

英语就这样学

Learning English In This Way



独创的音标密码学习法

- ★ 一天突破国际音标
- ★ 中国人音标不用学，会拼音就会音标！
- ★ 学音标比学拼音还轻松！让音标学习更加简单，轻松，快乐。

李 权 编著



电子科技大学出版社



英语就这样学

Learning English In This Way



李 权 编著



电子科技大学出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

英语就这样学 : 国际音标密码 / 李权编著. -- 成

都 : 电子科技大学出版社, 2015.5

ISBN 978-7-5647-2970-7

I. ①英 II. ①李 III. ①英语—国际音标 IV.

①H311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 089050 号

英语就这样学 : 国际音标密码

李 权 编著

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 谭炜麟

责任编辑: 谭炜麟

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都现代印务有限公司

成品尺寸: 185mm 260mm 印张 6.75 字数 175 千字

版 次: 2015 年 5 月第一版

印 次: 2015 年 5 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-2970-7

定 价: 68.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

作者介绍

THE AUTHOR INTRODUCTION

李仲梅(笔名李权) ,湖南衡阳人。
2011 年毕业于湖南长沙师范学院 ,
就读英语系涉外旅游专业 , 曾获湖南
省普通高等学校第十六届大学生英语
演讲比赛专科组冠军。

深圳市欧也教育创始人 ;
国际音标体操倡导人 ;
国际音标密码创始人。



PREFACE 前言



英语学习现状浅谈

中国文化博大精深，汉语已是世界上使用人口最多的语言，随着中国国际影响力不断增强，我们汉语也成为了世界上使用最广泛的语言之一。

毋庸置疑，现在英语是国际化语言的通用语言之一，几乎遍布全球。任何一个有影响力的国家都将英语作为一门对外交流的语言，其重要性可想而知。

在 21 世纪，中国正在崛起和壮大的世纪，我们要坚定地为了祖国的复兴而作出努力。我们依然要坚持发展，不断创新，更要学好英语，弘扬中华民族博大精深的传统文化，为更好地建设世界和平社会而努力。

汉语是被公认的世界上最难学，最深奥，最古老的语言之一。作为炎黄子孙的我们，学习英语本不是一件难事，然而中国人的英语学习到目前为止尽管有所改观，但仍然要全力推进。

汉语和英语同是语言。中国人学汉语跟学英语应该用同样的语言规律这一方式来学习，但是我们从小学习英语总是以考试，升学为目的，让英语学习变得困难。殊不知，这样肯定是学不好英语的。

大多数英语学习者无效的劳动

我们一天到晚都是在背诵单词，但是发音不过关，单词就是记不住！就算记住了，也不会使用！就算使用了，别人也听不懂！这时只有“正确读出来”的单词才能有生命力，才会记忆深刻，不易忘记！

我们一天到晚研究语法，从小学到研究生学了“无数遍”的语法，要么不敢开口，要么一开口尽是语法错误！相反，只有大声朗读、大量背诵包含正确语法的句子，才能真正理解语法，掌握语法。

中国人一天到晚练习听力，做听力试卷，但是听力还是很差！因为发音不过关，自己读的英语跟录音带上英语完全不一样，当然听不懂外国人的“地道英语”。

两大原则

1. 记少不记多原则

在市面上有许多有关音标的书籍，但是书里面有太多单词和句子，让大多数初学者望而却步，无从下手！

在这里，我们特意简化编辑，把复杂的问题简单化，突出重点！本书内容包含 48 个句子和 96 个超级拼读单词，只要学习者熟记这 48 个句子，就能同时掌握中小学里面 250 多个基础词汇，培养在英语学习中的基本语感，为更进一步的英语学习打好基础。

