

大学英语 四级考试

阅 读 理 解

DAXUE YINGYU
SJI KAOSHI YUEDU LIJIE

周 玲 / 著

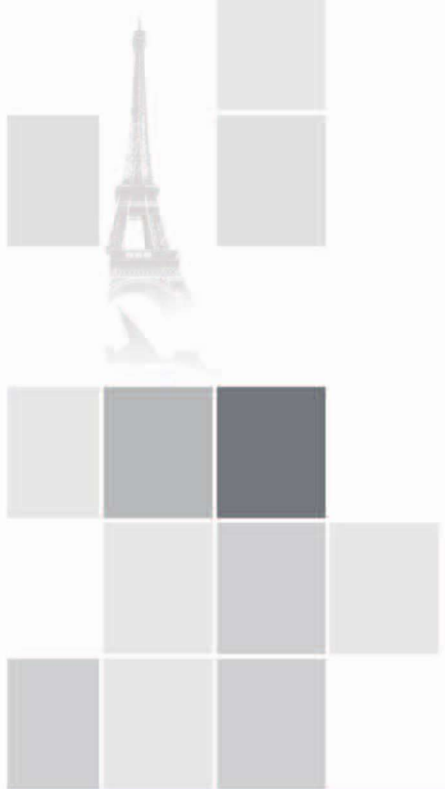


电子科技大学出版社

作者简介

周玲（1979—），女，汉族，籍贯四川新津。2001年至今任教于西华大学外国语学院，讲师。2001年7月毕业于四川外语学院经贸英语专业，获得学士学位；2005—2008年就读于西华大学外国语学院研究生部，专攻外国语言学及应用语言学，并于2008年6月获得硕士学位；现主要从事大学英语的教学工作以及外国语言学及应用语言学的研究。

ENGLISH



责任编辑 谭炜麟
封面设计



大学英语 四级考试

阅读理解

DAXUE YINGYU
SIJI KAOSHI YUEDU LIJIE



ISBN 978-7-5647-3652-1



9 787564 736521 >

定价: 32.00元

大学英语 四级考试

阅 读 理 解

DAXUE YINGYU
SIJI KAOSHI YUEDU LIJIE

周 玲 / 著

常州大学图书馆
藏书章



电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试阅读理解 / 周玲著. -- 成都 :
电子科技大学出版社, 2016. 5
ISBN 978-7-5647-3652-1

I. ①大… II. ①周… III. ①大学英语水平考试—阅
读教学—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 103461 号

大学英语四级考试阅读理解

周 玲 著

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息
产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谭炜麟
责任编辑: 谭炜麟
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都瀚林源印务有限公司
成品尺寸: 145mm×210mm 印张 8.875 字数 255 千字
版 次: 2016 年 5 月第一版
印 次: 2016 年 5 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-3652-1
定 价: 32.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



内 容 简 介

全国大学英语四、六级考试委员会于 2013 年 12 月对四、六级考试的试卷结构和测试题型作了局部调整。调整后的四级阅读分为词汇理解、长篇阅读和仔细阅读三个题型,总比重占试卷的 35%,比重最大,分值最大,用时也最多。本书正是以“大学英语课程教学要求”和 2013 年“关于大学英语四、六级考试调整说明”为依据,参照大学英语四级考试样题,针对大学英语四级阅读理解题型的改变而精心编制,旨在有效帮助学生快速掌握和运用大学英语四级阅读考试的技巧,提高学生大学英语四级阅读考试的水平与能力。

全书分别从词汇理解、长篇阅读和仔细阅读三种题型来编写。每部分又从详细的解题攻略到最后的强化训练,使学生通过大量练习,熟悉大学英语四级考试阅读理解的新题型、新要求,从而将理论和实践很好地结合,真正提高和巩固学生的阅读考试能力。



目

录

Contents

第一章 词汇阅读理解	(1)
第一节 题型描述	(1)
第二节 解题攻略	(2)
第三节 强化训练 29 篇	(8)
Passage One	(8)
Passage Two	(10)
Passage Three	(13)
Passage Four	(15)
Passage Five	(17)
Passage Six	(19)
Passage Seven	(21)
Passage Eight	(23)
Passage Nine	(25)
Passage Ten	(28)
Passage Eleven	(30)
Passage Twelve	(32)
Passage Thirteen	(35)
Passage Fourteen	(38)



