



2013年河北省

公务员录用考试专用教材



行政职业能力测验 过关80分

适用范围：

河北省公务员四证联考

河北省选调生、村官考试

河北省及各地市事业单位招聘

河北省基层政法、公安干警考试

本书特色：比国考更加微观 更加符合河北省公考特点规律

严格依照河北省公务员考试大纲

河北出版传媒集团

河北人民出版社

前言

《行政职业能力测验》是河北省公务员考试必考科目，同时也是银行、国企、事业单位选拔类招聘考试的主要测试科目，是考生决定胜负的关键考试部分，本书编写组在深入研究河北省公务员考试大纲的基础上，参照国家公务员的大纲要求，总结出河北省公务员考试的命题规律和特点，精心编写了本教材，供考生使用，目的是帮助广大考生在短时间内高效、便捷、准确把握公务员考试的脉络，利用有效时间、科学的方法取得优异成绩。

今年我省公务员录用省、市、县、乡四级联考与选调生、大学生村官选拔同时报名、同时开考，“三考合一”在我省乃至全国均属首次。应聘考试机会相对考生就减少，希望考生尽快提前复习，做好应对公务员考试准备。

编写一本符合河北省公务员考试大纲的公务员教材，是我们一直以来的夙愿，让广大考生找到公务员考试的“真理”！找到“原则”！找到“方向”！用“一通百通”“举一反三”来应对千变万化各种试题是我们的目的。这本教材具有以下鲜明特色：

1. 全部采用河北真题讲解，力求全面把握

本书的例题均选自河北省公务员考试以及地方公务员录用考试的真题，确保了试题的质量与难度，使本书的针对性更强。每章强化练习题力求涵盖河北省公务员考试的所有知识点，不使考生错过得分的机会。

2. 栏目编排合理，分类全面科学

我们将《河北省公务员考试大纲》按照考试真题进行重新分类，摒弃简单的罗列知识点的毛病，根据考生日常学习备考公务员考试的方式，更加人性化，做到详略得当，重点突出。

3. 解题步骤清晰，解题方法实用

本书所有试题的答案与解析均为本中心专家精心编写，将例题、方法、练习题紧密联系起来，考生可以通过这些章节系统准确掌握相关知识点，迅速捕捉考试要点。

4. 以河北考试大纲为出发点，以河北考试特色为切入点

本书在网罗国考以及地方考试特点的基础上，以河北省公务员考试大纲为依据，以历年河北省公务员考试真题为突破口，以传承讲练的风格，精心为考生奉送一部针对河北公务员考试的教材。

5. 从公共基础抓起，更加侧重常识部分

本书侧重常识基础部分，在公务员考试以外添加事业单位考察部分，一书多用。

衷心希望本书能为广大考生朋友复习备考带来实质性的帮助，同时敬请各位专家和读者对教材中的不足之处给予指正。

《河北省公务员考试专用教材过关 80 分》编写组

2012 年 8 月

目 录

绪论	1
河北省 2013 年度公务员公共科目考试大纲	1
行政职业能力测验应试指导	7

第一篇 言语理解与表达

第一章 片段阅读	3
第一节 词句分析题	3
第二节 细节判断题	5
第三节 态度观点题	7
第四节 主旨归纳题	10
第五节 标题结语题	13
第六节 意图推断题	15
第七节 文章阅读	17
本章强化训练	22
第二章 语句表达	31
第一节 字音字形与标点辨析	32
第二节 病句判断	36
第三节 歧义句辨析	39
第四节 衔接排序题	40
本章强化训练	43
第三章 逻辑填空	45
第一节 成语辨析	46
第二节 实词辨析	48
第三节 虚词辨析	52
本章强化训练	54
言语理解与表达题库训练	57

第二篇 数量关系

第一章 数学运算	68
第一节 题型概述	68

第二节 数学运算题类型	69
本章强化训练	76
第二章 数字推理题	80
第一节 题型总述	80
第二节 数字推理题类型	80
本章强化训练	85
数量关系题库训练	87

