

互动式教辅：纸质试卷+知识拓展+题目讲解+作文在线批改

学生在使用纸质试卷的同时，可登录“河北教育资源云平台”，获取“知识拓展”“题目讲解”以及“作文在线批改”内容，同时还可获得“网络版测试卷”“测试题答案详解”“重难点题解析”等网络增值服务。

图书在版编目(CIP)数据

冠林新课标新教材单元测试卷. 语文. 五年级. 上册/
白玉山主编. — 石家庄: 河北教育出版社, 2014.6 (2015.6重印)
ISBN 978-7-5545-1238-8

I. ①冠… II. ①白… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第141034号

书 名: 冠林新课标新教材单元测试卷 语文 五年级上册
主 编: 白玉山
编 者: 刘敬鑫 付跃红 曹 伟 张玉环 尤 月 闫海红
张丽娟 胡丽清 严 杰

责任编辑: 王宏国 孙文娟
封面设计: 欣 羽

出版发行: 河北教育出版社
河北冠林数字出版有限公司

河北教育资源云平台: <http://www.hebeijszy.com.cn>

电 话: 0311-88643171

印 刷: 石家庄市汇文印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/8

字 数: 133 000

印 张: 5.75

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2015年6月第2次印刷

定 价: 9.80元

版权所有 盗版必究



定价: 9.80元

冠林
GUANLIN

冠林新课标新教材 单元测试卷



语 文
五年级上册

主编 白玉山

河北教育出版社
河北冠林数字出版有限公司

第一单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、字词基础。（23分）

1. 校正读音。（6分）

（1）遇到大人们让孩子买烟，这美差（chà chāi）往往被男孩抢去了，我们女孩只落了个艳羡的份儿。

（2）《水浒传（zhuàn chuán）》里描写的一百零八位绿（lǜ lù）林好汉性格鲜明、各具特色，尤其“莽将”李逵的形象塑造得经典传（zhuàn chuán）神，给我留下了极为深刻的印象。

（3）生态旅游带给农民大大的实惠，生活质量提高了，发展的奔（bēn bèn）头更足了。

（4）“问君能有几多愁，恰似（shì sì）一江春水向东流”几乎是李煜（yù）毕生词作的精华所在。

2. 拼写生字。（6分）

经典文章总是令人百读不厌。每当得到一本好书，我会 jí qiè _____ 地捧起书卷，hū lǜè _____ 了读的形式，用心地品味灵秀的文字、隽永的 piàn duàn _____，欣赏着文章的意境，sī kǎo _____ 文章的真谛，gǎn tàn _____ 于作者的娴熟的表达 fāng shì _____，设想身临其境，那些物事，那些风景都会在眼前鲜活起来。

3. 同音异字。（5分）

jù { () 体
() 会
() 烈
() 怕
() 离

yōu { () 闲
() 静
() 愁
() 秀
性命 () 关

4. 辨字组词。（3分）

贪 过 驳 鼓
饱 借 报 馈

偿 杂 赠 瘾
励 鉴 婪 览

例：贪婪 过瘾 _____

5. 辨析词义。（3分）

窃：A. 偷

B. 偷偷地

C. 谦辞，用于称自己的行为，表示私自、私下

（1）我很快乐，也很惧怕——这种窃读的滋味！（ ）

（2）偷窃是一种坏行为。（ ）

（3）窃以为读闲书也会增长才干。（ ）

二、积累运用。（20分）

1. 回放经典。（12分）

（1）我有时还要装着皱着眉头，不时望着街心，好像说：“这雨，害得我回不去了。”其实，我的心里却高兴地喊着：“大些！再大些！”

这句话对“我”_____和快乐的内心进行_____描写，写出了我为雨天能够有个充足的理由读书而无比高兴，表现了“我”_____。（3分）

（2）《我的“长生果”》一文中，作者重点回忆了两次作文的构思和写作经历，得出了一些道理：一是作文，首先_____；二是作文，要写_____；作文练习，开始离不开_____和_____，但是真正打动人心的东西，应该是自己呕心沥血的创造。（4分）

（3）《小苗与大树的对话》一文中，小苗指_____，大树指_____。我从文中知道了21世纪的青年要做到“三贯通”，即_____、_____、_____。（5分）

4. 诵读名句。（8分）

（1）读书破万卷，_____。

（2）_____，白首方悔读书迟。

（3）读书有三到，谓_____、_____、_____。

题目讲解



01-01-0184-001

告诫青少年朋友要热爱读书，可以用第_____句。
想说明多读书才能会写作，可以用第_____句。
提醒别人读书要注意方法，可以用第_____句。

三、阅读理解。(19分)

背 书

李 晴

在中学读书时，我喜欢早早地起来到校园背书。那时没有手表，一觉醒来，便不敢再睡。有时起得太早，开门一看，天上繁星点点，亮亮的月儿还挂在半空中。轻轻地掩了宿舍的门，走过校园那条长长的甬道。月光下的校园，影影绰绰，迷迷糊糊，一片肃静。不到起床时间，学校不供电。所以我早起背书时，手里便提一盏煤油灯。我的煤油灯是自己做的。一个普通的墨水瓶，一绺棉纱，一枚废弃的平板车轮胎上的气门芯。气门芯当灯芯，上边有螺母拧上拧下，灯光便可大可小，可明可暗。为了防风，我又在煤油灯外罩了一圆肚短颈的玻璃罩。有时，一阵夜风吹来，上了罩的煤油灯，闪闪烁烁，提着它，真像提着一颗星星在走。

我是个爱静的人，即使是早起背书，也喜欢找一个僻静的地方。那时，我就选中了校园墙角的一溜儿猪舍。其实，除了猪粪的气味，那是个打扫得干干净净的地方。石子铺的小道，青石砌的圈栏，薄薄的雾气，冰冰凉的青石板。坐在上面背书，真是清新爽快。除了背诵文史地英语外，还有一本我日日必背的书。那是本很旧的《唐诗三百首》，发黄的麻纸，竖排版，繁体字，石印。一首一首，一页一页，在晨风轻拂的油灯下，我慢慢地都背过去了；日子，一个又一个的日子，都从油灯下，从我朗朗的背书声中翻过去了。

对于我的惊扰，猪们一开始很是慌乱。它们又哼又撞，甚至跳起来用嘴拱我放在圈栏上的煤油灯。但日子久了，便习以为常。我背我的，它们睡它们的。望着它们相依相偎，呼呼噜噜，我的心里便踏实了许多。

