

4



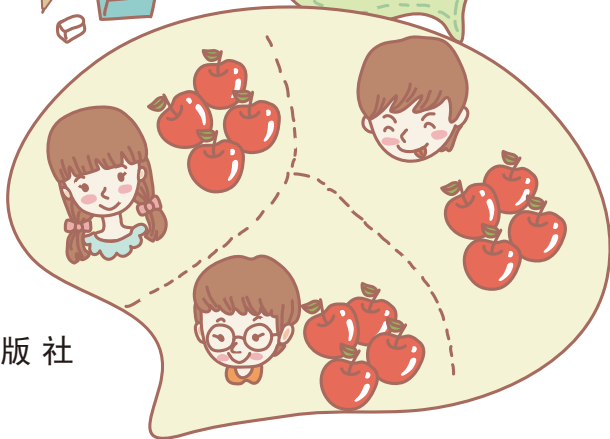
儿童左右脑 全能激发

张绍武 / 著

其中左脑开发从数学思维能力、逻辑推理能力等方面设计游戏，右脑开发从观察记忆能力、空间想象能力、创意发散能力等方面设计游戏。

- ◎ 游戏形式，趣味十足。
- ◎ 绘画精美，内容丰富。
- ◎ 全书使用环保油墨印刷。

数字



9

河北人民出版社



儿童左右脑 全能激发

张绍武 / 著

数字

河北人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

儿童左右脑全能激发 / 张绍武著. -- 石家庄 : 河北人民出版社,
2018.2

ISBN 978-7-202-12992-0

I . ①儿… II . ①张… III . ①智力游戏—学前教育—教学参考
资料 IV . ① G613.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 043089 号

书 名	儿童左右脑全能激发
著 者	张绍武

责任编辑	王云弟 钱彦丛 刘大伟 王 珏
美术编辑	于艳红

出版发行	河北人民出版社 (石家庄市友谊北大街 330 号)
印 刷	保定市铭泰达印刷有限公司
开 本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张	16
字 数	50 000
版 次	2018 年 2 月第 1 版 2018 年 2 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-202-12992-0
定 价	118.00 元

版权所有 翻印必究



儿童左右脑全能激发

常识：

引导宝宝认识一些最常见的动物、植物、图形、蔬菜及水果，并能够准确说出它们的名字。

分类：

对不同事物的特点进行分析，找出它们的共同特征，提高宝宝的分类能力。

语言：

图片和文字相结合，让孩子跟读和表达，提高孩子的语言组织能力和语言表达能力。

规律：

根据已有的内容，帮助孩子找出事物的内在联系与规律，从而增强想象力、逻辑能力和推理能力。



儿童左右脑全能激发

数 字：

通过图片的表现形式，让孩子初步了解数字知识，培养孩子的数字能力。

组 合：

通过观察图片，把不同的图案组合成一张完整的图片，找出图案之间的衔接之处。

排 序：

让孩子排列出事情发展的先后顺序，或按照物体的差异进行排列，有助于提高孩子的排序能力。

比 较：

通过对事物的高矮、大小、多少等方面进行比较，可以提高宝宝的比较能力。

目 录

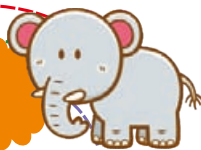
3, 5, 8在哪里·····	1
补充数字·····	2
吃香蕉·····	3
大象收果·····	4
多与少·····	5
分 梨·····	6
还要画几个·····	7
郊 游·····	8
连一连（一）·····	9
连一连（二）·····	10
数一数·····	11
数数、连连·····	12





数数、写写·····	13
填数字·····	14
水果换糖·····	15
错误的算式·····	16
涂苹果·····	17
甜香蕉·····	18
填数字·····	19
挑西瓜·····	20
顽皮的小鱼·····	21
相邻的数·····	22
小兔在哪里·····	23
数物品·····	24
答 案·····	25

数字



3,5,8在哪里

下面的大方格里已经按一定顺序给出了数字1, 2, 4, 6, 7, 9, 那么3, 5, 8应该摆在哪里呢?

