



★ 名校名师强烈推荐 ★

— 小学生素质养成系列 —

小学生学业与品行 同步课程评价

主 编：王斌兴
副主编：宋存生 康美璐

· 六年级用 ·



详解课程标准，告知学生每一时段学什么，学到什么程度。
细化教学目标，详解每一时段学习任务和达标水平。
评价学生每一时段品行素养，做到了什么，还要做什么。
详解时段品行目标，明确具有的素养和还需培养的品质。



小学生学业与品行

同步课程评价

主 编：王斌兴

副 主 编：宋春生 冯育民

本 册 主 编：吴志强

本册副主编：齐 全 姜国良

本 册 参 编：（按姓氏笔画排序）

庄志强 刘 玥 孔玲臣

张中华 高静娴 栾 蓬

·六年级用·



江苏凤凰教育出版社
Phoenix Education Publishing, Ltd

图书在版编目(CIP)数据

小学生学业与品行同步课程评价/王斌兴主编. —
南京:江苏凤凰教育出版社, 2016.10

ISBN 978-7-5499-6057-6

I. ①小… II. ①王… III. ①小学生—教育评估
IV. ①G622.47

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第230640号

书 名 小学生学业与品行同步课程评价
主 编 王斌兴
责任编辑 雷利军 范晨霞 李佃云
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏凤凰教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编210009)
苏教网址 <http://www.1088.com.cn>
照 排 北京枫林轩文化发展有限公司
插图绘制 阿芙拉童书
印 刷 三河市九洲财鑫印刷有限公司
厂 址 河北省三河市灵山大口
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 41.75
字 数 489千字
版 次 2016年10月第1版 2016年10月第1次印刷
书 号 978-7-5499-6057-6
定 价 90.00(全套)
网店地址 <http://jsfhjycbs.tmall.com>
邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909
E-mail jsep@vip.163.com
盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖



序

一个人的进步，离不开自己的努力和别人的帮助。这些努力和帮助大都是通过评价来完成的。教育评价，能让学生明确努力的方向，明了学习的目标，争取更大的进步。

说到这里，家长和老师，还有我们的孩子，更关注的是教学评价，或者说是同步于课堂教学的学生学习评价。中小学课程标

准是课堂教学的依据，也是教学评价的标尺。但是，现有的课程标准在表述上还比较概括和笼统，在实际教学和家庭辅导中缺乏可操作性，对学生的日常学习缺乏明确的指向。为此，我们研发了《小学生学业与品行同步课程评价》一书，此书很好地破解了这一难题。《小学生学业与品行同步课程评价》以课程标准为依据，分解课程标准，细化课程目标，给出了通俗明了、能感受到的、专业化的课时教学目标和学生品行养成教育标准。

