

教育教学探索与创新

——保山学院教学研究论文集

主 编 赵周 副主编 邓忠汉 徐东



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

教育教学探索与创新

——保山学院教学研究论文集

主 编：赵 周

副主编：邓忠汉 徐 东



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

教育教学探索与创新：保山学院教学研究论文集/
赵周主编. -- 昆明：云南大学出版社，2017
ISBN 978 - 7 - 5482 - 3170 - 7

I. ①教… II. ①赵… III. ①教学研究 - 文集 IV.
①G420 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 285230 号

教育教学探索与创新

——保山学院教学研究论文集

主 编 赵 周

副主编 邓忠汉 徐 东

策划编辑：邓立木
责任编辑：李春艳
装帧设计：贺 涛
出版发行：云南大学出版社
印 装：昆明市五华区教育委员会印刷厂
开 本：787mm × 1092mm 1/16
印 张：16.25
字 数：295 千
版 次：2017 年 9 月第 1 版
印 次：2017 年 9 月第 1 次印刷
书 号：ISBN 978 - 7 - 5482 - 3170 - 7
定 价：30.00 元

社 址：昆明市一二一大街 182 号（云南大学东陆校区英华园内）
邮 编：650091
电 话：(0871) 65033244 65031071
E - mail：market@ynup.com

本书若发现印装质量问题，请与印厂联系调换，联系电话：0871 - 64167045。

《教育教学探索与创新》编委会

主 编：赵 周

副主编：邓忠汉 徐 东

编 委(以姓氏字母为序)：

车绍留	段胜忠	丁 仲	方 兴	郭秀清
侯洪波	李 杰	李明生	李毅斌	彭杰武
孙宗芹	杨朝凤	张雪梅	张吟梅	祝立业
余家锐				

目 录

一、人才培养与专业建设

振奋精神，齐心协力，切实提高学校教育教学质量	李治刚 (2)
围绕学校发展，强化专业建设	赵 周 (7)
深化教学管理，强化教学监督，全面提高人才培养质量	
——写在保山学院“教学质量年”活动启动之际	邓忠汉 (13)
加强顶层设计，科学规划学校专业发展	徐 东 (19)
保山学院艺术教育专业办学思路探析	尹湘云 (27)
保山学院思想政治教育专业应用型人才培养模式的改革与实践	
.....	喻 蓉 (32)
物理学专业转型建设发展的几点思考	杨护霞 方 兴 蒋志强 (39)
高校学生网络评教存在的问题及对策研究	
——以保山学院为例	玉 叫 (43)
高校学生学业预警机制研究与分析	
——以保山学院为例	罗 昊 (51)
向本土要思路，向改革要出路	
——转型发展中的保山学院珠宝学院	邓忠汉 祝立业 (54)

二、专业课程建设

基于泛雅网络教学平台的“英汉翻译”网络课程建设与运用研究

..... 赵建民 张珊珊 (60)

傣族特色自编操舞 曾 华 彭效华 (67)

在体系化与碎片化之间

——“行政法与行政诉讼法”教学模式尝试 杨福林 (74)

浅谈知识分类理论在地方政府学教学中的运用 王旭明 彭靖宁 (81)

政治学与行政学课程教学模式改革研究

——以课程“行政管理实战”为例 郝晓媚 (90)

关于“西方政治思想史”课程课堂教学互动的思考

——围绕《永久和平论》的教学展开 闫 伟 (96)

关于逻辑学课程教学的困惑及教学改革的思考 杨晓蓉 (102)

“数据结构”课程设计实践探析 杨智明 (107)

保山学院珠宝学院玉雕本科方向课教学体系、现状及思考 马华飞 (112)

地方院校开设“物理专业英语”课程必要性的探析 蔡允高 孟伟露 (116)

水利水电工程专业改善实践性教学方式的探究 董盈红 (121)

应用型本科院校文学课程教学之我见 段晓玲 (126)

三、教学改革

“特岗教师”现状及发展研究 彭效华 曾 华 (134)

保山学院教师教学工作探索及思考 杨丽华 徐 东 (139)

保山学院大学体育教学中的异化现象及回归

..... 秦国辉 丁 仲 易长江 (145)

