- D. 中方愿与各方一道,携手努力,推动 APEC 中国年在经贸领域的合作,保护已取得的面向未来、惠及亚太的成果,为促进亚太地区共同繁荣发展做出新贡献,坚决反对积重难返的贸易保护主义。

题组(三)

1. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是

()

①现在,杂志报纸市场竞争激烈,有些杂志为了吸引大家的眼球,胡乱编造一些_____的消息,这些消息与真相往往相去甚远。

②调查数据表明,我们在服装产业中的发展具有潜力。长远看来,服装产业发展与战略扩展,对于我们来说都是_____的过程。

③省就业中心将组织外来务工人员进行职业技能培训,让他们增加知识,提高技能水平;尽力改善他们的生活环境。再不会出现务工人员_____、站在桥头的情况。

- A. 骇人听闻 循序渐进 风尘仆仆
B. 骇人听闻 按部就班 风餐露宿
C. 耸人听闻 循序渐进 风餐露宿
D. 耸人听闻 按部就班 风尘仆仆

2. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是

()

①《平凡的世界》这部小说以陕北黄土高原为背景,反映了从“文革”后期到改革初期广阔的社会面貌。时至今日,很多“60后”对那段不平凡的岁月还_____。

②一首《锦瑟》,实为义山一生的写照,他的一生如镜花水月,映入历史。他的深情、执着、聪慧以及给后人留下的宝贵精神财富始终令人_____,回味无穷。

③每一次返校的清晨,母亲总是为我收拾行李,为我准备早餐,送我到车站。现在想来还_____,眼睛不自觉地总是湿湿的。

- A. 历历在目 念念不忘 记忆犹新
B. 念念不忘 记忆犹新 历历在目
C. 记忆犹新 念念不忘 历历在目
D. 记忆犹新 历历在目 念念不忘

3. 依次填入下列各句横线处的成语,最恰当的一组是

()

①部队对报名参军的有志青年的检查是十分严格的,在应届高中毕业生中选拔军队院校学员更是_____,除去高考成绩,身体、心理、政治审查也是检查的内容。

②演艺界艺人何某担任北京某高校辅导员十年,他的工资每月在五千元左右,远比不上他在电视台做一期节目的收入,对他一年近千万的广告代言收入来讲更是_____。

③据记者了解,职业网络游戏玩家每个月的收入最多时能有四五千元,而顶级电竞选手年收入可以达到百万元左右。当然,能够每年赚到上百万元的只是_____。

- A. 凤毛麟角 九牛一毛 百里挑一
B. 百里挑一 九牛一毛 凤毛麟角
C. 九牛一毛 凤毛麟角 百里挑一
D. 百里挑一 凤毛麟角 九牛一毛

4. 下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是

()

- A. 各大媒体纷纷发表评论,对仁川亚运会中国三大球失利不赞一词,表示只有让三大球立足亚洲,立足世界,才无愧于我们这样一个人口大国、体育强国。
- B. 某著名记者在推出一部反映热点问题的纪录片后,解释了拍摄的初衷:作为传媒人,就有责任不危言危行,也不回避问题,尽量把事实呈现给观众。
- C. 关键时刻,总有可敬可爱的人挺身而出,舍弃小我成就大我,他们血管里流淌着英雄的血液,精神上与烈士们息息相通,延续着民族的精神。
- D. 我们认为,贸易保护措施将使金融危机下本已严峻的经济形势更加困难。各国不应以邻为壑,而应加强合作和磋商,这才符合各国的利益。

5. 下列各句中,加点成语使用恰当的一项是

()

- A. 生活中不要妄自菲薄,即使是一颗小螺丝也对整部机器的运转有举重若轻的作用,要相信自己,对自己充满信心。
- B. 少数学生的作文不要说审题立意、谋篇布局和语言表达不好,就是标点符号的使用也有很多问题,有的文章几乎通篇文不加点,令人费解。
- C. 年终,各种盘点甚嚣尘上,其中年度汉字的评选备受关注。“微”字当选年度汉字,“莫言”“你幸福吗”等入选年度关键词。
- D. 海威度假酒店是一家按四星级标准兴建的商务休闲酒店,坐落于与珠海市一衣带水、隔海相望的澳门。



基础能力专项训练(二)

辨析并修改病句

病句是指不符合语言规范的句子。辨析病句,是考查对病句的识别与分析,有了这种能力才可能对病句进行修改。高考《考试说明》指出,典型病句类型主要有语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、不合逻辑等六种。

(一)语序不当

知识解析

常见语序不当的病句有以下几种情况:

1. 多项定语、状语语序不当

例1 2010年4月10日,第8颗北斗导航卫星的发射进入倒计时,西昌卫星发射中心各个岗位的操作人员对火箭起飞前进行了最后的检查,满怀信心等待着发射时刻的到来。(“对火箭起飞前进行了最后的检查”检查对象是火箭,所以火箭应该紧跟着“进行了最后的检查”,所以要吧“对火箭”移到“进行”前。又如,不能说“把你用自行车送走”而要说“我用自行车把你送走”。)

2. 状语或定语位置混用

例2 这篇文章介绍了传统相声所用的押韵、谐音、摹声等方面的详细的语音技巧和表达效果,内容丰富,饶有趣味。(“详细”是修饰“介绍”,应该放到“介绍”前面。)

