

你好！
日本語 4 级

张昕 编著



朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

你好！ 日本語 4 级

张昕

编著

欧风日韩道·日语丛书

● 循序渐近掌握日语必备语法
● 全方位提升初学者语言能力

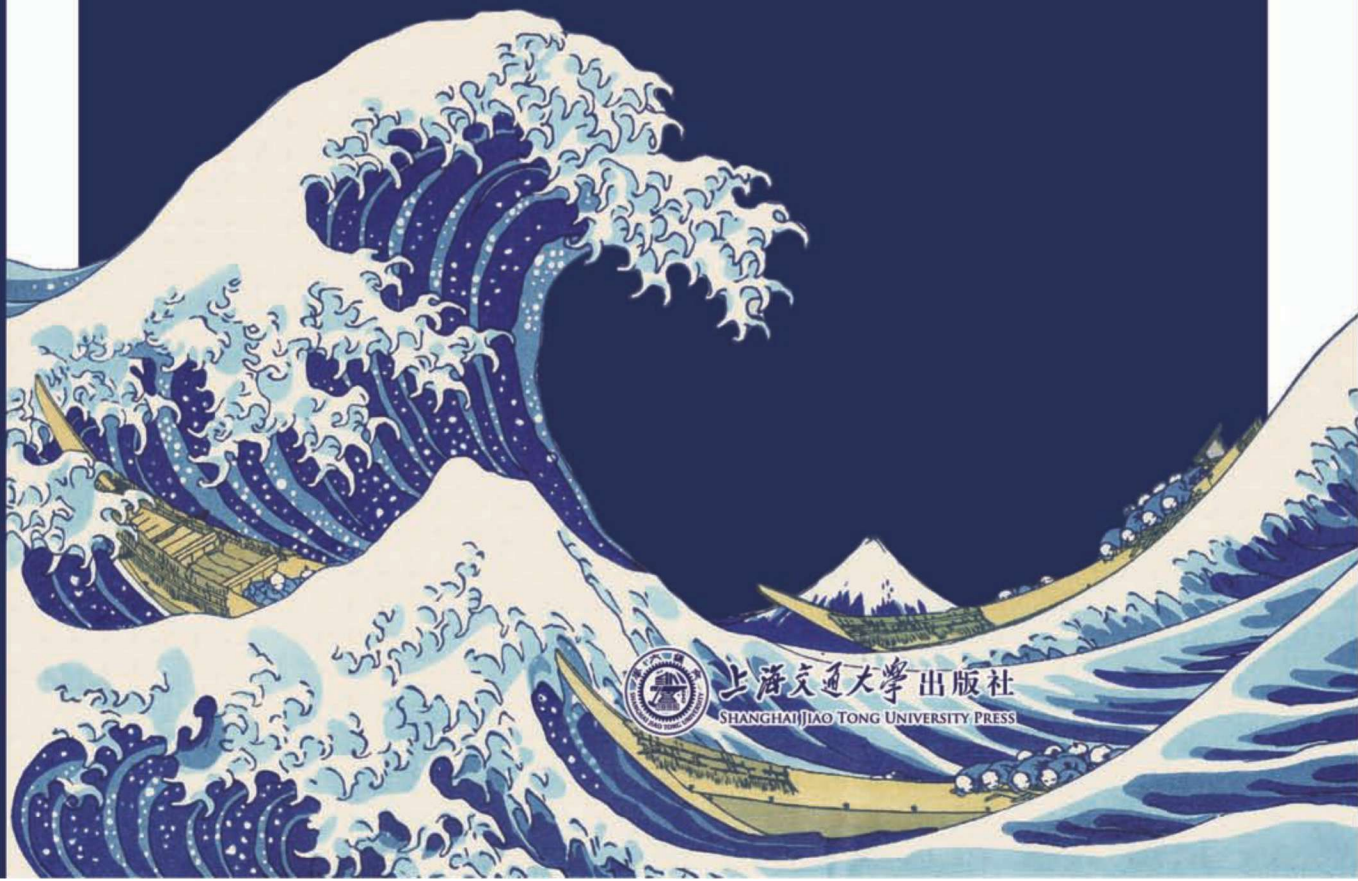
にほんご



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS





朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

欧风日韩道·日语丛书

にほんご 你好! 日本語 4级

编著 张 昕

参编人员 姚 锋 林冬蕾 苑亚楠

王洪广 王多伟



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本教材第二册设4个基本单元,每个基本单元由4课构成。共16课,每课由会话,生词表,语法解析、词语及表达方式、替换练习、会话练习、听力练习、书写练习、拓展练习几大部分构成。本书由朗阁教育日韩道研发中心编写。