到了冬天，起早背书就不那么惬意了。猪圈位于校园一隅，冷风从低矮的围墙呼呼而入。为了煤油灯不被风吹灭，我只好挡在风口。手麻了，脚麻了，耳朵也麻了。在昏黄的灯光下，我一边跺着脚一边背书，直到天亮。有时遇到下雪天，片片雪花飞旋而下，无声地落在灯罩上，发出啾啾的声响，像无数飞着的小蛾子。放寒假后，我回到家，母亲看着我冻得红肿的手背，心疼得直掉眼泪。我的两只脚也溃烂成疮，袜子与脚粘在一起，脱都脱不下来。更为严重的是，我早起背书缺了觉，一回到家，倒头便睡，七天七夜，除了吃饭就是睡觉，可把母亲吓坏了。

现在，人们早已不用煤油灯了。但每当耳旁听到有人说：上了几年学，混了几年，啥也没学下。我便想起求学的那些日子，那些寸金难买寸光阴的日子。

1. 概括短文的主要内容，下面哪一句概括得好？_____（2分）
(1) 文中讲述了我中学时刻苦背书的事。
(2) 文中讲述了我中学时刻苦背书，体验到读书的快乐。
(3) 文中讲述了我中学时刻苦背书，体验到读书的快乐，令我终生难忘。
2. 文中讲述了我背书的哪三件事？请你用简短的语言概括出来。(9分)
第一件事：_____
第二件事：_____
第三件事：_____
3. 仔细阅读第四自然段，画出最能体现作者背书艰难的语句。(2分)
4. 读画“_____”的句子，找一找表现猪行为变化的词语，摘抄下来。(3分)
- _____
5. 这篇文章给你怎样的启发？请你结合自己的学习谈一谈。(3分)
- _____

四、拓展实践。(8分)

著名作家冰心告诫我们，要“读书好，好读书，读好书”。好书可以成为我们的良师益友，相反，不好的书也像不好的朋友一样，可能会把我们伤害。因此我们读书要有选择。选好书、好的读书习惯加上好的读书方法，可以帮助我们提高读书的速度和质量。请你向同学们推荐几本自己曾经读过的好书，再结合自己的读书经验，介绍一两个好的读书方法吧！

书目	推荐指数	推荐理由	读书方法

五、习作展示。(30分)

读书迷_____

有书为伴，孤独也是一种享受，深刻而丰富；有书为伴，幽静将变得烂漫多彩；有书为伴，嘈杂也可以宁静和谐……在我们的身边以书为伴的人有很多。请你补充题目，并选取一段故事来表达，说说他（她、我）是怎样读书的，最后再说说读书的感受，把自己的体会加进去。



第一单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、字词基础。（26分）

1. 校正读音。（3分）

恰似（shì sì）

踮（diǎn diàn）脚

呕（ōu ǒu）心沥血

心扉（fēi fěi）

暂（zǎn zàn）时

囫（hū hú）圇吞枣

2. 拼写生字。（6分）

zhòu

眉

yō

哎

gǔ lì

kǒng pà

qiè

偷

yán

屋

zhāo pái

zhī chēng

3. 准确判断。（根据中国汉字的构字规律，有些字是可以见字读半边的。

请准确读一读，找一找，在可以读半边的字的括号内打“√”。）（5分）

碗（ ）

婪（ ）

彭（ ）

莎（ ）

鉴（ ）

娱（ ）

盒（ ）

诵（ ）

侠（ ）

皱（ ）

4. 活用词语。（6分）

痴心妄想

痴人说梦

如醉如痴

（1）我们如果随意制订远远脱离自己实际的学习计划，却从不去实现，这就和（ ）没什么两样。

（2）读大师的文学作品令我（ ）。

（3）我们不能一味（ ），而是要面对现实，做出正确的判断，才能成为最终的赢家。

5. 成语训练。（6分）

（1）下列词语书写有错误的一组是（ ）。

A. 千翩一律

浮想联篇

大显身手

别出心裁

B. 念念不忘

不求甚解

牵肠挂肚

不言而喻

C. 心安理得

滚瓜烂熟

饥肠辘辘

津津有味

D. 与众不同

悲欢离合

流光溢彩

天长日久

（2）上述画线的两个词语按形式分类为_____式，课外我还积累了两个这样的词语：_____、_____。

（3）从上边的词语中至少选择两个词语写成一句话：

二、积累运用。（20分）

1. 信息检索。（8分）

信息一：他亲切幽默、平易近人；他德高望重、学有建树，对下一代充满深深的关爱和殷切的希望。

信息二：他曾历任中国科学院哲学社会科学部委员、中国社科院南亚研究所所长、北京大学副校长。

信息三：字希逋，又字齐奘。中国语言学家、文学翻译家、教育家和社会活动家，精通12国语言。著有《印度简史》《清塘荷韵》等；译有《五卷书》《沙恭达罗》等。

他是_____。

本单元我学习到和他有关的文章是_____。

他的学习方法令我们受益匪浅：

①_____；

②_____。

我还搜集到他的一句名言：_____。

2. 鉴别方法。（回忆本学期学过的第六单元的四篇课文，把课题与写作特色、作者用直线连起来。）（4分）

《窃读记》

访谈录

叶文玲

《小苗与大树的对话》

假设和想象

林海音

《走遍天下书为侣》

按时间顺序的回忆

张钊

《我的“长生果”》

自读自悟式的内心独白

尤安·艾肯

3. 句式仿写。（8分）

（1）“你喜爱的书就像是一个朋友，就像你的家。”——这段话运用了_____的修辞手法。请你用加点字写一句完整、通顺的话。

仿：_____就像_____就像_____。

（2）“我跨进店门，暗喜没人注意。我踮起脚尖，从大人的腋下挤过去。哟，把短发弄乱了，没关系，我总算挤到里边来了。”

这段话是一系列的_____描写，写出了_____，更表现了_____。

我对读书的如饥似渴。

(3) “一本你喜爱的书就是一位朋友，也是一处你随时想去就去的故地。从某种意义上说，它是你自己的东西，因为世上没有两个人会用同一种方式读一本书。”结合你自己的读书体会，写出你对这句话的理解。

三、阅读理解。(21分)

读书如采金

约翰·罗斯金

须知，获得知识就如同获得金子这种珍贵的物质一样，也是需要聪明才智的。

有这样一种看法，无论是你还是我，都是无从解释的。即大地为什么不产生一种巨大的力量，把所有蕴藏在地底下的黄金都统统集中到一个山头上呢？这样一来，王公贵族、平民布衣，不都可以知道黄金的所在，并能无所顾忌地进行开采了吗？或者凭借一种热望，或者依仗一次良机，或者花费无数时光，谁都可以吹尽狂沙始到金，还可用所得的黄金滥造金币。但大自然偏偏要我行我素，她总是把这种珍贵的金属小心翼翼地分藏在地底下的细缝狭隙之中，使谁都无法知道。你可凭一时的热情猛挖一阵，但将两手空空。而只有当你历尽艰辛开采不息的时候，兴许有可能挖到芝麻大的一点儿。

