



RANGYISHENG GEININ JIANGGUSHI
XUELINGQIAN ERTONG BAOJIAN

让医生给您讲故事

学龄前儿童保健

陈维忠 陈好阅 · 编著



东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



RANGYISHENG GEININ JIANGGUSHI
XUELINGQIAN ERTONG BAOJIAN

让医生给您讲故事

学龄前儿童保健

陈维忠 陈好阅 · 编著

 东南大学出版社
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

让医生给您讲故事:学龄前儿童保健 / 陈维忠,陈好阅编著.
—南京:东南大学出版社,2017.5
ISBN 978-7-5641-7107-0

I. ①让… II. ①陈… ②陈… III. ①学前儿童-卫生保健
IV. ①R175

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 076423 号

让医生给您讲故事:学龄前儿童保健

出版发行 东南大学出版社
出 版 人 江建中
责任编辑 郭吉
社 址 南京市四牌楼 2 号
邮 编 210096
网 址 <http://www.seupress.com>
经 销 各地新华书店
印 刷
开 本 700 mm×1000 mm 1/16
印 张 11.75
字 数 17.8 千字
版 次 2017 年 5 月第 1 版
印 次 2017 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-7107-0
定 价 38.00 元

* 本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系,电话:025-83791830。



序

作者朱延庆，曾任江苏省高邮师范学校校长、高邮县委副书记、高邮市政协副主席等职。系中国散文学会理事，江苏省作家协会会员，扬州市语言学会名誉会长。

一位擅长医理者，能将医理付诸实践，治病救人，委实不易；如果将医理付诸实践之个中原委娓娓道来，并具有理论性、科学性、艺术性，那就更不易了；倘若将医理付诸实践后之要领、感悟、体会不断进行总结且付之笔端，甚至笔下生花，那就尤属不易了。

维忠先生长期从事儿童医疗保健工作和行政领导工作。几十年来，潜心研究相关理论，认真实践，不断发现，不断总结，善于总结，善于提升，写成了这本《让医生给您讲故事——学龄前儿童保健》。就书名而言，似只是写的“小儿科”“小故事”；就内容而言，其意义、其实质、其社会效应可真不“小”，“小”中能见“大”；这个“大”，绝不是人为地放“大”，而是蕴含在“小”中的，只要稍加留意，便可领略到“小”中见“大”的意蕴。

维忠先生的著作读后，我以为有如下几个特点，即具有广泛性、通俗性、趣味性、指导性。

广泛性。全书讲述了上百个小故事，林林总总，多姿多彩，生动活泼，涵盖了幼儿情感培养、生理发育、心理发育、家庭生活、幼儿园生活、社会生活等方方面面以及幼儿与幼儿、幼儿与老师、幼儿与其家庭成员及亲友、幼儿与小动物、幼儿与生长之环境间的较为复杂多变的关系，大凡涉及幼儿健康成长的诸因素，几乎都讲到了。作者注重从幼儿教育、家庭教育、社会教育三方面着眼，从幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿保

健学以及社会学等理论的高度上立意,因此内容既有广度,又能体现出一定的高度和深度。

通俗性。书中的故事浅显易懂,适合于社会各个阶层不同文化层次人员的需要。只要你初识书文,就能从书里的故事中识其理、明其道、懂其事、践其行,从而知道使幼儿健康成长的正确理念、途径、方式和方法。幼儿常有一个问题“我从哪里来”,这是儿童安全感的起源。有的家长对孩子说:你是大树生的,高大的梧桐树是你的妈妈;有的家长说:你是从垃圾堆里捡来的。这样的回答会使幼儿迷茫、自卑。幼儿教师讲“种子发芽”的故事使幼儿豁然开朗,感到自己是爸爸妈妈的宝贝,而不是垃圾,更加增强了与爸妈的亲情。《降温不能用冷水》《穿衣过多也受凉》《玩耍也是学习》《“你添过饭了吗?”》等篇,老师在通俗而易被忽略的故事中说明一个个易懂的道理,通俗而不庸俗、低俗。