图书在版编目(CIP)数据

你好! 日语4级/张昕编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2018
ISBN 978-7-313-19188-5

I. ①你… II. ①张… III. ①日语—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第054427号

你好! 日语4级

编 著: 张 昕

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 谈 毅

印 制: 上海盛通时代印刷有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

字 数: 404千字

版 次: 2018年7月第1版

书 号: ISBN 978-7-313-19188-5/H

定 价: 49.00元

地 址: 上海市番禺路951号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 17.75

印 次: 2018年7月第1次印刷

ISBN 978-7-88941-193-6

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-61453770



张昕，毕业于（日本）千葉大学——教育学部，曾获得日语能力考试最高水平证书，以及日本国教师资格证等荣誉证书。

拥有6年留日经验，期间曾任（日本）千葉大学附属小学的担当教师，有多年外教经验。

2014年归国后担任朗阁教育日韩道研发中心，日语研发负责人一职，参与集团编写不同类型的日语教材书籍、教辅刊物等相关出版物的编写工作，注重培养学生对日语的兴趣，同时传授日本文化知识，有丰富的大班，小班教学经验，曾主编《你好！日语5级》（上海交通大学出版社）。

前言

本教材对应日语能力考试 N4 级别。

本教材设 4 个基本单元,每个基本单元由 4 课构成。初级教材每册有 16 课,每课由会话、生词表、语法解析、词语及表达方式、替换练习、会话练习、听力练习、书写练习、拓展练习等几大部分构成。

本套教材在编排上有以下几个方面的特点:

1. 会话以生活及工作中的实际场景为中心,注重实用性。围绕主人公的学习、工作、生活等方面进行编写。保持了专业性,并延续了其故事性。选取日常生活或工作中经常出现的场景,用口语化的句型进行编排。让学习者可以真正做到“学以致用”。

2. 立足于中国学生的学习特点,在保证内容的专业性前提下,重视语言的功能和意义,以连贯的故事情节,鲜明的任务个性突出语言使用的真实性,兼顾文化普及。

3. 零起点,“低”门槛。无论是会话选材、内容设置还是练习设计,都围绕一个主旨:让学习者可以真正做到“学以致用”。这并不是要减少学习的内容或者降低学习的要求,而是力求从内容到表达形式,从内而外帮助学习者削减对新知识的障碍感和畏惧感,使学习日语成为一项轻松、有效、有趣的活动。

4. 内容紧扣日语能力考试 N4 和 J-TEST (E、F) 考试,为学习者提供丰富的词汇和表达方式,以及有针对性的练习,可以在短期内帮助学习者达到考试要求的语言水平。

希望能为各位日语学习者和日语教师呈现一个全新的日语学习世界。

出场人物



丹尼尔
(男, 在日美国留学生)



老师
(男, 40 岁左右, 日本人)



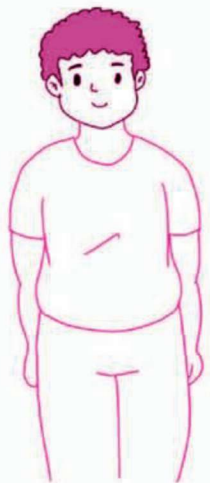
小朴
(男, 在日韩国留学生)



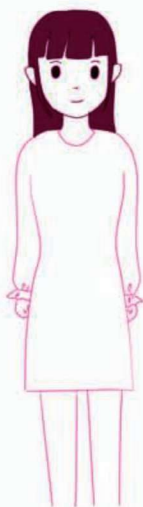
山田
(男, 日本学生)



