



全 纳 教 育 丛 书

荣誉物理：热学、光学、近代物理学

写给未来科学家和工程师的高中物理学教程

(第2版)

RONGYWULI

陆天明 · 编著



作者简介

陆天明，男，祖籍江苏六合，南京师范大学物理教育研究所兼职研究员，南京市物理学科教学带头人，南京师范大学物理奥林匹克集训队主教练，《物理之友》编委，南京物理学会理事，南京市名师课堂主讲，南京师范大学附属中学江宁分校教研部副主任兼高中物理教研组长和物理奥林匹克总教练。主持承担多项国家级、省级课题研究工作，其中两项研究成果被江苏省教育厅评为“江苏省基础教育教学成果奖”二等奖。参与编写并正式出版《为学生的个性发展奠基》《从课程到课堂》《清澈的思维》等教育教学专著和教材10余部。在《现代中小学教育》《物理教师》等刊物发表学术论文30余篇。

内容简介

《荣誉物理》是为那些在中学阶段就显现出理科特长，并对物理特别感兴趣，立志成为科学家或工程师的学生而设计的。本教材对中学物理教学内容进行了拓展和加深，结构完整，自成体系，很大程度上弥补了当前物理教材的不足。《荣誉物理》基本包含了当前高中物理竞赛考纲所规定的全部内容。

《荣誉物理》中编配了大量的例题和习题，每节内容后有强化训练，每章最后都设置了能力提升训练，其中不少题目对能力要求很高。通过本教材的学习，会对整个物理学有一个比较全面而系统的认识，不仅可以获得物理知识，还可以获得物理思想和物理方法，提高分析解决问题的能力。



全 纳 教 育 丛 书

RONGYUWULI

- 清澈的思维—高中物理思想与物理方法
- 思维的力量—高中物理思想与物理方法
- 思维的艺术—高中物理思想与物理方法
- 荣誉物理：热学、光学、近代物理学——写给未来科学家和工程师的高中物理学教程（第2版）
- 荣誉物理：力学——写给未来科学家和工程师的物理学教程（第2版）
- 荣誉物理：电学——写给未来科学家和工程师的物理学教程（第2版）

责任编辑 宋华莉
责任印制 张文礼
封面设计 毕 真

ISBN 978-7-5641-6784-4

定价：48.00元



全纳教育丛书

荣誉物理：热学、光学和近代物理学

写给未来科学家和工程师的高中物理学教程

(第 2 版)

陆天明 编著

东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

荣誉物理：写给未来科学家和工程师的高中物理学
教程. 热学、光学和近代物理学 / 陆天明编著. 2 版. — 南
京 : 东南大学出版社, 2016. 10

(全纳教育丛书)

ISBN 978-7-5641-6784-4

I. ①荣… II. ①陆… III. ①中学物理课-高中教
学参考资料 IV. ①G634.73

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 239146 号

荣誉物理：热学、光学和近代物理学——写给未来科学家和工程师的高中物理学教程

编 著 陆天明

责任编辑 宋华莉

编辑邮箱 52145104@qq.com

出版发行 东南大学出版社

出版人 江建中

社 址 南京市四牌楼 2 号

邮 编 210096

网 址 <http://www.seupress.com>

经 销 全国各地新华书店

印 刷 兴化印刷有限责任公司

开 本 787 mm×1092 mm 1/16

印 张 18.75

字 数 445 千字

版 次 2016 年 10 月第 2 版

印 次 2016 年 10 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5641-6784-4

定 价 48.00 元

(本社图书若有印装质量问题,请直接与营销部联系,电话: 025 - 83791830)

前　　言

为什么中国的古代文明没有发展出现代科学技术？为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？李约瑟之惑和钱学森之问重重地敲打着中国的教育，也深深地刺痛了国人的教育良心。