Passage Fifteen	(40)
Passage Sixteen	(42)
Passage Seventeen	(44)
Passage Eighteen	(46)
Passage Nineteen	(48)
Passage Twenty	(51)
Passage Twenty-one	(53)
Passage Twenty-two	(55)
Passage Twenty-three	(57)
Passage Twenty-four	(59)
Passage Twenty-five	(61)
Passage Twenty-six	(64)
Passage Twenty-seven	(67)
Passage Twenty-eight	(69)
Passage Twenty-nine	(71)

第二章 长篇阅读

(74)

第一节 题型描述

(74)

第二节 解题攻略

(75)

第三节 强化训练 15 篇

(76)

Passage One Animals on the Move

(76)

Passage Two Driver's License Test Tips

(82)

Passage Three How to Make Attractive and Effective PowerPoint Presentations

(87)

Passage Four Media Selection for Advertisement

(92)

Passage Five A Nice Cup of Tea

(98)

Passage Six Preparing for Computer Disasters

(104)

Passage Seven A University Degree No Longer Confers Financial Security

(109)



Passage Eight	Hate Your Job? Here's How to Reshape It	(115)
Passage Nine	A Grassroots Remedy	(120)
Passage Ten	Paper—More than Meets the Eye	(126)
Passage Eleven	Caring for Elderly Parents Catches Many Unprepared	(130)
Passage Twelve	Promote Learning and Skills for Young People and Adults	(136)
Passage Thirteen	How Your Language Affects Your Wealth and Health	(143)
Passage Fourteen	Exorbitant (过分的) Privilege	(149)
Passage Fifteen	Beauty and Body Image in the Media	(155)
第三章	仔细阅读理解	(162)
第一节	题型描述	(162)
第二节	解题攻略	(162)
第三节	强化训练 40 篇	(166)
Passage One		(166)
Passage Two		(169)
Passage Three		(172)
Passage Four		(174)
Passage Five		(176)
Passage Six		(179)
Passage Seven		(182)
Passage Eight		(185)
Passage Nine		(188)
Passage Ten		(190)
Passage Eleven		(193)



Passage Twelve	(197)
Passage Thirteen	(199)
Passage Fourteen	(202)
Passage Fifteen	(204)
Passage Sixteen	(207)
Passage Seventeen	(210)
Passage Eighteen	(214)
Passage Nineteen	(217)
Passage Twenty	(220)
Passage Twenty-one	(223)
Passage Twenty-two	(225)
Passage Twenty-three	(228)
Passage Twenty-four	(231)
Passage Twenty-five	(234)
Passage Twenty-six	(237)
Passage Twenty-seven	(239)
Passage Twenty-eight	(242)
Passage Twenty-nine	(245)
Passage Thirty	(248)
Passage Thirty-one	(250)
Passage Thirty-two	(253)
Passage Thirty-three	(256)
Passage Thirty-four	(259)
Passage Thirty-five	(262)
Passage Thirty-six	(264)
Passage Thirty-seven	(267)
Passage Thirty-eight	(270)
Passage Thirty-nine	(272)
Passage Forty	(275)



第二节 解题攻略

据了解,选词填空是让大多数考生头疼的一种考试形式,但是掌握了正确的解题步骤和思路后,再结合有针对性的练习,此类题型的解答难度会大大减小。下面将介绍的就是这类题型的一般解题攻略。

一、浏览全文,明确大意

由于本部分考查的重点在于考生能否把握文章的结构,理解诸如一致性、连贯性、逻辑性等语篇、语段整体特征及其单词在一定语境下的运用能力,因此考生应该站在全文的角度,从整体出发,弄清文章的主题和宏观结构。而且,文章字数不是很多,考生大可在一分钟左右的时间内完成略读。通晓了全文大意,有助于考生在做题过程中信手拈来,如鱼得水。

二、分析选项,确定词性

确定文章主题后,考生分析 15 个词就成为做题的关键过渡,要标出单词的词性和词义,对于不熟悉的单词或不认识的单词可以只标出词性。本题考查的词类对象主要为实义词,那么在选词填空中最常见的词性有:名词—*n.*,动词—*v.*,形容词—*adj.*,副词—*adv.*等。考生可以通过后缀来确定词性,在英语中前缀决定意思,后缀区别词性,所以考生可以把常见的后缀复习一下。标词性时的切入点是后缀 *suffix*,也就是词尾。对于动词,考生还要区别谓语动词(即及物动词—*vt.*)及非谓语动词(即不及物动词—*vi.*)。将单词分类之后,就大大降低了此题的难度。因为原来的 15 选 1 的形式,变成了 4 选 1, 3 选 1,甚至 1 选 1 的情况了。缩小了选择范围,也就减少了做题的工作量,提高了选择的正确率。



