

新编

XINBIAN KESHI JINGLIAN

课时精练

初中历史与社会·道德与法治

七年级上

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

新编课时精练

初中历史与社会·道德与法治 七年级上

《课时精练》编委会 编



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编课时精练. 初中历史与社会·道德与法治七年级, 上 / 《课时精练》编委会编. —杭州: 浙江大学出版社, 2016. 8

ISBN 978-7-308-15871-8

I. ①新… II. ①课… III. ①中学历史课—初中—习题集②社会科学课—初中—习题集③政治课—初中—习题集 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 106938 号

新编课时精练 初中历史与社会·道德与法治 七年级上
《课时精练》编委会 编

责任编辑 武晓华
责任校对 何瑜
封面设计 林智广告
出版发行 浙江大学出版社
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)
(网址: <http://www.zjupress.com>)
排 版 杭州星云光电图文制作有限公司
印 刷 浙江海虹彩色印务有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 9
字 数 219 千
版 印 次 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-308-15871-8
定 价 13.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式:0571-88925591; <http://zjdxcbbs.tmall.com>

编写说明

在新课程改革不断深入的背景下,为了落实“新课程三维目标”的要求,真正实现“减负增效”的目的,提高同学们练习的兴趣、自主学习的水平和创新的能力,我们组织富有经验的教研人员、一线骨干教师编写了这套“新编课时精练”丛书,以供同学们使用。

这套“新编课时精练”丛书包括七、八、九三个年级的语文、数学、英语、科学、历史与社会·道德与法治五门学科。丛书内容包括一课一练,单元测试,期中、期末综合测试等,以帮助同学们巩固和掌握每单元、每课的学习内容,从而提高学习效率。

这套丛书具有自己的特点。一是题型丰富多样,题目有层次;二是既重视课内知识的积累与巩固,又有适当的课外拓展延伸;三是难易适度,不偏不怪,具有趣味性和创新性;四是一课一练题量适当,测试卷选题精练,目标明确。总之,整套丛书设计体现了新课程的三维目标,有助于实现“减负增效”的目的。

我们希望这套“新编课时精练”丛书能帮助同学们更好更有效率地学习,也希望老师和同学们给我们这套丛书多提宝贵的意见,以便再版时做好修订工作。

编者

目录 Contents

历史与社会

| | |
|-----------------------------|----|
| 第一单元 人在社会中生活 | 1 |
| 第一课 我的家在哪里 | 1 |
| 第二课 乡村与城市 | 5 |
| 综合探究一 从地图上获取信息 | 7 |
| 第一单元 评估练习 | 11 |
| 第二单元 人类共同生活的世界 | 16 |
| 第一课 大洲和大洋 | 16 |
| 第二课 自然环境 | 19 |
| 第三课 世界大家庭 | 21 |
| 综合探究二 从地球仪上看世界 | 23 |
| 第二单元 评估练习 | 25 |
| 第三单元 各具特色的区域生活 | 29 |
| 第一课 家住平原 | 29 |
| 第二课 与山为邻 | 31 |
| 第三课 傍水而居 | 33 |
| 第四课 草原人家 | 36 |
| 第五课 干旱的宝地 | 38 |
| 综合探究三 如何认识区域——以南非为例 | 40 |
| 第三单元 评估练习 | 42 |



| | |
|----------------------------|----|
| 第四单元 文明中心——城市 | 49 |
| 第一课 美国政治的心脏：华盛顿 | 49 |
| 第二课 文化艺术之都：巴黎 | 50 |
| 第三课 IT 新城：班加罗尔 | 52 |
| 第四课 汽车城：蔚山 | 53 |
| 第五课 城市规划的典范：巴西利亚 | 54 |
| 综合探究四 如何认识城市——以莫斯科为例 | 56 |
| 第四单元 评估练习 | 57 |

道德与法治

| | |
|-------------------|----|
| 第一单元 成长的节拍 | 61 |
| 第一课 中学时代 | 61 |
| 中学序曲 | 61 |
| 少年有梦 | 64 |
| 第二课 学习新天地 | 67 |
| 学习伴成长 | 67 |
| 享受学习 | 70 |
| 第三课 发现自己 | 73 |
| 认识自己 | 73 |
| 做更好的自己 | 75 |
| 第一单元 评估练习 | 78 |
| 第二单元 友谊的天空 | 82 |
| 第四课 友谊与成长同行 | 82 |
| 和朋友在一起 | 82 |
| 深深浅浅话友谊 | 84 |
| 第五课 交友的智慧 | 86 |
| 让友谊之树常青 | 86 |
| 网上交友新时空 | 89 |
| 第二单元 评估练习 | 92 |