史密斯
(男, 在日英国留学生)



托尼
(男, 在日美国留学生)



小李
(女, 在日中国留学生)



小桥
(女, 日本学生)



小张
(女, 在日中国留学生)



佐藤
(女, 日本学生)

目 录

❶ 第1课	なつやす い 夏休みはどこへ行ったんですか	1
❷ 第2课	あいにちけしやう れんしやう 毎日化粧を練習することになりました	16
❸ 第3课	あいにち これから毎日ジョギングするようにします	29
❹ 第4课	し ひと ともだち はな だの 知らない人と友達になって、いっしょに話すのは楽しいです	46
❺ 第一单元 总结		62
❶ 第5课	とうきやう しやうがつ ふんいき たいけん おち 東京でお正月の雰囲気を経験しようと思います	64
❷ 第6课	ちやうしゃ いみ このマークはここに駐車するなという意味です	80
❸ 第7课	いえ そうじ あたら いちねん むか 家をきれいに掃除して、新しい一年を迎えます	95
❹ 第8课	わ おし ちょっと分からないところがあるので、教えていただけませんか	111
❺ 第二单元 总结		128
❶ 第9课	はる さくら さ 春になると、桜が咲きます	130
❷ 第10课	もつぎやうろんばん はつぎやうかい 卒業論文の発表会	147
❸ 第11课	サプライズパーティー	162
❹ 第12课	うわぎ ぬ とき と 上着を脱いだ時に、かばんを取られました	174
❺ 第三单元 总结		190

○ 第 13 课	^{てんちょう} 店 長 ^{いまで} は今出かけたところです	192
○ 第 14 课	^み 見る ^{ばんぐみ} 番組 ^{じかん} と時間 ^き を決めて、 ^{まも} 守 らせます	209
○ 第 15 课	^{しあわ} この 幸 ^ひ せな日 ^{むか} を迎 えられました	225
○ 第 16 课	^{いま} ただ今、 ^{せき} 席 ^{はず} を外 しております	237
○ 第四单元	总结	247
○ 附录 1	听力原文	249
○ 附录 2	综合练习答案	253
○ 附录 3	词汇附录	264

第1课 夏休みはどこへ 行ったんですか

学习目标

1. 句子修饰名词
2. 时间状语从句
3. 直接引语和间接引语
4. 对情况的说明解释
5. 提出话题和开场白
6. 委婉地表达意见、主张

重点语法

1. 句子修饰名词
2. 小句(简体形) ^{とき}時、～
3. 小句(简体形) ^いと言います
4. 小句(简体形) の/んです
5. 小句(简体形) んですが、～
6. 小句(简体形) のではないか/んじゃないか

かい 話
会 話

なつやす ひと
夏休みにインターンシップをした人はだれですか。

1. ちょう 張さん 2. こばし 小橋さん 3. パクさん

なつやす
夏休み

ちょう 張： みなさん、どうぞ食べてください。わたしがつくったクッキーです。

こばし 小橋： いただきます。わあ、おいしい！

パク： ええ、うまいです。ちょう 張さんはすごいですね。ところで、みんな、なつやす 夏休みはどこへ行ったんですか。

こばし 小橋： わたしは ちゅうごく 中国 北京へ 旅行 に行きました。これ、みやげ 土産なんです。ちゅうごく 中国のお菓子です。食べてください。

ちょう 張： ああ、これは 日本でもとても 人気があるんですよ。

さとう 佐藤： うん、柔らかくて、あま 甘さが 控えめで、おいしいですね。えっ、トニーさんはここにいないんですね。

パク： トニーさんは「ようじ 用事がありますから、さき 先に 帰ります」と言いました。さとう 佐藤さんは なつやす 夏休みに何をしましたか。

さとう 佐藤： わたしは こんがっき 今学期から 就 職 活動 を 始めないと いけませんから、なつやす 夏休み にある 企業 へ行って、インターンシップをしました。つか 疲れましたけど、い べんきょう 勉強 になりました。

