

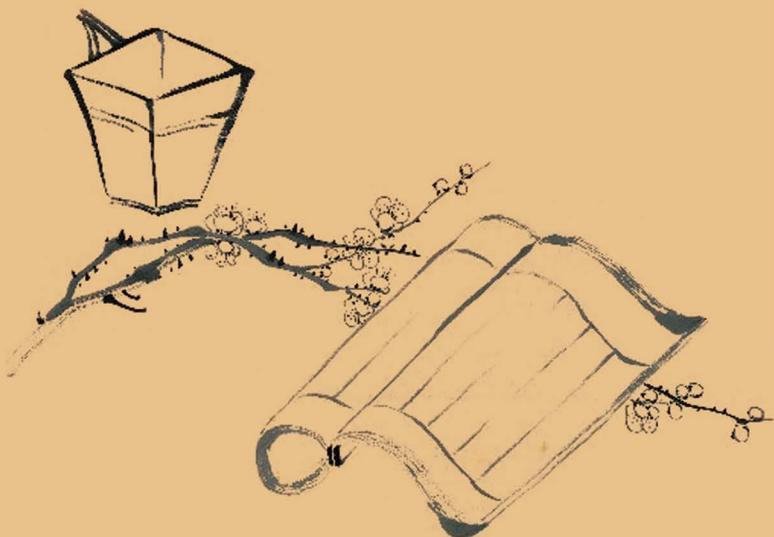
荷心莲国学教育学校／编著

三字经·百家姓·弟子规·千字文·笠翁对韵

国学经典 亲子共读

学生书

河北出版传媒集团 河北教育出版社



内容简介：

学校简介：

荷心莲国学教育学校秉承“和孩子们共同成长，自学、家学、国学并举，一切从孩子出发”的基本理念，教孩子们读“国学经典”，学“做人做事”，知“感恩父母”，树“人生理想”。

建校十多年来，校长麻凡与同仁们一起面授学生几万人。目前学校设有君子班、养成班、蒙学班、书画班、家长课、名师大讲堂，以及冬、夏令营等多个项目，面向家庭推广儒家经典的诵读和力行工作。

本册是亲子诵读教材学生书，选编内容有《三字经》《千字文》《百家姓》《弟子规》《笠翁对韵》等五部蒙学读物。其内容包括原文和注释，以及麻凡校长写给孩子的四十八封信。这些信件除鼓励孩子坚持读书外，还介绍了很多读书的方法、做人的道理。

图书编排以周为单位，每周诵读内容在百字左右，一年下来，诵读经典五千多字。希望大家能够坚持诵读，为专注力的改善，记忆力的提高，以及人文素质的培养奠基。

学校网址：www.hxlgxt.com

联系方式：0311-67793408

《国学经典 亲子共读》编委会：

主任：麻 凡

编 委：辛 毅 白 岚 牛 媛 王 芳

王海江 郭 赛 郭 轻 王书梅

杨德友

责任编辑 王福仓 赵 菲

装帧设计  BOOK DESIGN

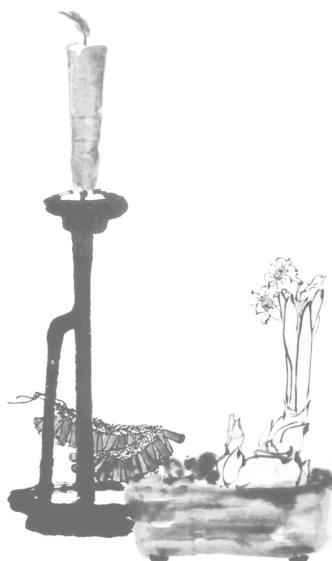
荷心莲国学教育学校／编著

国学经典 亲子共读

学生书

河北出版传媒集团

河北教育出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

国学经典 亲子共读 : 学生书 / 荷心莲国学教育学校编著. -- 石家庄 : 河北教育出版社, 2014.11

ISBN 978-7-5545-1496-2

I . ①国… II . ①荷… III . ①国学－少儿读物 IV .
①Z126-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第267564号