第三篇 判断推理

第一章 图形推理	95
第一节 知识与技巧	96
第二节 真题解析	99
本章强化训练	103
第二章 定义判断	107
第一节 代入定义类	107
第二节 关键信息类	111
本章强化训练	114
第三章 类比推理	121
第一节 逻辑关系类	121
第二节 概念属性类	122
第三节 其他关系类	124
本章强化训练	125
第四章 逻辑判断	128
第一节 普通逻辑三段论	128
第二节 直言命题及判断	132
第三节 普通演绎推理	135
第四节 假设真假推理	137
第五节 逻辑论证推理	139
第六节 逻辑否定推理	142
第七节 逻辑复合推理	144
本章强化训练	147
判断推理题库训练	153

第四篇 资料分析

第一章 基础知识	161
第一节 阅读方法	161
第二节 统计术语	162
第三节 速算技巧及常用计算公式	164

第二章 图形型资料	166
本章强化训练	168
第三章 文字型资料	171
本章强化训练	175
第四章 表格型资料	178
本章强化训练	181
第五章 综合型资料	184
本章强化训练	186
资料分析题库训练	188

第五篇 常识判断

第一章 我国国情	196
第一节 我国地理环境概述	196
第二节 我国经济状况	200
第二章 河北省省情	203
第三章 法律常识	210
第一节 民法	210
第二节 刑法	213
第三节 宪法	217
第四节 公务员制度	221
第五节 行政法	225
第四章 政治常识	230
第一节 马克思主义哲学原理	230
第二节 中国特色社会主义理论	236
第五章 自然、科技常识	244
第一节 地理常识	244
第二节 生物学常识	247
第三节 现代新科技	250
第六章 人文历史常识	254
第一节 中国历史及文化	254
第二节 世界历史及文化	268

附 录

行政能力测试考试心得体会	274
经典题型与解析	279
第一篇 政治篇	279
第二篇 法律篇	287
第三篇 管理篇	298

第四篇	经济篇	306
第五篇	科技篇	315
第六篇	党史国情篇	324

绪 论

行政职业能力测验作为河北省公务员录用考试的必考科目,在题型、题量、形式、结构等方面都有一定的规律可循。考生可以通过对往年河北省公务员录用考试行政职业能力测验真题的研究,结合《河北省2013年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,对河北省的行政职业能力测验科目有全面的了解和深刻的认识,制定科学的复习计划。

一、考试时间与命题

2012年河北省公务员录用考试的行政职业能力测验全部为客观试题,考试时间为90分钟,试题120道,满分100分。题型主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析。

1. 考试时间

2012年河北省公务员录用考试行政职业能力测验科目的考试时间与往年相比做了较大的调整,考试时间由120分钟调整为90分钟。考生务必对此多加注意,在平时的复习训练中合理安排时间,制定对自己最有利的答题策略。

2. 题型结构

2012年河北省公务员录用考试行政职业能力测验的题型分布顺序为言语理解与表达——数量关系——判断推理——常识判断——资料分析,2012年中央、国家机关公务员录用考试的题型分布顺序为常识判断——言语理解与表达——判断推理——数量关系——资料分析。由于河北省公务员考试是以国家公务员考试为依据,所以在本教材中将采用2012年国家公务员考试行政职业能力测验的题型顺序。河北省公务员录用考试行政职业能力测验各部分题型也包含了不同的内容,言语理解与表达部分包括片段阅读、选词填空和篇章阅读;数量关系部分包括了数字推理和数学运算;判断推理部分包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断;常识判断则主要考查法律知识,包括宪法、民法、商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等,同时还考查科技、管理、人文等方面常识以及对河北省情、社情、政情的了解程度;资料分析部分的内容包括对文字材料、图表、统计性数据的分析。

3. 题量

近两年,河北省公务员录用考试的行政职业能力测验与中央、国家机关公务员录用考试的行政职业能力测验140道题的题量相比题量略小,2008年河北省行政职业能力测验为130题。从2009年以后题量变成120道,尽管如此,考生在平时的复习训练中还是应该尽量多练习国家公务员录用考试和河北省地方公务员录用考试的历年真题,加强对各种题型的熟练程度,以便在考试中应答自如,取得好成绩。

