

我的能量超乎你想象

课堂 点睛

主编 高明俊 加玉杰

一本点睛·点亮一生

道德与法治 | 八年级上册
>>>> 配人教

 四川大学出版社



我的能量超乎你想象

课堂 点睛

主编 高明俊 加玉杰

一本点睛·点亮一生

道德与法治 | 八年级上册
>>>> 配人教

 四川大学出版社

项目策划：唐 飞
责任编辑：蒋姗姗
责任校对：李施余
封面设计：湖北梯田文化传播有限公司
责任印制：王 炜

图书在版编目 (CIP) 数据

课堂点睛·道德与法治八年级·上册 / 高明俊, 加玉杰主编. — 成都: 四川大学出版社, 2019.5
ISBN 978-7-5690-2900-0

I. ①课… II. ①高… ②加… III. ①政治课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 096168 号

书名 课堂点睛·道德与法治八年级·上册
KETANGDIANJING · DAODEYUF AZHIBANIANJI · SHANGCE

主 编	高明俊 加玉杰
出 版	四川大学出版社
地 址	成都市一环路南一段 24 号 (610065)
发 行	四川大学出版社
书 号	ISBN 978-7-5690-2900-0
印 刷	沈阳市新天龙印刷有限公司
成品尺寸	210mm×295mm
印 张	7.5
字 数	248 千字
版 次	2019 年 6 月第 1 版
印 次	2019 年 6 月第 1 次印刷
定 价	35.80 元

版权所有 ◆ 侵权必究

- ◆ 读者邮购本书, 请与本社发行科联系。
电话: (028) 85408408 / (028) 85401670 /
(028) 86408023 邮政编码: 610065
- ◆ 本社图书如有印装质量问题, 请寄回出版社调换。
- ◆ 网址: <http://press.scu.edu.cn>



四川大学出版社
微信公众号

C 目 录

CONTENTS

| 经 | 典 | 教 | 辅 |
JINGDIANJIAOFU

第一单元 走进社会生活

第一课 丰富的社会生活	(1)
第一课时 我与社会	(1)
第二课时 在社会中成长	(4)
第二课 网络生活新空间	(7)
第一课时 网络改变世界	(7)
第二课时 合理利用网络	(11)
第一单元单元综述	(14)

第二单元 遵守社会规则

第三课 社会生活离不开规则	(16)
第一课时 维护秩序	(16)
第二课时 遵守规则	(20)
第四课 社会生活讲道德	(24)
第一课时 尊重他人	(24)
第二课时 以礼待人	(27)
第三课时 诚实守信	(30)
第五课 做守法的公民	(34)
第一课时 法不可违	(34)
第二课时 预防犯罪	(37)
第三课时 善用法律	(40)
第二单元单元综述	(43)

第三单元 勇担社会责任

第六课 责任与角色同在	(46)
第一课时 我对谁负责 谁对我负责	(46)
第二课时 做负责任的人	(49)
第七课 积极奉献社会	(52)
第一课时 关爱他人	(52)
第二课时 服务社会	(55)
第三单元单元综述	(58)

第四单元 维护国家利益

第八课 国家利益至上	(61)
第一课时 国家好 大家才会好	(61)
第二课时 坚持国家利益至上	(64)
第九课 树立总体国家安全观	(67)
第一课时 认识总体国家安全观	(67)
第二课时 维护国家安全	(70)
第十课 建设美好祖国	(73)
第一课时 关心国家发展	(73)
第二课时 天下兴亡 匹夫有责	(76)
第四单元单元综述	(80)
第一单元综合测试卷	(83)
第二单元综合测试卷	(89)
期中综合测试卷	(95)
第三单元综合测试卷	(101)
第四单元综合测试卷	(107)
期末综合测试卷	(113)
参考答案	(119)



第一单元 走进社会生活

第一课 丰富的社会生活

第一课时 我与社会

课前预习

一、感受社会生活

1. 一幅幅生动的画卷在我们面前展开,我们的社会生活①_____。
2. 人们在社会交往中形成了各种社会关系。我们会与越来越多的人打交道,对社会生活的感受越来越②_____,认识越来越③_____。
3. 我们关注社区治理,并④_____;关心国家发展,或为之自豪,或准备为之⑤_____。

二、我们都是社会的一员

4. 如果把个人看成点,把人与人的关系看成线,那么,由各种关系连接成的线就织成一张“⑥_____”,每个人都是社会这张“大网”上的一个“⑦_____”。
5. 人的身份是在⑧_____中确定的。在不同的社会关系中,我们具有不同的身份。

基础训练

知识点 1 感受社会生活

1. 走进社会,我们就能感觉到社会的绚丽多彩。下列属于走进社会的是()
①李芳全家在周末去农家乐体验田园生活 ②王勇积极报名参加2017年志愿者活动 ③李梓强去商场买了周末野炊的用品 ④黄惠悉心照料生病的妈妈
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
2. 针对“要不要参与社会生活”,八年级(2)班的同学对此分歧很大,你认为下列观点错误的有()
A. 社会生活是我们了解社会、磨砺意志、增强本领的重要途径,要积极参加
B. 要少参加,参与社会生活太浪费时间
C. 要根据自身情况,积极参加社会生活
D. 要积极参与,因为在社会生活中,自己的各方面素质都会得到提高
3. 下列关于参与社会生活的认识,正确的是()