| | |
|------------------|-----|
| 第三单元 师长情谊 | 96 |
| 第六课 师生之间 | 96 |
| 走近老师 | 96 |
| 师生交往 | 98 |
| 第七课 亲情之爱 | 100 |
| 家的意味 | 100 |
| 爱在家人间 | 103 |
| 让家更美好 | 106 |
| 第三单元 评估练习 | 108 |
| 第四单元 生命的思考 | 112 |
| 第八课 探问生命 | 112 |
| 生命可以永恒吗 | 112 |
| 敬畏生命 | 115 |
| 第九课 珍视生命 | 118 |
| 守护生命 | 118 |
| 增强生命的韧性 | 121 |
| 第十课 绽放生命之花 | 124 |
| 感受生命的意义 | 124 |
| 活出生命的精彩 | 127 |
| 第四单元 评估练习 | 130 |

历史与社会



第一单元 人在社会中生活

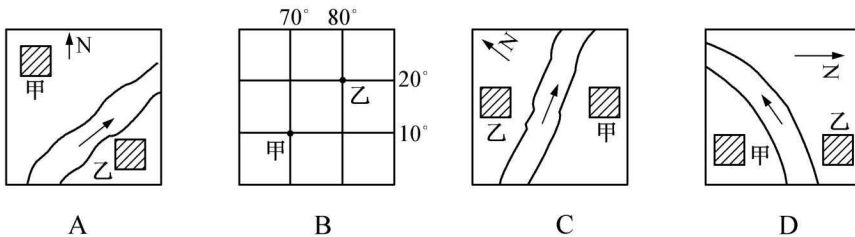


第一课 我的家在哪里

基础知识训练

1. 在地图上表示事物的各种符号和它们的文字说明叫 ()
A. 图例
B. 注记
C. 比例尺
D. 方向
2. 下列定向法中,最常用的是 ()
A. 指向标定向法
B. 一般定向法
C. 经纬网定向法
D. 北极星定向法
3. 根据你对地图的认识,你认为图上距离与实地距离相比总是 ()
A. 按一定的比例放大
B. 有时放大,有时缩小
C. 按一定的比例缩小
D. 没有任何规律
4. 下列四幅地图中,图幅大小如同展开的 A4 纸一样大,其中比例尺最小的一幅是 ()
A. 杭州市地图
B. 浙江省地图
C. 中国地图
D. 世界地图
5. 在比例尺为 $1:600000$ 的地图上,实地距离为 30 千米的两城市在图上的距离是 ()
A. 5 厘米
B. 4 厘米
C. 3 厘米
D. 2 厘米
6. 王明生活的杜鹃小区小商品超市开业了,王明很高兴,因为小区又增添了 ()
A. 政治功能
B. 经济功能
C. 文化功能
D. 管理功能
7. 下列关于社区的叙述,不正确的是 ()
A. 具有共同的区域身份
B. 某些共同的想法

- C. 比较密切的交往
 D. 都生活在某一小区内
8. 下列四幅图中,正确表明乙地在甲地东北的是 ()



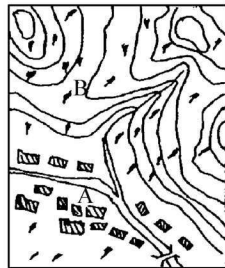
- A. 公路
 B. 高速公路
 C. 铁路
 D. 河流
9. 在常见的地图中,“————”表示 ()
10. 在一堂体育课上,体育教师正在进行队列训练,现在同学们朝正南方,体育老师喊“向左转”,这时同学们朝 ()
- A. 正西方
 B. 东南方
 C. 正东方
 D. 西北方
11. 在比例尺为 1 : 3000000 的地图上,量得甲、乙两地间的图上距离约为 3 厘米,那么甲、乙两地间的实地距离约为 ()
- A. 90 千米
 B. 9 千米
 C. 900 千米
 D. 30 千米
12. 画一幅地区的平面图,应该在图上注明哪几种地图“语言” ()
- ① 方向 ② 比例尺 ③ 图例 ④ 注记
- A. ①②③
 B. ②③④
 C. ①②④
 D. ①②③④
13. 秋天的傍晚,小李背对着太阳站在操场上,他的四周方位是 ()
- A. 前北后南,左西右东
 B. 前南后北,左东右西
 C. 前东后西,左北右南
 D. 前西后东,左南右北



综合能力训练

14. 最近,某实验学校开展了一项社会调查活动,让每位同学调查自己家乡的发展历程,并对未来的发展提出自己的意见和建议。如图是七年级(1)班李强同学家乡的地形图,请试着帮他解决以下问题:

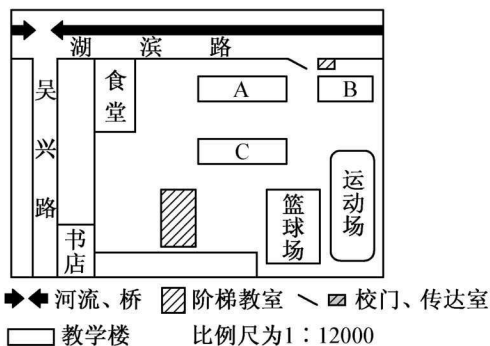
(1) 这座县城为什么最初出现在图中的 A 处,而不是 B 处?