パク： がんば 頑張ってくださいね。おうえん 応援 します。わたしは やす 休みの とき、ともだち 友達 と いっぱい 食べて、いっぱい 飲んで、ずいぶん 太りました。いま 今から ダイエット を しないと。

ちょう 張： そうですよ。お酒はあまり飲まないほうがいいんじゃないですか。

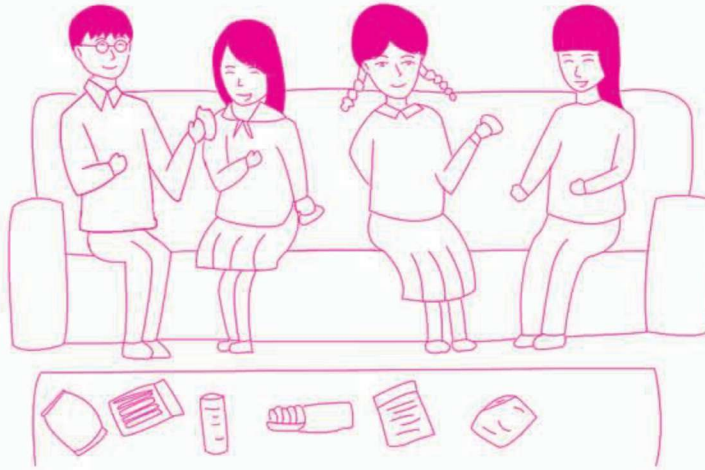
パク： はい、はい。

こばし 小橋： ちょう 張さんは なつやす 夏休みに何をしましたか。

第1課 夏休みはどこへ行ったんですか

張: 夏休みはちょうど時間がありましたから、国へ帰って、家族といっしょに
 ゆっくり過ごしました。今学期から進学や就活について、ちゃんと考
 えて、頑張らないと。

小橋: そうですね。いっしょに頑張しましょう。



単語表1(会話)

汉字(读音)声调	词 性	意 思
時(とき)②	<名>	时候
言う(いう)⑩	<他动1>	说,讲;叫
インターンシップ⑥	<名>	实习
クッキー①	<名>	曲奇
いただきます⑤		(餐前用语)我吃了
うまい②	<い形>	好吃的;高明的
お菓子(おかし)②	<名>	点心,糕点
柔らかい(やわらかい)④	<い形>	软的,柔软的
用事(ようじ)⑩	<名>	(必须要做的)事情
先に(さきに)⑩	<副>	先
就職活動(しゅうしょくかつどう)⑤	<名>	求职活动
ある①	<连体>	某
企業(きぎょう)①	<名>	企业
知識(ちしき)①	<名>	知识

汉字(读音)声调	词性	意思
太る(ふとる)②	<自动1>	胖
ダイエット①	<名·自动3>	减肥,节食
進学(しんがく)⑩	<名·自动3>	升学

语法解析

1 句子修饰名词

解析：第1册学过了单词修饰名词的方法：

✿ にほんご ほん 日本語の本 (日语书) <名词修饰名词>

✿ おもしろい ほん 面白い本 (有趣的书) <い形容词修饰名词>

✿ すきな ほん 好きな本 (喜欢的书) <な形容词修饰名词>

除了单词能修饰名词,句子也能修饰名词。修饰句(也称定语从句),必须放在被修饰的名词之前。

1) 句子中的名词,一般都可以拿到句子外面,用原来的句子修饰这个名词。修饰句的谓语必须用简体形。

✿ きのう ほん 昨日の本をよみました。 → きのう よ 昨日 読んだ ほん

(昨天看书了)

(昨天看的书)

✿ まいにち こうえん 毎日公園へいきます。 → まいにち い 毎日 行く こうえん

(每天去公园)

(每天去的公园)

✿ バスが とうきょうえき い 東京駅へ行きます。 → とうきょうえき い 東京駅へ行く バス

(公交车去东京站)

(去东京站的公交车)

2) 修饰句中的主语要用「が」表示,不能用「は」。

✿ わたしは きのう えいが 昨日 映画をみました。 → わたしが きのう み 昨日 見た えいが

(我昨天看电影了)