3. 关联词位置不当

这里主要指的是第一个分句的关联词和主语的位置关系。

例3 由于技术水平太低,这些产品质量不是比沿海地区的同类产品低,就是成本比沿海的高。(这句话出现了“不是……就是……”的关联词,其搭配是对的。第一个分句的主语是“质量”,第二个分句的主语是“成本”,主语不同,所以第一个分句的主语就放在第一个关联词的后面。改成“这些产品不是质量……”)

4. 递进(递减)语序不当

例4 运用联词造句法来积累词汇,不仅能使学生充分发挥自己的想象和创新能力,而且能让他们在兴味盎然中复习词语的音形义,正确掌握词语。(“不仅……而且……”表示递进关系的关联词。所谓递进就是指数量增多,程度加深,范围扩大以及物质到精神的提升。这句话里,第一个分句的程度要比第二个分句高,所以两个分句语序不当,互换位置即可。)

例5 这位前世界冠军说,当今乒乓球技术飞速发

展,世界一些顶尖选手的实力非常接近,决赛时往往只差一分,甚至两分。(这句话没有“不仅……而且……”但是有同类词语“甚至”,注意这句话的意思是说:差的分越少就越遗憾,所以最后一句应改成“只差两分,甚至一分”。)

5. 并列词语(动词、名词)或分句排列顺序不当

例6 任何一种文明的发展都是与其他文明碰撞、融合、交流的过程,完全封闭的环境不可能带来文明的进步,只会导致文明的衰落。(句子里并列出现了三个动词,这时我们就要充分理解这三个词的含义,弄清楚他们的先后顺序,就像两个人一样,不打不相识,应该是“碰撞、交流、融合”。此外,从句意来看,融合是最终目的,所以也应该放在最后。)

6. 句子内部的对应错位

句子内部的词语也是要相互对应的,后面的词语顺序要服从前面的顺序。

例7 对调整工资、发放奖金、提高职工的福利待遇等问题,文章从理论上和政策上做了详细的规定和深刻的说明,具有很强的指导意义和可操作性。(句子中出现了两组并列短语,我们经过比对发现这两组词语有密切的对应关系,“理论上”对应“深刻的说明”,“政策上”对应“详细的规定”。)

技法指津

考生应熟记以下语序的基本规则:

1. 多层定语的一般顺序是:表领属或时间、处所的,表名称或数量的,动词或动词短语,形容词或形容词短语,名词或名词短语。另外,带“的”的定语应该放在不带“的”的定语之前。

例1 张怡宁是国家队的(表领属)一位(表数量)有十几年国际大赛经验的(动词短语)最优秀的(形容词短语)乒乓球(名词)女(名词)运动员。

2. 多层状语的一般顺序是:表目的或原因的介词短语,表时间的名词或介词短语,表处所的名词或介词短语,表范围、程度、频率的副词,表情态的形容词或动词,表对象的介词短语。

例2 许多老师昨天(表时间)在休息室里(表处所)都(表范围)热情地(表情态)同他(表对象)交谈。

3. 遇到关联词,首先看搭配,接着看残缺,都没问题再看第一个分句的主语的位置。请记住:前后分句主语相同,那么主语放在关联词前;主语不同,主语就放在关联词后。



简称“同前异后”。例如:他不但学习好,而且人品好。这道题,不仅他会,你也会。

遇到“不仅、而且、甚至、乃至、进而”等表示递进关系的词时,就要看看其前后递进关系是否正确;如果遇到“特别是、尤其是”这类表示递进关系的词语时,要看看它的递进关系是否正确。

例3 这个经验值得中小学教师特别是文教工作者重视。

【解析】“特别是”表示列举出其中一个或几个,所以它所表示的是“递进”关系。中小学教师属于文教工作者,所以,这句话应改成“这个经验值得文教工作者特别是中小学教师重视”。

4. 动词并列,或者含有动词的分句并列,往往就有语序的问题,我们要展开想象,想一想“是先××,还是先××”,经过这样的思考,我们自然就会理清顺序。

例4 《全宋文》的出版,对于完善宋代的学术文献、填补宋代文化研究的空白、推动传统文化研究的意义特别重大。

【解析】虽然这个句子中没有明显并列的词语,但是后面三个以动词开头的句子,提示我们不得不注意。通过仔细比对调整以后,我们发现,应该是先“填补”再“完善”,然后才是“推动传统文化”。

5. 在一个句子中并列词语或短语之间,往往有轻重、先后、大小之别;在一个复句或句群中,分句与分句之间也有轻重、先后、大小、因果之分。如果违反逻辑规律就会造成语序不当。

例5 “锦”是一种丝织品,在古代,由于珍贵的原材料、烦琐的生产工艺,使得织品数量有限,是达官贵人才能享用的时尚奢侈品。

【解析】句子里有三个短语“珍贵的原材料”“烦琐的生产工艺”“织品数量有限”,前两个是偏正短语(前面的词修饰后面的词),后一个是主谓短语,根据句意应该把前面的偏正短语调整为主谓短语:“原材料珍贵”“生产工艺烦琐”,这样才能和最后一个短语对应。实际上这个句子不用烦琐的分析,根据语感也能辨别出语序不当,“珍贵的原材料、烦琐的生产工艺”改为“原材料珍贵,生产工艺烦琐”。