这与获取知识的情形多么相似。当你捧着一本好书的时候，你应扪心自问：“我该不该像澳大利亚矿工那样工作呢？我们尖镐利铲都随身带好了吗？我们的准备工作都无懈可击了吗？”请你永远保持这种英勇无畏的矿工精神吧！尽管这意味着艰难困苦，但功夫岂负苦心人？你梦寐以求的黄金就是作者在书中所表达的那种深刻的思想和他那渊博的知识。他书中的词语就是含金的矿石，你只有将它们打碎并加以熔炼，才有可能化石为金。你的尖镐利铲则代表着严谨、勤奋和钻研，而你的熔炉就是你那善于思索的大脑。（ ）以为没有这些工具，没有这种热情，（ ）可以叩开出类拔萃的作者那扇智慧大门的话，那纯粹只是一种痴心妄想罢了。而只有坚持不懈地进行艰苦卓绝的开采和经久不息的冶炼，你才有可能获得一颗光彩夺目的金珠。

1. 文中括号里可填入的恰当的关联词是（ ）。(2分)
- A. 既然……就…… B. 如果……就……
- C. 只要……就…… D. 尽管……都……
2. 解题：这篇文章把_____比作了金子，把_____比作了采金。这

- 样的手法强调了_____。(3分)
3. 如果想深入学习这篇文章，你最想搜集哪些相关的、有价值的资料？(4分)
- (1) _____
- (2) _____
4. 概括第二自然段段意，然后给这段划分层次。(3分)
- _____
5. “矿工精神”是怎样的精神？请用文章第三段中的四个成语来概括。(3分)
- _____、_____、_____、_____。
6. “尽管这意味着艰难困苦，但功夫岂负苦心人？”这句话是什么意思？用陈述的语气变化说法。(2分)
- _____，_____。
7. 写出两条有关“求知”的格言（或警句、俗语……）。(4分)
- _____

四、拓展实践。(8分)

书籍是人类宝贵的精神财富，读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。1995年11月15日，联合国教科文组织作出决议，将每年的4月23日定为“世界读书日”。其目的是鼓励人们尤其是年轻人发现读书的乐趣，并以此对那些推动人类社会和文化进步的人们所做出的伟大贡献表示感谢和尊重。请你为自己拟定一份读书计划，以不断提高我们的阅读广度和深度。

书名	开启时间	读书时间	结束时间	读后心得	自我评估

五、习作展示。(25分)

题目：读书的_____（快乐、忧伤、喜悦……）

要求：高尔基曾说：“书是人类进步的阶梯。”的确，读一本好书就是在和一个高尚的人谈话。书在每个地方、每个时代都有着重要的地位，包含着无穷无尽的知识。走进书的世界，品味书带给我们的别样滋味。请你把题目补充完整，结合一两件事例来谈谈你的体会，做到语句通顺，能表达出真情实感。



第二单元测试卷（一）

时间：90 分钟 满分：100 分 成绩：_____

一、字词基础。（31 分）

1. 校正读音。（3 分）

颇（pō bō）负盛名 玷（diàn zhàn）污 凉飕（shōu sōu）飕
秉性（bǐng bǐn） 婀（ā ē）娜 分（fèn fēn）外

2. 拼写生字。（10 分）

爷爷是位 néng shū shàn huà（ ）的老人。老人家虽然已经过世多年，但我一直 zhēn cáng（ ）着爷爷送给我的那幅字画，看见字画，爷爷 cí xiáng（ ）的面容便会浮现在我的面前。

一个人可以没有金钱，没有地位，甚至可以没有生命，但 wéi dú（ ）不能没有 gǔ qì（ ）。无论身处怎样的 jìng yù（ ），无论经历怎样的 mó nàn（ ），都要做一个 dǐng tiān lì dì（ ）的中国人。

3. 同音异字。（4 分）

- 想不到外祖父 jìng（ ）像小孩一样，“呜呜呜”地哭了起来……
- 智力 jìng（ ）赛使同学们更加活跃起来。
- 虽然热带是无所谓隆冬的，但腊月天气，也毕 jìng（ ）凉飕飕的。
- 保护环 jìng（ ），人人有责。

4. 选字填空。（6 分）

侨 桥 华（ ） 大（ ）
梳 流（ ）水 （ ）头
捐 绢（ ）款 手（ ）

5. 选词填空。（4 分）

幽静 幽芳

- 那朵朵冷艳、缕缕（ ）的梅花，总让我想起漂泊他乡、葬身异

国的外祖父。

- 一天晚上，贝多芬在（ ）的小路上散步，听到了断断续续的钢琴声。

爱惜 珍惜

- 唯独书房里的那幅墨梅图，他分外（ ），家人碰也碰不得。
- 老师教育我们要（ ）时间，勤奋学习。

6. 活用词语。（用“清”字组成合适的词语，并填空。）（4 分）

- 雨停了，我贪婪地呼吸着雨后（ ）的空气。
- 我好像听到了一声（ ）的鸟叫声。
- 爸爸感冒了，想吃（ ）一些的菜。
- 奶奶刚退休，一时还过不惯（ ）的退休生活。

二、积累运用。（23 分）

1. 赏析句子。（4 分）

- 一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好。（用关联词语写句子）

- 这清白的梅花，是玷污得的吗？（换个说法，保持意思不变）

2. 回放经典。（15 分）

- 在《梅花魂》一文中，作者是这样来赞颂梅花的：“她是最有 _____、最有 _____、最有 _____ 的！”

- “_____，明月何时照我还。”这句诗出自 _____ 代 _____（诗人）的《_____》，这是一首思乡诗。我还知道 _____ 写的“_____，_____”也是表达思乡之情的。

- “故园无此声”中的“故园”是指 _____。“故园无此声”中的“声”是指 _____，表达了作者 _____ 的思想感情。

- “这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”一句出自课文《_____》，表达了母亲 _____ 的思想感情。



01-01-0184-002

3. 语文实践。(4分)

如果请一位书法家为外祖父留下来的梅花图题词，你想请他写上什么文字？



三、阅读理解。(20分)

(一) 课内品析。(8分)

这下，我可乐了，帮大人抱着桂花树，使劲地摇。摇呀摇，桂花纷纷落下来，人们满头满身都是桂花。我喊着：“啊！真像下雨，好香的雨啊！”

1. 这段文字描写的是作者童年时代_____的场景。(2分)
2. 作者用了哪些动词来表现这个场景？在文中圈出这些动词。从这些动词中你体会到了什么？(6分)

(二) 课外欣赏。(12分)