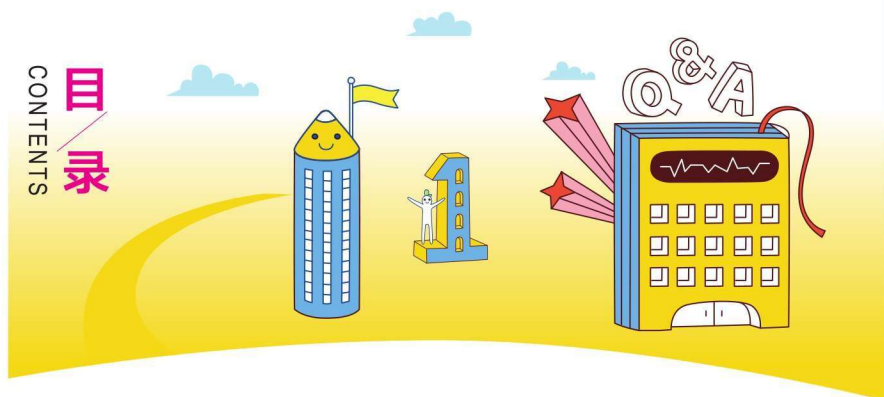
96 个终极词汇，是英语学习中出现频率较高，难度较大，但非常重要的单词。用这些单词练习拼读，反复练习，不仅可以复习国际音标，而且可以熟记这些超级词汇，让以后的英语学习变得非常轻松、简单。

2. 以句子为中心原则

句子里面包括大量单词、短语及语法，所以背句子是培养语感，练习口语，提高应试能力的重要法宝。

孤立地记单词、短语是没有多少生命力的；用大量的时间学习语法也只会是事倍功半，让学习者越学越糊涂；语法只有体现在句子当中才有意义。句子是交流最基本的单位，单词在不同句子中的含义是不同的，所以以句子为单位是有效学习英语的明智做法。





CONTENTS	目录
准备篇	1
第一章 李权老师推荐三大学习法	2
第二章 学好英语的方法	2
第三章 音标理论学习	3
第四章 英文字母表	5
第一部分 元音篇	7
第一节 单元音 [i:] [ɪ] [e] [æ] [ɜ:] [ə] [ɔ:] [ʊ] [a:] [ʌ] [u:] [ʊ]	8
第1讲 单元音 [i:]	8
第2讲 单元音 [ɪ]	9
第3讲 单元音 [e]	10
第4讲 单元音 [æ]	11
第5讲 单元音 [ɜ:]	12
第6讲 单元音 [ə]	13
第7讲 单元音 [ɔ:]	14
第8讲 单元音 [ʊ]	15
第9讲 单元音 [a:]	16
第10讲 单元音 [ʌ]	17
第11讲 单元音 [u:]	18
第12讲 单元音 [ʊ]	19
第二节 双元音 [aɪ] [eɪ] [ɔɪ] [ɪə] [eə] [ʊə] [aʊ] [əʊ]	21
第13讲 双元音 [aɪ]	21
第14讲 双元音 [eɪ]	22
第15讲 双元音 [ɔɪ]	23
第16讲 双元音 [ɪə]	24

第 17 讲 双元音 [eə]	25
第 18 讲 双元音 [ʊə]	26
第 19 讲 双元音 [aʊ]	27
第 20 讲 双元音 [əʊ]	28

第二部分 辅音篇 31

第一节 十组清浊辅音 : 31

清辅音 [p] [t] [k] [f] [s] [ts] [ʃ] [tʃ] [tr] [θ]

浊辅音 [b] [d] [g] [v] [z] [dz] [ʒ] [dʒ] [dr] [ð]

第 21 讲 清辅音 [p]	32
第 22 讲 浊辅音 [b]	33
第 23 讲 清辅音 [t]	34
第 24 讲 浊辅音 [d]	35
第 25 讲 清辅音 [k]	36
第 26 讲 浊辅音 [g]	37
第 27 讲 清辅音 [f]	38
第 28 讲 浊辅音 [v]	39
第 29 讲 清辅音 [s]	40
第 30 讲 浊辅音 [z]	41
第 31 讲 清辅音 [ts]	43
第 32 讲 浊辅音 [dz]	44
第 33 讲 清辅音 [ʃ]	45
第 34 讲 浊辅音 [ʒ]	46
第 35 讲 清辅音 [tʃ]	47
第 36 讲 浊辅音 [dʒ]	48
第 37 讲 清辅音 [tr]	49
第 38 讲 浊辅音 [dr]	50
第 39 讲 清辅音 [θ]	51
第 40 讲 浊辅音 [ð]	52