趣味性。全书不少故事富有趣味性。人生应当活得有趣,生活才会有滋有味。童真的稚趣也是别有风味的。趣味是指使人愉快、感到有意思、有吸引力的特性,让人从中悟出道理,以至有情趣、情调、情韵。《谁之错》中纪老师3岁的儿子弛弛常到幼儿园来玩,炊事人员将盛汤的桶送到班上,弛弛不小心翻进桶中,那菜汤烫人,弛弛被烫伤了。谁之错?纪老师与幼儿园领导相互指责,纪老师还要求赔偿。其实按规定,非幼儿园的孩子不能进入幼儿园,进入班级的菜汤应以不烫人为宜。如此看来,双方都错了。《小小图钉游园记》《他们叫我“西班牙”》《“小鸡鸡”套上了儿童玩具》《离不开的小毯子》《“我是拿的,不是偷的”》《“有德芙巧克力吗?”》等篇,讲规则,明道理,吸引人。

指导性。书中故事的指导性是指对幼儿保健工作的指示、指点与开导、疏导、引导、诱导。优秀的品德如诚信、友爱、礼貌、文明、勤劳、合作等,应当从小培养起。《曾子杀猪立诚信》《“祖母的暗示”》《令人头疼的“人来疯”》等篇均是从小重视培养孩子好品德的故事。好习惯也应该从小养成,可以受益一辈子。什么是好习惯?使自己健康成长且不影响他人的习惯便是好习惯。如

从小就养成独立自理,按时作息、就餐、运动,不怕挫折,讲究个人卫生,遵守公共秩序、交通规则,注重环保等好习惯。《顶嘴的小男孩》《自然惩罚法》《任性的小宇》《送垃圾“回家”》《小娟咋又不洗手了》《懒孩子是“培养”出来的》等都是从小培养好习惯的故事。好习惯的养成有反复性,需要不断地引导、诱导、强化而成自然。从小培养对学习的兴趣至关重要。兴趣是成功的先导。甚至有人认为:教育就是培养兴趣。从幼儿时起,就应培养幼儿对学习、探究新事物等方面的兴趣,以提高其观察力、想象力、识辨力、自信力等。



幼儿教师除了要具备相关专业理论外,还必须要有热心、用心、细心、有责任心地对待自己的工作。在所有的道德伦理标准中,责任伦理是其前提。而以上这一切均基于爱心,爱心是幼儿保健工作之内核。有了责任心、爱心,就能积极主动地在工作发现问题、分析问题、解决问题,取得良好的成效。

《让医生给您讲故事——学龄前儿童保健》有了以上四个特点,当然就有了可读性了。这本书似可称为做好幼儿保健工作的小百科全书。是为序。

二〇一六年六月六日于泰澹斋

前言

十年磨一剑，而我前后经历二十载，终写成《让医生给您讲故事——学龄前儿童保健》这本小册子。

记得第一篇文章，那是缘于我女儿的一句话：“爸爸一分钟来带我哟。”

那时我的女儿才十八个月，家中无人照料，我只得硬起心肠送她去幼儿园。就在我与女儿不得不分手之际，女儿带着哭腔对我说：“爸爸一分钟来带我哟。”女儿的话让我心疼，也让我萌发编写儿童保健小故事的灵感。从此，我开始了儿童保健小故事的创作。

因工作关系，我时常进入幼儿园，与幼儿教师进行交流，与孩子家长打交道，这给我收集儿童保健故事提供了极大的方便。《淘气的“跛行”》是发生在一所民营幼儿园里的事，其中有一位老师就是一名跛行残疾人；《“打的”“没打”》取材于一次培训班上，是授课老师讲的一件案例；《谁是我的亲妈》是我在一所幼儿园门口的巧遇，亲眼所见、亲耳所闻。点点滴滴，日积月累，集腋成裘，我头脑中的儿童小故事越聚越多。它们没有随着时间的流逝而被淡忘，而犹如一个个小生命渐渐孕育成熟。强烈的责任感和使命感，催我执笔，让它们诞生面世，奉献于家长、幼师和社会。