那份浓浓的乡情

我很小的时候，我的父母到山的那一边的县城工作，把我送到了住在山的这一边的奶奶家。

小村的春天是可爱的，活跃的，当春天的温暖取代了冬天的寒冷时，田野里的土变得松软无比。奶奶牵着我的小手，漫步在田埂上，闻着清香的泥土气息，那种融化在大自然里的感觉，是在城里永远体会不到的。这时候要是乡亲们经过，就会听到亲切温柔的呼唤：“小懿懿，这里是你的老家，你要好好看个够，别回城里就忘了呀！”是啊，这就是我祖祖辈辈生活的家乡，此刻我不仅仅是享受着大自然的恩赐，更重要的是，我在家乡的怀抱里，感受浓浓的乡情。

“一日之计在于晨”，随着声声鸡鸣，各家各户陆续打开了门，开始了一天的工作，男的下田去了，女的做好了家务，便挽着一大篮衣服相邀到小河边。

这时，搓衣声、说笑声，把小河渲染得更加欢乐。

奶奶浇菜的时候，我便蹲在菜地里，用稚气而好奇的眼光感受奶奶的吃苦耐劳。奶奶到小河边择菜，我便在河边跑来跑去捡石子，和在河边洗衣服的大人玩。玩累了，奶奶把我抱在木桶里挑着走。这时候一边是菜一边是我，奶奶脸上放射着慈爱的光芒，祖孙喜洋洋地回了家。遇到乡亲们可能就有了玩具，我常常会得到一些小动物，如小青蛙、小蚱蜢、小泥鳅，或者我叫不出名的小鱼；最常有的是，得到一些野花或一些菜花，小手捏着，鼻子闻着，真舒服！

有时，邻居家的大婶见我在屋外玩，塞给我一个刚煮熟的红薯，因为我人小个矮，小狗、小鸡经常会跟我抢食，我东躲西藏，急得哇哇叫，这时大婶吆喝着给我解围，赶跑了小狗、小鸡。我舒心地笑了，捧着温热的红薯，心里更是温暖无比。

上小学的时候，我离开了小村庄，我的心似乎遗落在村里了，我忘不了家乡，更忘不了那一份浓浓的乡情。

1. 短文的作者从哪四个方面表达了自己对故乡的眷恋之情？请用简短的语言概括出来。(6分)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____

2. “这时，搓衣声、说笑声，把小河渲染得更加欢乐。”“渲染”在这句话中的意思是_____。我发现“渲染”一词用得好，写出了_____。(2分)

3. 从篇章结构来看，短文的最后一段有什么作用？() (1分)

- A. 首尾呼应 B. 结尾点题 C. 承接上文

4. 文章结尾写道：“上小学的时候，我离开了小村庄，我的心似乎遗落在村里了。”你读懂作者的心了吗？请写下自己的理解。(3分)

四、习作展示。(26分)

在小溪中捉鱼虾，在茶山上摘茶叶，让流水带走野花……作者在故乡有一个美好的童年。在你的家乡，一定也有很多快乐的事，把它们写下来吧。



第二单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、字词基础。（24分）

1. 改正错字。（8分）

卷恋（ ） 期凌（ ） 希罕（ ） 衰老（ ）

疏理（ ） 账篷（ ） 手涓（ ） 飘泊（ ）

2. 校正读音。（判断下列每组中带点字的读音是否相同，相同的打“√”，不同的打“×”。）（4分）

(1) 一水间 间隔（ ） (2) 泊船 湖泊（ ）

(3) 照我还 归还（ ） (4) 涂抹 抹布（ ）

3. 辨析词义。（4分）

(1) 葬身异国（ ）

A. 不同的 B. 分开 C. 另外的 D. 特别的

(2) 颇负盛名（ ）

A. 背 B. 担任 C. 遭受 D. 具有

(3) 夜深千帐灯（ ）

A. 久，时间长 B. 从表面到底的距离大 C. 程度高 D. 颜色重

(4) 故园无此声（ ）

A. 意外的事情 B. 原因 C. 老、旧、过去的，原来的 D. 有心，存心

4. 活用关联词。（8分）

(1) 一个中国人，（ ）在怎样的境遇里，（ ）要有梅花的秉性才好！

(2) （ ）不来台风，我（ ）可以收几大箩。

(3) （ ）让它开过，落在泥土里，尤其是被风雨吹落，比摇下来的香味（ ）差多了。

(4) 回国的那一天正是元旦，（ ）热带是无所谓隆冬的，（ ）腊月天气，也毕竟是凉飕飕的。

二、积累运用。（26分）

1. 积累词语。人们常用“落叶归根”等词语来表达对家乡的思念与热

爱，你还知道哪些这样的词？请写一写。（不少于4个）（4分）

2. 诵读名句。王安石的乡愁融于满目的春色中，张籍的乡愁由肃杀的秋风引起，纳兰性德的乡愁是被北方的风雪勾起的。下列诗句也表达了浓浓的乡愁，写一写诗人的乡愁是由什么引发的。（6分）

(1) 举头望明月，低头思故乡。（ ）

(2) 浮云终日行，游子久不至。（ ）

(3) 江南几度梅花开，人在天涯鬓已斑。（ ）

(4) 平生最说江湖味，听得秋声忆故乡。（ ）

3. 片段描写。（3分）

“想不到，外公竟像小孩子一样，‘呜呜呜’地哭起来……”一句中的省略号省略了神态、语言等。现在请你想象一下当时的情景，把省略的内容写出来。注意写出对祖国无限思念的感情。

4. 回放经典。（13分）

(1) “春风又绿江南岸，明月何时照我还。”“绿”可以换成_____、_____等字，但“绿”字显得更加传神。“绿”字让我想到_____、_____等描写春天的词语，还想到描写春天的诗句：_____。（7分）

(2) 王安石评价张籍的《秋思》时说，“看似寻常最奇崛”。本诗有一处最成功的细节描写，请找出来抄一抄。（2分）

(3) 《梅花魂》里的“魂”指的是_____。我们还可以用“魂”的这个意思组词_____、_____、_____、_____。（4分）

三、阅读理解。（20分）

（一）课内品析。（8分）

“是啊，莺儿，你要好好保存！这梅花，是我们中国最有名的花。旁的花，大抵是春暖才开花。她却不一样，愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的！几千年来，我们中华民族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，不管受到怎样的欺凌，从

来都是顶天立地，不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好！”

1. 结合文段，解释下列词语。(2分)

气节：_____

秉性：_____

2. 选择恰当的句意，在括号里打“√”。(2分)

(1) 她是最有品格、最有灵魂、最有骨气的!

A. 赞美梅花不怕寒冷，生命力强。()

B. 梅花赶在别的花之前开放，给大自然增添了秀美。()

C. 这句话借赞美梅花不畏风雪开放飘香的特点，与下文照应，借以歌颂中华民族的优秀儿女不畏强暴、顶天立地的民族精神。()

(2) 一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要有梅花的秉性才好!