二、整体难易度

在整体难易度上,河北省公务员录用考试的难度在逐年加大。具体表现如下:由于题量没有变化,考试时间却大量减少,对考生的答题速度提出了更高的要求。言语理解与表达部分还考查了篇章阅读,需要考生用更多的时间阅读短文材料,考生亟须加强答题速度练习。

选项设置的相互干扰性增加,从而加深了考生对备选答案进行区分和辨别的难度。常识判断考查的内容包括法律、政治、经济、人文、管理、历史、科技等,侧重于法律知识的考查。由于法律所包含的内容更加广泛,且专业化程度提高,甚至有发展到案例分析的趋势,因此对非法律专业的考生来说,常识判断部分的难度是大大增加了。考生在复习备考的过程中要着重掌握《宪法》、《民商法》、《行政法》、《经济法》、《刑法》、《诉讼法》的基础知识和相关法律条款。

判断推理部分形式富于变化。包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等题型。其中,定义判断题在整个试卷中所占比重逐步加大,而且涉及面越来越广。

数量关系部分难度提升比较明显,数字推理和数学运算部分也不再局限于简单的数列和单一的应用题,其运算量也在逐年加大。

资料分析部分在计算量上有加大的趋势,试题的形式涉及文字资料、图形资料和图表资料等。

综上所述,河北省公务员录用考试行政职业能力测验在难度上,一年胜过一年,要求考生突破死记硬背,掌握科学的学习和复习方法,以掌握技能、提高答题速度和拓展能力为主。

三、具体题型

1. 常识判断

常识判断涉及的知识面广,是河北省公务员录用考试行政职业能力测验的一个难点。

2012年国家公务员录用考试最新考试大纲对常识判断部分的要求是:常识判断,主要侧重考查报考者的政治、法律、经济知识的运用能力。对河北省公务员录用考试来说,法律部分涉及《宪法》、《民法》、《商法》、《行政法》、《经济法》、《刑法》、《诉讼法》等;政治部分多是对最近的热点或者有重要意义的事件的评述;经济部分考查考生对基本的经济知识的了解程度;还考查考生对科技、管理、人文等方面常识和河北省情、社情、政情的了解程度。

国家公务员录用考试近几年一直侧重法律常识的考查,2006年,这方面的考题在该部分达到了70%左右,而2007年、2008年则达到了100%,2012年则又注重多方面的考查。而河北省常识判断部分涉及的领域包括法律、政治、经济、管理、历史、人文、自然、科技等。需要考生在平时训练时多留意各领域的知识,加强多方面知识的学习。

河北省公务员录用考试常识判断部分试题中法律常识运用方面的试题占较大的比重,近几年考查最多的是与实际联系紧密的政治、经济、法律等内容,历史、文化、自然、科学等也占了较大的比重。而且,某些省市公务员录用考试的常识判断试题曾经出现过单项选择题和多项选择题,这一点与中央、国家机关公务员录用考试中常识判断部分均为单选的情况又不相同。但再次考查多项选择题的可能性较小。

2. 言语理解与表达

河北省公务员录用考试行政职业能力测验的言语理解与表达部分着重考查考生对文字资料的理解、分析、运用能力和书面表达能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。言语理解与表达部分的具体考查形式为给出一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项,考生可参照考试大纲里面的考题举例,以便对2012年河北省公务员录用考试中言语理解与表达部分的题型有直观的认识。近几年国家公务员录用考试已经不再考查篇章阅读题,但在河北省公务员录用考试中再次出现,望广大考生注意篇章阅读题的练习。

3. 判断推理

判断推理是考查应试者逻辑推理及判断能力的一种测验,包括对逻辑判断和逻辑推理两种能力的考查。目前,在河北省行政职业能力测验中,对这两种能力的考查是通过图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等形式来进行的。