(2) 这座县城规模的扩展有什么规律? 请说说为什么?

(3) 由于这里独特的自然环境,本县生产的优质稻米市场销量非常好,出现了供不应求的状态。最近,有人建议农民们把山上的树木全部砍掉,改造后也种植水稻。你是如何看待这个建议的?

15. 认识新校园。进入新的学校,历史与社会课的老师布置的第一个作业是让同学们画一幅新校园的平面图。学生小张在仔细观察新校园的基础上顺利完成了作业(见下图)。请根据小张绘制的平面图回答以下问题:



- 学校的校门朝_____开。
- 小张同学的教室在 B 教学楼,该教学楼在阶梯教室的_____ (填字母)。
 - 东面
 - 东南方向
 - 东北方向
 - 西南方向
- 这天放学后,小张准备到书店去买书。那么,他出校门后应先沿_____ (填路名,下同)向_____ (填方向,下同)行走,然后沿_____向_____行走。
- 量得 B 教学楼与食堂之间的图上距离是 2.5 厘米,那么它们之间的实际距离是_____米。
- 老师在肯定了小张画的平面图的前提下,也提出了一些修改意见。你认为此图还有哪些地方有待修改和补充?



第二课 乡村与城市

基础知识训练

- 下列不属于城市景观的是 ()
 - 错落有致的住宅群
 - 纵横交错的交通网络
 - 交错纵横的水田
 - 四通八达的道路
- 下列不同区域之间的联系,属于技术方面的是 ()
 - 庆元的香菇运到上海销售
 - 嘉兴的骨干教师到金华四中上观摩课
 - 江苏的大米运到丽水销售
 - 碧湖的收割机开到联城帮助收割水稻
- 社区的类型很多,但是有一个共同点,即 ()
 - 有发达的商业设施
 - 有齐全的工业部门和工厂
 - 有丰富的物产资源
 - 与一定的地理区域相联系
- 某聚落周围有农田、果树、池塘等,居民主要从事耕作,这类聚落叫 ()
 - 城市聚落
 - 乡村聚落
 - 海洋聚落
 - 乡镇聚落
- 农村从城市购进家用电器等商品,城市从农村调入大量粮食、蔬菜等农副产品,这是区域之间的哪种交流 ()
 - 经济交流
 - 信息交流
 - 人才交流
 - 物产交流

综合能力训练

- 社区有不同的类型,但不同类型的社区往往是相互交织在一起的,一个人可以同时生活在不同的社区里。根据小凌同学的下面描述,请你说一说她可能生活过的社区类型。

我出生在浙江省上虞市下管一个偏僻的小山村,那里有山有水,时有白鹭飞来飞去,美极了!后来,我随爸爸进了城,住进了一个到处都是工厂和烟囱的地方。爸爸是浙江齿轮厂的干部,妈妈是纺织厂的工人,姐姐是食品加工厂的会计。没过几年,这些厂子都慢慢地迁走了,爸爸妈妈也调动了工作。于是,我们又搬新家了。新家为“桂花苑”小区,周围的环境可好了!这里绝大多数房屋都是供人们居住的。

小凌可能生活过的社区类型有_____。

7. 小梅的妈妈下岗后在上虞百官金鱼湾开了一家社区小店,货架上摆满了产自全国各地的土特产,在每种商品下面都要贴标签,写上产地。可是小梅的妈妈一不小心把标签贴错了,请你帮她分析一下,并把贴错的标签改正过来。

| | | | | | |
|----|------|-----|-----|-----|-----|
| 货名 | 西湖藕粉 | 花生油 | 椰子汁 | 葡萄干 | 茅台酒 |
| 产地 | 贵州 | 杭州 | 新疆 | 山东 | 海南 |

改正:

| | | | | | |
|----|------|-----|-----|-----|-----|
| 货名 | 西湖藕粉 | 花生油 | 椰子汁 | 葡萄干 | 茅台酒 |
| 产地 | | | | | |



