

学校的新式样本

——杭州翡翠城学校诞生纪实

XUEXIAO DE XINSHI YANGBEN

HANGZHOU FEICUICHENG XUEXIAO DANSHENG JISHI

汪 潮 编著
方建兰



学校的新式样本

——杭州翡翠城学校诞生纪实

XUEXIAO DE XINSHI YANGBEN
HANGZHOU FEICUICHENG XUEXIAO DANSHENG JISHI

汪 潮 编著
方建兰



翡翠城之城
翡翠城之学
翡翠城之校



XUEXIAO DE XINSHI YANGBEN
HANGZHOU FEICUICHENG XUEXIAO DANGSHENG JISHI

上架建议 手册·专著

ISBN 978-7-5178-2631-6



9 787517 826316 >

定价：50.00元



序

杭州绿城育华翡翠城学校，是浙江绿城教育集团旗下的第六所学校，于2017年9月1日正式开学。作为一所非营利的民办九年制学校，开办之初共招收了一年级5个班149名新生。绿城教育发展至今已有20多年的历史，构建了从学前到高中涵盖整个基础教育阶段的k-12教育体系。在多年的教育实践中，绿城育华也形成了自己独特的教育文化。这就是在“仁爱 求真”核心价值观引领下对于理想教育的不懈追寻。我们以坚守教育的人文主义理想，中外兼容，多元发展，培养面向世界、适应未来社会、全面发展的学生为己任，耕耘在基础教育领域。绿城育华翡翠城学校正是在这样一所在教育文化基础上建立的新学校。我们力求这所学校，有一个新的更高的起点，打造绿城教育的新高地。



▲浙江绿城教育集团总经理陈海克与杭州绿城育华翡翠城学校学术总监汪潮教授合影



我们的愿景是要把翡翠城学校办成一所有风格、有品质、有理想的一流品牌名校：

- 一所以“中西兼容”为特色的学校；
- 一所以“全人教育”为特征的学校；
- 一所以“翡翠文化”为特质的学校。

在学校筹建的过程中，学校筹建班子，在立校之初就把教育理念、课程建设、教育精神放在建校的首位，并为此特别聘请浙江外国语学院小学教育研究所所长、具有很高的教育理论素养和学术造诣的汪潮教授为该校的学术总督导。他直接或间接参加了该校的论证和筹备的活动，特别是主持了学校的课程建设。汪教授不辞辛劳深入课堂听课，收集第一手办学资料，规划了翡翠城学校的课程建设，提出了新的“体”课程理念并付诸实施。同时，他还亲自编写《学校的新式样本——杭州翡翠城学校诞生纪实》一书。在此我对他表示诚挚的感谢。

这是一本关于杭州翡翠城学校诞生的纪实性著作。通读全书，深感它思路清楚，板块清晰，表达详尽，字里行间充满着翡翠人的智慧和真诚。

从本书的表述看，有三个特点：一是以办学时间为线索，梳理翡翠城学校的发展轨迹和办学经历。二是遵照重点优先的原则，侧重办学过程的重要事件，点面结合，突出重点，记录翡翠城学校创办和今后发展的历史坐标。三是遵从多元整合的思想，努力使精神与物质相结合、教师与学生相结合、方案与实施相结合、图文并茂、图表结合，充分体现了“整体观照、细节落实”的务实精神。

这本专著既是绿城育华翡翠城学校的一个缩影，较全面地记载了翡翠城学校诞生的全过程，也是一所现代学校诞生的新式样本。

绿城育华翡翠城学校，在学校筹建者的努力下，已经扬帆起航了。我要为学校的筹建者点赞，并对大家的付出表示衷心的感谢！我们有理由相信：在有志之士、有识之士、有教之士的共同努力下，假以时日，翡翠城学校一定会如翡翠般熠熠生辉，成为国内一流品质的民办学校。

我们期待着！

浙江绿城教育集团总经理

陈海克

2018.2



前言

翡翠是一种美丽的鸟，翡翠也是一种珍贵的玉。“翡翠城”原本是20世纪初美国作家莱曼·弗兰克·鲍姆在他的科幻童话《绿野仙踪全集》中想象的一个绿色环保城市。坐落在杭州城西翡翠城的杭州翡翠城学校，是一个现代学校的新式样本。