图形推理和逻辑判断要求考生依据题中的已知条件,运用归纳或演绎的推理方法得出一个结论,这主要是考查考生的逻辑推理能力。

定义判断。主要考查逻辑判断能力,要求应试者根据试题中给出的或生活中已知的信息作出判断,得出结论,即题干先给出一个概念的定义,然后再给出一组事件或行为的例子,要求应试考生根据题干中给出的定义,从备选项中选出一个最符合或最不符合该定义的典型事物或行为,题干给出的这个定义假设是正确的、不容置疑的。

类比推理。给出一对相关的词,然后要求考生在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。2008年和2009年中央、国家机关公务员录用考试出现了三连环类比推理题,即给出三个词,要求考生进行判断。河北省虽然目前还没有三连环类比推理题,但是不排除以后出现的可能。

逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

判断推理考查的内容涉及对数学、图形、词语概念的认识理解,需要比较、组合、演绎、归纳、分析、判断等多种方法的综合运用。这部分内容是行政职业能力测验的一个难点,考生在平时训练时要认真对待。而且,最近几年的判断推理题,涉及的领域越来越多,包括管理学、经济学、社会学等多个领域的知识。

4. 数量关系

数量关系部分包括数字推理和数学运算两种题型。作为公务员考试的常考题型,数量关系一直被沿用。几年来,河北省公务员录用考试中,这一部分加大了难度,表现在:数字推理的规律不仅体现在项与项之间,还融入了项数与项的关系;数学运算用到的方程求解、巧妙运算更是解题中必不可少的方法。

数字推理题主要用来测查考生对数量关系的理解和判断推理的能力。该类题目通常给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择答案中选出自己认为最合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

数学运算部分的考试范围很广,涉及的知识点很多,每道题给出一道算术式子,或者一段表达数量关系的文字,要求考生熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本数学知识,准确、迅速地计算出结果。测试中常见的题型有:基本运算、比较大小和应用问题。其中,比例问题、路程问题、工程问题、对分问题、植树与方阵问题、概率问题、日历问题等是数学运算中常见的数学问题。

5. 资料分析

资料分析是河北省公务员录用考试中很重要的一种题型。资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。针对一段资料一般有1个~5个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

一般来说,资料分析的题型分三大基本的题型:文字型资料、统计图型资料、统计表型资料。也有可能出现混合型(比如既有文字又有表格的类型)的试题,随着公务员考试的难度的不断加大,还有可能出现其他比较新颖的题型。

(1)文字型资料。文字资料分析题是用文字陈述的方式将一系列相关信息罗列出来,要求考生对所提出的问题解答,主要考查对一段文字提供的信息进行观察、分析、比较、计算和处理,对统计资料进行综合分析加工的能力。

(2)统计图型资料。与文字型资料相比,统计图型资料更直观、通俗易懂,主要是利用统计图的形式给出各量之间的变化关系。考查考生对百分问题、极值问题、平均数问题和增长问题的把握,了解其图形识别和分析能力。

(3)统计表型资料。统计表型资料的数据是经过汇总、整理后得到的参考性的资料。它具有简洁明了的特征。通过观察、计算等从问题后面的四个备选答案中找到正确的答案。

(4)其他型资料。随着公务员考试的难度的不断加大,文字资料和统计图资料或统计表资料组合成的综合性的资料分析会成为考查的重要部分,这也将成为国家和地方公务员考试的一个趋势。

河北省 2013 年度公务员公共科目考试大纲

为便于报考者了解、准备和参加河北省 2013 年度公务员录用公共科目笔试,我们发布此《考试大纲》,供报考者参考。

一、公共科目笔试内容

河北省 2013 年度公务员录用公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 90 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

(二)题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。

【例 1】(2011—河北—1)留得青山在,不怕没柴烧,已经成为一些人不思进取的借口。不要再有“留得青山在,不怕没柴烧”的侥幸,留得青山在,也怕没柴烧。青山不是资本,可能只是一线希望。吝惜“青山”会颓废你的心灵,吝惜“青山”会埋没你的斗志。