7. 下列比例尺中,最大的是 ()
- A. 1 : 5000
B. 图上 1 厘米表示实地距离 500 千米
C. 1 : 1000000
D. 1 : 5000000
8. 在两幅地图纸张大小相同的情况下,其中一幅比例尺很小,图上表示的是 ()
- A. 范围越大,图上内容越详细
B. 范围越小,图上内容越简单
C. 范围越小,图上内容越详细
D. 范围越大,图上内容越简单
9. 将高低起伏的地表特征准确地在地平面上表示出来的地图是 ()
- A. 旅游图
B. 交通图
C. 地形图
D. 政区图
10. 杭州位于西安的东南方向,那么,西安位于杭州的 ()
- A. 东南方向
B. 东北方向
C. 西南方向
D. 西北方向
11. 下列四幅地图,大小同展开 4 版报纸那么大,其中比例尺最小的一幅是 ()
- A. 杭州市地图
B. 浙江省地图
C. 中国地图
D. 世界地图
12. 假如学校操场一周的周长为 250 米,现在,某七年级学生为它画了一张平面图,图中操场的周长为 25 厘米,那么这幅图的比例尺应为 ()
- A. 1 : 10000
B. 1 : 1000
C. 1 : 100000
D. 1 : 100
13. 台州的彬彬一家决定自驾轿车游览杭州湾跨海大桥。你觉得他们出行选择哪种地图最合适 ()
- A. 《浙江交通图》
B. 《浙江政区图》
C. 《浙江地形图》
D. 《中国交通图》

综合能力训练

14. 现有以下七种地图:
- A. 《世界政区图》 B. 《中国政区图》 C. 《中国交通图》 D. 《中国地形图》
E. 《西安交通图》 F. 《西安地形图》 G. 《西安旅游图》

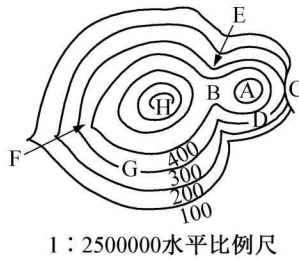
请回答:

- (1) 能表示垂直高程的地图是_____和_____。
- (2) 当你到达陌生的西安时,你首先应该购买一张_____。



- (3) 暑假,北京的张京同学准备前往西安旅游,他可以用_____了解西安相对北京的位置、距离;通过查阅_____,可以了解西安有哪些名胜古迹;最后用_____,他可以选择一条去西安的路线。

15. 读图,回答问题:

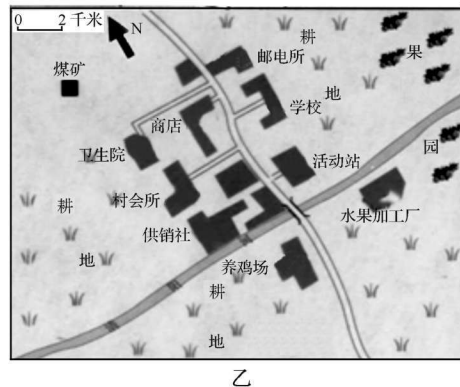
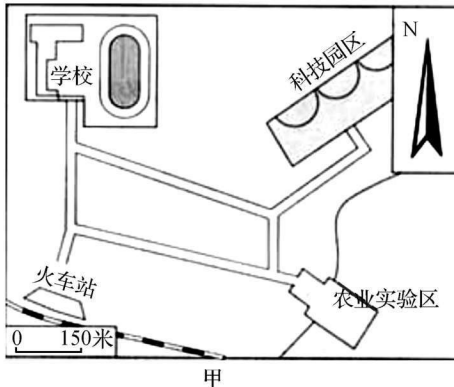


- (1) 将相对应的地貌类型或海拔高度填入横线中。

A _____ ;
 B _____ ;
 C _____ ;
 D _____ 。

- (2) 已知量得点 A 到点 H 的图上距离为 5 厘米,求 AH 的实地距离。

16. 读下列两幅社区图,回答问题:



- (1) 写出图中社区的名称。
图甲：_____，图乙：_____。从图中获取的信息中，大致概述两大社区存在的景观差异是_____。
- (2) 在图甲中，农业实验区位于学校的_____方向，火车站位于学校的_____方向。如果从学校沿着公路到科技园区的图上距离大致是6厘米，则学校离科技园区的实地距离大约是_____米。
- (3) 图乙中的河流走向大致是_____方向，道路走向大致是_____方向。如果把河水通过管道引到学校，请在图中画出最短的铺设路线，并计算出最少要准备多长的管道。
- (4) 由于两个社区之间存在着差异，它们之间可以在哪些方面进行交流与合作，实现优势互补？