A. 外祖父希望每个中国人都要有梅花坚强不屈的秉性。()

B. 外祖父希望“我”像梅花一样迎风傲雪，不畏艰难。()

C. 这句话是外祖父借梅花作比喻，表示他对“我”殷切希望的嘱咐：希望“我”能在任何环境里，不忘自己是中国人，要做一个有骨气的、堂堂正正的中国人。()

3. _____、_____、梅被人们称为“岁寒三友”，因为它们迎风傲雪，不怕严寒。像梅花一样的人，古今中外有很多，如：_____、_____、_____等。(4分)

(二) 课外欣赏。(12分)

家乡的桥

家乡的桥是我梦中的桥。

家乡村边有一条河，曲曲弯弯，河中架一弯石桥，弓样的小桥横跨两岸。

每天，不管是鸡鸣晓月，日丽中天，还是月光泻地，小桥都印下串串足迹，洒落串串汗珠。那是乡亲在追求多彩的希望，在兑现美好的遐想。弯弯小桥，不时荡过轻吟低唱，不时露出舒心笑容。

因而，我幼小的心灵，曾将心声献给小桥：你是一弯银色的新月，给人间普照光辉；你是一把闪亮的镰刀，收割着欢笑的花果；你是一根晃悠悠的扁担，挑起了彩色的明天！哦，小桥走进我的梦中。

我在漂泊他乡的岁月，心中总涌动着故乡的河水，梦中总看到弓样的小桥。当我访南疆探北国，眼帘闯进座座雄伟的长桥时，我的梦变得丰满了，增

添了赤橙黄绿青蓝紫。

弯弯的小桥，是我梦中的桥吗？

三十多年过去，我戴着满头霜花回到故乡，第一紧要的便是去看望小桥。

啊！小桥呢？小桥躲起来了？河中一道长虹，沿着朝霞熠熠闪光。哦，雄浑的大桥敞开胸怀，汽车的呼啸、摩托的笛音、自行车的丁零，合奏着交响进行曲；南来的钢筋、花布，北往的柑橙、家禽，绘出交流欢乐图……

满桥豪笑满桥歌啊！蜕变的桥，传递了家乡进步的消息，透露了家乡富裕的声音。时代的春风，美好的追求，我蓦地记起儿时唱给小桥的歌，哦，明艳艳的太阳照耀了，芳香甜蜜的花果捧来了，五彩斑斓的岁月拉开了！

我心中涌动的河水，激荡起甜美的浪花。我仰望一碧蓝天，心底轻声呼喊：家乡的桥啊，我梦中的桥！

1. 文中有不少优美的四字词语，请找几个抄写下来，再选一个最喜欢的写出词语的意思。(4分)

抄写的词语有：_____、_____、_____。

其中一个词语的意思：_____

2. 作者把自己的思乡之情通过_____来表达，所以作者在文章首尾说_____。(2分)

3. 幼年时，作者曾把小桥比喻成新月、镰刀和扁担。想一想：作者为什么会选这三种事物来比喻，它们同小桥有什么联系？(2分)

4. 从全文的布局来看，文章的开头和结尾具有什么特点？(2分)

5. 三十年后，作者回到家乡，发现小桥已经消失了，作者的心情怎样？为什么会有这样的心情？(2分)

四、习作展示。(30分)

学习了本组表达思乡情感的几篇诗文，又开展了“浓浓乡情”主题活动，你一定被深深地感染，对自己的家乡产生了浓浓的热爱之情。现在就请以“我爱家乡的_____”为题写一篇习作。

要求：把自己真挚的爱乡之情通过所写的事物表达出来。内容具体、完整，有顺序，分段写，语句通顺。注意标点，不写错别字。

作文在线批改



01-01-0184-013

第三单元测试卷（一）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、字词基础。（32分）

1. 校正读音。（2分）

（1）小松鼠是智慧的象征，它的窝是用木片和干苔藓（xiǎn xiān）编织而成的，温暖舒适又坚固。

（2）大象给人感觉笨笨的，其实不然，经过训练的大象动作灵活，身手矫（jiāo jiǎo）健。

（3）提起小松鼠，你会不自觉地有种感觉：乖巧驯（xún xùn）良，讨人喜欢。

（4）邻居的那只小宠物狗太聪明了，经常举起前爪（zhuǎ zhǎo）向人致意，请求食物赏赐呢！

2. 拼写生字。（7分）

在自然界里，mù qián

 还生存着这样一种动物——jīng

。

作为海洋的庞然大物，它们shòu mìng

 很长。尽管茫茫海洋，浩瀚无垠，但它们却终生沐浴于大海。风平浪静时，它们悠悠荡游；波涛汹涌时，仍然闲庭信步。它们可以跃出水面“眺望”红日，也可以遨游水底探索深海奥妙，载沉载浮，出没自如。但急需澄清的是，它有别于鱼类tè zhēng

：tāi shēng

，shàng è

 宽大，用fèi

 呼

吸，所以属于bǔ rǔ

 动物。

3. 组建汉字。（4分）

() 育

() 满 甫 () 鱼 () 傲 乔 () 面

() 导 () 气

4. 查字典填空。（5分）

“嫌”用部首查字法先查（ ）部，再查（ ）画。“嫌”在字典中的解释有：①嫌疑；②嫌怨；③厌恶，不满意。给下列加点字选择正确的解释。

前嫌（ ） 涉嫌（ ） 嫌贫爱富（ ）

5. 活用词语。（4分）



（1）濒临灭绝的东北虎，你们要（ ）地生存下去。因为人们都在密切地关注你们！

（2）作为兽中之王的老虎，在猎物面前表现得（ ）凶悍，但是在它的孩子面前却是十分温柔。



（1）有经验的捕鱼人根据水柱形状，能很准确地（ ）出鲸的种类和大小。

（2）从这具猎豹各部分骨头互相关联的情况看，就可以（ ）出它死后没有被人移动过。

6. 搭配词语。（10分）

（ ）的羽毛 （ ）的眼睛 （ ）的嘴巴 动作（ ） 体型（ ）
（ ）的四肢 （ ）的爪子 （ ）的牙齿 性情（ ） 本领（ ）

二、积累运用。（27分）

1. 诵读名句。（4分）

_____，和煦催耕种。 _____，生机自欣欣。
_____，夜凉添几许。 _____，书斋皆掩窗。

2. 辨析词义。（5分）

“吃”的解释有：①咀嚼食物后咽下（包括喝、吸）；②靠某种事物生活；③感受；④消灭，消除；⑤某物体进入另一物体。

（1）这条船吃水很深。 （ ）
（2）这是一种新型玻璃——吃音玻璃。 （ ）
（3）靠山吃山，靠水吃水。 （ ）
（4）饭后不宜马上吃水果。 （ ）
（5）听了这个消息，老李大吃一惊。 （ ）