- ①会让我们分散注意力,不利于文化课的学习 ②对社会生活的感受越来越丰富、认识越来越深刻 ③我们会更加关注社区治理,并献计献策 ④会更加关心国家发展,或为之自豪,或准备为之分忧

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

知识点 2 我们都是社会的一员

4. 当今社会是一个高度信息化的社会,人与人之间的联系()
A. 越来越单一 B. 越来越封闭
C. 越来越紧密 D. 越来越分离

名师点睛

重要提示

1. 置身社会的意义。

置身于广阔的社会之中,我们会与越来越多的人打交道,对社会生活的感受越来越丰富,认识越来越深刻。我们会更加关注社区治理,并献计献策;会更加关心国家发展,或为之自豪,或准备为之分忧。

2. 个人与社会的关系。

个人是社会的有机组成部分。人在生产、生活和交往过程中逐渐形成了错综复杂的社会关系,这些社会关系构成了人类赖以生存的社会。如果把个人看成点,把人与人的关系看成线,那么,由各种关系连接成的线就织成一张“大网”,每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

释疑解惑

教材第3页

结合以上情境和你的经验,说说我们可以通过哪些方式了解社会生活。在参与社会生活的过程中,你有哪些感受?

提示:(1)我们有很多途径了解外界社会,如:通过电视节目、电影、书籍、报纸和网络了解我们国内外发生的事,我们还可以通过提供社会服务来了解世界,如参加志愿活动,获取所需要的信息,作为学生,可以通过多读书和与社会接触来了解校园以外的世界,多去科技馆、博物馆、名胜古迹参观,尽可能地融入到社会生活中去。(2)通过多种方式了解社会,我们在活动中感悟生活,明确时代使命,勇担社会责任,感悟生活的绚丽多彩。



名师点睛

教材第4页

暑假里,哪些事情让你印象深刻?把你的感受写下来,与同学分享。

提示:如:暑假里,我通过参加夏令营活动,提高了自立自理能力和社会适应能力,参加“保护绿色农园”活动,学会了如何交往,如何做人,提高了自己的社会适应能力,使自身的价值在参与社会活动中得到升华。

教材第5页

同一个人,为什么身份不同?向身份不同的陌生人介绍自己,如未曾谋面的亲戚、爸爸的同事、同学的父母、学校的教工,你分别应该怎样介绍?

提示:(1)因为人的身份是通过社会关系确定的。社会关系分为不同的类型。从社会关系建立的基础上看可分为血缘关系、地缘关系和业缘关系。(2)略。根据社会关系的不同类型介绍自己。

教材第6页

结合你绘制的社会关系网络图和生活经验,说说你如何理解个人与社会的关系。

提示:个人是社会的有机组成部分。人在生产、生活和交往过程中逐渐形成了错综复杂的社会关系,这些社会关系构成了人类赖以生存的社会。如果把个人看成点,把人与人的关系看成线,那么,由各种关系连接成的线就织成了一张“大网”,每个人都是社会这张“大网”上的一个“结点”。

5. 每个人都是社会的一个成员,社会就是由我们这样的许多个体所组成的一个整体。我们个人的存在和社会的关系是 ()

①共生共亡 ②息息相关 ③不可分割 ④错综复杂

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③

6. 小明的爸爸建了一个微信群,在群里有大伯一家、舅舅一家、姑姑一家、小姨一家,还有外婆她们。小明爸爸与群中的人是_____关系 ()

A. 血缘 B. 地缘
C. 业缘 D. 以上都不是



综合训练

1. 我们每个人都是社会中的一员,社会属于你我他。要想感受社会生活的绚丽多彩,我们可以 ()

①走进农村,看到农民在田间辛勤劳作 ②来到工厂,看到工人在有条不紊地工作 ③步入商场,琳琅满目的商品映入眼帘 ④参观博物馆,丰富的展品令人震撼

A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ①②③④

2. 假如你选择当一名医生,那就意味着你要尽力去救治病人;假如你选择做一名军人,那就意味着你要保家卫国;假如……这说明 ()

①社会关系是通过人的身份确定的 ②不同的身份要求承担不同的责任
③在不同的社会关系中,我们具有不同的身份 ④人活着就是很累

A. ②④ B. ②③ C. ①④ D. ①②

3. 鲁迅先生说:“一个人要想离开社会而生存,那正像人拔着自己的头发想离开地球一样。”对这句话,下列理解正确的是 ()

A. 个人的生存和发展离不开社会
B. 社会发展受到一定条件的制约
C. 社会的发展离不开个人的努力
D. 个人的发展决定着社会的进步

4. 父母为了孩子的学习,往往喜欢使用“封闭”的方式。其结果却是适得其反。从漫画《风景一边“独好”》中我们可以看出,个人的成长和发展离不开社会,只有走进社会生活,个人才能 ()