8	5	3
9		7
6		4
	2	1

妈妈评分:☆☆☆☆☆

温馨提示

这种练习对小朋友来说很简单, 边念边写就能找到它们的位置了。



数字



补充数字

你还记得电话机和时钟钟面上都有哪些数字吗？请把下图中缺少的那些数字补上去吧！

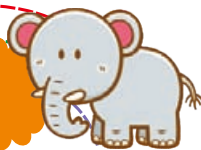


妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨
提示

小朋友可以与家中的电话和钟表对照一下，很快就能写出答案了。

数字



吃香蕉

请你算一算下面的算式吧!



$$8+5=$$

$$9+6=$$

$$15-3=$$

$$10+7=$$

$$9+7=$$

$$18-3=$$

$$12+3=$$

妈妈评分:☆☆☆☆☆



温馨提示

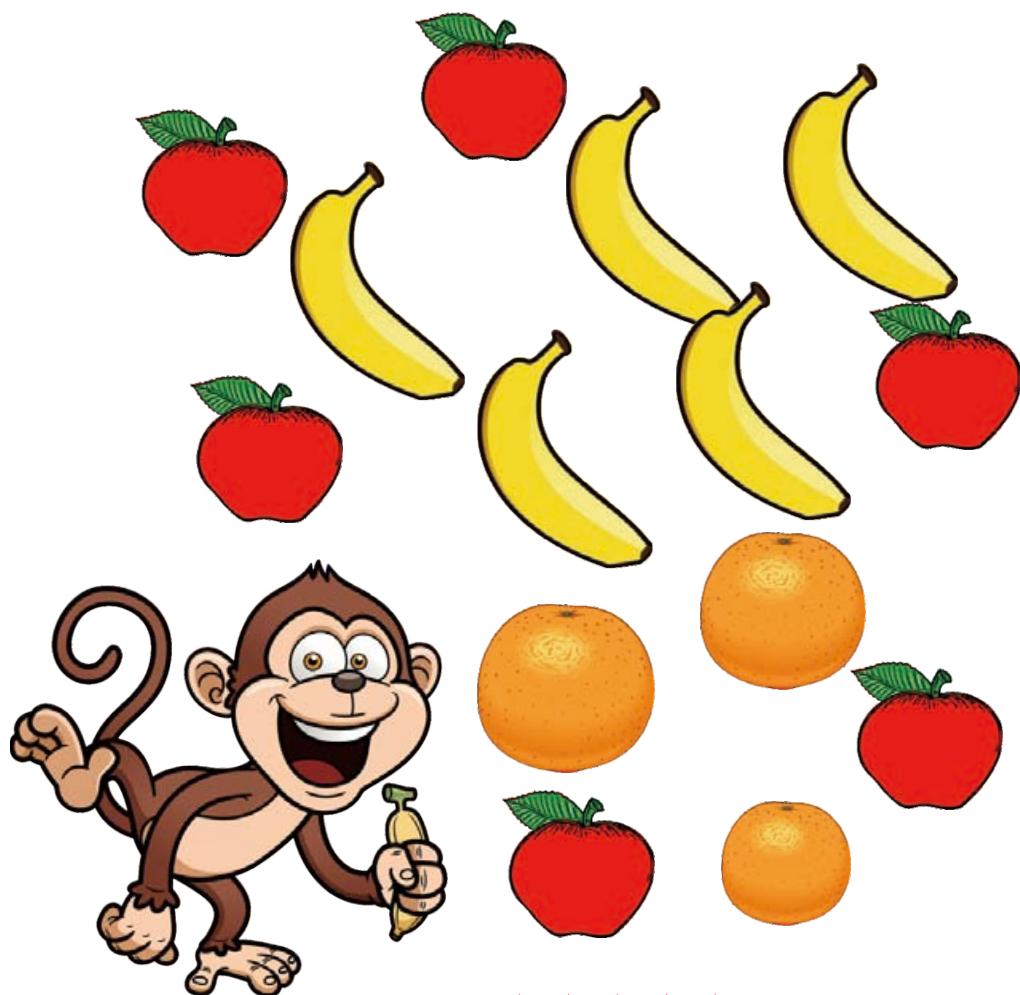
小朋友如果不能口算，可以借助小木棍摆一摆，这样更容易掌握加减法运算的规律哟!