国学经典 亲子共读

荷心莲国学教育学校/编著

责任编辑 王福仓 赵 菲

装帧设计 

出版发行 河北出版传媒集团



网址: <http://www.hbep.com>

地址: 石家庄市联盟路705号, 050061

印 制 石家庄名伦印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

字 数 340千字

印 张 27

版 次 2014年12月第1版

印 次 2014年12月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5545-1496-2

定 价 59.80元

版权所有, 翻印必究

前 言

工业革命后的东西方，都没有找到属于现代社会的精神家园。对于传统的摒弃，使得人文精神逐渐没落，而人们在打破一个旧世界的同时，很难建设一个新的世界。科技的发展和宗教的缺失，使得东西方同时面临信仰的危机，儒家文化站在解决人生、社会、精神信仰等诸多问题的角度，给我们提供了一个“新”的平台。其实，这个所谓的“新”平台一直在，只不过被我们抛弃了许久，我们需要重新在夫子的文化里，寻找能够支撑起这个时代的信仰，解决以下几个问题：

第一，学校教育的方向。教育是为了培养一个会生存的人，一个会审美的人，一个能利他的人。但归根结底，教育首先得培养一个人。这个人仰无愧于天，俯无怍于人，在天地之间堂堂正正，坦坦荡荡，是个幸福的君子。儒家的文化，千百年来，给教育提供的就是一个方向。从《弟子规》的一百一十三件事，到十三经中，每部经典告诉我们都“止”于何处。传统文化给教育的“育人”，指明了一个进步的方向。

第二，社会的价值取向。我们的民族可谓多灾多难，但如同温家宝同志在汶川地震后写在教室黑板上面的四个字：多难兴邦。是的，在这样的曲折之后，我们找到了一条新的路径，就是

通过每个人的道德建设，每个人的价值取向，给我们社会的价值观念设定了一个正常的取向，一个健康的取向，一个让我们的民族生生不息、一直前行的取向。这就是传统文化的价值取向——道德的取向。

第三，家风的建立。培根说：性格决定命运。在这句话之前，他还说了几句话——思维决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格。所以说，归根到底，是思维决定命运。那么一个高品质的科学思维又是怎么来的呢？不是天生的，甚至不是学校社会给他的，而是从家庭中获得的。唯有通过父母，建立和谐的家庭关系，父慈子孝，夫妇和顺，兄友弟恭。这样的家风，必然会产生恭而有礼的谦谦君子，产生科学中庸的思维品质；这样的家风必然产生一群君子，社会和睦，其乐融融；这样的家风必然和谐利他，利于社会，利于国家。

本套亲子经典读本，从蒙学切入，旨在让孩子们初步了解国学经典，更希望家长和同学们能认真诵读，真正地为君子人格的养成、良好家风的建立、和谐社会的形成奉献自己的力量。



目 录

三字经

- 第一周 / 2
- 第二周 / 6
- 第三周 / 10
- 第四周 / 14
- 第五周 / 18
- 第六周 / 22
- 第七周 / 26
- 第八周 / 30
- 第九周 / 34
- 第十周 / 38
- 第十一周 / 42
- 第十二周 / 46

百家姓

- 第十三周 / 52
- 第十四周 / 56
- 第十五周 / 60
- 第十六周 / 64

目 錄

国学经典
亲子共读

弟子规

- 第十七周 / 70
- 第十八周 / 74
- 第十九周 / 79
- 第二十周 / 84
- 第二十一周 / 88
- 第二十二周 / 92
- 第二十三周 / 96

千字文

- 第二十四周 / 102
- 第二十五周 / 106
- 第二十六周 / 111
- 第二十七周 / 116
- 第二十八周 / 121
- 第二十九周 / 125
- 第三十周 / 129

笠翁对韵

- 第三十一周 / 134
- 第三十二周 / 139
- 第三十三周 / 143
- 第三十四周 / 146
- 第三十五周 / 149
- 第三十六周 / 153
- 第三十七周 / 157
- 第三十八周 / 161
- 第三十九周 / 164
- 第四十周 / 168
- 第四十一周 / 172
- 第四十二周 / 176
- 第四十三周 / 180
- 第四十四周 / 185
- 第四十五周 / 190
- 第四十六周 / 194
- 第四十七周 / 198
- 第四十八周 / 202

国学经典 亲子共读

三字經

第一周

导 读：

此部分为《三字经》的第一部分，主要讲述了教育和学习对儿童成长的重要性，因为后天教育及时，方法正确，就可以使儿童成为有用之才。从《三字经》第一句的“人之初，性本善”，肯定了人天性是善良的，在这样的基础上，我们更要重视对孩子的教育，并以历史人物为榜样，“昔孟母，择邻处”“窦燕山，有义方”，形象地阐述了教育的重要性。

人之初，性本善^①，
性相近，习相远。
苟不教，性乃迁，
教之道，贵以专^②。
昔孟母，择邻处，
子不学，断机杼^③。
窦燕山^④，有义方，
教五子，名俱扬。
养不教，父之过，