(二)搭配不当

知识解析

句子是由词和短语组成的,词(短语)与词(短语)之间的搭配既有一定的规范性,又有一定的约定俗成性,如果违背这些规律,就会出现搭配不当的错误。

常见搭配不当的语病主要有以下几种情况:

1. 主谓搭配不当

例1 这个法律职业培训基地由省司法厅和南海大

学合作建立,是全国首家有效联合政府行政职能和高校教育资源而成立的培训机构。(句子的前半句没有问题,后半句的表述结构为“××是××”,我们先把“的”字前面的内容省去得到“培训基地是培训机构”,基地是指一个地方不可能是“机构”,所以这个句子犯了主谓搭配不当的毛病。)

2. 动宾搭配不当

动词和名词或名词性短语构成动宾短语,动词和宾语的搭配是汉语中最活跃的一种现象。在使用中也形成了很多的应用规则,如果不了解这些规则,就会出现动宾不当的问题。审读病句的时候,我们可以先抓住动词,然后再观察辨别对应的名词是否搭配得当。如果有修饰成分,先把修饰成分去掉。

例2 挪威国宝级乐队“神秘园”将再度来京演出,实现了外国演出团在京演出超过7次的纪录,在其演出的艺术历程中也是唯一的一次。(抓住动词“实现”,去掉修饰成分“……的”,找到了和它对应的名词“纪录”,“实现……纪录”,很显然应当是“创造……纪录”。这属于一个动词对一个宾语的搭配不当,它考查是一些动词习惯的用法。)

3. 修饰成分和中心语搭配不当

修饰成分包括定语状语补语,它们在修饰中心语时也有一定的规则,这些规则比动宾搭配的规则要简单得多,但是有不少人不容易发现这方面的语病,因为大部分的语病都出在主干上,对于修饰成分很少有人关注。

例3 如果想刻画一种语言具有什么特征,拿另一种语言来跟它进行比较是最好的方法,通过比较可以很好地发现并感受语言的差异。(“刻画……特征”属动宾搭配不当,这很好理解。很多人没有发现“很好地发现”这样的短语也有些问题。发现是不论好坏的,应该写成“很快地发现”。)

例4 在翻阅中国话剧100周年纪念活动资料时,他萌生了创作一台寻找中国话剧源头的剧本的意念。(这句话的主干是“他萌生了意念”,是可以讲得通的。问题在于意念的内容:创作一台……的剧本。只能说一部剧本,而不能说一台剧本。很显然是修饰成分和中心语不搭配。)

4. 关联词语、介词搭配不当

关联词都是按照规则和习惯组合使用的,介词在使用的过程中,也有一定的搭配问题。在做病句题时,如果出现了介词和关联词要特别留意。

例5 在那些艰难的日子里,不管他的身体有多差,生活条件再不好,精神压力有多大,他都坚持创作。(习惯的说法是“不管……多么……还……”不管所指向的第二句“生活条件再不好”很显然不搭配,如果换成“尽管生活条件再不好”就通顺了。如果要保留“不管”,就要把“生活条件再不好”改成“生活条件有多差”。类似的错误还有“不仅是……而是……”应该改为“不仅是……还是……”或者“不是……而是……”)



技法指津

1. 运用压缩分析法。

对较长的复杂的句子,可采用先提取句子的主、谓、宾,再审主干、查枝叶的方法,这对诊断搭配不当的病句相当有效。主谓搭配不当主要出现在下列类型的句子当中:

(1)“××是(成为)××”,尤其是主语是偏正短语“××的××”的时候。

例1 该厂狠抓生产质量,重视企业文化,十几年来凝聚了一批技术骨干,所生产的内衣产量成为全国同行业销售率先突破十亿大关的一个著名品牌。

【解析】这句话有两个层次,第一层的主干为:工厂凝聚骨干。第二层的主干为:内衣产量成为品牌。骨干是培养出来的,不是凝聚的,属于动宾搭配不当;产量成为品牌更是说不通,属于主谓搭配不当。

(2)主语是并列成分时,往往有个主语和谓语不搭配。

例2 那个年代的手抄本很难得,书中的故事对我产生了潜移默化的影响,爱国心、人生观、事业心、爱情观以及手抄本那漂亮的字迹也让我非常喜欢。

【解析】“爱国心、人生观、事业心、爱情观以及手抄本那漂亮的字迹也让我非常喜欢”搭配不当,改为“书中的故事对我的爱国心、人生观、事业心、爱情观产生了潜移默化的影响,手抄本那漂亮的字迹也让我非常喜欢”。

(3)谓语较多时,往往有一个和主语不搭配。

例3 曹操的性格具有双重性,他的雄才大略与奸诈凶狠对于任何一个扮演他的演员来说都具有挑战性,也是个难得的表演机会。

【解析】最后一句“也是个难得的表演机会”没有指出明确的主语,这时主语就默认为是上一句话的主语,很显然“他的雄才大略与奸诈凶狠”和这一个谓语搭配不当,可改为“演这个角色也是个难得的表演机会”。