这段话是要告诉我们()。

- A. 人生苦短,如白驹过隙
- B. 把握今天胜于等待明天
- C. 留得青山在,也许没柴烧
- D. 要苦心志,砺筋骨

【答案】D

【解析】本题为意图推断题。由文段“不要再有‘留得青山在,不怕没柴烧’的侥幸”“吝惜‘青山’,会颓废你的心灵,吝惜‘青山’会埋没你的斗志”可知,这段话意在告诉我们要不要吝惜“青山”,要大胆利用“青山”积极进取。“青山”即指人本身,故不吝惜“青山”即意味着磨炼意志,锻炼筋骨。A 项在文中没有体现;B 项在文中也没有提及;C 项并非文段意图所在。故本题正确答案为 D。

【例 2】(2011—河北—25)《中华人民共和国未成年人保护法》规定,禁止对未成年人实施家庭暴力,_____虐待、遗弃未成年人,禁止溺婴和其他残害婴儿行为,_____歧视女性未成年人或者有残疾的未成年人。填入划横线处最恰当的一项是()。

- A. 不准 杜绝
- B. 杜绝 不准
- C. 不得 禁止
- D. 禁止 不得

【答案】D

【解析】从程度上来讲,“禁止”要重于“不得、不准”等词。但更重要的是“禁止”之事是可以通过外在手段控制的事情,如虐待、遗弃未成年人这些行为是可以被禁止的。而“不得”之事,既可以是能够通过外在手段控制的事情,也可以是不能通过外在手段控制的事情,如“歧视”。“不得歧视”不是指法律可以禁止歧视,而只是表明一种态度和意见。故应该选 D。

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例 3】(2012—河北—1)有的人有一个轰轰烈烈的生,却留下一个默默无闻的死;有的人有一个默默无闻的生,却有一个轰轰烈烈的死。有的人显赫一时,却只能成为匆匆的过客;有的人潦倒终生,却成为历史天空闪亮的星斗。这段话谈论的是()

- A. 人的生命价值
- B. 人的生活方式
- C. 人的地位区别
- D. 人生变幻无常

【答案】A

【解析】文段通过两组对比,主要说明了人的生命价值各有不同。由此可知,本题正确答案为 A。

【例 4】(2011—河北—40) 1, 1, 2, 6, 24, ()

- A. 48
- B. 96
- C. 120
- D. 132

【答案】C

【解析】多级数列。两两做商为 1,2,3,4,故() $=24\times 5=120$,所以选择 C 选项。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

【例 5】(2011—河北—46) 一天,小张出差回到单位发现办公桌上的台历已经有 7 天没有翻了,就一次翻了 7 张,发现这 7 天的日期加起来,得数恰好是 77,问这一天是几号?()

- A. 16 B. 15 C. 14 D. 13

【答案】B

【解析】等差数列。中位数 $=77\div 7=11$,即第 4 张日期为 11 号,则第 7 张日期为 14 号,故这一天是 15 号。故选 B。

【例 6】(2012—河北—36) 4,11,27,61,()

- A. 106 B. 117 C. 131 D. 163

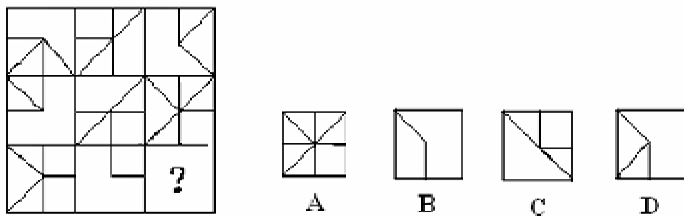
【答案】C

【解析】从第二项开始,每一项等于前一项的 2 倍加上连续奇数, $4\times 2+3=11$, $11\times 2+5=27$, $27\times 2+7=61$, $61\times 2+9=(131)$ 。

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

【例 7】



解答:

每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。正确答案是 D。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【例 8】(2011—河北—65) 公共政策是指公共权力机关在对社会公共利益进行选择、综合、分配和落实的过程中依据特定时期的目标,经由政治过程所选择和制定的行为标准,是公共权力机关为解决公共问题、达成公共目标,以实现公共利益的方案。下列不符合这一定义的是()。

- A. 公共政策制定的主体是政府为主的一系列公共机构
B. 公共政策的目的在于解决公共问题和实现公共利益
C. 公共政策的选择过程就是一种公共管理活动过程
D. 公共政策就是政府对公共利益进行分配的各种方法

【答案】D

【解析】题干定义中的主体是“公共权力机关”,而 D 项中的主体是政府,显然不够全面。同时,题干中对社会公共利益采取的行为包括选择、综合、分配和落实,而 D 项中的行为只有进行分配,也不够全面。故

选 D。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求报考者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例 9】(2011·河北·7)伞:雨衣()。

- A. 现金:支票
- B. 空调:暖气
- C. 钢笔:铅笔
- D. 蚊香:蚊帐

【答案】B

【解析】伞和雨衣都可以用来遮挡雨,同时伞也可以用来遮阳。空调和暖气都可以用来取暖,同时空调还可以用来制冷。故选 B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

【例 10】(2011—河北—83)因为青年人开车容易急躁,所以,在我国尽管十八、九岁的司机只占注册司机的 7%,但是在交通死亡事故的肇事者中,他们的比例却是超过 14%。下面每一项,如果正确,都能削弱青年人开车容易急躁的观点,除了()。

- A. 与其他人开的车相比,青年人开的车较旧,且稳定性也差
- B. 青年人开车时的乘客人数很有可能比一般的司机多
- C. 青年司机平均每年开车的距离超过其他司机的两倍
- D. 青年人引起的交通事故比其他人引起的交通事故严重

【答案】D

【解析】A、B、C 三个选项都是他因削弱,即除了青年人开车容易急躁以外,还有其他原因可能造成青年司机在交通死亡事故的肇事者中比例较高的现象,而 D 选项实际是结果并非原因,故选 D。

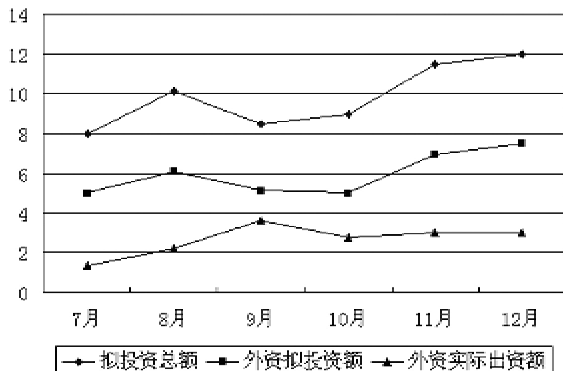
第四部分:资料分析

针对一段资料一般有一-2 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

【例 11】根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图

单位:亿元



1. 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?

- A. 8 月
- B. 9 月
- C. 10 月
- D. 11 月

【答案】B

2. 下列说法中正确的是()

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

A. II B. III C. II、III D. I、III

【答案】D

【例 12】(2012—河北—96~100) 根据下面提供的信息完成 96~100 题。

国家统计局公布的《2011 年城乡居民收入增长情况》称,通过对全国 31 个省(自治区、直辖市)7.4 万户农村居民家庭和 6.6 万户城镇居民家庭进行抽样调查,2011 年全国农村居民人均纯收入 6977 元,比上年增加 1058 元,剔除价格因素影响,实际增长 11.4%,增速同比提高 0.5 个百分点。其中:人均工资性收入 2963 元,同比增长 21.9%。

人均家庭经营第一产业纯收入 2520 元,增加 289 元,增长 12.9%;人均家庭经营二三产业纯收入 702 元,增加 101 元,增长 16.7%;人均转移性收入 563 元,增加 110 元,增长 24.4%。