核心力量训练对于提高田径普修学生 100 米短跑专项能力的实验研究	刘荷芳 杨文磊 (151)
探索班集体建设之路	庞迪蓉 蒋红缨 (160)
浅析当前艺术类院校音乐教学管理中存在的问题及对策	杨晓丽 (163)
浅谈如何提高教学秘书的工作效率	解 迪 (169)
本科专业教学水平学生问卷调查分析	
——以保山学院数学学院为例	王景艳 邢 妍 (173)
“食用菌栽培学”课程教学改革的尝试	陈自宏 徐 玲 杨晓娜 (182)
新形势下高校财务管理专业教学改革与实践	李 霞 赵 珍 (190)
新时期高校班主任管理班级的心得	杨庆黎 (196)

四、实践教学

公共政策实践教学的若干思考	彭靖宁 (202)
特殊青少年个案实践教学研究	张丹凤 (207)
教师教育实践性教学创新模式	
——以保山学院小学教育专业为例	朱 红 赵卫民 李 娅 (214)
教师教育实践性教学创新模式	
——以保山学院学前教育专业为例	李 娅 赵卫民 朱 红 (223)
教师职业技能校内实训模式的创新探究	赵卫民 朱 红 李 娅 (229)
关于“心理健康教育的课堂实践模式”的思考	王一帆 (236)
如何在写作实践教学中融入人文精神的培养	张雪梅 (240)
加强“信息安全技术”实践教学的思考	王 辉 (246)

一、人才培养与专业建设

振奋精神，齐心协力，切实提高学校 教育教学质量

李治刚*

摘 要：教学工作是学校的中心工作，人才培养是学校的根本任务。保山学院立足新建地方本科院校实际，党政同心同德，师生勤奋进取，积极探索具有自身特点的发展之路，取得长足发展。新时期，要着眼于学校发展的定位，着眼于保山经济社会跨越式发展，着眼于学校内涵发展，进一步加强师资队伍建设，加快推动学校教育跨越式发展，为保山经济社会发展提供更好的人才和智力支撑。

关键词：教育教学工作；教育教学质量；齐心协力

一、升本以来学校教育教学工作概况

保山学院自创建以来，学校立足新建地方本科院校实际，积极探索具有自身特点的发展之路，努力提升符合时代要求的办学理念。在学科专业建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面，突出地方性，发展应用性，着力实践性，强化专业性，注重服务性，培育办学特色，深化转型发展，探索国门大学建设，不断提高人才培养质量和科学研究与社会服务能力，学校教育教学水平和质量稳步上升，社会影响力和美誉度明显提升。

回顾升本7年来学校的教育教学工作，客观地说，学校在比较困难的形势下，党政同心同德，师生勤奋进取，学校的教育教学工作取得了比较好的业绩和成果：学校学生就业率始终保持在97%以上，连续7年获得省教育厅就业一等奖。学校科研水平明显提升，国家自然科学基金和社会科学基金项目从无到有、从少

* 作者简介：李治刚（1958年11月—），男，保山学院党委书记。

到多，至今已有 13 项国家级科研项目。学校办学条件和办学水平不断完善，教学质量监督、管理、运行、保障、评价机制基本健全，人才培养质量和水平不断提升，毕业生就业质量和竞争力显著增强，服务地方经济社会发展的能力得到明显加强。特别是近几年，学校连续成功申报到“国门大学”基础能力建设项目、云南省高校转型发展试点高校、“国培计划”等重大项目，这些项目的成功申报标志着学校的办学实力和水平得到了上级领导部门的充分认同和肯定，学校办学水平迈上了一个新台阶。

二、学校党委高度重视和关心教学工作

教学工作是学校的中心工作，人才培养是学校的根本任务，学校党委在这个问题的认识上是高度一致的，在推动教学深化改革的决心和支持上是毫不动摇的。在学校党委的领导和重视下，学校的教学工作中心地位日益凸显和强化，教学工作中心地位得到有效落实。

一是学校党委领导重视教学工作。党委会和校长办公会议经常研究学校教学改革发展中的重要事项，在学校发展规划、学年工作计划、学期工作重点、专项规划项目中都把教学工作摆在首要位置。学校领导重视教学、关心支持教学，经常到教学工作第一线调研听取意见，到课堂听课了解教学基本状态，倾听师生的意见和要求，及时研究解决教学中存在的问题。建立了校领导联系二级学院制度，对教学工作给予有力的指导、帮助和协调。