一、翡翠城之城

2004年，浙江绿城控股集团和浙江铁路投资集团联合成立了杭州翡翠城房地产开发有限公司。经过长达13年之久的经营，已经把翡翠城建设成为杭州城西西溪板块的一个大型居住社区。

1. 这是一个自然环境得天独厚的大型社区

翡翠城坐落在杭州西部，东边紧邻10平方公里的杭州西溪国家湿地公园和杭州西溪印象城，南边紧沿杭徽高速公路，北边临近华东设计院等。社区呈十字形，分东南区、东北区、西南区、西北区4大板块，占地总面积约1400亩。区内有树、有花、有草，还有水，绿色环保，环境优美，整个小区笼罩在绿色之中。漫步在街头小巷，你会感受到：这是一个真正意义上的城市居住“绿色环保大型社区”。

2. 这是一个建筑风格独具个性的大型社区

翡翠城建有多层、高层、排屋、别墅等各种类型的住宅。除了绿城产品中



最常见的经典风格之外，地中海风格、法式风格、现代新古典风格等绿城集团最新的各类建筑都在翡翠城一一呈现。可谓是绿城作品的精华集，堪称“绿城建筑博物馆”。

3. 这是一个配套服务高端独到的大型社区

翡翠城作为绿城园区服务体系实践基地之一，全面导入健康医疗、文化教育、居家生活三大园区服务体系，100余项社区生活配套服务，引入绿城育华教育集团、翡翠社区卫生服务站、业主社团（少儿社、文艺社、运动俱乐部）、颐乐学院、社区巴士等，全方位营造和谐高端的社区氛围。还借鉴新加坡“邻里中心”模式，精心规划约5万平方米大体量商业中心“翡翠天地”。它有社区商业中心、运动中心、幼儿园、超市、酒店、医疗服务中心等，已经形成一个8000多户人家、约3万人口的大型城市社区，它可居、可玩、可购、可游，是杭州罕见的集生活、休闲、商业、娱乐、运动、教育等功能于一体的“现代理想生活之城”。

翡翠城学校坐落在翡翠城西北区块，占地49.8亩。该学校的全称是杭州市余杭区绿城育华翡翠城学校。它是浙江绿城教育控股集团旗下的一所集中学、小学一体化的民办学校。与杭州绿城育华中学、杭州绿城育华小学、杭州绿城育华亲亲学校、杭州绿城足球学校、舟山绿城育华（国际）学校一起构成绿城教育集团下属的6所学校群。

二、翡翠城之学

学校是学习的场所。学生的学习，是翡翠城学校建设和发展的重中之重。从建校之始，学校致力于学生学习体系的构建，并逐步落实到学校的每一个环节。翡翠城学校的样式首先是一个关于学习的样式。

1. 从活动中学

初入学儿童活泼、好动，“活动”是小学起始学段最好的学习形式。为了适应这一特点，翡翠城学校构建了“活动图谱”：由学校活动、学生活动和亲子活动构成。丰富多彩的活动促进了幼儿对小学学习生活的适应，大大缩短了“幼儿园—小学”的衔接时间，也有利于小学生身心健康和整体素养的形成和发展。小学生第一学期就开展了以下活动：升国旗活动、旅行活动、国际文化节活动、游



园会活动、入队仪式、亲子课堂活动、亲子设计活动、亲子运动会等。

所以说，翡翠城学校的学习特点之一是活动促进学生“全人”发展。

2. 在课堂上学

课堂是学生学习的主要场所，对学生的发展起主导作用。一所学校应该把主要时间和精力放在提高课堂学习的质量和效率上。翡翠城学校积极提倡课堂的“三学”：让位地学、多元地学、综合地学。