这里所说的杰出人才可以理解为拔尖创新人才，这种人才应具备创造性人格特质。所谓创造性人格特质就是丰富的想象力、浓烈的好奇心、广泛的兴趣和优秀的思维品质。当下对于拔尖创新人才的培养，通常采用行政化的办法，开设“重点班”“实验班”，让学业成绩好的学生进入这些班学习。不可否认，这种做法简单而且容易操作，也的确培养出了一批学业上非常优秀的学生。但是，不同人的学习时间表不同，不同人的学习风格不同，整齐划一的教学要求，忽视个性心理特征与心理倾向的教育方式，不符合心理学和教育学的基本规律，对学生造成的伤害已逐渐显现。所以，要培养具有创造性人格特质的人，必须进行个性化教育。教育不应抹杀个性，而应尊重个性，适应个性，张扬个性。

个性化教育是全纳教育的一种途径。全纳教育是一种没有排斥、没有歧视、没有分类、人人参与、合作共享的教育。全纳教育作为一种教育理念，主张进行个性化教育。

全纳教育是江苏省“十二五”重点资助项目。“荣誉物理”作为全纳教育课程体系课程之一，是为那些在中学阶段就显现出理科特长，并对物理特别感兴趣，立志成为科学家或工程师的学生而设计的。本教材对中学物理教学内容进行了拓展和加深，结构完整，自成体系，很大程度上弥补了当前物理教材的不足。《荣誉物理》系列丛书包含了当前高中物理竞赛考纲所规定的全部内容，所以本丛书不仅可以作为那些对物理学感兴趣的学生的课外拓展阅读材料，还可以作为一套系统的竞赛教程使用。

《荣誉物理》第1版得到了广大师生的认可，本版次根据考纲和近几年的考点变化进行了修订并再版。鉴于高中物理竞赛对数学的要求有所提高，根据实际需要，在丛书第2册即《电学分册》中，以附录形式加入了高等数学内容，以便于老师和学生们参照。感谢2015级曾许墨秋同学为这部分内容付出的时间和精力！

陆天明

2016年6月于九龙湖

目 录

第十二章 分子运动论和气体状态方程	1
§ 12.1 分子运动论	1
§ 12.2 气体实验定律	6
§ 12.3 气体分子动理论	18
§ 12.4 本章总结与能力提升训练	24
第十三章 热力学第一定律	36
§ 13.1 热力学第一定律	36
§ 13.2 热力学第一定律对理想气体的应用	43
§ 13.3 本章总结与能力提升训练	52
第十四章 固体和液体	64
§ 14.1 固体的性质	64
§ 14.2 液体的性质	69
§ 14.3 本章总结与能力提升训练	78
第十五章 物态变化	84
§ 15.1 相变与液气相变	84
§ 15.2 固液相变与固气相变	96
§ 15.3 本章总结与能力提升训练	101
第十六章 光线光学	108
§ 16.1 光线光学的基本概念和基本规律	108
§ 16.2 棱镜与折射成像	117
§ 16.3 球面镜	127
§ 16.4 薄透镜	133
§ 16.5 共轴光具组	140
§ 16.6 眼睛和助视镜	148
§ 16.7 本章总结与能力提升训练	158

第十七章 波动光学	167
§ 17.1 光的干涉	167
§ 17.2 光的衍射和偏振	180
§ 17.3 本章总结与能力提升训练	192
第十八章 量子论	197
§ 18.1 黑体辐射和光电效应	197
§ 18.2 康普顿效应	209
§ 18.3 波粒二象性	214
§ 18.4 测不准关系	220
§ 18.5 氢光谱与原子模型	224
§ 18.6 原子核和粒子	231
§ 18.7 本章总结与能力提升训练	245
第十九章 狹义相对论	255
§ 19.1 狹义相对论的建立	255
§ 19.2 时间的相对性和同时的相对性	261
§ 19.3 长度的相对性	265
§ 19.4 相对论动力学	273
§ 19.5 本章总结与能力提升训练	281
后记	292

第十二章 分子运动论和气体状态方程

§ 12.1 分子运动论

12.1.1 分子动理论

1. 分子运动论的内容

物质是由大量分子组成的,分子大小的数量级一般为 10^{-10} m,分子质量的数量级为 10^{-27} kg,可用油膜法加以测量.