由于词缀对选词填空解题特别重要,考生平时应该多积累常用词缀及其含义。现在将部分常用后缀列举如下。

常见名词词缀:

1.-er,-or,-ee,-ist:表示从事……职业的人,如:teacher,resistor,employee,tourist

2.-sion,-tion:表示行为的过程,结果,状态等,如:comprehension,translation

3.-ment:表示行为,状态,过程,手段及结果等,如:accomplishment,movement

4.-ness:表示性质,状态,程度等,如:happiness,kindness

5.-ity:表示状态,程度,能力等,如:possibility,purity

6.-acy:表示性质,状态,境遇,如:democracy,accuracy,diplomacy

7.-ance,-ence:表示性质,状况,行为,过程,总量,程度,如:importance,diligence,difference,obedience

8.-ancy,-ency:表示性质,状态,行为,过程,如:frequency,urgency,efficiency

9.-dom:表示等级,领域,状态,如:freedom,kingdom,wisdom

10.-hood:表示资格,身份,年纪,状态,如:childhood,manhood,falsehood

11.-ism:表示制度,主义,学说,信仰,行为,如:socialism,criticism,colloquialism,heroism

常见动词后缀:

1.-ize,-ise:表示变成,使得等,如:popularize,modernize,criticize

2.-ify:表示使……化,如:beautify,simplify

3.-en:表示使得,引起,如:sharpen,widen

常见形容词后缀:

1.-ble:表示属性,能力,倾向,如:readable,eatable,divisible,horrible

2.-al:表示有……特性的,如:musical,economical



3. -ive, -ous: 表示有……特性的, 与……有关的, 如: attractive, expensive, dangerous

4. -ly, -like: 表示像……的, 如: manly, childlike

5. -y: 表示多……的, 如: silky, meaty

6. -ful: 表示多……的, 如: pitiful, useful

常见副词后缀:

1. -ly: 形容词后面加 -ly 后缀, 使形容词变成副词, 如: happily, easily

2. -ward: 表示……方向, ……方式, 如: backward, westward

3. -wise: 表示以……方式, 如: otherwise, clockwise

这里有两个问题: (1) 有的词, 做名词和做动词都很常见, 没有上下文不好判断, 比如 display, concern, challenge。这时两个都要标出来, 先标注你脑子里第一个出现的词性。(2) 以 -ing, -ed 结尾的词既可能是动词, 也可能是分词转变而来的形容词, 如 holding 做动词: She's holding her mother's hand; 做形容词: holding company (控股公司)。这时怎么办? 很简单, 新四级考试中的 banked cloze 还没有到分词作形容词的难度, 所以, 碰到这种情况, 一律看成是动词, 包括非谓语动词 (2006 年 6 月真题: The rainfall is increased across South America bringing floods to Peru.)。

三、逐空分析, 巧妙选择, 符合逻辑

将所给单词进行分类之后, 接下来就应该回到原文当中, 根据空格前后的单词或者语句, 首先选择出合乎语法规则的词性。那如何判断原文空缺处所需单词的词性呢? 现将根据句子成分判断几种词性的情况列举如下。

1. 确定空格为名词

(1) a / an / the *n.*, *adj. n.*, *vt. n.*, 即空格处前面为冠词、形容词或者及物动词的, 空格处应填入名词;

(2) *n. v.*, 即空格处后面是动词的, 空格处应填入该动词的主



语(名词);

(3) *prep. n.*, 即空格处前面是介词的, 空格处充当介词宾语, 应填入一个名词或动名词。

2. 确定空格为动词

(1) *n./pron. vt. n./pron.*, 即空格处前面已经有名词或代词作主语, 后面又有名词/代词作为动词的宾语, 空格处应为及物动词;

(2) *n./pron. vi.*, 即空格处前面是名词或代词, 后面没有宾语, 空格处应填不及物动词;

(3) *n./pron. vi. adv./prep.*, 即空格处前面是名词或代词, 空格处后面是副词或介词, 空格处应填入不及物动词, 与副词或介词构成固定搭配;

