

每天5分钟
习得中国汉字

汉字日课

写给孩子的识字书

陈霜 / 著
欢丸妈妈



中国出版集团公司
华文出版社

陈霜
欢丸妈妈
／著

汉字日课

写给孩子的识字书



中国出版集团公司
华文出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

汉字日课: 写给孩子的识字书 / 陈霜著. — 北京: 华文出版社,
2018.7
ISBN 978-7-5075-4923-2
I. ①汉… II. ①陈… III. ①识字课-儿童教育-教学参考资料
IV. ①G613.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第101478号

汉字日课: 写给孩子的识字书

作 者: 陈 霜

策划编辑: 方昊飞

责任编辑: 宋军占 方昊飞

图书设计: 赵世宏

出版发行: 华文出版社

地 址: 北京市西城区广外大街305号8区2号楼

邮政编码: 100055

网 址: <http://www.hwcbs.com.cn>

电 话: 总 编 室 010-58336239 发 行 部 010-58336202
编 辑 部 010-58336269

经 销: 新华书店

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

开 本: 880 × 1230 1/32

印 张: 5.625

字 数: 120千字

版 次: 2018年7月第1版

印 次: 2018年7月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5075-4923-2

定 价: 68.00元

版权所有, 侵权必究

欢丸妈妈
陈霜

六岁孩子的妈妈

中文系古文字学硕士，前大学教师，对外汉语工作者

2014年至今为上百个家庭做绘本个性阅读指导

2015年编写制作《大象字卡》

2016年开设『大象语文』线上系列课程

用智慧打开汉字之门

陈霜（欢丸妈妈），是我同系不同门的师妹。她是一个对生活充满热情、行动力强的人，也是勇于坚持梦想的人。毕业后，我留在母校工作，陈霜去了北京一所高校从事对外汉语教学工作。后来，因为很喜欢她制作的《大象字卡》，我成了她（欢丸妈妈）的粉丝。再后来，因为收听她的线上汉字课程——《大象字课》，我又成了她的“学生”。

这本《汉字日课》，让我有些意外，但又觉得是情理之中。“意外”的是没想到陈霜的精力如此充沛，在育儿、阅读、讲课之外，竟然还有时间专门为孩子写书。“情理之中”则是因为陈霜一贯的“我行我素”、出其不意和雷厉风行。

“只要方法得当，你就是孩子最好的汉字启蒙老师。”这是陈霜最喜欢说的一句话。“小孩子应该几岁开始识字”“如何判断孩子的识字敏感期”“好玩又有趣的识字方法有哪些”“到底该不该用识字软件学习汉字”……面对家长的种种困惑，陈霜从专业角度对孩子早期识字阶段遇到的普遍问题给出了独到且实用的答案，令人耳目一新，深思之后又感到信服（家长扫

描封面外的二维码可以收听相关课程)。

陈霜是中文系古文字学硕士，毕业后一直在高校从事对外汉语教学工作，她从汉字从业者的专业角度撰写了这本书，毫无疑问，这本书是科学的、严谨的；2014年至今，她为上百个家庭做了绘本个性阅读指导，毫无疑问，这本书是符合孩子的阅读习惯的；作为一名6岁学童的妈妈，几年来不断研习儿童心理学，毫无疑问，她是非常了解孩子的，书中的语言也是充满童趣的。她自己介绍说：“《汉字日课》是一本看起来有点像‘大人书’的孩子书，没有花花绿绿的图画，没有卡通人物，但汉字是书中绝对的主角。”她希望通过这样一本识字书，将孩子和家长带回到最纯粹、最质朴的汉字中去。

我一直认为，汉字学习绝不是孩子自己的事，只有我们家长对汉字有了科学的认识，才能更好地引导我们的孩子了解汉字的发展、演变，了解汉字中的智慧和文明，进而才能更好地带领我们的孩子打开汉字之门，通过阅读，了解更广阔的世界。

和我以前读过的识字书不同，这本书不仅讲解了汉字的来龙去脉，还给每个汉字组词、造句，甚至还附上了和这个字相关的诗词作品。这样的编排不是简单地“认识一个字”，而是能够活学活用每一个字。每一组汉字后面附上的成语故事、诗词赏析、汉字常识等，可以让孩子全方位、多角度、深层次地认知汉字。