3. 鉴别方法。（4分）

A. 举例子 B. 列数字 C. 作比较 D. 打比方

（1）有智慧的机器人，据统计，日本有15000具，美国有3200具，德国约

题目讲解



01-01-0184-003

有100具，英国有200具。()

(2) 螃蟹在挖洞时，四对小足当“挖土机”，把“蟹钳”当“推土机”。()

(3) 有一种虎鲸胃口大得令人惊骇，有人发现一头虎鲸竟能一次吞下60头海狗崽。()

(4) 蓝鲸是动物世界的大力士，一头蓝鲸前进所产生的功率相当于一个中型火车头的拉力。()

4. 回放经典。(14分)

(1) 鲸总的说主要分为两大类：须鲸没有_____，主要吃_____，喷出的水柱是_____，又_____又_____；齿鲸有_____，主要吃_____，喷出的水柱是_____，又_____又_____。(5分)

(2) 《松鼠》是篇知识性、科学性、趣味性都较强的文艺说明文，又称_____。本文侧重于介绍松鼠的_____、_____和_____，主要采用_____、_____等手法进行形象的说明。(6分)

(3) 《新型玻璃》一文仅仅扣住一个“新”字，依次向我们介绍了夹丝网防盗玻璃、_____、_____、_____和吃音玻璃等五种新型玻璃。(3分)

三、阅读理解。(21分)

(一) 课内品析。(8分)

松鼠的窝通常搭在树枝分杈的地方，又干净又暖和。它们搭窝的时候，先搬些小木片，错杂着放在一起，再用一些干苔藓编扎起来，然后把苔藓挤紧，踏平，使那建筑物足够宽敞，足够坚实。这样，它们可以带着儿女住在里面，既舒适又安全。窝口朝上，端端正正，很狭窄，勉强可以进出。窝口有一个圆锥形的盖，把整个窝遮蔽起来，下雨时雨水向四周流去，不会落在窝里。

1. 这段话主要写_____。先写_____，再写_____，最后写_____。(4分)

2. 松鼠窝的特点是(至少两点)：_____、_____。(2分)

3. 透过松鼠搭的窝，加上学习和了解，你对小松鼠有怎样的评价？不妨投入你的真情，用心写出你最想对它说的话。(2分)

(二) 课外欣赏。(13分)

小白猪

我家养了两头小白猪。它们全身雪白，一对大耳朵像两把有力的扇子，忽上忽下不停地扇动；鼻子长长的，一对圆圆的鼻孔，像两个小山洞；鼻子下面藏着个大嘴巴，不仔细看，真不会发现鼻子下面还有张嘴；鼻子上面有一双让人捉摸不透的小眼睛，满脸的皱纹，实在不怎么好看。

小白猪渐渐长大了，更暴露出了它们的本性——贪吃、贪睡。每当妈妈喂

它们时，它们便狼吞虎咽，大口大口地吃起来，还不停地发出哼哼声。吃饱了，就挺着滚圆的大肚子，用脚把土扒到身子底下，倒头就呼呼睡起来。到现在，我家的两头小白猪已经从最开始的二十多斤，长到了现在的八九十斤，看样子明年就能长到二百多斤了。

小猪刚来我家时总惹人生气。或许是因为环境陌生的缘故，它们一次又一次勇敢地翻越猪圈往外跑，可是大门插得死死的，怎么也不能超越第二道防线跑出去。过了一两天，它们也就老实了，找个水窝，用嘴拱啊拱，然后躺在里面，还不停地弄得泥水飞溅，当然小白猪也就变成小泥猪了。家中的人不管它们在院子里如何折腾，只要它们不往外跑，就谢天谢地了。

有时候，它们又让人哭笑不得。一天上午，爸爸要垫猪圈，就把它俩赶到院子里。它俩刚从猪圈里出来，就满院子撒欢儿，吓得几只母鸡满院惊飞，“咯咯”地叫。再看它俩，什么也不顾，好像终于得到自由似的，又好像来到了一个新的世界，一会儿到炭堆里去乱拱，弄得灰头灰脸的，一会儿又拱拱小树、弄弄花草。一上午，整个院子被折腾得不成样子。可能是折腾累了吧，晌午，它们好不容易趴在暖和的地方呼呼睡起了大觉。

我家的小白猪虽然贪吃、贪睡、淘气，但我仍然十分喜欢它们，因为它们给我增添了无穷的乐趣。

1. 联系上下文理解词语：(2分)

捉摸不透：_____

狼吞虎咽：_____

2. 第一自然段主要描写的是小白猪的_____。具体描写了小白猪的四个方面：_____、_____、_____、_____，最突出的说明方法是_____。(6分)

3. 通过作者介绍，我们发现小白猪显著的生活习性主要是：_____、_____、_____。其中作者重点介绍的是_____。(4分)

4. 用“_____”画出文中运用“列数字”说明方法的句子。(1分)

四、习作展示。(20分)

动物是人类的好朋友，是有生命、有感觉的生物。它们种类繁多，各有特点，有的能翱翔天空，有的能陆地奔跑，有的能水中遨游……为了生存，动物在大自然的变迁中形成了各自的生活习性：吃食(捕食)、居住、睡眠、活动等。请你选择自己最熟悉或最喜爱的一种动物，运用学到的各种说明方法，突出动物的外形特征和生活习性进行细致描写，相信你能将它们描写得惟妙惟肖。题目自拟。

作文在线批改



01-01-0184-014

认识它们，才能趋利避害，造福人类。

4. 给句子排序。(5分)

() 在介绍时，你可以试着用上一些说明方法，这样听者会更了解“商品”。

() 为了清楚地介绍某种“商品”，你可以先阅读有关的说明书。

() 比如，“商品”的外观、规格、用途、使用方法。

() 再想想从哪些方面介绍。

() 你还可以把“商品”带到学校，边展示边介绍。

5. 趣味连线。(4分)

跑得最快的动物	长颈鹿	水中火箭	海豚
跳得最高的动物	蓝 鲸	吃狮之鸟	骆驼
长得最高的动物	跳 蚤	游泳冠军	乌贼
体重最大的动物	猎 豹	沙漠之舟	兀鹰

三、阅读理解。(20分)

(一) 课内品析。(10分)

夜深了，从一座陈列珍贵字画的博物馆里，突然传出了急促的报警声。警察马上赶来，抓住了一个划破玻璃企图盗窃展品的犯罪嫌疑人。你也许不会相信，报警的()值夜班的看守，()被划破的玻璃！这是一种特殊的玻璃，里面有一层极细的金属丝网。金属丝网接通电源，跟自动报警相连。犯罪嫌疑人划破玻璃，碰着了金属丝网，警报就响起来了。这种玻璃叫“夹丝网防盗玻璃”，博物馆可以采用，银行可以采用，珠宝店可以采用，存放重要图纸、文件的建筑物也可以采用。