布朗运动和扩散现象说明分子在做永不停息的无规则的热运动. 实验表明扩散的快慢和布朗运动的激烈程度与温度的高低有明显的关系. 由此常把大量分子的无规则运动称为热运动,热运动是物质运动的一种基本形式,热现象是它的宏观表现. 常温下气体分子热运动的平均速率 $v \approx 10^2$ m/s.

物体不容易被压缩和拉伸说明分子间存在作用力,分子间同时存在引力和斥力,我们平时讲的分子力是二者的合力,如图 12-1 所示,当分子间距离变化时,分子斥力变化快,分子引力变化慢,引力和斥力相等时的位置我们称其为平衡位置,这时的距离用 r_0 表示,一般为 10^{-10} m,当分子间距离较小时($r < r_0$),分子力表现为斥力,当分子间距离较大时($r > r_0$),分子力表现为引力,当分子间距为 $r \geq 10r_0$ 时,分子间的作用力已非常小,可以忽略,一般情况下气体分子间的距离就满足这种条件. 分子力是保守力,存在着由分子和分子间相对位置所决定的势能称为分子力势能.

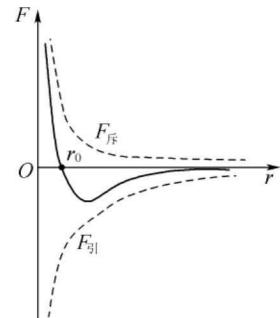


图 12-1

分子力和热运动是决定物体宏观性质的基本因素. 分子力作用倾向于使分子聚集一起,在空间形成某种有序排列;热运动却力图造成混乱,存在向外扩散的趋势.

物质是由大量分子组成的,分子在永不停息地做无规则的热运动,分子间存在着相互作用的引力和斥力.

2. 内能

(1) 分子动能

由于分子在做永不停息的无规则的热运动,所以分子有动能,我们称其为分子动能. 温度越高,分子动能越大.

(2) 分子势能

由于分子间存在相互作用力,所以分子间有势能,这就是分子势能. 分子间距离 r_0 为分子力为零的位置,分子势能最小,而 $r \geq 10r_0$ 时,由于分子间的作用力可忽略,故分子势能变为零,如以无穷远处为势能的零点,定性的分子势能曲线可用图 12-2 表示.

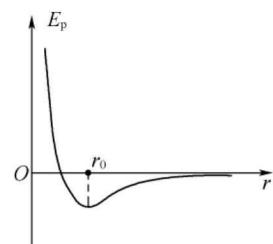


图 12-2

内能就是大量分子的分子动能和分子势能之和。以上的分子动能包括平动动能、转动动能和多原子分子内部的振动动能，分子势能包括分子间的势能和多原子分子内部的原子间的势能。

12.1.2 状态参量和平衡态

热学是研究热现象规律的科学。热学研究的对象都是由大量分子组成的宏观物体或物体系统，这种物体或物体系统即为热力学系统。

要研究一个系统的性质及其变化规律，首先要对它的状态加以描述。我们不妨考虑某一容器中一定质量的某种气体，经验告诉我们，关于它的状态，我们可以问的是：压强是多少，它的体积有多大，温度有多高。因此它的状态可以用压强 p 、体积 V 、温度 T 来描述。这是一种从系统的整体上对其状态进行的描述，所用的物理量如 p 、 V 、 T 等，称为宏观量。当然，我们也可以用位置、位移、速度、能量等作为微观量来描述某一个分子的状态。这样，我们研究热力学系统的方法就有宏观和微观两种，前者称为热力学方法，后者称为分子运动论的方法（也称为统计物理方法）。

在不受外界影响的条件下，系统的宏观性质不再随时间变化的状态称为平衡态，否则就称为非平衡态。

系统处于平衡态，所有宏观物理量都具有确定的值，我们就可以选择其中几个物理量来描述平衡态，这几个量称为状态参量。压强 p 、体积 V 、温度 T 就是气体的状态参量。