(我昨天看的电影)

✿ はは りょうり はは 料理をつきました。 → はは つく 母が 作った りょうり

(妈妈做菜了)

(妈妈做的菜)

3) 被修饰的名词可以在各种句型中,作各种成分。

(1) 作主语

☆ キムさんがよく行く レストラン は安いです。(小金常去的餐厅价格便宜。)

☆ 北海道で飲んだ 牛乳 はとてもおいしかったです。(在北海道喝的牛奶很好喝。)

☆ 佐藤さんが働く 会社 は大阪にあります。(佐藤上班的公司在大阪。)

(2) 作宾语

☆ 息子はわたしが作った 料理 を全部食べました。(儿子把我做的菜全部吃完了。)

☆ 東京で買った 服 を見てください。(请给我看看你在东京买的衣服。)

(3) 作谓语

☆ これは王さんに借りた 雑誌 です。(这是从小王那里借的杂志。)

☆ あそこは李さんがいつも行く 喫茶店 です。(那是小李常去的咖啡店。)

(4) 作其它成分

☆ 旅行に行かなかった 人 にお土産をあげました。(我给没去旅行的人送了礼物。)

「动作对象」

☆ わたしは広い庭がある 家 が欲しいです。(我想要有大院子的房子。)[「欲望对象」]

☆ わたしは自動車を作る 会社 へ行きました。(我去汽车制造公司了。)[「目的地」]

4) 形容词谓语句和名词谓语句修饰名词时,也必须用简体形。当な形形容词谓语句简体形是「～だ」时,将「～だ」改为「～な」。名词谓语句简体形是「～だ」时,将「～だ」改为「～の」。

☆ わたしは給料が高い 会社 に入りたいです。(我想进工资高的公司。)

☆ オーストラリアは天然資源が豊かな ところ です。(澳大利亚是个天然资源丰富的地方。)

☆ 数学が専門の 先生 が休みました。(教数学的老师休息了。)

替换练习

[例1] あそこで話しています/人はだれですか →

あそこで話している人はだれですか。

- (1) いつも 元気 だす/次郎 君 が 病 気 になりました
(2) 今日 休 み だす/人 は 何 人 だすか
(3) 李 さん が 買 い ました/コ ー ト は す て き だすね

[例 2] 図 書 館 で 勉 強 し て い ます/田 中 さん を 見 ました →
図 書 館 で 勉 強 し て い る 田 中 さん を 見 ました。

- (1) あ そ こ で 話 し て い ます/人 を 紹 介 し て く だ さ い
(2) 友 達 に 借 り ました/CD を 聞 い て い ます
(3) 昨 日 書 き ました/作 文 を 今 日 提 出 し ました

2 小句(简体形) 時、～

解析:「時」是名词,前面的小句修饰「時」,表示后项动作进行的时间,相当于汉语的“……的时候,……”。前面接句子的简体形,当小句为な形形容词句时,将「～だ」改为「～な」。当小句为名词句时,将「～だ」改为「～の」。

☆ 道 を 渡 る 時、車 に 注 意 し て く だ さ い。(过马路的时候,请注意车辆。)

☆ 使 い 方 が 分 か ら な い 時、わ た し に 聞 い て く だ さ い。(不懂使用方法时,请问我。)

☆ 寂 し い 時、い つ も こ の 音 楽 を 聞 き ます。(孤单的时候,总是听这个音乐。)

☆ 暇 な 時、う ち に 遊 び に 来 て く だ さ い。(有空的时候,请来我家玩。)

☆ 子 供 の 時、よ く 兄 と けん か し ました。(小时候,经常和哥哥吵架。)

拓展:「時」前面是动词时,其基本形和た形,表示的时间关系相反。基本形表示先进行后项动作,然后再进行前项动作。た形则表示先进行前项动作,然后再进行后项动作。

☆ 日 本 へ 行 く 時、パ ソ コ ン を 買 い ました。(去日本前,买了电脑。)