另一种“夹丝玻璃”不是用来防盗的。它非常坚硬，受到猛击仍安然无恙，()被打碎了，碎片()藕断丝连地粘在一起，不会伤人。有些国家规定，高层建筑必须采用这种安全可靠的玻璃。

1. 在括号内填上恰当的关联词。(2分)

2. 在文中找出与下列词语相近的词语。(2分)

陈设() 昂贵() 怀疑() 平安无事()

3. 请仿照文中画线句子，用“可以……可以……可以……也可以……”的句式也来介绍一种物品功能。(2分)

4. 这段话介绍了两种玻璃：_____和_____。第一种玻璃的特点是_____，用途是_____。第二种玻璃的特点是_____，用途是_____。(4分)

(二) 课外欣赏。(10分)

恐 龙

大约在两亿年以前，地球上到处是大片大片的沼泽，深谷里、山坡上都覆盖着(茂密 稠密)的森林。那时恐龙到处漫游，足迹遍及整个世界。

恐龙的种类很多，形态更是千奇百怪。雷龙是个庞然大物，它的身体比六头大象还要重，它每踏下一步就发出一声轰响，好似雷鸣一般。梁龙的身体很长，从头到尾足有二十多米，走起路来，好像是一架移动的吊桥。剑龙的背上插着两排三角形的剑板，尾巴上还有四支利剑一样的尾刺。三角龙的脸上有三只大角，一只长在鼻子上方，另外两只长在眼睛上方，每只角都有一米长——这样的脸形，让任何动物都(望尘莫及 望而生畏)。鱼龙和翼龙是恐龙的亲戚。鱼龙很像今天的海豚，它能潜入水中寻找食物。翼龙身体两侧长着翅膀，展翅高飞时，如同一架在天空翱翔的轻型飞机。

恐龙大多以吃植物为主，也有专门食肉的。霸王龙就是非常(凶狠 凶猛)的肉食恐龙。它大脑袋，短身子，牙齿就像(锐利 锋利)无比的匕首。

恐龙是卵生的。恐龙蛋的外壳十分(坚固 坚硬)。小恐龙破壳而出以后，会得到大恐龙的细心照看，直到它们自己能够找食物为止。

恐龙在地球上生活了一亿多年。大约在6500万年以前，这些恐龙突然(神秘 神气)地消失了，人类至今尚未解开这个谜团。

1. 联系上下文，从文中括号里选择恰当的词语，用“√”标出来。(3分)

2. 读短文的第二自然段，用“_____”画出一句运用了作比较说明方法的句子；用“_____”画出一句运用了列数字说明方法的句子。(2分)

3. 这篇短文是篇科普说明文，作者向我们重点介绍了恐龙的_____、_____、_____等方面，让我们对这一灭绝的罕见生物充满好奇。(3分)

4. 短文中给你留下最深印象的是哪种恐龙？请结合课外阅读中对恐龙的了解，用自己的话说说它的特点习性，最少要用上一种说明方法。(2分)

四、习作展示。(20分)

请你从下面的题目中选择一个进行写作吧！题目自拟。要求介绍时有一定的顺序，内容具体，别忘了运用一些说明方法哟！

(1) 家用电器肯定不陌生，请写篇说明文介绍一种你最喜欢的电器吧！

(2) 你的家乡一定有很多特产，如果作为一名小小推销员，你会怎样向外地人推销呢？



成绩:

(3) 不容置辯 ()

— 13 —

父亲说：“对。这是我对你们的希望。”

我们谈到深夜才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。

1. 试着为第一自然段加上标点。(3分)

2. 给“深”字选择恰当的解释，把序号填在括号里。(3分)

A. 很，十分；B. 距离开始的时间很久；C. 深刻，深入。

(1) 我们谈到夜深才散。()

(2) 父亲的话深深地印在我的心上。()

(3) 我深信，付出了总有回报。()

3. 判断下列说法是否正确。(对的画“√”，错的画“×”。)(3分)

(1) 父亲不喜欢桃子、石榴、苹果，认为它们不如花生好吃。()

(2) 父亲认为桃子、石榴、苹果只是外表好看，没什么用处。()

(3) 父亲只是从外表方面将花生和桃子、石榴、苹果进行了比较，说明花生即便成熟了，也无声无息，不急于表露，这种品质很可贵。()

(二) 课外欣赏。(11分)

“成”与“功”

失败者对于成功，一方面是羡慕不已，另一方面是急躁不安，巴不得一口吃成个大胖子。殊不知成功是由“成”与“功”两字组成的，成是功的积累，叫做“功到自然成”。

晋代大书法家王羲之，20年临池习书，洗笔把池水都染成黑色了，才有在书法上炉火纯青的造诣。功是成的基础，一个人()想取得成功，()必须经过艰苦的奋斗，这个过程也就是功的积累过程。

一滴水从檐楣上掉下来，重重地落在石头上，“啪”的一声炸出一朵水花，可是石头上看不到丝毫的痕迹。()，经过一年，两年……坚硬的石头终于被水滴滴穿了。

如果成功很容易，无需奋斗就能达到的话，如果成功不是需要功的积累，不需要努力攀登的话，那成功就会变得廉价，失去了它原有的耀人的色泽，那

我们还要成功干吗？

李时珍跋山涉水，遍尝百草，数十年如一日地搜集、整理资料，笔耕不息，才有药学巨著《本草纲目》的问世；司马迁游历名山大川，博览经典秘籍，遭受宫刑，忍辱负重，笔耕不辍，才有《史记》的诞生。

在通向成功的路上，既无捷径，也没有宝葫芦，所以()坐着羡慕别人“成”，倒()站起来积累自己的“功”。须知，任何一朵鲜花的盛开，都需要花苞长期孕育；任何一枚勋章都要成功者付出相应的代价。成功是自私的，它绝不会将辉煌施舍给懒汉；成功又是公平的，它会毫无保留地将满天的灿烂星光照在坚持不懈的奋斗者身上。

1. “须知，任何一朵鲜花的盛开，都需要花苞长期孕育”，“鲜花的盛开”是指_____，“花苞长期孕育”是指_____。(4分)

2. 在文中括号里填上适当的关联词。(5分)

3. “水滴石穿”最恰当的解释是()。(2分)

A. 水滴能穿透石头。

B. 水不停地滴，石头能被滴穿。

C. 水不停地滴，石头能被滴穿。比喻只要有信心，有恒心，不断努力，事情就一定能成功。

四、习作展示。(30分)

我们常会从生活中获得启示，一件小事，一句格言，一幅漫画，一次不经意的观察和发现，都有可能引发我们的思考。请你以“我懂得了一个道理”为题，写一篇作文，要注意写清楚事情的来龙去脉，写出自己从中受到的启发和教育。