风景一边“独好”

①真正成长与发展起来 ②真正实现人生的社会价值 ③真正实现由“生物的我”向“社会的我”的转变 ④真正提高学习成绩

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④



5. 每年4月2日是“世界自闭症日”。自闭症患儿是一群活在自己世界里的孩子,他们漠视情感、拒绝交流、语言发育迟滞、行为重复刻板。现代医学手段还不能从根本上治愈自闭症。如果对自闭症孩子进行合适的干预治疗,可以大大改善他们的症状。自闭症患儿如不及时治疗,会 ()
- ①不能建立起正常的人际关系 ②交往范围狭窄
③排除外界干扰,发展自己潜能 ④无法独立适应社会生活
- A. ①②④ B. ②③④
C. ①②③ D. ①③④

6. 阅读材料,回答问题。

1920年,在印度加尔各答附近的一个山村里,人们在打死大狼后,于狼窝里发现了两个由狼抚育过的女孩,其中大的年约7、8岁,被取名为卡玛拉;小的约2岁,被取名为阿玛拉。后来她们被送到一个孤儿院去抚养。阿玛拉于第2年死去,卡玛拉一直活到1929年。

狼孩刚被发现时,生活习性与狼一样:用四肢行走;白天睡觉,晚上出来活动;怕火、光和水;只知道饿了找吃的,吃饱了就睡;不吃素食而要吃肉(不用手拿,放在地上用牙齿撕开吃);不会讲话,每到午夜后像狼似地引颈长嚎。卡玛拉经过7年的教育,才掌握45个词,勉强地学会几句话,开始朝人的生活习性迈进。她死时估计已有16岁左右,但其智力只相当3、4岁的孩子。

(1)材料给我们什么启示?

(2)置身社会有什么作用?

- (3)请写出我们关注社会、了解社会生活的两种方式。



能力拓展

学习了《我与社会》这一课后,老师为了加强同学们对这一内容的认识和理解,举行了一些小活动,假如你是其中一员,请按要求完成下列题目。

- (1)请从课文中归纳整理个人与社会的关系。

- (2)请列举事例说明个人的存在和社会息息相关。

- (3)在参与社会生活的过程中,你有哪些感受?

课堂小结:

我与社会	{	感受社会生活	{	感受社会生活的方式是多样的
		我们都是社会的一员		我们对社会生活的感受越来越丰富、深刻
				个人与社会的关系
				人的身份是在社会关系中确定的



第二课时 在社会中成长

名师点睛

重要提示

1. 社会对我们成长的作用。

(1)人的成长是不断社会化的过程。通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等,我们的知识不断丰富,能力不断提高,规则意识不断增强,价值观念日渐养成,我们逐步成长为一名合格的社会成员。

(2)我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。如同植物生长需要阳光、空气和水一样,人的生存和发展也离不开社会,每个人都从社会中获得物质支持和精神滋养。

2. 为什么要养成亲社会行为?

(1)青少年处于走向社会的关键时期,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成亲社会行为。谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为,有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。

(2)“风声雨声读书声声声入耳,家事国事天下事事事关心。”参与社会的过程,既是体验社会生活的过程,也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。

释疑解惑

教材第6页

你是否有和小东类似的经历?与同学交流分享你的付出和收获。

课前预习

一、在社会课堂中成长

1. 人的成长是不断①_____的过程。
2. 我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会的方方面面发生着千丝万缕的联系。人的生存和发展也离不开社会,每个人都从社会中获得②_____支持和③_____滋养。

二、养成亲社会行为

3. 青少年处于走向④_____的关键时期,我们应该树立积极的生活态度,关注社会,了解社会,服务社会,养成⑤_____行为。
4. 谦让、分享、帮助他人、关心社会发展等亲社会行为,有利于我们养成良好的⑥_____习惯,塑造健康的人格,形成正确的⑦_____观念,获得他人和社会的接纳与认可。
5. 我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会⑧_____。
6. 在社会生活中,我们要⑨_____社会规则和习俗,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。
7. 我们只有主动⑩_____社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。

基础训练

知识点1 在社会课堂中成长

1. 对于中学生参与社会实践活动,不同的同学可能有不同的看法。下面看法不正确的是 ()
 - ①董萍:“中学生学习任务非常紧张,参与社会实践活动只会影响学习。”
 - ②李群:“中学生年龄小,社会经验不足,不应该参与社会实践活动。”
 - ③程成:“中学生参与社会实践活动有益于个人全面发展。”
 - ④杜丽:“中学生参与社会实践活动应该结合自己的年龄特点和学习生活,选择合适的活动形式。”

A. ①③ B. ②④ C. ①② D. ③④
2. 2017年7月6日,山东烟台市发布“社会大课堂”电子版图,131处场馆免费向中小学生开放,为学生开展综合实践活动、进行参观体验和探究性学习提供多样化发展平台。这有利于鼓励广大中小学生 ()
 - ①脱离校园,在社会课堂中学习
 - ②积极投身社会实践,养成亲社会行为习惯
 - ③在社会课堂中积极学习、健康成长
 - ④通过社会学习,成为合格的社会成员