二是加强干部队伍建设，为学校教学改革提供强有力的干部队伍保障。近几年来，学校党委先后认真开展了“云岭先锋”“创先争优”“党的群众路线教育实践活动”，正在深入开展“三严三实”“忠诚干净担当”专项教育活动。通过集中教育和组织培养，学校党委分期、分批选拔培养了一百多名处级、科级干部，进一步配齐配强了学校各个部门和二级学院的干部，为学校建设发展和深化教学改革提供了坚强的组织保障和干部队伍支持。

三是政策倾斜教学。学校在人事调配与员工培养培训方面，坚持教学一线岗位优先的原则。在人事分配与奖励政策上，坚持向教学一线倾斜的原则。以教学业绩为判断依据，不断完善以岗位绩效工资为主要内容的校内分配制度改革，想方设法调动广大教师教学的积极性。在新一轮的绩效分配改革中，学校会进一步提高广大一线教师的薪酬待遇。

四是经费保障教学。学校目前仍然处于边建设边发展的较为困难的状况，但

是在加大教学经费投入力度上,学校党委和行政的意见是高度一致的。2014年,学校四项教学经费支出占学费总收入的11.3%;2015年,学校四项教学经费支出占学费总收入的比例达到13%以上。这一点几比例的变化,意味着学校在教学经费投入上增长了数百万元。

五是抓科研促教学。制定科研奖励政策,激励教师把握学术动态和学科前沿,提高学术水平。重视以科研促教学,把科研成果融入教学内容中,促进教学内容的改革。鼓励教师 and 教学管理人员开展教学研究与教学管理研究,提高教学与管理水平。

六是管理服务教学。坚持“教书育人、管理育人、服务育人”的工作理念,引导、要求管理服务部门和人员主动围绕教学中心,服从服务于教学工作,把管理服务于教学的理念落到实处。

七是舆论宣传教学。充分利用各种媒体大力宣传学校教学工作,及时传播教学建设、教学管理和教学改革的相关信息,积极为深化教学改革工作营造良好环境和氛围。

三、对学校下一步教学工作的几点建议

经过广大师生员工多年的建设与发展,学校的教学工作取得了一定的成绩,为今后学校事业的可持续发展奠定了坚实基础。但我们也清醒地认识到,作为一所新建的地方本科院校,由于本科办学时间短,对本科教育教学规律的认识不深,实践经验不够,在为地方经济社会发展培养高素质人才,在学校内涵发展等方面还存在诸多困难和问题,必须采取更加有力有效的措施加以解决,加快推动学校教育跨越式发展,为保山市经济社会发展提供更好的人才和智力支撑。

一要着眼于学校发展的定位,做好教育教学工作。学校要紧紧围绕习近平同志对云南提出的新定位、新要求,进一步更新观念,进一步明确学校的发展定位和发展目标,厘清发展思路,增强特色意识。要围绕如何更好地适应保山市区域经济社会发展对人才的需求和提高应用型人才培养质量的目标,围绕本科教学工作合格评估、高校转型发展和国门大学建设三项中心工作,开展全面深入的调查研究,认真分析学校发展面临的形势和任务、机遇和挑战,破解学校在发展中存在的难题,科学制定学校“十三五”规划,认真谋划和思考学校未来的教育教学改革和发展,大力提高学校教育教学水平。

二要着眼于保山市经济社会跨越式发展,做好教育教学工作。学校要深入调

研,分析研究保山市及周边地区经济结构与产业结构升级调整等对教育发展的要求,准确研判就业形势和就业市场的动态变化,进而动态调整专业结构 and 应用型人才培养的模式、途径和方式,加强应用型专业建设,培育与地方支柱产业发展方向相一致的专业群,提升服务地方经济社会发展的能力,增强为地方经济建设和社会发展服务的广度和深度。要充分争取地方经济产业、企事业单位对学校应用型人才培养的合作与支持,广泛搭建合作平台,拓展合作渠道,探索多元化的合作形式,重点突破在人才培养过程中的合作局限,真正形成以人才培养为核心和立足点的合作模式,使我校在产学研结合,提高学生的综合素质,增强应用型人才在实践能力和社会适应能力、就业竞争能力等方面有新举措、新作为。