“让位地学”体现了翡翠城学校关于师生关系的样式：以生为本，先学后教，据学而教，依学评教。

“多元地学”体现了翡翠城学校关于学习方式的样式：尊重学生的多元智能和个性特点，推进基于“核心素养”的学生个性化学习方式的形成。

“综合地学”体现了翡翠城学校关于学习内容的样式：打破学科之间、教师之间、校内外之间的壁垒，系统地、联系地、融合地选择和确定学习内容。

可以说，翡翠城学校的学习特点之二是课堂促进学习真正有效。

3. 书本里学

从某种意义上可以说，一个学生的发展水平是由其读书的量和质决定的。建校之始，翡翠城学校就对“书香校园”作出了系统而详细的设计，使整个学校充满浓浓的书香味。

学校“翡翠书院”的设置，使学生的读书落到了实处。

关于一年级读书目录的推荐、读书节的策划和实施，都有助于学生读书氛围的形成和读书兴趣的培养。

也可以认为，翡翠城学校的学习特点之三是读书促进学习广泛进行。

三、翡翠城之校

作为一所全新的学校，翡翠城学校把教育理念、课程建设、教育精神放在建校的首位。其中有三个办学样式特别值得我们关注：

1. “全人”梦

创办翡翠城学校的学理依据有三：一是儿童中心理论，二是全人教育理



论，三是多元智能理论。以此对“全人教育”进行了深入的解读，提出了“全人”的内涵和“全课程”的体系。经过讨论，提出了“全人教育”的5个重要内容：育人全环境、育人全制度、育人全内容、育人全学习、育人全标准。

2. “体”课程

从2017年3月1日翡翠城学校开始筹备之时，就对学校课程进行总体思考，重点聚焦“课程群”的认识和研讨。

课程群是以特定的素养结构为目标，由若干门性质相关或相近的单门课程组成的一个结构合理、层次清晰、彼此连接、相互配合、深度呼应的连环式课程集群。

关于课程方案几易其稿，2017年5月1日初步形成了翡翠城学校课程一体化设计的两个思路：一是国家课程校本化（“体课程”“面课程”“线课程”“点课程”）；二是开设翡翠课程（活动课程）。

下面是翡翠城学校课程一体化设计的总体框架：

课程类型	适用学段	主要特征	主要目的
立体课程 (体课程) 翡翠城课程	第一学段 (1—2年级)	课程体	幼小衔接
整合课程 (面课程) 翡翠城课程	第二学段 (3—4年级)	知识面	课内整合
拓展课程 (线课程) 翡翠城课程	第三学段 (5—6年级)	教学线	课外延伸
学科课程 (点课程) 翡翠城课程	第四学段 (7—9年级)	学科点	学科深化

这个课程设计有三个特点：一是顶层设计，有利于整体把握学校课程建设和发展；二是系统设计，从“体→面→线→点”，体现了较好的统整课程思想；三是双轨设计，学校的课程由国家课程校本化和学校的拓展性翡翠课程组成。

小学第一学段（一、二年级）主要研究和实践“体课程”。包括“体课程”的研制大纲、教材编写和多元课型研制。



从“体”一字的含义看，“体”字由“人”和“本”两个偏旁组成，本义就是“以人为本”。它含有主体、立体、结构体的意思。所以“体课程”反映了学生主体、立体构思、综合实施的思想。

从“体课程”一词的含义看，它的基本元素有三个。（1）体状的。它不是线型的，点状的，而是立体交织的。（2）课际的。它不是单一学科的，而是体现学科与学科的密切联系。以语文为主线构建“体课程”，也可以以其他学科为主线构建“体课程”。（3）成效的。“体课程”在特定的学程里发挥作用。主要适用于第一学段（1—2年级）。

从“体课程”的性质看，它属于一种主体课程、统整课程、整合课程和融合课程，它不是“网络课程”，不同于“主题课程”，有别于“全课程”，区别于“拓展性课程”。

3. 精气神

通过对“精、气、神”的本义、引申义和教育义的深入解读，重点研制翡翠城学校的教育精神，包括教育精神的价值和教育精神的主要内容。进而对学校文化进行较深入的探索，提出“翡翠文化”的概念和操作建议。

基于“翡翠文化”，又提出翡翠城学校的办学理念和学校风貌要求。

我是翡翠城学校的学术总监，直接或间接经历了这所学校的筹备、建设和发展。与该校教职员工“翡翠人”一样，体味了其中的无比艰辛、无限快乐和无尽的思索。我用原始的素材，以纪实的方法，用图文结合的形式，在此书中记录了我的一些真切感受，以此表达对翡翠城学校设计者、建筑者、经营者的敬意，并永远留下这美好的纪念。