数字

猴子收果

猴子今天摘了好多水果，你知道它每种水果各摘了多少吗？

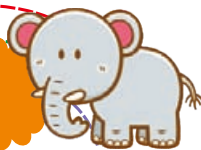


妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

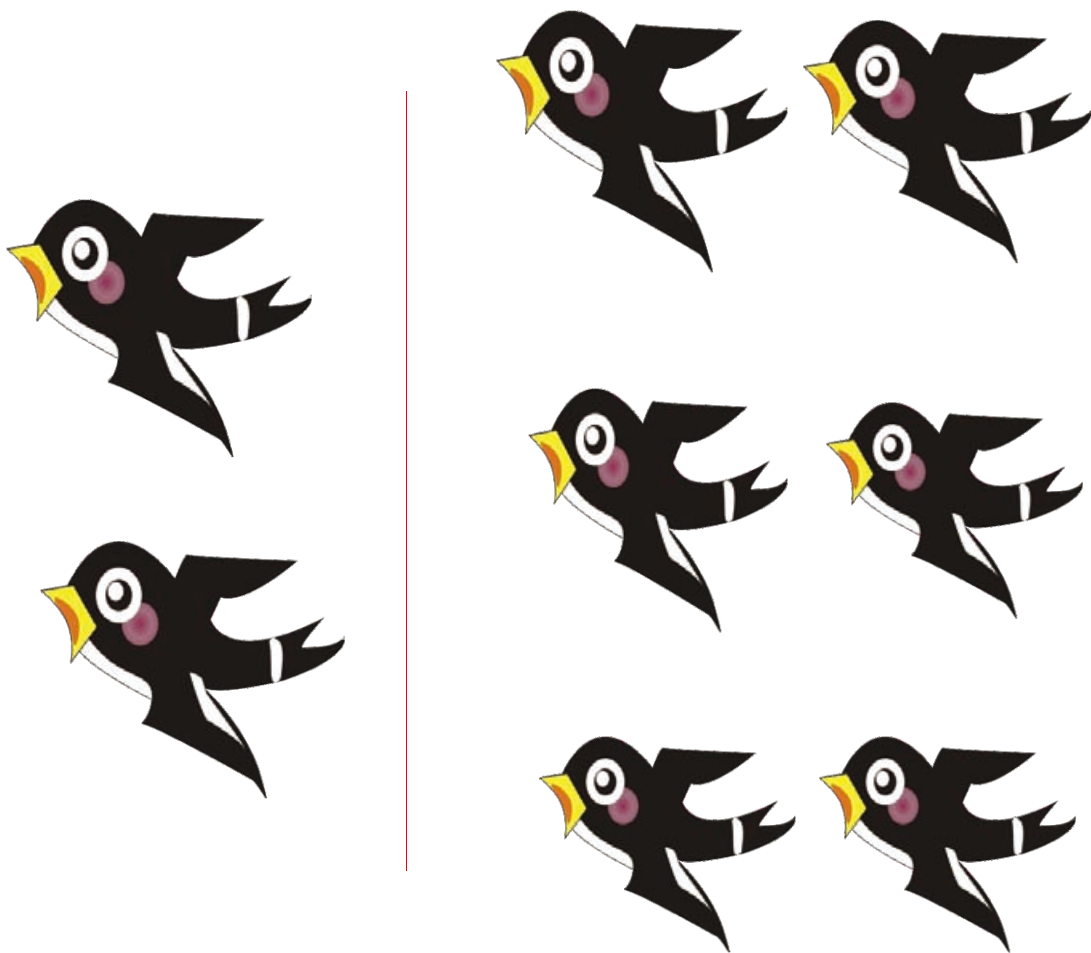
小朋友先分好类，然后再数一数就能轻松地数出来啦！

数字



多与少

请小朋友说一说，两列燕子中，哪边燕子多？哪边燕子少？



妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

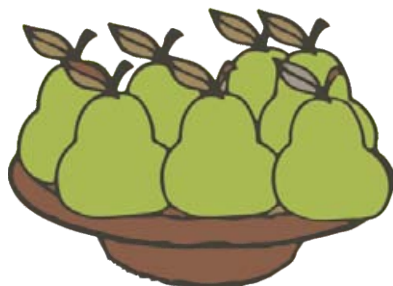
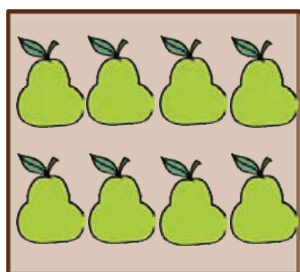
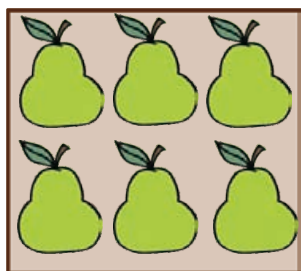
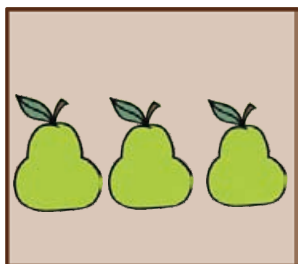
小朋友对多少的理解已经很熟悉了，相信小朋友一眼就能看出来哟！



数字

分梨

如果每个果盘中要放10个梨，那么现在每个果盘中差几个？请将对应的那组梨与果盘连起来吧！

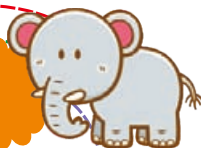


妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

此处考察小朋友的计算能力，通过计算或者数一数，就能把它们连在一起了。

数字



还要画几个