第二节 三个鼻音和五个其他辅音 : [m] [n] [ŋ] [h] [r] [l] [w] [j] 54

第 41 讲 鼻音 [m]	54
第 42 讲 鼻音 [n]	55
第 43 讲 鼻音 [ŋ]	56
第 44 讲 辅音 [h]	57
第 45 讲 辅音 [r]	58
第 46 讲 辅音 [l]	59

第 47 讲 辅音 [w]	60
第 48 讲 辅音 [j]	61

第三部分 单词拼读 63

第 1 组 Chinese 和 disagree	delicious 和 different	65
第 2 组 remember 和 everything	fantastic 和 practice	66
第 3 组 Thursday 和 personal	America 和 impression	67
第 4 组 enormous 和 basketball	tomorrow 和 impossible	68
第 5 组 kindhearted 和 remarkable	wonderful 和 government	69
第 6 组 university 和 opportunity	understood 和 booklover	70
第 7 组 surprising 和 priceless	favorite 和 appreciate	71
第 8 组 annoying 和 employee	experience 和 disappear	72
第 9 组 everywhere 和 bearable	insurance 和 tourism	74
第 10 组 foundation 和 outstanding	appropriate 和 heartbroken	75
第 11 组 popular 和 pronunciation	beautiful 和 bankruptcy	76
第 12 组 technology 和 terrific	difficult 和 suddenly	77
第 13 组 confident 和 communication	beginning 和 congratulation	78
第 14 组 telephone 和 fashionable	vacation 和 vinegar	79
第 15 组 necessary 和 restaurant	memorizing 和 enthusiasm	80
第 16 组 tsunami 和 complaints	proceeds 和 afterwards	81
第 17 组 relationship 和 emotion	occasional 和 measurement	83
第 18 组 cultural 和 chopsticks	education 和 January	84
第 19 组 extraordinary 和 introduce	dramatic 和 drinking	85
第 20 组 strengthen 和 thoughtful	altogether 和 weatherman	86
第 21 组 mathematics 和 management	environment 和 international	87
第 22 组 easygoing 和 exciting	historical 和 behavior	88
第 23 组 refrigerator 和 representative	intelligent 和 unbelievable	89
第 24 组 qualified 和 Washington	yesterday 和 unique	90

第四部分 实用的发音技巧和现象 93

(一) 浊化现象	94
(二) 不完全爆破	95
(三) 连读	95
(四) 语调	96
附录一：元音音标对照表	98
附录二：词尾加 -ed、-s、-es 的读音规则	99



INTERNATIONAL PHONICS CODES





第一章 李权老师推荐音标三大学习法

1. 国际音标体操学习法 把 48 个国际音标创造出 48 个体操动作，在做操的同时，记熟音标，形象生动而贴切。达到寓教于乐的效果。

2. 音标密码拼音法 我们在一年级的时候就开始学会了汉语拼音。汉语作为国际上最难学的语言之一，那么英语应该对我们来说很简单，至少对中国学生来说。然而，音标作为英语的入门关，我们花费大量时间，金钱，死记硬背，效果却非常不理想！我们倡导这套音标密码，其实就是在汉语拼音的基础上总结出来的，并结合右脑图像记忆的方法，让音标学习比拼音学习更加简单，英文音标就是汉语拼音的“兄弟”。

3. 右脑图像记忆法 科学家研究出我们的右脑记忆效果比左脑记忆效果要好，记得更牢固，不容易忘记，甚至可以过目不忘。在本书中，采用右脑记忆方法，每个句子都有一幅相应的图画，栩栩如生。每幅图片都阐述了相应句子所表达的意境，让学生学得轻松，记得更多，记得更牢固。



第二章 学好英语的方法（如何学好英语）

在探讨如何学英语，怎么样学好英语这两个话题前，我们大多数中国学生就知道自己学习英语的问题了。可以说，学英语，对绝大多数中国学生来说，简直就是一种折磨，一种痛苦，一个挥之不去的烦恼！

折磨、痛苦、烦恼何来？我们可以总结为以下几点：

记单词是折磨

对于“80 后”的同学来说（也就是我们这个年龄阶段 28 岁左右），小学阶段很少会学习英语，一上初中才开始学习英语，英语作为一门主课，又关乎考试总分的科目。于是，大家为了你追我赶，就开始对单词狂轰滥炸。

