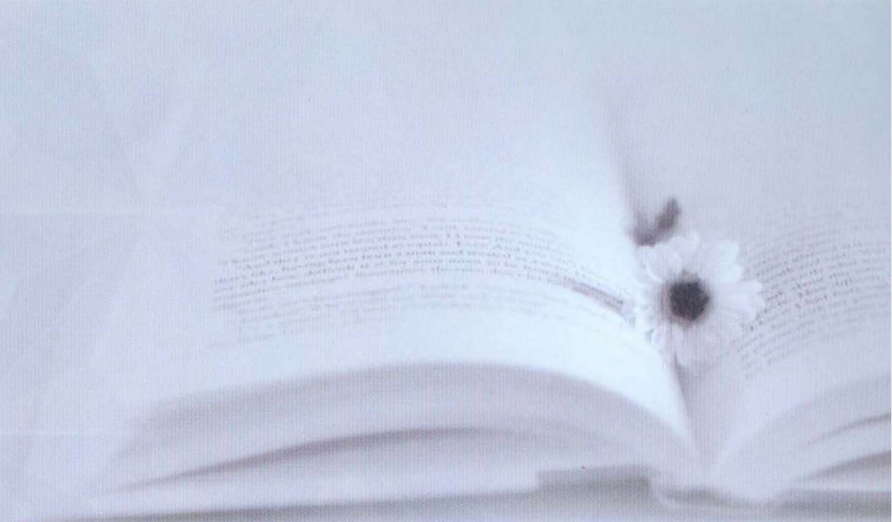


工学结合、校企合作

21 世纪高职高专“十三五”规划教材



女大学生成长管理

NÜDAXUESHENG CHENGZHANG GUANLI

主 编◎李 静 唐 丽 徐 颖

主 审◎黄义奎



重庆大学出版社

女大学生成长管理

主 编	李 静	唐 丽	徐 颖
副主编	周世兵	王 娟	梁利苹
参 编	罗 辑	杨作亚	童秀梅
	熊梦鸿	王佳萱	余珂然
	徐水婵		
主 审	黄义奎		

重庆大学出版社

内容提要

本书从女性成长的视角出发,较为系统地介绍了女大学生成长与培养,女大学生与生理健康,女大学生与心理健康,女大学生的爱情与婚姻,女大学生安全与自我保护,女大学生与礼仪,女大学生就业与创业,女大学生与法律,以及女大学生与理财等当代女大学生必须应面对的问题。本书针对女大学生在成长过程中经常遇到的问题,提出针对性的意见和防护措施,力图用贴近实际的理论和实践来引领女大学生健康快乐成长。

本书可作为高校各专业女大学生的选修教材或辅助教材,也可以作为广大社会工作者和妇女工作者的参考书籍。

图书在版编目(CIP)数据

女大学生成长管理/李静,唐丽,徐颖主编. —重庆:
重庆大学出版社,2017.5
ISBN 978-7-5689-0475-9

I. ①女… II. ①李…②唐… III. ①女大学生—学
生生活 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 050891 号

女大学生成长管理

主 编 李 静 唐 丽 徐 颖

主 审 黄义奎

策划编辑:周 立

责任编辑:周 立 钟加勇 版式设计:周 立

责任校对:关德强 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:易树平

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆华林天美印务有限公司印刷

*

开本:787mm×1092mm 1/16 印张:13.25 字数:275 千

2017 年 5 月第 1 版 2017 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—2 000

ISBN 978-7-5689-0475-9 定价:33.00 元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

序 言

女大学生成长包括思想素质的成长、学识技能的成长、生理和心理的成长、爱情的成长、职业选择和发展的成长等,涵盖了女大学生在大学生活的各个方面。大学时期的成长经历,在很大程度上会影响一个女性未来的前途命运。很多人进入社会后会发出如此感慨:假如时光可以倒退到大学时代,我想我不会再那样无知,也不会遇到那些伤痛;假如让我在大学时期懂得更多的女性知识,我的人生应该更美好……20岁左右的女大学生如怒放的鲜花,需要不断地学习和修炼来充实自己。事实证明,成长不是排戏,没有重新开始、反复播放的功能,只有每个人在不同的阶段快速成长,才不至于回头寻找“重新开始的按钮”。亲爱的女生,你现在处于人生最美的大学阶段,也是女性心智成长最关键的时期,你一定要好好珍惜,快乐成长,让自己在大学生活中少一些遗憾,多一些快乐;少一些愚蠢,多一些智慧;少一些失落,多一些自信;少一些挫败,多一些成功。