温度是表示物体冷热程度的物理量。凡是跟温度有关的现象均称为热现象。热现象是自然界中的一种普遍现象。

气体的体积 V 是指盛放气体的容器的容积，国际单位制中，体积的单位是 m^3 。

$$1 \text{ m}^3 = 10^3 \text{ L} = 10^6 \text{ cm}^3$$

气体的压强 p 是气体作用在容器的单位面积器壁上的平均压力，单位是 Pa。

$$1 \text{ atm} = 76 \text{ cmHg} = 1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$$

$$1 \text{ mmHg} = 133.3 \text{ Pa}$$

系统的状态发生改变时，某些参量必然会发生变化，显然系统平衡态的改变依赖于外界的影响（做功、传热）。如果气体从一个平衡态到另一个平衡态的时间足够长，则每一个时刻都可以把此系统看成是处于平衡态。我们把任一时刻都可以看成是平衡态的状态变化过程称为准静态过程。我们所研究的状态变化过程一般都是准静态过程。

12.1.3 温标

温度的数值表示法称为温标。建立温标的三要素是：

(1) 选择某种物质的一个随温度改变发生单调显著变化的属性来标志温度，制作温度计。例如液体温度计 $T(V)$ ，电阻温度计 $T(R)$ ，气体温度计 $T(p)$ 、 $T(V)$ 等。这种选用某种测温物质的某一测温属性建立的温标称为经验温标。

(2) 规定固定点，即选定某一易于复现的特定平衡态指定其温度值。1954 年以前，规定冰点为 0°C ，气点为 100°C ，其间等分 100 份，从而构成旧摄氏温标。1954 年以后，国际上选定水的三相点为基本固定点（温度值规定为 273.16 K ）。

(3) 规定测温属性随温度变化的函数关系。如果某种温标（例如气体温度计）选定为线性关系，由于不同物质的同一属性或者同一物质的不同属性随温度变化的函数关系不会相同，因而其他的温标就会出现非线性的函数关系。



例如,我们利用水银和酒精的热胀冷缩的性质,可以制成两种温度计,可以一大气压水的冰点定为0℃,一大气压水的沸点定为100℃,并都把0刻度与100刻度之间均匀等分成同数量的刻度,若用这两种温度计去测量同一环境的温度(大于0℃小于100℃),这两个的温度计的示数也不一定相同.

国际上规定热力学温标为基本温标,它完全不依赖于任何测温物质的性质,能在整个测温范围内采用,具有“绝对”的意义,有时称它为绝对温度.

摄氏温标和热力学温标关系: $t = T - 273.15$

例1 将1cm³的油酸溶于酒精,制成200cm³的油酸酒精溶液.已知1cm³溶液有50滴,现取1滴油酸酒精溶液滴到水面上.随着酒精溶于水,油酸在水面上形成一单分子薄层,已测出薄层的面积为0.2m².由此可估测油酸分子的直径为多少?

【解析】先算出1滴油酸酒精溶液中所含油酸的体积 V_0 ,再以单分子薄层的厚度与薄层面积的乘积为这滴油酸的体积 $V_0 = Sd$,这时单分子薄层的厚度 d 即为所求油酸分子的直径.

每滴油酸酒精溶液中所含油酸的体积:

$$V_0 = \frac{1 \times 10^{-6}}{50 \times 200} \text{ m}^3$$

又 $V_0 = Sd$,则单分子薄层的厚度:

$$d = \frac{V_0}{S} = \frac{1 \times 10^{-6}}{50 \times 200 \times 0.2} \text{ m} = 5 \times 10^{-10} \text{ m}$$

此即为所求油酸分子的直径.

【点评】本题介绍了测油酸分子直径的具体方法——油膜法.这也是另外一种估算液体分子直径的思路.

例2 试估算地球大气的总质量 M 和总分子数 N .

【解析】作为近似计算,可以建立这样的模型:地球表面的大气压强来源于空气的重力,由此结合地球表面的面积便可估算出地球大气的总质量 $M = \frac{F}{g} = \frac{p_0 S}{g}$.由地球大气的总质量及空气的

摩尔质量可知地球大气的总摩尔数,乘以阿伏加德罗常数即得地球大气总分子数, $N = \frac{M}{\mu} N_A$.