请按照左边给出的数字，把右面方框中缺少的数量补上吧！

8



6



9



7



妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

小朋友根据给出的数字数一数，看看少几个，然后画出来就行了。



数字

郊游

这是老师带领学生去野外郊游时拍的照片，请根据照片回答下面的问题吧！



有（ ）个人、（ ）朵花、（ ）只蝴蝶、（ ）朵云彩。

妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

小朋友通过观察就能找出答案了，但一定要仔细哟！

数字

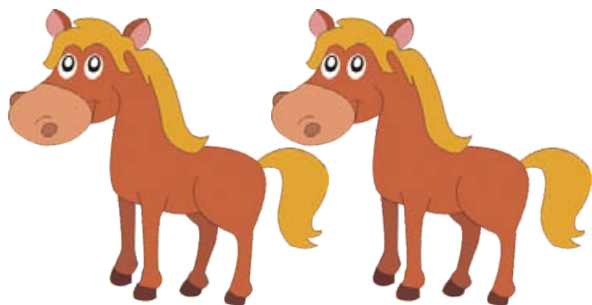


连一连(一)

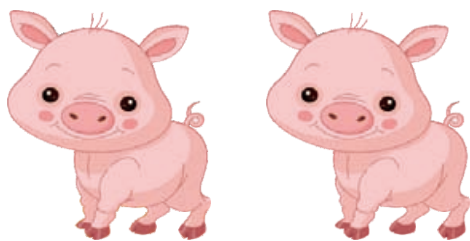
下面每种动物各有多少个，请小朋友把动物和相应的数字连起来吧！



2



1



妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

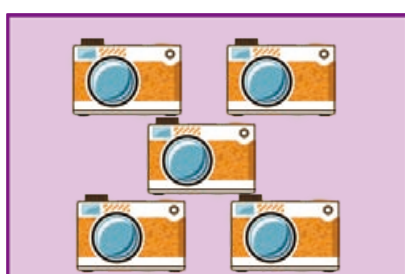
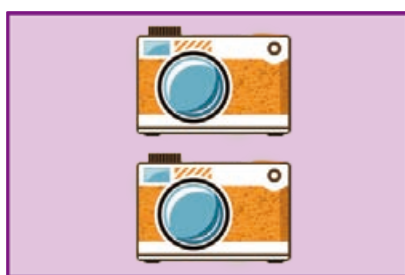
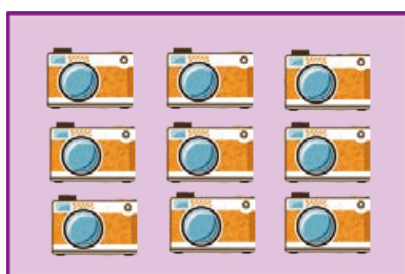
这对小朋友来说很容易，很快就能连起来哟！



数字

连一连(二)

请小朋友数一数，把相同数量的南瓜和相机连起来吧！



妈妈评分：☆☆☆☆☆

温馨提示

这对小朋友来说并不难，但一定要认真哟！