那时的课外辅导书也比较多，尤其是单词类的书籍，如《中考单词 2000》、《初中单词大全》、《轻松记单词》等等。

再者在学校，尤其是农村地区的学校，那时英语老师的水平有限，教学设备缺乏，很多单词都是通过记忆汉字来完成对英语单词的记忆。比如我那时经常用到的：trousers（敲桌子）裤子 good morning（古得摸你）早上好 yes（噎死）是 guess（该死）猜 how are you（好啊油）你好吗？等等。

英语辅导书换了又换，单词是忘完了又记。每天早读、晚自习，学生们都在抢记单词，老师们几乎每天都会考核，默写单词和短语。周考、月考也都是以考查单词、短语及动词搭配为主。让我们对英语学习怨声载道。

学语法最痛苦

语法对于绝大多数学生而言是最难学、最易混淆、最不理解的东西了。语法有太多所谓的语法点、规则、规律及特例记忆，基本上每次考试，大多数学生都不知所措。有的就完全不看题，连蒙带猜，完全靠运气。

绝大多数中国学生除了背诵单词，基本上大部分的时间都用在记忆语法上了。翻开满满的笔记，上面工整地写着一条条语法知识、短语搭配；老师（尤其中学老师）上课大部分时间都是在给学生讲解语法点、考点，在黑板上写出一黑板又一黑板的语法规则、固定用法及各种扩充词汇和短语。

平时大多数测试就是用一个语法点做成一张试卷或基本上各种语法知识点。原本会做的语法，这样一来，全混淆了，眼花缭乱，越做越糊涂。

记得有一次，我在大学时，同学问了一名加拿大外教一道英语选择题，四个选项中，在试卷里只有一个正确答案的情况下，外教觉得其中三个选项都是合理的，都是正确的。所以语法不是绝对的，有时候习惯表达，俚语方言虽然语法不通顺，但句意合情合理。

考试成绩始终是烦恼

英语作为三门主课之一，分数比重又如此之高，在学生们眼里，只要是谁的英语好，那么他（她）在班级或学校排名基本上都是靠前的，而相对于偏理科好的男学生们，学英语，有着说不出的苦衷！

由于英语考试成绩不好，拉了总分的后腿，导致名次下滑，上不了实验班，上不了好的高中，甚至上不了好的大学，学生们心里的苦恼恐怕就只有自己知道了。

下面我将从国内大多数英语专家学习英语的方法及结合自己英语学习的经历总结出以下几点。

第一、直接学习英文原材料。英语初学者杜绝学习语法，杜绝分析语法。语法是统计规律，不是绝对的，分析语法就会早早地掉入陷阱。

第二、以句子为最小单位，整句进行模仿。孤立地记单词是枯燥的，易忘记，没有生命的。真正的高效交流是以句子为最小单位，而不是单词。

第三、直接模仿。一口纯正的英语绝对不是分析语法，死记单词，题海战术得来的。而是通过对纯正地道的英语句子和演讲来进行模仿。语言归根到底就是先模仿。

第四、大声朗读。越大声越有效，反复朗读不仅可以锻炼我们的口腔肌肉，而且可以增强我们的语感。

第五、大量阅读。根据自身情况，可以是英语故事、绘本、小说，从简到难，养成英语阅读习惯。必须要做到大量阅读，每篇文章都包含了成千上万个单词、短语及句型，这样单词根本不用死记硬背，语法根本不用做大量分析。

第六、听英文歌、看英文电影。听歌、看电影是平时培养英语语感最好的方法。听歌、看电影可以提高我们的听力，通过它们还可以更多地去了解这门语言背后的文化和思维习惯。

第七、学会说，敢说。不要怕说错，因为真正的英国人、美国人说英语也会出错。英语是我们的第二语言，跟外国人交流的时候，说错，外国人根本不会嘲笑你，切记不要自添烦恼。

第八、听，不断地听。学英语的时候，不要执着刚开始听的时候就想让自己听懂。学习英语跟我们学中文是一样的，小时候听大人教我们说话，大人不厌其烦地教，我们也不厌其烦地听，听着听着就会了。