《小学生学业与品行同步课程评价》可以为教师、学生和家长提供以下功用：

为小学生品行养成提出了与成长同步的评价标准；

为小学生学科课程学习提供了通俗、易懂的、具实的、以月

为时段的评价标准；

为小学生家庭品行教育提供了可依据的、日常化了的与孩子成长同步的、可参照的目标要求；

为家长进行学生学业辅导提供了能理解、可参照的评价指标；

为教师常规教学设计和课堂教学提供了以月为时段的具体的教学目标和评价标准；

为学生与家长、教师搭建起交流和学习的平台。

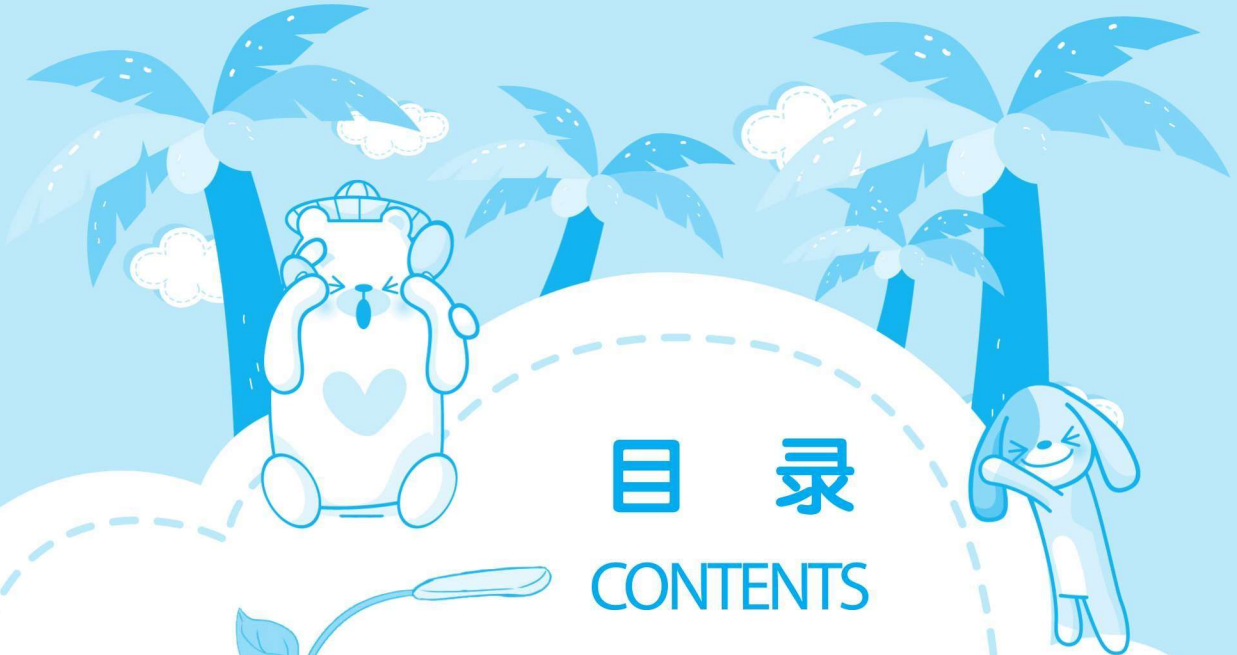
同时，详解的课程标准，告知学生每一时段学什么，学到什么程度。细化教学目标，详解每一时段的学习任务和达标水平。评价学生每一时段品行素养，做到了什么，还要做什么。详解时段品行目标，明确具有的素养和还需培养的品质。

清晰可测的课时教学目标，有助于教师和家长采取科学的教学模式和合理的辅导方式，引导学生有效学习。在我国小学教科书多样化的背景下，小学各学科教科书有很多版本，这些不同版本的教科书各有特色，在内容、选材、观点等许多方面存在一定的差异，但教材编写的根本依据是国家颁布的课程标准。所以，在实施新课程的实践中，我们必须准确理解课程标准，必须要把课程标准分解细化为明晰的学习目标，从而让新课程得到全面的实施，这正是本书的最重要价值。

因此，本书能给教师的教学、家长的辅导和学生的学习带来益处，很值得大家学习、借鉴和使用。

宋春生

2016年9月25日于哈尔滨



目 录

CONTENTS



九月 / 1

十月 / 13

十一月 / 25 三月 / 57

十二月 / 35 四月 / 69

一月 / 47 五月 / 79

六月 / 89

七月 / 101





九月

写给家长的话

家长朋友，意志力对一个人的学习和发展是至关重要的。我们常常看到，有些孩子在生活和学习中一遇到困难就轻言放弃，这使他们的父母感到非常生气或无奈。这里给家长提一个建议，当孩子因为学习压力大而意志消沉时，家长要表现出足够的耐心。一是要认真聆听孩子的倾诉，理解孩子，并鼓励孩子坚持下去；二是要给孩子一些合理的建议，如让孩子分阶段完成作业等；三是要在平时给孩子做好榜样，家长的优秀表现是孩子最好的表率；四是要加强对孩子意志力的培养；五是要对孩子从严要求。