最后,真心祝愿读者朋友们通过阅读本书,真正成长起来;真心祝愿每一位女大学生都能成为幸福的女人。

本书编写团队主要由奋斗在高校学生工作一线的思想政治辅导员、管理干部、心理咨询师、就业指导员、职业核心能力测评师、职业考评员、医生、律师等构成,师资全面,实践能力强,竭力帮助女大学生走出青春迷茫期,促进成长,提前传授女性知识和技巧,以适应现实的社会。

本书由重庆城市管理职业学院李静、唐丽和徐颖担任主编,负责大纲的拟定,重庆城市管理职业学院王娟、周世兵和梁利苹担任副主编。具体的编写分工为:重庆城市管理职业学院李静、王娟、梁利苹、逻辑分别编写第一章、第三章、第四和第九章,童秀梅、熊梦鸿和王佳宜合编第二章,周世兵和徐颖合编第五章,李静和唐丽合编第六章,余珂然和李静合编第七章,杨作亚和徐水婵合编第八章。李静负责全书的结构设计及全书的统稿、修改和定稿工作,重庆威琅人力资源服务有限公司董事长黄义奎负责全面审阅本书,并提出了许多有价值的修改意见。本书是重庆市教委人文社会科学研究专项项目“高职院校女大学生创业能力培养研究(编号:16SKSZ064)”的成果之一。

本书在编写过程中,参阅了大量的相关著作和教材等,借鉴并引用了相关资料和案例,在此谨向这些著作、教材和资料的作者或译者深表谢意。

由于编者水平、能力有限,对一些问题的研究还有待进一步深化,加之时间仓促,书中难免有错漏和不妥之处,恳请专家和读者批评指正,以便不断完善。

编 者

2017 年 1 月

目 录

第一章	女大学生成长与培养	001
第一节	女大学生素质的培养	001
第二节	女大学生道德的培养	008
第三节	女大学生品质的培养	015
第四节	女大学生习惯的培养	024
第二章	女大学生与生理健康	029
第一节	女大学生生殖健康教育	029
第二节	女性生理卫生	032
第三节	女性生殖健康	040
第四节	常见女性疾病类型及预防	047
第三章	女大学生与心理健康	055
第一节	女大学生心理健康教育	055
第二节	女大学生常见心理问题及调适	059
第三节	女大学生心理健康的调适	068
第四章	女大学生的爱情与婚姻	078
第一节	女大学生的爱情	078
第二节	女大学生的婚姻观	086
第三节	女大学生性教育	092
第五章	女大学生安全与自我保护	102
第一节	女大学生宿舍安全与防护	102
第二节	女大学生消防安全与防护	105
第三节	女大学生交通安全与防护	108
第四节	女大学生人身安全与防护	110
第五节	女大学生网络安全与防护	113
第六节	女大学生求职安全与防护	116

第七节 女大学生信贷安全与防护	119
第六章 女大学生与礼仪	124
第一节 女大学生礼仪概述	124
第二节 女大学生形象礼仪	127
第三节 女大学生交往礼仪	138
第四节 女大学生公共礼仪	149
第五节 女大学生求职礼仪	153
第七章 女大学生就业与创业	159
第一节 女大学生就业	159
第二节 女大学生创业	167
第八章 女大学生与法律	177
第一节 女大学生的法律意识与法定权利	177
第二节 女大学生的权利意识与维权途径	183
第九章 女大学生与理财	191
第一节 女大学生财商的培养	191
第二节 女大学生理财习惯的养成	195
第三节 女大学生对理财工具的运用	199
参考文献	204

第一章

女大学生成长与培养

第一节



女大学生素质的培养

引例1

让座

大众网6月14日讯 2016年6月13日晚,一段公交车上的吵架视频在网上流传开来。事件发生在福州的公交车上。一位老人因他身边的女大学生没给自己让座,就对这位女孩破口大骂:“没素质、缺德、畜生不如……”,态度极其恶劣。“你听我说完,公交车也不是你家开的……”女孩想继续解释,但一直被老人抢断话题,“我不管,你给我下去”,“我自己累了,想坐怎么了……”女大学生始终坐在座位上与站着的老人吵架,最后两人越吵越凶,老人说自己也有病,还声称要跟着女孩到终点站下车。

点评:女大学生面对老人与病人时,不主动让座体现出大学生道德素质不高尚,但并不违法,老人要求女大学生让座且谩骂也属道德素质不高的问题。因为我国法律没有规定强制他人让座,就不能算是触犯法律,只能属道德问题。