A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
3. 下列关于个人成长与社会的关系说法正确的是 ()
 - ①每个人都是社会的一个成员,社会是由个体组成的
 - ②每个人在追求自身正常发展的同时,也在为社会贡献力量
 - ③社会的稳定和发展进步是个人成长和发展的标志
 - ④每个人的生存和发展都离不开社会,都有一个社会化的过程

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

**知识点 2 养成亲社会行为**

4. “不能整天把青少年禁锢在书本上或屋子里,要让他们参加一些社会实践,打开他们的视野,增长他们的社会经验。”这是因为 ()
- A. 中学生的主要任务是参加社会实践活动
B. 学习书本知识没有多少用途
C. 青少年缺乏社会经验,参加社会实践要等到长大以后
D. 积极参加社会实践活动能促进青少年的全面发展
5. 亲社会行为是指人们在社会交往中表现出来的那些有利于社会和他人的行为。下列行为中属于亲社会行为的是 ()
- ①大学生李明参加了青年志愿者服务队活动 ②初中学生王红利用星期天,向当地居民宣传法律知识 ③同学小明和小亮利用节假日,到公园、车站捡垃圾 ④同学张敏星期天在家看电视连续剧
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④
6. 据某研究机构调查:“59.83%的大学生在暑期很少外出或是从不外出,几乎没有任何户外活动。”大学生过于“宅化”的问题之所以引起关注,是因为 ()
- ①大学生是社会精英,是社会发展的决定性力量 ②社会课堂是大学生获得知识的唯一源泉 ③人的成长是不断社会化的过程 ④脱离社会不利于我们成长和发展
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

综合训练

1. 天山网 2017 年 4 月 18 日:乌鲁木齐中小学生每学年要参加 5 至 30 天社会实践,从小学四年级起还要参加志愿者活动。这样做 ()
- ①可以进一步了解社会,增进关爱社会的情感 ②是服务社会、奉献社会的表现 ③会影响学习成绩的提高 ④有利于养成亲社会行为
- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
2. 为避免类似右图漫画中人物悲剧的发生,我们应该 ()
- ①有亲社会的情感和行为 ②关爱他人,不做“看客” ③有爱护公物的公德意识 ④见义勇为,弘扬“正气”
- A. ②③④ B. ①③④
C. ①②④ D. ①②③
3. 我们的衣食住行、学习和娱乐、生活和劳动,都与社会的方方面面发生着千丝万缕的关系,人总是要生活在社会群体中,互帮互助,才能共同生活。这说明 ()
- ①每个人都是社会的一个成员 ②我们每个人的存在和社会息息相关,不可分割 ③每个人的存在和发展都离不开社会 ④只有通过社会化,才能真正实现我们人生的社会价值
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④

**名师点睛**

提示:有过。如:为灾区捐款,参加义务植树活动,向居民宣传防火防灾知识,做环保志愿者等。通过参加这些活动,我体会到投身社会公益活动对于增强社会责任感,丰富精神生活,促进社会和谐具有积极作用。在参加活动过程中,既承担了社会责任,又帮助了他人,增进了关心社会的情感。

教材第 7 页

结合上图,说明食物、学习用品、衣服等是怎样生产出来的。

提示:我们的食物、学习用品、衣服都是工人们和农民辛苦劳动生产出来的。我们的衣食住行、学习和娱乐等都与社会方方面面发生着千丝万缕的联系。

教材第 8 页

结合图片和你参加的社会实践活动,谈谈如何养成亲社会行为。

提示:亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。在社会生活中,我们要遵守社会规则和习俗,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。



4. 星期天,小明与同学约好到公园参加护绿活动,途中发现路边的下水道井盖不见了。为防止误伤行人,他守在井口边,并打电话向路政部门反映情况,直到维修人员赶到才离开,结果耽误了约定的活动。你对小明这一做法的评价是 ()

- A. 缺乏安全意识,未成年人不要在危险区域停留
B. 有违诚信原则,既然约定在先就不能失约
C. 责任意识不强,护绿活动对个人和社会更重要
D. 尽管耽误了护绿活动,但同样是一种亲社会行为

5. 青少年应当亲近社会、服务社会。亲近社会必须做到 ()

- ①克服对社会的冷漠情绪和“看客”心态 ②遵守社会公德,树立良好的道德形象 ③善于明辨是非,养成亲社会的行为习惯 ④两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

6. 阅读材料,回答问题。

北京退伍军医贺同在事业上不断成长,通过自主创业,最终成为一名成功的企业家,但他从未忘记最初的梦想。1%的付出对于贺同来说其实微不足道,但它却给贫困地区的孩子们送去100%的希望。近十年间,贺同用自己的1%资助了数百名贫困地区的孩子,使他们重返学堂。持续的爱心捐赠,让他成为1%爱心捐助最多的人之一,也让他成为更多孩子的“父亲”,为孩子们的未来送去希望。他和夫人赵融冰女士更是以个人名义捐建了一所希望小学,帮助农村的孩子们实现梦想。