地面上的标准大气压强 $p_0 = 1.01 \times 10^5 \text{ Pa}$,地球半径 $r = 6.4 \times 10^6 \text{ m}$.所以地球表面积 $S = 4\pi r^2$,地球表面所受大气总的压力 $F = p_0 S$,它应等于地球大气的重力:

$$M = \frac{p_0 S}{g} = \frac{1.01 \times 10^5 \times 4 \times 3.14 \times (6.4 \times 10^6)^2}{9.8} \text{ kg} = 5.3 \times 10^{18} \text{ kg}$$

空气的摩尔质量约为 $\mu = 29 \text{ g/mol}$,地球大气的总摩尔数为 M/μ .因此地球大气的总分子数:

$$N = \frac{M}{\mu} N_A = \frac{5.3 \times 10^{18} \times 6.0 \times 10^{23}}{29 \times 10^{-3}} = 1.1 \times 10^{44}$$

【点评】本题把所学的物理知识与实际问题联系起来,是一道典型的估算问题.



● 强化训练 ●



- 设某人的肺活量为4 000 mL,试估算在此人一次吸气过程中,有多少个分子是他在一年

前的一次呼气过程中呼出的?

【解析】因大气压强可以看成是由大气重量产生,故地球大气层的总质量:

$$m = \frac{G}{g} = \frac{p_0 \cdot 4\pi R^2}{g} = 10^5 \times \frac{4\pi \times (6.4 \times 10^6)^2}{10} = 5.14 \times 10^{18} \text{ kg}$$

标准状况下,大气层占据的总体积:

$$V = \frac{mV_0}{\mu} = 5.14 \times 10^{18} \times \frac{22.4 \times 10^3}{0.029} \text{ mL} = 4 \times 10^{24} \text{ mL}$$

人呼出的一口气经一年时间在大气层中占据的比率为:

$$n = \frac{V'}{V} = 1 \times 10^{-21}$$

一年后吸一口气中有:

$$n' = 1 \times 10^{-21} \times 4 \times 6.02 \times 10^{23} / 22.4 \approx 107.5 \approx 107$$

即有约 107 个分子是他一年前呼出的.

【点评】初看本题似乎根本无从下手,但仔细揣摩题意可知一年时间内可认为原来呼出的那口气已充分混合于大气层中,算出这口气在整个大气层中所占的比例,即可求出问题的结果.解本题的关键是要合理地建立起模型,并将实际问题理想化.

2. 一滴体积为 V 的油酸,配制成体积比为 $1:k$ ($k \gg 1$) 的油酸溶液,现取该油酸溶液一滴滴在水面上,在水面上形成面积为 S 的单分子油膜,已知油酸的密度为 ρ ,摩尔质量为 M .请据此推算阿伏加德罗常数的表达式.

【解析】设油酸分子的直径为 d $\frac{1}{k} \cdot V = Sd$ (1)

油酸分子的体积为 $V_0 = \frac{4}{3}\pi \left(\frac{d}{2}\right)^3$ (2)

1 mol 油酸中的分子数 $N_A = \frac{M}{\rho V_0}$ (3)

由(1)、(2)、(3)得:

$$N_A = \frac{6k^3 S^3 M}{\pi \rho V^3}$$

3. 气体分子的直径约为 $2 \times 10^{-10} \text{ m}$,试估算标准状况下邻近气体分子间的平均距离 L 与分子直径 d 的比值(取两位有效数字)($N_0 = 6.0 \times 10^{23} / \text{mol}$).

【解析】气体分子间的平均距离比各气体分子本身的大小大得多,它们不是一个挨一个地排列的,中间有较大的空隙,可以把气体分子在体积 V 中平均占据的小立方体体积看成为一个气体分子的体积,气体分子占据此小立方体中心,所以相邻气体分子间的平均距离即为该小立方体的边长 l .解题的关键是求出体积 V 中每个分子占据的小立方体体积.