引例2

细节决定成败

一名高职女生前去应聘,在应聘的队伍中,大部分都是本科生和硕士生,面对这些高学历的竞争者,这名女生的成功率几乎为零,然而结果大大出乎意料,这名女生成为了唯一的一名应聘成功者,因为只有她随手捡起了应聘现场里无人问津的一片纸屑,正是这种不经意的一个举动,让招聘者看到了她对待生活的态度和习惯,于是她获得了这份工作。

几年前,多家报纸报道了一个中国留学生在美国就业屡遭碰壁的事件。这位留学生毕业于美国名牌大学,且学业非常优秀,但就业却屡屡碰壁,原因是他在美国学习期间曾有三次乘车逃票的记录,用人单位认为连坐公共汽车都想逃票的人,绝不能委以重任。

点评:从正反两个案例足见“细节决定成败”,这里的“细节”就是“素质”。在很大程度上,机遇和成功往往取决于一个人素质的高低。

一、女大学生素质培养的意义

当代大学生是社会的希望、国家的栋梁、祖国建设的主力军。这一群体素质的高低将直接影响整体国民素质的水平。据教育部最近公布的资料显示:全国在校大学生中,女大学生人数已连续5年超过男生,重庆市高职院校女生比男生多出近两万人,特别是偏文科专业的在校男女学生数量比为1:7,并呈逐年上升的趋势。女大学毕业生面临的现状:一方面是岗位“缺”,很多女大学生找不到工作;另一方面是人才“缺”,企业招不到自己需要的人才,这样就出现女毕业生“找工作难,找一份好工作更难,找一份对口的好工作更是难上加难”的怪圈。同等条件下,用人单位往往优先选择男性,有时即使男性求职者条件稍差也优先考虑。可见,有条件的就业起点和有限的择业范围本身,已影响着女大学生这一群体,这不仅是社会问题,也关系到女生自身的前途问题。2016年,随着国家全面二孩政策的实行,这会进一步增加用人单位录用女员工的顾虑,恶化女大学生在就业市场的处境。这是女大学生在就业市场所处的劣势。麦肯锡调研公司预测,眼下越来越多的外国公司在中国扩展业务,跨国公司想要招收到高质量的大学毕业生会面临越来越大的困难。英国《金融时报》曾报道:高素质毕业生短缺可能会阻碍中国经济的发展。

提高人才培养质量,必须“深化教育改革,推进素质教育,创新教育方法”。党的十八大以来,习近平同志已到访中外10多所高校,高度重视高校高素质人才培养工作,并对青年未来成长寄予厚望。2000年公布实施的《中国妇女发展纲要(2001—2010年)》中明确提出:“将妇女教育的主要目标纳入国家的教育规划”,“在课程、教育内容和教学方法改革中,把社会性别意识纳入教师培训课程”,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律和自尊、自信、自立、自强的新女性”。我国著名教育家陶行知先生非常重视女子教育的普及,他一直关注高层次女性人才的培养,明确指出女生教育要“改良教育的内容与方法,使其适应社会需要”。

因此,女大学生素质和教育问题是高校高质量人才培养的重要任务,也是高校学生工作管理的重要目标。

二、女大学生素质培养的含义

什么是素质?笔者认为素质一词的含义太宽泛,它几乎反映了一个人的方方面面,素质是从生活的一点一滴中体现出来的。女大学生是整个社会群体中较为优秀的一部分,其本质是一个“人”,所以女大学生应具备一个优秀人所具备的素质。女大学生的素质如何表现出来呢?举几个例子简单说明一下,在公共场合不大声喧哗;乘车、买票要遵守秩序;遇到老弱病残主动提供帮助;不说脏话,多用礼貌用语;上课时保持仪容整洁,衣