三要着眼于学校内涵发展,进一步加强师资队伍建设。推进学校内涵发展,关键在教师。要深入开展师德师风建设,认真实施《保山学院关于加强教职工职业道德建设的实施方案》,进一步抓好师德师风建设,弘扬园丁精神,以教风促进学风,大力弘扬教师高尚的师德、优良的教风和爱岗敬业的精神,激励教师为人师表,教书育人、管理育人、服务育人。把学习师德规范纳入教师教学发展中心青年教师培训计划,作为教师培训的重要内容,开展师德建设主题活动,增强广大教师教书育人的责任感和使命感。

四要认真落实《保山学院关于进一步加强人才工作的若干意见》的精神,把师资队伍建设作为重中之重来抓。(1)在保证质量的前提下,千方百计增加教师队伍的数量。通过公开招聘编制内高层次人才、聘请兼职教师、增加编制外教师、返聘退休教师等途径,扩大教师队伍,建立健全专兼职结合的实验实践教学队伍。(2)认真实施《青年教师教学能力提升工程》,做好“传帮带”工作。(3)建立专业带头人和骨干教师制,促进教学团队建设。(4)加大“双师型”教师培养力度,提高教师的实践教学能力。(5)完善教师教学业绩考核办法,评选并表彰“我心目中最好的教师”。(6)完善奖励性绩效工资分配方案,进一步提高教职工待遇。(7)强化师德教育,增强广大教师教书育人的荣誉感、责任感、使命感。

五要不断加大对青年教师的培养力度。青年教师作为学校事业持续发展的后备力量,事关学校未来发展,因此,要继续完善“保山学院教师教学发展中心”工作的各项规划,把各项工作任务逐级逐层安排落实到位,并充分发挥学校学科专业特点,创造性地开展教师专业发展工作和助教制度建设,切实将青年教师教学能力的培养作为学校发展的基础性工作,抓紧抓好抓出成效,为学校的发展

展奠定坚实的人才基础。

全校教职工要振奋精神、齐心协力、抢抓机遇、乘势而上，切实提高教育教学质量，大力提升人才培养水平，力争在教学工作的认识上有新提高、体制上有新举措、氛围上有新气象、工作上有新局面、育人上有新成效，为学校一次性通过教育部组织的本科教学工作水平评估奠定最坚实的基础。

围绕学校发展，强化专业建设

赵 周^{*}

摘 要：专业建设是高校人才培养的基础，近年来，保山学院围绕转型发展调整驱动专业改革，围绕本科教学工作水平合格评估提高专业教学质量，围绕创新创业教育提高学生双创素质，围绕国门大学建设提升学校区域影响力，加强专业建设，不断提升办学水平和教育质量。

关键词：学校发展；专业建设；教学质量

专业建设是高校实现人才培养目标的核心平台与根本保障。结合区域经济社会发展和人才需求，优化学科结构、强化专业建设，是地方高校顺应新的发展形势、优化人才培养供给侧结构性改革的必然选择。近年来，保山学院以转型发展为目标，以创新创业为导向，以国门大学建设为平台，以本科教学工作水平合格评估为抓手，坚持内涵式发展，加强专业建设，不断提升办学水平和教育质量。

一、围绕转型发展调整驱动专业改革

国家经济创新驱动发展，国家“一带一路”倡议的实施，以及“大众创业、万众创新”“互联网+”“双一流”等一系列重大战略决策的先后推出，为学校改革发展进一步指明了方向。

（一）主动对接地方产业，优化专业结构

围绕云南省八大支柱产业和保山市着力培育农业特色产品加工、新材料、轻纺、信息、旅游文化、现代物流“六大产业”以及农业产业化、新型工业化、旅游国际化、特色城镇化的目标，学校成立了由校内校外专家各占一半的学校专

^{*} 作者简介：赵周（1963年11月—），男，副教授，保山学院院长。

业建设指导委员会,制定了《保山学院2016—2020年专业建设定位规划》,强调“十三五”期间新增的本科专业必须密切对接地方产业发展,如2017年新增的农学、酒店管理、网络工程和新闻学四个专业就充分结合地方经济发展需要。目前,学校现有的9大学科门类和35个本科专业已基本覆盖区域经济社会发展人才需求,以学科为支撑,对接地方产业的专业群已现雏形。其中有2个省级特色专业,1个省级应用本科转型专业,4个校级特色专业。