01-01-0184-016

第四单元测试卷（二）

时间：90分钟

满分：100分

成绩：_____

一、字词基础。（32分）

1. 拼写生字。（6分）

生活像一本书，当我们 xiǎo xīn yì yì

地打开它，书中的内容丰富多彩，无论是平凡的人还是尊贵的人，都会得到 qǐ shì

。但善于生活 shí jiàn

的人往往 shōu huò

很多。生活是一座桥，一座既长又充满挑战、yòu huò

的桥。每当我长大一岁，我便想到自己又向桥那头迈进了一步。

2. 给加点字词换个意思相近的说法。（4分）

- (1) 没过几个月，居然（ ）收获了。
- (2) 让它荒着怪（ ）可惜的。
- (3) 花生的价钱（ ）便宜，谁都可以买来吃。
- (4) 可是父亲也来了，实在（ ）很难得。

3. 校正读音。（用“√”选择正确的读音。）（4分）

捕捞（lāo láo） 眼睑（jiǎn liǎn） 挑拨（tiāo tiǎo） 涟漪（yī yǐ）
眸子（mó móu） 沮丧（sāng sàng） 挨近（āi ái） 绿蔓（màn wàn）

4. 活用词语。（4分）

居然 果然 突然 猛然

- (1) 平时他没怎么用功，这次考试（ ）考了个全年级第一名。
- (2) 放学的路上，（ ）下起了大雨，同学们都变成了落汤鸡。
- (3) 小李说和我们一起去登山，这不，他（ ）来了。
- (4) 上学路上，我（ ）间想起作业忘带了，赶紧返回家里。

5. 诵读名句。（8分）

当你看到同学总是害怕失败，你会真诚地跟他说：_____，

_____。当同学总是搞不清楚弄不明白事情（问题），你会认真地对他说：_____，_____。有个同学总是满足于自己已有的成绩，你会劝他：_____，_____。当同学通过多年的刻苦、努力，终于取得了成功，你也会感慨：真是_____，_____。

6. 辨析词语。（从下面词语中筛选出一组描写人物心情或感觉的词。）（3分）

星罗棋布 垂头丧气 络绎不绝 轻松自在 心灵手巧
小心翼翼 筋疲力尽 依依不舍 大喜过望 受用不尽



7. 妙用标点。（3分）

过不多久，忽然有一个更小的脑袋从叶间探出头来。哟，雏儿！正是这小家伙！（《珍珠鸟》）

文中两个“！”要求我们在朗读时注意_____。

在人生的旅途中，我不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。（《钓鱼的启示》）

这里的“鱼”指_____。

二、积累运用。（16分）

1. 《落花生》一课作者是_____，他的笔名是“_____”。作者在这篇课文中运用了_____的写法，给我们讲了做人的道理：人要做_____的人，不要做_____的人。

2. 《钓鱼的启示》里，作者从自身成长的经历中体会到“_____，_____”的道理。

3. 《通往广场的路不止一条》，课题的含义可以用文中的另一句话来解



01-01-0184-004

释：“_____，_____。”

4. 《珍珠鸟》一课中富有哲理的句子是：_____。

5. “水滴石穿”这个成语讲的是_____代一个叫_____的县令的故事，现在用来比喻_____。

6. 读作家的话，品五味人生。

“在苦闷中、困惑中、逆境中，千万不要忘记从自己身上提取力量。”

“所谓强者，就是从自己的精神中去调动强有力的东西。”

“每个人身上都有强者因素，弱者的错误是放弃了它。”

“关于性格和命运的关系，那便是：自己可以成全自己，也可以毁掉自己。”

这几句话中出现频率最高的词是：_____，其次是_____。由此，我得到的启示是_____。

三、阅读理解。(25分)

(一) 课内品析。(10分)

转眼间三十四年过去了。当年那个沮丧的孩子，已是一位著名的建筑设计师了。那晚以后，我再没有钓到过那样大的鱼。但是，在人生的旅途中，我不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的鱼。当我一次次地面临道德抉择的时候，就会想起父亲曾告诫我的话：道德只是个简单的是与非的问题，实践起来却很难。把钓到的大鲈鱼放回湖中，一个人要是从小受到这样严格的教育的话，就会获得道德实践的的勇气和力量。

1. 联系上下文，理解下面两个词语的意思。(4分)

沮丧：_____。

诱惑：_____。

2. 给句子的空白处加上合适的标点符号。(2分)

3. 读一读画直线的句子，结合你的生活实际，谈谈你的理解。(4分)

(二) 课外欣赏。(15分)

留一些柿子在树上

韩国北部的乡村公路边常常会有很多柿子园。金秋时节来到这里，随处可见农民采摘柿子的忙碌身影，成熟的柿子先被摘下，未熟透的依然要留在树

上，直到成熟之后再进行采摘。但是，整个采摘过程结束后，有些熟透的柿子却不会被摘下来。这些留在树上的柿子，成为一道特有的风景线。一些游人在经过这里时，都会说，这些柿子又大又红，不摘岂不可惜。但是当地的果农却说，不管柿子长得多么诱人，也不会摘下来，因为这是留给喜鹊的食物。

任何人都这样认为，果农用柿子喂喜鹊，真是太傻了！

这时，车上的导游给大家讲了一个故事：这里是喜鹊的栖息地，每到冬天，喜鹊们都在果树上筑巢过冬。有一年冬天，天特别冷，下了很大雪，几百只找不到食物的喜鹊一夜之间都被冻死了。第二年春天，柿子树重新吐绿发芽，开花结果了。但就在这里，一种不知名的毛虫突然泛滥成灾，柿子刚刚长一指甲大小，就都被毛虫吃光了。那年秋天，这些果园没有收到一个柿子。直到这时，人们才想起了那些喜鹊，如果有喜鹊在，就不会发生虫灾了。从那以后，每年秋天收获柿子时，人们都会留下一些柿子，作为喜鹊过冬的食物。留在树上的柿子吸引了很多喜鹊到这里度过冬天，喜鹊仿佛也会感恩，到了春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了这一年柿子的丰收。

在收获的季节里，别忘了留一些柿子在树上。因为，给别人留有余地，往往就是给自己留下了生机与希望。

1. 本文题目很吸引人，请画出文章开头、结尾与题目相照应的句子。(4分)

2. 农民们为什么要留一些柿子在树上？用“之所以……是因为……”的句式表达。(4分)

3. 找出含有“感恩”一词的句子，联系生活中的事例说说“感恩”的意思。(3分)

4. 从这个故事中你得到的启示是：_____。

_____。(4分)

四、习作展示。(27分)

在你的生活中，也会有一些话让你记忆犹新。请以“这句话深深地印在了我的心上”为题写一篇作文。

作文在线批改



01-01-0184-017