一、学生日常品行达标评价

好品行、好习惯，决定一生好命运。请看本月学生品行修成目标。
亲爱的同学，你做到了吗？

评价内容	自 评	家长评	教师评
1. 能认真、耐心地听他人说话，并能记住重点，进行复述。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 懂得在集体生活中平等待人，能倾听别人的意见。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 能愉快地与人合作，并知道自己的角色和责任。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 课上能认真听讲，主动参加讨论，并能够按时完成作业。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 能够约束自己的行为，尊重身边每一个人的想法，团结他人，愿意与他人共同营造轻松愉悦的氛围。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
6. 与同学交流时，能主动发表自己的意见，能虚心接受同学的批评与建议。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



二、数学学习达标评价

你的数学学习达标了吗？请你通过以下测评内容，检验并评价自己本月数学学习的达标水平。

评价内容	自 评	家长评	教师评
1. 根据具体情境，理解分数乘以整数的意义，掌握分数乘以整数的计算方法，能运用计算方法进行正确计算。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 能解决简单的与分数乘以整数有关的实际问题，体会数学与生活的密切联系。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 在具体情境中理解一个数乘以分数的意义，掌握分数乘以分数的计算方法，能运用计算方法正确地进行计算。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 能够根据算式的特点灵活地进行计算，熟练掌握乘法计算中约分的方法，能正确地进行分数乘法计算。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 掌握小数乘以分数的计算方法，并能正确地进行计算。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆

(续表)

评价内容	自 评	家长评	教师评
6. 在具体情境中理解分数乘加、乘减的运算顺序,初步掌握分数乘加、乘减的计算方法。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
7. 理解整数乘法的运算定律在分数乘法中同样适用,并能运用运算定律使计算简便。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
8. 知道“已知一个数比另一个数多(少)几分之几,求这个数”的问题的数量关系和解题思路,并能正确地列式解答。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
9. 通过分析实际问题中的已知条件和问题,能正确地画出线段图,并能借助线段图说出比较量是标准量的几分之几。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
10. 结合生活实例,在已知物体方向和距离的基础上,在平面图上标出物体的具体位置。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
11. 能根据路线图判断所走的方向和距离,并能根据方向和距离绘制简单的路线图。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
12. 对任意角度的具体方向能够准确地描述出来,并能准确地量出物体所在位置的角度和图上距离。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



三、语文学习达标评价

你的语文学习达标了吗？请你通过以下测评内容，检验并评价自己本月语文学习的达标水平。

评价内容	自 评	家长评	教师评
1. 能独立识读本月要求会认的生字。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
2. 能用硬笔正确、熟练地书写本月要求会写的生字，并为每个生字至少组两个词语，学习组四字词语。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
3. 能通过阅读积累课文中的好词佳句，并能通过查工具书或结合生活实际理解这些词语的意思，学习在说话、写作中运用这些词语。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
4. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
5. 能抓住所学课文中一两处令自己印象最深的场景描写，或自己感受最深的语句，说出自己的理解，并能有感情地朗读。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆



(续表)

评价内容	自 评	家长评	教师评
6. 能联系上下文和自己的积累,理解课文中有关词句的意思,体会其表达效果,并能有感情地朗读。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
7. 阅读散文、诗歌作品时,能想象作品所描述的情境,并体会作品所表达的情感。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
8. 能熟练背诵要求背诵的课文段落和古诗。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
9. 能主动查找与学习内容相关的资料,学习文献检索。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
10. 能通过留心观察生活,丰富自己的见闻,积累习作材料。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
11. 能修改自己的习作,并主动与他人交换修改,做到语句通顺,行款正确,书写规范、整洁。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆
12. 每天课外阅读时间不少于20分钟,并主动记录自己的读书收获,如摘抄好词、好句,写读书感受等。	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆	☆☆☆☆☆