教不严，师之惰。
子不学，非所宜^⑤，
幼不学，老何为^⑥?
玉不琢，不成器，
人不学，不知义^⑦。
为人子，方少时，
亲师友，习礼仪。

注 释：

①性：天性、秉性。②专：单纯，独一，集中在一件事上。
③机杼：织布机上穿引纬线的梭子。此处指正在织的布。④窦燕山：指窦禹钧，五代后周时人，因家居渔阳（今属北京），地处燕山脚下，故称窦燕山。⑤宜：应当。⑥何为：干什么，做什么。⑦义：指理义，此处指做人的道理。



亲爱的同学：

你好。我叫孔了凡。我是一名非常喜欢小朋友的国学老师，也是这本书的作者。你可以叫我孔老师。

我很想知道你姓什么，叫什么，可是这本书的读者太多了，我真的没有办法知道。如果你打算和老师交朋友，那你就给老师写封信吧，告诉老师，你叫什么，在哪里读书，希望我们能有机会见面。

这是孔老师给你的第一封信，今年还会有好多哟，希望你能开开心心的，慢慢地读我写给你的这些信。

第一封信要说点儿什么呢？我们从今天开始就要一起学习国学经典了，这是一件非常了不起的事情，等你长大就明白了。而当你成为一个老爷爷或者老奶奶的时候，你就会特别感谢你的爸爸妈妈，他们竟然在你这么小的时候就给你买了这一套丛书。现在，就让我们开始吧。

此致

敬礼

了凡老师

读书自评：

十分钟读书记录表

评分标准



20分



15分



10分

	身正	指到	七不	时间	环境	合计	平均分
周一							
周二							
周三							
周四							
周五							
周六							
周日							
家长评语							

第二周

导 读：

本部分的前三十六字属于《三字经》的第二部分，主要强调了儿童要懂礼仪，要孝敬父母，要尊敬兄长，并形象地举了黄香和孔融的例子。指出“孝”“悌”是为人第一重要的，其次再是“见”“闻”。接下来的内容属于《三字经》第三部分，介绍了生活中的一些常识，主要有数字、三才、三光、四季、四方。不仅内容全面，而且简单明了，易于记忆。

香九龄，能温席，
孝于亲，所当执^①。
融四岁，能让梨，
弟于长^②，宜先知。
首孝弟^③，次见闻，
知某数，识某文^④。
一而十，十而百，
百而千，千而万。
三才者，天地人，

三光者，日月星。

三纲者^⑤：君臣义，

父子亲，夫妇顺。

曰春夏，曰秋冬，

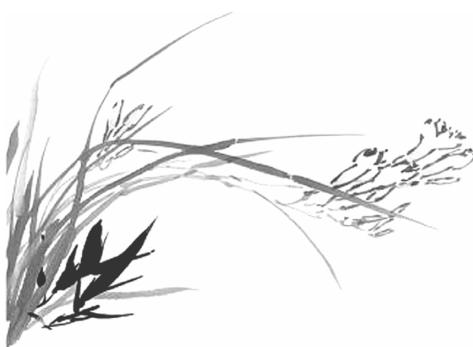
此四时，运不穷。

曰南北，曰西东，

此四方，应乎中^⑥。

注 释：

①执：实行。②弟：同“悌”，指敬爱哥哥，引申为顺从长（zhǎng）上。③弟：同“悌”。④文：文理。⑤三纲：出自《白虎通·三纲六纪》。孔颖达疏：“三纲者，君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。”⑥应：对应，照应。



亲爱的同学：

你好。上周你坚持诵读了吗？怎么样，感觉还好吗？你是读了一天还是七天呢？没关系，无论怎么样都很好，孔老师相信你会越来越进步的。其实无论怎么样，每天只要进步一点点就很好，这样下来，一年就进步很多啊。

对了，上周忘记把我的地址告诉你了，如果你有了老师的地址，而且你能坚持一个月每天都诵读这本书，那就给老师写封信吧。信里别忘记写上家里的电话，这样，老师就可以给你打电话，邀请你来国学堂参加我们的活动和游戏，希望在一个月后能见到你啊，老师的通信地址是：

石家庄市君泽苑小区2号楼4单元602 邮编：050000

孔了凡老师收

期待你的来信啊。

此致

敬礼

了凡老师

读书自评：

十分钟读书记录表

评分标准：



20分



15分



10分

	身正	指到	七不	时间	环境	合计	平均分
周一							
周二							
周三							
周四							
周五							
周六							
周日							
家长评语							