☆ 日 本 へ 行 っ た 時、パ ソ コ ン を 買 い ました。(去日本后,买了电脑。)

替换练习

[例] 今 度 会 い ます/お 金 を 返 し ます → 今 度 会 っ た 時、お 金 を 返 し ます。

- (1) 寝 ます/窓 を 閉 め ます
(2) 手 紙 を 出 し ます/切 手 を 貼 り ます

- (3) 風邪を引きます/いつもこの薬を飲みます
 (4) 道を渡ります/横断歩道を歩きます
 (5) 仕事が忙しいです/昼ご飯を食べる暇がありません
 (6) 地震です/すぐに火を消してください

★ 3 小句(筒体形)と言います

解析: 助词「と」可以表示引用, 常与「言う」「思う」等表示语言或思维的动词搭配使用, 「と」前面是语言或思维的内容。「～と言います」相当于汉语的“(某人)说……”, 有直接引语和间接引语两种形式。直接引语时, 将说话内容直接放入「～」中。间接引语时, 说话内容要用筒体形。

☆ 佐藤さんは「来週大阪へ出張します」と言いました。(佐藤说“下周去大阪出差”。)<直接引语>

☆ 佐藤さんは来週大阪へ出張すると言いました。(佐藤说下周去大阪出差。)<间接引语>

☆ パクさんは「パーティーはにぎやかでした」と言いました。(小朴说“派对很热闹”。)<直接引语>

☆ パクさんはパーティーはにぎやかだったと言いました。(小朴说派对很热闹。)<间接引语>

☆ 朝人に会った時、「おはようございます」と言います。(早上与人见面时, 说“早上好”。)<直接引语>

替换练习

[例] ご飯を食べます/いただきます →

ご飯を食べる時、「いただきます」と言います。

- (1) 写真を撮ります/チーズ
 (2) 人と別れます/さようなら
 (3) 夜寝ます/おやすみなさい
 (4) うちへ帰ります/ただいま

4 小句(简体形) の/んです

解析:「～の/んです」用于对情况、事态进行说明、解释。前面接句子的简体形,当小句为な形形容词句或名词句时,将「～だ」改成「～な」。口语中一般用「～んです」,而书面语中则用「～のです」。一般不需要翻译出来。

☆ 雨が降っています。(正在下雨。)<说话人单纯叙述“正在下雨”这一状况>

☆ 雨が降っているんです。(正在下雨。)

<说话人看到或听说有人打着雨伞,或拿着湿雨伞进屋等情况,对此情况说明原因、理由>

☆ 今晚テレビを見ません。明日テストがあるんです。(我今晚不看电视。明天有考试。)

☆ A: いつも青い服を着ていますね。(你经常穿蓝色的衣服呢。)

B: ええ、わたしは青が好きなんです。(嗯,我喜欢蓝色。)

用于疑问句时,表示要求对方就所提的问题予以说明、解释。

☆ A: すごい荷物ですね。どこか行くんですか。(很多行李呢。你是去什么地方吗?)

B: ええ、今から出張なんです。(嗯,我现在去出差。)

☆ A: どうして遅れたんですか。(你为什么迟到了?)

B: 寝坊したんです。(睡懒觉了。)

拓展:「～んだ」或「～の」是「～の/んです」的简体形式。

☆ 今日どうして来なかったの?(你今天为什么没来?)

☆ うん、ちょっと頭が痛かったんだ。(嗯,头有点疼。)

5 小句(简体形) んですが、～

解析:「～んですが」用于提出话题或开场白,后项一般是邀请、请求许可等表达。前面接句子的简体形,当小句为な形形容词句或名词句时,将「～だ」改成「～な」。这里的接续助词「が」用于铺垫,起到欲言又止的作用。「～んですが」的后项如果是说话人和对方都明白时,一般省略掉。

☆ 学生: 頭が痛いんですが、帰ってもいいですか。(我头疼,可以回去吗?)

先生: そうですか。気をつけて帰ってくださいね。(是吗? 路上小心哦。)

☆ A: あのう、ちょっと聞きたいんですが、駅はどちらですか。(我想问一下,车站