四、家长必读

给我未来的孩子

孩子，我首先希望你自始至终都是一个理想主义者。你可以是农民，可以是工程师，可以是演员，可以是流浪汉，但你必须是个理想主义者。

你童年时，我们讲英雄的故事给你听，并不是要你一定成为英雄，而是希望你具有纯正的品格；你少年时，我们让你接触诗歌、绘画、音乐，是为了让你的心灵填满高尚的情趣。这些高尚的情趣会支撑你的一生，使你在最严酷的冬天也不会忘记玫瑰的芳香。理想会使人出众。

孩子，不要为自己的外形担忧。理想纯洁你的气质，而最美丽的女人也会因为庸俗而令人





生厌。通向理想的道路往往不尽如人意，而你亦会为此受尽磨难。但是，孩子，你尽管去争取，理想主义者的结局悲壮而绝不可怜。

在那种貌似坎坷的人生中，你会结识到许多智者和君子，你会见到许多旁人无法遇到的风景和奇迹。选择平庸虽稳妥，但绝无色彩。

不要为蝇头小利放弃自己的理想，不要为某种潮流而改换自己的信念。物质世界的外表太过复杂，你要懂得如何去拒绝虚荣的诱惑。理想不是实惠的东西，它往往无法带给你尘世的享受。因此，你必须习惯于无人欣赏你，学会精神享受，学会与他人不同。

其次，孩子，我希望你是个踏实的人。人生太过短促，而虚的东西又太多，你很容易眼花缭乱，最终一事无成。

如果你是一个美貌的女孩子，年轻的时候会有许多男性宠你，你得到的东西过于容易，这会使你流于浅薄和虚浮；如果你是一个极聪明的男孩，又会以为自己能够成就许多大事而流于轻佻。





记住，每个人的能力有限，我们活在世上能做好一件事足矣。写好一本书，做好一个主妇。不要轻视平凡的人，不要投机取巧，不要攻击自己做不到的事。你长大后 would 知道，做好一件事太难，但绝不要放弃。

你要懂得和珍惜感情。不管男人女人，不管墙内墙外，相交一场实在不容易。交友的过程会有误会和摩擦，但你想一想，偌大世界，能有缘结伴而行的又有几人？你要明白朋友终会离去，生活中能有人伴在你身边，听你倾谈，倾谈给你听，你就应该感激。

要爱自己和爱他人，要懂自己 and 懂他人。你的心要如溪水般柔软，你的眼波要像春天般妩媚。你要会流泪，会孤身一人坐在黑暗中听伤感的音乐。你要懂得欣赏悲剧，悲剧能丰富你的心灵。

希望你不要媚俗。你是个独立的人，无人能抹杀你的独立性，除非你向世俗妥协。要学会欣赏真，要在重重面具之下看到真。

世上圆滑的人很多，但出类拔萃的人极少；而往往出类拔萃又隐藏在卑琐狂荡之下。在形式上，我们无法与既定的世俗争斗，而在内心，我们都是自己的国王。如果你的脸上出现谄媚的笑容，我将会羞愧地掩面而去。世俗许多东西虽耀眼却无价值，不要把自己置于大众的天平上，你会因此无所适从，人云亦云。

在具体的做人上，我希望你不要打断别人的谈话，不要娇气十足。你每天至少要拿出两小时来读书，要回信给写信给你的朋友。不要老是想着别人应该为你做些什么，而要想着怎么去帮助他人。

借他人的东西要还，不要随便接受别人的恩惠。要记住：别人的东西，再好也是别人的；自己的东西，再差也是自己的。

还有一件事，虽然做起来很难，但相当重要，这就是要有勇气正视自己的缺点。你会一年年地长大，你会渐渐遇到比你强、比你优秀



的人，你会发现自己身上有许多你所厌恶的缺点。这会使你沮丧和自卑。但你一定要正视它，不要躲避，要一点一点地加以改正。战胜自己比征服他人还要艰巨和有意义。

不管世界潮流如何变化，但人的优秀品质却是永恒的：正直，勇敢，独立。我希望你成为一个优秀的人。



五、互动交流



1. 老师的话

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

2. 学生心语

_____ ☆

_____ ☆

_____ ☆