2. 有判断词“是”的句子,应检查是否有搭配不当的毛病。

例4 《变形记》《墙上的斑点》《等待戈多》《百年孤独》分别是西方 20 世纪 20~70 年代问世的表现主义、意识流、荒诞派、魔幻现实主义的文学。

【解析】主宾搭配不当,主语“《变形记》《墙上的斑点》《等待戈多》《百年孤独》”不能与宾语“文学”搭配,应在“文学”后加上“作品”。

3. 看病句,先抓动词,再找名词,然后通过置换词语的方法确定搭配是否恰当。如:“提高力度”,“提高”的应该是“意识”,“力度”应该是“加大”的,所以“提高力度”搭配不当。

还有些动宾搭配会出现两个动词对一个宾语或者一个动词对两个宾语的形式,大家只要转化为一个动词一个宾语的形式就可以了。当然,动宾是否搭配,要靠我们的

语感积累,所以平时一定要多翻字典,看看动词的例句。

例5 太阳队近来的表现不能令人满意,糟糕的防守问题一直没有改善,比赛连连失利,甚至在与弱旅勇士队比赛时,也饮恨败北。

【解析】抓住动词“改善”,找到和它对应的名词“问题”,“改善……问题”很显然不搭配,应该是“解决问题”。这个句子把动词的宾语前置了,增加了难度。

4. 病句中遇到关联词,首先要看看搭配是否恰当;遇到介词,尤其是介词和方位词(上中下)连用时,要判断它们是否搭配。

例6 只要充分发动群众,才能做好工作。

【解析】关联词“只要……才……”搭配不当。改为“只有……才”。

例7 昨日,市文物局组织了 39 名专家赶到重建的龚滩古镇,对已经完工的工程通过了验收。

【解析】习惯的说法是“对……进行验收”,而不能是“对……通过验收”。介词的相关搭配出现错误。类似的错误还有:“在……中获得……”例如:我在同学们的帮助中获得自信。根据句意,应当把“在……中”改为“从……中”。

(三)成分残缺或赘余

知识解析

所谓成分残缺或赘余,指句子的主、谓、宾等主要成分或应该有的修饰成分、关联词语等遗漏或者出现重复多余,使语意表述不清楚或者啰唆。

I 常见的成分残缺主要有以下几种情况:

1. 主语残缺

(1)滥用介宾短语或连词而缺主语。

例1 随着网络技术迅猛发展对信息流通形式形成的巨大刺激,产生了网络互动这个平台,开拓了民意表达的公共空间,增强了政府和人民的良性互动。(滥用介词造成主语残缺,应删去“随着”,将“形成的”改为“形成了”。)

(2)暗中更换主语造成主语残缺。

例2 一位农民向国家文物部门献出了一枚祖传的大颗粒珍珠,具有极高的观赏、保存价值。(不能把前一分句的宾语当成后一分句的主语,应在“具有”前加上“这颗珍珠”。)

(3)定语过长,丢掉了中心词,造成主语残缺。

例3 老陈严肃而诚恳地说:“说实话,那些越是年轻的时候有一腔热血,到岁数大了,就越是不愿承认自己老了。”(缺少主语,应在“一腔热血”后加“的人”。)

2. 谓语残缺

(1)句首陈述对象缺乏相应的谓语,却另起一个头,造成谓语残缺。

例4 一天,刚刚下班的李师傅在回家的路上,突然,



一个叫花子模样的中年男子向他伸出一双脏兮兮的手。
(应在“李师傅”的后面加上“走”。)

(2)缺少与宾语呼应的谓语中心词。

例5 他主动参与社会灾难性事故处理、化解风险、安定社会生活的责任。(句中的动词“参与”并不是支配宾语“责任”的,句中缺少一个与“责任”呼应的谓语中心词。应在“主动”后加上“承担”。)

3. 宾语残缺

(1)缺动词的宾语

例6 中央财政将逐年扩大向义务教育阶段家庭经济困难的学生免费提供教科书,地方财政也将设立助学专项基金。(缺少与“扩大”搭配的词,应在“教科书”后加“的范围”。)

(2)缺介词的宾语

例7 那些在各条战线上以积极进取、不折不挠对待生活和工作的人,才是我们尊敬和学习的对象。(介词“以”缺少宾语,应在“以积极进取、不折不挠”后面加上“的精神”。)

4. 中心词残缺

例8 那种不顾林区客观实际、片面强调粮食生产,到头来只能是得不偿失。(“那种”和“不顾……生产”都是定语,缺少中心词。要在“生产”后面加上“的做法”,或者删去“那种”,使“不顾……生产”做句子的主语)

5. 缺少必要的虚词或附加成分

例9 姜堰市委对政协工作的领导落到了实处,充分发挥了各民主党派参政、议政的作用。(在“对”前加“把”。)

II 常见的成分赘余主要有以下几种情况:

1. 主语赘余

例1 我们的革命前辈,为了人民的利益,他们流了多少血,献出了多少宝贵的生命。(前边有了主语“革命前辈”,因而“他们”多余。)

2. 谓语赘余

例2 对家庭盆栽植物的摆放,专家提出如下建议:五针松、文竹、吊兰之类最好摆在茶几、书桌上比较合适,而橡皮树、丁香、蜡梅等最好放在阳台上。(句中“最好”与“比较合适”语意重复,可删除“比较合适”。)