着大方,夏天不穿吊带、背心、拖鞋、透视装进出教室或办公室等公共场所;不把易燃、易爆的物品带回宿舍,不私接电源和使用违规电器等危险物品,不得自行留客住宿;不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑,更不能将剩饭菜、瓜皮果壳倒在水池里……这些都是一个社会文明的体现,也是这个社会中的素质的体现。现实中,高校校园里的不文明现象比比皆是。中午当你走进食堂,声音震耳欲聋,有遥远呼喊之声,有加塞打饭之声,有打骂脏话之声,餐桌上剩饭剩菜一片狼藉;再当你走进大教室时,整个课堂“人声、走动声、手机声,声声入耳”,大学生的素质可谓“蔚为壮观”。也许你会认为,这些都是小事,大学生嘛,只要现在把学习搞好,以后找份好工作,没这些素质又能怎么样呢?当代大学生早已对这些不以为然了。笔者认为学习成绩固然重要,但是在大学阶段,高素质比高分更为重要,学习成绩再优秀,如果在生活中是个不讲诚信、素质低下的人,终将会被这个社会淘汰。麦肯锡公司研究报告再次指出,新常态下,中国经济转型急需高素质女大学生,然而,当前女大学生的综合素质与社会需求之间仍然存在较大差距。用人单位需要的女大学生具备什么样的素质呢?思想品德素质、健康的身心素质、科学文化素质、基本能力素质、良好的职业素质、创新素质、乐观豁达的人生观、诚信负责的态度、沟通与交流素质……总之,“内外兼修”的女大学生是最受企业青睐的。

什么是高素质女生?国内学术界比较一致地认为:高素质女生就是指女生表现较强的自尊、自信、自强、自立精神,具有较高的自我效能感和自我悦纳度,广泛受到社会用人单位的青睐和认可,体现较强的社会竞争力。所谓高素质女生培养,即是以塑造高素质女生为目标的更高层次的女生素质教育。因此,在经济不断发展的今天,培养和提升女大学生自身素质已迫在眉睫。

三、女大学生素质存在的问题

目前,经过我们多方面调查获悉,女大学生综合素质培养存在以下问题:

(1)动力不足,缺乏恒心。很多女大学生政治观念非常模糊,没有远大的理想,趋向于实用主义,缺乏长远打算、抱负和社会责任感,因此没有强大的动力。

(2)缺乏奉献精神。从小父母陪在身边无条件惯着,容易形成“小公主”脾气,因而养成了只懂得从他人身上索取而不懂得奉献的习惯,这样必然导致成年后敬业精神缺乏、社会诚信形象不佳,更违背了职业人才最基本的要求,很难适应社会发展的要求。

(3)缺乏正确的社交能力。有的女大学生十分霸道,喜欢破坏公共秩序,语言粗俗,举止不雅,很容易被同宿舍的其他同学排斥。有的女学生很享受颐指气使的感觉,认为自己在宿舍里就是最有发言权的人物,所以经常去欺负比较弱小的女同学,让这些女同学更加自卑,甚至在他人面前不敢抬头。有的女大学生性格非常孤僻,自制能力差,不善于交往与合作,在团体活动中经常选择逃避。

(4)缺乏自理、自立和解决实际问题的能力。专业基本功不扎实,专业素质不高,实干能力欠缺,被动应付现象突出,主动参与能力较差,缺乏解决问题的能力。

四、女大学生素质培养的影响因素及分析

近年来,社会上反映女大学生在性别观念、思想道德、安全教育、科学文化、心理健康、职业素养、创新能力、审美与礼仪等教育管理方面出现的诸多问题,这些问题直接影响了高校女生素质培养的优劣。

(一)在招生数量方面

教育部公布的资料显示:近年来,全国在校女大学生人数已连续5年超过男生,偏文科的在校女生的人数远远高于男生人数,且呈逐年上升的趋势,已形成“女多男少”的局面。从国民质量发展长远性看,女大学生的增多从总体来说是利大于弊,但是,事实上随着高校女生人数的急速增长,相对男生而言,女生人群出现的各种问题较多,女生滋生事端的频率较高,女生管理的难度较大。因此,做好广大在校女生素质的培养工作是一个亟待解决的问题。

(二)在思想品德方面

思想品德方面的素质是高校女生素质结构中的主要组成部分。思想素质是一种特殊的素养,是人们为实现本阶级根本利益而进行精神生活和实践活动的特殊品质。女大学生除了具备良好的思想品德以外,还要具备稳定的专业思想和高尚的职业道德。没有稳定的专业思想,就不会刻苦学习专业知识,也就不能安心从事本职工作;没有高尚的职业道德,即使是愿意从事专业工作和掌握一定的专业知识,也不可能全心全意为人民服务,为社会主义事业贡献自己的力量。因此,高校要注重培养学生稳定的专业思想和高尚的职业道德,逐步形成以共产主义思想品德为核心的良好的思想品德结构。

(三)在安全教育方面

2014—2015年,湖南、四川、重庆等高校女大学生频频失联遇害的案件引起了社会广泛关注和讨论。北京联合大学学生处处长张文杰坦言:“目前大部分高校在进行安全教育时多是针对全体学生,根据性别单独进行安全教育还比较缺失”。有部分女大学生认为,高校现有安全教育可操作性不足,安全教育课程流于理论化、形式化。学校安全教育是素质教育的一个重要内容,属于生活技能素质范畴,女大学生屡次遇险的主要原因之一是安全教育缺失。因而,加强女大学生的安全教育是高素质女大学生培养的前提和保障。