让我欣喜的是我女儿受我的影响，她也贡献了她幼儿成长的故事。在我的鼓励下，她将她的故事也变成了这本小册子中的文字。



随着故事的采集、文章的撰写,我越来越认识到我是在做一件有意义的事情。我希望通过一篇篇短小精悍的小故事,揭示儿童生长发育规律,剖析幼儿心理状态,分析现实生活中存在的问题。结合故事,我努力去普及儿童保健知识,点析症结所在,阐明解决方法,提供参考案例,其目的就是为了保障儿童健康成长。

在文章付梓之际,我心中仍有些许遗憾。100 篇小故事所述及的只是儿童生长发育过程中的点滴片段,还不能更广泛地涉及儿童多个方面、各个时期的保健问题,即使涉及的也不能说够、说透,只能挂一漏万。在此,我只能真诚地道声抱歉了。

在写作过程中,得到了众多幼儿园、幼儿老师和家长的大力支持,他们无私地给我提供素材,让我一起分享他们的育儿心得体会,共同经历培养孩子的酸甜苦辣。因此,这本小册子也凝聚了他们的心血和汗水,在此深表感谢。

由于本人水平有限,本书不足之处在所难免,敬请有识之士、广大读者批评、指正。

陈维忠

2016 年 5 月 25 日

目录

1. 谁是我的亲妈 /1
2. 奇怪的肚子疼 /3
3. “爸爸没夸我” /5
4. “我没有爸爸” /7
5. 开心果变成了沉默娃 /9
6. 梳辫子 /11
7. 两只鸡蛋 /13
8. “我要陪妈妈” /15
9. 老师,我想亲您一下 /17
10. 神秘的白手套 /18
11. 恐怖的猫 /20
12. 降温不能用冷水 /22
13. 恐怖的鲜血 /23
14. 皮肤饥渴症 /25
15. 一页书的风波 /26
16. 低于 38.5℃不用退热药 /28
17. 小昊的异食癖 /30
18. 氟透防龋安全吗? /31
19. 小丰夜惊了 /32
20. “立冬好怪” /33
21. 小丰摔伤了头 /35
22. 脱痂了可以入园了 /36
23. 穿衣过多也受凉 /37
24. 昨晚才背的 今早就忘了 /38
25. 自然惩罚法 /40
26. 自然空间与硬塞知识 /42
27. 教育孩子 父母不能缺席 /44
28. “祖母的暗示” /46
29. 她被智商误导了 /48
30. 曾子杀猪立诚信 /50
31. 玩耍也是学习 /51
32. 小小图钉游园记 /53
33. “天天晨检,真烦!” /55
34. 谁之错 /57
35. 两个药袋 /59
36. 户外活动不能少 /60



37. 户外活动场地真的不能少 /62
38. 入园前的准备 /64
39. 幼儿园也是我的家 /65
40. “你添过饭了吗?” /67
41. 这里的寝室静悄悄 /69
42. 怕去解大便 /71
43. 一根兜帽绳酿成的悲剧 /73
44. 又有耳朵擦伤了 /75
45. 大门开错了地方 /76
46. 他们叫我“西班牙” /77
47. “我也要刮胡子” /79
48. 女娃堆中的小男孩 /81
49. “小鸡鸡”套上了儿童玩具 /83
50. “打的”“没打” /85
51. 胃累了 /87
52. “尿床不是你的错” /89
53. “妈妈,我怕!” /91
54. “老师,我真的忍不住了” /93
55. 尿床是孩子的隐私 /95
56. 饥饿的快乐 /97
57. “要他吃顿饭,真难!” /99
58. “爸爸不睡 我也不睡” /101
59. 换牙风波 /103
60. “我睡不着” /105
61. 小丰突然呼吸停了 /106
62. “妈妈消失了” /107
63. 爸爸妈妈会“离开”我吗? /109
64. 树妈妈 /111
65. “我是垃圾吗?” /113
66. 小华突然口吃了 /115
67. 一个不会说话的孩子 /117
68. 满口的老人话 /119
69. 晓晓怎么也自言自语 /121
70. 喜添小妹苦恼增 /122
71. “我不想比赛” /124
72. 小鸟引诱落水塘 /126
73. 心爱的画本 /128
74. 地图游戏 /130
75. “妈妈就来了” /132
76. 离不开的小毯子 /133
77. “有德芙巧克力吗?” /135
78. “天鹅就是有黑的” /137
79. 顶嘴的小男孩 /139
80. “炸掉幼儿园” /141
81. 任性的小宇 /143
82. 儿大不由娘 /144
83. “老师,我不想静静地坐着” /146
84. “爸爸,一分钟来带我哟” /148
85. 分不清左右 /150
86. 送垃圾“回家” /151
87. 杀人游戏 /153
88. 小娟咋又不洗手了 /155
89. 哄出来的号啕大哭 /157
90. “小丰蜕皮了” /159
91. 活动过度反受凉 /161
92. “我是拿的,不是偷的” /163
93. “喔,我投进了!” /165
94. 一时一刻闲不住 /167
95. “毛豆不好夹” /168
96. 急停急转 /169
97. 淘气的“跛行” /171
98. 懒孩子是“培养”出来的 /172
99. 爱跑凹凸不平的路 /174
100. 令人头疼的“人来疯” /176
- 后记 /178