(1)阅读上述事例,从贺同的行为中领悟什么是亲社会的行为。

(2)结合实际谈一下青少年如何养成亲社会行为。



能力拓展

材料一 爱因斯坦曾说,我每天上百次地提醒自己,我的精神生活和物质生活都依靠别人(包括生者和死者)的劳动,我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受的和今后还在领受着的東西。

材料二 全国十大杰出青年杨健秋认为,人生的价值等于他对社会、对人民做出的贡献。

材料三 比尔·盖茨既是财富最多的一个人,也是关爱社会、奉献社会最多的一个人。财富对他来讲,就是一个符号和更多的责任。

请阅读上述材料,并运用所学知识,回答下列问题。

(1)结合材料一,说说我们为什么要回报社会。

(2)结合材料二和材料三,简述我们中学生应如何回报社会。

课堂小结:

在社会中成长	在社会课堂中成长	{	人的成长是不断社会化的过程
			个人的生存和发展离不开社会
在社会中成长	养成亲社会行为	{	养成亲社会行为的意义
			养成亲社会行为的途径



第二课 网络生活新空间

第一课时 网络改变世界

课 前 预 习

一、网络丰富日常生活

- 随着科学技术的不断发展,互联网已经成为一座拥有海量信息、开放的移动①_____,不仅给人们提供信息,而且提供便捷的②_____渠道。
- 借助互联网,不用舟车劳顿,我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、寻医问药、休闲娱乐,从而大大节约了成本,提高了③_____。

二、网络推动社会进步

- 互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动,已经成为社会生产的④_____、经济贸易的⑤_____。
- 互联网丰富了民主⑥_____,拓宽了民主⑦_____,使人们更加便利、有序地参与社会生活 and 政治生活,对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。
- 互联网打破了地域,极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围,提高了文化传播的⑧_____。

三、网络是把双刃剑

- 网络信息良莠不齐,大量冗余信息⑨_____人们的选择,耗费人们的时间。碎片化信息影响人们思考的深度。
- 各种侵犯个人⑩_____的行为会给被侵权人造成困扰和伤害,给社会带来恐慌和不安。

基础训练

知识点 1 网络丰富日常生活

- 自从有了网络,中学生李佳琪的进步可大了:她可以向网友请教不懂的物理问题;她可以在英语聊天室同各地网友讨论、交流,提高英语水平;她可以在作文论坛上发表自己的文章,锻炼和提高自己的写作能力。李佳琪的网络经历告诉我们 ()
 - 网络为我们学习知识提供了便利
 - 网络扩大了青少年的交往对象
 - 网络拓展了青少年的求知途径
 - 网络学习将取代学校教育
 A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④
- 小晴在网上认识了许多天南地北的网友,有大学生、同学和老师。学习之余,上网聊聊天。遇到问题,在网络上向同学、老师请教,非常方便、快捷。这说明 ()
 - 网络交往超越了空间
 - 网络交往方便了人们的生活和学习
 - 网络交往无所不能
 - 网络交往改变了我们的人生价值
 A. ①② B. ②③ C. ②④ D. ③④

名师点睛

重要提示

1. 网络对日常生活的影响。

(1)网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。(2)互联网打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。(3)网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

2. 网络对社会的影响。

(1)网络为经济发展注入新的活力。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动,已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。(2)网络促进民主政治的进步。互联网丰富了民主形式,拓宽了民主渠道,使人们更加便利、有序地参与社会生活 and 政治生活,对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。(3)网络为文化传播和科技创新搭建新平台。互联网打破了地域,极大地拓展了文化交流的内容、场合及范围,提高了文化传播的速度。

释疑解惑

教材第 10 页

生活中,你经常借助互联网做什么事情?如果没有互联网,人们的生活会变成什么样?

提示:(1)借助互联网,不用舟车劳顿,我们就可以结交朋友、查阅资料、学习新知、购买物品、求医问药、休闲娱乐等。(2)假如没有网络,我们不会这么及时地了解时事,无法在第一时间知道事情的缘由始末;假如没有网络,我们还会停留在看电视、跳皮筋的年代;假如没有网络,我们还会为了买一件衣服逛一整天的街,累!甚至有些时候还找不到自己喜欢的。

教材第 11 页

结合上图和生活经历,说说网络给人际交往方式带来的影响。

提示:从写信到可以用电话,可以用即时聊天工具。即时聊天工具也是逐步发展的,从原来的文字,发展到后来的语音,及视频,这些变化打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。

名师点睛

教材第 12 页

你有网络购物的经历吗?如果有,你通过网络购买过哪些商品?互联网给我们的生活带来哪些便利?

提示:(1)有网络购物的经历,如书籍、衣物、鞋子、零食等。(2)借助互联网,不用舟车劳顿,从而大大节约了成本,提高了效率。

教材第 13 页

政府开通这样的网络渠道有什么作用?