“初始之物，其形必陋”，但是“星星之火，可以燎原”。在民办教育迅速发展的今天，翡翠城学校作为一个新式样本，其所思所想、所作所为，可以为大家提供一些讨论的话题，想必这是一件很有意义的事。

翡翠城学校起步了！让我们祈盼翡翠城学校腾飞的那一天吧！

汪潮

2018.2.24





目 录

第一部分 翡翠城之城

- 第一章 城中城 / 1
 - 一、绿色环保大型社区 / 3
 - 二、绿城建筑之博物馆 / 3
 - 三、现代理想生活之城 / 4
- 第二章 城中校 / 5
 - 一、学校签约 / 5
 - 二、学校构架 / 11
 - 三、学校筹备 / 32
- 第三章 校中景 / 58
 - 一、学校场馆 / 58
 - 二、活动场所 / 68
 - 三、生活场地 / 69

第二部分 翡翠城之学

- 第四章 活动中学 / 78
 - 一、学校活动 / 79
 - 二、学生活动 / 86
 - 三、亲子活动 / 103
- 第五章 课堂上学 / 116
 - 一、让位地学 / 116



二、多元地学	/ 123
三、综合地学	/ 129
第六章 书本里学	/ 138
一、书香校园	/ 139
二、翡翠书院	/ 143
三、读书节	/ 147

第三部分 翡翠城之校

第七章 全人梦	/ 159
一、“全人教育”的理解	/ 159
二、“全人教育”的依据	/ 162
三、“全人教育”的标志	/ 167
第八章 体课程	/ 177
一、“体课程”的整合思想	/ 178
二、“体课程”课程群意识	/ 184
三、“体课程”初步建构	/ 186
四、“体课程”的编写尝试	/ 189
第九章 精气神	/ 201
一、精气神	/ 201
二、教育精神	/ 206
三、学校文化	/ 219
附录	/ 236
第一届教职员工名单	/ 236
第一届学生及家长名单	/ 237
第一届年级家委会名单	/ 242
后记	/ 243



第一部分 翡翠城之城

第一章 城中城

“翡，赤羽雀也。出郁林，从羽，非声。雄赤曰翡，雌青曰翠。”

——《说文》

在中国古代，翡翠是一种鸟的名字，其毛色十分艳丽。通常有蓝、绿、红、棕等颜色，一般雄鸟为红色，谓之“翡”，雌鸟为绿色，谓之“翠”。

翡翠鸟是一种很美丽的鸟儿，其羽毛非常漂亮，可以做首饰。到了清代翡翠鸟的羽毛作为饰品进入宫廷，尤其是绿色的翠羽，深受宫廷贵妃的喜爱。

战国时期楚国人宋玉在其著名的《神女赋》中写道：“夫何神女之姣丽兮，含阴阳之渥饰。披华藻之可好兮，若翡翠之奋翼。”这里的翡翠指的是非常美丽的鸟儿。翡翠鸟又简称“翠鸟”。

小学《语文》三年级就有课文《翠鸟》，文中描写道：“翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。”

翡翠一词除了作为鸟名被广泛流传使用外，更多时候则是作为鲜艳颜色的



▲亭亭玉立的翠鸟



代名词，即翡红与翠绿。清代翡翠鸟的羽毛在宫中受到嫔妃们的喜爱，她们将其插在头上作为发饰，用羽毛贴镶嵌作为首饰，故其制作成的饰品都带有翠字，如细翠、珠翠等。与此同时，大量的缅甸玉通过进贡也进入了皇宫深院，为嫔妃们所喜爱。这些玉石的颜色也多为红色、绿色，且与翠鸟羽毛的颜色很相似。所以人们称这来自缅甸的玉为翡翠，渐渐地，这一名称在中国民间流传开来了。

由此，翡翠这一名称也由鸟名转为玉石的名称了。

“翡翠城”这个词原本是20世纪初美国童话之父莱曼·弗兰克·鲍姆在他的科幻童话《绿野仙踪全集》（刘丽丽译，北京时代华文书局，2016年8月）中想象创造的一个终极绿色环保城市的概念。美国环保智库落基山研究院称，地球上的“翡翠城”确实存在，只是组成这个“环保乌托邦”的绿色技术散落在世界各个角落。在未来，可以把全球最先进的环保技术集合在一起，打造出一个现实版的“翡翠城”，为世界各国建设未来环保城市建立了一个理想模型。