(四)在职业素质方面

麦肯锡公司调查显示,从2012年12月31日至2013年2月16日,被调查的2012级新生有人际关系问题的男生占36%,女生占44%,其中,女生与室友相处不融洽占47%。可见,女生较男生遇到的人际关系问题更为突出,女生之间相处比男生更容易出现问题。所以,高校女生的人际关系等职业素质还有待提高。

(五)在心理健康方面

“北京高校大学生心理素质研究课题组”调查显示,女大学生有心理问题的比例高于

男大学生。现行的学生管理往往缺乏一套有效的女生心理辅导机制,不能及时地预防、跟踪和解决女大学生的心理问题。调查得出的结论是:女大学生的心理健康问题日益凸显,低年级女生的心理健康教育显得尤为重要。

除以上几方面之外,还有性别观念、科学文化、创新能力、审美与礼仪、婚恋与性等诸多方面都表现出高校女生较男生人多事杂,而且男女生在社会角色、思想、感情和行为等方面又存在明显的差别。

如何加强女大学生的素质教育?这是高等教育自身发展和高素质女性人才培养的迫切要求。我们应该遵循“因性施教”的原则,对高校女生进行系统的女性素质培养是十分必要和有益的。

五、国内外女大学生培养的研究现状

(一) 国外研究现状

国外女性主义研究相对国内研究要深刻些,理论研究相对成熟些,特别是进入 21 世纪以来,女性教育进入了一个新阶段。一方面,注重和其他学科的相互依存、结合、借鉴;另一方面,更注重其专业化。在外文检索库中,从 1998 年到 2015 年的关于女性主义的论文有 100 多篇,以美国、英国、加拿大为代表。近年来,为推动女性问题的研究,许多女子高校相继建立了女性资料中心、女性问题研究中心。东京女子大学设有日本第一个妇女研究中心。御茶之水女子大学成立了女性文化资料馆,该校还专门成立了女性文化研究中心,出版了两份报刊:《女性文化研究》和《女性文化研究所藏文献、资料目录》。在女子高校的带动下,女性学研究日益深入,因性教育日益受到重视,许多新理论提出并被作为女子高等教育的理论基础,极大地推动了整个女子高等教育的发展。在研究的广度上,对国外女性高等教育的研究还有局限性,对于欧洲一些发达国家的研究尚有欠缺,并且缺乏与我国女性高等教育的比较研究,此外,有关反映国外最新研究成果的译介文章非常稀少。

实践证明,美国女子高校非常重视女生素质教育,曾经推行领导力教育取得了很好的效果,为美国社会各界培养了大批的女性英才,其中不乏卓越的领导者,如奥尔布莱特、希拉里等已成为美国优秀的女性领导人物。美国女子大学关于培养女生领导角色的英才教育模式启发了日本女子高校。

在新的历史条件下,如何培养高素质的女性人才?美国华盛顿特区的女子学院联盟(WCC)通过提供优质的学院教育,历经挑战,成就女生的理想,将她们连接到一个服务女性的大部分职业人生和个人生活的网络,为女性在社会生活中担任各种角色作准备。

(二) 国内研究现状

国内女性主义的研究主要是从 20 世纪 80 年代开始的,我国国内对这一方面的研究不足,除少数的女子学院外,我国的大学基本上是进行整体教育,很少有高校注重女生这一特殊群体。在 1994 年“国际妇女与教育”研讨会上,有关专家指出,应建立真正反映女

童教育质量、水平的科学评价体系,并特别强调,女性教育具有特殊性,不能参照男性教育标准,要双方兼顾,协调教学方法、教学内容和教学方式。1995年第四次世界妇女大会后,人们逐渐接受了社会性别理论,女生教育焦点从为什么要接受教育的问题转向女性应该接受什么样的教育的问题。

新时期女生教育研究在这一背景下兴起。1999年10月,在桂林由国家教育部、联合国教科文组织、国际儿童基金会、联合国开发署共同召开“面向21世纪国际女童教育研讨会”。1999年11月,中国陶行知研究会女生教育专业委员会正式成立,目前有会员单位52个,遍布27个省市,成员包括女子大学、女子中学、女子职业学校和男女合校中关注女生教育的校长、教师以及科研机构的女性教育研究者,其研究使我国女生教育的教育理念、培养目标、教育方法、办学模式等方面均有很多创新,特别是在现代女子学校建设、特色课程开发与实验、引入社会性别观点探索因材施教规律等方面取得了许多丰硕成果。