提示:有利于人们更加便利、有序地参与社会生活和政治生活,有利于保障公民的知情权、参与权和表达权,有利于保障公民依法行使监督权。

教材第 14 页

网络谣言有什么危害?怎样防范网络谣言?

提示:(1)网络谣言的危害极大,它不仅给民众生产生活带来严重干扰,还会不断摧毁社会信任体系,并严重损害政府形象。(2)一是要切实提高社会公众对网络信息的辨别能力,二是要充分发挥行政机关在网络谣言治理中的主导功能,三是要切实加大对网络谣言的民法、行政法和刑法规制。

教材第 16 页

你或家人遇到过个人信息泄露的事情吗?我们应如何保护自己的个人信息?

提示:有。要通过正规途径办理银行信用卡;保管好自己的证件;不向不明身份人员透露个人信息;不回应来历不明的短信;保管好各类证件复印件;不随意丢弃银行账单;上网时注意保护个人信息。

教材第 16 页

结合上述材料,分小组讨论:新媒体给我们的生活带来的利与弊。

提示:益处:开阔眼界、便于查阅资料、网上交互式学习及信息交流,提高了学习效率。弊端:沉迷于网络,影响学习;上网时间过长,影响身体健康;受色情、暴力等不良信息的影响,难以自制,甚至走上违法犯罪的道路等。

3. 中国政府网联合人民网、新华网、央视网、中国网、中国日报网、新浪网等网站,发起 2017 年“我向总理说句话”活动,公开征集社会各界对 2017 年政府工作的意见建议。网络问政有利于 ()

- ①解决一切难以解决的问题 ②保障公民依法享有监督权 ③提高政府的办事效率和决策水平 ④丰富了民主形式,拓宽了民主渠道
- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②③④

知识点 2 网络推动社会进步

4. 近几年,科技发展日新月异,网络正以不可遏制的势头渗透到社会生活的各个领域。下列关于网络说法正确的是 ()

- ①网络为经济发展注入新的活力 ②网络促进民主政治的进步 ③网络世界是虚拟世界,网络信息都是虚假信息 ④网络为文化传播和科技创新搭建新平台

- A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

知识点 3 网络是把双刃剑

5. (2017 年威海市)右边漫画中这位沉迷于网络的同学,如果不及时改正,发展下去 ()

- ①会危害身心健康 ②影响进步和发展 ③可能走上违法犯罪道路 ④会给社会发展带来消极影响

- A. ①②③ B. ②③④
C. ②③④ D. ①②③④



6. 一天,社会青年小张邀请中学生小王和小陈到网吧玩。小王去玩了一次,从此迷上网吧,学习成绩不断下滑;小陈知道青少年不宜进入营业性网吧,他没有去玩,学习成绩没有受到影响。你对这件事的看法是 ()

- ①不同的选择会造成不同的后果,所以选择须谨慎 ②青少年不宜进入营业性网吧,但偶尔进去一两次也不要紧 ③小陈能明辨是非,谨慎选择,对自己负责,值得我们学习 ④作为中学生,小王和小陈都能自主选择,自我负责

- A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④



综合训练

1. 2017 年,以摩拜、ofo 为代表的共享单车风靡全国,二维码扫一扫,骑上亮色单车兜兜风好像成了桩赶时髦的事儿。这一时髦环保的出行方式主要得益于 ()

- A. 网络技术的发展 B. 生物技术的突破
C. 新材料技术的应用 D. 航天技术的提高

2. 赏析漫画《井底之蛙新编》,在这里,让小青蛙发出这样的感叹的主要原因是 ()

- A. 交通工具的飞速发展
B. 通信技术的更新换代
C. 宇宙变化的沧海桑田
D. 网络技术的全面运用





3. 中学生小琳是一个性格孤僻的女孩子,不愿与人沟通。但自从上网后,就结交了一些朋友,慢慢地,她的性格变开朗了,也学会了与他人主动交往,成为大家都喜欢的人。这说明网络交往 ()

- ①改变了我们的生活方式
- ②扩大了我们交往的领域和对象
- ③彻底代替了我们以往的交往方式
- ④丰富了我们的人生经验

A. ①②③ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

4. “网络在生活中,而非在网络中生活”,这是某校贴在电脑教室里的一条宣传标语。对这句宣传语的理解正确的是 ()

- A. 网络不是生活的全部,不做网络的俘虏,要做网络的主人
- B. 网络生活很丰富,网络沟通无极限
- C. 网络交往超越了空间,扩大了交往领域
- D. 互联网是高科技的产物,人类的进步离不开网络

5. 漫画《救救孩子》说明 ()



- ①网络游戏和网络色情危害青少年的身心健康
- ②网络只有害没有益,必须关闭所有网吧
- ③网络是把双刃剑,如不正确使用它,弊大于利
- ④家庭、学校和社会要采取积极措施,引导学生正确使用网络