我们家长常常会被孩子的“识字的问题”所困扰，如果只是一板一眼地教，孩子会感到枯燥，甚至会把汉字当成敌人。我

自己在教孩子识字的时候，就会使用陈霜讲过的一些有意思的识字方法，比如利用象形字的特点让孩子“画字”，非常直观生动；利用偏旁部首拼字的游戏，可以有效地调动孩子的参与热情；通过画出汉字的形体演变让孩子了解其背后的故事，既高效又有趣。我相信：识字有法，但教无定法。只要家长开动脑筋，一定能想出更多、更适合自家孩子的活动，让孩子更好地投入到汉字的学习中去。

从《大象字卡》到《大象字课》，再到这本充满智慧的《汉字日课》，我越发认识到，汉字是一个符号、一个工具，也是一扇通向中华古老文明和传统文化的大门。希望家长朋友们能够在这本书的引导下，陪伴我们的孩子，用智慧打开汉字之门，感受汉字之美，享受识字之乐！

陕西师范大学国际汉学院副教授，硕士生导师，博士 李锦

二〇一八年四月八日

字中自有黄金屋

我们看汉字本身，它在发展过程当中，有一个造字方法，因义而构形。如果我们学汉字光是数笔画，会觉得枯燥。可是一旦我们知道这个字是怎么造出来的，从古到今怎么来的，我们就会很愉快地去学习它。

——北京师范大学中文系教授 王宁

儿子欢丸四岁多的时候，到了识字敏感期，可市面上的识字书、识字卡总是不尽如人意。于是我决定为他手写一份汉字卡片。这份字卡，正面是柳体楷书，背面是汉字源流、字形解释、组词造句和相关诗词。做了几张晒到朋友圈后，大家纷纷说，制作这么一份专业全面的字卡，工作量这么大，只是给自己家孩子用太可惜了，不如多印些大家一起用。于是，《大象字卡》诞生了。

一年半后，《大象字卡》出到了第三版。期间收到很多家长的反馈：字卡很好，不论是内容设计还是纸张材质都令人满意，可就是不知道该怎么用。一个字一个字地让孩子随机认，效率很低，也容易忘记。虽然我在字卡上讲解了一些汉字知

识，也设计了一些玩法，但对于家长和孩子来说，每个汉字都像一粒散沙，很难建立起一个完整的汉字学习体系。于是，我决定在线上开设一门儿童识字启蒙的课程——《大象字课》，专业讲解《大象字卡》。

《大象字课》开播后，收获大量好评。但又有家长提出新的要求：希望可以出一本书，一本可以让孩子真实、科学地了解汉字的童书。于是就有了这本《汉字日课》。

《汉字日课》是一本写给学前儿童及小学低年级孩子的识字启蒙书。对于学前儿童来说，识字不是越早越好，也不是越多越好。市面上的识字书大多有着夸张的名头和字量，真正实用的内容不多。本书结合学前儿童的认知特点，将教育部组织编写的新版小学语文教材一年级（上）写字表中的100个汉字作为识字敲门砖。这100个字也是这个年龄段孩子常用、常见的，力求让孩子们在对的时间遇见对的汉字。

现在很多家长喜欢用甲骨文来教孩子学习汉字，认为其生动形象。但目前发现的几千个甲骨文里，常用字占比很小，并不能满足孩子日常识字需求。一个汉字由稚嫩到成熟，经历了千年之变，甲骨文只是汉字发展史上的一个初始点，正如我们想要认识一个人，只了解他刚出生时的样子，是远远不够的。

在制作字卡和教授字课的过程中，我发现给孩子讲解汉字源流和形体演变是一种科学有效的识字方法，这个方法也是《汉字日课》的精华所在：当孩子了解了汉字的来龙去脉、因何而造，不仅能提高识字兴趣，还能很自然地记住这个字。

家长拿到这本书可能会觉得：这个书没有图，都是字，小孩子能看懂吗？作为一名学童的家长 and 汉字从业者，我必须告诉大家：识字书有太多图画反而会对孩子造成困扰，因为咱们不知道孩子到底是记住了图还是记住了字。至于像汉字笔画、童话故事等内容看似花哨，其实并不具有太多价值。比较而言，汉字形态结构本身才是一座真正宝藏。希望孩子可以回归到纯粹、质朴的汉字中去，不受干扰地感受汉字的独特魅力。