3. 宾语赘余

例3 人与人之间总会有不同的邂逅和相逢,只是不同的人的生活轨迹不停地相交,才编织成这大千世界纷繁的生活。(宾语赘余。句中“邂逅和相逢”有语意交叉现象。“邂逅”指偶然遇见或不期而遇,含有“相逢”之意。可删去“邂逅和”或“和相逢”。)

4. 定语赘余

例4 看着众多莘莘学子的求知目光,他更感责任重大。(“莘莘学子”本为“众多学子”,该句属于忽视词义

致错。)

5. 状语赘余

例5 每周四发的薪水,往往在周五、周六两天里就被挥霍一空,有些上班族甚至连下周二、周三的伙食费都提前预支了。(句中“提前预支”语意重复。“预支”指预先付出或领取款项,该词本身已有“提前”之意,故状语“提前”应删去。)

6. 虚词多余

例6 这位曾经驰骋乒坛的名将已经回到祖国,现就任于北京大学医学部教授,从事运动医学的教学与研究,为国家的体育事业贡献他的力量。(句中“就任”一词指担任某种职务,该词正好与后面的“北京大学医学部教授”搭配,这样介词“于”就赘余了,可删去“于”。)

7. 隐性词语造成同义重复

例7 群众大清早就跑到车站,等待着志愿军的凯旋归来。(“凯旋”是“胜利归来”的意思,与后面的“归来”语意重复,应删掉“归来”。)

技法指津

1. 压缩分析法对诊断成分残缺的病句很有效。

例1 过于重视教育功能,文学作品会出现理性捆绑感性,思想大于形象,甚至全无艺术性,变成干巴巴的说教。

【解析】若将之压缩为“文学作品出现理性捆绑感性,思想大于形象”,就很容易发现谓语“出现”后缺宾语中心词。应在“形象”后面加“的现象”。

2. 运用审读关键词法,判断是否成分残缺或赘余。

(1)有判断词“是”的句子,应检查是否有宾语残缺的毛病。

例2 电视剧《北大荒》讲述的是一群知识青年返城前后随时代浮沉,在浮沉中奋起。

【解析】“讲述”缺宾语中心词“的故事”。

(2)使用了介词(为了、由于、通过、经过、对、对于、作为、关于等)或介词结构,应检查是否缺少主语或缺少宾语或滥用介词。

例3 跟随广播学习英语不失为一种有效的方法,不过大部分电台英语广播的语速较快,对于初学英语的人听起来确实感到困难。

【解析】成分残缺。因滥用介词“对于”致使句子缺少主语,应将“对于”删除。

(3)关注句中的“否则”,检查是否患同义重复症。

例4 我们必须拿出自己的正版计算机软件,否则,拿不出软件,我们会失去市场。

【解析】“否则”与“拿不出软件”重复,属于赘余。

(4)关注句中的隐性词语,检查是否患同义重复症。

例5 其实这是过于多虑的想法。



【解析】“过于”与“多”重复，属于赘余。

(5)关注句中的并列短语，检查是否患意义包容症。

例6 我们的报刊、杂志和一切出版物，更有责任做出表率，增强使用语言文字的规范意识。

【解析】“报刊、杂志”与“一切出版物”有包容关系。

(6)关注句中的虚词，检查是否患虚词多余症。

例7 村南的那片杏树林，早已被人们所砍光了。

【解析】“早”和“已”重复，去掉一个即可。

(四)结构混乱

知识解析

1. 句式杂糅

指时而要用这种结构，时而要用那种结构，结果两种结构都用了。

例1 关于《红楼梦》后40回的作者是谁这个问题，红学家历来有不同的说法，现在大家一般采用的是以高鹗续作这一说法为准。

【解析】应该在“采用的……说法”和“以……为准”两种句式选用一个。

例2 本书首次将各民族文学广泛载入中国文学通史，但就其章节设置、阐释深度等方面依然有很大的改进空间。

【解析】应在“但其章节设置、阐释深度方面……”和“但就其……来说”两种句式选用一个。

2. 前后勾连

即一句话的结构已经完整，却把它的最后一部分用作另一句的开头。

例3 许多水果都有药用功效，如柠檬中含有柠檬酸、柠檬多酚及维生素C等成分就具有很强的抑制血小板聚集的作用。

【解析】把“柠檬中含有……成分”和“成分具有……作用”凑在一块儿，应在“柠檬中含有”后加上“的”。

例4 17世纪至18世纪，荷兰铸制著名的马剑银币，逐渐流入中国台湾和东南沿海地区，至今在中国民间仍有不少收藏。

【解析】原句是把“铸制……银币”和“银币流入……地区”凑在一块，应在“铸制”后加上“的”。

3. 中途易辙

一句话说了一半，忽然另起炉灶，造成叙述主体不一致。

例5 杜重远以《闲话天皇》这篇文章，认为是冒犯了日本皇帝，置之于狱，就是例子。

【解析】应该改为“因为杜重远写了……文章，就认为他是……”原句使不知道这件事始末的人误认为杜重远把别人送进监牢，非常不妥。

例6 作为一名语文老师，他非常喜欢茅盾的小说，对茅盾的《子夜》曾反复阅读，一直被翻得破烂不堪，只好重新装订。

【解析】“被”前加“到这本书”。前半句的叙述主体是“他”，而到后半句，“被翻得破烂不堪”的主语只能是“书”，导致叙述主体不一致。

4. 反客为主

指把上半句主语以外的成分用来做下半句的主语，因此而纠缠。

例7 当匪徒们偷袭游击队的时候，被游击队反包围，歼灭了无数匪军。

【解析】“被游击队反包围”的主语是“匪徒们”，但“歼灭了无数匪军”的主语只能是游击队，作者却把它一气呵成，不加交代。

5. 结构含混(这样的句子可以有两种看法)