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

6. 《中国青少年网瘾报告》指出,我国每 100 个上网的青少年中就有 13 个成瘾;而“网瘾”群体中,每 100 个人中又有 23 个是初中生。一些“网虫”荒废学业,与父母反目成仇,甚至走上违法犯罪道路。对此,下列认识正确的有 ()

- ①网络对青少年来说弊大于利
- ②青少年要增强抵御不良诱惑的能力
- ③青少年还不能有效利用网络,要远离网络
- ④青少年上网成瘾率较高,需要加强引导

A. ①③ B. ①② C. ③④ D. ②④

7. (2017 年湘潭市)伴随着智能手机的普及运用,手机上网对中学生来说已不再是个新鲜词。以下是《校园焦点》栏目组拍摄的几组镜头:

镜头一 上课时,隔几分钟就刷一次微博;晚上就寝,摇个微信躲在被窝里和陌生人畅聊;玩游戏、看电子书、在网上吐槽……手机这个美丽的终端让一些同学任意地永远在线。

镜头二 小明是班长,每天读报课,同学们心不在焉的样子总是让他很头疼。但自从他在课余时间利用手机收听了人民网、新华网、《读者》、《青年文摘》等的微博后,及时、短小、有趣、丰富的资讯让小明把沉闷的读报课变成了有趣有益的“读微课”。

阅读上述材料,运用有关知识,回答下列问题。

(1)请你以《校园焦点》栏目组小记者的身份对镜头一反映的现象进行简要评析。

(2)综合镜头一和镜头二,联系实际为那些永远在线的同学提几点积极的建议。



能力拓展

阅读材料,回答问题。

材料一 近几年,科技发展日新月异,网络正以不可遏制的势头走进人们的生活。有人从中开阔了视野,增长了知识、才干,也有人抵挡不住其中的诱惑而沦为罪人。天津塘沽区正在读八年级的13岁男孩小艺(化名)在网络游戏的长期熏诱下,已经分不清虚拟与现实,在连续上网36小时后,结束了自己鲜花般的生命。他在遗书中说:“追随游戏中的英雄,我去了!”

材料二 漫画《“煎”守》。



(1)上述两则材料共同反映了什么问题?

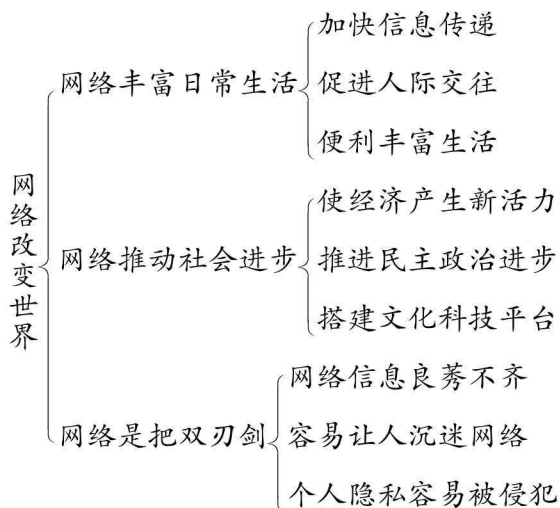
(2)结合材料一、二,谈谈上网的益处和弊端。

班级: _____ 姓名: _____



(3)假如你身边有沉迷于网络而影响了正常生活和学习的同学,请你提一些帮助他摆脱困境的建议。

课堂小结:





第二课时 合理利用网络

课 前 预 习

一、理性参与网络生活

1. 我们要提高媒介①_____，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。
2. 我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前②_____，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“③_____”。
3. 我们要学会④_____网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。
4. 网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的⑤_____。

二、传播网络正能量

5. 我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出⑥_____，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要⑦_____。
6. 我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的⑧_____，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

基 础 训 练

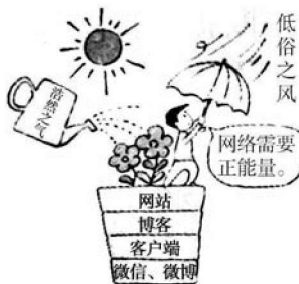
知识点 1 理性参与网络生活

1. “有一天，我上着 QQ、逛着淘宝、摇着微信，突然就有人发信息给我——说我中宝马了先要上税，孩子车祸交医药费……记住！要你转账的都是忽悠。”这一逗趣内容提醒网民要（ ）
①严格执法，建设和谐网络环境 ②远离网络，以免自己上当受骗 ③明辨是非，享受安全的网络生活 ④保持警惕，增强自我保护意识
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. 右图漫画告诉我们（ ）
A. 要想提高学习成绩，就必须远离电脑与网络
B. 中学生上网有害无益，只会使学习成绩下降
C. 青少年沉溺于网络，不利于自己的健康成长
D. 网络是一把双刃剑，弊大于利
3. 我们要充分发挥网络交往对生活的积极作用，享受健康交往带来的乐趣，就必须做到（ ）
①注重浏览、寻找与学习工作有关的信息 ②善于“信息节食”，抵御网络上的不良诱惑 ③善于利用网络技术，解决学习生活中的问题 ④把无关信息或者无聊信息作为自己生活的补充
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④



知识点 2 传播网络正能量

4. 右图漫画中的内容要求中学生应该（ ）
①遵守网络规则，传播正能量 ②增强自我保护能力，拒绝上网 ③充分利用网络优势，过健康文明的生活 ④提高辨别能力和抗诱惑能力
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④



名 师 点 睛

重要提示

1. 如何理性参与网络生活?