目前,全国各级各类学校根据自身发展和培养高素质女生的需要,越来越关注女生教育问题,开展了大量卓有成效的研究和实践工作。《中国女性高等教育研究》和《女性高等教育的历史与现状研究》两本书系全国教育科学“九五”规划国家部委重点课题“面向21世纪中国女性高等教育研究”的成果,特别采用了社会性别的方法,理清了女性高等教育演变的脉络,揭示了女性高等教育发展的特殊规律,并提出了女性高等教育发展的战略目标和具体对策,填补了我国女性高等教育研究的某些空白,具有重要的学术价值和实践指导意义。

六、高素质女大学生培养的途径

(一) 基于思想道德素质的培养

一方面,要加强“四自三观”教育、安全教育和婚恋观教育。“四自”即自尊、自信、自立、自强;“三观”即人生观、价值观和道德观,这是女性健康成长、成才的精神支柱和基本要求。加强学校安全教育,着重加强女大学生安全防范意识的教育,制订和完善合理的管理制度,同时还可以开设有关女生安全教育方面的讲座、婚恋与性方面的讲座。另一方面,要以德立人,培养良好的伦理道德和职业道德,孝敬父母、尊老爱幼、助人为乐……这些都是中华民族的传统美德,在新的历史条件下,不仅要继承发扬,更要付诸实际行动。

(二) 基于身心素质的培养

针对女学生的生理和心理状况,培养女大学生良好的身体和心理素质,保持身心健康。身心素质主要包括活泼外向、开朗大方、热忱和蔼、幽默诙谐、平易近人的个性;真诚善良、诚实守信、坚忍不拔的品德;情绪稳定、心态乐观、热爱生活、蓬勃向上的精神面貌;良好的承受挫折和痛苦的能力、心理自我调节能力、人际沟通能力、合作共事能力、环境适应能力;掌握体育运动、卫生保障基本知识,养成经常锻炼身体和讲究个人卫生的良好

习惯,培养健康而丰富多样的个人爱好。例如,加强大一新生的入学教育,宣扬人文精神,请专家做讲座,做好女生心理健康的筛查和辅导工作,建立女生心理辅导站,开设女生心理咨询专科门诊,开展独具特色的女生系列教育活动,等等。

(三) 基于科学文化素质的培养

女大学生既是高级专业人才的预备队员,又是未来科学文化知识的传承人和科学专业发展的开拓者。首先,要有扎实的专业知识和合理的知识结构,精通专业知识及专业技能;其次,要有广博的人文知识和良好的人文修养;再次,培养女生主动获取和应用知识信息的能力和独立思考能力。当代女大学生应以一种积极乐观的姿态去获取知识、理解知识、消化知识,从而创造出新知识,使自身的潜能得以充分的发掘。

(四) 基于基本能力素质的培养

女大学生要具有一定的社会交往能力,善于为人处世,具有较强的文字写作和口头表达能力。同时,当代女大学生应该更多地投入实践学习中,在实践中提高自己的处事能力、协作能力、领导能力和决策能力,这将是未来高素质人才所必需的重要能力。

(五) 基于职业素质培养

以课堂为主战场,以宿舍为契合点,营造良好的人际关系氛围。女大学生可以通过职业核心能力项目训练,即五步训练教学法(OTPAE:目标(O)→任务(T)→准备(P)→行动(A)→评估(E)),加强与人交流、与人合作和解决问题的能力培养,提高职业素质。

(六) 基于创新能力素质的培养

“创新是一个民族的灵魂”。女大学生要具有一定的开拓创新能力、较强的分析问题和解决问题的能力。采用分年级递进目标培养,则是培养女生大一成为自信进取诚信的女生,大二成为文明优雅理性的女生,大三大四成为成熟乐观知性的女生。

(七) 基于审美与礼仪素质的培养

学校重视校园文化建设促进高素质女生培养,发挥环境的陶冶教育作用。在各项活动中注重美育,为女生开设形体课、礼仪课、舞蹈课、鉴赏课等,在体音美教学中渗透审美情趣和审美意识教育。同时,加强文明优雅知性女性形象的塑造,处处讲文明、讲礼貌、讲诚信,穿着打扮要符合身份场合,等等。

趣味小故事.....