所以说听的时候不一定要太在意，要放松，当然偶尔可以专注地听，去感受语言的情感和魅力。

语感才是语言真正的语法，培养好的语感才是学好英语的首要前提。



第三章 音标理论学习

一、认识音标及分类

音素是构成音节最小的单位。英语中共有 48 个音素（音标），其中，包括 20 个元音和 28 个辅音。元音又称母音，是音素的一种，与辅音相对，是在发音过程中由气流通过口腔而不受阻碍发出的音。气流在口腔或喉咙里受到阻碍而形成的音叫作辅音。

在 20 个元音中，可分为 12 个单元音和 8 个双元音。

在 28 个辅音中，可分为 20 个辅音（共 10 对）和其他 8 个辅音。

二、国际音标概念学习

国际音标共 48 个：分为 20 个元音和 28 个辅音

元音包括：单元音和双元音

单元音 [i:] [ɪ] [e] [æ] [ɜ:] [ə] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:] [ʌ] [u:] [ʊ]

双元音 [aɪ] [eɪ] [ɔɪ] [ɪə] [eə] [ʊə] [aʊ] [əʊ]

在单元音里 [i:] [ɜ:] [ɔ:] [ɑ:] [u:] 音标后有 “:” 叫作长元音，其余为短元音。

长元音发音拉长接近 3 秒钟，短元音发音短促有力，收小腹减肥超级音。

双元音由两个单元音组合而成，由第一个元音滑向第二个元音的发音，发音夸张饱满。

辅音包括：清辅音和浊辅音

清辅音：[p] [t] [k] [f] [s] [ts] [ʃ] [tʃ] [tr] [θ]

浊辅音：[b] [d] [g] [v] [z] [dz] [ʒ] [dʒ] [dr] [ð]

其他 8 个清浊辅音：[m] [n] [ŋ] [h] [r] [l] [w] [j]

三、音标密码集锦

元音部分：

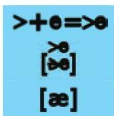
[e]

[æ]

[ɜ:]

[ə]

[ʌ]



辅音部分：

[ts]

[ʃ]

[tʃ]

[tr]

[θ]



[dz]

[ʒ]

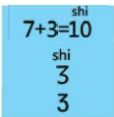
[dʒ]

[dr]

[ð]

[ŋ]

[j]





英文字母表

印刷体		手写体		读音	印刷体		手写体		读音
大写	小写	大写	小写		大写	小写	大写	小写	
A	a	A	a	[eɪ]	N	n	N	n	[en]
B	b	B	b	[bi:]	O	o	O	o	[əu]
C	c	C	c	[si:]	P	p	P	p	[pi:]
D	d	D	d	[di:]	Q	q	Q	q	[kju:]
E	e	E	e	[i:]	R	r	R	r	[ɑ:]
F	f	F	f	[ef]	S	s	S	s	[es]
G	g	G	g	[dʒi:]	T	t	T	t	[ti:]
H	h	H	h	[eɪtʃ]	U	u	U	u	[ju:]
I	i	I	i	[aɪ]	V	v	V	v	[vi:]
J	j	J	j	[dʒeɪ]	W	w	W	w	['dʌblju:]
K	k	K	k	[keɪ]	X	x	X	x	[eks]
L	l	L	l	[el]	Y	y	Y	y	[waɪ]
M	m	M	m	[em]	Z	z	Z	z	[zi:]

第一部分
PART ONE
元音篇

INTERNATIONAL
PHONICS
CODES



[i:]

音标详解发音教学

[i:] 是个前元音，是字母 i、e 或字母组合 ea、ee、ie、ey 或 ei 在单词中的发音。此音是长元音，注意把音发足。其发音要领是发音时舌尖抵下齿，前舌尽量抬高，口形扁平。

音标汉语谐音法

[i:] 的音跟汉语“一”或“衣”发音相似，注意声音拉长。

音标单词句型全突破

we [wi:] 我们（主格）

see [si:] 看见

three [θri:] 三

bee [bi:] 蜜蜂

field [fi:ld] 田野

[i:]

We can see three bees in the field.

[wi: kæn si: θri: bi:z in ðə fi:ld]

我们能在田野里看见三只蜜蜂。

can [kæn] 能够

in [ɪn] 在……里面

the [ðə]（冠词）没有确切含义