(4) *n./pron. link v./be. adj.*, 即空格处前面是名词或代词, 后面是形容词, 空格处应填入系动词或 *be* 动词;

(5) *to v.*, 即空格处前有不定式标志 *to*, 空格处应填入动词原形; 另一种情况 *to* 是介词, 后面应填入动名词。

3. 确定空格为形容词

(1) *adj. n.* 或 *n. adj.*, 即空格处前面或者后面为名词的, 空格处应填入形容词;

(2) *adv. adj.*, 即空格处前面是副词的, 空格处应填入形容词;

(3) *link/be v. adj.*, 即空格处前面是系动词或 *be* 动词的, 空格处应填入形容词作表语。

4. 确定空格为副词

(1) *adv. v.* 或 *v. adv.*, 即空格处前面或者后面为动词的, 空格处应填入副词;

(2) *adv. adj.*, 即空格处后面是形容词的, 空格处应填入副词。

同时, 还要考虑到上下文的逻辑关系, 因为能否准确判断和把握好某一段落或者某几个句子之间的逻辑关系, 尤其是句与句之间的逻辑关系, 是选词成功与否的关键。这就要求考生平时要多记一些表示不同逻辑关系的连接词, 并注意对连接词前后语义的把握。一般来说, 常见的逻辑关系词有如下一些。



1. 并列关系:通常由 and, or, as well as, both 等表示;

2. 转折关系:通常由 but, however, although, as, on the contrary, by contrast, rather than, nevertheless, despite, in spite of, regardless, yet 等来表示;

3. 比较关系:通常由 as... as, like, similar, parallel 等表示;

4. 举例关系:通常由 for example, for instance, like, such as, and so on, that is 等来表示;

5. 因果关系:通常由 because, for, as, since, as a result of, so that, therefore, thus, hence, consequently, due to, owing to, for the reason that, accordingly 等来表示;

6. 递进关系:通常由 and, furthermore, what is more, moreover, in addition, besides, not only... but also 等来表示。

四、复读全文, 核查答案

重新读一遍文章, 检查语句是否通顺, 意义是否明确, 逻辑是否合理, 成分是否完整, 语法是否正确。这时可以处理一些在做题时模棱两可的答案, 再结合排除法, 答案就会容易确定。

现在就结合以上步骤和技巧来分析一下 2015 年 12 月的四级考试真题。

For many Americans, 2013 ended with an unusually bitter cold spell. November and December 36 early snow and bone-chilling temperatures in much of the country, part of a year when, for the first time in two 37, record-cold days will likely turn out to have outnumbered record-warm ones. But the U. S. was the exception; November was the warmest ever 38, and current data indicates that 2013 is likely to have been the fourth hottest year on record.

Enjoy the snow now, because 39 are good that 2014 will be even hotter, perhaps the hottest year since records have been kept. That's because, scientists are predicting, 2014 will be an El Nino year.



El Nino, Spanish for “the child”, 40 when surface ocean waters in the southern Pacific become abnormally warm. So large in the Pacific, covering 30% of the planet’s surface, that the 41 energy generated by its warming is enough to touch off a series of weather changes around the world. El Ninos are 42 with abnormally dry conditions in Southeast Asia and Australia. They can lead to extreme rain in parts of North and South America, even as southern Africa 43 dry weather. Marine life may be affected too; El Ninos can 44 the rising of the cold, nutrient-rich (营养丰富的) water that supports large fish 45, and the unusually warm ocean temperatures can destroy coral (珊瑚).

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------|
| A) additional | B) associated | C) bore |
| D) chances | E) communicated | F) decades |
| G) experiences | H) globally | I) logically |
| J) occurs | K) populations | L) realize |
| M) reduce | N) saw | O) specific |

参考答案

36. N 第一空显然缺少谓语, 优先考虑动词, 结合语义并根据 Late November and December 可以推出应选择过去式动词, 故答案锁定 saw。
37. F 根据 two, 首选复数名词, 结合语义, for the first time in the two decades, “二十年来头一次”。
38. H 句子为主系表结构, 不缺主要成分, 所以首选副词和形容词, 根据语义, ever 表示“一直以来地、向来地”, “十一月向来是全球范围内最温暖的一个月”。
39. D 缺少主语, 并且谓语是 are, 所以首选复数形式的名词, 结合前文 Enjoy the snow now, “享受现在的雪吧”, 因为“时机是好的”。
40. J 空格前方有主语, 且是单数形式, 而后面由 when 引导的时