(1)我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。(2)我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。(3)我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。(4)网络无限，自由有界。恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则。

2. 怎样传播网络正能量?

(1)我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。(2)我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量，高扬主旋律。

释 疑 解 惑

教材第 17 页

你如何看待奶奶和爸爸的观点？我们应该如何利用网络？

提示：奶奶看到的是网络的弊端，爸爸看到的是网络的优势。我们应该合理利用网络，做网络的主人，兴其利，除其弊。



名师点睛

教材第 17 页

你有没有遇到过右图中的问题? 网络还给你带来哪些困扰?

提示: 有。在互联网飞速发展的今天, 网络无处不在, 已经渗透到我们生活的方方面面, 交友聊天、读书看报、看电影、购物, 人们足不出户就能知晓天下、休闲娱乐。但是, 我们在享受网络带来便利的同时, 也承受着网络安全问题带来的困扰, 比如信息泄露、诈骗、谣言, 不仅影响着我们的生活, 甚至威胁到了我们的财产安全。

教材第 19 页

你怎么看待贴吧里的这种现象? 如果你是小林, 你会以其人之道还治其人之身吗? 为什么?

提示: 这种行为是违背道德和法律的行为。不能以其人之道还治其人之身。每个人都应该对自己的网络言论负责, 不制造和传播谣言, 不泄露他人隐私, 不恶意攻击他人, 不宣泄极端负面情绪……只有自觉遵守道德和法律, 才能做一名负责的网络参与者。

教材第 20 页

你还知道哪些类似的网络公益行动? 谈谈你的感受。

提示: 百度小桔灯, 一个互联网公益助学平台, 通过小桔灯平台, 我们可以参与助学活动; 腾讯公益, 建立一个公益互助平台, 可以进行网上捐赠、公益活动发布等; 绿色和平, 国际环保组织, 绿色和平招募了很多网络志愿者, 宣传环保, 保护地球环境和世界和平。组织开展公益活动, 体现了组织助人为乐的高贵品质和关心公益事业、勇于承担社会责任、为社会无私奉献的精神风貌, 能够给公众留下可以信任的美好印象, 从而赢得公众的赞美和良好的声誉。

5. 欣赏下图漫画《造谣必究》。漫画告诉我们的道理是 ()



①在网络上, 可以不遵守网络道德 ②我们不能污染网络环境 ③在网上, 不遵守法律法规的行为要受到法律的制裁 ④上网时, 我们要有很强的依法行事的意识

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

6. 我们在利用网络为他人、为社会服务时, 要体现自己的人生价值就要 ()

①善于利用网络技术, 解决工作学习生活中的问题 ②帮助别人解决一些困难, 做一些对他人和社会有用的事情 ③在网上尽情地发表自己的议论 ④帮助名不见经传的人闻名天下

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

综合训练

1. 王强性格内向, 很少与人交往, 但在网上很活跃, 特别是与“月朦胧”很谈得来。不久, “月朦胧”在网上提出要和他见面, 并询问他家住址及电话号码。王强应 ()

A. 以诚相待, 详细告诉“月朦胧”
B. 将住址、电话告诉对方, 但不答应见面
C. 委婉拒绝, 学会自我保护
D. 答应见面, 但不告诉对方家庭住址及电话

2. 一则来自新华社的消息令人震惊, 南昌一名 17 岁的高三学生曾经几个月连续逃学上网, 最后沉迷网络游戏而猝死网吧。这说明 ()

A. 这个学生的身体素质太差
B. 网络能够让人得病, 我们要拒绝网络
C. 过度沉迷网络, 会给我们的身心健康带来很大的损害
D. 上网只要不玩游戏就没事

3. 对右图漫画里中学生的做法, 下列认识正确的是 ()

A. 正确的, 是善于发挥网络积极作用的表现
B. 错误的, 不利于其独立思考, 真正掌握所学知识
C. 正确的, 说明其能够自主学习
D. 错误的, 中学生应远离网络



4. 当前, 网络谣言已经成为社会和谐稳定的一大隐患。防止网络谣言 ()

①政府部门应依法严惩网络谣言制造者 ②各大网站关闭所有网页和微博
③广大网民自觉抵制与举报网络谣言 ④网吧要监控网民, 不让他们自由发表言论

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

5. 《全国青少年网络文明公约》为青少年文明健康上网提供了行为道德规范。下列行为中, 有违《全国青少年网络文明公约》的是 ()

A. 在网络聊天室里语言文明, 不辱骂他人
B. 与网友交流真诚友好, 不欺诈他人
C. 在虚拟的网络世界里不受约束、为所欲为
D. 在网络交往过程中遵守法律, 不制造、不传播病毒