标准状况下,1 mol 气体体积 $V = 22.4 \times 10^{-3} \text{ m}^3$,每个分子平均占有体积 $\frac{V}{N_0}$,所以邻近分子间平均距离:

$$l = \left(\frac{V}{N_0}\right)^{\frac{1}{3}}$$

气体分子直径 $d = 2 \times 10^{-10} \text{ m}$,所以分子间的平均距离与分子直径之比为:

$$\frac{l}{d} = \frac{(V/N_0)^{1/3}}{d} = \frac{[22.4 \times 10^{-3} / (6.0 \times 10^{23})]^{1/3}}{2 \times 10^{-10}} = 17$$

【点评】估算题可以培养和提高学生思维能力和分析能力。估算不纯粹是一种数学方法，而是充分利用物理知识，把握问题的本质，抓住主要数量关系，忽略次要因素进行的快速数量级的计算。

4. 用放大倍数为 600 倍的显微镜观察布朗运动。估计放大后的小颗粒(碳)体积为 $0.1 \times 10^{-9} \text{ m}^3$ ，碳的密度是 $2.25 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ ，摩尔质量是 $1.2 \times 10^{-2} \text{ kg/mol}$ ，阿伏加德罗常数为 $6.0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ ，则该小碳粒含分子数约为多少个？(取一位有效数字)

【解析】设小颗粒边长为 a ，放大 600 倍后，则其体积为 $(600a)^3 = 0.1 \times 10^{-9} \text{ m}^3$ ，所以小颗粒的实际体积：

$$V = a^3 = 0.1 \times 10^{-9} / (600)^3 \text{ m}^3 = 10^{-16} / 216 \text{ m}^3$$

则颗粒实际质量为：

$$m = \rho V = 2.25 \times 10^3 \times 10^{-16} / 216 \text{ kg} = \frac{25}{24} \times 10^{-15} \text{ kg}$$

摩尔数 $n = \frac{m}{M}$ ，所以小颗粒所含分子数：

$$N = n N_A = \frac{\frac{25}{24} \times 10^{-15}}{1.2 \times 10^{-2}} \times 6.0 \times 10^{23} = 5 \times 10^{10} (\text{个})$$

5. 如果白银原子具有动能 $E_k = 10^{-17} \text{ J}$ ，大量银原子以此动能撞向容器壁时对器壁产生的压强为 $p = 0.1 \text{ Pa}$ ，试问器壁的白银覆盖的厚度将以多大速率增长？白银的相对原子质量 $A = 108$ ，密度 $\rho = 10.5 \text{ g/cm}^3$ 。(银原子撞向器壁后不再弹回)

【解析】在 Δt 时间内撞击器壁单位面积 ΔS 上的粒子数 $N = v \Delta t \cdot \Delta S \cdot n_0$ ， n_0 是粒子数密度， v 为银原子定向运动速率，压强：

$$p = \frac{N f}{\Delta S} = \frac{N}{\Delta S} \cdot \frac{mv}{\Delta t} = n_0 m v^2$$

m 为每个银原子质量，银质量：

$$M = N \cdot m = v \Delta t \Delta S \cdot n_0 \cdot m$$

设白银覆盖层增厚速率为 $v' (\text{m} \cdot \text{s}^{-1})$ ，则：

$$M = v' \cdot \Delta t \cdot \Delta S \cdot \rho$$

$$\text{由: } v' \cdot \Delta t \cdot \Delta S \cdot \rho = v \Delta t \Delta S n_0 m$$

得

$$\begin{aligned} v' &= \frac{m n_0 v}{\rho} = \frac{m v}{\rho} \cdot \frac{p}{m v^2} = \frac{p}{\rho} \cdot \sqrt{\frac{m}{2 E_k}} \\ &= \frac{p}{\rho} \cdot \sqrt{\frac{A}{2 E_k \cdot N_A}} = 9 \times 10^{-10} \text{ m} \cdot \text{s}^{-1} \end{aligned}$$

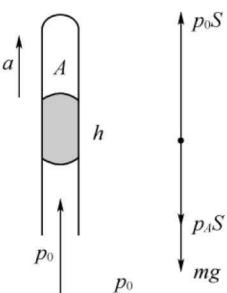
6. 如图所示，试管以加速度 a 向上做匀加速直线运动时，水银柱与试管保持相对静止，水银柱的长度为 h ，大气压为 p_0 。求试管中气体 A 的压强。

【解析】我们依然采用受力分析的方法，通过求力之间的关系来确定压强之间的关系。

以水银柱为研究对象，其受力如图所示，根据牛顿第二定律得：

$$p_0 S - (p_A S + mg) = ma$$

利用 $V = Sh$, $m = \rho V$ 得



$$p_A = p_0 - \rho(g+a)h$$

如果以厘米汞柱为单位,则可写为:

$$p_A = p_0 - h(g+a)/g$$

§ 12.2 气体实验定律

12.2.1 玻意耳定律

一定质量的气体,当温度保持不变时,它的压强和体积的乘积是一个常数. 这就是玻意耳定律.