▲翡翠宝石



▲莱曼·弗兰克·鲍姆著童话《翡翠城》（2016年）



▲“翡翠城”模式



这个理想城市逐步由想象变成现实。2004年，浙江绿城控股集团和浙江铁路投资集团联合成立了杭州翡翠城房地产开发有限公司。经过长达13年之久的经营，已经把翡翠城建设成为杭州城西西溪板块的一个大型现代居住社区。这是真正现实意义上的翡翠城。

一、绿色环保大型社区

翡翠城坐落在杭州西部，东边紧邻10平方公里的杭州西溪国家湿地公园和杭州西溪印象城，南边紧沿杭徽高速公路，北边临近华东设计院等。社区呈十字形，分东南区、东北区、西南区、西北区4大板块，占地总面积约1400亩。区内有树、有花、有草，还有水，绿色环保，环境优美，整个小区被绿笼罩了。它是一个真正意义上的城市居住“绿色环保大型社区”。



▲翡翠城的环境



▲翡翠城最后开发的西北区块模型图（2018年交付）

二、绿城建筑之博物馆

翡翠城建有多层、高层、排屋、别墅等住宅。除了绿城产品中最常见的经典风格之外，地中海风格、法式风格、现代新古典风格等绿城集团最新的各类产品研究成果都在翡翠城一一呈现。可谓是绿城作品的精华集合，堪称“绿城建筑博物馆”。



▲翡翠城的环境



三、现代理想生活之城

翡翠城作为绿城园区服务体系实践基地之一，全面导入健康医疗、文化教育、居家生活三大园区服务体系，100余项社区生活配套服务，引入绿城育华教育集团、翡翠社区卫生服务站、业主社团（少儿社、文艺社、运动俱乐部）、颐乐学院、社区巴士等，全方位营造和谐高端的社区氛围。还借鉴新加坡“邻里中心”模式，精心规划约5万平方米大体量商业中心“翡翠天地”。它有社区商业中心、运动中心、幼儿园、超市、酒店、医疗服务中心等，已经形成一个8000多户人家、约3万人口的大型城市社区，它可居、可玩、可购、可游，是杭州罕有的集生活、休闲、商业、娱乐、运动、教育等功能于一体的“现代理想生活之城”。



▲翡翠城的一扇门



▲东南区会所（2014）



▲东南区健身房（2016）

翡翠城的建设是众人智慧的结晶。其中做出杰出贡献的人物有：周向阳先生、楼隽女士等。



▲汪潮教授（右）与浙江绿城控股集团总经理助理、翡翠城公司总经理周向阳（2017.10）



▲翡翠城学校校长助理陈兴苗（左）与翡翠城销售总监楼隽（2017.4）



第二章 城中校

2014年9月26日，浙江省铁投房地产集团有限公司翡翠城正式与杭州绿城教育投资有限公司签约，筹备组建杭州绿城育华翡翠城学校。

绿城教育入驻，填补了翡翠城名校资源的空缺，对整个未来科技城板块而言都具有里程碑意义。自2004年浙铁集团联手绿城集团，以“理想社区”为蓝本打造“翡翠城”以来，一直致力于为客户创造价值，为板块增添活力。2009年引入绿城育华翡翠城幼儿园，带来板块内优质的学前教育。本次签约的绿城育华学校，是杭州唯一市直属私立重点学校，不仅能提供一站式精英教育服务，也将提升翡翠城的学习氛围和人文底蕴，标志着翡翠城正从完善的配套型居住区向可持续发展的幸福住区全面升级。

一、学校签约

2014年9月26日下午1点半，翡翠城与绿城育华学校签约仪式在项目西南区会所顺利举行。出席本次会议的嘉宾有：浙江省铁投房地产集团有限公司总经理顾其章、浙江省铁投房地产集团有限公司常务副总经理陈苏敏、浙江绿城教育投资有限公司总经理陈海克、绿城教育投资有限公司总经理助理王银初、绿城育华亲亲学校校长陆颖、杭州翡翠城房地产开发有限公司



▲翡翠城学校签约现场的领导和贵宾（2014.9.26）