谁是我的亲妈

十点钟左右,幼儿园门口来了一位漂亮的女性,她打扮时髦,手拎一盒蛋糕。

门卫问:“你找谁,有什么事?”

她说:“我找小三班的晓雪,她是我的女儿,今天是她的生日,我给她送生日蛋糕。”

门卫上下打量着她,犹豫着是不是要去叫晓雪。

女士等得不耐烦了,催道:“快去叫啊!”

晓雪听门卫叔叔说妈妈给她送蛋糕来了,激动得直往门口奔去。王老师生怕她跌倒,高声提醒她:“晓雪,慢点,别摔着!”

晓雪来到幼儿园门口,左右张望未见到妈妈的身影,她失望地准备回班时,门外的阿姨亲热地向她招手:“晓雪,妈妈给你送蛋糕来了。”

晓雪怀疑地看着面前陌生的阿姨,摇摇头,没有答应。

见晓雪不答应自己,女士着急了:“我是你妈啊。”

“不是,你不是我的妈妈,我妈妈在家里。”

“真的,我是你的亲妈,家里的是你后妈。”女士隔着门栅赶紧抓住晓雪的臂膀,生怕她离去。晓雪还是不认她。

“我是的,我才是你真正的亲妈。”她边说边用劲摇着晓雪,声音也尖厉起来。

或许是她弄疼了晓雪,或者是她突然的尖叫吓着了晓雪,晓雪哭着挣脱了她的手,慌忙逃回班上。

晓雪满心欢喜地来到门口,满脸泪花地回到班上。

王老师安慰晓雪,晓雪一直沉默着。过了好久,晓雪才仰起头,望着老师,问:“老师,究竟谁是我的亲妈妈,家里有个妈妈,可刚才那位阿姨说她才是我的亲妈妈。”

看着伤心的晓雪,王老师心里很难受,她不知道如何回答晓雪的问题。她知道,门口的那位确实是晓雪的亲妈妈,可她在晓雪还未过周时,就丢下了晓雪。

本来活泼快乐的晓雪变得沉默寡言,情绪低落,也不愿意和小伙伴们一起玩了。

王老师设法找到晓雪的亲妈,告诉她自她送蛋糕后晓雪的巨大变化。

“真没想到给晓雪的打击这么大,我真的对不起。”妈妈连连道歉。

“孩子的心智还没有成熟,无法理解大人的感情纠葛。你想给晓雪爱,可你现在强



调你是她的亲妈只会让她难受,这肯定不是你所希望看到的。所以,我们大人在满足自己的感情需求时,更要考虑孩子的感受。”

妈妈难过地点点头。

王老师又与晓雪爸爸联系,一起配合,让晓雪重新成了一个快乐的小女孩。

1. 孩子心智还没有成熟,无法理解大人的感情纠葛和苦衷。
2. 离异的父母在寻求与孩子亲近、满足自己的感情需求时,更要考虑孩子的感受。





奇怪的肚子疼

阳阳就像他的名字一样，是一个阳光的小男孩，成天地快乐着，没有忧愁。

每天来到幼儿园，他都会让郝老师分享他的快乐，今天告诉郝老师奶奶给他包了好吃的饺子，明天又告诉郝老师爸爸给他带回了好玩的玩具。阳阳欢乐的性格也感染了郝老师，只要阳阳来幼儿园，郝老师这天就以快乐的心情开始一天的工作。