用 p 表示气体的压强,用 V 表示气体的体积,有:

$$pV=C$$

上式中常数 C 由气体的种类、质量和温度决定.

玻意耳定律是一个实验定律,其适用的范围是温度不太低,压强不太高. 当压强为 p_1 时的体积为 V_1 , 压强为 p_2 时的体积为 V_2 , 则有:

$$p_1 V_1 = p_2 V_2$$

12.2.2 盖-吕萨克定律

一定质量的气体,当压强保持不变时,温度每升高 1°C , 其体积的增加量等于 0°C 时体积的 $\frac{1}{273}$. 这就是盖-吕萨克定律.

若用 V_0 表示 0°C 时气体的体积, V 表示 $t^{\circ}\text{C}$ 的体积, 则 $V = V_0 \left(1 + \frac{t}{273}\right)$. 若采用热力学温标, 则 $273+t$ 为 $t^{\circ}\text{C}$ 所对应的热力学温度 T , 273 为 0°C 所对应的热力学温度 T_0 . 于是, 盖-吕萨克定律可写成 $\frac{V}{V_0} = \frac{T}{T_0}$. 若温度为 T 时, 体积为 V_1 ; 温度为 T_2 时, 体积为 V_2 , 则有:

$$\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2} \text{ 或 } \frac{V}{T} = C.$$

故盖-吕萨克定律也可表达为:

一定质量的气体,当压强保持不变时,它的体积与热力学温标成正比.

12.2.3 查理定律

一定质量的气体,当体积保持不变时,温度每升高 1°C , 其压强的增加量等于 0°C 时压强的 $\frac{1}{273}$. 这就是查理定律.

若用 p_0 表示 0°C 时气体的压强, p 表示 $t^{\circ}\text{C}$ 的压强, 则 $p = p_0 \left(1 + \frac{t}{273}\right)$.

查理定律还可以表述为:

一定质量的气体,当体积保持不变时,它的压强与热力学温度成正比.

用 p 表示压强, T 表示热力学温度, 则有:

$$\frac{p}{T} = C$$

上式中常数 C 由气体的种类、质量和体积决定。

三个实验定律，即：玻意耳定律、盖-吕萨克定律、查理定律只能反映实验范围内的客观事实，它们都具有一定的近似性和局限性。对于一般的气体，只有当压强不太大，温度不太低时，用三个定律求出的结果与实验数据才符合得很好。如果压强很大或温度很低时，用这三个定律求出的结果与实验结果就会有很大的偏差。