(二) 主动对接职业需求,构建应用型人才培养课程体系

自2014年以来,学校对人才培养方案进行了修改完善,强调立足培养目标,坚持知识、能力和素质协调发展的专业人才培养理念。在课程结构中设置有“专业方向课程”“职前强化课程”与“独立实践环节中的课程设计和综合训练”合为一个系统的“转型发展模块”。“专业方向课程”旨在使学生获得就业、创业和继续深造的知识、能力和素质,“职前强化课程”旨在强化和完善学生的岗位技能,而“独立实践环节中的课程设计和综合训练”为学生提供实践训练,三者相互衔接,具有贯通性和连续性。如我们对传统的化学专业课程体系进行探索,并取得了一定的成效。2017年,“突出需求导向的应用创新一体化人才培养教学体系的构建与实践”获省级教学成果二等奖。

(三) 主动对接岗位需求,开展项目式教学改革

学校强调专业课程教学要对应典型的工作过程,课程单元的学习情境以项目、任务、模块、案例、问题等形式展开。如工艺美术专业的“首饰蜡模雕刻工艺”课程,就基于首饰蜡模制作流程的项目教学及任务进行课程教学设计,融实训指导、理论教学、考核评价为一体,深受学生欢迎。

二、围绕本科教学工作水平合格评估提高专业教学质量

学校紧紧抓住2017年11月教育部将进行的本科教学工作水平合格评估,改善办学条件、规范教学管理、保障教学质量。

(一) 制度保障专业建设

自2014年学校启动合格评估工作以来,已先后制定修订了80多个教学管理文件,健全和完善学校教学管理规章制度,逐级审定教学大纲,严格执行主要教学环节质量标准,加强教学督导反馈,实行问题认领整改机制,建立教学质量保障的长效机制。2017年7月,学校组织力量根据《保山学院新办本科专业合格

评估方案》《保山学院合格课程评估验收方案》对 17 个新办本科专业进行了评估验收，对 400 多门本科专业基础课程进行抽查，有效地规范和推进了本科专业建设。

（二）投入保障专业建设

加大专业建设发展的基础设施和教学日常运行经费的筹措和投入力度，2015 年和 2016 年，学校全年教学经费支出 1399.98 万元和 1539.04 万元，生均教学日常运行支出分别为 1197.52 元和 1722.10 元。目前，珠宝大楼和食品药品检验大楼已建设完成并投入使用，2017 年将完成工科教学实验楼、明诚楼二期、游泳馆和综合体育训练馆的建设工作，学校信息化建设规划设计方案也已通过论证。

（三）师资保障专业建设

一是实行专业带头人制度，遴选出 31 名专业带头人，开展新办本科专业和课程合格验收，有力地改善和规范了学校的专业和管理的工作，推进专业改革、课程教学改革和教学研究，有力地促进教学质量的提高。二是改革教师教学评价体系。经过不断改革实践，逐渐形成了由学生、二级学院评价小组、学校领导构成的较为科学合理的教师教学评价机制，有力地激励了教师的教学和专业发展。三是完善教师培训机制。依托学校教师教学发展中心，按照“全员化、全程化、学分化”原则，不断完善教师教学发展长效工作机制，许多教师通过参与培训和竞赛逐渐成长为教学的骨干力量。学校先后两次邀请西安交通大学近 20 名专家到校对中青年教师进行集中培训，帮助诊断课堂教学问题，提高教师教学能力。同时，2017 年又安排 80 多名中层干部到中共中央组织部西安交大培训基地进行专题培训，提升干部管理素养和能力。四是开展“七个一工程”。即每位教师应认真阅读每一份专业人才培养方案、全面熟悉每一门课程教学大纲、严格执行每一个课程教学计划、精心撰写每一份教案或教学设计、艺术设计每一个多媒体课件或板书、精心评阅每一份试卷或作业、科学指导每一份毕业设计或论文。“七个一工程”的实施对教师进一步熟悉教学、规范教学、提升教学质量起到了非常明显的作用。

三、围绕创新创业教育提高学生双创素质

学校把创新创业教育贯穿于人才培养全过程，从知识教育、能力教育、品质