例8 真人真事的创作方法，近几年来曾提倡过，而且产生了许多写真人真事的作品。

【解析】句中的“产生”可以算无主句，也可以拿“创作方法”做主语，作者的意思也许是第一种，那么上半句应该改为“近几年来曾倡导过真人真事的创作方法”。

技法指津

1. 提主干

在句子中主语、谓语、宾语是句子的主干部分，它表述句子的主要意义，补语、定语、状语是句子的枝叶部分，它使得句子所表达的意义更具体、形象。

在一个比较完整的陈述句中(主谓句)，句子中各种成分之间的关系一般是：

(定语)+主语||+[状语]+谓语(补语)+(定语)+宾语

通过提取主干，将较长的句子用紧缩法进行分析，能更迅速准确地判断出句子在主干上是否有语病。

例1 母亲那种勤劳俭朴的习惯，母亲那种宽厚仁慈的态度，至今还在我心中留有深刻的印象。

勾画句子结构后，应为：(母亲那种勤劳俭朴)的习惯，(母亲那种宽厚仁慈)的态度，[至今][还在我心中]留有(深刻)的印象。

【解析】提取主干后，本句主谓宾规范、单纯，没有语法问题。

例2 本栏目将各地电视台选送的歌舞曲艺、风情民俗、文化娱乐和体育活动等方面的节目，加以重新编排、组合和润色，进行的再创造。

【解析】用紧缩分析法可将本句紧缩为“本栏目将节目，加以重新编排、组合和润色”，而之后的“进行的再创造”属于多余的部分，可判断本句有语病。若将“再创造”作为宾



语,那么可判断本句缺乏谓语动词,应该在“本栏目”后加上“是”。

2. 关注介词

介词的误用可能造成结构混乱,时而用这种结构,时而用另一种结构。

例3 在多年来被计划经济思想束缚下的人们也觉悟起来。

【解析】关注介词“被”就发现,本句有两个句子结构杂糅:“被……束缚”和“在……束缚下”。用其一即可,不可混用。

3. 常见的句式杂糅类的搭配。

原因是……造成的;是由于……的结果;原因是因为……;目的是……为了;深受……所欢迎;靠的是……实现的;围绕……为中心;根据……显示看;主要成分是……构成的;包括了……所组成;分为……组成;最好……比较合适;视作……看待;本着……为原则;关键在于……十分重要;大多以……为主;根据结果显示。

(五)表意不明

知 识 解 析

1. 指代不明

指代不明主要指代词指代不明。包括指示代词(如“此”“这”等)和人称代词(如“他”“自己”等)。

例1 熟悉他的人都知道,生活中的他不像在银幕上那样,是个性格开朗外向、不拘小节的人。

【解析】“那样”指代不明,到底是指“性格开朗外向、不拘小节”,还是相反的意思?

例2 这个精致的贺年卡将作为今天荣获终身成就奖的嘉宾的礼物送给他。

【解析】“他”是指谁?

2. 修饰两可

例3 警察反复观察了两个目击者提供的弹壳,并进行技术分析,确定它们和从案发现场得到的弹壳并不是出自同一支枪。

【解析】“两个”是修饰“目击者”还是“弹壳”?

3. 词性不同带来的歧义

例4 他背着总经理和副总经理偷偷地把这笔钱分别存入了两家银行。

【解析】“和”可以做连词和介词,造成句意有歧义。

技 法 指 津

1. 关注多重定语。

当句子中出现包括数量词的多重定语,且相互可修饰时,则要注意是否造成歧义。

例1 钱副总理先后接见了三个国家的外交部部长。

【解析】“三个”是修饰“国家”还是“外交部部长”?