能严格遵守三个气体实验定律的气体的理论模型称为理想气体。

12.2.4 理想气体温标

对于实际气体：

设 p 和 p_0 分别表示 t °C 和 0 °C 时气体压强，由查理定律：

$$p = p_0 (1 + \alpha_p t)$$

$$\alpha_p \approx \frac{1}{273.15 \text{ } ^\circ\text{C}}$$

设 V 和 V_0 分别表示 t °C 和 0 °C 时气体的体积，由盖-吕萨克定律：

$$V = V_0 (1 + \alpha_V t)$$

$$\alpha_V \approx \frac{1}{273.15 \text{ } ^\circ\text{C}}$$

对于理想气体，有：

$$\alpha_p = \alpha_V = \frac{1}{273.15 \text{ } ^\circ\text{C}}$$

定容气体温度计是利用其测温泡内气体压强的大小来标志温度的高低的。

$$T(p) = \alpha p$$

α 是比例系数，对水的三相点（我们将在第 15 章对三相点作更详细的研究）有：

$$T_3 = \alpha p_3 = 273.15 \text{ K}$$

p_3 是 273.15 K 时定容测温泡内气体的压强。于是：

$$T(p) = 273.15 \frac{p}{p_3} \quad (1)$$

同样，对于定压气体温度计有：

$$T(V) = 273.15 \frac{V}{V_3} \quad (2)$$

V_3 是 273.15 K 时定压测温泡内气体的体积。

用不同温度计测量同一物体的温度，除固定点温度外，其值并不相等。对于气体温度计也有 $T(p) \neq T(V)$ 。但是当测温泡内气体的压强趋于零时，所有气体温度计，无论用什么气体，无论是定容式的还是定压式的，所测温度值的差别消失而趋于一个共同的极限值，这个极限值就是理想气体温标的值，单位为 K，定义式为：

$$T = \lim_{p \rightarrow 0} T(V) = \lim_{p \rightarrow 0} T(p) = 273.15 \text{ K} \lim_{p \rightarrow 0} \frac{V}{V_3} = 273.15 \text{ K} \lim_{p \rightarrow 0} \frac{p}{p_3} \quad (3)$$

12.2.5 热力学温标

理想气体温标虽与气体个性无关，但它依赖于气体共性即理想气体的性质。利用气体温度计通过实验与外推相结合的方法可以实现理想气体温标。但其测温范围有限（1 K ~ 1 273.15 K）， $T < 1$ K，气体早都已液化，理想气体温标也就失去意义。国际上规定热力学温标为基本温标，它

完全不依赖于任何测温物质的性质,能在整个测温范围内采用,具有“绝对”的意义,有时称它为绝对温度.在理想气体温标适用的范围内,热力学温标与理想气体温标是一致的,因而可以不去区分它们,统一用 T(K) 表示.

国际上还规定摄氏温标由热力学温标导出.其关系式是:

$$t = T - 273.15 \quad (4)$$

这样,摄氏温标也与测温物质性质无关,能在整个测温范围内使用.目前已达到的最低温度为 5×10^{-8} K,但是绝对零度是不可能达到的.

12.2.6 理想气体状态方程及其推论

反映气体在平衡态下状态参量之间规律性联系的关系式称为气态方程.我们知道,理想气体状态方程可在气体实验定律的基础上得到,一定质量的理想气体的两平衡参量之间的关系式为:

$$\frac{p_1 V_1}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{T_2} \quad (5)$$

在标准状态($p_0 = 1$ atm, $T_0 = 273.15$ K), 1 mol 任何气体的体积 $V_0 = 22.4 \times 10^{-3}$ m³/mol.

因此 ν mol 气体在标准状态下的体积为 $V = \nu V_0$, 由(5)式可以得出:

$$\frac{pV}{T} = \nu \frac{p_0 V_0}{T_0} = \nu R$$

由此得到理想气体状态方程或称克拉珀龙方程:

$$pV = \nu RT = \frac{m}{M} RT$$

式中 R 称为摩尔气体恒量, 它表示 1 mol 气体在标准状况的 $\frac{pV}{T}$ 的值, 其值为:

$$R = \frac{p_0 V_0}{T_0} = 8.31 \text{ J/(mol} \cdot \text{K)}$$

推论 1: 理想气体的压强公式: $p = nkT$ (6)

上式中 n 为气体分子数密度, k 为玻尔兹曼常数 $k = 1.38 \times 10^{-23}$ J · K⁻¹

证明如下:

理想气体状态方程: $pV = \nu RT = \frac{N}{N_A} RT = NkT$

得: $p = \frac{N}{V} kT$

上式中的 k 为玻尔兹曼常数:

$$k = \frac{R}{N_A} = 1.38 \times 10^{-23} \text{ J} \cdot \text{K}^{-1}$$

k 的物理意义: 1 个分子的 $\frac{pV}{T}$.

推论 2: 理想气体的密度方程: $\frac{p_1}{\rho_1 T_1} = \frac{p_2}{\rho_2 T_2}$ (7)

证明如下:

由理想气体状态方程: $\frac{p_1 V_1}{T_1} = \frac{p_2 V_2}{T_2} = \frac{m}{M} R$