如果说汉字的发展演变过程好像经线，那纬线就是引申出来的诗词和历史知识。这样经纬相交，就可以编织成一个汉字网。考虑到小朋友的理解能力，书中所选择的诗词和文化知识都是浅显易懂的，希望孩子能够由此登堂入室，打开通往浩如烟海的传统文化宝库的大门。

最后再告诉你一个秘密：这本书是一个“识字计划”，可以帮助孩子养成好的学习习惯。每个孩子都可以根据自己的节奏来自安排学习进度，扎扎实实学好每一个字。良好学习习惯的养成，会让孩子终身受益！

祝愿家长和孩子们，在学习汉字的同时，也能享受到一段愉快的亲子时光。

陈霜（欢丸妈妈）

二〇一八年四月十六日



序

用智慧打开汉字之门 李锦 / 1

字中自有黄金屋 陈霜 / 5

第一组字 一 二 三 四 五 / 1

一 / 2

二 / 3

三 / 4

四 / 5

五 / 6

黄粱一梦 / 7

朝三暮四 / 8

第二组字 八 十 小 少 多 / 9

八 / 10

十 / 11

小 / 12

少 / 13

多 / 14

五十步笑百步 / 15

象形字 / 16

第三组字 田 和 山 土 力 / 17

田 / 18

禾 / 19

山 / 20

土 / 21

力 / 22

愚公移山 / 23

渔歌子 / 24

第四组字 上 中 下 里 后 / 25

上 / 26

中 / 27

下 / 28

里 / 29

后 / 30

纸上谈兵 / 31

螳螂捕蝉，黄雀在后 / 32

第五组字 口 目 耳 手 头 / 33

口 / 34

目 / 35

耳 / 36

手 / 37

头 / 38

一叶障目 / 39

掩耳盗铃 / 40

第六组字 心 自 牙 又 出 / 41

心 / 42

自 / 43

牙 / 44

又 / 45

出 / 46

自相矛盾 / 47

指事字 / 48

第七组字 日 云 月 天 雨 / 49

日 / 50

云 / 51

月 / 52

天 / 53

雨 / 54

两小儿辩日 / 55

杞人忧天 / 56

第八组字 火 水 石 厂 早 / 57

火 / 58

水 / 59

石 / 60

厂 / 61

早 / 62

只许州官放火，不许百姓点灯 / 63

远水解不了近渴 / 64

第九组字 虫 牛 鸟 巴 马 / 65

虫 / 66

牛 / 67

鸟 / 68

巴 / 69

马 / 70

仓颉造字 / 71

塞翁失马，焉知非福 / 72

第十组字 木 林 果 个 竹 / 73

木 / 74

林 / 75

果 / 76

个 / 77

竹 / 78

呆若木鸡 / 79

胸有成竹 / 80

第十一组字 不 才 在 东 西 / 81

不 / 82

才 / 83

在 / 84

东 / 85

西 / 86

此地无银三百两 / 87

东施效颦 / 88

第十二组字 子 了 人 大 儿 / 89

子 / 90

了 / 91

人 / 92

大 / 93

儿 / 94

盲人摸象 / 95

夜郎自大 / 96

第十三组字 立 己 见 可 是 / 97

立 / 98

己 / 99

见 / 100

可 / 101

是 / 102

甲骨文 / 103

会意字 / 104

第十四组字 女 好 长 比 从 / 105

女 / 106

好 / 107

长 / 108

比 / 109

从 / 110

叶公好龙 / 111

揠苗助长 / 112

第十五组字 去来把学和 / 113

去 / 114

来 / 115

把 / 116

学 / 117

和 / 118

邯郸学步 / 119

放长线钓大鱼 / 120

第十六组字 书刀尺本问 121

书 / 122

刀 / 123

尺 / 124

本 / 125

问 / 126

王羲之的故事 / 127

快刀斩乱麻 / 128

第十七组字 我你们妈正 / 129

我 / 130

你 / 131
们 / 132
妈 / 133
正 / 134
游子吟 / 135
文字的演变 / 136

第十八组字 衣 白 全 回 工 / 137

衣 / 138
白 / 139
全 / 140
回 / 141
工 / 142
乌衣巷 / 143
一字之师 / 144

第十九组字 有 半 只 对 的 / 145

有 / 146
半 / 147
只 / 148
对 / 149
的 / 150
千里送鹅毛，礼轻情意重 / 151
形声字 / 152