可是这天早晨，在幼儿园的门口，阳阳苦着脸，一手捂着肚子，一手拽着奶奶，不肯进园。

郝老师问：“阳阳，你怎么啦？是不是肚子疼？”

阳阳只是点点头，没有回答。

奶奶说：“他肚子已经疼好几天了，昨天我带他到医院检查，医生说没问题。”

郝老师不放心，从奶奶手中接过阳阳，边安慰边悄悄地用手按摩阳阳的肚子。阳阳的肚子软软的，整个腹部都按摩遍了，阳阳也没表现出痛苦的样子，郝老师相信医生的判断是对的。

是什么问题让阳阳喊肚子疼、不肯上学呢？

从与奶奶的交谈中得知，阳阳爸爸妈妈在外地做生意，阳阳和爷爷奶奶在家生活。妈妈心中惦记着阳阳，每天都要打电话回来，跟阳阳说说话、关心他。最近可能生意太忙，有两个多星期妈妈没有来电话了。刚开始，阳阳一到晚上就等妈妈的电话，嘴里低声念着：妈妈来电话了。等的次数多了，阳阳失望了，不等了。

“阳阳的肚子怎么疼法？”王老师问。

“这肚子疼得也奇怪。送他来幼儿园，一出来他就喊肚子疼，回家了他又不疼了，玩得神气活现。”

“以前阳阳生病，你怎么办？”

“孩子生病了当然要告诉他爸爸妈妈。接到电话，他们会立即回来。”

“噢，原来是这样。”郝老师明白了。

郝老师悄悄地对阳阳说：“想爸爸妈妈了，是吧？”

阳阳“嗯”了一声。

“你说肚子疼，就是想让妈妈回来？”



被郝老师说破了心思，阳阳低下头，不好意思起来。

“你应该告诉奶奶，或者打电话给妈妈啊。你这样做，让奶奶多担心啊！我现在给你妈妈打电话，让你跟妈妈说话，好吗？”

郝老师话刚说完，阳阳立即抬起头来，眼光明亮，露出惊喜。

郝老师打通了阳阳妈妈的电话，告诉了妈妈阳阳的情况。妈妈后悔自己一时疏忽，忘记了阳阳。

听到妈妈亲切的声音，阳阳顿时兴奋起来，连连叫“妈妈、妈妈”，呱啦呱啦不停地跟妈妈说着。他又恢复原来快快乐乐的样子了。

1. 幼儿需要爸爸妈妈的疼爱，爱的缺失会让孩子的心理产生阴影。
2. 幼儿寻求爱时，会用他们自己的方式来表达，家长要细心观察。





“爸爸没夸我”

幼儿园“六一”儿童节艺术活动落下了帷幕。晓数参加了艺术表演受到老师的表扬，班上的小红星榜上增加了两颗小星星，还拿到了一张奖状。

爷爷、奶奶和妈妈都去看了晓数的表演。回家的路上爷爷奶奶奖励了晓数一份香酥鸡，妈妈买了一个可爱的芭比娃娃。晓数吃着自己特别爱吃的香酥鸡，怀中抱着心爱的芭比娃娃，但她的心中最想得到的是爸爸的肯定和表扬。因为在晓数的心中爸爸懂得最多、最勇敢。晓数心中最崇拜爸爸，她是爸爸最忠实的粉丝。

很晚了，爸爸还没有回来。晓数想继续等。在妈妈一再催促下，晓数才去睡觉。临进房间，还回头朝门口张望，希望爸爸会突然出现。

爸爸回来了，他轻手轻脚走进女儿的房间。一张奖状工工整整地放在床头柜上，那是晓数睡前特意摆的。爸爸知道女儿的小心思，她要让自己看见。

梦乡中的晓数脸上带着甜蜜的笑容，还不时发出“咯咯”的笑声，似乎还在表演，又受到老师的夸奖。

爸爸在女儿的小脸上轻轻吻了一下，退出了女儿的房间。

接下来的几天，爸爸都在出差没有回家。晓数心中惦记着，不时问爸爸什么时候回来。

床头的奖状继续放着，晓数不让收起。晓数获奖的事家里人已渐渐淡忘了。

爸爸终于回来了。一家人又在一起谈家事、做家务、看电视，没有说到晓数的表演和获奖。

等了几天都没等到爸爸的表扬，晓数烦躁起来，无缘由地跟家人顶嘴吵闹。细心的妈妈发现了晓数的异常。

妈妈将女儿搂在怀中，拍拍她的小脸蛋，问：“怎么啦，谁惹了我们可爱的小宝贝啦？”