2. 关注“和”字结构。

“和”字有连词和介词两种词性,在句子的理解中往往就有两种理解,可能造成歧义。

例2 剧本最初定名为《兄弟》,但是在拍摄过程中,不断有记者和观众产生误会,认为是著名作家余华新作《兄弟》改编的作品,其实二者完全没有关系。

【解析】若“和”为连词,则“误会”的主语就是“记者和观众”;若“和”字为介词,则主语只有“记者”。

3. 关注代词。

“这、此、他、自己”等代词,往往会造成表意不明。

例3 运输量对能源消费影响最大,无论是货物运输还是旅客运输,它的运输量是决定交通运输能源消费水平的最主要因素。

【解析】“它”指代不明。

(六)不合逻辑

知 识 解 析

1. 并列不当

相互并列的概念,应该是按照同一划分标准的种概念,如若标准混乱,就会造成并列不当的错误。

例1 教育主管部门要求,各级各类学校学生的生活用品以及床上用品都应由学生自主选购,不得统一配备。

【解析】“生活用品”和“床上用品”有交叉,并列不当。

例2 “五大道历史体验馆”项目以五大道历史为背景,以洋楼文化为主线,结合历史图片、历史资料、历史物品、历史人物,通过多媒体手段,展现当年的洋楼生活。

【解析】“历史图片、历史资料、历史物品、历史人物”并列不当。

2. 自相矛盾

一个句子应保持语义逻辑的前后一致性,否则就会自相矛盾。

例3 近年来,生态保护意识渐入人心,所以当社会经济发展与林地保护管理发生冲突时,一些地方在权衡之后往往会选择前者。

【解析】句中不合逻辑,将“前者”改为“后者”。

例4 女性学者被称为“美女学者”,我还听过“美女主持”“美女政治家”的说法,估计没被我漏举的还有不少。

【解析】应该删掉“没”。

常见的自相矛盾的搭配:

日前——正在、正——即将、基本上——都、断定——可能、估计——肯定、往往——总是、拟——决定……

3. 主客颠倒

句子叙述的主体和表述的对象有主客之分、主动被动



之分,并且应该保持前后一致,否则就会出现主客颠倒的错误。

例5 跟随广播学习英语不失为一种有效的方法,不过大部分电台英语广播的语速较快,对于初学英语的人听起来确实感到困难。

【解析】不合逻辑,主客体颠倒,应改为“对于初学英语的人来说听起来确实感到困难”。

例6 这部小说中的“边缘人”是一个玩世不恭、富有破坏性却真实坦白的群体,人们面对这类形象时会引起深深的思索。

【解析】主客颠倒,应该改成“这类形象会引起人们深深的思索”。

4. 两面对一面

当句子里出现了两面词,如“是否”“成败”“优劣”等,后面应该有与之相对应的两面词语。

例7 在深化改革的关键阶段,我们是否能够保持积极的精神状态,关系到我省经济的长远发展,关系到全省人民的福祉,就必须防止“精神懈怠”。

【解析】“是否”代表两面,而“长远发展”和“福祉”是一面,可将“是否能够”删掉。

例8 每一个学生都具有创新的潜能,要激发这种潜能,就要看能否培养学生自主学习的能力。

【解析】“激发”是一面,而“能否”代表两面,可在“要激发”改为“能不能激发”。

注意:当句中出现了两面词,而与之对应的并非是一正一反的两面词语时,这个句子并非一定是病句。

例9 对工程施工是否认真负责,关系到工程的质量。

【解析】这个句子是正确的。因为“质量”有好有坏,虽然没有用“好坏”“高低”这样的两面词来表述,我们也应该把它作为两面词来理解。

5. 否定不当

例10 一项好的政策照理会带来好的效果,但在现阶段,必须强化阳光操作、民主监督等制约措施,因为好经也要提防不被念歪。

【解析】双重否定失当,应将“不被”改为“被”。

例11 今年五一节前夕,发改委发出紧急通知,禁止空调厂商和经销商不得以价格战的手段进行不正当竞争。

【解析】双重否定不当,应删掉“不得”。

6. 关联不当

复句中的各分句之间的逻辑关系常常通过关联词表现出来。如果关联词的逻辑关系与语义的逻辑关系发生了错位,即形成了病句。常见的有强加因果、递进不当等。

例12 刘亮程的《一个人的村庄》、梭罗的《瓦尔登湖》等中外散文佳作,都具有积极的思想倾向,因而文笔清新自然,又充满思辨色彩,耐人咀嚼。

【解析】“具有积极的思想倾向”和“文笔清新自然,又充满思辨色彩”之间没有必然的因果关系,属强加因果。

例13 现代文明不仅带来了理性化、工业化、市场化、都市化、民主化和法制化这些美好的社会制度,而且创造了前所未有的物质财富。

【解析】“……美好的社会制度”和“……物质财富”应调换顺序,才能构成递进关系。

例14 如何引导有运动天赋的青少年热爱并且投身于滑雪运动,从而培养这些青少年对滑雪运动的兴趣,是北京冬奥申委正在关注的问题。

【解析】不合逻辑,先“培养兴趣”,再“热爱并且投身”。

技法指津

1. 关注介词。

当用介词“对(于)”介引动作的对象或与动作有关的人或事物时,一定要考虑清楚是谁对谁,一般是前者为叙述主体。

例1 十年前,电脑“上网”对人们可能是陌生的。

例2 在这里,他学到了化学、生物,特别是对他最感兴趣的畜牧学。

解析:例1中的主体应为“人们”,例2中的主体应是“他”。

2. 关注两面词。

句中出现了两面性的词语,如是否、能否、有无等,就要特别关注与之对应的词语是否也是两面的。

例3 越来越多的农村干部认识到,交通是否方便,是招商引资的一个重要条件。

【解析】“是否方便”为两面,而“重要条件”是一面,不合逻辑。

例4 到底要不要学好语文?是不是只要学好数理化就可以了?答案当然是否定的。

【解析】前两个分句是两个问题,而最后只有一个答案,且自相矛盾。

特别要说明一点的是,并非有两面词出现的时候一定有语病。如:语文成绩的高低取决于你努力的程度。“努力程度”有高低,实则是双面词,因此这个句子并无语病。

3. 关注数量词。

约数与确数搭配时,往往造成语意矛盾。

(1)“大约”“超过”“将近”等表示约数的词语是否与后文构成前后矛盾。

例5 参观展览的人数很多,日均每天将近 1500 人左右。

【解析】“左右”就有可能超过 1500 人,“将近”则不能超过,有语义矛盾。

(2)“累计、平均、最多、至少、超过”一类词语,只能与确



数搭配,不能使用约数。

例6 这次物理考试,全班的平均分都达到 85 分左右。

【解析】“左右”就有可能不到 85 分,与“达到”语义矛盾。

4. 关注关联词。

关联词表示一定的逻辑关系,如“不但……而且……”表示递进,“不但……反而……”表示反向递进,“尽管……但是……”表示转折,“只要……就……”表示充分条件,“只有……才……”表示必要条件。若句子语义上不具有相应的关系,则属不合逻辑。

例7 强强联合制作的大戏,让人们不仅看到了中国戏曲的整体进步,而且看到了中国戏曲在现代化问题上迈出的可喜一步。

【解析】“中国戏曲的整体进步”和“中国戏曲在现代化问题上迈出的可喜一步”应调换位置,才能构成递进。

5. 关注副词。

副词一般用来表示范围(如:都、从来、所有、目前等),表示判断、表示程度(如:非常、十分、很等),需结合前后文查看是否构成语义矛盾。

例8 开考半小时后,就有人陆续交卷。

【解析】“交卷”是瞬间动作,不能用“陆续”修饰,语义有矛盾。可将“陆续”调换到“有人”前。

6. 关注并列结构。

并列结构出现时,要特别注意辨析的概念之间是否有种属交叉关系。

例9 最近一段时间,各种传媒、报纸、电视、广播、互联网大量报道了美国在阿富汗进行的反对恐怖主义的战争。

【解析】“传媒、报纸、电视、广播、互联网”有交叉,并列不当。

7. 关注否定词。

否定词单用表否定,双重否定表肯定,多重否定(如“无时无刻不、不能不说不是”等)视具体情况而定。句中若有具有否定意味的词语(如“防止、难免、杜绝、切忌、避免”等)则当作否定词用。另外,反问句也相当于一重否定。

例10 谁能否认优异的成绩不是勤奋学习得来的呢?

【解析】句中表否定意的地方,一共有 3 处:“否认”“不是”和反问句式,因而句意表否定意,即“谁都可以否认优异的成绩是勤奋学习得来的”。从而可判断原句是病句。

过手训练

题组(一)

1. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

- A. 作为一个全新的、相对成熟的行业,不仅电子商务在一定程度上改变了人类的生活方式,也冲击了历史悠久的传统商业模式。
- B. 近几年,食品药品在安全方面出现的问题被媒体接连曝光,不同职能部门各管一段的监管模式也因此受到了社会的质疑。
- C. 在 90 后的青少年中,科幻迷越来越多,这显示了科幻文化正在崛起,是对长久以来孩子们缺失的想象力的呼唤。
- D. 我国首座自主建造、设计、开发的第六代深水半潜式钻井平台,在我国南海海域正式开钻,标志着我国海洋石油工业深水战略迈出了实质性步伐。

2. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

- A. 第二十五届阿姆斯特丹国际纪录片电影节 12 天里吸引了 20 多万名观众,来自 40 多个国家的近 2500 名电影人、300 多部电影前来参与。
- B. 这部由第六代导演执导的青春片带有鲜明的时代印记,表现了主人公拒绝平庸、坚守梦想的成长故事,具有极强的感染力,深深地打动了观众。
- C. 要彻底根治“中国式过马路”的陋习,仅仅寄希望于运动式的治理并不现实,倡导交通文明,增强法律意识,完善道路设施,才是解决问题的根本途径。
- D. 昨天上午,一位老人突然晕倒在购物中心,后经迅速赶到的 120 急救中心医护人员以及商场保安、在场群众的救护下,老人得到及时抢救,最终脱离了危险。

3. 下列各句中,没有语病的一句是 ()

- A. 日前国家发布司法解释,明确危害食品安全相关犯罪的定罪量刑标准,如将“地沟油”用作食用油等行为,根据刑法相关规定将被定罪。
- B. 在过去的一个星期里,大家对教研室赵主任起草的教学大纲从多角度提出质疑,经过几轮认真的讨论和修改,最终达成共识。
- C. 神木县属陕北黄土丘陵区向内蒙古高原的过渡地带,境内煤矿资源主要分布在北部的风沙草滩区,生态环境非常脆弱,一旦破坏,短期内难以一时恢复。
- D. 倡导并鼓励多写多演现代戏是建设社会主义精神文明的需要,否则,拿不出新的作品,就难于抵制一些不健康的甚至低级庸俗的东西。

4. 下列各句中,没有语病的一项是 ()

- A. 日前,极地考察船“雪龙”号在江南造船厂完成了为期 5 个多月的维修改造任务,并顺利通过了各种调试,各项指标均达到远航要求。
- B. 侵入我国的寒潮的路径,不是每一次都一样的,这要看北极地带和西伯利亚的冷空气哪一部分气压最高,我国哪一部分气压最低所决定的。
- C. 工作之余,大家的闲谈话题脱不开子女教育、住房大小、职务升迁,也照样脱不开为饭菜咸淡、暖气冷热、