(1) 拒绝下湖游泳的外地人

龙佑赤壁温泉的老总有个儿子今年暑假到赤壁来度假。父亲带他到陆水湖去游泳。来到湖边,父亲对儿子说,陆水湖的水如何如何好,是城区 20 万人的饮用水源。儿子听到这里,马上就拒绝了下水游泳。

(2) 书呆子

赤壁市有位老干部的女儿嫁到了美国。有一年,女儿、女婿回赤壁过年。过年时,免

不了到亲戚家挨家挨户拜年、吃饭。在一个亲戚家,有人给了女婿一个易拉罐饮料,女婿喝完饮料后,找不到垃圾桶,出于礼貌,他也没有问,只好将拉环放进空易拉罐里,将易拉罐带在自己身上,一连走了几家亲戚,他都将易拉罐带着,在回家的路上,他也没有找到垃圾桶。最后,他只得将易拉罐带回了家。被家人发现后,都笑称他是“书呆子”。

(3) 总统带来的阴凉

法国前总统雅克·希拉克身高近 1.90 米,年轻时被称作“大个子雅克”。2002 年,他成功连任总统后,许多人找他签名。由于个子高,希拉克常因签名累得腰酸背痛,但还是乐此不疲。这年夏天,希拉克走在巴黎街头。有个小孩走过来,瞅着他笑了笑,什么也没说,便钻到他身后。希拉克走在前面,小孩跟在后面;他加快脚步,小孩也小步快跑……过了两个路口,小孩依旧紧跟不舍。希拉克不禁有些疑惑,他弯下腰,友善地对小孩说:“你是想要我的签名吗?你带纸和笔了吗?”不料,小孩摇摇头,说:“我没带纸和笔,也不想要你的签名。”希拉克愣了一下,又问:“那你为什么跟着我?”小孩指着天上火辣辣的太阳,说:“我觉得走在你的影子下面凉快些……”希拉克望着自己的身影,恍然大悟,继续把孩子护在身后。

“你愿意为孩子带来阴凉吗?从现在起,面对孩子时请弯下腰……”希拉克连夜写出一篇演讲稿,题为《我愿为你带来阴凉》。此后在演讲中,他总会讲起此事:“人生的价值在于你能给人带来什么,而非自身拥有什么,这个朴素的道理,对总统也不例外。”后来,希拉克还将此写入了施政纲领:“替国民遮挡炎热,给他们带去阴凉,这才是人民对执政者的最大期盼”。

第二节



女大学生道德的培养

引例

校园猎人

每到周末,高校门口停着很多名车、豪车,形成校园一道亮丽的风景。这些车有时停很久,有的车主会站在车旁,有的车主会在车上开着车窗东张西望。有的车会系着红绳,有的人会故意摇晃车钥匙,有的人会专门把包扔到车旁边,等女生捡到然后搭讪,更有大胆的人直接看上哪个女生,便上前搭话,方法太多了。仔细观察,他们中很多属于校园猎人,一些女大学生在周末都会被这些校园猎人用豪车、名车接走,假期结束才送回来。通过采访,记者了解到,此类校园潜规则事件蔚然成风,在社会上引起很大议论。

点评:从这个事件当中,不难发现当今个别女大学生的道德滑坡,这只是社会道德沦

丧的一个表象。就此事件而言,在广大群众眼中或许已不是新鲜事,但是校园各种诱惑在不断升级,由之前的简单搭讪,到现在的各种隐蔽的“内部沟通方式”来吸引女生。升级版更加猖獗,晃车钥匙、故意掉钱包等秘密被公开后,更引诱了一些懵懂的女大学生进入火坑。曾经多少学生及家长梦寐以求的菁菁校园这块净土却出现了如此不道德的行为,让广大家长和市民失望和悲愤。该类事件也反映出了公众对大学生道德规范的普遍怀疑和焦虑。在此,提醒各位女生,一定要保护好自己,加强自我道德约束力,避免未出校门便被“社会化”。

大学校园作为培养社会主义事业的建设者和接班人的重要场所,是社会的一个重要组成部分,更是构建社会主义和谐社会的基础工程。因此,学校应加强女大学生思想道德建设,提高女大学生的整体素质,构建和谐文明校园。