工资性收入对全年农村居民增收的贡献率达 50.3%。工资性收入占农村居民纯收入的比重达 42.5%,同比提高 1.4 个百分点。工资性收入快速增长主要是由于农民工工资水平上涨较多。人均农业纯收入 1897 元,增加 173 元,增长 10.0%。收成好、价格高是农业收入保持较快增长的主要原因。2011 年农村居民出售农产品增加的收入中,六成来自于价格上涨因素,四成来自于出售数量增加因素。

96. 2011 年全国农村居民人均纯收入比上年增长多少?()

A. 17.9% B. 17.8% C. 15.7% D. 15.2%

【答案】A

【解析】根据材料第一段可知,2011 年全国农村居民人均纯收入 6977 元,比上年增加 1058 元,则所求为 $1058 \div (6977 - 1058) = 17.9\%$,选择 A。

97. 2011 年全国农村居民人均工资性收入同比增加多少元?()

A. 831 B. 765 C. 649 D. 532

【答案】D

【解析】根据材料第一段可知,人均工资性收入 2963 元,同比增长 21.9%,则所求为 $2963 \div 121.9\% \times 21.9\% \approx 500$ 元,符合题意的是 D 项。

98. 剔除价格因素影响,2010 年全国农村居民人均纯收入同比增长速度是多少?()

A. 10.9% B. 11.9% C. 12.1% D. 17.9%

【答案】A

【解析】根据第一段可知,剔除价格因素,2011 年全国农村居民人均纯收入同比增长 11.4%,增速同比提高 0.5 个百分点,则所求为 $11.4\% - 0.5\% = 10.9\%$,答案选 A。

99. 由于政府实行粮食保护价格等政策,2011 年农村居民人均增加的农业收入中来自于价格因素的达到多少元?()

A. 69 B. 104 C. 114 D. 173

【答案】B

【解析】根据材料第三段可知,2011 年人均农业纯收入增加了 173 元,其中六成来自于价格上涨因素,则所求为 $173 \times 60\% \approx 104$ 元,答案选 B。

100. 从调查数据可以看出,目前我国农村居民家庭收入主要来源于:()

- A. 工资性收入和家庭经营性收入
- B. 农民工工资收入和农业纯收入
- C. 农、林、牧、渔业收入和工资性收入
- D. 工资性收入、经营性收入、财产性收入、转移性收入之和

【答案】A

【解析】根据文字材料可知。2011 年我国农利居民人均纯收入为 6977 元,而人均工资性收入为 2963 元,家庭经营性收入为 $2520+702=3222$ 元,二者占到了总收入的 80%以上,答案选 A。

第五部分:常识判断

常识判断重点测查对国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力。

【例 13】(2011—河北—101)近年来,国家统计局公布的 CPI 数据成为反映社会经济生活状况的“晴雨表”。下列关于 CPI 的表述错误的是()。

- A. CPI 是反映我国通货膨胀程度的主要指标
- B. CPI 用于衡量消费者经常购买的确定的商品和劳务的价格变化
- C. 按年度计算的 CPI 变动率不能反映通货紧缩的程度
- D. CPI 是市场经济活动与政府货币政策的重要参考指标

【答案】C

【解析】本题考查经济常识。CPI 指消费者物价指数(Consumer Price Index),是反映与居民生活有关的商品及劳务价格统计出来的物价变动指标,通常作为观察通货膨胀水平的重要指标,是市场经济活动与政府货币政策的重要参考指标。它同样可以反映通货紧缩的程度,C 项错误。

【例 14】(2012—河北—105) 中国共产党河北省第八次代表大会于 2011 年 11 月 18 日至 22 日在石家庄召开,大会确立的今后五年我省经济社会发展的奋斗目标是()

- A. 建设经济强省,和谐河北
- B. 加快推进社会主义新农村建设
- C. 改着农民生产生活条件和增加农民收入
- D. 一产抓特色、二产抓提升、三产抓拓展

【答案】A

【解析】中国共产党河北省第八次党代会提出的建设经济强省、和谐河北的奋斗目标,是省委从时代要求和河北实际出发作出的重大战略部署,体现了全省 7000 万人民的共同愿望,对河北改革开放和现代化建设具有重大而深远的意义。故本题正确选项是 A。