晓数憋屈了几天，经妈妈一问，眼圈立即红了，泪水已在眼眶中打转，气鼓鼓地说：“爸爸！”

“爸爸？”妈妈感到奇怪，“爸爸出差才回来，他怎么惹你啦？”

“爸爸没夸我。”晓数显得很委屈。



听了女儿的话,妈妈明白了,也差点要笑起来。想不到就因为没得到夸奖,女儿气成这样。她安慰女儿:“嗯,是爸爸不对,我们的宝贝应该得到表扬。”

妈妈悄悄跟丈夫说了女儿的小心思,爸爸立即意识到自己的大意:“疏忽了,我赶紧补救。”

爸爸假装打扫卫生,很自然地走进女儿的房间。不一会,他出来了,手捧奖状,高兴地大声说:“哎呀,女儿又获奖了,我们的女儿真棒!”说着抱起女儿抛向空中。

半空中,是一张灿烂的笑脸,一串开心的笑声。

1. 幼儿的需要分两大类:生理的和心理的。
2. 生理需要包括睡眠、饮食、运动、休息、活动和衣着等。心理需要包括情感、安全感、独立感、荣誉感和自尊心。
3. 年龄越小,基本生理需要越多,随着年龄的增长,心理方面的需要越来越多,也越来越迫切。
4. 当幼儿心理需要得不到满足时,就会产生消极情绪和偏异行为,造成心理异常。





“我没有爸爸”

小二班正在进行“六一”儿童节班级活动。小朋友们纷纷上台讲故事、唱歌、跳舞，大家玩得十分热闹。

小楚楚一直没有表演，独自一个人静静地坐在后边的角落上。

王老师点名叫楚楚上来表演，她不肯。小朋友拉她推她，她拼命往后缩，最后急得都哭了。王老师感到奇怪，楚楚原来是一个聪明、活泼的孩子，今天她怎么啦？

王老师决定去楚楚家家访，了解原因。

在城郊结合部，王老师好不容易找到了楚楚的家。那是一个窝棚的住处，家中十分简陋，显得很贫寒。

说明来意后，王老师跟楚楚妈妈谢琴谈起楚楚在班级活动上的表现。

谢琴说：“我也发现楚楚最近变得不爱说话了，常常一个人发愣，似乎在想什么事情。她以前不是这样的。”

“是从什么时候开始的？”

“就在这一周吧。”

“那最近有没有发生什么特别的事情？”

谢琴仔细地回想了一会儿，对王老师说：“我也不知道是不是那件事……”

“你说说看，什么事？”

原来一周前的星期日，小区里的一群孩子又玩到一起。楚楚在这帮孩子中算得上聪明能干的一个。孩子们在一起不免争强好胜。他们先是捉迷藏，楚楚赢了。接着又玩石头剪刀布，楚楚又赢了。正当楚楚得意时，一个输急了的小男孩突然冒出一句：“我跟你比爸爸，我有，你没有。”楚楚听了顿时哭着回家了。从那以后，楚楚变得沉默寡言了。

“楚楚的爸爸呢？”王老师不禁问道。

“在楚楚两岁时，楚楚的爸爸就抛弃了楚楚和我。几年了，楚楚都没有见过她爸爸。看到其他小朋友有爸爸疼爱，楚楚就跟我要爸爸，可我能说什么呢？没有爸爸成了楚楚的一块心病。”谢琴伤心地说着，不停地擦拭着泪水。

从此，王老师格外关心楚楚，鼓励她，告诉楚楚：“你虽然没有爸爸，但妈妈很爱你，