一、道德的含义

(一) 道德的概念

什么是道德?人们普遍认为,道德是调节人与人之间、人与社会之间的关系的行為规范的总和。一个人生活在社会中,其行动必须顾及别人或自己所属群体的利益,否则就会引起纠纷或冲突。早在原始社会中,人们为了维护部落成员的共同利益,协调彼此的关系,就产生了一些约定俗成的、调节个人行为的准则。遵守这些准则,便称之为“善”,就会受到舆论的赞许或使个人感到心安理得;否则,便称之为“恶”,就会受到周围人的谴责或使个人感到内疚而力求改正。这些由舆论力量与人们的“良心”所支持的行为规范及其施行的总和就是道德。道德总是扬善抑恶的,它通过确立一定的善恶标准和行为准则,来约束人们的相互关系和个人行为,调节社会关系,并与法一起对社会生活的正常秩序起保障作用。道德是人的一种理性行为,它的存在是符合社会和绝大多数人的根本利益的。人们在普遍注重物质利益的同时,还必须要有需要人们共同遵守的行为准则和道德理念,来规范和调节公共场合中人们的相互关系,这既反映了人们公共生活的共同需要,也提供了个体发展的根本保证。

所谓道德,是指一种社会行为规范,是以善恶为评价标准,主要依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来维系的,用以调节人与人之间,以及个人与社会之间的关系的行為规范总和,贯穿于社会生活的各个方面,如社会公德、婚姻家庭道德、职业道德等。道德有时专指道德品质或道德行为。著名哲学家康德把道德看作个人生活的最高原则,他说:“我怀着无限的敬畏沉思这两件东西:天上的星空和我们心中的道德律。”

道德是发展先进文化,构成人类文明,特别是精神文明建设的重要内容。中国封建社会的基本道德规范“三纲五常”:三纲指“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”,要求为臣、为子、为妻者绝对服从于君、父、夫;为君、为父、为夫者为臣、子、妻作出表率。五常指仁、义、礼、智、信,是用以调节君臣、父子、兄弟、夫妇、朋友关系的行為规范。现阶段我国公民道德基本规范《公民道德建设实施纲要》提出了 20 个字的基本道德规范,即:爱国守法、明

礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

(二) 道德的特征

1. 道德具有特殊的规范性

道德与哲学、艺术、政治规范、法律规范一样,都属于上层建筑,但它与四者却有很大不同。道德与哲学、艺术相比,它们的存在方式是不同的。哲学是以范畴和普遍规律的方式存在的,艺术是以具体的形象方式存在的,而道德是以各种规范的方式存在,道德就是由各种各样的规则组成的规范体系。道德与政治和法律规范相比,差异性更加明显。政治和法律规范一般都是由国家制定的,由国家通过有关行政机关如检察院、法院、公安局等机构强制执行和保证实施。道德则不同,它不是由国家强制执行的,而是运用社会舆论、传统习惯、教育和人的信念的力量发挥作用。因此,政治和法律规范具有强制性,而道德不具有强制性,它具有很大的调节性。由此可见,道德是一种特殊的行为规范。

2. 道德具有渗透社会生活的广泛性

纵向看,道德贯穿于人类社会发展的各种形态。道德萌芽于原始社会,将来国家消亡,道德不仅不会消亡,可能还要进一步加强,由阶级道德真正成为人类的共同道德。横向看,道德存在于社会生活的各领域、各种社会关系中。大到经济领域、政治领域、文化卫生领域,小到人们的衣食住行,都要面对各种关系,如父母与子女、夫妻、上级与下级、师生等,在处理这些关系时,必须遵循一定的原则和规范,其中也有道德的问题。

3. 道德具有发展的历史继承性

道德与其他上层建筑一样具有发展的一面,但又有与历史相联系、固定的一面。例如“孝敬父母”“尊敬师长”“勿偷盗”等道德规范;岳飞的“精忠报国”,包公、海瑞、郑板桥等清官的廉洁奉公和刚正不阿的品德;范仲淹的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的豪迈胸怀,对现代的道德建设都有一定借鉴意义。

4. 道德具有精神内容和实践内容的统一性

道德存在于人们的意识之中,又表现在人们的现实生活之中,它通过人们处理各种复杂的社会关系表现出来。例如,一个道德水准高的人容易结识真正的朋友,获得事业的成功和家庭的幸福。

5. 道德在阶级社会具有阶级性

道德就是由一定社会、一定阶级的人们提出的,处理人与人、个人与社会之间各种关系的一种特殊行为规范。例如,农民的道德与地主阶级的道德不同,无产阶级的道德与资产阶级的道德不同。

(三) 道德的类型

道德现象是人类社会独有的现象,它渗透社会生活的每一个角落,因此它的划分与社会生活的划分相一致。人类社会生活大致可以分为三种类型:家庭生活、社会公共生活和职业生活。相应地,道德也可以分为三种类型:家庭道德、社会公德和职业道德。