【例 15】(2012—河北—122)河北历史悠久,文化底蕴丰厚,具有勤劳善良、爱国明礼、重义守信的文化传承和优秀的革命传统。在河北十大历史文化名城(镇)中,有“京西第一府”美誉的是()

- A. 邯郸
- B. 蔚县
- C. 宣化
- D. 山海关

【答案】C

【解析】宣化历史悠久,唐代文德元年,始建宣化城。清康熙三十二年(1693 年),废宣府卫所,取宣扬教化之意,改置宣化府。宣化县,府县治所均在宣化城内,宣化由此得名。因其为北京城西第一座府城,人称“京西第一府”。故本题正确选项是 C。

中共河北省委组织部
河北省人力资源和社会保障厅
河北省公务员局

行政职业能力测验应试指导

一、前期准备

很多人认为《行政职业能力测验》和《申论》两门科目不需要做复习和准备工作,完全靠的是自身的能力和素质,但实际情况是,相当一部分考生在走出公务员考试的考场后,都发出这样的感慨:只要认真准备,公务员考试其实并不难。因此,考前进行细致充分的准备,对提高考试成绩还是大有益处的。

1. 认真阅读和领会考试大纲

河北省颁布的公务员考试大纲是命题和考试的依据,也是考生进行复习准备的参照系。公务员录用考试的具体内容和形式每年都有不同程度的变化,考前颁布的考试大纲会对考试有一个全面、细致的说明。通过考试大纲,考生可以了解自己所要参加的考试的方向和内容,增强对考试的整体理解和宏观把握,这是取得考试成功的必要的第一步。有些省、市的公务员考试并不单独颁布考试大纲,而是参照中央、国家机关公务员考试的考试大纲,考生应注意把握。

另一方面,为了准确把握各学科的重点之所在,考生也应该仔细阅读和领会考试大纲。只有这样,才能确定某一科目考试内容的主体结构,才能进一步确定切实可行的复习计划,为下一步的复习备考做好准备。

2. 准备必要的资料和练习题目

河北省公务员录用考试设计的考试内容对任何考生都是适用的,不存在专业方面的限制,但是必要的准备还是很需要的。因为行政职业能力测验有题量大、考试时间短等特征,如果不进行细致、充分的复习准备,考试的时候很容易手忙脚乱。因此,考生在充分了解了考试大纲以后,应该根据大纲的考试要求,并结合自己的实际情况,准备一些参考资料和练习题目,为下一步的复习备考做好切实的准备。

很多考生也认识到了考前进行仔细备考的重要性,也制定了一些复习计划,但在备考过程中往往流于形式,没有起到切实的作用,究其原因,大体上有两种:一种是准备的资料和练习太少,认为好好领会了考试大纲,稍加练习即可,这样导致对考试内容及应试技巧的生疏不熟,考试时仍然由于生疏而产生慌乱心理,致使考试失利;另一种是准备的资料太多,整天忙于知识的记忆和题海战术而无法自拔,过犹不及。这两种情况考生都应该注意避免。

3. 制定切实可行的复习计划,并且根据实际情况不断进行调整

具体内容的复习不能漫天撒网,要根据自己的时间状况、工作紧张程度以及生活情况安排复习活动,既要充分利用时间,又要做到劳逸结合,保证复习的质量和效果,因此,制定切实可行的复习计划就很关键了。切实可行的复习计划不仅能帮助考生全面学习、巩固知识,更能通过备考过程中不断的自我实现来增强考生对于考试的自信心。

复习计划中要安排适当数量的自我测试,自我测试同自己的备考活动协调一致,其具体的实施依据复习的时间和内容等因素进行灵活的安排。可以根据自己对于备考内容和考试目标的理解,大胆推测必考内容,并将这些内容进行整理和分类,有意识地为自己设计一些试题,这些试题的表现形式可以不拘一格,然后作答,再与教材相对照,以判明正误。这样就可以为自己以后的复习确立重点,同时也保证了备考内容的